



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРИНЯТА**

Ученым советом лечебного факультета  
факультета клинической психологии  
протокол от 20 апреля 2021г. № 3  
Председатель \_\_\_\_\_ Д.В. Тупикин

**УТВЕРЖДАЮ**

и Декан лечебного факультета и факультета  
клинической психологии  
\_\_\_\_\_ Д.В. Тупикин  
« 20 » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**помощник врача стационара – акушера-гинеколога**

---

Направление подготовки (специальность) 31.05.01. «Лечебное дело»

Форма обучения Очная

Срок освоения ОПОП 6 лет

Кафедра акушерства и гинекологии лечебного факультета

**ОДОБРЕНА**

на заседании учебно-методической  
конференции кафедры от 29.03.21г. № 3  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.А. Салов

**СОГЛАСОВАНА**

Руководитель отдела организации учебной и  
производственной практики \_\_\_\_\_ Г.Н. Дзукаев  
« 20 » \_\_\_\_\_ 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ВИД ПРАКТИКИ. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ	
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
4. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	
5.1 РАЗДЕЛЫ ПРАКТИКИ И КОМПЕТЕНЦИИ, КОТОРЫЕ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ОСВОЕНЫ	
5.2. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ	
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	
10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	

Программа производственной практики «Помощник врача стационара акушера-гинеколога» разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО», утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «24» 02 2021 г., № 2; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО», утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «17» августа 2015 г.

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель:** освоить и закрепить навыки врачебной деятельности, полученных на практических занятиях в учебном году на кафедре акушерства и гинекологии педиатрического факультета

### **Задачи:**

1. освоить основные этапы лечебно-диагностической работы у постели больного в процессе самостоятельной врачебной деятельности при постоянном контроле и коррекции ее преподавателем;
2. научиться самостоятельному оформлению медицинской документации;
3. ознакомиться с организацией работы стационаров акушерского профиля;
4. регулярно проводить санитарно-просветительскую работу среди больных лечебных учреждений;
5. освоение и проведение студентами учебно-исследовательской работы.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения**

**Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции**

Обследование и диагностика	ПК-3. Способен осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию.
<p>ИД 3.1 Знает правила сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациенток акушерского и гинекологического профиля, оформления истории болезни и родов, карты амбулаторного больного;</p> <p>ИД 3.2 Умеет грамотно вести медицинскую документацию, правильно анализировать полученную информацию;</p> <p>ИД 3.3 Владеет навыками логического, последовательного заполнения медицинской документации.</p>	
Обследование и диагностика	ПК-4. Способен проводить полное физикальное обследование пациента и интерпретировать полученные результаты.
<p>ИД 4.1 Знает основные медицинские инструменты и оборудование, используемые в акушерско-гинекологической практике;</p> <p>ИД 4.2 Умеет определить предназначение медицинских инструментов и аппаратов;</p> <p>ИД 4.3 Владеет методикой использования медицинских инструментов, применяемых в акушерской и гинекологической практике и интерпретации полученных результатов.</p>	
Обследование и диагностика	ПК-5. Способен определять план лабораторных и инструментальных обследований пациента, необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные результаты обследования.
<p>ИД 5.1 Знает методы диагностики беременности и родов, основные симптомы гинекологических заболеваний и осложнений беременности, родов и послеродового периода, план лабораторных и инструментальных обследований, необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам;</p> <p>ИД 5.2 Умеет определять план лабораторных и инструментальных обследований пациенток акушерского и гинекологического профиля, необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные результаты обследования;</p> <p>ИД 5.3 Владеет приемами гинекологического и наружного акушерского исследований, методикой забора материала для бактериологического, бактериоскопического и цитологического исследований, способностью анализировать и интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследований и определением необходимости направления пациента на консультацию к врачам-специалистам.</p>	
Обследование и диагностика	ПК-6. Способен проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.
<p>ИД 6.1 Знает алгоритм наблюдения за беременными и пациентами гинекологического профиля, основные осложнения беременности, симптомы гинекологических заболеваний, клинику физиологических родов и возможные осложнения беременности и родового акта, клинические проявления и осложнения заболеваний женской половой сферы, дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и состояниями, в том числе неотложными;</p> <p>ИД 6.2 Умеет диагностировать беременность и гинекологическую патологию и их осложнения, провести наружный акушерский осмотр, гинекологический осмотр, измерить размеры таза женщины, определить предполагаемые срок родов и массу плода, оценить сердцебиение плода, определить наличие признаков отделения последа и оценить объем кровопотери в родах, провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными</p>	

