



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И.  
Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 32.08.12 «Эпидемиология»

Квалификация: Врач-эпидемиолог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	3 ЗЕТ/ 108 акад. часов
Цель государственной итоговой аттестации	Объективное выявление уровня соответствия подготовленности выпускника требованиям ФГОС ВО и компетентностному выполнению следующих видов профессиональной деятельности: производственно-технологической, психолого-педагогической, организационно-управленческой – по завершению освоения ОПОП высшего образования (программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре) по специальности 32.08.12 «Эпидемиология»
Задачи государственной итоговой аттестации	<ul style="list-style-type: none"><li>• оценка уровня сформированности у выпускников необходимых универсальных и профессиональных компетенций;</li><li>• оценка соответствия сформированных у выпускников универсальных и профессиональных компетенций требованиям ФГОС ВО по специальности 32.08.12 «Эпидемиология»;</li><li>• определение уровня теоретической и практической подготовки для выполнения функций профессиональной деятельности;</li><li>• выявление уровня профессиональной подготовленности к самостоятельному решению задач различной степени сложности.</li></ul>
Индекс компетенций	УК-1, УК-2; ПК-1, ПК-2, ПК- 3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
Сформированные компетенции и виды профессиональной деятельности после освоения ОПОП ВО, взаимосвязь с ПС	Универсальные компетенции: – готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); – готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2); – готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной

власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции:

**производственно-технологическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);

- готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний (ПК-2);

- готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций (ПК-3);

- готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-4);

**психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-5);

- готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-6);

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-7);

- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-8);

- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-9);

- готовность к оказанию базовой сердечно-легочной реанимации и экстренной медицинской помощи (ПК-10).

**Ординатор должен знать:**

- основы законодательства в сфере здравоохранения, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения и Роспотребнадзора;
- основы законодательства, основные директивные и инструктивно-методические документы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- нормативно-правовую базу по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия и охраны, укрепления здоровья разных контингентов населения;
- нормативно-правовые документы, отражающие деятельность заинтересованных служб по борьбе с инфекционными болезнями;
- принципы и правовые основы деятельности министерств (ведомств, должностных лиц) по охране санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

	<ul style="list-style-type: none"><li>• принципы организации и структуру Роспотребнадзора;</li><li>• основные задачи и направления деятельности санитарно-эпидемиологического надзора;</li><li>• основные направления деятельности лечебно-профилактической службы в борьбе с инфекционными и неинфекционными заболеваниями и её взаимосвязь со службой Роспотребнадзора;</li><li>• взаимосвязь и комплексность в работе органов и учреждений Роспотребнадзора с другими учреждениями и ведомствами при проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий;</li><li>• права и обязанности врача-эпидемиолога;</li><li>• основы экономики и права в профессиональной деятельности эпидемиолога;</li><li>• учётно-отчётные формы по разделу инфекционной патологии, используемые в органах и учреждениях Роспотребнадзора и в лечебно-профилактических учреждениях;</li><li>• гигиенические меры оздоровительного характера, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;</li><li>• историю эпидемиологии, основные этапы формирования эпидемиологии как фундаментальной медицинской науки, относящейся к области профилактической медицины;</li><li>• теоретические основы двух разделов эпидемиологии с единой методологией исследования – эпидемиологии инфекционных и эпидемиологии неинфекционных болезней, для осуществления научных исследований заболеваемости населения инфекционными и неинфекционными болезнями;</li><li>• оценку риска окружающей среды на здоровье населения и соответствия санитарным правилам и нормам;</li><li>• алгоритм эпидемиологического надзора за инфекционными заболеваниями;</li><li>• основы эпидемиологического надзора и эпидемиологической диагностики;</li><li>• специфику эпидемиологического надзора при различных группах инфекций в рамках системы социально-гигиенического мониторинга;</li><li>• основные теории эпидемического процесса и особенности применения их в различных областях профилактической и противоэпидемической деятельности;</li><li>• современные теории учения об эпидемическом процессе;</li><li>• суть концепции механизма передачи возбудителей инфекции, его компоненты и классификации основных инфекционных болезней по механизму передачи их возбудителей;</li><li>• содержание и организацию противоэпидемической работы;</li><li>• организационные и функциональные основы противоэпидемической деятельности;</li><li>• особенности противоэпидемических мероприятий при инфекциях с различными механизмами передачи возбудителей;</li><li>• основы противоэпидемической защиты при чрезвычайных ситуациях;</li></ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы организации санитарной охраны территории от заноса особо опасных инфекционных болезней;</li> <li>• методику выполнения реанимационных мероприятий в условиях ЧС;</li> <li>• клиническую картину, особенности течения особо опасных инфекций;</li> <li>• особенности оказания первой помощи и поведения реанимационных мероприятий пострадавшим в условиях ЧС;</li> <li>• правила применения средств индивидуальной защиты при оказании экстренной медицинской помощи в условиях ЧС;</li> <li>• лабораторные методы диагностики инфекционных болезней, включая иммунологические методы диагностики;</li> <li>• сущность экспресс-методов диагностики, направления и этапы исследования в условиях чрезвычайных ситуаций и катастроф;</li> <li>• современные методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний;</li> <li>• принципы формирования эпидемиологического диагноза при основных группах инфекционных заболеваний;</li> <li>• средства и методы дезинфекции, стерилизации, дезинсекции, дератизации;</li> <li>• правила проведения текущей и заключительной дезинфекции, дератизации и дезинсекции объектов;</li> <li>• общие и организационные вопросы иммунопрофилактики инфекционных болезней;</li> <li>• методы и средства иммунопрофилактики, методы определения уровня коллективного иммунитета;</li> <li>• расширенную программу иммунизации;</li> <li>• этиологию, эпидемиологию, клиническую картину, диагностику, лечение и меры профилактики наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний;</li> <li>• эпидемиологию и профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</li> <li>• постановку эпидемиологического диагноза при основных группах инфекционных заболеваний;</li> <li>• принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций;</li> <li>• тактику проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при основных группах инфекций;</li> <li>• систему доказательств и принципы доказательности в принятии обоснованных решений по проведению профилактических и лечебных мероприятий;</li> <li>• статистические приёмы, используемые в эпидемиологическом анализе;</li> <li>• цели и методы санитарно-эпидемиологических исследований и использование их результатов в профилактике и борьбе с инфекционными болезнями;</li> <li>• эпидемиологические исследования как научно-обоснованную медицинскую практику;</li> <li>• принципы организации контроля за лечебно-профилактическими и другими учреждениями, предприятиями по вопросам профилактики инфекционных</li> </ul>
--	--

