

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Общая хирургия»

по специальности 31.05.01 Лечебное дело,  
форма обучения: очная.

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Общая хирургия» является формирование у студентов навыков и умений лечения и профилактики хирургических болезней, в овладении обучающимися знаниями общих вопросов хирургии, анестезиологии, реанимации, онкологии и частных вопросов острой и хронической хирургической инфекции, необходимых для дальнейшего изучения на старших курсах частных вопросов хирургической патологии.

Задачами освоения дисциплины являются: обучение студентов: важнейшим методам клинического мышления, позволяющим правильно оценить состояние пациента и назначить патогенетическое лечение, распознаванию патологических изменений при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса; умению выделить ведущие патологические признаки, симптомы, синдромы и т.д.; выбору оптимальных методов клинко-лабораторного обследования при острой и хронической хирургической инфекции, при критических состояниях, онкологических и сосудистых заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики; проведению полного объема лечебных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней; оказанию больным в критическом состоянии первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний; выбору оптимальных схем противошокового лечения при наиболее часто встречающихся травмах; оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.); ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа; формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов и навыков общения с коллективом.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения

#### Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ОПК-10 готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи
<b>знать</b> особенности организации и оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, основные врачебные диагностические и лечебные мероприятия по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; основы ухода за больным хирургического профиля; <b>уметь</b> принимать решение о необходимости выполнения основных доврачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной доврачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; <b>владеть</b> современными методами диагностики и лечения, а также ухода за больным с заболеваниями хирургического профиля на доврачебном этапе оказания медицинской помощи.	
	ОПК-11 готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
<b>знать</b> диагностические возможности методов исследования больных хирургического профиля; <b>уметь</b> принимать решение о необходимости применения диагностических и лечебных средств ока-	

<p>зания медицинской помощи пациентам хирургического профиля;  <b>владеть</b> современными методами клинического, лабораторного, инструментального обследования больного с хирургическими заболеваниями.</p>	
	<p>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>
<p><b>знать</b> этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся заболеваний, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп, клинические проявления основных хирургических синдромов;  <b>уметь</b> собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников; провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение АД и т.д.), провести первичное обследование систем и органов, поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих, наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни для уточнения диагноза и получения достоверного результата;  <b>владеть:</b> методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.</p>	
	<p>ПК-8 способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>
<p><b>знать:</b> приоритеты для решения проблем здоровья пациента с острым и хроническим хирургическим заболеванием, травмой, находящегося в критическом (терминальном) состоянии;  <b>уметь</b> установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием;  <b>владеть</b> методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; алгоритмом развернутого клинического диагноза.</p>	
	<p>ПК-11 готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>
<p><b>знать</b> этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся заболеваний, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения состояний, требующих срочного медицинского вмешательства;  <b>уметь</b> оказывать первую помощь при неотложных состояниях, обследовать пациентов при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими заболеваниями, выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях, накладывать транспортные шины, бинтовые и косыночные повязки, вводить медикаменты через дренажи и микроирригаторы, оценивать пригодность крови и ее препаратов для трансфузии, проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания, проводить реанимационные мероприятия при клинической смерти;  <b>владеть</b> основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию скорой медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>	

### 3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Общая хирургия» Б1.Б.27 относится к дисциплинам базовой части блока 1 учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по нормальной анатомии человека, нормальной физиологии, микробиологии, вирусологии, иммунологии и подготавливает студентов для изучения таких дисциплин как хирургические болезни, госпитальная хирургия, гинекология, анестезиология и реанимация, травматологи и ортопедия.

**4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.**

**5. Формы аттестации:** экзамен (6-й семестр).