



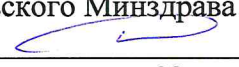
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет  
имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**ПРИНЯТА**

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО  
Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского  
Минздрава России  
Протокол от 15.01.2021 №3  
Председатель ученого совета,  
директор ИПКВК и ДПО

  
И. О. Бугаева

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник ОПКВК  
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И.  
Разумовского Минздрава России  
 К.Ю. Скворцов  
« 24 » 02 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СОЧЕТАННАЯ ТРАВМА В НЕЙРОХИРУРГИИ»  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

*Блок 1, Б1.В.ОД.1*

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
31.08.56 НЕЙРОХИРУРГИЯ**

ФГОС ВО утвержден приказом 1099  
Министерства образования и науки РФ  
от 25 августа 2014 года

Квалификация  
Врач-нейрохирург  
Форма обучения  
**ОЧНАЯ**

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

**ОДОБРЕНА**

на учебно-методической конференции  
кафедры нейрохирургии  
Протокол от 24.12.2020 г. № 8  
Заведующий кафедрой:

  
А.А. Чехонацкий

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель уровня подготовки кадров высшей квалификации (ординатуры)** по специальности «нейрохирургия» - подготовка квалифицированного врача-нейрохирурга, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях неотложной, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.

**Задачи уровня подготовки кадров высшей квалификации (ординатуры)** по специальности «нейрохирургия»:

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-специалиста, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины;
2. Владение необходимым уровнем знаний по нейрохирургии; обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными заболеваниями и травмами в нейрохирургической практике.
3. Совершенствование знаний, умений, навыков по клинической, лабораторной, функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умений оценки результатов исследований, проведения дифференциальной диагностики, прогноза заболеваний, выбора оптимальных схем адекватного лечения нейрохирургических больных;
4. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов;
5. Совершенствовать знания основ медицинского страхования, вопросов организации нейрохирургической помощи, основ санитарно-эпидемиологического режима, мероприятий по профилактике и реабилитации после частых заболеваний и осложнений в нейрохирургии, а также ведение медицинской документации, в том числе учетно-отчетной.
6. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

**1.2.** Учебная дисциплина «СОЧЕТАННАЯ ТРАВМА В НЕЙРОХИРУРГИИ» относится к вариативной части Блоку 1 учебного плана ординатуры по специальности 31.08.56 Нейрохирургия (обязательные дисциплины).

### **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ - НЕЙРОХИРУРГИЯ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)**

**2.1. Виды профессиональной деятельности, лежащие в основе преподавания данной дисциплины:**

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

**2.2. Изучение учебной дисциплины нейрохирургия (ординатура) направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);  готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Выпускник освоивший программу данной дисциплины должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:

**- профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); - **диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5); - **лечебная деятельность:**

- готовность к ведению, консервативному и оперативному лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи (ПК-6); - **реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8); -

**психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**- организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10),

| п/№ | номер/<br>индекс<br>компетенц<br>ии | содержание<br>компетенции (или ее<br>части) | в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: |       |         |                       |
|-----|-------------------------------------|---|--|-------|---------|-----------------------|
|     |                                     |   | знать  | уметь | владеть | оценочные<br>средства |
| 1   | 2                                   | 3   | 4  | 5     | 6       | 7                     |
|     |                                     |   |  |       |         |                       |

|   |      |   |  |   |  |   |
|---|------|---|--|---|--|---|
| 1 | УК-1 | <p>готовность оперировать понятиями и категориями, не существующими в реальном мире; готовность к обобщению и анализу, систематизации знаний; способность построения причинно-следственных связей, создание отвлеченных моделей каких-либо процессов. Использовать профессиональные и психологопедагогические знания в научноисследовательской, профилактической и просветительской работе. Владение навыками</p> | <p>Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.</p> | <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач акушера-гинеколога; Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.</p> | <p>Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза</p> | <p>тестовый контроль; собеседование</p> |
|---|------|---|--|---|--|---|

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | формирования<br>клинического<br>мышления,<br>врачебного<br>поведения,<br>увоения<br>алгоритма врачебной<br>деятельности в<br>решении<br>профессиональных и<br>лечебных задач на<br>основе клинико-<br>анатомических<br>сопоставлений,<br>структуры, логики и<br>принципов<br>построения диагноза |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|   |      |   |  |  |  |   |
|---|------|---|--|--|--|---|
| 2 | УК-2 | готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | <p>Основы медицинской психологии. Психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека); Основы возрастной психологии и психологии развития; Основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения); Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в</p> | <p>Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия; Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий; Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентками; Соблюдать этические и деонтологические нормы в общении.</p> | <p>Способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций; Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед; Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в</p> | <p>тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование</p> |
|   |      |   | нейрохирургической практике.   |  | общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентками и их родственниками.  |   |



|   |             |  |  |  |   |   |
|---|-------------|--|--|--|---|---|
| 3 | <b>ПК-1</b> | <p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> | <p>Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в нейрохирургии.<br/>Влияние производственных факторов.<br/>Знать природные и медикосоциальные факторы среды, влияющие на состояние нервной системы.</p> | <p>Выявить факторы риска развития той или иной нейрохирургической патологии, организовать проведение мер профилактики<br/>Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития патологии и заболеваемости<br/>Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастнo-половых групп и состояния здоровья<br/>Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам сохранения и укрепления здоровья<br/>Оценить роль природных и медикосоциальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики</p> | <p>Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий</p> | <p>тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование</p> |
| 4 | <b>ПК-5</b> | <p>готовность к определению у пациентов патологических</p>   | <p>Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>   | <p>Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических</p>   | <p>Отраслевыми стандартами объемов обследования в</p>   | <p>тестовый контроль; ситуационные задачи</p>                                 |

|  |  |  |   |  |   |                                    |
|--|--|--|---|--|---|------------------------------------|
|  |  | состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) | Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней<br>Закономерности изменения диагностических показателей при различных патологических процессах<br>Последовательность объективного обследования больных с нейрохирургическими заболеваниями и травмами.<br>Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в нейрохирургической практике | основ, основные методики клиниколабораторного обследования и оценки функционального состояния женского организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов<br>Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях<br>Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ<br>Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях | нейрохирургие. Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторноинструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз<br>Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы<br>Алгоритмом определения плана в каждом случае | (разноуровневые);<br>собеседование |
|--|--|--|---|--|---|------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | клиниколабораторного<br>исследования<br>Методикой<br>нейрохирургического<br>обследования<br>Методикой оценки<br>анамнеза |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|   |      |   |   |  |  |   |
|---|------|---|---|--|--|---|
| 5 | ПК-6 | <p>готовность к лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической помощи</p> | <p>Причины возникновения патологических процессов нейрохирургической этиологии, механизмы их развития и клинические проявления. Физиологию и патологию. Группы риска. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в нейрохирургии, их профилактику. Показания к госпитализации. (плановой, экстренной) Клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей, их диагностику, принципы лечения и профилактики. Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов. Теоретические основы топографической анатомии и оперативной хирургии,</p> | <p>Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача нейрохирурга. Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной нейрохирургической патологии. Проводить лечение (консервативное, оперативное) пациентов с различной нейрохирургической патологией.</p> | <p>Отраслевыми стандартами объемов лечения в нейрохирургии. Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики</p> | <p>тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование</p> |
|---|------|---|---|--|--|---|

