

Аннотация рабочей программы дисциплины «Неотложные состояния в терапии. Симуляционное обучение»

по специальности 31.05.01 Лечебное дело,
форма обучения: очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Неотложные состояния в терапии. Симуляционное обучение» обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование практических профессиональных навыков у студентов на муляжах (фантомах) и тренажерах; овладение специальными навыками и манипуляциями, необходимыми для обеспечения лечебного процесса; контроль качества процесса формирования и совершенствования практических профессиональных навыков студентов; изучение и внедрение передового опыта работы кафедр университета и других медицинских ВУЗов по повышению качества обучения практическим профессиональным навыкам студентов.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ОПК-5 способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения собственных ошибок
<p>знать закономерности развития критического состояния, степени тяжести у больных, алгоритм оценки состояния жизненно-важных функций организма;</p> <p>уметь оценить состояние жизненно-важных функций;</p> <p>владеть в совершенстве медико-анатомическим понятийным аппаратом, быстро оценивать состояние жизненно-важных функций.</p>	
	ОПК-10 готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи
<p>знать актуальные проблемы в области неотложных состояний в клинике внутренних болезней; основные принципы управления и организации медицинской помощи взрослому населению;</p> <p>уметь планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;</p> <p>владеть навыками оценки состояния здоровья грамотно и быстро оценивать состояние жизненно-важных функций пострадавшего, определять показания к проведению сердечно-лёгочной реанимации, проводить базовый комплекс сердечно-лёгочной реанимации, оказывать помощь при несчастных случаях.</p>	
	ПК-10 готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
<p>знать алгоритм оценки жизненно-важных функций организма, алгоритм действий при возникновении внезапных и острых заболеваний у взрослых;</p> <p>уметь провести базовый комплекс сердечно-лёгочной реанимации, транспортировать больных в критическом состоянии, оказать первую медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, несчастных случаях;</p>	

владеть навыками определения показаний к тому или иному виду медицинского вмешательства, подбора оптимальной дозировки и способа введения лекарственного средства.	
	ПК-11 готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи взрослым при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.
<p>знать теоретические основы неотложной помощи при несчастных случаях, острых отравлениях, клинической смерти;</p> <p>уметь провести базовый комплекс сердечно-лёгочной реанимации, транспортировать больных в критическом состоянии, оказать первую медицинскую помощь при несчастных случаях и острых отравлениях;</p> <p>владеть навыками определения показаний к тому или иному виду медицинского вмешательства, подбора оптимальной дозировки и способа введения лекарственного средства.</p>	
	ПК-13 готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к медицинской эвакуации
<p>знать особенности организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время; особенности оказания медицинской помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей; порядок проведения лечебно-эвакуационных мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации;</p> <p>уметь оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью; проводить лечебно-эвакуационные мероприятия при травмах, заболеваниях и в условиях чрезвычайной ситуации;</p> <p>владеть приемами оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций; навыками оказания первичной доврачебной и первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью.</p>	

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Неотложные состояния в терапии. Симуляционное обучение» Б1.В.ОД.9 относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 учебного плана по специальности 31.05.01. Лечебное дело.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные обучающимися знания по анатомии, гистологии, нормальной и патологической физиологии, фармакологии, пропедевтики внутренних болезней, факультетской терапии, госпитальной терапии.

4.Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

5. Формы аттестации: зачет (12 (С) семестр).