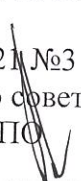





Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО
Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского
Минздрава России
Протокол от 15.01.2021 №3
Председатель ученого совета,
директор ИПКВК и ДПО

И. О. Бугаева

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОПКВК
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И.
Разумовского Минздрава России

К.Ю. Скворцов
« 24 » _____ 02 _____ 20_21_ г..

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ
ДИАГНОСТИКА ТУБЕРКУЛЕЗА»**

Блок 1, Б1.В.ДВ.1.1


СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.08.51 ФТИЗИАТРИЯ

ФГОС ВО утвержден приказом 1094
Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 года

Квалификация
Врач-фтизиатр
Форма обучения
ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

ОДОБРЕНА

на учебно-методической конференции
кафедры фтизиатрии
Протокол от ___12.01.2021г. № ___1___
Заведующий кафедрой:

Т.И. Морозова

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины формирование и развитие у выпускников ординатуры специальности «Фтизиатрия» дисциплины по выбору «**Дифференциальная диагностика туберкулеза**» компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья населения, путем надлежащего качества проведения квалифицированной дифференциальной диагностики туберкулеза при оказании противотуберкулезной помощи; формирование готовности и способности к профессиональному самосовершенствованию, развитию гуманистических основ личности.

Задачи освоения учебной дисциплины:

1. Закрепить знания по этиологии, патогенезу, диагностике, клиническим проявлениям туберкулеза; показать особенности современного течения туберкулезной патологии в разных органах и системах.
2. Совершенствовать профессиональную подготовку врача, ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин. Совершенствовать навыки клинического мышления.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере проведения квалифицированной дифференциальной диагностики туберкулеза при оказании противотуберкулезной помощи населению.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности в области фтизиатрии, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме необходимую медицинскую помощь при проведении мероприятий по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи в области проведения квалифицированной дифференциальной диагностики туберкулеза при оказании противотуберкулезной помощи населению.
5. Сформировать практические навыки и опыт оказания неотложной помощи у больных туберкулезом при проведении квалифицированной дифференциальной диагностики туберкулеза.
6. Обучить ординаторов осуществлению своей деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики и деонтологии.
7. Научить проведению анализа научно-медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины с целью совершенствования своей профессиональной деятельности для проведения квалифицированной дифференциальной диагностики туберкулеза.
8. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения при проведении квалифицированной дифференциальной диагностики туберкулеза при оказании противотуберкулезной помощи населению, страховой медицины, медицинской психологии. Обучить ведению учетно-отчетной документации в медицинских организациях проведения квалифицированной дифференциальной диагностики туберкулеза.

2. Перечень планируемых результатов:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:

- профилактическая деятельность:

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

- диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);

- лечебная деятельность:

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи (ПК-6);

- реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

- психолого-педагогическая деятельность:

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

- организационно-управленческая деятельность:

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10),

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

2.1. Планируемые результаты обучения

п/№	номер/ индекс компетенции	содержание компетенции (или ее части)	в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			знать	уметь	владеть	оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.</p>	<p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач фтизиатра;</p> <p>Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами;</p>	<p>Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза</p>	<p>тестовый контроль; собеседование</p>

				Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.		
2	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Основы медицинской психологии. Психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека); Основы возрастной психологии и психологии развития; Основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения); Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия; Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий; Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами; Соблюдать этические и деонтологические нормы в общении.	Способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций; Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед; Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками.	тестовый контроль; собеседование по ситуационным задачам

			ятрогенных заболеваний во фтизиатрической практике.			
3	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния	патофизиологическую и морфологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях	Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; оценить направленность и патофизиологическую и морфологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях	Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторных и морфологических исследований тканей и биологических жидкостей человека	тестовый контроль; собеседование по ситуационным задачам

		на здоровье человека факторов среды его обитания				
4	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	вопросы координации работы диспансера с учреждениями общей лечебной сети и санитарно-эпидемиологической службы Организацию диагностической и лечебной работы противотуберкулезного диспансера Основы формирования и группировку диспансерных контингентов взрослых, детей и подростков	Организовывать диагностическую работу диспансера Обеспечивать порядок наблюдения за больными в разных диспансерных группах Проводить совместно с учреждениями общей лечебной сети и санэпиднадзора мероприятия по предупреждению заболевания туберкулезом в условиях города и села Составлять профилактические программы снижения заболеваемости и смертности от туберкулеза в территории Оказывать медико-социальную помощь больным туберкулезом и их окружению	Методиками проведения диагностической работы в отношении больных туберкулезом и их окружения	тестовый контроль; собеседование по ситуационным задачам
5	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического	технику проведения массовых профилактических осмотров населения, кратность флюорографического обследования	Организовать работу по сбору информации о проведении противотуберкулезной работы среди населения на уровне медицинских учреждений первичной медицинской помощи	Методикой сбора и анализа показателей эффективности противотуберкулезных профилактических мероприятий в территории	тестовый контроль; собеседование по ситуационным задачам

		<p>анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>отдельных контингентов населения Показатели, отражающие качество проведения противотуберкулезной работы среди населения на уровне медицинских учреждений первичной медицинской помощи и методику их сбора Главные формы учетной документации; принципы составления отчета лечебно-профилактического учреждения Основные статистические показатели, отражающие эпидемическую обстановку по туберкулезу в территории Санитарную статистику туберкулеза (методику вычисления статистических показателей при анализе деятельности противотуберкулезного</p>	<p>Проводить анализ учетной документации по проведению массового обследования детского и взрослого населения на туберкулез; анализировать отчет лечебно-профилактического учреждения первичной медицинской помощи и проводить его коррекцию Обеспечивать санитарную статистику туберкулеза с вычислением основных статистических показателей, отражающих эпидемическую обстановку по туберкулезу</p>	<p>Методикой анализа учетной документации по проведению массового обследования детского и взрослого населения на туберкулез (туберкулинодиагностика, флюорография) Методикой вычисления основных статистических показателей, отражающих эпидемическую обстановку по туберкулезу в территории</p>	
--	--	--	---	---	---	--