|  |  |  |   |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|
|  |  |  | <p>топографическую анатомию конкретных областей и органов, их возрастную и индивидуальную изменчивость, виды и технику основных хирургических операций</p> <p>Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений</p> <p>Приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в нейрохирургии.</p> <p>Оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии. Технику безопасности при работе с аппаратурой.</p> <p>Хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в нейрохирургии.</p> <p>Современные методы обеспечения септики и антисептики в нейрохирургической практике.</p> |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|

|   |      |   |   |   |  |  |
|---|------|---|---|---|--|--|
| 6 | ПК-8 | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной | Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в нейрохирургии<br>Показания и противопоказания к санаторно-курортному | Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур<br>Определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры | Методикой простейших элементов дыхательной гимнастики лечебной и | тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование |
|---|------|---|---|---|--|--|

|  |  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|
|  |  | терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | лечению<br>Знать эфферентные методы лечения в нейрохирургии (классификация по принципам действия): детоксикация, рекоррекция, иммунокоррекция; показания к их применению<br>Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др.<br>Механизм действия физиотерапевтических процедур<br>Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения. | Определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии<br>Определить показания и противопоказания к назначению гомеопатии<br>Определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения<br>Выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при нейрохирургических заболеваниях<br>Выбрать оптимальное время для проведения санаторно-курортного лечения при нейрохирургических заболеваниях | физкультуры в послеоперационном периоде<br>Владеть выбором оптимального режима двигательной активности в послеоперационном периоде |  |
|--|--|--|--|---|--|--|

|   |       |   |  |   |  |   |
|---|-------|---|--|---|--|---|
| 7 | ПК-9  | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих     | <p>Основные принципы здорового образа жизни</p> <p>Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм человека</p> <p>Основы рационального питания и принципы диетотерапии в нейрохирургической практике</p>   | <p>Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек</p> <p>Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы</p> | <p>Принципами общения с пациентками и их родственниками</p> <p>Принципами этических и деонтологических норм в общении</p>  | <p>тестовый контроль;</p> <p>ситуационные задачи (разноуровневые);</p> <p>собеседование</p> |
|   |       |   |  | диетотерапии  |  |   |
| 8 | ПК-10 | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | <p>Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения</p> <p>Организацию нейрохирургической помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи</p> <p>Медицинское страхование</p> <p>Законодательство по охране труда</p> <p>Врачебно-трудовая экспертиза в нейрохирургии</p> | <p>Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ</p> <p>Анализировать основные показатели деятельности лечебнопрофилактического учреждения</p>  | <p>Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в нейрохирургии</p> | <p>тестовый контроль;</p> <p>ситуационные задачи (разноуровневые);</p> <p>собеседование</p> |

**2.2. МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.56  
НЕЙРОХИРУРГИЯ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ), РЕКОМЕНДУЕМЫЕ  
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА и ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

| Блоки и дисциплины<br>учебного плана ОПОП ВО | БЛОК 1                  |                    |                      | БЛОК 2   | БЛОК 3        | Факультативные дисциплины |
|--|-------------------------|--------------------|----------------------|----------|---------------|---------------------------|
|  | Базовая часть           | Вариативная часть  |                      | Практики | Базовая часть |                           |
|  | Обязательные дисциплины | Обязательная часть | Дисциплины по выбору |          |               |                           |
|  |                         |                    |                      |          |               |                           |



| Индекс и содержание компетенций   | Нейрохирургия | Педагогика | Медицина чрезвычайных ситуаций | Общественное здоровье и здравоохранение | Патология | Сочетанная травма в нейрохирургии | Симуляционное обучение по специальности | Нейроонкология | Нейрохирургия детского возраста (адаптационная) | Производственная (клиническая) практика (базовая часть): дискретная форма стационарная | Производственная (клиническая) практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/ выездная | Государственная итоговая аттестация | Фтизиатрия | Клиническая фармакология |
|---|---------------|------------|--------------------------------|---|-----------|-----------------------------------|---|----------------|---|--|---|-------------------------------------|------------|--------------------------|
| 1   | 2             | 3          | 4                              | 5                                       | 6         | 7                                 | 8                                       | 9              | 10  | 11   | 12  | 13                                  | 14         | 15                       |
| <b>Универсальные компетенции</b>  |               |            |                                |   |           |                                   |   |                |   |  |   |                                     |            |                          |
| УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу  | ×             |            |                                | ×                                       | ×         | ×                                 | ×                                       | ×              | ×   | ×  | ×   | ×                                   | ×          | ×                        |
| УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия   | ×             |            |                                | ×                                       |           | ×                                 |   | ×              | ×   | ×  | ×   | ×                                   | ×          |                          |
| УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения |               | ×          |                                |   |           |                                   |   |                |   |  |   | ×                                   |            |                          |
| <b>Профессиональные компетенции</b>   |               |            |                                |   |           |                                   |   |                |   |  |   |                                     |            |                          |
| <b>Профилактическая деятельность</b>  |               |            |                                |   |           |                                   |   |                |   |  |   |                                     |            |                          |

|   |   |  |   |   |  |   |  |   |   |   |   |   |   |
|---|---|--|---|---|--|---|--|---|---|---|---|---|---|
| ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | × |  |   |   |  | × |  | × | × | × | × | × | × |
| ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными  | × |  |   |   |  |   |  | × | × | × | × | × | × |
| ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях  |   |  | × |   |  |   |  |   | × | × | × |   |   |
| ПК-4: готовность к применению социальногигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков  | × |  |   | × |  |   |  |   | × | × | × | × |   |
| <b>Диагностическая деятельность</b>   |   |  |   |   |  |   |  |   |   |   |   |   |   |

|  |   |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|--|---|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | × |  |  |  | × | × | × | × | × | × | × | × | × |  |
|--|---|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|

***Лечебная деятельность***

|  |   |  |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|---|--|---|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи           | × |  |   |  |  | × | × | × | × | × | × | × | × | × |
| ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации |   |  | × |  |  |   |   |   |   | × | × | × |   |   |

***Реабилитационная деятельность***

|   |   |  |  |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|--|--|--|--|---|--|---|---|---|---|---|---|---|
| ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении | × |  |  |  |  | × |  | × | × | × | × | × | × | × |
|---|---|--|--|--|--|---|--|---|---|---|---|---|---|---|

***Психолого-педагогическая деятельность***

|   |   |   |  |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |  |
|---|---|---|--|--|--|---|--|---|---|---|---|---|---|--|
| ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | × | × |  |  |  | × |  | × | × | × | × | × | × |  |
|---|---|---|--|--|--|---|--|---|---|---|---|---|---|--|

