

Аннотация рабочей программы дисциплины «Нормальная физиология»

по специальности 31.05.01 Лечебное дело,
форма обучения: очная.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Нормальная физиология» состоит в овладении знаниями закономерностей функционирования организма в целом, принципами регуляции жизненных процессов, а также связей физиологии с клиническими дисциплинами.

Задачами освоения дисциплины являются: приобретение студентами знаний о закономерностях работы возбудимых тканей, об особенностях работы физиологических систем организма, таких как система кровообращения, крови, дыхания, пищеварения, выделения; об основных механизмах регуляции изучаемых функций и особенностях их проявления у детей различных возрастных групп; обучение студентов: важнейшим клиническим методам оценки состояния системы кровообращения (пальпаторное определение артериального пульса, определения артериального давления, регистрация и анализ электрокардиограммы) и дыхания (анализ спирограммы), определению количества форменных элементов крови унифицированными методами, групп крови по системе АВ0 и системе Rh-ir, определению количества гемоглобина в крови человека и расчету цветового показателя, современным данным о функционировании физиологических систем организма и ознакомление с новыми методами исследования функционального состояния организма у детей.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ОПК-7 готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов для решения профессиональных задач
знать основные физико-химические показатели, характеризующие функциональное состояние здорового взрослого человека; уметь применять знания физиологических механизмов функционирования организма человека в профессиональной деятельности; владеть навыками анализа данных некоторых клинико-физиологических и лабораторных исследований, характеризующих обмен веществ здорового человека.	
	ОПК-9 способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
знать морфофункциональные особенности мышечной, нервной ткани, крови, сердечно-сосудистой, дыхательной, крови, пищеварительной, выделительной систем, центральной и периферической нервной систем, сенсорных систем и желез внутренней секреции у взрослых; уметь дифференцировать мышечные ткани, отделы центральной нервной системы, отделы сердца, сосуды, клетки крови, дыхательные пути, отделы нефрона; владеть навыками элементарного анализа гемограммы, электрокардиограммы, спирограммы, определения групповой принадлежности крови, изучения рефлекторной активности и типологических особенностей человека.	
	ПК-15 готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим

	сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
<p>знать основные биологические константы организма, характеризующие состояние физиологических систем;</p> <p>уметь дифференцировать нормальные уровни биологических констант организма от патологических во имя сохранения и укрепления здоровья, профилактике заболеваний;</p> <p>владеть навыками профилактики заболеваний, пропагандирования здорового образа жизни, обучения взрослого населения, подростков и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья.</p>	

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Нормальная физиология» Б1.Б.18 относится к дисциплинам базовой части блока 1 учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по следующим дисциплинам: анатомия, гистология, эмбриология, цитология, физика, математика, биология, химия

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часа.

5. Формы аттестации: экзамен (4-й семестр).