



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И.  
Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ  
ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ  
ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА»  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность:32.08.07

Квалификация: врач –общий гигиенист

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	2 ЗЕТ/ 72 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Подготовка квалифицированного врача, обладающего системой базовых, фундаментальных медицинских знаний по дисциплине <b>Общественное здоровье и здравоохранение.</b>
Задачи учебной дисциплины	Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по дисциплине <b>Общественное здоровье и здравоохранение</b> подготовка врача-специалиста, обладающего организационным мышлением, хорошо ориентирующегося в системе здравоохранения. универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	ФТД, факультативы, ФТД2
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1, УК-2; ПК-3,5,6,7 <b><u>Универсальные компетенции (УК):</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)</li><li>➤ Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)</li></ul> <b><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></b>  <b>профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:</b>

	<p><b>-психолого - педагогическая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-3);</li> </ul> <p><b>-организационно-управленческая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-5);</li> <li>• - готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-6);</li> <li>• - готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-7).</li> </ul>
<p>Результаты освоения дисциплины (в соответствии с ПС)</p>	<p><b><u>Ординатор должен знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Законодательство об охране здоровья граждан в Российской Федерации, Программу государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи;</li> <li>• Законодательство Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей</li> <li>• Практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения</li> <li>• Трудовое, гражданское, административное законодательство Российской Федерации</li> <li>• Соблюдение государственной, врачебной и иной охраняемой законом тайны в отношении информации, ставшей известной при выполнении служебных обязанностей</li> <li>• Основы здорового образа жизни, методы его формирования;</li> <li>• Управление факторами риска заболеваний и/или патологических состояний;</li> <li>• Принципы и методы профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний и/или патологических состояний;</li> <li>• Принципы организации профилактических осмотров среди взрослых различных возрастных групп (осмотр, направление к специалистам, на лабораторное и инструментальное обследование);</li> </ul>

- Организацию санитарно-просветительной работы среди населения и медицинских работников;
- Организацию санитарно-эпидемических мероприятий в очаге инфекции; основы законодательства в сфере здравоохранения, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения и Роспотребнадзора;
- основы законодательства, основные директивные и инструктивно-методические документы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- Нормативно-правовую базу по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия и охраны, укрепления здоровья разных контингентов населения;
- Нормативно-правовые документы, отражающие деятельность заинтересованных служб по борьбе с инфекционными болезнями;
- Принципы и правовые основы деятельности министерств (ведомств, должностных лиц) по охране санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- Основы экономики и права в профессиональной деятельности врача
- Правила оформления учетно-отчетной документации, в том числе ведения электронного документооборота в медицинских организациях и структурных подразделениях инфекционного профиля;
- Требования к охране труда, основы личной безопасности;
- Основы конфликтологии;

**Ординатор должен уметь:**

- Грамотно применять Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей
- Проводить анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности органов и учреждений (подразделений)
- Разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности органов и учреждений (подразделений)
- Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы
- Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и/или патологических состояний;
- Консультировать пациентов по вопросам навыков

	<p>здорового образа жизни, профилактики заболеваний и/или патологических состояний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализировать и оценить заболеваемость больных;</li> <li>• Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролировать качество ее ведения;</li> <li>• Заполнять учетно-отчетные документы в медицинских организациях профиля, в том числе в электронном виде, предоставлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности;</li> <li>• Проводить анализ состояния здоровья населения</li> <li>• Работать в информационно-аналитических системах;</li> <li>• Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</li> <li>• Применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;</li> <li>• Применять экономические и правовые знания в профессиональной деятельности;</li> <li>• Осуществлять мероприятия, отраженные в планах, а также вытекающие из нормативно-регламентирующих документов;</li> <li>• Осуществлять контроль над выполнением должностных обязанностей специалистами со средним медицинским образованием;</li> </ul> <p><b><u>Ординатор должен владеть навыками:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контроля над осуществлением государственного статистического наблюдения в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека</li> <li>• Установление количественных, качественных целевых показателей деятельности органов, учреждений (подразделений)</li> <li>• Подготовки необходимой медицинской документации</li> <li>• Пропаганды здорового образа жизни, профилактики инфекционных заболеваний;</li> <li>• Проведения профилактических мероприятий среди пациентов с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики заболеваний и/или патологических состояний;</li> <li>• Проведения оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и/или патологическими состояниями;</li> <li>• Навыками использования нормативно-правовых актов Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыками составления первичной документации</li> <li>• Методами управления деятельностью федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в обеспечении ЗОЖ и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</li> <li>• Методами организации и управления структурными подразделениями центра гигиены и эпидемиологии;</li> <li>• Технологиями управления организациями и (или) их структурными подразделениями, осуществляющими свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</li> <li>• Определением сроков госпитализации и продолжительности режимно-ограничительных мероприятий при различных нозоформах, порядком диспансерного наблюдения за переболевшими и подвергшимися риску инфицирования, порядком их лабораторного обследования и интерпретации результатов исследований, порядком допуска к работе лиц декретированных профессий.</li> <li>• Составления плана и отчета о своей деятельности;</li> <li>• Проведения статистического анализа показателей заболеваемости среди прикрепленного контингента;</li> <li>• Предоставления медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации;</li> <li>• Ведения учетно-отчетной документации, в том числе в электронном виде;</li> <li>• Ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;</li> <li>• Контроля над выполнением должностных обязанностей медицинскими сестрами;</li> <li>• Экспертизы качества медицинской помощи</li> <li>• Критериями и показателями качества оказания медицинской помощи</li> <li>• Управления качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации</li> </ul>
<p>Основные разделы учебной дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правовые основы в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей</li> <li>• Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения</li> <li>• Ответственность за нарушения законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей</li> </ul>

Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов, докладов, тезисов.
Формы текущего (рубежного) контроля	Зачет (тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач)
Формы рубежной аттестации	Зачет