***Организационно-управленческая деятельность***

|  |   |  |   |   |  |   |  |   |   |   |   |   |   |  |
|--|---|--|---|---|--|---|--|---|---|---|---|---|---|--|
| ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | × |  |   | × |  | × |  | × | × | × | × | × | × |  |
| ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей                                  | × |  |   | × |  |   |  |   |   | × | × | × | × |  |
| ПК-12: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных  |   |  | × |   |  |   |  |   |   | × | × | × |   |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ситуациях, в числе медицинской том эвакуации |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|                                  |                                       |                                 |   |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |
|----------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|---|---|---|--|--|
| Рекомендуемые оценочные средства | Виды аттестации                       | Формы оценочных средств         |   |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |
|                                  | Текущая (по дисциплине) - зачет       | Тестовый контроль               | × |  |  |  |  |  |  |   | × | × |  |  |
|                                  |                                       | Практикоориентированные вопросы | × |  |  |  |  |  |  |   | × | × |  |  |
|                                  |                                       | Решение ситуационных задач      | × |  |  |  |  |  |  |   | × | × |  |  |
|                                  | Промежуточная (по дисциплине) - зачет | Тестовый контроль               | × |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |
|                                  |                                       | Практикоориентированные вопросы | × |  |  |  |  |  |  |   | × | × |  |  |
| Решение ситуационных задач       |                                       | ×                               |   |  |  |  |  |  |  | × | × |   |  |  |

|   |                                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |
|---|---------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|
| Рубежная (по дисциплине) - зачет                              | Тестовый контроль               |   |   |   |   | × | × | × | × | × |   |   |  | × | × |
|   | Практикоориентированные вопросы |   |   |   |   | × | × | × | × | × |   |   |  | × | × |
|   | Решение ситуационных задач      |   |   |   |   | × | × | × | × | × |   |   |  | × | × |
| Рубежная (по дисциплине) - экзамен                            | Тестовый контроль               |   | × | × | × |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |
|   | Практикоориентированные вопросы |   | × | × | × |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |
|   | Решение ситуационных задач      |   | × | × | × |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |
| Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен) | Тестовый контроль               | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × |  |   |   |
|   | Практикоориентированные вопросы | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × |  |   |   |
|   | Решение ситуационных задач      | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × |  |   |   |

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды контактной работы

##### 3.1. Объем обязательной дисциплины «сочетанная травма в нейрохирургии» вариативной части учебного плана по специальности «нейрохирургия и виды контактной работы

| Вид контактной работы   | Всего часов/<br>зачетных единиц | Год обучения |       |   |
|---|---------------------------------|--------------|-------|---|
|   |                                 | № 1          | № 2   |   |
|   |                                 | часов        | Часов |   |
| 1   | 2                               | 3            | 4     |   |
| Аудиторные занятия (всего), в том числе:  | 54                              | 54           | -     |   |
| Лекции (Л)  | -                               | -            | -     |   |
| Практические занятия (ПЗ)   | -                               | 54           | -     |   |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО) в рамках вариативной части учебного плана | 18                              | 18           | -     |   |
| <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>  | час.                            | 72           | 72    | - |
|   | ЗЕТ                             | 2            | 2     | - |

##### 3.2. Разделы учебной дисциплины «сочетанная травма в нейрохирургии» вариативной части учебного плана по специальности «нейрохирургия и виды контактной работы и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

| п/№      | № компетенции   | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)  |
|----------|---|---|--|
| 1        | 2   | 3                                       | 4  |
| <b>I</b> |   |   |  |
|          | УК-1; УК-2;<br>ПК-1; ПК-5;<br>ПК-6; ПК-8;<br>ПК-9; ПК-10; | Сочетанная травма.                      | Определение сочетанной травмы. Биомеханика. Основные звенья патогенеза. Феномен взаимного отягощения |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | УК-1; УК-2;<br>ПК-1; ПК-5;<br>ПК-6; ПК-8;                 | Лечебнотактическая<br>классификация<br>сочетанных                | Клинические формы. Классификация.<br>Сочетанная нейротравма.  |
|  | ПК-9; ПК-10;  | повреждений  |   |
| 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>2<br>.<br>1<br>3<br>.<br>3 | УК-1; УК-2;<br>ПК-1; ПК-5;<br>ПК-6; ПК-8;<br>ПК-9; ПК-10; | Принципы<br>обследования<br>больного с<br>сочетанной<br>травмой. | Стандарты обследования больного<br>с сочетанной травмой.<br>Клинические инструментальные и<br>лабораторные методы обследования. Методы<br>лучевой диагностики, КТ и МРТ.<br>Ультразвуковая доплерография,<br>ультразвуковое дуплексное и триплексное<br>сканирование, транскраниальная<br>доплерография.<br>Инвазивные методы диагностики: люмбальная<br>пункция (ликворологические исследования),<br>пробы на блок субарахноидальных<br>пространств.   |
|  | УК-1; УК-2;<br>ПК-1; ПК-5;<br>ПК-6; ПК-8;<br>ПК-9; ПК-10; | Лечебнотактическая<br>классификация<br>сочетанных<br>повреждений | Ранения магистральных сосудов и<br>повреждения паренхиматозных органов груди<br>и живота, сопровождающиеся<br>продолжающимся кровотечением в грудную и<br>брюшную полость, а также наружным<br>кровотечением.<br>— Повреждения легких, трахеи и бронхов,<br>сопровождающиеся непреодолимыми<br>консервативными мероприятиями одно или<br>двухсторонним пневмотораксом.<br>— Повреждения сердца, сопровождающиеся<br>тампонадой перикарда.<br>— Нарастающая эмфизема средостения. —<br>Обтурация трахеи инородным телом, при<br>невозможности его эндоскопического<br>удаления<br>— Множественные переломы ребер и<br>грудины, сопровождающиеся нарушением<br>функции внешнего дыхания.<br>-Ушибы, повреждения органов брюшной<br>полости<br>-Переломы костей таза и конечностей |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | УК-1; УК-2;<br>ПК-1; ПК-5;<br>ПК-6; ПК-8;<br>ПК-9; ПК-10; | Травматический шок.<br>классификация, клиника, лечение травматического шока. Значение иммобилизации при шоке | Классификация, клиника, лечение травматического шока. Значение иммобилизации при шоке |
|--|---|--|---|

### 3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

| Индекс     | Наименование разделов и дисциплин (модулей)   | Трудоемкость в зач. ед. | Всего часов | В том числе |          |                      |                        | Форма контроля |
|------------|---|-------------------------|-------------|-------------|----------|----------------------|------------------------|----------------|
|            |   |                         |             | лекции      | семинары | практические занятия | самостоятельная работа |                |
| Дисциплина | Обязательная дисциплина «сочетанная травма в нейрохирургии» вариативной части учебного плана по специальности «нейрохирургия» | 2                       | 72          | -           | -        | 54                   | 18                     | зачет          |
|            |   |                         |             |             |          |                      |                        |                |
|            |   |                         |             |             |          |                      |                        |                |

### 3.4. Содержание разделов дисциплин (модулей) 3.4.1

Лекции не предусмотрены.

