

Аннотация рабочей программы дисциплины «История»

по специальности 31.05.01 Лечебное дело,
форма обучения: очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История» является систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, дать комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; ввести в круг исторических проблем, связанных с будущей профессиональной деятельностью врача.

Задачами освоения дисциплины являются: приобретение знаний по основным теоретико-методологическим проблемам исторической науки; понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам; знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества; понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса; формирование навыков работы с разноплановыми источниками, осмысление процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, на основе принципов научной объективности и историзма; аргументировано вести дискуссию по различным проблемам истории.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу
<p>знать динамику исторического знания в широком историко-культурном контексте, взаимосвязь его эволюции с логикой развития духовной культуры человечества; методы и приемы исторического анализа проблем, формы и методы научного анализа проблем, их эволюцию;</p> <p>уметь соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;</p> <p>владеть навыками понимания и анализа научного текста.</p>	
	ОК-3 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
<p>знать основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней; выдающихся деятелей мировой и отечественной истории;</p> <p>уметь анализировать основные тенденции, факторы общественного развития, причины и следствия общественного развития с тем, чтобы адекватно оценивать современную общественную ситуацию, аргументировано отстаивать собственную позицию;</p> <p>владеть навыками объяснения сущности конкретной исторической проблемы.</p>	
	ОК-8 готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<p>знать традиции и ценности национальных культур, этнические, конфессиональные и культурные различия народов России.</p> <p>уметь осуществлять эффективный поиск информации и критики исторических источников.</p> <p>владеть навыками объяснения сущности конкретной проблемы, ведения дискуссии.</p>	

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «История» Б1.Б.1 относится к дисциплинам базовой части блока 1 учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам «Обществознание», «Литература», «Мировая художественная культура» на этапе общего среднего и средне-специального образования, подготавливает студентов к изучению таких дисциплин, как «Философия».

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

5. Формы аттестации: зачет (1-й семестр).