	<p>болезней;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные показатели качества проводимых профилактических и противоэпидемических мероприятий.</li> <li>• права и обязанности граждан и государства в области вакцинопрофилактики, основные регламентирующие документы;</li> <li>• организационные основы деятельности в области иммунопрофилактики; эпидемиологический надзор за вакцинопрофилактикой.</li> <li>• основные законодательные акты, регламентирующие проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний по эпидемическим показаниям.</li> <li>• требования к оборудованию для «холодовой цепи»;</li> <li>• требования к оборудованию для контроля температурного режима в системе «холодовой цепи»;</li> <li>• общие требования к организации экстренных мероприятий по обеспечению «холодовой цепи» в случаях возникновения внештатных ситуаций.</li> <li>• значимость этики и деонтологии применительно к вакцинопрофилактике;</li> <li>• этические и деонтологические принципы вакцинопрофилактики;</li> <li>• антипрививочное движение в России, основных представителей данного направления; парадигмы антипрививочного движения.</li> <li>• мониторинг экономической эффективности вакцинопрофилактики, критерии оценки.</li> <li>• эпидемиологический надзор за вакцинопрофилактикой, его цель, задачи и структуру;</li> <li>• роль и функции органов и учреждений здравоохранения и Роспотребнадзора в организации эпидемиологического надзора за вакцинопрофилактикой;</li> <li>• мониторинг документированной привитости, критерии оценки;</li> <li>• серологический мониторинг, виды, задачи и критерии оценки;</li> <li>• мониторинг побочного действия вакцин;</li> <li>• мониторинг эпидемиологической эффективности вакцинопрофилактики, критерии оценки;</li> <li>• мониторинг экономической эффективности вакцинопрофилактики, критерии оценки;</li> <li>• эпидемиологическую диагностику состояния вакцинопрофилактики.</li> </ul> <p><b><u>Ординатор должен уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;</li> <li>• применять экономические и правовые знания в профессиональной деятельности;</li> <li>• применять основы теории управления для организации и управления организациями и (или) их структурными подразделениями, осуществляющими свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического</li> </ul>
--	--

