



**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского Минздрава России)**

ПРИНЯТА

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО
ГМУ им. В. И. Разумовского Минздрава
России

Протокол от 24.06.2022 № 5
Председатель ученого совета,
директор ИПКВК и ДПО

И. О. Бугаева

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОПКВК
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И.
Разумовского Минздрава России

Н.В. Щуковский
« 31 » « 08 » 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА И
ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ
Блок 1, базовая часть, Б1.Б.3**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
32.08.07 ОБЩАЯ ГИГИЕНА**

ФГОС ВО утвержден приказом 1135
Министерства образования и науки РФ
от 27 августа 2014 года

Квалификация
Врач по общей гигиене
Форма обучения
ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

ОДОБРЕНА

на учебно-методической конференции кафедры
мобилизационной подготовки здравоохранения и
медицины катастроф

Протокол от 19.05.2022 г. № 10

Заведующий кафедрой:

С.А. Сидельников

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» является формирование у обучающихся ординаторов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций», оказания первой врачебной помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях, необходимых для профессиональной последующей деятельности врачом

Основными задачами дисциплины являются:

- 1) Сформировать понимание рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций;
- 2) Приобрести теоретические знания о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, а также структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
- 3) Изучить систему медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и организацию оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях.
- 4) Сформировать готовность к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в чрезвычайных ситуациях;
- 5) Сформировать способность и готовность к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- 6) Обучить принимать аргументированные и обоснованные с точки зрения безопасности решения;
- 7) Сформировать мотивации и способности самостоятельного принятия решений по организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.
- 8) Обучить оказывать первую врачебную помощь в условиях экстремальной обстановки при массовом поступлении раненых и больных из очага катастрофы.

2. Перечень планируемых результатов:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1).

2.1 . Планируемые результаты обучения

п/№	Но- мер/ индекс ком- петен- ции	Содержа- ние ком- петенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценоч- ные средства ¹
			Знать	Уметь	Владеть	
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-1	готовность к осу- ществле- нию ком- плекса са- нитарно- противо- эпидеми- ческих (профи- лактиче- ских) ме- роприятий, направ- ленных на устранение	Классификацию, опреде- ление и источники чрез- вычайных ситуаций; ме- диико-тактическую харак- теристику очагов пора- жения катастроф различ- ных видов; современные способы и средства защи- ты населения от поража- ющих факторов ката- строф; источники хими- ческой опасности и крат- кую характеристику отравляющих и высоко- токсичных веществ (ОВТВ); основы оценки	Применять современные способы и средства защи- ты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имуще- ства от поражающих фак- торов чрезвычайных си- туаций; использовать средства, методы кон- троля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного прои- схождения; проводить вы- бор методов защиты от поражающих факторов	Методами оценки медико-тактической обста- новки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуа- ций; навыками организации и проведения ос- новных мероприятий по санитарной и специ- альной обработке; способностями оценить эф- фективность выполнения мероприятий по за- щите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно- гигиенических и противоэпидемических меро- приятий в очагах массового поражения мирно- го и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с	Устный опрос, тестиро- вание, собеседо- вание по ситуаци- онным задачам

		или уменьше- ние вред- ного воз- действия на челове- ка факто- ров среды обитания, предот- вращение возникно- вения и распро- странения инфекци- онных за- болеваний и массовых неинфек- ционных заболева- ний (отравле- ний) и их ликвида-	химической и радиаци- онной обстановки; орга- низацию защиты населе- ния в очагах чрезвычай- ных ситуаций, при ухуд- шении радиационной об- становки и стихийных бедствиях; современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных хи- мических веществ, био- логических средств, ра- диоактивных веществ; организацию защиты населения в очагах чрез- вычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; основы орга- низации и проведения са- нитарно- противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций	природных и антропоген- ных катастроф, оценивать химическую, радиацион- ную и бактериологиче- скую обстановку; исполь- зовать возможности со- временных средств инди- видуальной защиты: ме- дицинские средства ин- дивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; применять ме- тоды оценки и проведе- ния радиационной и хи- мической разведки, ра- диометрического и дози- метрического контроля; использовать методику проведения основных са- нитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учре- ждений всероссийской	другими службами РСЧС.	
--	--	--	---	--	------------------------	--

		цию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	природного и техногенного характер	службы медицины катастроф.		
--	--	---	------------------------------------	----------------------------	--	--

МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.08.07 ОБЩАЯ ГИГИЕНА (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ), РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО	БЛОК 1										БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины	
	Базовая часть					Вариативная часть					Практики		Базовая часть		
	Обязательные дисциплины					Обязательная часть		Дисциплины по выбору							
	Общая гигиена	Педагогика	Гигиена и эпидемиология при чрезвычайных ситуациях	Общественное здоровье и здравоохранение	Микробиология	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза	Эпидемиология	Обучающий симуляционный курс	Социально-гигиенический мониторинг, оценка риска здоровью	Гигиена труда работников сельского хозяйства (адапт)	Производственная (клин) практика (базовая ч.)	Производственная (клин) практика (вариативная ч.)	Государственная итоговая аттестация	Эколого-эпидемиологические исследования при изучении воздействия загрязненной окружающей среды на здоровье населения	Правовые основы Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<i>Универсальные компетенции</i>															
УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	×	×		×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	×	×		×		×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государ-		×											×		

ственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения															
Профессиональные компетенции															
Производственно-технологическая деятельность															
ПК-1: готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	×		×			×	×	×	×	×	×	×	×	×	
ПК-2: готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере	×				×		×		×	×	×	×	×	×	
Психолого-педагогическая деятельность:															
ПК-3: готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	×	×			×	×		×	×	×	×	×	×	×	×
ПК-4: Готовность к санитарно-просветительской деятельности среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	×					×	×	×	×	×	×	×	×	×	
Организационно-управленческая деятельность															

ная итоговая аттестация (государ- ственный эк- замен)	троль																
	Практико-ориентированные вопросы	×		×	×									×			
	Решение ситуационных задач	×		×	×									×			

3. Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта (проекта профессионального стандарта) с требованиями к результатам освоения учебных дисциплин по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)

Профессиональный стандарт	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Вывод о соответствии
ОТФ: Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг	ВПД: производственно-технологическая деятельность, психолого-педагогическая деятельность, организационно-управленческая деятельность	соответствует
ТФ 1: Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	ПК-1, 5, 6, 7 УК-1, 2	соответствует
ТФ 2: Выдача санитарно-эпидемиологических заключений	ПК-1, 5 УК-1, 2	соответствует
ТФ 3: Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность	ПК-1, 5 УК-1, 2	соответствует
ТФ 4: Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации	ПК-1, 5 УК-1, 2	соответствует
ТФ 5: Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности	ПК-1, 5 УК-1, 2	соответствует
ОТФ: Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	ВПД: производственно-технологическая деятельность, психолого-педагогическая деятельность, организационно-управленческая деятельность	соответствует
ТФ 1: Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	ПК-1,2 5, 6, 7 УК-1, 2,	соответствует
ТФ 2: Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	ПК-1, 2, 5, 6, 7 УК-1, 2	соответствует
ОТФ: Деятельность по проведению	ВПД: производственно-	соответствует

санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	технологическая деятельности, психолого-педагогическая деятельность, организационно-управленческая деятельность	
ТФ 1: Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	ПК-1, 3, 4, 5, 6, 7 УК-1, 2	соответствует

В профессиональном стандарте не нашли отражения следующие компетенции выпускника программы ординатуры по специальности 32.08.07 «Общая гигиена»: УК-3

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» реализуется в рамках Блока 1 базовой (Б1.Б3.) части федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 32.08.07 Общая гигиена во втором семестре программы ординатуры.

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами специальностей «Лечебное дело».

4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 акад. часа)

4.1. Трудоемкость учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в академических часах (час.)
1	2	3
Аудиторная (контактная) работа, в том числе:	1,5	54
лекции (Л)	0,1	4
практические занятия (ПЗ)	1,4	50
семинары (С)		0
лабораторные работы (ЛР)		-
Внеаудиторная работа	0,5	18
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,5	18
Вид рубежной аттестации	Зачет (З)	
	Экзамен (Э)	Экзамен
ИТОГО общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2

4.2. Разделы учебной дисциплины, трудоемкость, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Трудоемкость учебной дисциплины (ЗЕТ/акад. часы)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости
-----	--	--	---	--------------------------------------

			Л	СЗ	ПЗ	СРО	все- го	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Нормативно-правовые основы Всероссийской службой медицины катастроф. Подвижные формирования медицины катастроф Минздрава РФ Минздрава РФ	0,28/10	2		6	2	10	Тестовые задания
2	Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	0,31/11	2		6	3	11	Тестовые задания, решение ситуационных задач
3	Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.	0,22/8			6	2	8	Тестовые задания, решение ситуационных задач
4	Организация и проведение мероприятий по медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям при чрезвычайных ситуациях	0,25/9			6	3	9	Тестовые задания, решение ситуационных задач
5	Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций химической природы.	0,42/15			12	3	15	Тестовые задания, решение ситуационных задач
6	Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы.	0,31 /11			8	3	11	Тестовые задания, решение ситуационных задач

7	Организация и проведение противоэпидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	0,22/8			6	2	8	Тестовые задания, решение ситуационных задач
	ИТОГО	2 ЗЕТ/72 часа	4	-	50	18	72	

5. Структура и содержание учебной дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»

Дисциплина рассчитана на один семестр обучения

5.1. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
1	2	3	4	5
Б.1 Б.3.1	ПК 1	Нормативно-правовые основы Всероссийской службой медицины катастроф. Подвижные формирования медицины катастроф Минздрава РФ	<p>Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф. Характеристика подвижных учреждений и формирований медицины катастроф Минздрава РФ.</p> <p><u>Профессиональные компетенции (ПК):</u></p> <p>готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <p>классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций;</p> <p>медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов;</p> <p>современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф;</p> <p>источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ);</p> <p>основы оценки химической и радиационной обстановки; организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;</p>	Устный опрос, тестирование

		<p>современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;</p> <p>организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;</p> <p>основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характер.</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <p>применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения;</p> <p>проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку;</p> <p>использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;</p> <p>применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля;</p> <p>использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф.</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <p>методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и</p>	
--	--	--	--

			<p>очагах массового поражения;</p> <p>методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p> <p>навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p> <p>алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.</p>	
Б.1 Б.3.2	ПК 1	<p>Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</p>	<p>Цель и принципы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях. Этап медицинской эвакуации, организация работы функциональных подразделений. Организация и проведение медицинской сортировки при лечебно-эвакуационном обеспечении населения и персонала медицинских учреждений при ЧС. Организация и проведение медицинской эвакуации, лечебно-эвакуационное направление.</p> <p><u>Профессиональные компетенции (ПК):</u></p> <p>готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <p>классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций;</p> <p>медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов;</p>	<p>Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач</p>

		<p>современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф; источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ);</p> <p>основы оценки химической и радиационной обстановки; организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;</p> <p>современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;</p> <p>организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;</p> <p>основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характер.</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <p>применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения;</p> <p>проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку;</p> <p>использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;</p> <p>применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радио-</p>	
--	--	--	--

			<p>метрического и дозиметрического контроля;</p> <p>использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф.</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <p>методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;</p> <p>методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p> <p>навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p> <p>алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.</p>	
Б.1 Б.3.3	ПК 1	Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от	<p>Организация и мероприятия защиты населения и медицинских работников при ЧС. Система и методы защиты человека от основных видов опасного и вредного воздействия природного и техногенного происхождения.</p> <p>Общая характеристика и классификация коллективных и индивидуальных защитных средств. Организация санитарной обработки населения и специальной обработки территории и зданий.</p> <p><u>Профессиональные компетенции (ПК):</u></p> <p>готовность к проведению противоэпидемиологических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной об-</p>	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач

		<p>вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.</p>	<p>становки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <p>классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций;</p> <p>медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов;</p> <p>современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф;</p> <p>источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ);</p> <p>основы оценки химической и радиационной обстановки; организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;</p> <p>современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;</p> <p>организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;</p> <p>основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <p>применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p> <p>использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения;</p> <p>проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку;</p>	
--	--	--	---	--

			<p>использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;</p> <p>применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля;</p> <p>использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф.</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <p>методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;</p> <p>методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p> <p>навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p> <p>алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС</p>	
Б.1 Б.3.4	ПК 1	Организация и проведение мероприятий по медико-психологиче-	<p>Организация медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Психотравмирующие факторы чрезвычайной ситуации;</p> <p>Особенности развития нервно-психических расстройств у населения и спасателей, синдрома профессионального выгорания врачей в условиях чрезвычайных ситуаций. Оказа-</p>	Устный опрос, тестирование, решение

		<p>ской помощи населению, медицинским работникам и спасателям при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ние медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><u>Профессиональные компетенции (ПК):</u></p> <p>готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <p>классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций;</p> <p>медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов; современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф; источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ);</p> <p>основы оценки химической и радиационной обстановки; организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;</p> <p>современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;</p> <p>организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;</p> <p>основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характер.</p>	<p>ситуационных задач</p>
--	--	--	--	---------------------------

		<p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <p>применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения;</p> <p>проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку;</p> <p>использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;</p> <p>применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля;</p> <p>использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф.</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <p>методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;</p> <p>методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p> <p>навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p> <p>алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпиде-</p>	
--	--	--	--

			<p>мических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.</p>	
Б.1 Б.3.5	ПК 1	<p>Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций химической природы.</p>	<p>Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций химической природы Классификация отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ). Течение, основные клинические проявления и оказание врачебной помощи при интоксикациях</p> <p>Особенности этапного лечения с эвакуацией по назначению (организационные, лечебно-диагностические мероприятия, силы и средства) а очагах поражения.</p> <p><u>Профессиональные компетенции (ПК):</u></p> <p>готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <p>классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций;</p> <p>медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов;</p> <p>современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф;</p> <p>источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ);</p> <p>основы оценки химической и радиационной обстановки; организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;</p>	<p>Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач</p>

		<p>современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;</p> <p>организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;</p> <p>основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <p>применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения;</p> <p>проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку;</p> <p>использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;</p> <p>применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля;</p> <p>использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф.</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <p>методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и</p>	
--	--	---	--

			<p>очагах массового поражения;</p> <p>методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p> <p>навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p> <p>алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.</p>	
Б.1 Б.3.6	ПК 1	Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы.	<p>Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций радиационной природы. Количественная оценка ионизирующих излучений.</p> <p>Классификация и медицинская характеристика радиационных поражений, ближайшие и отдаленные последствия облучения. Средства профилактики и лечения радиационных поражений.</p> <p><u>Профессиональные компетенции (ПК):</u></p> <p>готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <p>классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций;</p> <p>медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов;</p>	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач

		<p>современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф; источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ);</p> <p>основы оценки химической и радиационной обстановки; организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;</p> <p>современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;</p> <p>организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;</p> <p>основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характер.</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <p>применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения;</p> <p>проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку;</p> <p>использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;</p> <p>применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радио-</p>	
--	--	--	--

			<p>метрического и дозиметрического контроля;</p> <p>использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф.</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <p>методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;</p> <p>методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p> <p>навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p> <p>алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.</p>	
Б.1 Б.3.7	ПК 1	Организация и проведение противоэпидемических мероприятий при ликвидации последствий чрезвычай-	<p>Организация и проведения противоэпидемических мероприятий среди населения в чрезвычайных ситуациях. Классификация и содержание противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Особенности организации противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций.</p> <p><u>Профессиональные компетенции (ПК):</u></p> <p>готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных забо-</p>	Устный опрос, тестирование

		ных ситуаций	<p>леваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <p>классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций;</p> <p>медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов;</p> <p>современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф;</p> <p>источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ);</p> <p>основы оценки химической и радиационной обстановки; организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;</p> <p>современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;</p> <p>организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;</p> <p>основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характер.</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <p>применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p> <p>использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения;</p> <p>проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку</p>	
--	--	--------------	--	--

		<p>ку;</p> <p>использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;</p> <p>применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля;</p> <p>использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф.</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <p>методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;</p> <p>методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p> <p>навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p> <p>алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.</p>	
--	--	---	--

5.2 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды и формы текущего контроля знаний, виды фонда оценочных средств

№№ раз-дела п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы кон-троля	Оценочные средства ¹			
				Виды	Количе-ство кон-троль-ных во-просов	Количе-ство те-стовых заданий	Количе-ство си-туаци-онных задач
1	2	3	4	5	6	7	8
Б.1.Б.3.1	1	Нормативно-правовые основы Всероссийской службой медицины катастроф. Подвижные формирования медицины катастроф Минздрава РФ	Кон-троль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного кон-троля, тести-рование,	10	64	
Б.1.Б.1.2	1	Организация и прове-дение лечебно-эвакуационных меро-приятий пострадав-шим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	Кон-троль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с ис-пользованием вопросов для устного кон-троля, тести-рование, ре-шение ситуа-ционных задач	18	48	10
Б.1.Б.1.3	1	Организация и прове-дение мероприятий по защите населения, больных и медицин-ских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного проис-хождения.	Кон-троль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с ис-пользованием вопросов для устного кон-троля, тести-рование, ре-шение ситуа-ционных задач	34	300	8
Б.1.Б.1.4	1	Организация и прове-дение мероприятий по медико-психологической по-	Кон-троль СРО, контроль	Опрос с ис-пользованием вопросов для устного кон-	20	82	10

		мощи населению, медицинским работникам и спасателям при чрезвычайных ситуациях	освоения раздела, зачет	троля, тестирование, решение ситуационных задач			
Б.1.Б.1.5	1	Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций химической природы.	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	15	30	6
Б.1.Б.1.6	1	Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы.	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	16	60	15
Б.1.Б.1.7	1	Организация и проведение противоэпидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование	15	20	

1 – виды оценочных средств, которые могут быть использованы при проведении текущего контроля знаний: коллоквиум, контрольные работы, собеседование по вопросам, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе, отчеты по практике.

5.3. Тематический план лекционного курса с распределением часов по годам обучения

№ модуля, раздела	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Период обучения
		2 семестр
	Всего	4
Б.1.Б.1.1	Нормативно-правовые основы Всероссийской службой медицины катастроф. Подвижные формирования медицины катастроф Минздрава РФ Минздрава РФ	2
Б.1.Б.1.2	Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	2

5.4. Тематический план практических занятий с распределением часов по годам обучения

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Период обучения
		2 семестр
	Всего	50
Б.1.Б.1.1	Нормативно-правовые основы Всероссийской службой медицины катастроф. Подвижные формирования медицины катастроф Минздрава РФ Минздрава РФ	6
Б.1.Б.1.2	Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	6
Б.1.Б.1.3	Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.	6
Б.1.Б.1.4	Организация и проведение мероприятий по медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям при чрезвычайных ситуациях	6
Б.1.Б.1.5	Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций химической природы.	12
Б.1.Б.1.6	Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы.	8
Б.1.Б.1.7	Организация и проведение противоэпидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	6

Проведение лабораторных работ/лабораторного практикума не предусмотрено.

