



**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«НЕЙРООНКОЛОГИЯ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.56 «Нейрохирургия»

Квалификация: «Врач-нейрохирург»

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	4 ЗЕТ/144 акад. часа
Цель учебной дисциплины	Подготовить обучающихся к решению профессиональных медицинских задач, находящихся в компетенции дисциплины «Нейроонкология» в объеме, необходимом врачу-нейрохирургу, сформировать систему компетенций для усвоения основ неотложной медицинской помощи больным с онкологическими заболеваниями головного мозга, оценки состояния больного и клинической ситуации, диагностики, лечения опухолей головного мозга, в соответствии со стандартом медицинской помощи.
Задачи учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none">1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-специалиста, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений онкологических заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины;2. Овладение необходимым уровнем знаний по нейроонкологии; обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с онкологическим поражением головного и спинного мозга в нейрохирургической практике.3. Совершенствование знаний, умений, навыков по клинической, лабораторной, функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умений оценки результатов исследований, проведения дифференциальной диагностики, прогноза заболеваний, выбора оптимальных схем адекватного лечения больных с нейроонкологией;4. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов;5. Совершенствовать знания основ медицинского страхования, вопросов организации помощи больным с онкологическим заболеванием головного и спинного мозга, основ санитарно-эпидемиологического режима, мероприятий по профилактике и реабилитации этих пациентов, а также ведение медицинской документации, в том числе учётно-отчетной.6. Совершенствовать знания основ медицинской этики и

	деонтологии врача, основам медицинской психологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов..
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Вариативная часть Блока 1 Б1.В.ДВ.1
Формируемые компетенции	УК 1, 2; ПК 1, 2, 5, 6, 8, 9, 10
Результаты освоения учебной дисциплины	<p style="text-align: center;"><u>Ординатор должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -законодательство Российской Федерации по вопросам организации нейроонкологической помощи населению; – принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в нейроонкологии; – общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; – вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации при патологии нервной системы – правовые основы деятельности нейрохирурга в нейроонкологии; – вопросы развития, нормальной анатомии и гистологии центральной и периферической нервной системы у детей и взрослых; – физиологические основы головного и спинного мозга у детей и взрослых; – виды функциональных и клинических методов исследования нервной системы у детей и взрослых, применяемые на современном этапе; – симптомы поражения черепно-мозговых нервов и проводящих путей; – симптомокомплексы поражений мозжечка и ствола мозга; – симптомокомплексы поражений коры и подкорковых структур головного мозга; – симптомы заболеваний спинного мозга; – симптомокомплексы моно- и полинейропатий и радикулярных синдромов при поражении периферических нервов и корешков спинного мозга; – симптомы фантомно-болевого синдрома; – методику сбора анамнеза и обследования нейрохирургических пациентов; – современные нейрорентгенологические методы диагностики заболеваний центральной и периферической нервной системы; дегенеративных поражений позвоночника; – электрофизиологические методы диагностики при заболеваниях центральной и периферической нервной системы; – ультразвуковые методы диагностики заболеваний периферической нервной системы и сосудов головного мозга; – показания и методику проведения диагностических операций у нейрохирургических пациентов; – клинические проявления опухолей больших полушарий головного мозга; – клинические проявления опухолей задней черепной ямки; – клинические проявления опухолей хиазмально-селлярной области;

- клинические проявления опухолей спинного мозга;
- принципы интенсивной терапии при опухолях головного и спинного мозга;
- вопросы дифференциальной диагностики эссенциальной эпилепсии и эпилептических синдромов при нейрохирургических заболеваниях;
- вопросы анатомии и физиологии ликвородинамики в головном и спинном мозге;
- вопросы ранней диагностики онкологических и сосудистых заболеваний головного мозга;
- основы клинической фармакотерапии при нейрохирургических заболеваниях, в том числе особенности фармакотерапии опухолей нервной системы;
- принципы применения современных малоинвазивных методов лечения в нейрохирургии (лазерные, ультразвуковые и высокочастотные методы хирургического лечения);
- клинику, дифференциальную диагностику, показания к госпитализации и организацию медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых и неотложных состояниях (инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и др.);
- основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы у больных с нейроонкологией.

