



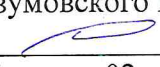
**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)**

ПРИНЯТА

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО
Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского
Минздрава России
Протокол от 15.01.2021 №3
Председатель ученого совета,
директор ИПКВК и ДПО

 И.О. Бугаева

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОПКВК
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ
им. В.И. Разумовского Минздрава России
 К.Ю. Скворцов
« 24 » 02 20 21 г..

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ): ДИСКРЕТНАЯ ФОРМА,
СТАЦИОНАРНАЯ/ВЫЕЗДНАЯ
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Блок 2, Б2.2

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.08.77 ОРТОДОНТИЯ**


ФГОС ВО утвержден приказом 1128
Министерства образования и науки РФ
от 27 августа 2014 года

Квалификация
Врач-ортодонт
Форма обучения
ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

ОДОБРЕНА

на учебно-методической конференции кафедры
стоматологии детского возраста и ортодонтии
Протокол от 12.01.21 г. № 1
Заведующий кафедрой:

 Д.Е. Суетенков

**ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ):
ДИСКРЕТНАЯ ФОРМА, СТАЦИОНАРНАЯ/ВЫЕЗДНАЯ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.77«ОРТОДОНТИЯ»**

1. Вводная часть

1.1 Цель и задачи

Цель: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора и формирование профессиональных компетенций врача-ортодонта, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи первого года обучения:

1. закрепление теоретических знаний по ортодонтии;
2. развитие практических умений и навыков по ортодонтии
3. формирование профессиональных компетенций врача-ортодонта;
4. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач по разделам ортодонтии

Задачи второго года обучения:

1. закрепление теоретических знаний по ортодонтии;
2. развитие практических умений и навыков по ортодонтии;
3. формирование профессиональных компетенций врача-ортодонта;
4. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач по разделам ортодонтии

2. Категория обучающихся - лица с высшим образованием (специалитет) по специальности: «Стоматология»

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении клинической практики (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/выездная соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.77 «Ортодонтия»

п/ №	номер/ индекс компетен ции	содержание компетенции (или ее части)	в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	уметь	владеть	оценоч ные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и	Новые современные методы профилактики заболеваний и зубочелюстных аномалий в ортодонтии. Влияние наследственных факторов на формирование ортодонтической патологии. Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на развитие зубочелюстных аномалий.	Выявить факторы риска развития той или иной зубочелюстной аномалии, организовать проведение мер профилактики; Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития ортодонтической патологии; Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по	Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после оперативного лечения заболеваний стоматологического профиля.	ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование

		развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		формированию здорового образа жизни с учетом возрастного-половых групп и состояния здоровья; Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам сохранения и укрепления здоровья; Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики.		
2	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Организацию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности; Основные направления профилактических мероприятий в ортодонтической практике; Основы формирования групп диспансерного наблюдения в условиях поликлиники; Основы онкологической	Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию в различные периоды жизни; Провести реабилитацию после протетического лечения в ортодонтии;	Методикой проведения санитарно-просветительной работы; Алгоритмом наблюдения за пациентами в поликлинике.	ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование

			<p>настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у пациентов, получающих иммуносупрессивную терапию;</p> <p>Законодательство об охране труда;</p>	<p>Участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности;</p> <p>Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь пациентам с ортодонтической патологией;</p> <p>Определить порядок наблюдения за пациентами с различной ортодонтической патологией;</p> <p>Решить вопрос о трудоспособности пациентов;</p> <p>Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p>		
3	ПК- 3	способность и готовность к проведению противоэпидемических	основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий	идентифицировать основные опасности окружающей среды,	приемами и способами использования технических средств	тестовый контроль

		мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы; санитарнопротивоэпидемические (профилактические) мероприятия в чрезвычайных ситуациях; основы медико-санитарного обеспечения пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера	оценивать риск их реализации; оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях; осуществлять мероприятия по защите населения, медицинского персонала, пациентов и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях	индивидуальной защиты; способами применения медицинских средств защиты в объемах первой помощи, первичной врачебной медико-санитарной помощи	
4	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья.	Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения; Организовать работу по пропаганде здорового образа жизни.	Методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья взрослого населения и подростков.	ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование

5	ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней; Закономерности изменения диагностических показателей при различной патологии ЗЧС; Последовательность объективного исследования пациентов с ЗЧА; Диагностические (клинические, лабораторные исследования, инструментальные) методы обследования, применяемые в ортодонтической практике.</p>	<p>Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клиничко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях; Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ; Выполнять основные</p>	й	<p>ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование</p>
---	------	---	---	--	---	--

				диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях.		
6	ПК-6	готовность к ведению, диагностике и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи пациентам с ЗЧА	Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; Физиологию и патологию ЗЧС, Группы риска; Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в стоматологии, их профилактику; Показания к госпитализации стоматологических больных (плановой, экстренной); Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов.	Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-ортодонта; Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при патологии ЗЧС; Проводить лечение пациентов с различной ортодонтической патологией; Выработать план ведения пациентов с патологией ЗЧС.	Отраслевыми стандартами объемов лечения в нефрологии; Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики.	ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование

7	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	особенности оказания первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях, порядок проведения медицинской эвакуации;	оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью, проводить медицинскую эвакуацию	приемами оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций, порядком проведения медицинской эвакуации	тестовый контроль
8	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в стоматологии; Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др.;	Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур; Определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры; Определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии; Определить показания и противопоказания к назначению гомеопатии; Определить показания и противопоказания к	Методикой простейших элементов лечебной физкультуры; Владеть выбором оптимального режима двигательной активности и модификации образа жизни.	тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование

			<p>Механизм действия физиотерапевтических процедур;</p> <p>Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения;</p> <p>Показания и противопоказания к водо- и грязелечению при стоматологических заболеваниях.</p>	<p>назначению санаторно-курортного лечения;</p> <p>Выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при стоматологических заболеваниях;</p> <p>Выбрать оптимальное время для проведения санаторно-курортного лечения при стоматологических заболеваниях</p>		
9	ПК-9	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Основные принципы здорового образа жизни;</p> <p>Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм человека;</p> <p>Основы рационального питания и принципы диетотерапии в стоматологической и общетерапевтической практике.</p>	<p>Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма человека ведения здорового образа</p>	<p>Принципами общения с пациентами и их родственниками;</p> <p>Принципами этических и деонтологических норм в общении.</p>	<p>ситуационные задачи (разноуровневые);</p> <p>собеседование</p>

				жизни и устранения вредных привычек; Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии.		
10	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранении; Организацию стоматологической помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи; Медицинское страхование; Законодательство по охране труда; Врачебно-трудовая экспертиза в ортодонтической практике.	Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.	Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в ортодонтии.	ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование
11	ПК-11	готовность к участию в	Показатели оценки качества	Провести оценку оказания	Методикой анализа	ситуацио

		оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.	исхода различных нефрологических заболеваний; структуры их заболеваемости; Мероприятиями по ее снижению; Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации.	ные задачи (разноуровневые); собеседование
12	ПК- 12	способность и готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо	основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы;	идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации; оценивать медицинскую обстановку	приемами и способами использования технических средств индивидуальной защиты; способами применения	тестовый контроль

		опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	санитарнопротивоэпидемические (профилактические) мероприятия в чрезвычайных ситуациях; основы медико-санитарного обеспечения пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера	при чрезвычайных ситуациях; осуществлять мероприятия по защите населения, медицинского персонала, пациентов и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях	медицинских средств защиты в объемах первой помощи, первичной врачебной медико-санитарной помощи	
--	--	--	--	---	--	--

**3.1. МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.77
ОРТОДОНТИЯ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ), РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ
СРЕДСТВА И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Индекс и содержание компетенций	Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО													Факультативные дисциплины		
	БЛОК 1								БЛОК 2		БЛОК 3	Практики	Базовая часть		Физиатрия	Клиническая фармакология
	Базовая часть				Вариативная часть											
	Обязательные дисциплины				Обязательная часть		Дисциплины по выбору									
Ортодонтия	Педагогика	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Микробиология	Профилактика основных стоматологических заболеваний	Симуляционное обучение	Антропометрические методы исследования в ортодонтии (адапционная)	Функциональные методы исследования в ортодонтии	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
Универсальные компетенции																
УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	×			×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		
УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	×			×		×		×	×	×	×	×	×			

УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения		×										×		
Профессиональные компетенции														
Профилактическая деятельность														
ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	×				×		×	×	×	×	×	×	×	
ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению	×				×		×	×	×	×	×	×	×	

диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией														
ПК-3: готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях			×							×	×	×		
ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	×			×				×	×	×	×	×	×	
Диагностическая деятельность														
ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	×				×	×	×	×	×	×	×	×	×	
ПК-6: готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	×			×		×		×	×	×	×	×	×	
Лечебная деятельность														
ПК-7: готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи	×				×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
ПК-8: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации			×							×	×	×		
Реабилитационная деятельность														

ПК-9: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	×					×				×	×	×	×	×
<i>Психолого-педагогическая деятельность</i>														
ПК-10: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	×	×				×				×	×	×	×	
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>														
ПК-11: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	×			×		×		×	×	×	×	×	×	
ПК-12: готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	×			×		×		×	×	×	×	×	×	
ПК-13: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных			×							×	×	×		

ситуациях, в том числе медицинской эвакуации																	
Рекомендуемые оценочные средства	Виды аттестации	Формы оценочных средств															
	Текущая (по дисциплине) - зачет	Тестовый контроль	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×		×	×	
		Практико-ориентированные вопросы	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×		×	×	
		Решение ситуационных задач	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×		×	×	
		Демонстрация практических навыков в симулированных условиях (чек-лист)						×									
	Промежуточная (по дисциплине) - зачет	Тестовый контроль	×				×	×	×	×	×	×	×		×	×	
		Практико-ориентированные вопросы	×				×	×	×	×	×	×	×		×	×	
		Решение ситуационных задач	×				×	×	×	×	×	×	×		×	×	
	Промежуточная (по дисциплине) - экзамен	Тестовый контроль		×	×	×											
		Практико-ориентированные вопросы		×	×	×											

		Решение ситуационных задач		×	×	×										
Государствен ная итоговая аттестация (государствен ный экзамен)		Тестовый контроль	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×
		Практико- ориентированные вопросы	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×
		Решение ситуационных задач	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×

4. Место практики в структуре образовательной программы

Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/выездная относится к Блоку 2 (Б2.2) федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.77 «Ортодонтия»

Для прохождения практики необходимы знания, умения, владения, сформированные в процессе получения высшего образования (специалитета) по специальности: «Стоматология».

5. Место проведения практики

Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии СГМУ, Консультативная поликлиника Клинической больницы №3 Им.В.И.Разумовского/г.Саратов, ул.Б. Садовая, д. № 137/.

Основная база кафедр. Специализация-преподавание, лечебно-профилактическая и консультативная работа. Осуществляется преподавание терапевтической детской стоматологии /учебно-лечебный кабинет на 2 врачебных места/; хирургической детской стоматологии /кабинет-1 врачебное место/; ортодонтии /учебно-лечебный кабинет на 2 рабочих места/; консультативный кабинет /1 рабочее место/.

ГАУЗ «Энгельская стоматологическая поликлиника» (Договор №54 от 4 июня 2018 года)

ГУЗ СО «Пугачевская районная больница» (Договор №11 от 9 января 2019 года)

ГАУЗ СО «Энгельская районная больница» (Договор №15 от 9 января 2019 года)

ГУЗ СО «Балашовская районная больница» (Договор №20 от 28 января 2019 года)

ГУЗ СО «Лысогорская районная больница» (Договор №28 от 1 февраля 2019 года)

ГУЗ СО «Ртищевская районная больница» (Договор №29 от 1 февраля 2019 года)

ГАУЗ ТО «Городская стоматологическая поликлиника №2 города Тамбова» (Договор №33 от 1 февраля 2019 года)

ГУЗ «Саратовская стоматологическая поликлиника №1» (Договор №34 от 21 мая 2019 года)

ГУЗ «Саратовская стоматологическая поликлиника №2» (Договор №35 от 21 мая 2019 года)

