

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ
ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Специальность: 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Квалификация: Врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	2 ЗЕТ/ 72 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Подготовка квалифицированного врача- организатора здравоохранения и общественного здоровья, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.
Задачи учебной дисциплины	Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье; подготовка врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в системе здравоохранения, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование универсальных и профессиональных компетенций врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Базовая часть Блока 1, Б1.Б4
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1, УК-2; ПК-1, ПК-3, ПК- 4; ПК-5, ПК-6 Универсальные компетенции: <ul style="list-style-type: none"> – готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); – готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2); профессиональные компетенции (ПК) <ul style="list-style-type: none"> – профилактическая деятельность: – - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); – - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и

	<p>подростков (ПК-3);</p> <ul style="list-style-type: none"> – психолого-педагогическая деятельность: – готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-4); – организационно-управленческая деятельность: – - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5); – - готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);
<p>Результаты освоения дисциплины (в соответствии с ПС)</p>	<p><u>Ординатор должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); • Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики. • Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в медицинской практике. • Влияние производственных факторов на формирование патологических состояний • Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на здоровье человека • Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого и детского населения на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья • Основные принципы здорового образа жизни. Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм человека. • Основы рационального питания и принципы диетотерапии в клинической практике • Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранении • Организацию медицинской помощи взрослому и детскому населению (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи • Медицинское страхование • Законодательство по охране труда • Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с и Основы экономики; • Основы рыночных отношений • Модели государственного финансирования в

здравоохранении.

- Основы экономической деятельности медицинских организаций.
- Основы планирования деятельности медицинских организаций. - готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан
- Методологию ценообразования на медицинские услуги. - готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья населения.
- Методологию проведения экономического анализа деятельности медицинских организаций
- Использование основных медико-статистических показателей

Ординатор должен уметь:

- Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма деятельности при решении задач врача-организатора здравоохранения;
- Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;
- Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентами, коллегами, экспертами;
- Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, аналитической и просветительской работе.
- Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в медицинской практике.
- Влияние производственных факторов на формирование патологических состояний.
- Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на здоровье человека

Ординатор должен уметь:

- Выявить факторы риска развития патологических состояний, организовать проведение мер профилактики.
- Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития патологических состояний снижению заболеваемости
- Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастано-половых групп и состояния здоровья
- Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам сохранения и укрепления здоровья.

- Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики
- Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения.
- Организовать работу по пропаганде здорового образа жизни.
- Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
- Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма человека ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек
- Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии
- Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между медицинскими организациями
- Анализировать основные показатели деятельности медицинской организации
- Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
- Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций
- Рассчитать цены на медицинские услуги. Проводить экономический анализ деятельности медицинской организации. Оценивать экономическую эффективность деятельности медицинской организации. Рассчитывать экономический эффект и экономический ущерб от деятельности медицинской организации.

Ординатор должен владеть:

- Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач
- Способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций;
- Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед;
- Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, экспертами пациентками и их родственниками.
- Основами этики, деонтологии при проведении лечебно-

	<p>профилактических и реабилитационных мероприятий.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методикой анализа показателей общественного здоровья • Методикой анализа показателей эффективности контроля над состоянием здоровья взрослого и детского населения • Принципами общения с пациентами и их родственниками • Принципами этических и деонтологических норм в общении. • Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях • Отраслевыми стандартами оказания медицинской помощи • Порядками оказания медицинской помощи • Методикой расчета заболеваемости. • Методиками расчета смертности. • Структуру заболеваемости и смертности. Мероприятия по их снижению. • Общими принципами статистических методов обработки • Методикой анализа использования основных фондов лечебного учреждения. • Методикой анализа использования коечного фонда. • Методикой анализа финансовых расходов медицинской организации. • Методикой анализа медицинских кадров. • Методикой анализа общего экономического ущерба в связи с заболеваемостью, инвалидностью и смертностью. • Методикой анализа предотвращенного экономического ущерба.
Основные разделы учебной дисциплины	Раздел 1. Здоровье населения и факторы его определяющие Раздел 2. Организация медицинской помощи
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.
Формы текущего контроля	Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос
Формы промежуточной аттестации	Экзамен