	<p>благополучия населения;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности;</li><li>• пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;</li><li>• проводить статистический анализ;</li><li>• анализировать эпидемиологическую ситуацию на территории;</li><li>• использовать статистические методы для оценки эпидемиологической ситуации на территории и ее прогноза;</li><li>• научно обосновывать, организовывать осуществлять и интерпретировать результаты различных типов эпидемиологических исследований заболеваемости населения инфекционными и неинфекционными болезнями для выявления причин, условий и механизмов ее формирования;</li><li>• применять эпидемиологический метод исследования для решения задач обеспечения эпидемиологического благополучия населения;</li><li>• проводить эпидемиологический надзор за инфекционными заболеваниями;</li><li>• проводить эпидемиологический анализ инфекционной заболеваемости, формулировать эпидемиологический диагноз;</li><li>• самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели и реализованных задач эпидемиологических исследований;</li><li>• осуществлять мероприятия, отраженные в планах, а также вытекающие из нормативно-регламентирующих документов;</li><li>• выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при них;</li><li>• организовывать деятельность врача-эпидемиолога лечебно-профилактической организации;</li><li>• организовать работу врача-эпидемиолога и его помощника;</li><li>• организовать работу эпидемиологического отдела;</li><li>• планировать работу по профилактике и борьбе с инфекционными и неинфекционными болезнями;</li><li>• проводить эпидемиологическое обследование очага, определяя его границы, круг людей (животных), подлежащих эпидемиологическому (эпизоотологическому) наблюдению, изоляции, ограничительным мероприятиям, лабораторному и клиническому обследованию;</li><li>• проводить эпидемиологическое обследование очагов инфекционных заболеваний и делать заключение об источниках, путях и факторах передачи возбудителей в очаге;</li><li>• определить тип вспышки, организовать расследование и ликвидацию вспышки;</li><li>• осуществлять комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении различных групп инфекций, в том числе в условиях</li></ul>
--	--

	<p>чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• заполнять карты эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания;</li><li>• проводить сбор эпидемиологического анамнеза;</li><li>• организовывать мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями;</li><li>• организовать проведение текущей и заключительной дезинфекции, дератизации и дезинсекции объектов;</li><li>• формулировать и проверять гипотезы о причинных факторах путем проведения различных типов эпидемиологических исследований, выявлять и подтверждать причинно-следственные связи заболеваемости населения и различных внутренних и внешних факторов, оценивать эпидемиологическую обстановку и осуществлять постановку эпидемиологического диагноза, расследовать эпидемические вспышки;</li><li>• разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий, организовывать профилактическую и противоэпидемическую помощь населению, вести санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинских персонал вопросам организации профилактической и противоэпидемической помощи населению;</li><li>• принимать обоснованные решения по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий;</li><li>• обобщать теоретические сведения и научно-практические данные в предметной области общей эпидемиологии, эпидемиологии инфекционных и неинфекционных болезней, клинической эпидемиологии;</li><li>• организовывать иммунопрофилактику инфекционных болезней;</li><li>• проводить анализ привитости населения, составлять отчетность по прививочной работе;</li><li>• проводить расчёт потребности иммунобиологических препаратов для вакцинации населения;</li><li>• организовывать контроль за хранением и распределением указанных препаратов;</li><li>• организовывать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпидемиологическом неблагополучии;</li><li>• проводить оценку потенциальной и фактической эффективности и безопасности профилактических и лекарственных препаратов, профилактических и клинических мероприятий;</li><li>• организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях;</li><li>• оценить состояние больного для принятия решения о необходимости оказания ему экстренной медицинской помощи; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;</li><li>• проводить реанимационные мероприятия;</li></ul>
--	--

- применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- формулировать конкретные рекомендации по оптимизации мер борьбы и профилактики, исходя из результатов эпидемиологического надзора.
- организовать эпидемиологический надзор за вакцинопрофилактикой;
- осуществлять мониторинг документированной привитости, серологический мониторинг, мониторинг побочных проявлений после иммунизации, мониторинг эпидемиологической эффективности.
- проводить статистический анализ своевременности и качества вакцинации по эпидемическим показателям.
- организовывать мероприятия по обеспечению «холодовой цепи» при хранении и транспортировке иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики;
- оценить правильность хранения МИБП в медицинской организации;
- проводить бракераж МИБП.
- провести информационно-просветительную работу о значении вакцинопрофилактики в борьбе с инфекционными болезнями;
- оценить правильность организации вакцинопрофилактики с позиции деонтологии;
- осуществлять информирование населения о вреде и пользе вакцинопрофилактики, о значимости ее в борьбе с инфекционными заболеваниями;
- обоснованно опровергать основные парадигмы антипрививочного движения.
- аргументировать экономическую эффективность применения массовой иммунизации населения от конкретных инфекций.
- организовать эпидемиологический надзор за вакцинопрофилактикой на учрежденческом и территориальном уровнях;
- оценить качество и эффективность вакцинопрофилактики на основе результатов мониторинга привитости, серологического мониторинга, мониторинга побочного действия вакцин и мониторинга эпидемиологической эффективности;
- осуществлять эпидемиологическую диагностику состояния вакцинопрофилактики с выявлением нозологических форм, территорий, групп и факторов риска;
- принимать управленческие решения по повышению качества и эффективности массовой вакцинопрофилактики.

