



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени
В.И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОБИОЛОГИЯ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

Квалификация: Врач-челюстно-лицевой хирург

| | |
|-------------------------------|--|
| Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.) | 2 ЗЕТ/ 72 акад. часов |
| Цель учебной дисциплины | Подготовка квалифицированного врача-челюстно-лицевого хирурга, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового на основании данных микробиологических исследований и данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях диагностировать основные виды инфекционных заболеваний в своей самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи паллиативной |
| Задачи учебной дисциплины | <ul style="list-style-type: none">• сформировать базовые, фундаментальные знания о закономерностях взаимодействия микро- и макроорганизмов, причинах возникновения, развития патологических процессов• изучить качественный состав условно-патогенной микрофлоры тела человека• изучить основную этиологическую структуру инфекций, вызываемых патогенной и условно-патогенной микрофлорой• сформировать базовые знания в вопросах идентификации, дифференциации микроорганизмов и этиологической оценки полученных данных;• изучить патологию органов и систем с точки зрения микробной этиологии и патогенеза, принципов их диагностики, лечения и профилактики• внедрить в практику врача-челюстно-лицевого хирурга микробиологические методы диагностики, составление плана лечения пациентов в зависимости от результатов исследования |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • сформировать представления о роли микробиологических исследований в современной клинической практике • сформировать представления о профилактике, этиотропном лечении инфекционных заболеваний; • сформировать способности к аргументации принципиальной возможности предупреждения и этиотропного лечения инфекционных поражений полости рта, челюстно-лицевой области • сформировать методологические и методические основы клинического мышления и рациональных действий врача- челюстно-лицевого хирурга |
| Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО | Базовая часть Блока 1 «Дисциплины» |
| Формируемые компетенции (индекс) | <p>УК-1, ПК-8</p> <p>Универсальные компетенции</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1) <p>Профессиональные компетенции</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>реабилитационная деятельность</i> • готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8) |
| Результаты освоения дисциплины (в соответствии с ПС) | <p><u>Ординатор должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Актуальные проблемы антимикробной химиотерапии инфекционных заболеваний • Клинические рекомендации (протоколы антимикробного лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи пациентам с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, челюстно-лицевой области • Роль микроорганизмов в этиологии, патогенезе часто встречающихся заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, челюстно-лицевой области • Примеры природных лечебных факторов, немедикаментозных препаратов, оказывающих антимикробное действие или способствующих восстановлению полезной микрофлоры <p><u>Ординатор должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработать алгоритм антимикробной химиотерапии инфекционных осложнений у пациентов с хирургической патологией челюстно-лицевой области |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Разрабатывать план этиотропного лечения пациентов хирургического стоматологического профиля с заболеваниями инфекционного генеза в соответствии с действующим Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи • Использовать методы антимикробной профилактики стоматологических заболеваний хирургического профиля • Разработать алгоритм применения природных лечебных факторов, немедикаментозных препаратов, оказывающих антимикробное действие или способствующих восстановлению полезной микрофлоры <p><u>Ординатор должен владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Подбором антимикробных препаратов для этиотропной терапии и профилактики инфекционных заболеваний у пациентов хирургического стоматологического профиля • Разработкой алгоритма антимикробного лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, пародонта, челюстно-лицевой области с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи • Способностью оценить эффективность применения природных лечебных факторов, немедикаментозных препаратов, оказывающих антимикробное действие или способствующих восстановлению полезной микрофлоры |
| Основные разделы учебной дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальные вопросы микробиологической диагностики и антимикробной химиотерапии инфекционных заболеваний 2. Микробиологическая диагностика и антимикробная химиотерапия инфекций в стоматологии |
| Виды учебной работы | Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора |
| Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения | Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов. |
| Формы текущего (рубежного) контроля | Устный опрос, решение ситуационных задач, подготовка рефератов |

| | |
|--------------------------------|---|
| Формы промежуточной аттестации | Зачет (собеседование по вопросам, решение ситуационных задач, тестирование) |
|--------------------------------|---|