			диспансера)			
6	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней и туберкулеза Закономерности изменения диагностических показателей при различных формах и локализациях туберкулеза в соответствии с патофизиологией туберкулеза, патогенезом функциональных и тканевых нарушений при туберкулезе Последовательность и	Оценить причинные факторы и причинно-следственные связи в возникновении туберкулеза. Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, патогенеза туберкулеза, основные методики клинко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики туберкулеза у взрослых, детей и подростков Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных формах и локализациях туберкулеза Использовать алгоритмы диагностики и дифференциальной диагностики туберкулеза с учетом МКБ	Отраслевыми стандартами обследования для диагностики туберкулеза Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лучевых, лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы Алгоритмом определения	тестовый контроль; собеседование по ситуационным задачам

			<p>методики обследования пациентов при диагностике туберкулеза</p> <p>Диагностические (клинические, лучевые, микробиологические, иммунологические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые во фтизиатрической практике</p> <p>Показания к бронхоскопии и биопсии при заболевании туберкулезом и другой патологии органов дыхания</p> <p>Дифференциальную диагностику первичных и вторичных форм туберкулеза</p>	<p>Оценить тяжесть состояния больного</p> <p>Назначить в необходимой последовательности лабораторные анализы и оценить их результаты.</p> <p>Интерпретировать данные лучевых методов исследования грудной клетки и средостения;</p> <p>Определить показания к бронхоскопии и биопсии, оценить их результаты</p> <p>Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>	<p>плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования</p> <p>Методами диагностики форм заболевания и неотложных состояний при туберкулезе</p> <p>Методикой проведения туберкулинодиагностики</p> <p>Методикой оценки клинических, лучевых, микробиологических, иммунологических, лабораторных, инструментальных методов исследования для выявления туберкулеза</p>	
7	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в	Знать клиническую классификацию туберкулеза, характеристики	сформулировать диагноз туберкулеза органов дыхания, определить его форму и фазу течения, а также установить	Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской	тестовый контроль; собеседование по

		<p>оказании фтизиатрической медицинской помощи</p>	<p>туберкулезного процесса. Классификацию остаточных изменений после перенесенного туберкулеза. Клиническую и рентгенологическую семиотику основных форм туберкулеза органов дыхания и других локализаций специфического процесса. Клиническую и рентгенологическую семиотику заболеваний органов дыхания, сходных с туберкулезом. Особенности клиники и принципы диагностики внелегочных форм туберкулеза Особенности течения туберкулеза в различных возрастных группах; типичное и атипичное течение («маски» туберкулеза) в том числе при наличии</p>	<p>осложнения этого процесса. Выявить долокальные и локальные формы туберкулеза у детей и подростков Выявить внелегочные локализации туберкулеза Определить характер остаточных изменений после клинического излечения и риск их реактивации в последующем Провести дифференциальную диагностику со сходными заболеваниями органов дыхания</p>	<p>информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики</p>	<p>ситуационным задачам</p>
--	--	--	---	--	---	-----------------------------

			сопутствующих заболеваний			
8	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Возможности, этапы и методы медицинской реабилитации больных туберкулезом Принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении при туберкулезе Принципы использования и показания к разным видам медицинской реабилитации: лечебному режиму, диетотерапии, ингаляционной терапии, климатотерапии, фитотерапии Показания и	Применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при туберкулезе и наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма Дать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных туберкулезом (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур Определить показания и противопоказания к	Методикой дыхательной гимнастики и лечебной физкультуры у больных туберкулезом Владеть выбором оптимального режима двигательной активности, в том числе после проведения хирургического лечения туберкулеза Технологией оформления документации для санаторного этапа лечения больных туберкулезом	тестовый контроль; собеседование по ситуационным задачам

		<p>противопоказания к санаторно-курортному лечению</p> <p>Основы физиотерапии и лечебной физкультуры во фтизиатрии</p> <p>Возможности и методы психотерапии</p> <p>Принципы построения и реализации реабилитационных программ у больных туберкулезом</p> <p>Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др.</p> <p>Порядок определения необходимого лечебного режима у</p>	<p>назначению лечебной физкультуры</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению ингаляционной терапии</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения</p> <p>Выбрать оптимальное время и место для проведения санаторно-курортного лечения при разных формах легочного и внелегочного туберкулеза у детей, подростков и взрослых при впервые выявленных и хронических процессах</p>		
--	--	--	---	--	--

			разных категорий пациентов Механизм действия физиотерапевтических процедур. Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения.			
9	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	основные принципы здорового образа жизни; влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм человека. Основы рационального питания и принципы диетотерапии во фтизиатрии Значимость медицинских, социальных и психологических проблем больного для мотивации к лечению при туберкулезе	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей Предупреждать досрочное прекращение лечения больными туберкулезом, используя медицинские, социальные и психологические методы воздействия Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек для предупреждения развития	Принципами общения с пациентами и их родственниками Принципами этических и деонтологических норм в общении	тестовый контроль; собеседование по ситуационным задачам

				туберкулеза и его рецидивов		
10	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранении Организацию противотуберкулезной помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи Медицинское страхование Законодательство по охране населения от туберкулеза Врачебно-трудовая экспертиза во фтизиатрической практике	Использовать знания организационной структуры противотуберкулезной службы и управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию противотуберкулезной медицинской помощи, анализировать показатели работы структурных подразделений противотуберкулезных учреждений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании противотуберкулезной помощи больным туберкулезом и населению в целом Определять показания к госпитализации и организовать её Организовать консультацию больного другими специалистами, осуществлять	Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения во фтизиатрии	тестовый контроль; собеседование по ситуационным задачам