Ординатор должен уметь:

- Провести всестороннее клиническое обследование и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительных исследований, в том числе консультация других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, показания и сроки госпитализации, трудоспособность;
- Верифицировать или уточнить неправильный диагноз у больных, используя необходимую медицинскую документацию;
- дать правильную интерпретацию и диагностическую оценку результатов рентгенологического исследования черепа и позвоночника, ангиографии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии головного и спинного мозга, электроэнцефалографии, реоэнцефалографии, доплерографического исследования магистральных артерий, эхоэнцефалографии, электромиографии, а также картины глазного дна и исследования полей зрения;
- Использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с больным;
- Определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания: только наблюдение, консервативная терапия, экстренное оперативное вмешательство, приглашение других специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение;
- Определить показания и противопоказания к хирургическому лечению;
- Выбрать метод хирургического пособия с учётом тяжести состояния больного, возраста и характера сопутствующих заболеваний;
- Провести предоперационную подготовку и послеоперационный период;

	<ul style="list-style-type: none"> - Проводить приём больных в условиях поликлиники и выполнять амбулаторные операции; - Определять программу реабилитационных мероприятий; - Оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению. <p style="text-align: center;"><u>Ординатор должен владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексом методов стандартного неврологического обследования (в том числе эхоэнцефалоскопия); - методами оказания экстренной первой (догоспитальной) нейрохирургической помощи при ургентных состояниях при наличии у пациента нейроонкологического заболевания (острой окклюзионной гидроцефалии, дислокационном синдроме, отёке головного мозга и пр.); - основными принципами лечения при функциональных нарушениях нервной системы; - основными принципами лечения при нейроонкологии; - проведение костнопластической трепанации; - Проведение резекционной трепанации; - Проведение декомпрессивной трепанации; - Проведение ламинэктомии; - методиками удаления или резекции менигиомы; - методиками удаления глиом головного мозга; - методиками удаления опухолей спинного мозга; - основными принципами интенсивной терапии при ургентной нейрохирургической патологии; - основными принципами лечения эпилептических синдромов при нейрохирургических заболеваниях; - методами лечебно-диагностических пункций и малоинвазивных хирургических вмешательств (люмбальная и субокципитальная пункции, наружное вентрикулярное дренирование, эпидуральные и корешковые блокады).
<p>Основные разделы учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анатомия и физиология центральной и периферической нервной системы 2. Хирургическая анатомия черепа и черепных ямок, планирование оперативных доступов к структурам мозга. 3. Неврология опухолей головного мозга различной локализации. 4. Нейроанестезиология нейро-реанимация при травме и заболеваниях головного мозга. 5. Современные направления развития нейрохирургии опухолей головного мозга; 6. Правила оценки данных лучевых методов диагностики при онкологическом поражении головного, спинного мозга. 7. Опухоли головного мозга: глиальные опухоли молекулярно-биологические и генетические аспекты глиальных опухолей. 8. Аденома гипофиза. Трансназальная транс сфеноидальная хирургия аденом гипофиза. Транс-краниальная хирургия. 9. Опухоли центральной нервной системы другой гистологической структуры: гистологическое, топографо-анатомическое подразделение опухолей. Клиника, диагностика. Современные хирургические технологии и комбинированное лечение. 10. Методы хирургического и нехирургического лечения опухолей головного и спинного мозга. 11. Радиохирurgia опухолей.

	<p>12. Опухоли головного мозга у детей.</p> <p>13. Опухоли других отделов нервной системы.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординаторов
Используемые информационные, инструментальные и программные средства обучения	<ul style="list-style-type: none"> - Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. - Решение типовых ситуационных задач. - Внеаудиторная работа: подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе), работа с тестовыми заданиями и вопросами для самоподготовки. Работа с учебной литературой. - Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.
Формы текущего контроля	<p>Решение типовых ситуационных задач</p> <p>Решение типовых тестовых заданий</p> <p>Собеседование</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачёт