

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Поликлиническая терапия»

по специальности 31.05.01 Лечебное дело,  
форма обучения: очная

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Поликлиническая терапия» является: обеспечение готовности обучающегося по распознаванию, профилактике, лечению и реабилитации наиболее часто встречающихся и социально значимых острых и хронических терапевтических заболеваний на этапе первичной медико-санитарной помощи (в условиях общей врачебной практики и амбулаторно-поликлинической помощи), необходимых для будущего становления врачей различных специальностей.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование практических профессиональных навыков у студентов в области организации первичной медико-санитарной помощи; овладение студентами навыками, необходимыми для проведения первичной, вторичной и третичной профилактики наиболее распространенных и социально значимых основных неинфекционных и инфекционных заболеваний, противоэпидемической работы; для ведения пациентов разных возрастных, гендерных и социальных групп в условиях общей врачебной практики (гериатрических пациентов, беременных с экстрагенитальной патологией, подростков и др.); организации реабилитационной помощи пациентам, взаимодействия со службой восстановительного лечения больных и инвалидов, диспансерного наблюдения, для проведения экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности, общения с больным и членами его семьи с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов, общения с коллективом, овладение студентами навыками, необходимыми для заполнения учетно-отчетной документации в условиях поликлиники, формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения

#### Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ПК-1 способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
<b>знать</b> методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков, проведения их коррекции, осуществления профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проведения санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам и формированию у населения здорового образа жизни, методы ранней диагностики заболеваний; <b>уметь</b> идентифицировать природные и медико-социальные факторы среды в развитии заболеваний у взрослого населения и подростков, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, формированию здорового образа жизни, осуществлять скрининг для раннего выявления и постановки диагноза наиболее распространенных и социально значимых различных заболеваний (на базе «Центров здоровья»); <b>владеть</b> навыками формирования у населения и членов их семей позитивного медицинского	

	<p>поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья, внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек (разъяснительные беседы, информационные письма, наглядная агитация: санбюллетени, памятки); скрининга наиболее распространенных и социально значимых различных заболеваний (на базе «Центров здоровья»).</p>
	<p>ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>
	<p><b>знать</b> основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения. Принципы диспансеризации населения, способы проведения профилактических медицинских осмотров; осуществления общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового образа жизни с учетом возрастного-половых групп и состояния здоровья, дачи рекомендаций по здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой, оценки эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;</p> <p><b>уметь:</b> Проводить диспансеризацию, оформить первичную и текущую документацию, проводить профилактические медицинские осмотры, также проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастного-половых групп и состояния здоровья, давать рекомендации по здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;</p> <p><b>владеть</b> навыками проведения с прикрепленным населением мероприятий по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического лечения (на основе доказательной медицины); осуществления общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового образа жизни с учетом возрастного-половых групп и состояния здоровья, дачи рекомендации по здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой; навыками проведения диспансеризации – сроки, длительность наблюдения, характеристика мероприятий, оценка эффективности диспансеризации по разработанным критериям, оформления контрольной карты диспансерного наблюдения пациентов; составления программы и проведения занятий в школах для здоровых и больных (АГ, ИБС и т.д.) и отделениях профилактики.</p>
	<p>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>
	<p><b>знать</b> схемы лечения в соответствии с выставленным диагнозом в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, различных возрастных и социальных групп, ко- и полиморбидной патологией;</p> <p><b>уметь</b> назначать больным адекватное терапевтическое лечение в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, различных возрастных и социальных групп, ко- и полиморбидной патологией;</p> <p><b>владеть</b> навыком проведения лечения на амбулаторном этапе больных с различной наиболее часто встречающейся терапевтической и смежной патологией, навыком использования возможности стационарозамещающих технологий при оказании помощи больным терапевтического профиля (показания и противопоказания к направлению в дневной стационар поликлиники, оказание помощи в условиях стационара на дому).</p>
	<p>ПК-11 готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>
	<p><b>знать</b> методы проведения неотложных мероприятий при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;</p> <p><b>уметь</b> осуществлять взрослому населению и подросткам скорую медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства на догоспитальном этапе, проводить госпитализацию больных в экстренном порядке;</p>

<b>владеть</b> основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства на догоспитальном этапе.	
	ПК-14 готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других <u>методов</u> у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
<p><b>знать</b> принцип этапности (стационар - поликлиника, в том числе дневной стационар поликлиники, отделение профилактики и отделение восстановительного лечения поликлиники - санаторий-курорт - поликлиника), преемственность между этапами, интеграцию в деятельности специалистов при ведении пациентов терапевтического профиля; различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослого населения и подростков при наиболее распространенных патологических состояниях. Оптимальные режимы двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии и других средств немедикаментозной терапии, основные курортные факторы при лечении взрослого населения и подростков;</p> <p><b>уметь</b> проводить реабилитационную деятельность у больных с различной терапевтической патологией, санаторно-курортный отбор; составить программу медицинской, психологической и профессиональной реабилитации пациентов с наиболее часто встречающимися заболеваниями внутренних органов. Определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии и других средств немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении взрослого населения и подростков;</p> <p><b>владеть</b> навыком проведения реабилитационной деятельности у больных с различной терапевтической патологией (навыки отрабатываются в отделениях восстановительной медицины/реабилитации и стационарозамещающих структурах). Навыками использования основных курортных факторов при лечении взрослого населения и подростков, заполнения санаторно-курортных карт.</p>	

### 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Поликлиническая терапия» Б1.Б.50 относится к дисциплинам базовой части блока 1 учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по философии, биоэтике и правоведению, педагогике, психологии, иностранному языку с переводом медицинской литературы, латинскому языку, физике, биологии, общей химии и биологической химии, анатомии, патологической анатомии, нормальной физиологии, патологической физиологии, гистологии, эмбриологии, цитологии, основам клинической микробиологии, аллергологии и иммунологии, гигиене, фармакологии, клинической фармакологии, общественному здоровью и здравоохранению, пропедевтике внутренних болезней, лучевой диагностике, лечебной физкультуре, акушерству и гинекологии, фтизиатрии, хирургии, инфекционным болезням, реаниматологии и интенсивной терапии, оториноларингологии, офтальмологии, онкологии, факкультетской и госпитальной терапии, и подготавливает студентов к изучению таких дисциплин, как «медицинская реабилитация», «неотложные состояния в терапии, симуляционное обучение», а также к государственной итоговой аттестации.

**4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 академических часа.**

**5. Формы аттестации:** зачет (10-й (А) семестр), экзамен (12 (С) семестр).