

Аннотация рабочей программы дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней»

по специальности 31.05.01 Лечебное дело,
форма обучения: очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» является овладение знаниями: методики системного обследования больного; лабораторных и инструментальных методов диагностики; основных клинических симптомов и синдромов при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов, протекающих в типичной форме; принципами клинического мышления, медицинской этики и деонтологии.

Задачами освоения дисциплины являются: обучение студентов методике расспроса больного (и/или родственников) и получение полной информации о жалобах, анамнезе, факторах риска заболевания; обучение студентов овладением важнейшими методами физикального обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение АД, определение артериального пульса и т.д.), позволяющими выявить объективные признаки заболевания; обучение студентов умению выделить основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме и обосновать их и выбору оптимальных методов лабораторно-инструментального обследования и умению интерпретировать их результаты; обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного больного или амбулаторного больного) и умению изложить результаты обследования больного в виде истории болезни с обоснованием предварительного диагноза и составлением плана дальнейшего обследования больного; обучение студентов оказанию больным первой медицинской помощи при возникновении неотложных состояний, проведению реанимационных мероприятий в случае возникновения клинической смерти на муляжах (фантомах) и тренажерах; формирование навыков общения с больными с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ОПК-1 готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
знать основные профессиональные задачи с использованием различных информационных ресурсов (основная и дополнительная учебная литература, данные интернет сайтов и пути знакомства с ними); основные клинические симптомы и синдромы наиболее распространенных болезней внутренних органов, протекающих в типичной форме; основные современные лабораторно-инструментальные исследования при болезнях внутренних органов;	
уметь решать стандартные профессиональные задачи: правильно оценивать данные, полученные при обследовании больного, а так же данные, изложенные в ситуационных задачах; определять необходимость лабораторно-инструментальных исследований для подтверждения диагноза;	
владеть готовностью своевременно решать профессиональные стандартные задачи.	
	ОПК-4 способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

<p>знать морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; обязанности, права и место врача в обществе;</p> <p>уметь наладить и поддерживать психологический контакт с больным; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;</p> <p>владеть принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».</p>	
	ОПК-6 готовностью к ведению медицинской документации
<p>знать основной медицинский документ-карту стационарного больного (историю болезни и её разделы) методику обследования пациента; физикальные (опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) методы исследования больных с патологией органов кровообращения, дыхания, почек, пищеварения, эндокринной и кроветворной систем;</p> <p>уметь оформить: фрагмент карты стационарного больного, температурный лист; провести: опрос и выделить основные жалобы, особенности анамнеза заболевания, факторы риска; осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию, измерить артериальное давление, определить пульс и его характеристики, частоту дыхания;</p> <p>владеть методикой обследования больного, заполнения истории болезни.</p>	
	ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
<p>знать методику обследования пациента; физикальные (опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) методы исследования больных с патологией органов кровообращения, дыхания, почек, пищеварения, эндокринной и кроветворной систем; современные методы лабораторной и инструментальной диагностики;</p> <p>уметь провести: опрос и выделить основные жалобы, особенности анамнеза заболевания, факторы риска; осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию, измерить артериальное давление, определить пульс и его характеристики, частоту дыхания; составить план дополнительных лабораторно-инструментальных исследований и консультаций специалистов; дать клиническую оценку полученным результатам обследования; оформить фрагмент карты стационарного больного;</p> <p>владеть методикой: опроса; пальпации сердца и сосудов, грудной клетки, органов брюшной полости, почек, щитовидной железы; перкуссии органов с определением границ и размеров органов; аускультации сердца, лёгких и сосудов. знаниями современных лабораторно-инструментальных методов исследований.</p>	
	ПК-6 способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра
<p>знать основные патологические синдромы при заболеваниях органов кровообращения, дыхания, пищеварения, почек, эндокринной и кроветворной систем; основные этиопатогенетические механизмы, факторы риска, клинические симптомы и синдромы наиболее распространённых заболеваний, протекающих в типичной форме, возможные осложнения, принципы лечения;</p> <p>уметь обобщить результаты объективного и лабораторно-инструментального обследования больного, выделить основные клинические и лабораторные патологические синдромы; поставить предварительный диагноз; оказать первую помощь при неотложных состояниях;</p> <p>владеть методикой и техникой объективного исследования статуса больного; навыками постановки предварительного диагноза на основании выявленных патологических синдромов</p>	

и результатов дополнительного обследования.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней» Б1.Б.26 относится к дисциплинам базовой части блока 1 учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по анатомии, гистологии, биохимии, нормальной физиологии и также подготавливает студентов к государственной итоговой аттестации.

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 академических часов.

5. Формы аттестации: экзамен (6-й семестр).