				консультацию больных с подозрением на туберкулез Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения, в том числе при проведении противотуберкулезных мероприятий		
11	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей Основные учетные и отчетные формы во фтизиатрии Мониторинг эпидситуации по туберкулезу в административных территориях с использованием вычислительной техники	Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей Применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о эпидемической ситуации с туберкулезом, показателях здоровья среди детского и взрослого населения, подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки и проведения	Методикой анализа деятельности противотуберкулезного учреждения и фтизиатрической службы Методиками расчета основных эпидпоказателей: смертности от туберкулеза, заболеваемости, болезненности и т.д. Структуру заболеваемости при туберкулезе Методиками проведения мероприятий по ее снижению.	тестовый контроль; собеседование по ситуационным задачам

				<p>научно обоснованных противоэпидемических мер в отношении туберкулеза и сохранения здоровья населения</p> <p>Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций, в том числе по вопросам оказания противотуберкулезной помощи населению</p>	<p>Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации</p>	
--	--	--	--	--	--	--

2.2. МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА ТУБЕРКУЛЕЗА В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.08.51 ФТИЗИАТРИЯ), УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ, РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА и ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО	БЛОК 1									БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины	
	Базовая часть					Вариативная часть				Практики		Базовая часть		
	Обязательные дисциплины					Обязательная часть		Дисциплины по выбору						
	Фтизиатрия	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Инфекционный контроль во фтизиатрии	Симуляционное обучение	Дифференциальный диагноз туберкулеза	ВИЧ-ассоциированный туберкулез (адаптированная)	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация	Пульмонология	Клиническая фармакология
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Индекс и содержание компетенций														
Универсальные компетенции														
УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	×			×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	×			×		×		×	×	×	×	×	×	
УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического		×										×		

образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения													
Профессиональные компетенции													
Профилактическая деятельность													
ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	×					×		×	×	×	×	×	×
ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	×					×		×	×	×	×	×	×
ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо			×							×	×	×	

опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях														
ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	×			×		×		×	×	×	×	×	×	
Диагностическая деятельность														
ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	×				×	×		×	×	×	×	×	×	
Лечебная деятельность														
ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи	×					×	×	×	×	×	×	×	×	×
ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации			×							×	×	×		
Реабилитационная деятельность														
ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	×					×		×	×	×	×	×	×	×
Психолого-педагогическая деятельность														
ПК-9: готовность к формированию у населения,	×	×				×		×	×	×	×	×	×	

пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих																	
Организационно-управленческая деятельность																	
ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях		×			×		×		×	×	×	×	×	×			
ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей		×			×		×		×	×	×	×	×	×			
ПК-12: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации				×							×	×	×				
Рекомендуемые оценочные средства	Виды аттестации	Формы оценочных средств															
	Текущая (по дисциплине) - зачет	Тестовый контроль		×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	
		Практико-ориентированные вопросы		×	×	×	×	×		×	×	×	×	×		×	×
		Решение ситуационных задач		×	×	×	×	×		×	×	×	×	×		×	×
	Промежуточная (по дисциплине) – зачет	Тестовый контроль		×				×	×	×	×	×	×	×		×	×
		Практико-ориентированные вопросы		×				×		×	×	×	×	×		×	×
Решение ситуационных задач		×				×		×	×	×	×	×		×	×		

2.3. Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)

Профессиональный стандарт	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Вывод о соответствии
<p>ОТФ: А. оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «фтизиатрия» в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара В. оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю фтизиатрия в стационарных и санаторных условиях</p>	<p>ВПД: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая</p>	соответствует
<p>А Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю "фтизиатрия" в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара</p>	<p>ПК-1,2,4,5,6,8,9,10,11</p>	соответствует
<p>А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза и осложнений вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М, установления диагноза туберкулеза</p>	<p>ПК-1,5</p>	соответствует
<p>А/02.8 Назначение лечения больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-6,8, 11</p>	соответствует
<p>А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации больных туберкулезом, лиц с посттуберкулезными остаточными изменениями, клинически излеченных больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалида</p>	<p>ПК- 8</p>	соответствует
<p>А/04.8 Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз</p>	<p>ПК-1, 2, 5</p>	соответствует
<p>А/05.8 Проведение и контроль эффективности осуществления мероприятий по профилактике туберкулеза и формированию здорового образа жизни, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах туберкулеза</p>	<p>ПК 1, 9</p>	соответствует

А/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК- 4, 10, 11	соответствует
А/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-6	соответствует
В Оказание медицинской помощи населению по профилю «фтизиатрия» в стационарных условиях	ПК-1,2,4,5,6,8,9,10,11	соответствует
В/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза, установления диагноза туберкулеза при оказании специализированной медицинской помощи	ПК-1,5	соответствует
В/02.8 Назначение лечения больным туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности, проведение медицинских экспертиз при оказании специализированной медицинской помощи	ПК-6,8, 11	соответствует
В/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации в стационарных условиях больных туберкулезом, лиц с посттуберкулезными остаточными изменениями при оказании специализированной медицинской помощи, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалида	ПК- 8	соответствует
В/04.8 Осуществления мероприятий по формированию здорового образа жизни у больных туберкулезом	ПК – 1, 9	соответствует
В/05.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК- 4, 10, 11	соответствует
В/06.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-6	соответствует
В/07.8 Оказание паллиативной медицинской помощи больным туберкулезом	ПК-6, 8	соответствует

В профессиональном стандарте не нашли отражения следующие профессиональные компетенции выпускника программы ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия: ПК-3, 7, 12.