### 3.4.2. Название тем практических занятий и количество часов по годам изучения учебной дисциплины (модуля):

|  | Название тем практических занятий вариативной части дисциплины по ФГОС и формы контроля | период обучения |       |
|--|---|-----------------|-------|
|  |   | 1 год           | 2 год |
|  |   | 3 год           | 4 год |
|  |   |                 |       |



|  |  |    |  |
|--|--|----|--|
|  | Сочетанная травма. Определение сочетанной травмы. Биомеханика. Основные звенья патогенеза. Феномен взаимного отягощения  | 6  |  |
|  | Принципы обследования больного с сочетанной травмой.   | 6  |  |
|  | Лечебно-тактическая классификация сочетанных повреждений   | 6  |  |
|  | Травматический шок. классификация, клиника, лечение травматического шока. Значение иммобилизации при шоке.   | 6  |  |
|  | Ранения магистральных сосудов и повреждения паренхиматозных органов груди и живота, сопровождающиеся продолжающимся кровотечением в грудную и брюшную полость, а также наружным кровотечением. | 6  |  |
|  | Повреждения легких, трахеи и бронхов, сопровождающиеся одно или двухсторонним пневмотораксом. Повреждения сердца, сопровождающиеся тампонадой перикарда.                                       | 6  |  |
|  | Переломы ребер и грудины. Нарушение функции внешнего дыхания.  | 6  |  |
|  | Ушибы, повреждения органов брюшной полости   | 6  |  |
|  | Переломы костей таза и конечностей   | 6  |  |
|  | Всего  | 54 |  |

### 3.6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

#### 3.6.1. Виды СРО

| № п/п   | Период обучения | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)  | Виды СРО  | Всего часов |
|---|-----------------|---|---|-------------|
| 1   | 2               | 3   | 4   | 5           |
| 1 год обучения.<br><b>Обязательная дисциплина «сочетанная травма в нейрохирургии»</b> вариативной части учебного плана по специальности «нейрохирургия. |                 |   |   | <b>18</b>   |
| 1.  | 1 год обучения  | Сочетанная травма. Определение сочетанной травмы. Биомеханика. Основные звенья патогенеза. Феномен взаимного отягощения | <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к занятиям (изучение темы с использованием национальных руководств, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала);</li> <li>- работа в симуляционном центре (муляжи)</li> <li>- работа с контролирующе-обучающими программами, видеофильмами;</li> <li>- работа в отделении;</li> <li>- подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;</li> <li>- подготовка к текущему и промежуточному тестированию</li> </ul> | 2           |

|    |  |  |  |   |
|----|--|--|--|---|
| 2. |  | Принципы обследования больного сочетанной травмой.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к занятиям (изучение темы с использованием национальных руководств, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала);</li> <li>- работа в симуляционном центре - работа с контролирующе-обучающими программами, видеофильмами;</li> <li>- работа в отделении;</li> <li>- подготовка выступления (доклад+мультимедийная презентация) для выступления на утренней врачебной конференции;</li> <li>- подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;</li> <li>- подготовка к текущему и промежуточному тестированию</li> </ul> | 2 |
| 3. |  | Лечебнотактическая классификация сочетанных повреждений  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к занятиям (изучение темы с использованием национальных руководств, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала);</li> <li>- работа в симуляционном центре (муляжи, фантомы)</li> <li>- работа с контролирующе-обучающими программами, видеофильмами;</li> <li>- работа в отделении;</li> <li>- подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;</li> <li>- подготовка к текущему и промежуточному</li> </ul>  | 2 |
| 4. |  | Травматический шок. классификация, клиника, лечение травматического шока. Значение иммобилизации при шоке. | <p>тестированию</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к занятиям (изучение темы с использованием национальных руководств, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала);</li> <li>- работа в симуляционном центре (муляжи)</li> <li>- работа в отделении;</li> <li>- работа с контролирующе-обучающими программами, видеофильмами;</li> <li>- подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;</li> <li>- подготовка к текущему и промежуточному тестированию</li> </ul>  | 2 |

|    |  |   |   |   |
|----|--|---|---|---|
| 5. |  | <p>Ранения магистральных сосудов и повреждения паренхиматозных органов груди и живота, сопровождающиеся продолжающимся кровотечением в грудную и брюшную полость, а также наружным кровотечением.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к занятиям (изучение темы с использованием национальных руководств, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала);</li> <li>- работа в отделении;</li> <li>- подготовка выступления (доклад+мультимедийная презентация) для выступления на утренней врачебной конференции;</li> <li>- подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;</li> <li>- подготовка к текущему и промежуточному тестированию</li> </ul> | 4 |
| 6. |  | <p>Повреждения легких, трахеи и бронхов, сопровождающиеся одно или двухсторонним пневмотораксом. Повреждения сердца, сопровождающиеся тампонадой перикарда.</p>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к занятиям (изучение темы с использованием национальных руководств, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала);</li> <li>- работа в отделении;</li> <li>- подготовка выступления (доклад+мультимедийная презентация) для выступления на утренней врачебной конференции;</li> <li>- подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;</li> <li>- подготовка к текущему и промежуточному тестированию</li> </ul> | 2 |
| 7. |  | <p>Ушибы, повреждения органов брюшной полости</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к занятиям (изучение темы с использованием национальных руководств, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала);</li> <li>- работа в отделении;</li> <li>- подготовка выступления (доклад+мультимедийная презентация) для выступления на утренней врачебной конференции;</li> </ul>   | 2 |
|    |  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;</li> <li>- подготовка к текущему и промежуточному тестированию</li> </ul>  |   |

|   |  |                                    |   |           |
|---|--|------------------------------------|---|-----------|
| 8.  |  | Переломы костей таза и конечностей | <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к занятиям (изучение темы с использованием национальных руководств, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала);</li> <li>- работа в отделении;</li> <li>- подготовка выступления (доклад+мультимедийная презентация) для выступления на утренней врачебной конференции;</li> <li>- подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;</li> <li>- подготовка к текущему и промежуточному тестированию</li> </ul> | 2         |
|   |  |                                    |   |           |
| <b>ИТОГО часов за весь период обучения:</b> |  |                                    |   | <b>18</b> |

### 3.7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 3.7.1. Виды контроля и аттестации, формы и шкала оценочных средств

Матрица фонда оценочных средств<sup>1</sup>

| № п/п | модуль, раздел       |   | контролируемые компетенции                      | фонд оценочных средств  |                              |
|-------|----------------------|---|---|-------------------------|------------------------------|
|       |                      |   |   | вид оценочного средства | количество вариантов заданий |
|       |                      |   |   |                         |                              |
|       | <i>1</i>             | <i>Вариативная часть</i>  |   |                         | зачет                        |
|       | <b>Раздел 1.1.1.</b> | <b>Обязательная дисциплина «Сочетанная травма в нейрохирургии» вариативной части учебного плана по специальности «нейрохирургия</b> | УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-5; ПК6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; | Собеседование           | вопросы                      |

#### 3.7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

##### Шкала оценивания

| Оценка | Описание  |
|--------|---|
| 5      | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.            |
| 4      | Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.      |
| 3      | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. |
| 2      | Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.   |
| 1      | Демонстрирует непонимание проблемы.   |
| 0      | Нет ответа. Не было попытки решить задачу.  |

### 3.7.2.Примеры оценочных средств

#### РУБЕЖНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

При проведении промежуточной аттестации используются следующие традиционные формы контроля:

| № | Формы контроля                                      | Наполнение фондов оценочных средств |
|---|---|-------------------------------------|
| 1 | Собеседование<br>(контроль<br>теоретических знаний) | Вопросы для подготовки              |
| 2 | Собеседование<br>(контроль<br>практических знаний)  | Вопросы для подготовки              |

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 4. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

