

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФТИЗИАТРИЯ»  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

**Факультативная дисциплина, ФТД1**

**специальность 31.08.65 «Торакальная хирургия»**

Состав рабочей группы по разработке рабочей программы учебной дисциплины «фтизиатрия» программы ординатуры Факультативная дисциплина, ФТД1. Специальность 31.08.65 «Торакальная хирургия»

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Морозова Татьяна Ивановна	Д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой фтизиатрии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2.	Салина Татьяна Юрьевна	Д.м.н, доцент	Профессор кафедры фтизиатрии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Фтизиатрия» является формирование и развитие у выпускников ординатуры специальности 31.08.65 «Торакальная хирургия» является подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку специалиста, включая основы противотуберкулезной помощи населению, в т.ч. знания по этиологии, патогенезу, диагностике, клиническим проявлениям туберкулеза; особенностям современного течения туберкулезной патологии в разных органах и системах.

2. Совершенствовать профессиональную подготовку врача, ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин. Совершенствовать навыки клинического мышления.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере оказания противотуберкулезной помощи населению.

4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности в области фтизиатрии, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме необходимую медицинскую помощь, провести противотуберкулезные профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи в области оказания противотуберкулезной помощи населению.

5. Сформировать практические навыки и опыт оказания неотложной помощи у больных туберкулезом.

6. Обучить ординаторов осуществлению своей деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики и деонтологии.

7. Научить проведению анализа научно-медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины с целью совершенствования своей профессиональной деятельности.

8. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения при оказании противотуберкулезной помощи населению, страховой медицины, медицинской психологии. Обучить ведению учетно-отчетной документации в медицинских организациях.

**Место учебной дисциплины в структуре - Факультативная дисциплина, ФТД1 «фтизиатрия»**

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

Выпускник ординатуры, освоивший программу данной дисциплины, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Выпускник освоивший программу данной дисциплины должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:

**- профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**- диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);

**- лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

**- реабилитационная деятельность:**

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**- организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10),

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

**Планируемые результаты обучения**

п/ №	номер / индекс компетенции	содержание компетенции (или ее части)	в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			знать	уметь	владеть	оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и	Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач	Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности и в решении профессиональных и лечебных	тестовый контроль; собеседование

			<p>полемики.</p>	<p>фтизиатра;</p> <p>Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами;</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.</p>	<p>задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза</p>	
	УК-2	<p>готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Основы медицинской психологии.</p> <p>Психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека);</p> <p>Основы возрастной</p>	<p>Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;</p> <p>Брать на себя ответственность за работу подчиненных</p>	<p>Способность четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций;</p> <p>Навыками управления коллективом, ведения переговоров</p>	<p>тестовый контроль;</p> <p>ситуационные задачи (разноровневые);</p> <p>собеседование</p>

			<p>психологии и психологии развития;</p> <p>Основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения);</p> <p>Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний во фтизиатрической практике.</p>	<p>членов команды и результат выполнения заданий;</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами;</p> <p>Соблюдать этические и деонтологические нормы в общении.</p>	<p>и межличностных бесед;</p> <p>Способность к и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности и в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками.</p>	
	<b>ПК-1</b>	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение</p>	<p>Эпидемиологию туберкулеза</p> <p>Социальные и эпидемиологические предпосылки ликвидации туберкулеза как массового заболевания</p> <p>Понятие очага туберкулезной инфекции</p> <p>Факторы риска заболевания туберкулезом</p> <p>Особенности возбудителя туберкулеза, его биологические</p>	<p>Оценить эпидемиологическую ситуацию по туберкулезу в районе обслуживания</p> <p>Выявить факторы риска развития туберкулеза среди населения в разных возрастных группах, организовывать проведение мер профилактики</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу предупреждению</p>	<p>Технологиями санитарно-просветительной работы по предупреждению распространения туберкулеза, по пропаганде здорового образа жизни и гигиеническим вопросам, связанных с туберкулезом</p>	<p>тестовый контроль;</p> <p>ситуационные задачи (разнорольные);</p> <p>собеседование</p>