5.5. Тематический план семинаров с распределением часов по годам обучения

Проведение семинаров не предусмотрено.

5.6. Самостоятельная работа обучающегося (СРО) с указанием часов и распределением по годам обучения:

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды СРО	Часы	Контроль выполнения работы
1	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	6	Устный опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
2	Работа с учебной и научной литературой	6	Устный опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
3	Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	6	Устный опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам

Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и методическое обеспечение

№ п/п	Количество часов по годам обучения		Наименование раздела, темы	Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
	1-й	2-й				
1	2	0	Нормативно-правовые основы Всероссийской службой медицины катастроф. Подвижные формирования медицины катастроф Минздрава РФ Минздрава РФ. <i>Организационная структура, характеристика учреждений и формирований</i>	Работа с учебной и научной литературой. Подготовка к аудиторным занятиям.	1. Медицина катастроф: учеб. пособие / И.В. Рогозина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 145 с. 2. Медицина катастроф: учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -448 с.	Устный опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
2	3		Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и	Самостоятельная проработка отдельных тем	1. Медицина катастроф: учеб. пособие / И.В. Рогозина. -	Устный опрос, тестирование,

			военного времени. <i>Особенности организации медицинской помощи при эвакуации детей из района чрезвычайных ситуаций.</i>	учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 145 с. 2. Медицина катастроф: учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -448 с.	собеседование по ситуационным задачам
3	2		Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. <i>Организация и обоснование медицинской сортировки на этапах эвакуации населения, персонала и больных лечебных учреждений при чрезвычайных ситуациях.</i>	Работа с учебной и научной литературой. Подготовка к аудиторным занятиям.	1 Медицина катастроф: учеб. пособие / И.В. Рогозина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 145 с. 2. Медицина катастроф: учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -448 с	Устный опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
4	3		Организация и проведение мероприятий по медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям при чрезвычайных ситуациях. <i>Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера.</i>	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе).	1. Медицина катастроф: учеб. пособие / И.В. Рогозина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 145 с. 2. Медицина катастроф: учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -448 с	Устный опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
5	3		Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций химической природы. <i>Ядовитые технические жидкости.</i>	Работа с учебной и научной литературой. Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответ-	1. Медицина катастроф: учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -448 с 2. Токсикология ядовитых технических жидкостей : учеб. пособие / Н. Д. Киселев и др. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та,	Устный опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам

				ствии с учебным планом	2014 (10)	
6	3		Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы. <i>Лучевые поражения в результате внутреннего радиоактивного заражения. Местные лучевые поражения</i>	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе).	1 Медицина катастроф: учеб. пособие / И.В. Рогозина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 145 с. 2. Медицина катастроф: учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -448 с.	Устный опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
7	2		Организация и проведение противоэпидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. <i>Санитарно-противоэпидемические мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</i>	Подготовка к аудиторным занятиям.	Медицина катастроф: учеб. пособие / И.В. Рогозина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 145 с. 2. Медицина катастроф: учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -448 с	Опрос

НАПИСАНИЕ КУРСОВЫХ РАБОТ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»

Методические указания по организации самостоятельной работы ординаторов прилагаются.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РУБЕЖНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Для контроля знаний обучающихся используются системы оценки:

- текущего контроля успеваемости;
- промежуточной аттестации;

- для промежуточного контроля - контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовый контроль;
- для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины - зачет, включающий контрольные вопросы и ситуационные задачи;
- контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется по отдельным разделам дисциплины:
 - выполнение индивидуальных заданий;
 - решение ситуационных задач;

Контрольно-измерительные материалы по темам практических занятий, включающие в себя примерный перечень контрольных вопросов, тестовые задания и ситуационные задачи.

Критерии оценки

Оценочные критерии	Оценка и соответствующий ей балл*			
	5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)	2 (неудовлетворительно)
Тестовый контроль	Правильный ответ на 90-100% вопросов	Правильный ответ на 80-89% вопросов	Правильный ответ на 70-79% вопросов	Правильный ответ менее чем на 70% вопросов
Решение ситуационной задачи	Ситуационная задача решена правильно, самостоятельно и без помощи преподавателя	Ситуационная задача решена правильно, но с помощью преподавателя	Ситуационная задача решена правильно с помощью преподавателя, с существенными смысловыми ошибками	Отсутствие участия в выполнении задачи
Результаты устного опроса	Даны полные правильные ответы на все вопросы преподавателя	Неполное понимание вопроса и затруднения в четкой формулировке ответа	Частичное понимание вопроса и затруднения при ответе	Полное непонимание вопроса и (или) отсутствие ответа на него

Примеры оценочных средств:

Тестовые задания

1. Основным принципом защиты населения является:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А	Защите подлежит все население РФ	+
Б	Использование индивидуальных средств защиты	
В	Рациональное расходование ресурсов	
Г	Использование защитных сооружений	
Д	Осуществление целевых видов страхования	