ГУЗ «Саратовская стоматологическая поликлиника №5» (Договор №37 от 21 мая 2019 года)

ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №1 города Сочи» Министерства здравоохранения Краснодарского края (Договор №47 от 1 июня 2019 года)

ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника №2» г.Нальчика (Договор №48 от 1 июня 2019 года)

6. Объем клинической практики (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/выездная в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем программы клинической практики (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/выездная основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.77 «Ортодонтия» составляет:

- в зачетных единицах (неделях) –12(8)
- в астрономических часах: 432
- режим занятий: 6 часов в день, 36 часов в неделю

7. Содержание программы клинической практики (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/выездная основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.77 «Ортодонтия»

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность	Формируемые компетенции	Форма контроля
<i>1. Первый год обучения</i>					
Блок 2. Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/выездная (Б.2.2)					

1.	<p>Ведение пациентов</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных мероприятий.</p> <p>Клиническое обследование пациентов, анализ КДМ, ОПТГ, ТРГ, составление плана лечения.</p> <p>Выполнение манипуляций, предусмотренных программой</p>	<p>Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии СГМУ,</p> <p>Консультативная поликлиника Клинической больницы №3 Им.В.И.Разумовского</p>	<p>3 зачетных единиц;</p> <p>108 часов</p>	<p>УК-1</p> <p>УК-2</p> <p>ПК-1-12</p>	<p>Зачет</p>
2.	<p>Ведение пациентов</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных мероприятий.</p> <p>Клиническое обследование пациентов, анализ КДМ, ОПТГ, ТРГ, составление плана лечения.</p> <p>Выполнение манипуляций, предусмотренных программой</p>	<p>Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии СГМУ,</p> <p>Консультативная поликлиника Клинической больницы №3 Им.В.И.Разумовского</p>	<p>3 зачетных единиц;</p> <p>108 часов</p>	<p>УК-1</p> <p>УК-2</p> <p>ПК-1-12</p>	<p>Зачет</p>
2. Второй год обучения					

1.	<p>Ведение пациентов</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных мероприятий.</p> <p>Клиническое обследование пациентов, анализ КДМ, ОПТГ, ТРГ, составление плана лечения.</p> <p>Выполнение манипуляций, предусмотренных программой</p>	<p>Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии СГМУ, Консультативная поликлиника Клинической больницы №3 Им.В.И.Разумовского</p>	<p>3 зачетных единиц;</p> <p>108 часов</p>	<p>УК-1</p> <p>УК-2</p> <p>ПК-1-12</p>	<p>Зачет</p>
2.	<p>Ведение пациентов</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных мероприятий.</p> <p>Клиническое обследование пациентов, анализ КДМ, ОПТГ, ТРГ, составление плана лечения.</p> <p>Выполнение манипуляций, предусмотренных программой</p>	<p>Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии СГМУ, Консультативная поликлиника Клинической больницы №3 Им.В.И.Разумовского</p>	<p>3 зачетных единиц</p> <p>108 часов</p>	<p>УК-1</p> <p>УК-2</p> <p>ПК-1-12</p>	<p>Зачет</p>

8. Формы отчетности по клинической практике обучающихся (вариативной части): дискретная форма, стационарная/выездная

После каждого отдельного блока во время практики ординатор получает зачет, который представляет собой собеседование по ситуационным задачам и по практическим вопросам. В случае получения положительной оценки за собеседование по ситуационной задаче и по практическим вопросам ординатор получает зачет.

Критерии оценки собеседования по ситуационной задаче:

Оценка «отлично» выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;

- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка **«хорошо»** выставляется в случае, если ординатор:

1. дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
2. ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
3. имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в случае, если ординатор:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в случае, если ординатор:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

Критерии оценки собеседования по вопросам:

Оценка **«отлично»** выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка **«хорошо»** выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
- имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в случае, если ординатор:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в случае, если ординатор:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

9.1. Перечень литературы:

Печатные источники основной и дополнительной литературы

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
<i>Основная литература</i>		
1.	Детская хирургическая стоматология : учеб.пособие / [сост. И. В. Фирсова и др.]. - Саратов: Изд-во Саратов. мед.ун-та, 2012. - 154[1] с.	135
2.	Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учеб. пособие /под ред. Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016	45
3.	Ортопедическая стоматология: учебник / Н. Г. Аболмасов [и др.]. - 9-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2013. - 510[1] с.	10
4.	Детская стоматология/под ред.: Ричарда Р. Велбери, Монти С. Даггала и Мари-Терез Хози; пер. с Англ. под ред. Л.П. Кисельниковой. - 2013	2
5.	Стоматология для педиатров / Т.Ф. Виноградова. - 2014	3
<i>Дополнительная литература</i>		
1.	Стоматология детского возраста: учебник / Л. С. Персин, В. М. Елизарова, С. В. Дьякова. - Изд. 5-е, перераб. и доп. - М.: Медицина, 2008. - 639[1] с.	98
2.	Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: учеб. для вузов / В. А. Зеленский, Ф. С. Мухорамов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 206[2] с. (20)	20
3.	Ортопедическая стоматология: учебник / Н. Г. Аболмасов [и др.]. - 8-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2011. - 510 с.	9
4.	Ортодонтия : дефекты зубов, зубных рядов, аномалии прикуса, морфофункциональные	100

	нарушения в челюстно-лицевой области и их комплексное лечение : учеб. пособие / Ф. Я. Хорошилкина. - М. : Мед. информ. агентство, 2006. - 541[1] с.	
5.	Профилактика стоматологических заболеваний : учебное пособие / Э. М. Кузьмина. - М. : МЗ РФ, Моск. гос. медико-стоматолог. ун-т, 2001. - 216 с.	98
6.	Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия/ под ред. О.З. Топольницкого, С.В. Дьяковой, В.П. Вашкевич. - 2007	3

9.2 Электронные источники основной и дополнительной литературы

№ п/п	Издания
Основные источники	
ЭБС "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека" Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.	
1.	Детская стоматология [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. О.О. Янушевича, Л.П. Кисельниковой, О.З. Топольницкого - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440506.html
2.	Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия : учебник / В. М. Елизарова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - в 3 ч. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435526.html
3.	Стоматология детского возраста. Часть 2. Хирургия : учебник / О.З. Топольницкий [и др.]. - в 3 ч. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435533.html
4.	Стоматология детского возраста. В 3 ч. Часть 3. Ортодонтия : учебник / Л.С. Персин [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435540.html
5.	Ортодонтия. Ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.О. Янушевич [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435953.html
6.	Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям / под ред. О. З. Топольницкого, А. П. Гургенадзе. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. : ил. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433539.html
7.	Детская челюстно-лицевая хирургия. Сборник иллюстрированных клинических задач и тестов / под ред. О. З. Топольницкого, А. П. Гургенадзе. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 176 с http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433522.html
8.	Болезни зубов и полости рта: учебник / Макеева И.М., Сохов С.Т., Алимова М.Я. и др. 2012. - 248 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421680.html
9.	Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. А. Базикина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436165.html
10.	Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога

	[Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикиана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438022.html
11.	Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций [Электронный ресурс] : учебник / Л.С. Персин и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438824.html
12.	Тестовые задания по ортодонтии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Л.С. Персина. - Москва : Медицина, 2012 http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785225100070.html
13.	Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы : учеб. пособие / Л.С. Персин, М.Н. Шаров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с. : ил. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427286.html
Дополнительные источники	
1.	Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс]/ Топольницкий О.З. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011 http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418260.html
2.	Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437049.html
3.	Словарь профессиональных стоматологических терминов : учеб. пособие / Э.С. Каливрадзиян, Е.А. Брагин, С.И. Абакаров и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 208 с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428238.html
4.	Детская хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Корсак А.К., Кушнер А.Н., Терехова Т.Н., Зенькевич Ю.В. - [Б. м.] : Вышэйшая школа, 2013 http://www.iprbookshop.ru/35480

ЭБС IPRbooks	Контракт № 4992/19/57 от 04.04.2019г., с 19.04.2019 по 18.04.2020г.
-----------------	---

9.3 Информационные технологии:

1. Интернет-адрес страницы кафедры - www.sgm.ru/childstom
2. Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы по учебной дисциплине 31.08.77 «Ортодонтия»

№ п/п	Официальные стоматологические сообщества	Интернет – страница
Отечественные		
1.	Стоматологическая Ассоциация России СТАР	www.e-stomatology.ru/
2.	Российский Стоматологический Портал	www.stom.ru
3.	Международный Конгресс стоматологов	www.stom-kongress.ru
Зарубежные		
1.	Европейское общество детской стоматологии (EAPD)	www.eapd.eu/
2.	Американская Академия детской стоматологии (AAPD)	http://www.aapd.org/
3.	Международная Академия детской стоматологии (IAPD)	http://iapd-russia.com/
Научно-образовательные медицинские порталы		

1.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	www.internist.ru
4.	Российская ассоциация специалистов функциональной диагностики	www.rasfd.com
5.	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru
7.	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	www.scsmi.rssi.ru
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	www.moodle.org
14.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	www.studmedlib.ru
15.	Информационно-поисковый стоматологический портал	www.dantistika.ru
16.	Информационно-поисковый стоматологический портал	www.dentalworld.ru
17.	Информационно-поисковый стоматологический портал	www.stomatolog.ru
18.	Информационно-поисковый стоматологический портал	www.edentworld.ru
19.	Медицинская литература по стоматологии	www.mmbook.ru
20.	Информационно-поисковый стоматологический портал	www.web-4-u.ru/stomatinfo
21.	Информационно-поисковый стоматологический портал	www.medscape.ru
22.	Информационно-поисковый стоматологический портал	denta-info.ru
Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru

10. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан

в Российской Федерации»

3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
4. Приказ Министерства образования и науки России от 25 августа 2014 г. N 1085 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.43 Нефрология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438)
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136)
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168)
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353)
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754)
10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247)

11. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 . № 30163)

12. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»

Согласно части 1 статьи 37 Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», медицинская помощь по профилю «Нефрология» организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, а также на основе стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации.

Порядки оказания медицинской помощи

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "нефрология"	Приказ Минздрава России от 18 января 2012 г. N 17н
Порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению	Приказ Минздрава России от 14.04.2015 N 187н
Порядок оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях	Приказ Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 N 69н

Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными	Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 № 302н

условиями труда	
-----------------	--

Иные порядки, утвержденные в соответствии с Законом N 323-ФЗ

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Правила оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации	Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 № 186
Правила оказания лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы, медицинской помощи в медицинских организациях государственной и муниципальной систем здравоохранения, а также приглашения для проведения консультаций врачей-специалистов указанных медицинских организаций при невозможности оказания медицинской помощи в учреждениях уголовно-исполнительной системы	Постановление Правительства РФ от 28.12.2012 № 1466
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы	Приказ Минюста России от 28.12.2017 N 285
Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	Приказ Минздрава России от 30.11.2017 N 965н
Порядок организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы	Приказ Минздрава России от 29.12.2014 N 930н
Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи	Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н
Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н
Порядок организации санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от

	05.05.2016 N 279н
Порядок организации медицинской реабилитации	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н
Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 281н
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	Приказ Минздрава России от 01.03.2016 N 134н

Экспертиза качества медицинской помощи

Критерии качества	Нормативный правовой акт, утвердивший критерии
Положение о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности.	Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152
Критерии оценки качества медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н
Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества оказания услуг медицинскими организациями	Приказ Минздрава России от 28.11.2014 N 787н
Порядок организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1340н
Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи,	Приказ Минздрава России от

оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании	16.05.2017 N 226н
---	-------------------

Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

Период действия	Нормативные правовые акты, установившие Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов	Постановление Правительства РФ от 08.12.2017 N 1492
2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов	Постановление Правительства РФ от 19.12.2016 N 1403

Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsost Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	17E0-191126-103700-850-333 с 2019-11-26 по 2020-12-03

12. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение приведено в соответствующем Приложении учебной дисциплины «Ортодонтия».

13. Разработчики:

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Суетенков Дмитрий Евгеньевич	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2.	Фирсова Ирина Владимировна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
3	Кочетова Мария Сергеевна		Ассистент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России