		<p>ение возникнове ния и (или) распростран ения заболеваний , их раннюю диагностику , выявление причин и условий их возникнове ния и развития, а также направленн ых на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>свойства, средства выявления и культивации Причины формирования лекарственной устойчивости микобактерий туберкулеза и ее виды Морфологию легких и механизмы защиты аппарата дыхания от повреждающих факторов Патогенез и патоморфологию туберкулеза, основные морфологические и функциональные изменения органов при развитии туберкулезной инфекции (в т.ч. при сочетании с ВИЧ-инфекцией) Состояние иммунной системы при туберкулезе Патофизиологию дыхания и патофизиологиче ские нарушения, возникающие в организме при специфическом инфекционном процессе</p>	<p>распространения туберкулеза, по пропаганде здорового образа жизни и гигиеническим вопросам, связанных с туберкулезом среди больных, их родственников и лиц, контактирующих с больными туберкулезом Осуществлять обще- оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья Предупреждать развитие вторичной лекарственной устойчивости у больных туберкулезом Использовать данные о лекарственной устойчивости при лечении больных туберкулезом Использовать методы оценки природных и медико- социальных факторов в развитии туберкулеза среди населения,</p>	<p>м Методикам и организации противоэпи демических мероприяти й при туберкулезе Методикам и контроля и оценки эффективно сти проведения вакцинации, ревакцинац ии, химиопроф илактики туберкулеза Владеть основами этики, деонтологи и при проведении лечебно- профилакти ческих и реабилитац ионных мероприяти й у больных туберкулез о разного возраста и их окружения</p>	
--	--	--	--	---	--	--

		<p>Новые и современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний во фтизиатрии</p> <p>Организацию противоэпидемических мероприятий при туберкулезе</p> <p>Вакцинацию и ревакцинацию, сроки развития иммунитета после вакцинации, его длительность; сроки ревакцинации.</p> <p>Характеристику местных прививочных реакций</p> <p>Особенности поствакцинальной и постинфекционной аллергии, методы их определения</p> <p>Химиофилактику туберкулеза (первичная и вторичная)</p> <p>Санитарная профилактика</p> <p>Методы противотуберкулезной работы</p> <p>Межведомственная программа борьбы с</p>	<p>проводить их коррекцию</p> <p>Оценивать местные прививочные реакции на БЦЖ</p> <p>Дифференцировать поствакцинальную и постинфекционную аллергию</p> <p>Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики</p>	
--	--	--	--	--

			<p>туберкулезом</p> <p>Группы риска возникновения туберкулеза</p> <p>Пути выявления туберкулеза</p> <p>Организация раннего выявления туберкулеза</p>			
	ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хронически больными</p>	<p>Организацию и проведение диспансеризации населения, анализ ее эффективности</p> <p>Организационные формы и методы диспансерной работы, структуру противотуберкулезного диспансера и его функции, вопросы координации работы диспансера с учреждениями общей лечебной сети и санитарно-эпидемиологической службы</p> <p>Особенности проведения противотуберкулезных мероприятий в условиях города и села</p> <p>Законодательство об охране труда больных туберкулезом,</p>	<p>антибактериальное лечение больных в амбулаторных условиях; контроль регулярности приема больными противотуберкулезных препаратов</p> <p>Организовывать и проводить санитарно-профилактическую диспансерную работу</p> <p>Обеспечивать порядок наблюдения за больными в разных диспансерных группах</p> <p>Проводить совместно с Противотуберкулезной службой, учреждениями общей лечебной сети и санэпиднадзора мероприятия по предупреждению заболевания туберкулезом в условиях города и</p>	<p>Методикой составления комплексного плана по борьбе с туберкулезом и организация контроля за его выполнением</p> <p>Методикам и проведения работы (диагностической, лечебной, профилактической) в отношении больных туберкулезом и их окружения</p>	<p>тестовый контроль;</p> <p>ситуационные задачи (разного уровня);</p> <p>собеседование</p>

			<p>сотрудников и о защите населения от туберкулеза</p> <p>Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, и, врачебно-трудовой экспертизы во фтизиатрии</p>	<p>села</p> <p>Составлять профилактические программы снижения заболеваемости и смертности от туберкулеза в территории</p> <p>Оказывать медико-социальную помощь больным туберкулезом и их окружению</p> <p>Решить вопрос о трудоспособности больного туберкулезом</p>		
	ПК-4	<p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</p> <p>и о показателях здоровья взрослого населения и подростков</p>	<p>Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья; технику проведения массовых профилактических осмотров населения,</p>	<p>Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения в отношении туберкулеза</p> <p>Организовать работу по сбору информации о проведении противотуберкулезной работы среди населения на уровне медицинских учреждений первичной медицинской помощи</p> <p>Проводить анализ учетной документации по проведению массового обследования детского и</p>	<p>Методикой сбора и анализа показателей эффективности противотуберкулезных профилактических мероприятий в территории</p> <p>Методикой анализа учетной документации по проведению массового обследования детского и взрослого населения на туберкулез (туберкулин</p>	<p>тестовый контроль;</p> <p>ситуационные задачи (разноуровневые);</p> <p>собеседование</p>