**Ординатор должен владеть (действия):**

- знаниями о порядке взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения;
- навыками использования нормативно-правовых актов Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;



	<ul style="list-style-type: none"><li>• знаниями об основных положениях нормативных правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения и организации медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени;</li><li>• навыками работы с компьютерными программами, применяемыми в практической деятельности Роспотребнадзора;</li><li>• методами управления деятельностью федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в обеспечении ЗОЖ и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</li><li>• методами организации и управления структурными подразделениями центра гигиены и эпидемиологии;</li><li>• технологиями управления организациями и (или) их структурными подразделениями, осуществляющими свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</li><li>• способностью формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях заболеваемости с факторами риска;</li><li>• методикой и алгоритмом проведения эпидемиологического надзора при различных группах инфекций;</li><li>• методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний</li><li>• умением оценки факторов риска возникновения инфекционной заболеваемости, показателей инфекционной заболеваемости;</li><li>• способностью оценивать текущую эпидемиологическую ситуацию, формулировать управленческие цели, оценивать результативность управленческой деятельности;</li><li>• методами оценки сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановки, анализом и планированием организационных и противоэпидемических мероприятий</li><li>• технологиями систем эпидемиологического надзора и социально-гигиенического мониторинга, предэпидемической диагностики и применять их для эффективного управления заболеваемостью и сохранения здоровья населения;</li><li>• методами расчета статистических показателей, характеризующих эпидемический процесс и распространенность инфекционных и неинфекционных заболеваний;</li><li>• методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения;</li><li>• методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций, современными методами диагностики паразитарных заболеваний;</li><li>• навыками проведения эпидемиологического обследования очага инфекционных заболеваний;</li><li>• методиками гигиенического воспитания населения,</li></ul>
--	---

	<p>включая декретированные контингенты;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• методикой проведения эпидемиологического надзора при различных группах инфекций;</li><li>• способностью выявлять предпосылки и предвестники осложнения эпидемической ситуации;</li><li>• навыками составления первичной документации (акты обследования эпидемического очага, «экстренные извещения», заключения, протоколы лабораторных исследований и др.);</li><li>• технологиями системы организации профилактической и противоэпидемической помощи;</li><li>• алгоритмом проведения комплекса мероприятий по снижению заболеваемости инфекционными и неинфекционными болезнями и улучшения здоровья населения с оценкой их эффективности;</li><li>• умением расследования случаев инфекционных заболеваний;</li><li>• методикой постановки эпидемиологического диагноза в изучаемой ситуации (во время вспышек, групповых заболеваний);</li><li>• определением сроков госпитализации и продолжительности режимно-ограничительных мероприятий при различных нозоформах, порядком диспансерного наблюдения за переболевшими и подвергшимися риску инфицирования, порядком их лабораторного обследования и интерпретации результатов исследований, порядком допуска к работе лиц декретированных профессий;</li><li>• умением разработки рекомендаций по организации профилактической и противоэпидемической работы;</li><li>• знаниями современных средств и методов дезинфекции и стерилизации, использовать их в практике;</li><li>• знаниями руководящих документов и умением организовать выполнение обязательных правил предстерилизационной обработки и стерилизации изделий медицинского назначения (в т.ч. эндоскопической техники);</li><li>• знаниями сроков прививок, принятых в Российской Федерации, иммунологических медицинских препаратов, применяемых для защиты населения от инфекционных болезней (вакцины, анатоксины, специфические сыворотки, иммуноглобулины) и схем иммунизации;</li><li>• методикой организации контроля за проведением массовой иммунизации, методами оценки коллективного иммунитета, оценкой целесообразности, качества и эффективности в специфической иммунопрофилактики в конкретной эпидемиологической ситуации;</li><li>• навыками работы с лабораторными приборами и оборудованием;</li><li>• методами обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;</li><li>• методами санитарно-просветительской работы среди медицинского персонала, пациентов, их окружения и населения;</li></ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методами оценки эффективности противоэпидемических мероприятий;</li> <li>• навыками оказания сердечно- легочной реанимации и медицинской помощи в экстренной форме.</li> <li>• методикой и алгоритмом проведения эпидемиологического надзора за иммунопрофилактикой населения;</li> <li>• навыками составления предписания по выявленным нарушениям в области вакцинопрофилактики.</li> <li>• методикой проведения ретроспективного и оперативного анализа вакцинации населения.</li> <li>• анализом применения и экономической целесообразностью вакцин.</li> <li>• методикой и алгоритмом проведения эпидемиологического надзора за качеством иммунопрофилактики;</li> <li>• методами оценки эффективности вакцинопрофилактики.</li> </ul>
<p>Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Государственная итоговая аттестация относится к базовой части программы ординатуры, Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».</p> <p>Государственная итоговая аттестация завершает процесс освоения программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.12 «Эпидемиология»</p>
<p>Форма и структура государственной итоговой аттестации</p>	<p>Государственная итоговая аттестация обучающихся по программе ординатуры проводится в форме государственного экзамена. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача трёхэтапного государственного экзамена.</p>