



Министерство здравоохранения Российской Федерации
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом лечебного факультета и
факультета клинической психологии
протокол от 15.06.18 № 8
Председатель совета [подпись] Д.В.Тупикин

УТВЕРЖДАЮ

и Декан лечебного факультета и факультета
клинической психологии
[подпись] Д.В.Тупикин
« 01 » 06 20 18 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Клиническая практика (помощник врача терапевта)

(наименование практики)

Направление подготовки (специальность)

31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения

Очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Срок освоения ОПОП

6 лет

Кафедра

факультетской терапии лечебного факультета

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 25.04.18 № 16

Заведующий кафедрой [подпись] Ю.Г.Шварц

СОГЛАСОВАНА

Руководитель отдела организации учебной и
производственной практики

[подпись] доцент, к.м.н Якубенко В.В.

« 27 » 04 20 18 г.

Программа Клинической практики (помощник врача терапевта) разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от « 27» февраля 2018г., №2; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «9» февраля 2016 г.

1. ВИД ПРАКТИКИ. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ.

Клиническая практика «Помощник врача терапевта» относится к производственным видам практики.

Цель: помощник врача терапевта состоит в профессионально-практической подготовке обучающихся, ориентированной на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций в области диагностики внутренних болезней, заболеваний, связанных с наследственностью, принципов лечения и профилактики заболеваний.

Задачи: приобретение студентами знаний в области терапевтических заболеваний;

- приобретение студентами знаний в области терапевтических заболеваний, заболеваний, связанных с наследственностью;
- обучение студентов практическим навыкам обследования больного, позволяющим поставить диагноз;
- формирование представления о методологическом подходе к диагностике в клинике внутренних болезней, заболеваний, связанных с наследственностью;
- обучение студентов выявлению поражений внутренних органов (органопатология) и интерпретация результатов при осмотре пациентов;
- обучение студентов навыкам определения тяжести течения патологии;
- обучение студентов умению выделять ведущие клинические признаки, симптомы, синдромы;
- обучение студентов выбору оптимальных методов дополнительного обследования;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов, формирование у студента навыков общения с коллективом.

2. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

2.1. Способы проведения практики

Практика является стационарной. Студенты работают в общих палатах терапевтических

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Формируемые в процессе практики компетенции в соответствии с ФГОС 3+ : ОПК-6; ПК-1, 5, 6, 8, 10, 17

отделений (терапевтическое, кардиологическое, гастроэнтерологическое, пульмонологическое, нефрологическое, ревматологическое). В указанных подразделениях студенты 5 курса лечебного факультета работают в качестве помощника врача терапевта, под непосредственным наблюдением палатного врача, под контролем заведующего отделением, ассистента – руководителя практикой

2.2. Формы проведения практики (непрерывная/распределенная)

1. Практика является непрерывной и проводится в конце 10 семестра, июль.
2. Продолжительность практики – 12 рабочих дней.
3. Проводится в отделениях терапевтического профиля – терапевтическое, кардиологическое, гастроэнтерологическое, пульмонологическое, нефрологическое, ревматологическое. Подробные методические рекомендации и практические навыки представлены в приложении и схеме написания дневника, опубликованного на сайте университета.
4. Продолжительность рабочего дня – 6 часов (с 9.00 до 15.00).
5. Студент должен ежедневно оформлять дневник работы, являющийся основной формой отчетности по практике. Дневник заверяется подписью куратора от учреждения и печатью учреждения, в котором студент проходил практику.
6. Каждый студент в период прохождения практики должен провести 2 лекции – беседы для больных на актуальные санитарно-просветительные темы.
7. В конце практики при предоставлении дневника и характеристики проводится аттестация в виде зачета с оценкой

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
	ОПК 6 готовностью к ведению медицинской документации
<p>знать основной медицинский документ - карту стационарного больного (историю болезни) и её разделы;</p> <p>уметь оформить фрагмент карты стационарного больного, температурный лист</p> <p>владеть методикой заполнения истории болезни</p>	
	ПК 1 способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
<p>знать влияние среды обитания на здоровье человека, учение о здоровом образе жизни, факторы, формирующие здоровье человека, основы профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения</p> <p>уметь оказывать лечебно-профилактическую помощь населению, оценивать факторы, влияющие на состояние физического здоровья пациента</p> <p>владеть методиками санитарно-просветительской работы выявления этиологии и факторов риска развития заболеваний, а также их устранения.</p>	
	ПК 5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
<p>знать методику сбора жалоб, анамнеза, осмотра пациента, порядок назначения дополнительных методов обследования, Этиологию, патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, методы диагностики изучаемых заболеваний, критерии диагноза различных заболеваний</p> <p>уметь определить статус пациента, оценить состояние пациента, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз</p> <p>владеть методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов обследования, алгоритмом составления развернутого клинического диагноза</p>	
	ПК 6 способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
<p>знать основные клинические и лабораторные синдромы при заболеваниях органов кровообращения, дыхания, пищеварения, кроветворения, эндокринной системы, протекающих в типичной форме</p> <p>уметь обобщить результаты объективного и лабораторно-инструментального обследования больного, выделить основные клинические и лабораторные патологические синдромы,</p> <p>владеть методикой и техникой исследования объективного статуса больного, навыками выявления патологических синдромов</p>	
	ПК 8 способностью к определению тактики ведения пациентов с