		<p>кратность флюорографического обследования отдельных контингентов населения</p> <p>Показатели, отражающие качество проведения противотуберкулезной работы среди населения на уровне медицинских учреждений первичной медицинской помощи и методiku их сбора</p> <p>Главные формы учетной документации; принципы составления отчета лечебно-профилактического учреждения</p> <p>Основные статистические показатели, отражающие эпидемическую обстановку по туберкулезу в территории</p> <p>Санитарную статистику туберкулеза (методику вычисления статистических показателей при анализе деятельности противотуберкул</p>	<p>взрослого населения на туберкулез; анализировать отчет лечебно-профилактического учреждения первичной медицинской помощи и проводить его коррекцию</p>	<p>одиагностика, флюорография) Методикой вычисления основных статистических показателей, отражающих эпидемическую обстановку по туберкулезу в территории</p>	
--	--	--	---	--	--

			езного диспансера)			
	<b>ПК-5</b>	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	<p>Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней туберкулеза</p> <p>Закономерности изменения диагностических показателей при различных формах и локализациях туберкулеза в соответствии с патофизиологией туберкулеза, патогенезом функциональных и тканевых нарушений при туберкулезе</p> <p>Последовательность и методики обследования пациентов при диагностике туберкулеза</p> <p>Диагностические (клинические, лучевые, микробиологичес</p>	<p>Оценить причинные факторы и причинно-следственные связи в возникновении туберкулеза.</p> <p>Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, патогенеза туберкулеза, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики туберкулеза у взрослых, детей и подростков</p> <p>Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных формах и локализациях туберкулеза</p>	<p>Отраслевым и стандартами обследования для диагностики туберкулеза</p> <p>Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лучевых, лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими</p>	<p>тестовый контроль;</p> <p>ситуационные задачи (разноровневые);</p> <p>собеседование</p>

		<p>кие, иммунологически, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые во фтизиатрической практике</p> <p>Показания к бронхоскопии и биопсии при заболевании туберкулезом и другой патологии органов дыхания</p> <p>Дифференциальную диагностику первичных и вторичных форм туберкулеза</p>	<p>Использовать алгоритмы диагностики и дифференциальной диагностики туберкулеза с учетом МКБ</p> <p>Оценить тяжесть состояния больного</p> <p>Назначить в необходимой последовательности и лабораторные анализы и оценить их результаты</p> <p>Интерпретировать данные лучевых методов исследования грудной клетки и средостения;</p> <p>Определить показания к бронхоскопии и биопсии, оценить их результаты</p> <p>Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>	<p>определить диагноз</p> <p>Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы</p> <p>Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования</p> <p>Методами диагностики форм заболевания и неотложных состояний при туберкулезе</p> <p>Методикой проведения туберкулин одиагностик и</p> <p>Методикой оценки клинических, лучевых, микробиологических, иммунологических, лабораторных</p>	
--	--	--	--	---	--

					ых, инструмент альных методов исследовани я для выявления туберкулеза	
	<b>ПК-6</b>	готовность к ведению, и лечению пациентов, нуждающихся в оказании противотуберкулезной медицинской помощи	<p>Клиническую классификацию туберкулеза, характеристики туберкулезного процесса</p> <p>Классификацию остаточных изменений после перенесенного туберкулеза</p> <p>Клиническую и рентгенологическую семиотику основных форм туберкулеза органов дыхания и других локализаций специфического процесса</p> <p>Клиническую и рентгенологическую семиотику заболеваний органов дыхания, сходных с туберкулезом</p> <p>Особенности клиники и принципы диагностики внелегочных форм туберкулеза (мочеполового, костно-суставного,</p>	<p>Сформулировать диагноз туберкулеза органов дыхания, определить его форму и фазу течения, а также установить осложнения этого процесса</p> <p>Выявить внелегочные локализации туберкулеза</p> <p>Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача.</p> <p>Провести дифференциальную диагностику со сходными заболеваниями органов дыхания</p> <p>Выявить сопутствующие</p>	<p>Отраслевыми стандартами объемов лечения больных туберкулезом.</p> <p>Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации и лечебной тактики</p>	<p>тестовый контроль;</p> <p>ситуационные задачи (разноровневые);</p> <p>собеседование</p>