<p>ИД 6.3 Владеет способностью наметить план экстренного обследования, направленного на выявление неотложных и жизнеугрожающих ситуаций, определить объем плановых диагностических мероприятий с целью проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.</p>	
Обследование и диагностика	<p>ПК-7. Способен устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>
<p>ИД 7.1 Знает формулировку диагноза у пациенток акушерского и гинекологического профиля с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>ИД 7.2 Умеет устанавливать диагноз у пациенток акушерского и гинекологического профиля с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>ИД 7.3 Владеет принципами формулировки структуры диагноза у пациенток акушерского и гинекологического профиля с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	
Лечение заболеваний и состояний	<p>ПК-8. Способен разработать план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<p>ИД 8.1 Знает план лечения заболевания и состояния пациенток акушерского и гинекологического профиля с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ИД 8.2 Умеет разрабатывать план лечения заболевания и состояния пациенток с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ИД 8.3 Владеет навыками составления и разработки плана лечения заболевания и состояния пациенток с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	
Лечение заболеваний и состояний	<p>ПК-9. Способен назначить лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>

<p>ИД 9.1 Знает показания для назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи у пациенток акушерского и гинекологического профиля;</p> <p>ИД 9.2 Умеет грамотно назначить лекарственные препараты медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ИД 9.3 Владеет навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	
<p>Лечение заболеваний и состояний</p>	<p>ПК-10. Способен организовать персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста.</p>
<p>ИД 10.1 Знает организацию персонализированного лечения пациенток акушерского и гинекологического профиля, в том числе пациенток пожилого и старческого возраста;</p> <p>ИД 10.2 Умеет грамотно организовать персонализированное лечение пациенток, в том числе беременных женщин, пациенток гинекологического профиля пожилого и старческого возраста;</p> <p>ИД 10.3 Владеет навыками персонализированного лечения пациенток акушерского и гинекологического профиля, в том числе пациенток пожилого и старческого возраста.</p>	
<p>Лечение заболеваний и состояний</p>	<p>ПК-11. Способен оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.</p>
<p>ИД 11.1 Знает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения у пациенток акушерского и гинекологического профиля;</p> <p>ИД 11.2 Умеет грамотно оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения у пациенток акушерского и гинекологического профиля;</p> <p>ИД 11.3 Владеет навыками применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения у пациенток акушерского и гинекологического профиля</p>	
<p>Лечение заболеваний и состояний</p>	<p>ПК-13. Способен к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы.</p>

<p>ИД 13.1 Знает правила оформления истории болезни и родов, карты амбулаторного больного к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы;</p> <p>ИД 13.2 Умеет грамотно провести экспертизу временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы;</p> <p>ИД 13.3 Владеет навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы у пациенток акушерского и гинекологического профиля.</p>	
<p>Медицинская реабилитация</p>	<p>ПК-14. Способен подготовить необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p>
<p>ИД 14.1 Знает как подготовить необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;</p> <p>ИД 14.2 Умеет грамотно вести медицинскую документацию медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы, ;</p> <p>ИД 14.3 Владеет навыками логического, последовательного заполнения медицинской документации медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы .</p>	
<p>Организационная деятельность</p>	<p>ПК-21. Способен к ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде.</p>
<p>ИД 21.1. Знает правила оформления истории болезни и родов, карты амбулаторного больного, в том числе и в электронном виде;</p> <p>ИД 21.2 Умеет грамотно вести медицинскую документацию, правильно сформулировать диагноз;</p> <p>ИД 21.3 Владеет навыками логического, последовательного заполнения медицинской документации.</p>	

### **3. Место учебной дисциплины (модуля, практики) в структуре образовательной программы**

Производственная практика «Помощник врача стационара акушера-гинеколога» относится к блоку базовых дисциплин Б2.

Материал практики опирается на ранее приобретенные студентами знания по

- Анатомии человека, гистологии, цитологии и эмбриологии.
- Нормальной физиологии.
- Биохимии.
- Патологической физиологии.
- Патологической анатомии.
- Микробиологии с вирусологией и иммунологией.

- Оперативной хирургии и топографической анатомии.
- Общей и клинической фармакологии.
- Пропедевтики детских болезней, детской эндокринологии и диабетологии, факультетской педиатрии.
- Общей хирургии, факультетской хирургии и онкологии.

**4. Трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.**

Вид работы	Всего часов	Формы отчетности и контроля	
		Форма отчетности	Форма контроля
1	2	3	
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>72</b>		
<b>Аудиторная работа</b>	<b>72</b>		
Лекции	2		
Практика в отделении	60	дневник	собеседование
Симуляционный курс	6	дневник	собеседование
Материалы по сбору, обработке и систематизации фактического материала (для написания реферата, статьи, клинического наблюдения)	6	дневник	собеседование
<b>Внеаудиторная работа</b>	<b>-</b>		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	<b>34</b>		
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)		
	экзамен (Э)		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>108</b>	
	ЗЕТ	<b>3</b>	

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой, проводимый в 9 семестре.

### 5.1 Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела
1	2	3	4
1	<b>ОПК-6,11 ПК-3,4,5,6,7,8,9,10, 11,13,14,21</b>	Практика в отделении (ях)	1. Физиологическое акушерство 2. Патологическое акушерство



2	<b>ПК-3,4</b>	Симуляционный курс	1. Физиологическое акушерство 2. Патологическое акушерство
3	<b>ОПК-11,6 ПК-3,5,7,8,9</b>	Материалы по сбору, обработке и систематизации фактического материала (для написания реферата, статьи, клинического наблюдения)	1. Работа с историями родов 2. Работа с акушерскими протоколами и ренламентирующими работу документами 3. Работа с периодической научной литературой
4	<b>ОПК-4,8 ПК-4,5,6,7,10</b>	Ведение дневника практики	Фиксация изменений, происходящих с пациенткой во время наблюдения. Описание приобретенных навыков.

### 5.2 Самостоятельная работа обучающегося по практике

№ п/п	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4
	Практика в отделении	Подготовка к текущему контролю, к тестированию.	<b>20</b>
	Симуляционный курс	Подготовка к текущему контролю, к тестированию.	<b>6</b>
	Материалы по сбору, обработке и систематизации фактического материала (для написания реферата, статьи, клинического наблюдения)	Написание рефератов, подготовка презентаций по заданной теме.	<b>6</b>
	Ведение дневника		<b>2</b>
	Зачет с оценкой		
<b>ИТОГО</b>			<b>34</b>

### 5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов
1	2	3
1	Физиология родового акта. Ведение родов.	2
<b>ИТОГО</b>		<b>2</b>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике «Помощник врача стационара акушера - гинеколога» в полном объеме представлен в приложении 1.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 7.1. Основная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Гинекология: учебник. Под ред. Савельевой Г.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа 2014	100
2.	Акушерство: учебник для вуза Под ред. Савельевой Г,М,- М.: ГЭОТАР - Медиа,2009	494
3.	Гинекология: учебник Под ред. Савельевой Г.М - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.	201
4.	Гинекология :учебник Под ред. Савельевой Г.М. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.	292

### 7.2. Дополнительная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Акушерство: учебник для вуза Под ред. Савельевой Г,М, - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2009.	500
2	Гинекология: учебник Под ред. Савельевой Г.М - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.	205
3	Гинекология: учебник Под ред. Савельевой Г.М - М.: ГЭОТАР-Медиа,2008.	294
4	Акушерство: .нац. рук.: [с прил. на компакт- диске].гл.. ред. Э.К. Айламазян –М.:ГЕОТАР-Медиа,2007	7
5	Гинекология:.нац. рук.: гл.. ред. В.И. Кулаков, И.Б. Манухин, ГМ. Савельева –М.:ГЕОТАР-Медиа,2007	7

#### Электронные источники

№	Издания
---	---------

1	2
1.	Акушерство: учебник. Айламазян Э.К. и др. М: ГЭОТАР-Медиа,2015. ЭБМВ
2.	Акушерство: руководство к практическим занятиям: учебное пособие. М.В.Дзигуа,А.А. Скребушевская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.. ЭБМВ
3.	Акушерство: учебник Савельева Г.М. с соавт.-М.: ГЭОТАР-Медиа 2015 ЭБМВ
4.	Гинекология. Под ред. В.Е.Радзинского., А.М.Фукса- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. ЭБМВ*
5.	Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни: учебник. Дзгуа М.В.-М:Медиа,2014. ЭБМВ

\* ЭБМВ электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента» [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Образовательный портал СГМУ.URL: <a href="http://el.sgmu.ru/">http://el.sgmu.ru/</a>
2	Фундамед-знания студентам-медикам <a href="http://URL:fundamed.ru/a-i-g.html">URL:fundamed.ru/a-i-g.html</a>

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Акушерство и гинекология» представлены в приложении 2.

## 10. «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

-Интернет-страница кафедры на сайте СГМУ, содержащая конспекты лекций, ситуационные задачи, вопросы тестового контроля, учебно-методические пособия, изданные кафедрой

Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе:

- 1.Образовательный портал СГМУ.URL:<http://el.sgmu.ru/>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам.URL:<http://window.edu.ru/>
3. [www.meduniver.com](http://www.meduniver.com)
4. ЭБ МВ « Консультант студента»,[www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru).

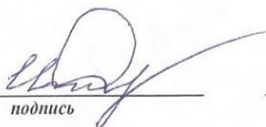
## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Акушерство и гинекология» представлено в приложении 3.

**Разработчики:**

**Заведующий кафедрой**

*занимаемая должность*

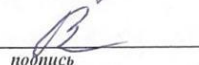
  
подпись

**И.А. Салов**

*инициалы, фамилия*

**Доценты**

*занимаемая должность*

  
подпись

**Л.В. Лысенко**

*инициалы, фамилия*

**И.А. Аржаева**

**Лист регистрации изменений в программу практики**

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт программы практики	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				