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Дифференциальная диагностика туберкулеза» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины», дисциплины по выбору, Б1.В.ДВ.1 Федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия».

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия».

Учебная дисциплина не имеет последующих учебных дисциплин (модулей).

Обучение завершается проведением зачета.

4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 ЗЕТ/ 144 акад. часов

4.1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Количество часов в семестре			
	Объем в зачетные единицах (ЗЕТ)	Объем в академических часах (час.)	№1	№2	№3	№4
1	2	3	4	5		
Аудиторная (контактная) работа, в том числе:	3	108				108
лекции (Л)	0,1	4				4
практические занятия (ПЗ)	2,9	104				104
семинары (С)						-
лабораторные работы (ЛР)						-
Внеаудиторная работа						
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	1	36				36
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)					3
	Экзамен (Э)					
ИТОГО общая трудоемкость	час.					144
	ЗЕТ	4				4

5. Структура и содержание учебной дисциплины «Дифференциальная диагностика туберкулеза»:

Учебная дисциплина изучается на втором году обучения в четвертом семестре.

5.1. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
Б1В.ДВ.1	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2, ПК-4; ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Дифференциальная диагностика туберкулеза	<p>Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза туберкулеза. Современные клиничко-лучевые методы обследования больных в поликлинических условиях для диагностики и дифференциальной диагностики туберкулеза.</p> <p>Лабораторные и иммунологические методы дифференциальной диагностики туберкулеза</p> <p>Микробиологические и молекулярно-генетические методы диагностики туберкулеза. Инструментальные методы диагностики (эндоскопические методы исследования, биоптические методы исследования).</p> <p>Туберкулинодиагностика. Клинические проявления туберкулеза. Внелегочный туберкулез.</p> <p>Группы высокого риска по туберкулезу легких и внелегочных локализаций. Первичный период туберкулезной инфекции. Диагностика и дифференциальная диагностика туберкулеза у детей и подростков. Диагностика и дифференциальная диагностика ограниченных форм вторичного туберкулеза. Диагностика и дифференциальная диагностика распространенных и остро прогрессирующих форм туберкулеза. Диагностика и дифференциальная диагностика осложнений и хронических форм туберкулеза. Диагностика и дифференциальная диагностика туберкулеза органов дыхания при сочетании его с другими заболеваниями. Диагностика и дифференциальная диагностика внелегочных форм туберкулеза в амбулаторной практике. Организация выявления туберкулеза в очаге туберкулезной инфекции;</p>	Тестирование, опрос, собеседование по ситуационным задачам

			<p>профилактика туберкулеза. Лечение туберкулеза при проведении дифференциальной диагностики туберкулеза. Выявление больных туберкулезом и дифференциальная диагностика среди лиц с остаточными изменениями после перенесенного туберкулеза; особенности дифференциальной диагностики туберкулеза у лиц пожилого и старческого возраста. Дифференциальная диагностика неотложных состояниях при туберкулезе</p> <p>Ведение медицинской документации в туберкулезном отделении стационара и в поликлинике. Психологические, юридические особенности работы с пациентами.</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1),• Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2). <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></p> <p>Профилактическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none">• Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1) <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Законодательство РФ в области здравоохранения.	
--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none">• Основы здорового образа жизни, методы его формирования• Специфическая и неспецифическая профилактика туберкулеза.• Формы и методы санитарно-просветительной работы среди взрослых, детей.• Порядок организации профилактических медицинских осмотров взрослого и детского населения на туберкулез <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике туберкулеза.• Обучать взрослых и детей навыкам здорового образа жизни.• Выполнять мероприятия противоэпидемического режима и инфекционного контроля в стационарных медицинских учреждениях. <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Проводить санитарно-просветительную работу среди населения.• Проводить профилактические мероприятия, направленные на предупреждение туберкулеза среди здоровых лиц.• Контроль проведения своевременного и полного обследования пациента при обнаружении признаков, указывающих на возможное заболевание туберкулезом.• Проведение диспансерного наблюдения пациентов с	
--	--	--	--

			<p>туберкулезом и с повышенным риском заболевания туберкулезом.</p> <ul style="list-style-type: none">• Раннее выявление факторов риска туберкулеза. <p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Законодательство РФ в области здравоохранения, в том числе в разделе предупреждение туберкулеза.• Порядок проведения отдельных видов медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров.• Медицинские ограничения к осуществлению профессиональных видов деятельности.• Группы диспансерного учета больных туберкулезом <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Определять комплекс обследований, необходимых для проведения периодических медицинских осмотров и освидетельствований.• Определять показания для направления детей, подростков и взрослых на консультацию к фтизиатру.• Определять критерии активности туберкулезного процесса у детей, подростков, взрослых. <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Провести опрос пациента, родственников, законных представителей (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)• Определить активность туберкулезного процесса.	
--	--	--	---	--

			<p>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Законодательство в сфере охраны здоровья граждан, нормативно- правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинского персонала, Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи.• Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и фтизиатрии, в том числе в области реабилитации санаторно-курортного дела• Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях фтизиатрического профиля, в том числе в электронном виде.• Статистические методы расчета и анализа эпидемических показателей по туберкулезу и эффективности противотуберкулезных мероприятий.• Правила работы в информационных системах и информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Заполнять учетно-отчетные медицинские документы в медицинских организациях фтизиатрического профиля, в том числе в электронном виде, предоставлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности.• Проводить анализ медико-статистических показателей для оценки эффективности мероприятий, проводимых в	
--	--	--	---	--

