

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психиатрия, медицинская психология»

по специальности 31.05.01 Лечебное дело,
форма обучения: очная.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психиатрия, медицинская психология» является овладение комплексом знаний, умений и навыков в области психиатрии и медицинской психологии: диагностики психических расстройств, а также принципами психотерапии, биологического и медикаментозного лечения и профилактики психических заболеваний.

Задачами освоения дисциплины являются:

- приобретение студентами следующих знаний: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения; принципы построения международной и отечественной классификации психических расстройств; юридический порядок освидетельствования и недобровольной госпитализации в психиатрический стационар; принципы организации психиатрической службы в Российской Федерации; основные лекарственные средства, используемые в психиатрии, принципы их подбора, противопоказания к их назначению, возможные побочные эффекты; методы исследования, применяемые в психиатрии и медицинской психологии, их диагностические возможности, показания к проведению; основные симптомы и синдромы психических расстройств, их диагностическое значение, роль этих синдромов в выработке врачебной тактики; данные о распространенности, проявлениях, течении, терапии, прогнозе наиболее распространенных психических заболеваний, их влиянии на адаптацию пациентов и возможности трудовой и социальной реабилитации; основные типы патологии характера и влияние, которое они могут оказывать на течение психических и соматических заболеваний, выбор методов психотерапии; лекарственные средства, медицинские манипуляции, экологические и социальные факторы, повышающие риск возникновения психических расстройств, принципы профилактики психических заболеваний;

- обучение студентов умению: выстраивать и поддерживать рабочие отношения со всеми членами коллектива; своевременно выявлять наиболее острые психические расстройства, которые могут представлять непосредственную опасность для жизни и здоровья больного и лиц, его окружающих; сформулировать предварительное заключение о психическом состоянии больного и грамотно составить направление в психиатрическое или наркологическое учреждение; оказать помощь в ургентной ситуации и по возможности купировать наиболее опасные и неотложные психические расстройства (психомоторное возбуждение, агрессивное и суицидальное поведение, отказ от еды, эпилептический статус, тяжело протекающий делирий, отравление психоактивными веществами); организовать надзор, удержание и транспортировку возбужденного и социально опасного больного; собрать субъективный и объективный анамнез и провести их предварительный анализ; распознавать психические расстройства, проявляющиеся соматическими симптомами для своевременного направления пациента к врачу-психиатру; грамотно, психотерапевтично проводить беседу с больными различного профиля и их родственниками с учетом их личностных особенностей, осведомленности и ведущих мотивов;

- формирование навыков использования: принципов врачебной деонтологии и медицинской этики; методики общего клинического исследования психически больного; оценки результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики у психически больных; оформления медицинской документации - карт стационарного и амбулаторного психически больных; алгоритма постановки предварительного и развернутого клинического диагноза психически больного; алгоритма выполнения основных врачебных лечебных мероприятий по оказанию помощи психически больным при неотложных состояниях.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2

	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
<p>знать методы исследования, применяемые в психиатрии и медицинской психологии, их диагностические возможности, показания к проведению;</p> <p>уметь сформулировать предварительное заключение о психическом состоянии больного и грамотно составить направление в психиатрическое или наркологическое учреждение;</p> <p>владеть методиками общего клинического исследования психически больного.</p>	
	ОК-4 способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
<p>знать морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения; юридический порядок освидетельствования и недобровольной госпитализации в психиатрический стационар;</p> <p>уметь своевременно выявлять наиболее острые психические расстройства, которые могут представлять непосредственную опасность для жизни и здоровья больного и лиц, его окружающих; сформулировать предварительное заключение о психическом состоянии больного и грамотно составить направление в психиатрическое или наркологическое учреждение;</p> <p>владеть навыками использования принципов врачебной деонтологии и медицинской этики.</p>	
	ОПК-8 готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
<p>знать лекарственные средства, медицинские манипуляции, экологические и социальные факторы, повышающие риск возникновения психических расстройств, принципы профилактики психических заболеваний;</p> <p>уметь оказать помощь в ургентной ситуации и по возможности купировать наиболее опасные и неотложные психические расстройства (психомоторное возбуждение, агрессивное и суицидальное поведение, отказ от еды, эпилептический статус, тяжело протекающий делирий, отравление психоактивными веществами);</p> <p>владеть алгоритмом выполнения основных врачебных лечебных мероприятий по оказанию помощи психически больным при неотложных состояниях.</p>	
	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
<p>знать методы исследования, применяемые в психиатрии и медицинской психологии, их диагностические возможности, показания к проведению;</p> <p>уметь своевременно выявлять наиболее острые психические расстройства, которые могут представлять непосредственную опасность для жизни и здоровья больного и лиц, его окружающих;</p> <p>владеть навыками оценки результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики у психически больных.</p>	
	ПК-8 способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
<p>знать основные симптомы и синдромы психических расстройств, их диагностическое значение, роль этих синдромов в выработке врачебной тактики;</p> <p>уметь распознавать психические расстройства, проявляющиеся соматическими симптомами для своевременного направления пациента к врачу-психиатру;</p> <p>владеть навыками постановки предварительного и развернутого клинического диагноза психически больного.</p>	

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Психиатрия, медицинская психология» Б1.Б.42 относится к дис-

циплинам базовой части блока 1 учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по философии, неврологии, фармакологии.

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

5. Формы аттестации: экзамен (9-й семестр).