

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Клиническая фармакология»

по специальности 31.05.01 Лечебное дело,  
форма обучения: очная

### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Клиническая фармакология» является обучить студентов выбору эффективных, безопасных, доступных лекарственных средств (ЛС) для проведения современной индивидуализированной фармакотерапии с использованием основных данных по фармакокинетике (ФК), фармакодинамике (ФД), фармакогенетике (ФГ), взаимодействию, нежелательным лекарственным реакциям (НЛР) и положений доказательной медицины (ДМ).

Задачами освоения дисциплины являются: освоение студентами теоретических знаний относительно фармакодинамики и фармакокинетики основных групп ЛС, изменений ФД и ФК при нарушении функции различных органов и систем, знаний взаимодействия ЛС между собой, с пищей, никотином, алкоголем, знаний и умений распознавания НЛР, знаний показаний и противопоказаний к применению ЛС, практических умений для проведения индивидуализированной фармакотерапии пациентов путем выбора эффективных, безопасных, доступных ЛС, умений проведения адекватных методов контроля за лечением пациентов.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения

#### Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ПК-8 способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
<p><b>знать</b> особенности дозирования ЛС в зависимости от возраста, характера заболевания и индивидуальных особенностей пациента, основные виды лекарственного взаимодействия, основные НЛР, методы контроля за терапевтической эффективностью и безопасностью терапии;</p> <p><b>уметь</b> ориентироваться в показаниях и противопоказаниях к назначению ЛС; оценить уровень эффективности и безопасности ЛС; уметь рассчитать дозу и режим дозирования ЛС; принимать меры для предотвращения НЛР;</p> <p><b>владеть</b> навыками выбора и индивидуального подбора ЛС с учетом поставленного диагноза и индивидуальных особенностей пациента, написания истории болезни с обоснованием индивидуального выбора и с позиций «доказательной медицины», выявления и профилактики НЛР, выписывания Rp и рекомендаций по приему ЛС.</p>	
	ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
<p><b>знать</b> особенности дозирования ЛС в зависимости от возраста, характера заболевания индивидуальных особенностей пациента; основные виды лекарственного взаимодействия, основные НЛР, методы контроля за терапевтической эффективностью и безопасностью терапии;</p> <p><b>уметь</b> рассчитать дозу и режим дозирования ЛС с учетом возраста и пола пациента;</p> <p><b>владеть</b> навыками выбора и индивидуального подбора ЛС с учетом поставленного диагноза и индивидуальных особенностей пациента, написания истории болезни с обоснованием индивидуального выбора и с позиций «доказательной медицины», выявления и профилактики НЛР, выписывания Rp и рекомендаций по приему ЛС.</p>	
	ПК-20 готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
<p><b>знать</b> принципы индивидуальных клинико-фармакологических подходов к выбору ЛС с позиций «доказательной медицины», основные виды лекарственного взаимодействия, методы эф-</p>	

эффективности и безопасности применения ЛС, НЛР;

**уметь** ориентироваться в показаниях и противопоказаниях к назначению ЛС, оценить уровень эффективности и безопасности ЛС с позиций «доказательной медицины», принимать меры для предотвращения НЛР;

**владеть** навыками выбора и индивидуального подбора ЛС с учетом поставленного диагноза и индивидуальных особенностей пациента, написания истории болезни с обоснованием индивидуального выбора и с позиций «доказательной медицины», выявления и профилактики НЛР, выписывания Rp и рекомендаций по приему ЛС.

### **3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Клиническая фармакология» Б.1.Б.44 относится к дисциплинам базовой части блока 1 учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по истории медицины, иностранному и латинскому языку, психологии, медицинской информатики, биохимии, биологии, анатомии, патологической анатомии, нормальной физиологии, патологической физиологии, клинической патофизиологии, микробиологии, иммунологии и аллергологии, фармакологии, гигиене, дерматовенерологии, неврологии, психиатрии, пропедевтике внутренних болезней, фтизиатрии, инфекционным болезням, поликлинической терапии, госпитальной хирургии, травматологии и ортопедии, акушерству и гинекологии, педиатрии, урологии, эндокринологии, геронтологии и гериатрии.

**4.Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.**

**5. Формы аттестации:** зачёт (12-й (С) семестр).