



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ  
им. В.И. Разумовского Минздрава России  
В.М. Попков  
2018 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Специальность: 31.05.01 Лечебное дело**

---

**Квалификация выпускника: Врач-лечебник**

---

**Форма обучения: очная**

---

**Нормативный срок освоения программы 6 лет**

---

Саратов 2018 г.

## Список разработчиков ООП ВО, экспертов

### Разработчики:

ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России	Декан лечебного факультета и факультета клинической психологии, доцент, к.б.н.	Д.В. Тупикин
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России	Заведующий кафедрой госпитальной терапии лечебного факультета, профессор, д.м.н.	А.П. Ребров
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России	Заведующий кафедрой госпитальной хирургии лечебного факультета, профессор, д.м.н.	Р.З. Лосев
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России	Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии лечебного факультета, профессор, д.м.н.	И.А. Салов
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России	Заведующая кафедрой поликлинической терапии, профессор, д.м.н.	Г.Н. Шеметова
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России	Доцент кафедры топографической анатомии и оперативной хирургии, заместитель декана лечебного факультета и факультета клинической психологии, к.м.н.	Н.О. Челнокова
ГУЗ «Областная клиническая больница»	Главный врач Областной клинической больницы	Е.Ю. Стифорова
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России	Председатель профкома студентов	А.С. Бондаренко
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России	Председатель Совета молодежного самоуправления	Г.А. Аванесян

### Эксперты:

ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России	Первый проректор – проректор по учебно-воспитательной и социальной работе, заслуженный работник высшей школы РФ, д.м.н., профессор	Ю.В. Щукин
Министерство здравоохранения Саратовской области	Первый заместитель министра здравоохранения Саратовской области	Н.В. Мазина

Основная образовательная программа высшего образования одобрена на заседании Ученого совета от 26 июня 2018 года, протокол № 6.

Настоящая основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) представляет собой совокупность требований, обязательных при подготовке специалистов по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Целью данной ООП ВО является подготовка компетентных квалифицированных кадров по специальности 31.05.01 Лечебное дело, соответствующему видам профессиональной деятельности: медицинской, организационно-управленческой, научно-исследовательской.

В области воспитания и личностного роста общими целями ООП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) является формирование гражданской ответственности, патриотизма, целеустремленности, ответственности, коммуникативности, толерантности и других качеств, соответствующих общекультурным компетенциям.

В области обучения общими целями ООП ВО является получение высшего профильного профессионального образования и формирование, предусмотренных ФГОС ВО профессиональных компетенций в соответствующих областях деятельности: профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой и научно-исследовательской.

Специалист по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) должен соответствовать перспективным требованиям государства и общества; быть готовым к результативной работе по выбранной специальности, а также быть ориентированным в смежных областях деятельности; обладать способностью эффективно работать в современных социально-экономических условиях, быть востребованным на рынке труда.

Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) по специальности 31.05.01 Лечебное дело, реализуемая Саратовским ГМУ им. В.И. Разумовского (далее СГМУ), разработана с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета).

Квалификация, присваиваемая выпускникам, – Врач-лечебник.

Обучение по ООП ВО осуществляется в очной форме.

Объем ООП ВО за учебный год равен 60 зачётным единицам, за весь период освоения ООП ВО трудоёмкость составляет 360 зачётных единиц.

Нормативный срок освоения ООП ВО, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации – 6 лет.

**Структура основной образовательной программы специалитета соответствует требованиям ФГОС.**

## Структура программы

Структура программы (специалитета)		Объем программы (специалитета) в з.е.
<b>Блок 1</b>	Дисциплины (модули)	327
	Базовая часть	291
	Вариативная часть	36
<b>Блок 2</b>	Практика, в том числе научно-исследовательская работа(НИР)	30
	Базовая часть	30
<b>Блок 3</b>	Государственная итоговая аттестация	3
<b>Объем программы специалитета</b>		<b>360</b>

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 30% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

При реализации ООП ВО все общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета, включаются в набор требуемых результатов освоения программы.

### **Общее описание профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников: охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

#### **Виды профессиональной деятельности выпускников:**

- медицинская;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

#### **Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников:**

- физические лица (пациенты);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Специалист по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

#### **медицинская деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастных групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

#### **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;

ведение медицинской документации в медицинских организациях;

организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи;

соблюдение основных требований информационной безопасности;

#### **научно-исследовательская деятельность:**

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

### **Планируемые результаты освоения образовательной программы**

Результаты освоения ООП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ООП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);

способность действовать в нестандартных ситуациях, готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);

готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);

способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);

готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);

готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

Выпускник должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);

способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);

способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);

готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6);

готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);

готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);

способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);

готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);

готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11).

Выпускник должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на которые ориентирована ООП:

**медицинская деятельность:**

способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды их обитания (ПК-1);

способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения (ПК-4);

готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);

способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6);

готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);

способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);

готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);

готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10);

готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11);

готовность к ведению физиологической беременности, приему родов (ПК-12);

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-13);

готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-14);

готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15);

готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16);

**организационно-управленческая деятельность:**

способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17),

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-18);

способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-19);

**научно-исследовательская деятельность:**

готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20);

способность к участию в проведении научных исследований (ПК-21);

готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-22).

Оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводится на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

**Фактическое ресурсное обеспечение.** Ресурсное обеспечение ООП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ООП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

**Общесистемные требования к реализации образовательной программы.** Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

**Информационно-библиотечное обеспечение образовательной программы.** Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам «Консультант студента») и к электронной информационно-образовательной среде СГМУ. Электронно-библиотечная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - Интернет), как на территории СГМУ, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда СГМУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы (индивидуальный рейтинг студента);
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

### **Кадровое обеспечение образовательной программы.**

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), составляет не менее 50% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация ООП ВО обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками СГМУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации ООП ВО на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и/или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ООП ВО, составляет не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников СГМУ, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ОП составляет не менее 10%.

**Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.** Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных и клинических практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Обязательный перечень материально-технического обеспечения ООП ВО включает в себя: лаборатории по физике, химии, биорганической химии, залы для проведения практических занятий по анатомии; специально оборудованные кабинеты и аудитории для изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин, медицинской информатики, биологии, нормальной физиологии, микробиологии, патологической анатомии, общественного здоровья и здравоохранения; кабинеты и аудитории, оснащенные необходимым оборудованием для приема и демонстрации пациентов. Проведение учебной и производственных практик осуществляется на собственных клинических базах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГМУ. Компьютерная база процесса обучения включает компьютерные классы кафедр (на клинических и теоретических базах). Интернет-центр СГМУ, компьютерный зал Научной библиотеки СГМУ с выходом в Интернет.

СГМУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по ООП ВО. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