#### 4.1. Основная и дополнительная литература

| № п/п                      | Издания   | Количество экземпляров в библиотеке |
|----------------------------|---|-------------------------------------|
| <i>Основная литература</i> |   |                                     |
| 1.                         | Клиническое руководство по черепно-мозговой травме. Т.І. Общие вопросы нейротравматологии и методы диагностики. / Под ред. А.Н.Коновалова, Л.Б.Лихтермана, А.А.Потапова. – М.: Антидор, 1998. – 550 с.  | 1                                   |
| 2.                         | Клиническое руководство по черепно-мозговой травме. Т.ІІ. Острый период черепно-мозговой травмы: хирургия, анестезиология, интенсивная терапия, клинические формы. / Под ред. А.Н.Коновалова, Л.Б.Лихтермана, А.А.Потапова. – М.: Антидор, 2001. – 675 с.   | 1                                   |
| 3.                         | Клиническое руководство по черепно-мозговой травме. Т.ІІІ. Последствия и осложнения черепно-мозговой травмы, стандарты и рекомендации, нейрореабилитация, экспертиза / Под ред. А.Н.Коновалова, Л.Б.Лихтермана, А.А.Потапова. – М.: Антидор, 2002. – 632 с. | 1                                   |
| 4.                         | Кондаков Е.Н., Кривецкий В.Е. Черепно-мозговая травма. – СПб., 2002. – 272 с.   | 1                                   |
| 5.                         | Коновалов А.Н., Корниенко В.Н., Пронин И.Н. Магнитнорезонансная томография в нейрохирургии. – М.: Видар, 1997. – 472 с.   | 1                                   |
| 6.                         | Крылов В.В., Лебедев В.В. Неотложная нейрохирургия. – М., 2000. – 568 с.  | 1                                   |
| 7.                         | Методы исследования в неврологии и нейрохирургии / Под ред. Е.И.Гусева.<br><br>– М., 2000. – 330 с.   | 3                                   |
| 8.                         | Можаев С.В., Скоромец А.А., Скоромец Т.А. Нейрохирургия. – СПб., 2001. – 355 с.   | 5                                   |
| 9.                         | Никифоров Б.М. Клинические лекции по неврологии и нейрохирургии. – СПб., 1999. – 352 с.   | 2                                   |
| 10.                        | Олешкевич Ф.В., Олешкевич А.Ф. Нейрохирургия. Операции на головном мозге. – Минск: Вышэйшая школа, 1993. – 296 с.   | 2                                   |

|                                  |   |   |
|----------------------------------|---|---|
| 11.                              | Перкин Г.Д. Диагностические тесты в неврологии / Пер. с англ. – М.: Медицина, 1994. – 304 с.  | 1 |
| 12.                              | Першукевич А.В., Болтрукевич С.И., Першукевич И.А. Пластика дефектов черепа. – Гродно, 2002. – 180 с.   | 1 |
| 13.                              | Полищук Н.Е., Корж Н.А., Фищенко В.Я. Повреждения позвоночника и спинного мозга. – Киев, 2001. – 388 с.   | 1 |
| 14.                              | Потапов А., Лихтерман Л., Зельман В., Корниенко В., Кравчук А. Доказательная нейротравматология. – М., 2003. – 518 с.   | 1 |
| 15.                              | Практическая нейрохирургия: Руководство для врачей / Под ред. Б.В.Гайдара. – СПб., 2002. – 648 с.   | 3 |
| 16.                              | Пуцилло М.В., Винокуров А.Г., Белов А.И. Нейрохирургическая анатомия. Атлас. Том 1 / Под ред. А.Н.Коновалова. – М.: Антидор. – 2002. – 200 с.                 | 1 |
| 17.                              | Роев Й.В., Йокочи Ч., Лютьен-Дреколл Э. Большой атлас по анатомии. – М.: Внешсигма. – 1998. – 486 с.  | 1 |
| 18.                              | Черепные нервы (анатомия, клиника, диагностика, лечение / Латышева В.Я., Хоменок П.П., Пономарева Е.Н., Курман В.И. – Минск, 2003. – 96 с.                    | 1 |
| <i>Дополнительная литература</i> |   |   |
| 1.                               | Белова А.Н. Нейрореабилитация: Руководство для врачей. – М.: Антидор, 2000. – 568 с.  | 2 |
| 2.                               | Виленский Б.С. Инсульт: профилактика, диагностика и лечение. – СПб.: ФОЛИАНТ, 2002. – 400 с.  | 1 |
| 3.                               | Виленский Б.С. Осложнения инсульта: профилактика и лечение. – СПб, 2000. – 128 с.   | 1 |
| 4.                               | Гомазков О.А. Нейрохимия ишемических и возрастных патологий мозга. – М., 2003. – 200 с.   | 1 |
| 5.                               | Горохов А.А. Отонейрохирургия: руководство для врачей. – СПб.: Питер, 2000. – 361 с.  | 1 |
| 6.                               | Гусев Е.И, Скворцова В.И. Ишемия головного мозга. – М.: Медицина, 2001. – 327 с.  | 1 |
| 7.                               | Сосудистый спазм при субарахноидальном кровоизлиянии / Крылов В.В., Гусев С.А., Титова Г.П., Гусев А.С. – М., 2001. – 208 с.                                  | 1 |
| 8.                               | Дзяк Л.А., Зорин Н.А., Голик В.А., Скребец Ю.Ю. Артериальные аневризмы и артериовенозные мальформации головного мозга. – Днепропетровск, 2003. – 140 с.       | 1 |
| 9.                               | Долгих В.Т. Опухолевый рост. – Н.Новгород, изд-во НГМА, 2001. – 81 с.   | 1 |
| 10.                              | Зозуля Ю.А., Барабой В.А., Сутковой Д.А. Свободнорадикальное окисление и антиоксидантная защита при патологии головного мозга. – М.: Знание-М, 2000. – 344 с. | 1 |
| 11.                              | Инсульт. Практическое руководство для ведения больных. /Ворлоу Ч.П и др.; Пер. с англ. – СПб.: Политехника, 1998. – 629 с.                                    | 1 |



|     |   |   |
|-----|---|---|
| 12. | Инсульт. Принципы диагностики, лечения и профилактики:<br>Крат. рук. для врачей / Под ред. В.В.Верещагина. – М.:<br>Интермедика, 2002. – 208 с.                           | 1 |
| 13. | Кушель Ю.В., Семин В.Е. Краниотомия. – М., 1998. – 79 с.  | 1 |
| 14. | Лебедев В.В., Крылов В.В., Шелковский В.Н. Клиника.<br>Диагностика и лечение внутримозговых артериальных аневризм<br>в остром периоде кровоизлияния. – М., 1996. – 219 с. | 1 |
| 15. | Одинак М.М., Михайленко А.А., Иванов Ю.С., Семин Г.Ф.   | 1 |
|     | Сосудистые заболевания головного мозга. – СПб., 1997. – 160 с.  |   |
| 16. | Руководство по цереброваскулярным заболеваниям. / Виберс Д.,<br>Фейгин В., Браун Р./ Пер с англ. – М.: ЗАО Издательство БИНОМ,<br>1999. – 672 с.                          | 1 |

