

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Урология»

по специальности 31.05.01. Лечебное дело  
форма обучения: очная.

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Урология» является обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу и состоит в подготовке грамотного врача, владеющего: знаниями этиологии, патогенеза, клинической картины основных урологических заболеваний, а также принципами диагностики, лечения и профилактики при различных видах урологической патологии; умеющего применить данные знания в различных ситуациях, в том числе и экстренных, оказать врачебную помощь, поставить предварительный диагноз, обосновать выбор метода лечения и профилактики конкретного урологического заболевания. навыками, достаточными для применения для применения знаний и умений на практике.

Задачами освоения дисциплины являются: обучение студентов основным моментам этиологии и патогенеза урологических заболеваний, умению обнаружить и выделить ведущие признаки, симптомы, синдромы, встречающиеся при различных урологических нозологиях, выбору оптимальных современных методов клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов при урологических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики, проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами урологической патологии, оказанию больным урологического профиля первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний; формирование практических профессиональных навыков у студентов на муляжах; овладение специальными навыками и манипуляциями, необходимыми для обеспечения лечебного процесса; контроль качества процесса формирования и совершенствования практических профессиональных навыков студентов; изучение и внедрение передового опыта работы кафедр университета и других медицинских ВУЗов по повышению качества обучения практическим профессиональным навыкам студентов.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения

#### Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ОПК-4 способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности  <b>знать</b> ценностные основы профессиональной деятельности, основы профессиональной этики и деонтологии; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; <b>уметь</b> соблюдать правила медицинской этики и деонтологии в ежедневной работе с пациентами, их родственниками, коллегами и младшим медицинским персоналом, детьми и подростками, их родителями и родственниками; <b>владеть</b> принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; навыком работы в условиях моральных и правовых норм с применением правил врачебной этики и соблюдением закона сохранения врачебной тайны и

конфиденциальной информации.	
	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
<p><b>знать</b> методику сбора жалоб, анамнеза, осмотра урологического пациента, порядок назначения дополнительных методов обследования, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного обследования пациента урологического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных урологического профиля (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику, морфологический анализ биопсийного материала); критерии диагноза различных урологических заболеваний;</p> <p><b>уметь</b> определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента, провести физикальное обследование пациента, определить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, провести первичное обследование мочевыделительной и репродуктивной систем; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;</p> <p><b>владеть</b> навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений урологической патологии; методами общеклинического обследования пациента урологического профиля; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов урологического профиля; алгоритмом развернутого клинического диагноза.</p>	
	ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра
<p><b>знать</b> этиологию, патогенез и клиническую картину наиболее часто встречающихся заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра;</p> <p><b>уметь</b> определить статус урологического пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента, провести физикальное обследование пациента, определить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, провести первичное обследование мочевыделительной и репродуктивной систем; поставить предварительный диагноз; синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; сформулировать клинический диагноз;</p> <p><b>владеть</b> алгоритмом развернутого клинического диагноза у урологического пациента; методами общеклинического обследования</p>	
	ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами
<p><b>знать</b> методы лечения в урологии и показания к их применению, классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, применяемых в урологии; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов урологического профиля;</p>	

**уметь** обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных урологических заболеваний; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов;

**владеть** навыками применения различных способов лечения при лечении различных заболеваний и патологических состояний у пациентов урологического профиля.

### **3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Урология» Б1.Б.39 относится к дисциплинам базовой части блока 1 учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по анатомии, нормальной физиологии, фармакологии, патологической анатомии, патологической физиологии, микробиологии и подготавливает студентов к изучению таких дисциплин как «Уроонкология», «Андрология и репродуктивное здоровье», а также к государственной итоговой аттестации.

**4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.**

**5. Форма аттестации:** зачет (8-й семестр).