		<p>периферических и мезентериальных лимфатических узлов, мозговых оболочек, кожи, глаз и других органов);</p> <p>Особенности течения и исхода в различных возрастных группах;</p> <p>типичное и атипичное течение («маски» туберкулеза) в том числе при наличии сопутствующих заболеваний</p> <p>Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, осложнения туберкулеза органов дыхания и меры их предупреждения</p> <p>Неотложные лечебные мероприятия, применяемые при угрожающих состояниях в клинике туберкулеза и других легочных заболеваний</p> <p>Причины возникновения туберкулезного процесса в организме,</p>	<p>туберкулезу заболевания и определить лечебную тактику по отношению к ним</p> <p>Назначать больным туберкулезом адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным больным с туберкулезом, так и больным с другими заболеваниями органов дыхания</p> <p>Определить показания и своевременно направить больного для проведения стационарного, амбулаторного, санаторного лечения, хирургической операции</p> <p>Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при туберкулезе в плановых и экстренных ситуациях при</p>		
--	--	---	--	--	--

		<p>механизмы его развития</p> <p>Показания к госпитализации больных туберкулезом (плановой, экстренной)</p> <p>Принципы комплексной терапии туберкулеза взрослых (впервые выявленных и больных хроническими формами туберкулеза);</p> <p>больных с лекарственно-устойчивыми формами туберкулеза</p> <p>Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов, используемых у больных туберкулезом</p> <p>Классификацию, механизмы действия, принципы применения противотуберкулезных моно- и комбинированных химиопрепаратов, побочные</p>	<p>развитии неотложных состояний</p> <p>Проводить лечение пациентов с различными формами и локализациями туберкулеза, в том числе при наличии лекарственной устойчивости микобактерий туберкулеза и сочетании с другой патологией (в т.ч. с ВИЧ-инфекцией)</p> <p>Выработать план ведения больного туберкулезом у пациентов различного возраста</p> <p>Назначить режимы химиотерапии в соответствии с возрастом больного, особенностями туберкулезного процесса, сопутствующей патологией и типом лекарственной устойчивости</p> <p>Применять противотуберкулезные моно- и комбинированные химиопрепараты; определить их дозировки, методы введения, а также продолжительность курса стационарной</p>	
--	--	---	---	--

			реакции, меры их профилактики и лечения	химиотерапии Определить срок завершения стационарного лечения больного в санаторных и амбулаторных условиях и дать соответствующие врачебные рекомендации врачу санатория или диспансера Предупреждать развитие и купировать побочные реакции на противотуберкулезные препараты Оказывать помощь при легочном кровотечении, спонтанном пневмотораксе, проводить реанимационные мероприятия		
	<b>ПК-8</b>	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинско	Возможности, этапы и методы медицинской реабилитации больных туберкулезом Принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в	Применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при туберкулезе и наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма Дать рекомендации по выбору оптимального	Методикой дыхательной гимнастики и лечебной физкультуры у больных туберкулезом Владеть выбором оптимального режима двигательной активности, в том числе	тестовый контроль; ситуационные задачи (разноревневые); собеседование

		<p>й реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении при туберкулезе</p> <p>Принципы использования и показания к разным видам медицинской реабилитации: лечебному режиму, диетотерапии, ингаляционной терапии, климатотерапии, фитотерапии</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению</p> <p>Основы физиотерапии и лечебной физкультуры во фтизиатрии</p> <p>Возможности и методы психотерапии</p> <p>Принципы построения и реализации реабилитационных программ у больных туберкулезом</p> <p>Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины:</p>	<p>режима в период реабилитации больных туберкулезом (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению ингаляционной терапии</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного</p>	<p>после проведения хирургического лечения туберкулеза</p> <p>Технологией оформления документации для санаторного этапа лечения больных туберкулезом</p>	
--	--	---	--	---	--	--