	различными нозологическими формами
<p>знать основные принципы диагностики и терапии наиболее часто встречающихся заболеваний органов кровообращения, дыхания, пищеварения, кроветворения, эндокринной системы, протекающих в типичной форме</p> <p>уметь составить план дополнительных лабораторно-инструментальных исследований и консультаций специалистов, а также план терапии</p> <p>владеть знаниями по фармакологии в сочетании со знаниями пропедевтики внутренних болезней и общей хирургии</p>	
	<p>ПК 10</p> <p>готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>
<p>Знать клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, методы диагностики изучаемых заболеваний, критерии диагноза различных заболеваний</p> <p>Уметь оценить состояние пациента для решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое состояние, хроническое состояние, подобрать индивидуальный вид помощи: первичная помощь, госпитализация</p> <p>Владеть основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оценке состояния здоровья и выбору медицинской помощи</p>	
	<p>ПК 17</p> <p>Способностью к применению основных принципов организации управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p>
<p>Знать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p> <p>Уметь составить план по организации и управлению в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p> <p>Владеть знаниями по организации и управлению в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p>	

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Клиническая практика (помощник врача терапевта) относится к блоку базовых дисциплин Б2.П.4

Материал практики опирается на ранее приобретенные студентами знания по патофизиологии; пропедевтике внутренних болезней, факультетской терапии и медицинской генетике; и подготавливает обучающихся к изучению таких дисциплин как госпитальная терапия, клиническая фармакология

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ ОТЧЕТА И КОНТРОЛЯ

Вид работы	Всего часов	Формы отчетности и контроля
------------	-------------	-----------------------------

		Форма отчетности	Форма контроля
1	2		3
Контактная работа (всего), в том числе:	72		
Аудиторная работа	72	дневник	дневник
Подготовительный этап (лекция в виде консультации по правилам прохождения практики в стационаре)	2	дневник	собеседование
Практика в отделении	64	дневник	собеседование
Симуляционный курс	6	дневник	Собеседование оценка практических навыков
Внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	36		
Ведение дневника практики	28	дневник	собеседование
Подготовка к промежуточной аттестации, в том числе решение ситуационных задач	8		собеседование
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	2	Зачет с оценкой
	экзамен (Э)	-	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	
	ЗЕТ	3	

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ОПК 6 ПК 1 ПК 5 ПК 6 ПК 8 ПК 10 ПК 17	Практика в отделениях: Кардиология, пульмонология, нефрология, ревматология, гастроэнтерология	Проводится в отделениях терапевтического профиля. Студент под непосредственным присмотром палатного врача или ассистента – руководителя практикой ведет 5-6 пациентов в палате отделения, участвует в утренних конференциях, обходе курируемых больных с записями результатов обследований в истории болезни, обследовании поступающих больных, формировании предварительного диагноза, составлении плана дополнительных методов обследования, определении тактики лечения, выбора оптимального сочетания медикаментов с учетом их механизма действия, совместимости, индивидуальных особенностей, также студенты помогают оформлять выписку курируемых пациентов.
2	ПК 5 ПК 6 ПК 8	Симуляционный курс	Отработка практических навыков проводится непосредственно в отделениях у постели больного – оценка состояния пациента методами

	ПК 10		общеклинического обследования – сбор анамнеза и анализ развития болезни, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и интерпретация полученных данных с формированием клинических синдромов, формулировка предварительного диагноза
3	ОПК 6 ПК 5 ПК 6 ПК8	Ведение дневника практики	За период прохождения практики студент заполняет дневник, в котором отражены жалобы, анамнестические данные, результаты объективные данные, сформулирован предварительный диагноз, обоснованный по 4 критериям (развитию, совокупности пораженных органов, этиологии и эффективности лечения), план обследования, план лечения дневники наблюдения за курируемыми пациентами, написан этапный, выписной эпикриз.за курируемыми пациентами (с лечением на полях) , написание этапного эпикриза, выписного эпикриза.
4	ОПК 6 ПК 5 ПК 6	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	Проводится в последний день практики. Оценочные средства: 1. Дневник практики 2. Решение ситуационной задачи 3. Ответ на 2 теоретических вопроса