			<p>противотуберкулезных стационарах.</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Методикой проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение туберкулеза среди здоровых лиц.• Оказывать консультативно-поликлиническую помощь в планировании, организации и проведении иммунизации населения против туберкулеза.• Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде.• Ведение учетно-отчетной документации• Использование в работе персональных данных пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну. <p>Диагностическая деятельность.</p> <p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК 5)</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Методика сбора информации (жалоб, анамнеза) пациентов с туберкулезом, лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом и их законных представителей.• Методика клинического, лабораторного и функционального обследования пациентов туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом.• Этиология, патогенез, современная классификация, клиническая картина, принципы диагностики,	
--	--	--	---	--

			<p>дифференциальной диагностики осложнений при туберкулезе.</p> <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Анализировать медицинский анамнез пациента.• Провести обследование пациента (осмотр, наружное исследование и пр.).• Интерпретировать и анализировать результаты объективного (физикального) обследования пациентов с подозрением на туберкулез, с повышенным риском заболевания туберкулезом.• Получить информацию о заболевании, выявить общие признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи.• Разрабатывать план обследования пациентов с подозрением на туберкулез в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Получение информации (сбор жалоб и анамнеза) от пациентов с подозрением на туберкулез, с повышенным риском заболевания и их законных представителей.• Объективное обследование пациентов с подозрением на туберкулез, с повышенным риском заболевания туберкулезом.• Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных, лучевых и инструментальных обследований пациентов с подозрением на туберкулез.	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Направление пациентов с подозрением на туберкулез, с повышенным риском заболевания туберкулезом на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи. • Направление пациентов с подозрением на туберкулез на консультацию к фтизиатру. <p>Лечебная деятельность: Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи (ПК-6)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Механизм действия, показания и противопоказания к назначению противотуберкулезных препаратов у взрослых. • Способы предотвращения или устранения осложнений, нежелательных реакций взрослых. • Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с туберкулезом. • Показания и противопоказания к хирургическому лечению больных туберкулезом. <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Разрабатывать план лечения пациентов с туберкулезом в соответствии с действующими клиническими рекомендациями. • Назначать режимы противотуберкулезной терапии пациентам с туберкулезом 	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Обосновать тактику медикаментозной терапии с учетом лекарственной чувствительности МБТ и индивидуальных особенностей пациента. <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка плана лечения пациентов с туберкулезом. • Обоснование тактики медикаментозной терапии с учетом лекарственной чувствительности МБТ и индивидуальных особенностей пациента. • Назначение противотуберкулезных лекарственных препаратов пациентам с туберкулезом в соответствии с действующими клиническими рекомендациями. • Оценка эффективности и безопасности противотуберкулезной терапии у пациентов с туберкулезом. <p>Реабилитационная деятельность: Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Механизмы действия, методы применения лекарственных средств и немедикаментозных методов для патогенетической и симптоматической терапии у взрослых. • Показания и противопоказания к санаторному лечению больных туберкулезом. • Лечебное питание пациентов с туберкулезом. <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Назначать лекарственные препараты для патогенетического и симптоматического лечения, 	
--	--	--	---	--

		<p>немедикаментозное лечение, лечебное питание пациентам с туберкулезом.</p> <ul style="list-style-type: none">• Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения, лечебного питания пациентам с туберкулезом.• Определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств пациентов с туберкулезом. <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Назначение лекарственных препаратов для патогенетического и симптоматического лечения, немедикаментозного лечения, лечебного питания пациентам с туберкулезом.• Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения, лечебного питания у пациентов с туберкулезом.• Назначение хирургического лечения у пациентов с туберкулезом в соответствии с действующими клиническими рекомендациями. <p>Психолого-педагогическая деятельность: Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Формы и методы санитарно-просветительной работы среди взрослых, детей, их родителей, пациентов (их законных	
--	--	--	--

			<p>представителей), медицинских работников.</p> <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Проводить санитарно-просветительскую и гигиеническую работу среди пациентов с туберкулезом и их родственников, информировать о возможных медицинских, социальных и иных рисках при туберкулезе.• Выстраивать коммуникации с родственниками пациентов, проводить обследование и химиопрофилактику, оказывать им психологическую помощь и поддержку• Вести разъяснительную работу с родными и близкими пациентов с туберкулезом <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Пропаганда здорового образа жизни, правильного питания• Пропаганда гигиенических знаний среди пациентов с туберкулезом• Проведение санитарно-просветительской работы среди пациентов с туберкулезом и их родственников, информирование о возможных медицинских рисках при туберкулезе.• Коммуникация с родственниками пациентов, пропаганда гигиенических знаний в отношении туберкулеза среди них в целях повышения эффективности профилактики <p>Организационно-управленческая деятельность: Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК 10)</p>	
--	--	--	--	--

		<p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и фтизиатрии• Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения противотуберкулезных профилактических мероприятий, медицинских осмотров при туберкулезе.• Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с туберкулезом. <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Выполнять мероприятия противоэпидемического режима и инфекционного контроля в стационарных медицинских организациях.• Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.• Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Назначение профилактических мероприятий пациентам с туберкулезом с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.• Выполнение мероприятий противоэпидемического режима в стационарных медицинских организациях.	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none">• Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания, в том числе туберкулеза. <p>Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Законодательство в сфере охраны здоровья граждан, нормативно- правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинского персонала. Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи.• Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях фтизиатрического профиля, в том числе в электронном виде.• Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях фтизиатрического профиля• Правила работы в информационных системах и информационно- телекоммуникационной сети «Интернет». <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролировать качество ее ведения.• Заполнять учетно-отчетные медицинские документы в медицинских организациях фтизиатрического профиля.• Определять признаки временной нетрудоспособности и	
--	--	--	--

