



**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Квалификация: Врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	4 ЗЕТ/ 144 акад. часов
Цель	формирование врачебного мышления, знаний и практических умений для диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных и социально значимых заболеваний внутренних органов и основных видов профессиональных болезней, оказания неотложной помощи и решения вопросов рациональной терапии и профилактики общесоматических заболеваний, а также формирование у ординатора системы компетенций на основе навыков и умений, демонстрируемых при воспроизведении клинических ситуаций для обучения, повторения, оценки и исследования в условиях, приближенным к реальным.
Задачи учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none">1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-специалиста, способного успешно решать свои профессиональные задачи.2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.4. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-специалисту свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.5. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.6. Подготовить врача-специалиста, владеющего общеврачебными и специализированными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Базовая часть Блока 1, вариативная часть, обязательные дисциплины Б1.В.ОД.2
Формируемые компетенции	УК 1, ПК 5

(индекс)	<p><u>Универсальные компетенции:</u> готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)</p> <p><u>Профессиональные компетенции:</u></p> <p>Организационно-управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях (ПК-5)
<p>Результаты освоения дисциплины (в соответствии с ПС)</p>	<p><u>Ординатор должен знать:</u></p> <p>Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.</p> <p><u>Ординатор должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма деятельности при решении задач врача-организатора здравоохранения; • Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений; • Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентами, коллегами, экспертами; • Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, аналитической и просветительской работе. • Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между медицинскими организациями • Анализировать основные показатели деятельности медицинской организации <p><u>Ординатор должен владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач • Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях • Отраслевыми стандартами оказания медицинской помощи • Получение информации от пациентов с различными заболеваниями и/или патологическими состояниями и их законных представителей; • Первичный осмотр пациентов с различными заболеваниями и/или патологическими состояниями; • Направление пациентов с различными заболеваниями и/или патологическими состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, стандартами

медицинской помощи;

- Направление пациентов с различными заболеваниями и/или патологическими состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;
 - Направление пациентов с различными заболеваниями и/или патологическими состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;
 - Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ);
 - Повторные осмотры и обследования пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
 - Мониторинг безопасности диагностических манипуляций;
 - Проведение медицинского освидетельствования;
 - Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой;
 - Владеть манипуляциями:
-
- Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом симптомов и синдромов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;
 - Назначение лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения пациентам с заболеваниями и/или патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы;
 - Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы;
 - Определение показаний к хирургическому лечению, оценка послеоперационного периода (первичный контроль повязки, состояние периферического кровообращения, оценка функции почек);
 - Назначение диетотерапии пациентам с заболеваниями и/или патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы;
 - Распознавание внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, оказание медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания;
 - Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы;
 - Оказание неотложной медицинской помощи пациентам с

заболеваниями и/или патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе;

- Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозной терапии;
- Составление программы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы;
- Реализация мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы;
- Направление пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации;
- Участие в проведении медико-социальной экспертизы;
- Направление взрослых с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на медико-социальную экспертизу;
- Направление пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для составления программы медицинской реабилитации;
- Направление пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения и проведения мероприятий медицинской реабилитации;
- Составление и мониторинг выполнения плана программы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы;
- Участие в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров;
- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы и участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации;
- Подготовка необходимой медицинской документации для пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;
- Направление пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы для прохождения медико-социальной экспертизы;
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы;

	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение профилактических мероприятий среди пациентов с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики заболеваний и/или патологических состояний сердечно-сосудистой системы; • Проведение медицинских осмотров, диспансеризации среди взрослого населения с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики заболеваний и/или патологических состояний сердечно-сосудистой системы; • Организация диспансерного наблюдения за взрослыми с хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой системы; • Проведение оздоровительных мероприятий среди взрослых с хроническими заболеваниями и/или патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы; • Составление плана и отчета о своей работе; • Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента; • Предоставление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации; • Ведение учетно-отчетной документации, в том числе в электронном виде; • Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде; • Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление листа нетрудоспособности; • Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции; • Контроль выполнения врачебных назначений специалистами со средним медицинским образованием; • Контроль за выполнением должностных обязанностей медицинскими сестрами; • Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; • Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; • Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)); • Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
Основные разделы учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общеврачебные навыки 2. Специализированные навыки
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа ординаторов
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбор конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой...

Формы текущего контроля	Собеседование, решение типовых тестовых заданий, типовых ситуационных задач
Формы промежуточной аттестации	Зачет