

Аннотация рабочей программы дисциплины «Профессиональные болезни»

по специальности 31.05.01 Лечебное дело,
форма обучения: очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Профессиональные болезни» состоит в приобретении комплекса знаний об основных положениях в профпатологии и формировании практических умений и навыков правильно установить диагноз профессионального заболевания, провести дифференциальный диагноз со сходными заболеваниями, определить клинический и трудовой прогноз в каждом конкретном случае, современного лечения и профилактики профессиональных болезней.

Задачами освоения дисциплины являются: приобретение студентами знаний об основных формах профессиональных заболеваний и отравлений, которые этиологически связаны с воздействием факторов производственной среды, распознать их сущность, овладеть основными принципами ранней диагностики, лечения и профилактики в области производственной деятельности человека; обучение студентов важнейшим методам ранней диагностики, позволяющим своевременно установить диагноз профессионального заболевания; распознаванию характерных клинических синдромов при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса при профессиональной патологии; умению выделить ведущие клинические признаки, симптомы, синдромы и т.д., характерные для острых и хронических профессиональных заболеваний; выбору оптимальных методов клинико-диагностического обследования при профессиональных и производственно обусловленных заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики; проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами профессиональных болезней; формирование навыков оказания работающим лицам с вредными факторами производства первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний при острых профессиональных интоксикациях; выбора оптимальных схем этиологического, патогенетического, симптоматического лечения наиболее часто встречающихся форм профессиональных заболеваний; оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, медицинской карты периодических осмотров работников, занятых в различных отраслях промышленности, заключительных актов по результатам медицинских осмотров, заключений экспертизы профпригодности); принципов организации и работы лечебно-профилактических учреждений профпатологического профиля (здравпункт предприятия, кабинет профпатолога ЛПУ, профпатологического отделения Центра профпатологии); изучения научной литературы и официальных статистических обзоров по вопросам профпатологии и медицины труда; общения с больным с профессиональным заболеванием с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов; общения с коллективом.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ОПК-8 готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

<p>знать основные лекарственные средства, применяющиеся в профпатологии, их дозировку, показания, противопоказания, особенности взаимодействия препаратов;</p> <p>уметь назначить лекарственные препараты соответственно диагнозу, рассчитать дозу с учетом тяжести заболевания;</p> <p>владеть международными непатентованными названиями лекарственных средств, выпиской рецептов.</p>	
	<p>ПК-1 способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>
<p>знать меры профилактики профессиональных и производственно обусловленных заболеваний;</p> <p>уметь осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению профессиональных и производственно обусловленных заболеваний;</p> <p>владеть проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам; формирование навыков здорового образа жизни, способствующих поддержанию на должном уровне двигательной и профессиональной активности, устранение вредных привычек у работников современных производств.</p>	
	<p>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>
<p>знать: основные патологические симптомы и синдромы соматических заболеваний, законы течения патологии по органам, МКБ10;</p> <p>уметь: использовать алгоритм постановки диагноза, анализировать закономерности течения патологии;</p> <p>владеть: умением выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных состояний.</p>	
	<p>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>
<p>знать основные патологические симптомы и синдромы соматических заболеваний, законы течения патологии по органам, МКБ-10;</p> <p>уметь использовать алгоритм постановки диагноза, анализировать закономерности течения патологии у пациентов с профессиональным заболеванием;</p> <p>владеть умением выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных состояний (острые профессиональные интоксикации).</p>	
	<p>ПК-8 способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>
<p>знать диагностические критерии патологических состояний;</p> <p>уметь провести опрос, осмотр, составить алгоритм обследования, написать историю болезни пациента с профессиональным заболеванием;</p> <p>владеть навыками анализа и трактовки результатов клинического и лабораторно-инструментального обследования, принципами постановки диагноза, классификациями, принципами терапии, профилактики.</p>	

	ПК-16 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни
<p>знать влияние природных, медико-социальных, производственных факторов на здоровье работающих лиц;</p> <p>уметь использовать методы оценки гигиенических и производственных факторов в развитии профессиональных болезней, в том числе, анкетирование и тестирование для выявления факторов риска, негативно влияющих на здоровье трудящихся лиц;</p> <p>владеть способами коррекции, направленными на устранение неблагоприятных производственных факторов, влияющих на здоровье работающих лиц, проводить санитарно-просветительную работу.</p>	
	ПК-20 готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
<p>знать принципы доказательной медицины;</p> <p>уметь проводить поиск теоретической научной информации, создавать презентации;</p> <p>владеть методами статистической обработки материала, навыками выступления, практически-ми навыками врача-профпатолога.</p>	

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Профессиональные болезни» Б1.Б.40 относится к дисциплинам базовой части блока 1 учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по следующим дисциплинам: биология, химия, физика, биохимия, нормальная физиология, патологическая физиология, патологическая анатомия, фармакология, пропедевтика внутренних болезней, гигиена, факультетская терапия, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, фтизиатрия, дерматовенерология, оториноларингология, офтальмология, акушерство и гинекология, психиатрия.

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

5. Формы аттестации: зачёт (8-й семестр).