			<p>признаки стойкого нарушения функции органов и систем у пациентов с туберкулезом</p> <p>Трудовые действия (владеть)</p> <ul style="list-style-type: none">• Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде.• Ведение учетно-отчетной документации.• Проведение анализа эпидемических показателей по туберкулезу, показателей эффективности противотуберкулезных мероприятий.• Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.• Контроль выполнения должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками• Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с туберкулезом и участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации.• Направление пациентов с туберкулезом для прохождения медико- социальной экспертизы.	
--	--	--	---	--

5.2 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды и формы рубежного и текущего контроля знаний, виды фонда оценочных средств

№ раздела п/п	семестр обучения	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы контроля	Оценочные средства ¹			
				Виды	Количество контрольных вопросов	Количество тестовых заданий	Количество ситуационных задач
1	2	3	4	5	6	7	8
Б.1.В.ДВ.1	4	<i>Дисциплины по выбору: Дифференциальная диагностика туберкулеза</i>	Зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	15	140	30
1	4	Организационно-правовые основы деятельности врача при диагностике и дифференциальной диагностике туберкулеза	Контроль СРО, контроль освоения раздела	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	100 (5 вариантов по 20 заданий)	10
2	4	Современные клиничко- лабораторные методы обследования больных в поликлинических условиях для диагностики и дифференциальной диагностики туберкулеза	Контроль СРО, контроль освоения раздела	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	100 (5 вариантов по 20 заданий)	5

3	4	Современные лучевые методы обследования больных в поликлинических условиях для диагностики и дифференциальной диагностики туберкулеза	Контроль СРО, контроль освоения раздела	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	20	5
4	4	Иммунологические методы дифференциальной диагностики туберкулеза	Контроль СРО, контроль освоения раздела	Опрос с использованием вопросов для устного контроля,	10	20	10
5	4	Первичный период туберкулезной инфекции. Диагностика и дифференциальная диагностика туберкулеза у детей и подростков	Контроль СРО, контроль освоения раздела	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	20	10
6	4	Диагностика и дифференциальная диагностика очагового туберкулеза легких	Контроль СРО, контроль освоения раздела	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	50 (5 вариантов по 10 заданий)	10

7	4	Диагностика и дифференциальная диагностика инфильтративного туберкулеза	Контроль СРО, контроль освоения раздела	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	50 (5 вариантов по 10 заданий)	10
8	4	Диагностика и дифференциальная диагностика туберкулем	Контроль СРО, контроль освоения раздела	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	50 (5 вариантов по 10 заданий)	5
9	4	Диагностика и дифференциальная диагностика остро прогрессирующих форм туберкулеза	Контроль СРО, контроль освоения раздела	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	50 (5 вариантов по 10 заданий)	5
10	4	Диагностика и дифференциальная диагностика диссеминированного туберкулеза	Контроль СРО, контроль освоения раздела	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	50 (5 вариантов по 10 заданий)	10

11	4	Диагностика и дифференциальная диагностика деструктивных форм туберкулеза	Контроль СРО, контроль освоения раздела	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	50 (5 вариантов по 10 заданий)	10
12	4	Диагностика и дифференциальная диагностика туберкулезного менингита	Контроль СРО, контроль освоения раздела	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	50 (5 вариантов по 10 заданий)	4
13	4	Диагностика и дифференциальная диагностика туберкулеза органов дыхания при сочетании его с нетуберкулезными заболеваниями легких	Контроль СРО, контроль освоения раздела	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, решение ситуационных задач	10	-	7
14	4	Диагностика и дифференциальная диагностика туберкулеза органов дыхания при сочетании с заболеваниями ЖКТ	Контроль СРО, контроль освоения раздела	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, решение ситуационных задач	10	-	5
15	4	Диагностика и дифференциальная диагностика туберкулеза	Контроль СРО, контроль освоения	Опрос с использованием вопросов для устного	10	12	5

		костей и суставов	раздела	контроля, тестирование, решение ситуационных задач			
16	4	Диагностика и дифференциальная диагностика туберкулеза половой и мочевыделительной системы	Контроль СРО, контроль освоения раздела	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	50 (5 вариантов по 10 заданий)	5
17	4	Лечение туберкулеза при проведении дифференциальной диагностики туберкулеза	Контроль СРО, контроль освоения раздела	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	50 (5 вариантов по 10 заданий)	5
18	4	Дифференциальная диагностика неотложных состояниях при туберкулезе	Контроль СРО, контроль освоения раздела	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	20	10

1 – виды оценочных средств, которые могут быть использованы при проведении текущего контроля знаний: коллоквиум, контрольная работы, собеседование по вопросам, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе, отчеты по практике.

Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

Индекс	номер семестра	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе			Форма контроля
					лекции	практические занятия	самостоятельная работа	
Б1.В.ДВ.1	4	<i>Дифференциальная диагностика туберкулеза</i>	4	14 4	4	104	36	Зачет: опрос, тестирование, решение ситуационных задач
Тема 1.	4	Организационно-правовые основы деятельности врача при диагностике и дифференциальной диагностике туберкулеза	0,22	8		6	2	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
Тема 2.	4	Современные клинические и лабораторные методы обследования больных в поликлинических условиях для диагностики и дифференциальной диагностики туберкулеза	0,28	10	2	6	2	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
Тема 3.	4	Современные лучевые методы обследования больных в поликлинических условиях для диагностики и дифференциальной диагностики туберкулеза	0,28	10	2	6	2	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
Тема 4	4	Иммунологические методы дифференциальной диагностики туберкулеза	0,11	4		2	2	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
Тема 5.	4	Первичный период туберкулезной инфекции. Диагностика и дифференциальная диагностика осложненных форм туберкулеза у детей и подростков	0,22	8		6	2	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач

Индекс	номер семестра	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе			Форма контроля
					лекции	практические занятия	самостоятельная работа	
Тема 6.	4	Диагностика и дифференциальная диагностика очагового туберкулеза органов дыхания	0,22	8		6	2	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
Тема 7	4	Диагностика и дифференциальная диагностика инфильтративного туберкулеза	0,22	8		6	2	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
Тема 8	4	Диагностика и дифференциальная диагностика туберкулем	0,22	8		6	2	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
Тема 9.	4	Диагностика и дифференциальная диагностика остро прогрессирующих форм туберкулеза	0,22	8		6	2	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
Тема 10	4	Диагностика и дифференциальная диагностика диссеминированного туберкулеза	0,22	8		6	2	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
Тема 11.	4	Диагностика и дифференциальная диагностика деструктивных форм туберкулеза	0,22	8		6	2	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
Тема 12	4	Диагностика и дифференциальная диагностика туберкулезного менингита	0,22	8		6	2	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач

Индекс	номер семестра	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе			Форма контроля
					лекции	практические занятия	самостоятельная работа	
Тема 13	4	Диагностика и дифференциальная диагностика туберкулеза органов дыхания при сочетании его с нетуберкулезными заболеваниями легких	0,22	8		6	2	Опрос, решение ситуационных задач
Тема 14	4	Диагностика и дифференциальная диагностика туберкулеза органов дыхания при сочетании его с заболеваниями желудочно-кишечного тракта	0,22	8		6	2	Опрос, решение ситуационных задач
Тема 15	4	Диагностика и дифференциальная диагностика туберкулеза костей и суставов	0,22	8		6	2	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
Тема 16	4	Диагностика и дифференциальная диагностика туберкулеза половой и мочевыделительной системы	0,22	8		6	2	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
Тема 17	4	Лечение туберкулеза при проведении дифференциальной диагностики туберкулеза	0,22	8		6	2	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
Тема 18	4	Дифференциальная диагностика неотложных состояний при туберкулезе	0,22	8		6	2	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач

5.3. Тематический план лекционного курса с распределением часов по годам обучения

№ модуля, раздела	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	период обучения	
		3	4 семестр
1	2	3	4
	Всего часов		4
1	Современные клиничко-лучевые методы обследования больных в поликлинических условиях для диагностики и дифференциальной диагностики туберкулеза		2
2	Лабораторные и иммунологические методы дифференциальной диагностики туберкулеза		2

5.4. Тематический план практических занятий с распределением часов по годам обучения

№№ раздела п/п	Название тем практических занятий дисциплины по выбору ФГОС	период обучения	
		3	4 семестр
	Всего часов		104
1	Организационно-правовые основы деятельности врача при диагностике и дифференциальной диагностике туберкулеза		6
2	Современные клинические и лабораторные методы обследования больных в поликлинических условиях для диагностики и дифференциальной диагностики туберкулеза		6
3	Современные лучевые методы обследования больных в поликлинических условиях для диагностики и дифференциальной диагностики туберкулеза		6
4	Иммунологические методы дифференциальной диагностики туберкулеза		2
5	Первичный период туберкулезной инфекции. Диагностика и дифференциальная диагностика осложненных форм туберкулеза у детей и подростков		6
6	Диагностика и дифференциальная диагностика очагового туберкулеза органов дыхания		6
7	Диагностика и дифференциальная диагностика инфильтративного туберкулеза		6
8	Диагностика и дифференциальная диагностика туберкулем		6
9	Диагностика и дифференциальная диагностика остро прогрессирующих форм туберкулеза		6
10	Диагностика и дифференциальная диагностика диссеминированного туберкулеза		6
11	Диагностика и дифференциальная диагностика деструктивных форм туберкулеза		6
12	Диагностика и дифференциальная диагностика туберкулезного менингита		6
13	Диагностика и дифференциальная диагностика туберкулеза органов дыхания при сочетании его с нетуберкулезными заболеваниями легких		6
14	Диагностика и дифференциальная диагностика туберкулеза органов дыхания при сочетании его с заболеваниями желудочно-кишечного		6

	тракта		
15	Диагностика и дифференциальная диагностика туберкулеза костей и суставов		6
16	Диагностика и дифференциальная диагностика туберкулеза половой и мочевыделительной системы		6
17	Лечение туберкулеза при проведении дифференциальной диагностики туберкулеза		6
18	Дифференциальная диагностика неотложных состояний при туберкулезе		6

Проведение лабораторных работ/лабораторного практикума не предусмотрено.

5.5. Тематический план семинаров с распределением часов по годам обучения

Проведение семинарских занятий учебным планом не предусмотрено.

5.6. Самостоятельная работа обучающегося (СРО) с указанием часов и распределением по годам обучения:

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды СРО	Часы	Контроль выполнения работы
1	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	18	Собеседование
2	Участие в научно-исследовательской работе кафедры, научно-практических конференциях	12	Проверка планируемых докладов и/или публикаций, обсуждение на практических занятиях
3	Работа с тестами и вопросами для самопроверки	6	Тестирование, собеседование

Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и методическое обеспечение

№ п/п	Номер семестра	Количество часов	Наименование раздела, темы	Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
						Зачет
1	4	36	Дисциплина по выбору. Дифференциальная диагностика туберкулеза	Подготовка к аудиторным занятиям, работа с учебной и научной литературой, участие в заседаниях научных	1. Перельман М.И. Фтизиатрия : учебник. [с прил. на компакт-диске] / М. И. Перельман, И. В. Богдельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -	Тестирование, собеседование

				<p>профессиональ ных сообществ, работа с тестами и вопросами для самопроверки</p>	<p>445[1] с. 2. Компьютерная томография в диагностике туберкулеза органов дыхания. Альянс рентгенолога и фтизиатра. Клинич. практикум / Под ред. Б. С. Кибрика. - Ярославль: Ярослав. гос. мед. ун-т, 2014. - 168[2] с. 3. Приказ № 109 МЗ РФ г. Москва от 21 марта 2003г « О совершенствовани и противотуберкулез ных мероприятий в Российской Федерации». 4. Приказ № 855 от 29 октября 2009г. МЗ и СР РФ г. Москва « О внесении изменений в приложение № 4 к приказу МЗ от 21 марта 2003г. № 109». 5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 951 «Об утверждении методических рекомендаций по</p>	
--	--	--	--	---	--	--

					совершенствовани ю диагностики и лечению туберкулеза органов дыхания» 6. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза органов дыхания. – М.–Тверь: ООО «Издательство «Триада», 2015. – 56 с.	
--	--	--	--	--	--	--

Написание курсовых работ не предусмотрено.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «Фтизиатрия»

Приложение №1.