6.2. Самостоятельная работа обучающегося по практике

№ п/п	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4
1	Практика в отделении	Ведение дневника практики (ежедневное оформление историй болезни курируемых пациентов по основным разделам)	22
2	Симуляционный курс	Отработка практических навыков – сбор жалоб, анамнеза, анализ развития болезни, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и интерпритация полученных данных, формулировка предварительного диагноза, заполнение историй болезни пациентов	6
3	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	Подготовка к промежуточной аттестации по теоретическим вопросам, в том числе решение ситуационных задач	8
ИТОГО			36

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по клинической практике (Помощник врача терапевта) в полном объеме представлен в приложении 1.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Внутренние болезни: в 2 т. Т.1, т.2: учеб. [для лечеб. и педиатр. фак.] / под ред. В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015	184
2	Внутренние болезни : т.1, т.2 : учебник / под ред.: В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013	350
3	Клиническая генетика : учеб. для вузов / Н. П. Бочков. - Изд. 3-е, испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 477[3] с.	409
4	Harrison's Principles of Internal Medicine: with DVD suppl. : book / ed. A. S. Fauci [et al.]. - 17th. ed. - New York : McGraw-Hill, 2008. - 2754 p.	100
5	Нарушения пищеварения = Digestion disorders : учеб. пособие [на англ. яз.] / [авт.-сост. Т. Н. Жевак и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2015. - 27[1] с.	94

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Внутренние болезни: учебник. Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А.А. Мухина. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. ЭБС к.с.
2	Клиническая генетика: учебник Н. П. Бочков, В. П. Пузырев, С. А. Смирнихина 4-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013-2015 гг. http://library.sgmru.ru/index.html в электронном виде на сайте
3	Материалы портала elsgmu.ru лекционные материалы кафедры и методические материалы кафедры www.el.sgmru.ru доступ не ограничен
4	Внутренние болезни [Электронный ресурс] : прил. к учеб. на компакт-диске / под ред.: В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015(диск)
5	Oxford American Handbook of Clinical Medicine / Wooster, L. Dwight-Choi, Michael J.-Flynn, John A. - Oxford University Press USA, 2013 Оксфордский Американский Справочник по клинической медицины EBS

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество
---	---------	------------

		экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Диагностика и лечение болезней органов пищеварения : (алгоритмы) : учеб. пособие / [И. В. Козлова и др.]. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2013	10
2	Организация профилактической работы с населением : учеб. пособие / под ред. Г. Н. Шеметовой. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2015. - 293[1] с.	100

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Атлас ЭКГ: учебное пособие Ю.В.Щукин, Е.А. Суркова, В.А. Дьячков 2012 М.: ГЭОТАР-Медиа (электронный ресурс) Электронный консультант студента(http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2340.html)
2	Внутренние болезни: учебник. - 6-е изд., перераб. и доп. / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с.: ЭБС Консультант студента
3	Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи: учебное пособие / Маколкин В.И., Сулимов В.А., Овчаренко С.И. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 304 с. ЭБС Консультант студента
4	Textbook of Gastroenterology / Alpers, David H.-Yamada, Tadataka. - John Wiley & Sons, Inc., 2009 Учебник гастроэнтерологии EBS
5	Клиническая генетика : учебник / Н. П. Бочков, В. П. Пузырев, С. А. Смирнихина ; под ред. Н. П. Бочкова. - 4-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 592 с ЭБС Консультант студента

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Образовательный портал СГМУ (http://www.el.sgmu.ru)
2	Международный образовательный портал Medscape (http://www.medscape.org/specialties)
3	Русский медицинский журнал”(www.rmj.ru)
4	“Британский медицинский журнал”(www.bmj.com)
5	сайт ВНОК (http://www.scardio.ru)
6	сайт Европейского общества кардиологов (http://www.escardio.org)
7	сайт Американского общества сердца и Американского общества кардиологов (http://www.heart.org/HEARTORG)

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Методические указания для обучающихся по практике представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Сайты
1	Электронно-Библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru
2	ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА" Студенческая электронная библиотека http://www.studentlibrary.ru

Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524