			<p>рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др.</p> <p>Порядок определения необходимого лечебного режима у разных категорий пациентов</p> <p>Механизм действия физиотерапевтических процедур</p> <p>Показания и противопоказания к проведению физиосмежного лечения</p> <p>Показания и противопоказания к водо- и грязелечению во фтизиатрии.</p>	<p>лечения</p> <p>Выбрать оптимальное время и место для проведения санаторно-курортного лечения при разных формах легочного и внелегочного туберкулеза у детей, подростков и взрослых при впервые выявленных и хронических процессах</p>		
	<b>ПК-9</b>	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего</p>	<p>Основные принципы здорового образа жизни</p> <p>Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм женщины, плода</p> <p>Основы рационального</p>	<p>Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>Предупреждать досрочное прекращение</p>	<p>Принципам и общения с пациентами и их родственниками</p> <p>Принципам и этических и деонтологических норм в общении</p>	<p>тестовый контроль;</p> <p>ситуационные задачи (разное);</p> <p>собеседование</p>

		здоровья и здоровья окружающи х	питания и принципы диетотерапии во фтизиатрии  Принципы и методы повышения приверженности больного к лечению туберкулеза  Значимость медицинских, социальных и психологических проблем больного для мотивации к лечению при туберкулезе	лечения больными туберкулезом, используя медицинские, социальные и психологические методы воздействия  Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек для предупреждения развития туберкулеза и его рецидивов		
	<b>ПК-10</b>	готовность к применени ю основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицински х организация х и их структурны х подразделен иях	Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранении  Организацию противотуберкул езной помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализирован ной), работу скорой и неотложной помощи  Медицинское	Использовать знания организационной структуры противотуберкулез ной службы и управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию противотуберкулез ной медицинской помощи, анализировать показатели работы структурных подразделений противотуберкулез ных учреждений, проводить оценку эффективности современных	Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицински х организация х и их структурны х подразделен иях  Отраслевым и стандартами объемов обследован ия и лечения во	тестовы й контрол ь;  ситуаци онные задачи (разноу ровневы е);  собесед ование

			<p>страхование</p> <p>Законодательство по охране населения от туберкулеза</p> <p>Врачебно-трудовая экспертиза во фтизиатрической практике</p>	<p>медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании противотуберкулезной помощи больным туберкулезом и населению в целом</p> <p>Определять показания к госпитализации и организовать её</p> <p>Организовать консультацию больного другими специалистами, осуществлять консультацию больных с подозрением на туберкулез</p> <p>Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ</p> <p>Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения, в том числе при проведении противотуберкулезных мероприятий</p>	фтизиатрии	
	<b>ПК-11</b>	готовность к участию в оценке качества оказания медицинско	Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием	Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-	Методикой анализа деятельности и противотуберкулезного	тестовый контроль; ситуаци

		<p>й помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Основные учетные и отчетные формы во фтизиатрии</p> <p>Мониторинг эпидситуации по туберкулезу в административных территориях с использованием вычислительной техники</p>	<p>основных медико-статистических показателей</p>	<p>статистических показателей</p> <p>Применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о эпидемической ситуации туберкулезом, показателях здоровья среди детского и взрослого населения, подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки и проведения научно обоснованных противоэпидемических мер в отношении туберкулеза и сохранения здоровья населения</p> <p>Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц</p>	<p>учреждения и фтизиатрической службы</p> <p>Методикам и расчета основных эпидпоказателей: смертности от туберкулеза, заболеваемости, болезненности и т.д.</p> <p>Структуру заболеваемости при туберкулезе</p> <p>Методикам и проведения мероприятий по ее снижению.</p> <p>Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации</p>	<p>онные задачи (разноуровневые);</p> <p>собеседование</p>
--	--	---	---	---	--	--

				(СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций, в том числе по вопросам оказания противотуберкулезной помощи населению		
--	--	--	--	---	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Фтизиатрия» является **факультативной дисциплиной** основной профессиональной образовательной программы высшего образования для изучаемой специальности 31.08.65 «Торакальная хирургия». Обучение завершается проведением зачета.

### 4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет **2** зачетных единицы. (72 акад. часа). Обучение проводится в 1 семестре.