**4.2. Доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС), сформированным на основании прямых договоров и государственных контрактов с правообладателями на 2019 г.**

| Год действия | Наименование электронно-библиотечной системы и поставщика ЭБС   | Реквизиты контракта   |
|--------------|---|---|
| 2019         | ЭБС «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br>ООО «Институт проблем управления<br>здоровоохранением»               | Контракт № 561КС/11-2018/428 от<br>24.12.2018г., с 01.01.2019 по<br>31.12.2019 г. |
|              | ЭБС «Консультант врача»<br><a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a><br>ООО Группа компаний «ГЭОТАР»,   | Контракт № 324КВ/11-2018/427 от<br>24.12.2018г., с 01.01.2019 по<br>31.12.2019 г. |
|              | ЭБС «Консультант студента» для СПО<br><a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a><br>ООО «Институт проблем управления<br>здоровоохранением» | Контракт № 560КС/11-2018/426 от<br>24.12.2018; с 01.01.2019 по<br>31.12.2019 г.   |
|              | ЭБС IPRbooks<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a><br>ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»  | Контракт № 4992/19/57 от<br>04.04.2019г., с 19.04.2019<br>по 18.04.2020г.         |
|              | Электронные журналы на платформе<br>eLIBRARY <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a><br>ООО «РУНЭБ»   | Лицензионный договор № 452 от<br>24.12.2018 г.<br>с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.   |

| № п/п                           | Издания  |
|---------------------------------|--|
| <b>Основные источники</b>       |  |
| 1.                              | ЭБС "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека" ООО<br>Группа компаний «ГЭОТАР», Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г., с<br>01.01.2019 по 31.12.2019 г.  |
| 2.                              | Клиническая философия нейрохирургии [Электронный ресурс] / Л. Б.<br>Лихтерман, Д. Лонг, Б. Л. Лихтерман - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -<br><a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434819.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434819.html</a>  |
| 3.                              | Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс]<br>/ под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова - 2-е изд., перераб. и доп. - М.<br>: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -<br><a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433324.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433324.html</a>  |
| 4.                              | Туннельные компрессионно-ишемические моно- и мультиневропатии<br>[Электронный ресурс] : руководство / А. А. Скоромец, Д. Г. Герман, М. В.<br>Ирецкая, Л. Л. Брандман. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа,<br>2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431511.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431511.html</a>                            |
| 5.                              | Черепно-мозговая травма. Диагностика и лечение [Электронный ресурс] /<br>Лихтерман Л. Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -<br><a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431047.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431047.html</a>   |
| 6.                              | Декомпрессивная краниэктомия при внутричерепной гипертензии [Электронный<br>ресурс] / Р.С. Джинджихадзе, О.Н. Древаль, В.А. Лазарев - М. :<br>ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430262.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430262.html</a>  |
| 7.                              | Черепно-мозговая травма [Электронный ресурс] / Шагинян Г.Г., Древаль О.Н.,<br>Зайцев О.С. / Под ред. О.Н. Древаля - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. -<br><a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416136.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416136.html</a>  |
| 8.                              | Эндоскопическая спинальная хирургия [Электронный ресурс] : руководство /<br>Гуца А.О., Арестов С.О. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. -<br><a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416990.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416990.html</a>  |
| 9.                              | Неотложная нейротравматология [Электронный ресурс] / Кондратьев А.Н. - М. :<br>ГЭОТАР-Медиа, 2009. -<br><a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411414.htm">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411414.htm</a>  |
| 10.                             | Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс]<br>/ под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, А.Б. Гех - М. : ГЭОТАРМедиа, 2007. -<br><a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970403921.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970403921.html</a>  |
| <b>Дополнительные источники</b> |  |
| 7.                              | "Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Том 2. Сердечнососудистая<br>система. Лимфатическая система [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. И.<br>Борзяк, Г. фон Хагенс, И. Н. Пугалова ; под ред. Э. И. Борзяка.<br>-М.:ГЭОТАР-Медиа,2015."-<br><a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432747.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432747.html</a> |
| 8.                              | Электронные журналы на платформе eLIBRARY <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> ООО<br>«РУНЭБ» Лицензионный договор № 452 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 по<br>31.12.2019 г.  |

|     |  |
|-----|--|
| 9.  | ЭБС IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»<br>Контракт № 4992/19/57 от 04.04.2019г., с 19.04.2019 по 18.04.2020г.  |
| 10. | ЭБС «Консультант студента» для СПО <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a> ООО<br>«Институт проблем управления здравоохранением» Контракт №<br>560КС/112018/426 от 24.12.2018; с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.   |
| 11. | ЭБС «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a> ООО Группа компаний<br>«ГЭОТАР», Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г.,с 01.01.2019 по<br>31.12.2019 г.   |
| 12. | Нейрореаниматология [Электронный ресурс] : практическое руководство / В.<br>В. Крылов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.ЭБС<br>-<br>«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> ООО «Институт<br>проблем управления здравоохранением» Контракт № 561КС/11-2018/428<br>от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г. |

**Электронно образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы по учебной дисциплине 31.08.56 «Нейрохирургия».**

| № п/п   | Официальные нейрохирургические сообщества                               | Интернет – страница   |
|---|---|---|
| <b>Отечественные</b>                              |   |   |
| 1.  | Интернет сообщество нейрохирургов                                       | <a href="http://www.neuro-online.ru">www.neuro-online.ru</a>  |
| 2.  | Ассоциация нейрохирургов России   | <a href="http://ruans.org">ruans.org</a>                      |
| <b>Зарубежные</b>                                 |   |   |
| 1.  | European Association of Neurosurgical Societies                         | <a href="http://www.eans.org">www.eans.org</a>                |
| 2.  | American Association of Neurological Surgeons                           | <a href="http://www.aans.org">www.aans.org</a>                |
| <b>Научно-образовательные медицинские порталы</b> |   |   |
| 1.  | Научная электронная библиотека  | <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>          |
| 2.  | Научно-образовательный медицинский портал                               | <a href="http://www.med-edu.ru">www.med-edu.ru</a>            |
| 3.  | Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист» | <a href="http://www.internist.ru">www.internist.ru</a>        |
| 4.  | Международный медицинский портал  | <a href="http://www.univadis.ru">www.univadis.ru</a>          |
| 5.  | Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей             | <a href="https://vrachivmeste.ru">https://vrachivmeste.ru</a> |
| 6.  | Научная сеть SciPeople  | <a href="http://www.scipeople.ru">www.scipeople.ru</a>        |
| 7.  | Электронная библиотека диссертаций disserCat                            | <a href="http://www.dissercat.ru">www.dissercat.ru</a>        |

|   |   |  |
|---|---|--|
| 8.                                      | Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)                            | <a href="http://www.scsmi.rssi.ru">www.scsmi.rssi.ru</a>                     |
| 9.                                      | Российская национальная библиотека (СПб)  | <a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>                                   |
| 10.                                     | Национальная медицинская библиотека (США)   | <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov">www.ncbi.nlm.nih.gov</a>               |
| 11.                                     | Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier | <a href="http://www.elsevier.com">www.elsevier.com</a>                       |
| 12.                                     | Модульная объектно-ориентированная обучающая среда  | <a href="http://www.moodle.org">www.moodle.org</a>                           |
| <b>Информационно-справочные системы</b> |   |  |
| 1.                                      | Министерство здравоохранения Российской Федерации   | <a href="http://www.rosminzdrav.ru">www.rosminzdrav.ru</a>                   |
| 2.                                      | Министерство здравоохранения Саратовской области  | <a href="http://www.minzdrav.saratov.gov.ru">www.minzdrav.saratov.gov.ru</a> |

#### Программное обеспечение:

| Перечень лицензионного программного обеспечения   | Реквизиты подтверждающего документа  |
|---|--|
| Microsoft Windows                                 | 40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252   |
| Microsoft Office                                  | 40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 |
| Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus | 17E0-191126-103700-850-333 с 2019-11-26 по 2020-12-03  |

#### 4.5. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1078 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

высшего образования по специальности 31.08.36 Кардиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014, регистрационный № 34406)

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438)
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136)
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168)
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353)
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754)
10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247)
11. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 . № 30163)
12. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»

Согласно части 1 статьи 37 Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», медицинская помощь по профилю «Нейрохирургия» организуется и оказывается в

соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, а также на основе стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации.

