

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «МЕТОДЫ ГЕНЕТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА»

по специальности 31.05.01 Лечебное дело,
форма обучения: очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Методы генетического анализа» состоит в обеспечении готовности обучающегося к овладению и способности применять знания, умения и владения по медицинской генетике в практической и научной деятельности.

Задачи:

-изучение природы наследственных заболеваний человека, их этиологии, патогенеза, причин широкого клинического полиморфизма этиологически единых форм и генетической гетерогенности клинически сходных состояний;

-овладение клинико-генеалогическим методом, составлением родословных на основе генеалогического анализа и формирование предварительного заключения о типе наследования патологии в конкретной семье;

-обучение подходам и методам выявления индивидов с повышенным риском развития мультифакторных заболеваний;

-понимание целей и возможностей современных методов цитогенетической, биохимической и молекулярной диагностики.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины «Методы генетического анализа» компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или её части)
1	2
	ПК-1. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
<p>Знать: законы генетики; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы для понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний; классификацию наследственных болезней; характеристики моногенного и полигенного наследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия наследственной природы заболевания</p> <p>Уметь: составлять и анализировать родословные; проводить на основе данных анамнеза дифференциальную диагностику наследственной патологии и возможных фенкопий; прогнозировать вероятность проявления в потомстве патологических признаков</p> <p>Владеть: навыками решения ситуационных задач; проведения кариотипического анализа хромосомного набора человека (рутинная окраска) по кариограммам больных с нарушениями числа хромосом; пользования учебной, научной и научно-популярной литературой, ресурсами информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для подготовки реферата</p>	

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Методы генетического анализа» ФТД.11 относится к блоку факультативной части дисциплин учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные обучающимися знания, формируемые в рамках изучения предшествующей дисциплины «Биология».

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимы как предшествующее:

- Патологическая анатомия (наследственные пороки человека).
- Биохимия (биохимические процессы в ходе нарушений обмена веществ).
- Гистология, эмбриология, цитология.
- Нормальная физиология (физиология систем органов в норме).

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет __1__ зачетная единица, __36__ академических часов.

5. Формы аттестации

Форма промежуточной аттестации – *зачёт*, проводится в соответствии с рабочим учебным планом по специальности 31.05.01 Лечебное дело в 8-ом семестре.