2. Формирования ВСМК предназначены для:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А	Выдвижения в зону чрезвычайной ситуации	+
Б	Формирования лечебно-профилактических учреждений	
В	Прогнозирования вариантов использования средств ВСМК	
Г	Повышения квалификации личного состава служб	
Д	Обучения населения правилам использования средств защиты	

3. Метаболиты метанола избирательно действуют на:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А	зрительный нерв	+
Б	дно четвертого желудочка	
В	почечный нефрон	
Г	лимбическую область	
Д	гипоталамус	

Перечень вопросов для проведения устного опроса на практическом занятии

1. Этапы становления службы экстренной медицинской помощи в России.
2. Организационная структура, характеристика учреждений и формирований ВСМК.
3. Всероссийская служба медицины катастроф (ВСМК): определение, задачи.
4. Принципы, режимы функционирования ВСМК.
5. Организационная структура, характеристика и возможности полевого многопрофильного госпиталя (ПМГ).

6. Организационная структура, виды, характеристика и возможности бригад специализированной медицинской помощи, врачебно – сестринских бригад и бригад доврачебной помощи.
7. Формирования и учреждения Минобороны, МВД и МЧС России, входящие во Всероссийскую службу медицины катастроф.
8. Нормативно – правовая база ВСМК.

Ситуационные задачи

Ситуационная задача №1. Поступил в клинику с жалобами на боли при глотании, озноб, высокую температуру 39°C , кровоточивость из десен.

Из анамнеза: инженер, 27 лет, в силу служебных обязанностей имел контакт с источником ионизирующего излучения в очаге катастрофы. Выше перечисленные жалобы появились 5 дней назад.

При объективном осмотре: общее состояние тяжелое, кожные покровы бледные, на коже экхимозы и петехиальные высыпания. В зеве – некротическая ангина, на волосистой части головы очаги облысения, ЧСС 110 уд/мин., АД 80/50 мм.рт. ст. Сердечные тоны ясные, ритмичные, в легких дыхание везикулярное. Печень и селезенка не увеличены.

Анализ крови: Эр.- $2,4 \times 10^{12}$ /л, Нв – 63 г/л, Л.- $0,8 \times 10^9$ /л, С- 22%, СОЭ – 50 мм/час, ретикулоциты отсутствуют, тромбоциты 10×10^9 /л.

В пунктате костного мозга резко уменьшено количество миелокариоцитов, в основной массе он представлен жировой и соединительной тканью. ЭКГ – снижение вольтажа, синусовая тахикардия, уплощение зубца Т.

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз.
2. Укажите дополнительные методы исследования.
3. Назначьте лечение на этапах медицинской эвакуации.

Эталонные ответы

1. Острая лучевая болезнь II степени, период разгара болезни.
2. Радиологическое исследование биологических сред, физическая, клиническая и биологическая дозиметрия, изучение состояния костного мозга.
3. Назначить антибиотики широкого спектра действия (цефалоспорины, цефпиром – по 1-2 г- 2 раза /сут, с интервалом 12 часов и аминогликозиды III поколения: амикациин – по 5 мг каждые 8 часов/ по 7,5 мг, каждые 12 часов, максимально до 15 мг/сут), иммунномзаместительные препараты, препараты, повышающие неспецифическую резистентность организма и дезинтоксикационную терапию.

Ситуационная задача №2. Жалобы на резь в глазах, сухой кашель, боль за грудиной, рвота через 2 часа после работы в очаге. Спасатель в очаге химического заражения находился без средств защиты органов дыхания.

При объективном осмотре: общее состояние средней тяжести, кожные покровы бледные, влажные. Апатичен, температура тела 38,4⁰С, гиперемия и отек слизистой носоглотки, при кашле отделяется серозно-гнойная мокрота, осиплость голоса. Аускультативно: сердце тоны приглушены, сокращения ритмичны, в легких рассеянные влажные средне и мелкопузырчатые хрипы, АД 80/50 мм рт.

ст., живот мягкий, безболезненный. Органы зрения: помутнение роговицы, блефароспазм. Неврологический статус: тонико-клонические судороги.

Вопросы

1. Сформулируйте диагноз.
2. Укажите дополнительные методы исследования.
3. Назначьте лечение на этапах медицинской эвакуации.

Эталоны ответов

1. Острое отравление ядами цитотоксического действия, осложненное токсической бронхопневмонией, кератоконъюнктивитом и общерезорбтивным синдромом.
2. Общий анализ крови, обзорная рентгенография органов грудной клетки.
3. На догоспитальном этапе: антидотная терапия – в/в 30% раствор тиосульфата натрия, ингаляции фициллина или противодымной смеси, промывание глаз 2% содовым раствором или 0,25% хлорамина, феназепам 3% 1,0 в/м.