## 5 Порядки оказания медицинской помощи

|  |   |
|--|---|
| Наименование порядка   | Нормативный правовой акт, утвердивший порядок         |
| Порядок оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями   | Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 918н          |
| Порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению               | Приказ Минздрава России от 14.04.2015 N 187н          |
| Порядок оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях | Приказ Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 N 69н |

### 5.1 Иные порядки, утвержденные в соответствии с Законом N 323-ФЗ

|  |   |
|--|---|
| Наименование порядка   | Нормативный правовой акт, утвердивший порядок       |
| Правила оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации   | Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 N 186  |
| Правила оказания лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы, медицинской помощи в медицинских организациях государственной и муниципальной систем здравоохранения, а также приглашения для проведения консультаций врачей-специалистов указанных медицинских организаций при невозможности оказания медицинской помощи в учреждениях уголовноисполнительной системы | Постановление Правительства РФ от 28.12.2012 N 1466 |
| Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы  | Приказ Минюста России от 28.12.2017 N 285           |
| Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий   | Приказ Минздрава России от 30.11.2017 N 965н        |

|   |  |
|---|--|
| Порядок организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы   | Приказ Минздрава России от 29.12.2014 N 930н           |
| Положение об организации оказания первичной медикосанитарной помощи   | Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н |
| Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи   | Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н           |
| Порядок организации санаторно-курортного лечения  | Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н           |
| Порядок организации медицинской реабилитации  | Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н          |
| Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения   | Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 281н           |
| Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" | Приказ Минздрава России от 01.03.2016 N 134н           |

## 6 Стандарты медицинской помощи

### Стандарты специализированной медицинской помощи

| Наименование стандарта            | Код МКБ | Возраст. к/я | Нормативный правовой акт, утвердивший |
|-----------------------------------|---------|--------------|---------------------------------------|
|                                   |         |              | стандарт                              |
| Болезни нервной системы (G00-G99) |         |              |                                       |

|   |  |                        |  |
|---|--|------------------------|--|
| <p>Стандарт специализированной медицинской помощи при внутричерепной травме</p> | <p>G93.5 Сдавление головного мозга<br/> G96.0 Истечение цереброспинальной жидкости [ликворея]<br/> S01 Открытая рана головы<br/> S01.7 Множественные открытые раны головы<br/> S02 Перелом черепа и лицевых костей<br/> S04 Травма черепных нервов<br/> S04.0 Травма зрительного нерва и зрительных проводящих путей<br/> S04.1 Травма глазодвигательного нерва<br/> S04.2 Травма блокового нерва<br/> S04.3 Травма тройничного нерва<br/> S04.4 Травма отводящего нерва<br/> S04.5 Травма лицевого нерва<br/> S04.6 Травма слухового нерва<br/> S04.7 Травма добавочного нерва<br/> S04.8 Травма других черепных нервов<br/> S04.9 Травма черепномозгового нерва неуточненного<br/> S06 Внутричерепная травма<br/> S07 Размозжение головы<br/> S07.1 Размозжение черепа<br/> S09 Другие и неуточненные травмы головы<br/> S09.7 Множественные травмы головы</p> | <p>Взрослые и дети</p> | <p>Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября 2012 г. № 635н</p> |
|---|--|------------------------|--|



|  |   |                 |  |
|--|---|-----------------|--|
| <p>Стандарт специализированной медицинской помощи при поражениях</p> | <p>G50.0 Невралгия тройничного нерва<br/>G51.3 Клонический гемифациальный спазм</p>   | <p>Взрослые</p> | <p>Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября 2012 г. № 616н</p> |
| <p>отдельных нервов, нервных корешков и сплетений</p>                | <p>G53.8 Другие поражения черепных нервов при других болезнях, классифицированных в других рубриках<br/>G54.0 Поражения нервных корешков и сплетений<br/>G56.0 Синдром запястного канала<br/>G57.0 Поражение седалищного нерва<br/>T14.4 Травма нерва (нервов) неуточненной области тела<br/>T90.3 Последствие травмы черепных нервов<br/>T91 Последствия травм шеи и туловища<br/>T92 Последствия травм верхней конечности<br/>T93 Последствия травм нижней конечности</p> |                 | <p>Федерации от 7 ноября 2012 г. № 616н</p>  |

|   |   |                        |  |
|---|---|------------------------|--|
| <p>Стандарт специализированной медицинской помощи при травме позвоночника, спинного мозга и нервов спинного мозга</p> | <p>S12 Перелом шейного отдела позвоночника<br/> S14 Травма нервов и спинного мозга на уровне шеи<br/> S22 Перелом ребра (ребер), грудины и грудного отдела позвоночника<br/> S24 Травма нервов и спинного мозга в грудном отделе<br/> S32 Перелом пояснично-крестцового отдела позвоночника и костей таза S33 Вывих, растяжение и перенапряжение капсульносвязочного аппарата поясничного отдела позвоночника и таза S34 Травма нервов и поясничного отдела спинного мозга на уровне живота, нижней части спины и таза<br/> T08 Перелом позвоночника на неуточненном уровне</p> | <p>Взрослые и дети</p> | <p>Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 639н</p> |
|---|---|------------------------|--|

## 7 Экспертиза качества медицинской помощи

|  |  |
|--|--|
| <p>Критерии качества</p>   | <p>Нормативный правовой акт, утвердивший критерии</p>      |
| <p>Положение о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности.</p>                    | <p>Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152</p> |
| <p>Критерии оценки качества медицинской помощи</p>   | <p>Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н</p>        |
| <p>Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества оказания услуг медицинскими организациями</p>      | <p>Приказ Минздрава России от 28.11.2014 N 787н</p>        |
| <p>Порядок организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> | <p>Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1340н</p>       |

|  |  |
|--|--|
| Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании | Приказ Минздрава России от 16.05.2017 N 226н |
|--|--|

## 8 Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

|   |  |
|---|--|
| Период действия                                 | Нормативные правовые акты, установившие Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи |
| 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов | Постановление Правительства РФ от 08.12.2017 N 1492  |
| 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов | Постановление Правительства РФ от 19.12.2016 N 1403  |
| 2016 год  | Постановление Правительства РФ от 19.12.2015 N 1382  |
| 2015 год и плановый период 2016 и 2017 годов    | Постановление Правительства РФ от 28.11.2014 N 1273  |

## 9. Информационные технологии:

Интернет-адрес страницы кафедры [www.sgm.ru/info/str/depts/neuros/](http://www.sgm.ru/info/str/depts/neuros/)

9.1. Доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС), сформированным на основании прямых договоров и государственных контрактов с правообладателями на 2019 г.