### 5. Содержание программы

№ раздела п/п	Семес	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
ФТД.1.1	1	<b>Выявление и диагностика туберкулеза</b>	1. Теоретические основы фтизиатрии 2. Диагностика туберкулеза 3. Клиника туберкулеза легких 4. Внелегочный туберкулез
ФТД.1.1	1	<b>Организация противотуберкулезной помощи и лечение больных туберкулезом</b>	1. Организация противотуберкулезной помощи. Противотуберкулезный диспансер (поликлиника) 2. Лечение туберкулеза

## Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость	Всего часов	В том числе			Форма контроля
	<i>Факультатив Фтизиатрия</i>	2	72	4	50	18	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Выявление и диагностика туберкулеза</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>	<b>2</b>	<b>38</b>	<b>14</b>	<b>Тесты, собеседование</b>
1.1	Тема 1 Теоретические основы фтизиатрии		8	2	4	2	собеседование
1.2	Тема 2. Диагностика туберкулеза		10		6	4	собеседование, задачи
1.3	Тема 3. Клиника туберкулеза легких		22		18	4	собеседование, задачи
1.4	Тема 4. Внелегочный туберкулез		14		10	4	собеседование, задачи
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Организация противотуберкулезной помощи и лечение больных туберкулезом</b>	<b>0,5</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>Тесты, собеседование</b>
2.1	Тема 1. Организация противотуберкулезной помощи. Противотуберкулезный диспансер (поликлиника)		8	2	2	2	собеседование
2.2	Тема 2. Лечение туберкулеза		8		2	2	собеседование тесты, задачи

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Категории обучающихся: врачи торакальные хирурги

Форма обучения: очная

Трудоёмкость учебной дисциплины и виды контактной работы: 72 ч

### Название тем лекций и количество часов

№ модуля,	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	период обучения
-----------	---	-----------------

<b>раздела</b>		<b>1 семестр</b>
	<b>Всего</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>Выявление и диагностика туберкулеза</b>	<b>2</b>
1.1.	Теоретические основы фтизиатрии	2
<b>Раздел 2</b>	<b>Организация противотуберкулезной помощи и лечение больных туберкулезом.</b>	<b>2</b>
2.1.	Организация противотуберкулезной помощи населению	2

**Название тем практических занятий и количество часов изучения учебной дисциплины**

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС	период обучения
		1 семестр
	<b>Всего</b>	<b>50</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>Выявление и диагностика туберкулеза</b>	<b>38</b>
1.1	Механизмы защиты органов дыхания от повреждающих факторов. Иммуитет и аллергия при туберкулезе. Патофизиологические расстройства при туберкулезе.	4
1.2	Клинические и лучевые методы исследования больных	4
1.3	Туберкулинодиагностика	2
1.4	Первичный туберкулез осложненное и неосложненное течение	6
1.5	Вторичные формы туберкулеза	12
1.6	Костно-суставной туберкулез у взрослых, детей и подростков	4
1.7	Мочеполовой туберкулез у взрослых, детей и подростков Туберкулез мозговых оболочек и центральной нервной системы у взрослых, детей и подростков	4
1.8	Абдоминальный туберкулез у взрослых, детей и подростков. Туберкулез периферических лимфатических узлов у взрослых, детей и подростков	2
<b>Раздел 2</b>	<b>Организация противотуберкулезной помощи и лечение больных туберкулезом.</b>	<b>12</b>
2.1	Методика выявления ранних проявлений туберкулеза у детей, подростков и взрослых. Флюорография в системе выявления	6

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС	период обучения
		1 семестр
	больных туберкулезом легких	
2.2	Принципы лечения больных туберкулезом Препараты, используемые при лечении и профилактике туберкулеза в общей лечебной сети. Неотложные состояния и интенсивная терапия при туберкулезе органов дыхания и его осложнениях	6

Проведение семинаров учебным планом не предусмотрено

**Самостоятельная работа обучающегося (СРО) с указанием часов и распределением по годам обучения:**

**Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся**

№ п/п	Виды СРО	Часы	Контроль выполнения работы
1	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	6	Собеседование
2	Работа с учебной и научной литературой	6	Собеседование
3	Работа с тестами и вопросами для самопроверки	6	Тестирование, собеседование

### **ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. По окончании обучения проводится промежуточная аттестация, осуществляемая посредством проведения зачета. Цель промежуточной аттестации – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием профессиональной программы по ординатуре факультативной дисциплины «фтизиатрия» для врачей по специальности «торакальная хирургия».
2. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.
3. Слушатель допускается к промежуточной аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом учебной дисциплины «фтизиатрия» программы ординатуры Факультативная дисциплина, ФТД1.

### **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Основное внимание уделяется очному обучению с элементами дистанционного обучения. Приоритетными являются разбор/обсуждение вопросов своевременного выявления и диагностики туберкулеза в практике врача торакального хирурга. После изложения теоретического материала проводится теоретический опрос, тестирование и решение ситуационных задач.