



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Специальность: 31.08.56 «Нейрохирургия»

Квалификация: «Врач-нейрохирург»

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	2 ЗЕТ/72 акад. часа
Цель учебной дисциплины	Совершенствование теоретических знаний и практических навыков по медицине катастроф, оказанию медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера мирного времени
Задачи учебной дисциплины	- Овладение теоретическими знаниями медико-тактической характеристики катастроф, практическими умениями по организации лечебно-эвакуационных мероприятий при чрезвычайных ситуациях, оказания медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, предназначенных для ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Базовая часть Блока 1. Б1.Б.3
Формируемые компетенции	ПК-3, 7, 12 Профессиональные компетенции: профилактическая деятельность: - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3); лечебная деятельность: - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7) организационно-управленческая деятельность: - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)
Результаты освоения учебной дисциплины	<u>Ординатор должен знать:</u> • принципы организации лечебно-эвакуационных мероприятий при чрезвычайных ситуациях, порядок развертывания и работы учреждений здравоохранения в условиях массового поступления пострадавших при чрезвычайных

	<p>ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности патологии у пострадавших при чрезвычайных ситуациях; • основные способы и принципы защиты населения при чрезвычайных ситуациях, содержание и порядок проведения противоэпидемических мероприятий. <p style="text-align: center;"><u>Ординатор должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить медицинскую сортировку пострадавших при чрезвычайных ситуациях, проводить мероприятия по перестройке работы учреждения здравоохранения для приема пострадавших в чрезвычайных ситуациях; • оказывать медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; • организовывать мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества в чрезвычайных ситуациях, в том числе по противоэпидемической защите. <p style="text-align: center;"><u>Ординатор должен владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • методиками проведения медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях; • навыками в организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; • основными способами защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества в чрезвычайных ситуациях.
<p>Основные разделы учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовые основы Всероссийской службой медицины катастроф. Подвижные формирования медицины катастроф Минздрава РФ; 2. Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; 3. Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения; 4. Организация и проведение мероприятий по медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям при чрезвычайных ситуациях; 5. Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций химической природы; 6. Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы; 7. Организация и проведение противоэпидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординаторов</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства обучения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. - Решение типовых ситуационных задач. - Внеаудиторная работа: подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной

	<p>литературе), работа с тестовыми заданиями и вопросами для самоподготовки. Работа с учебной литературой.</p> <p>- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.</p>
<p>Формы текущего контроля</p>	<p>Решение типовых ситуационных задач</p> <p>Решение типовых тестовых заданий</p> <p>Собеседование</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен</p>