

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Уроонкология (адаптационная дисциплина)»

по специальности 31.05.01. Лечебное дело,  
форма обучения: очная.

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Уроонкология (адаптационная дисциплина)» является обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу. Освоение учебной дисциплины «Уроонкология» состоит в подготовке грамотного врача по специальности «Лечебное дело», владеющего: знаниями этиологии, патогенеза, клинической картины основных уроонкологических заболеваний, а также принципами диагностики, лечения и профилактики при различных видах уроонкологической патологии; умеющего применить данные знания в различных ситуациях, в том числе и экстренных, оказать врачебную помощь, поставить предварительный диагноз, обосновать выбор метода лечения и профилактики конкретного уроонкологического заболевания; навыками, достаточными для применения для применения знаний и умений на практике.

Задачами освоения дисциплины являются: обучение студентов основным моментам этиологии и патогенеза уроонкологических заболеваний; обучение студентов умению обнаружить и выделить ведущие признаки, симптомы, синдромы, встречающиеся при различных уроонкологических нозологиях; обучение студентов выбору оптимальных современных методов клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов при уроонкологических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики; обучение студентов проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами уроонкологической патологии; обучение студентов оказанию больным уроонкологического профиля первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний; формирование практических профессиональных навыков у студентов на муляжах; овладение специальными навыками и манипуляциями, необходимыми для обеспечения лечебного процесса; контроль качества процесса формирования и совершенствования практических профессиональных навыков студентов; изучение и внедрение передового опыта работы кафедр университета и других медицинских вузов по повышению качества обучения практическим профессиональным навыкам студентов.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения

#### Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ОПК-4 способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
<b>знать</b> ценностные основы профессиональной деятельности, основы профессиональной этики и деонтологии; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; <b>уметь</b> соблюдать правила медицинской этики и деонтологии в ежедневной работе с пациентами, их родственниками, коллегами и младшим медицинским персоналом; <b>владеть</b> принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; навыком работы в условиях моральных и правовых норм с применением правил врачебной этики и соблюдением закона сохранения врачебной тайны и конфиденциальной информации.	
	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, дан-

	ных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
	<p><b>знать</b> методику сбора жалоб, анамнеза, осмотра уроонкологического пациента, порядок назначения дополнительных методов обследования, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного обследования пациента уроонкологического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных уроонкологического профиля (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику, морфологический анализ биопсийного материала); критерии диагноза различных урологических заболеваний;</p> <p><b>уметь</b> определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента, провести физикальное обследование пациента, определить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, провести первичное обследование мочевыделительной и репродуктивной систем; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;</p> <p><b>владеть</b> навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений уроонкологической патологии; методами общеклинического обследования пациента уроонкологического профиля; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов уроонкологического профиля; алгоритмом развернутого клинического диагноза.</p>
	ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами
	<p><b>знать</b> методы лечения в уроонкологии и показания к их применению; классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, применяемых в уроонкологии; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов уроонкологического профиля;</p> <p><b>уметь</b> обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных урологических заболеваний; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов;</p> <p><b>владеть</b> навыками применения различных способов лечения при лечении различных заболеваний и патологических состояний у пациентов уроонкологического профиля.</p>

### 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Уроонкология (адаптационная дисциплина)» Б1.В.ДВ.4.1 относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по анатомии, нормальной физиологии, фармакологии, патологической анатомии, патологической физиологии, микробиологии и урологии, и подготавливает обучающихся к изучению таких дисциплин как хирургия, онкология, а также к государственной итоговой аттестации.

**4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.**

**5. Форма аттестации:** зачет (11-й (В) семестр).