



**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЧЕТАННАЯ ТРАВМА В НЕЙРОХИРУРГИИ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.56 «Нейрохирургия»

Квалификация: «Врач-нейрохирург»

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	2 ЗЕТ/72 акад. часа
Цель учебной дисциплины	Подготовка квалифицированного врача-нейрохирурга, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях неотложной, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.
Задачи учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none">1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-специалиста, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины;2. Владение необходимым уровнем знаний по нейрохирургии; обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными заболеваниями и травмами в нейрохирургической практике.3. Совершенствование знаний, умений, навыков по клинической, лабораторной, функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умений оценки результатов исследований, проведения дифференциальной диагностики, прогноза заболеваний, выбора оптимальных схем адекватного лечения нейрохирургических больных;4. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов;5. Совершенствовать знания основ медицинского страхования, вопросов организации нейрохирургической помощи, основ санитарно-эпидемиологического режима, мероприятий по профилактике и реабилитации после частых заболеваний и осложнений в нейрохирургии, а также ведение медицинской документации, в том числе учетно-отчетной.6. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических

	особенностей пациентов.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	вариативная часть, блока 1, обязательные дисциплины Б1.В.ОД.1
Формируемые компетенции	УК 1, 2; ПК 1, 5, 6, 8, 9, 10
Результаты освоения учебной дисциплины	<p style="text-align: center;"><u>Ординатор должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • клиническую и рентгенологическую семиотику повреждений позвоночника, переломов костей таза, переломов костей верхней конечности, переломы костей нижней конечности, • клиническую и рентгенологическую семиотику травматических вывихов, повреждений плеча, • клиническую семиотику повреждения сухожилий, нервов • термические поражения, ожоговую болезнь, холодовую травму, отморожения, открытые переломы, • особенности огнестрельных ран и огнестрельных переломов, • особенности лечения переломов у пожилых людей, множественные и сочетанные повреждения опорно-двигательного аппарата; • современные виды остеосинтеза; • кожную пластику; • раневую инфекцию, хронический остеомиелит, травматический шок; • синдром длительного сдавления; • вопросы медико-социальной экспертизы при сочетанной травме; • основы трудового законодательства. <p style="text-align: center;"><u>Ординатор должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Получать информацию о заболевании, проводить обследование, выявлять общие и специфические признаки заболевания; • Оценивать тяжесть состояния больного, применять необходимые меры для выведения больных из этого состояния, определить объем и последовательность лечебных мероприятий; • проводить неотложные и реанимационные мероприятия; • Определять необходимость специфических методов исследования (лабораторных, рентгенологических, лучевых, функциональных); • определить механизм повреждения; • применять клинические и рентгенологические методы диагностики повреждений; • применять консервативные и оперативные методы лечения повреждений КМС • Определять нетрудоспособность больного: временную, стойкую; направлять на экспертизу по временной или стойкой нетрудоспособности. <p style="text-align: center;"><u>Ординатор должен владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Исследованием системы органов дыхания (анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация); • Исследованием органов брюшной полости; • Исследованием состояния костной системы – выявление переломов; • Интерпретацией флюорограмм, рентгенограмм, томограмм

	<p>и компьютерных томограмм органов грудной клетки, магнитно-резонансной томографии лёгких;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформлением медицинской документации пациента, • Определение плана и тактики ведения больных сочетанной травмой, назначение тактики лечебных мероприятий. • способами и методами оказания первой медицинской, первой врачебной и квалифицированной помощи пострадавшим с сочетанной травмой; • чтением рентгенограмм, компьютерных томограмм, • транспортной и лечебной иммобилизацией, гипсовой техникой, • местным обезболиванием при переломах и вывихах, • хирургической обработкой ран, • наложением швов, повязок.
Основные разделы учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сочетанная травма. Определение сочетанной травмы. Биомеханика. Основные звенья патогенеза. Феномен взаимного отягощения 2. Принципы обследования нейрохирургического больного с сочетанной травмой. 3. Лечебно-тактическая классификация сочетанных повреждений с нейрохирургией. 4. Травматический шок. классификация, клиника, лечение травматического шока. Значение иммобилизации при шоке. Влияние нейротравмы на течение стадий шока. 5. Ранения магистральных сосудов и повреждения паренхиматозных органов груди и живота, сопровождающиеся продолжающимся кровотечением в грудную и брюшную полость, а также наружным кровотечением. 6. Повреждения легких, трахеи и бронхов, сопровождающиеся одно или двухсторонним пневмотораксом у нейрохирургических больных. Повреждения сердца, сопровождающиеся тампонадой перикарда. 7. Переломы ребер и грудины. Нарушение функции внешнего дыхания. 8. Ушибы, повреждения органов брюшной полости, сочетающиеся с нейротравмой. 9. Переломы костей таза и конечностей, сочетающиеся с нейротравмой.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординаторов
Используемые информационные, инструментальные и программные средства обучения	<ul style="list-style-type: none"> - Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. - Решение типовых ситуационных задач. - Внеаудиторная работа: подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе), работа с тестовыми заданиями и вопросами для самоподготовки. Работа с учебной литературой. - Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.
Формы текущего контроля	<p>Решение типовых ситуационных задач</p> <p>Решение типовых тестовых заданий</p> <p>Собеседование</p>
Форма промежуточной	Зачёт

