



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

АННОТАЦИЯ
«СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА БИОЛОГИЧЕСКИ
АКТИВНЫХ ДОБАВОК»
ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ

33.08.01 ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

Квалификация: Провизор-технолог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	3 ЗЕТ/ 108 акад. часа
Цель учебной дисциплины	- подготовка квалифицированного провизора-технолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной фармацевтической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 33.08.01 «Фармацевтическая технология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
Задачи учебной дисциплины	Обеспечить общепрофессиональную подготовку провизора-технолога для решения профессиональных задач в сфере производства и изготовления лекарственных средств. Обеспечить необходимый уровень теоретических знаний по применению совокупности средств и технологий, направленных на создание условий для разработки, производства, контроля качества лекарственных средств. Обеспечить необходимый уровень умений и навыков по применению современного оборудования для испытаний лекарственных средств, исходного сырья, промежуточной продукции. Совершенствовать навыки работы со специализированным оборудованием, компьютеризированными приборами, использовать современные технические средства для решения практических задач, оптимальные методы и их комбинации для исследования лекарственных средств. Соблюдать основные требования информационной безопасности при работе с источниками научной, справочной литературы, ресурсами сети «Интернет».
Место учебной дисциплины в структуре	Блока 1, Базовая часть, Б1.Б.2

ОПОП ВО	
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1; ПК-2; ПК-3
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с ПС)	<p><u>Ординатор должен знать:</u></p> <p>требования о единых принципах и правилах обращения биологически активных добавок, нормативных правовых актов и стандартов в отношении контроля качества биологически активных добавок;</p> <p>требования к качеству БАД, к маркировке и к документам, подтверждающим качество биологически активных добавок;</p> <p>требования к качеству исходных материалов, используемых в технологическом процессе, получаемой промежуточной и готовой продукции;</p> <p>методы анализа и методики, используемые для испытаний биологически активных добавок, исходного сырья, промежуточной продукции;</p> <p>физико-химические свойства биологически активных веществ, исходного сырья и промежуточной продукции их физическая, химическая и фармакологическая совместимость;</p> <p>информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации;</p> <p>методы математической статистики, применяемые при оценке полученных результатов испытаний и экспериментальной работы;</p> <p>методы планирования исследований, испытаний и экспериментальных работ;</p> <p>характеристики лабораторного оборудования и технику лабораторных работ, использующегося в проводимых испытаниях, правила эксплуатации, порядок проведения калибровки, проверки работоспособности;</p> <p>нормы делового общения и культуры, профессиональной психологии, этики и деонтологии</p> <p><u>Ординатор должен уметь:</u></p> <p>производить испытания БАД, исходного сырья, промежуточной продукции с помощью химических, физико-химических и физических методов в соответствии с нормативной документацией и установленными процедурами;</p> <p>самостоятельно планировать и организовывать свою производственную деятельность и эффективно распределять свое время;</p> <p>интерпретировать и оценивать результаты контроля качества БАД;</p> <p>пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием;</p> <p>пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач;</p>

	<p>оформлять документацию по испытаниям БАД, исходного сырья, промежуточной продукции;</p> <p>использовать методы математической статистики, применяемые при обработке результатов испытаний, вести регистрирующую документацию;</p> <p>осуществлять поиск и анализ регуляторной, научной и научно-технической информации для решения профессиональных задач по контролю качества БАД;</p> <p>осуществлять проверку идентичности, количества и качества исходных материалов, используемых в технологическом процессе;</p> <p><u>Ординатор должен владеть:</u></p> <p>готовить испытуемые образцы биологически активных добавок, исходного сырья и промежуточной продукции к проведению испытания в соответствии с установленными процедурами;</p> <p>готовить лабораторное оборудование, материалы и объекты, готовить растворы для испытаний БАД, исходного сырья и промежуточной продукции в соответствии с установленными процедурами;</p> <p>регистрировать, обрабатывать и интерпретировать результаты проведенных испытаний БАД, исходного сырья, промежуточной продукции;</p> <p>информировать вышестоящего сотрудника об инцидентах, отклонениях и изменениях при проведении испытаний;</p> <p>применять специализированное оборудование для проведения исследований, испытаний и экспериментальных работ;</p> <p>проводить наблюдения и измерения, составлять их описания и формулировать выводы;</p> <p>статистически обрабатывать полученные результаты исследований, испытаний и экспериментов</p>
Основные разделы учебной дисциплины	«Современные методы оценки качества биологически активных добавок»
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Мультимедийные презентации, получение и обработка экспериментальных данных с помощью специализированного программного обеспечения. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, периодическими изданиями, информационными ресурсами.
Формы текущего контроля	Тестовый контроль, устное собеседование, решение ситуационных задач
Формы промежуточной аттестации	Экзамен в 3 семестре