На госпитальном этапе: антибиотики широкого спектра действия:

- а) Цефалоспорины (цефпиром – по 1-2 г- 2 раза /сут, с интервалом 12 часов). б) Аминогликозиды III поколения (амикация – по 5 мг каждые 8 часов/ по 7,5 мг каждые 12 часов, максимально до 15 мг/сут), содовые ингаляции, повторное промывание глаз 2% содовым раствором или 0,25% хлорамина, в/в инфузии 30% раствора тиосульфата натрия, ноотропы, коррекция ацидоза, стимуляция пластических процессов (витамины), коррекция белкового дисбаланса.
3. Общий анализ крови, обзорная рентгенография органов грудной клетки.

Ситуационная задача №3. Жалобы на резкую болезненность стоп и голеней, жжение кожи. Спасатель находился в очаге химического заражения без защитной обуви.

При объективном осмотре: общее состояние тяжелое, кожные покровы бледные, наблюдаются мелкоточечные геморрагии на нижних конечностях, слизистые цианотичны, температура тела 38,4⁰С, тоны сердца приглушены, сокращения ритмичны, дыхание везикулярное, живот мягкий, безболезненный, АД=90/50 мм рт. ст., Неврологический статус: тонико-клонические судороги.

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз.
2. Укажите дополнительные методы исследования.
3. Назначьте лечение на этапах медицинской эвакуации.

Эталоны ответов

1. Острое отравление ядами цитотоксического действия, осложненное судорожным синдромом, токсическим дерматитом и общерезорбтивным синдромом.
2. Общий анализ крови, обзорная рентгенография органов грудной клетки.
3. На догоспитальном этапе: в/в 30% раствора тиосульфата натрия (антидот), влажно-высыхающие повязки с 2% содовым раствором или 0,25% раствором хлорамина, феназепам 3% 1,0 в/м, кордиамин 2-4,0 в/м.

На госпитальном этапе: продолжение антидотной терапии, коррекция ацидоза и белкового обмена, дезинтоксикационная терапия, стимуляторы пластических процессов.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» в полном объеме представлен прилагается.

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная и дополнительная литература

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
<i>Основная литература</i>		
1.	Медицина катастроф: учеб. пособие / И. В. Рогозина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 145[2] с.	50
<i>Дополнительная литература (которая есть в свободном доступе)</i>		
1.	Медицина катастроф: учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -448 с.	1
2.	Специальная обработка в медицинских формированиях и учреждениях : учеб. пособие / С. А. Сидельников и др. - Саратов: Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2015 (10)	11
3.	Токсикология ядовитых технических жидкостей: учеб. пособие / Н. Д. Киселев и др. - Саратов : Изд- во Саратов. гос. мед. ун-та, 2014 (10)	12

8.2. Электронные источники основной и дополнительной литературы

№ п/п	Издания
<i>Основные источники</i>	
1.	Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Левчук И.П., Третьяков Н.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433478.htm
2.	Медицина катастроф [Электронный ресурс] / И.В. Рогозина - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429365.html
<i>Дополнительные источники</i>	
1.	Медицина чрезвычайных ситуаций. Организация. Клиника. Диагностика. Лечение. Реабилитация. Инновации. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] / Под ред. Р.А. Нигмедзянова, Л.А. Глазникова. - Казань : Изд-во Казан. ун-та, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785000194744.html
2.	Медицина чрезвычайных ситуаций. Организация. Клиника. Диагностика. Лечение. Реабилитация. Инновации. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] / Под ред. Р.А. Нигмедзянова, Л.А. Глазникова. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785000194751.html
3.	Медицинские и технические средства защиты: [Электронный ресурс]: учебное пособие / Гребенюк А. Н. - Санкт-Петербург: Фолиант, 2019. - 224 с.: http://www.iprbookshop.ru/90226.html .
4.	Скорая медицинская помощь: [Электронный ресурс]: серия "Национальные руководства" / Багненко С.Ф.; Хубутий М.Ш., Мирошниченко А.Г., Миннуллин И.П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 888 с. - (Серия "Национальные руководства"). http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447420.htm

8.2.1 Доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС), сформированным на основании прямых договоров и государственных контрактов с правообладателями на 2021-2022 гг.

1. ЭБС «Консультант студента» ВО+ СПО <http://www.studentlibrary.ru/> ООО «Политехресурс» Контракт №328СЛ/10-2021/469 от 30.12.2021г., срок доступа до 31.12.2022г. Свидетельство о гос. регистр. базы данных №2013621110 от 6.09.2013г.
2. ЭБС «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/> ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением - Комплексный медицинский консалтинг» Контракт №633КВ/10-2021/468 от 30.12.2021г., срок доступа до 31.12.2022г. Свид-во о гос. рег. базы данных №2011620769 от 17.10.2011+ Изменение в свид-во о гос. рег. базы данных №2011620769 от 4.06.2019г.
3. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 9193/22К/247 от 11.07.2022г., срок доступа до 14.07.2023г. Свид-во о гос. рег. базы данных №2010620708 от 30.11.2010 + Изменение в свид. о гос. рег. базы данных №2010620708 от 17.12.2018г.
4. Национальный цифровой ресурс «Руконт» <http://www.rucont.lib.ru>. ООО Центральный коллектор библиотек "БИБКОМ" Договор №470 от 30.12.2021, срок доступа с 01.01.2022 по 31.12.2022г. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620249 от 31 марта 2011г.

8.3 Перечень периодических изданий:

1. Медицина катастроф
2. Медицина катастроф. Служба медицины катастроф: информационный сборник. Новости науки и техники. Медицина.
3. Гражданская защита
4. Проблемы безопасности и чрезвычайных ситуаций
5. Радиационная биология. Радиоэкология

8.4. Перечень электронных образовательных, научно-образовательных ресурсов и информационно-справочных систем по учебной дисциплине

№ п/п	Название ресурса	Интернет - страница
Научно-образовательные медицинские порталы		
1.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
3	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
4	Документационный центр Всемирной организации здравоохранения	www://whodc.mednet.ru
Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru
3.	Всероссийский центр медицины катастроф "Защита" Федерального медико-биологического агентства	http://www.vcmk.ru
4.	МЧС России	http://www.mchs.gov.ru
5.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/
6.	Справочная правовая система	http://www.consultant.ru
7.	Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru

8.5. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 26.02.1997 N 31-ФЗ (ред. от 22.02.2017) "О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации"
4. Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. N 28-ФЗ "О гражданской обороне" (с изменениями и дополнениями)

5. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" (с изменениями и дополнениями)
6. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. N 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" (с изменениями и дополнениями)
7. Постановление Правительства РФ от 05.11.1995 N 1113 (ред. от 08.08.2003)"О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций"
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 августа 2013 г. N 734 г. Москва "Об утверждении Положения о Всероссийской службе медицины катастроф"
9. Государственный стандарт РФ ГОСТ Р 22.3.02-94 "Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Лечебно-эвакуационное обеспечение населения. Общие требования"
10. Постановление Правительства РФ 1996 года № 924 «О силах и средствах единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

9. Информационные технологии:

9.1. Электронно-библиотечные системы

№ п/п	Издания
<i>Основные источники</i>	
1.	Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Левчук И.П., Третьяков Н.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433478.htm
2.	Медицина катастроф [Электронный ресурс] / И.В. Рогозина - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429365.html
<i>Дополнительные источники</i>	
3.	Медицина чрезвычайных ситуаций. Организация. Клиника. Диагностика. Лечение. Реабилитация. Инновации. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] / Под ред. Р.А. Нигмедзянова, Л.А. Глазникова. - Казань : Изд-во Казан. ун-та, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785000194744.html
4.	Медицина чрезвычайных ситуаций. Организация. Клиника. Диагностика. Лечение. Реабилитация. Инновации. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] / Под ред. Р.А. Нигмедзянова, Л.А. Глазникова. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785000194751.html
5.	Медицинские и технические средства защиты: [Электронный ресурс]: учебное пособие / Гребенюк А. Н. - Санкт-Петербург: Фолиант, 2019. - 224 с.: http://www.iprbookshop.ru/90226.html .
6.	Скорая медицинская помощь: [Электронный ресурс]: серия "Национальные руководства" / Багненко С.Ф.; Хубутый М.Ш., Мирошниченко А.Г., Миннуллин И.П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 888 с. - (Серия "Национальные руководства"). https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447420.htm

9.2. Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы по учебной дисциплине «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»

№ п/п	Название ресурса	Интернет - страница
Научно-образовательные медицинские порталы		
1.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
3	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
4	Документационный центр Всемирной организации здравоохранения	www://whodc.mednet.ru
Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru
3.	Всероссийский центр медицины катастроф "Защита" Федерального медико-биологического агентства	http://www.vcmk.ru
4.	МЧС России	http://www.mchs.gov.ru
5.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/
6.	Справочная правовая система	http://www.consultant.ru
7.	Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru

9.3. Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензии 2В 1Е-220211-120440-4-24077 с 2022-02-11 по 2023-02-20, количество объектов 3500.
CentOSLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
SlackwareLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия ли-

	цензии – бессрочно
MoodleLMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
DrupalCMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно

10. Материально-техническое обеспечение

Сведения о материально-техническом обеспечении представлены в справке о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по образовательной программе: Высшее образование, подготовка кадров высшей квалификации – ординатура, 32.08.07 Общая гигиена

11. Кадровое обеспечение

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» представлены в справке о кадровом обеспечении ОПОП высшего образования – программы ординатуры по специальности 32.08.07 Общая гигиена.

12. Иные учебно-методические материалы

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»:

- Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля прилагается;
- Методические указания по подготовке к практическим занятиям для обучающихся прилагается;
- Методические рекомендации проведения практических занятий для преподавателей прилагается;
- Конспекты лекций прилагается.

13. Разработчики

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Сидельников Сергей Алексеевич	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2.	Михневич Андрей Владимирович	к.м.н.	Доцент кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
3.	Шилова Наталья Александровна	к.б.н.	Доцент кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России