| Год действия | Наименование электронно-библиотечной системы и поставщика ЭБС   | Реквизиты контракта   |
|--------------|---|---|
| 2019         | ЭБС «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br>ООО «Институт проблем управления здравоохранением» | Контракт № 561КС/11-2018/428 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г. |
|              | ЭБС «Консультант врача»<br><a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a><br>ООО Группа компаний «ГЭОТАР»,                           | Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г. |

|   |   |
|---|---|
| ЭБС «Консультант студента» для СПО<br><a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a><br>ООО «Институт проблем управления<br>здоровоохранением» | Контракт № 560КС/11-2018/426 от<br>24.12.2018; с 01.01.2019 по<br>31.12.2019 г. |
| ЭБС IPRbooks<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a><br>ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»  | Контракт № 4992/19/57 от<br>04.04.2019г., с 19.04.2019<br>по 18.04.2020г.       |
| Электронные журналы на платформе<br>eLIBRARY <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a><br>ООО «РУНЭБ»   | Лицензионный договор № 452 от<br>24.12.2018 г.<br>с 01.01.2019 по 31.12.2019 г. |

| № п/п                            | Издания   |
|----------------------------------|---|
| <i><b>Основные источники</b></i> |   |
| 1.                               | ЭБС "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека" ООО<br>Группа компаний «ГЭОТАР», Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г., с<br>01.01.2019 по 31.12.2019 г.   |
| 2.                               | Клиническая философия нейрохирургии [Электронный ресурс] / Л. Б.<br>Лихтерман, Д. Лонг, Б. Л. Лихтерман - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -<br><a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434819.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434819.html</a>   |
| 3.                               | Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс]<br>/ под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова - 2-е изд., перераб. и доп. - М.<br>: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -<br><a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433324.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433324.html</a>   |
| 4.                               | Туннельные компрессионно-ишемические моно- и мультиневропатии<br>[Электронный ресурс] : руководство / А. А. Скоромец, Д. Г. Герман, М. В.<br>Ирецкая, Л. Л. Брандман. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа,<br>2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431511.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431511.html</a> |
| 5.                               | Черепно-мозговая травма. Диагностика и лечение [Электронный ресурс] /<br>Лихтерман Л. Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -<br><a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431047.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431047.html</a>  |
| 6.                               | Декомпрессивная краниэктомия при внутричерепной гипертензии [Электронный<br>ресурс] / Р.С. Джинджихадзе, О.Н. Древаль, В.А. Лазарев - М. :<br>ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430262.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430262.html</a>   |
| 7.                               | Черепно-мозговая травма [Электронный ресурс] / Шагинян Г.Г., Древаль О.Н.,<br>Зайцев О.С. / Под ред. О.Н. Древаля - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. -<br><a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416136.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416136.html</a>   |
| 8.                               | Эндоскопическая спинальная хирургия [Электронный ресурс] : руководство /<br>Гуца А.О., Арестов С.О. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. -<br><a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416990.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416990.html</a>   |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| 9.                              | Неотложная нейротравматология [Электронный ресурс] / Кондратьев А.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. -<br><a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411414.htm">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411414.htm</a>  |
| 10.                             | Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] / под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, А.Б. Гех - М. : ГЭОТАРМедиа, 2007. -<br><a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970403921.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970403921.html</a>  |
| <i>Дополнительные источники</i> |   |
| 7.                              | "Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Том 2. Сердечнососудистая система. Лимфатическая система [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. И. Борзяк, Г. фон Хагенс, И. Н. Пугалова ; под ред. Э. И. Борзяка. -М.:ГЭОТАР-Медиа,2015."-<br><a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432747.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432747.html</a>     |
| 8.                              | Электронные журналы на платформе eLIBRARY <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> ООО «РУНЭБ» Лицензионный договор № 452 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.   |
| 9.                              | ЭБС IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Контракт № 4992/19/57 от 04.04.2019г., с 19.04.2019 по 18.04.2020г.  |
| 10.                             | ЭБС «Консультант студента» для СПО <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a> ООО «Институт проблем управления здравоохранением» Контракт № 560КС/112018/426 от 24.12.2018; с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.  |
| 11.                             | ЭБС «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a> ООО Группа компаний «ГЭОТАР», Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г.,с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.  |
| 12.                             | Нейрореаниматология [Электронный ресурс] : практическое руководство / В. В. Крылов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> ООО «Институт проблем управления здравоохранением» Контракт № 561КС/11-2018/428 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г. |

**Электронно образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы по учебной дисциплине 31.08.56 «Нейрохирургия».**

| № п/п                | Официальные нейрохирургические сообщества | Интернет – страница |
|----------------------|---|---------------------|
| <b>Отечественные</b> |   |                     |

|   |   |  |
|---|---|--|
| 1.  | Интернет сообщество нейрохирургов   | <a href="http://www.neuro-online.ru">www.neuro-online.ru</a>                 |
| 2.  | Ассоциация нейрохирургов России   | <a href="http://ruans.org">ruans.org</a>                                     |
| <b>Зарубежные</b>                                 |   |  |
| 1.  | European Association of Neurosurgical Societies   | <a href="http://www.eans.org">www.eans.org</a>                               |
| 2.  | American Association of Neurological Surgeons   | <a href="http://www.aans.org">www.aans.org</a>                               |
| <b>Научно-образовательные медицинские порталы</b> |   |  |
| 1.  | Научная электронная библиотека  | <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>                         |
| 2.  | Научно-образовательный медицинский портал   | <a href="http://www.med-edu.ru">www.med-edu.ru</a>                           |
| 3.  | Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»                               | <a href="http://www.internist.ru">www.internist.ru</a>                       |
| 4.  | Международный медицинский портал  | <a href="http://www.univadis.ru">www.univadis.ru</a>                         |
| 5.  | Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей   | <a href="https://vrachivmeste.ru">https://vrachivmeste.ru</a>                |
| 6.  | Научная сеть SciPeople  | <a href="http://www.scipeople.ru">www.scipeople.ru</a>                       |
| 7.  | Электронная библиотека диссертаций disserCat  | <a href="http://www.dissercat.ru">www.dissercat.ru</a>                       |
| 8.  | Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)                            | <a href="http://www.scsmi.rssi.ru">www.scsmi.rssi.ru</a>                     |
| 9.  | Российская национальная библиотека (СПб)  | <a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>                                   |
| 10.   | Национальная медицинская библиотека (США)   | <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov">www.ncbi.nlm.nih.gov</a>               |
| 11.   | Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier | <a href="http://www.elsevier.com">www.elsevier.com</a>                       |
| 12.   | Модульная объектно-ориентированная обучающая среда  | <a href="http://www.moodle.org">www.moodle.org</a>                           |
| <b>Информационно-справочные системы</b>           |   |  |
| 1.  | Министерство здравоохранения Российской Федерации   | <a href="http://www.rosminzdrav.ru">www.rosminzdrav.ru</a>                   |
| 2.  | Министерство здравоохранения Саратовской области  | <a href="http://www.minzdrav.saratov.gov.ru">www.minzdrav.saratov.gov.ru</a> |

**Программное обеспечение:**

| Перечень лицензионного программного обеспечения | Реквизиты подтверждающего документа  |
|---|--|
| Microsoft Windows                               | 40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252   |
| Microsoft Office                                | 40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 |

|  |   |              |
|--|---|--------------|
| Kaspersky Endpoint Security,<br>Kaspersky Anti-Virus | 17E0-191126-103700-850-333<br>по 2020-12-03 | с 2019-11-26 |
|--|---|--------------|

### Разработчики

| № пп | Фамилия, имя, отчество        | Ученая степень, звание | Занимаемая должность              | Место работы  |
|------|-------------------------------|------------------------|-----------------------------------|---|
| 1.   | Чехонацкий Андрей Анатольевич | Д.м.н.                 | Заведующий кафедрой Нейрохирургии | ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России |
| 2.   | Бубашвили Арсений Игоревич    | К.м.н.                 | Завуч кафедры Нейрохирургии       | ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России |
| 3    | Скулович Семен Залманович     | К.м.н.                 | Ассистент кафедры Нейрохирургии   | ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России |
| 4.   | Колесов Владимир Николаевич   | Д.м.н. , профессор     | Ассистент кафедры Нейрохирургии   | ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России |