7. Фонд оценочных средств для проведения рубежной аттестации

Представлен в Приложении №2 в полном объеме.

Примеры тестовых заданий

1. К заболеваниям, описываемым как легочные диссеминации, относят

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
а	пневмонию, центральный рак, туберкулез	
б	гистиоцитоз-Х, фиброзирующие альвеолиты, гемосидероз	+
в	периферический рак и мезотелиому плевры	
г	эмпиему плевры, пневмоторакс и бериллиоз	
д	болезнь легионеров, лихорадку-ку, инфильтрат Лефлера	

2. Дифференциальную диагностику инфильтративного туберкулеза проводят с заболеваниями

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
а	периферический рак, пневмония, эозинофильный инфильтрат	+
б	гамартохондрома, липома, киста	

в	лимфогранулематоз, саркоидоз, гистиоцитоз-Х	
г	центральный рак, аденоматоз, гранулематоз Вегенера	
д	альвеолярный протеиноз, актиномикоз, мезотелиома	

3. При дифференциальной диагностике туберкулем необходимо учитывать такие заболевания, как

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
а	пневмония, карциноматоз, гистиоцитоз-Х	
б	гамартохондрома, липома, периферический рак	+
в	абсцесс легкого, эмпиема плевры, плеврит	
г	саркоидоз 3 стадии, фиброзирующий альвеолит, пневмокониоз	
д	мезотелиома плевры, релаксация купола диафрагмы, плеврит	

Методика оценивания тестирования

Количество правильно решенных тестовых заданий:

- менее 70% - «неудовлетворительно»
- 70-79% - «удовлетворительно»
- 80-89% - «хорошо»
- 90% и выше – «отлично».

Примеры контрольных вопросов

1. Инструментальные методы исследования, используемые во фтизиатрии и дифференциальной диагностике (бронхоскопия, разные виды биопсий)
2. Клинические методы диагностики туберкулеза и его дифференциальной диагностики
3. Микробиологические методы подтверждения туберкулеза
4. Показания к дополнительным рентгенологическим методам обследования (томография, бронхография, и другие методы)
5. Диагностическая эффективность разных иммунологических методов.
6. Иммунологические методы, используемые для диагностики и дифференциальной
7. Дифференциальная диагностика первичных форм туберкулеза с пневмониями.
8. Дифференциальная диагностика очагового туберкулеза и бронхопневмонии.
9. Какие дополнительные методы исследования применяют в трудных случаях диагностики при подозрении на рак лёгкого?
10. Проведите дифференциальную диагностику инфильтративного туберкулеза и внебольничной пневмонии.

Методика оценивания собеседования по контрольным вопросам

Результаты собеседования оцениваются по четырех бальной системе.

Оценка **«отлично»** выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного

аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка **«хорошо»** выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
- имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в случае, если ординатор:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в случае, если ординатор:

демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов

Примеры ситуационных задач

Задача 1.

Больной Д., 19 лет, обратился в поликлинику с жалобами на слабость, недомогание, понижение трудоспособности, сухой кашель, периодические подъемы температуры тела вечером, повышенную потливость в ночные часы. Из анамнеза известно, что заболеванию предшествовало переохлаждение и длительные физические нагрузки. Был диагностирован острый бронхит, по поводу которого проводилось лечение в амбулаторных условиях в течение 10 дней антибиотиками широкого спектра действия. Ввиду отсутствия эффекта от проводимого лечения высказано предположение о наличии пневмонии с госпитализацией больного.

Состояние больного при поступлении в стационар удовлетворительное. Сохранились умеренно выраженные симптомы интоксикации в виде субфебрильной температуры, потливости, общей слабости. При аускультации органов грудной клетки – жесткое дыхание.

При двукратном исследовании мокроты методом микроскопии с окраской мазка по Циль-Нельсену кислотоупорные микобактерии (КУМ) не обнаружены. В общем анализе крови – умеренный лейкоцитоз - $8,9 \times 10^9$, лимфопения 19%, СОЭ - 28 мм/час.

При рентгеновском обследовании в зоне 6-го сегмента слева выявлялся участок затемнения размерами 4,5x3 см с полостью распада около 0,6 см. В прилежащих участках легочной ткани определялись немногочисленные очаговые тени (которые не были описаны рентгенологом).

Врачом терапевтом был поставлен диагноз деструктивной пневмонии, по поводу которой в течение месяца проводилось лечение антибиотиками широкого спектра действия. При контрольном рентгенологическом обследовании позитивных сдвигов со стороны легочного процесса не отмечено. При более тщательном сборе анамнеза удалось установить наличие контакта с больным туберкулезом родственником 1,5 года назад.

После консультации фтизиатра больной был переведен в противотуберкулезный диспансер.

Вопросы:

1. Предположительный диагноз и его обоснование?
2. Какие дополнительные методы микробиологического обследования необходимо назначить пациенту?
3. Укажите рентгенологические признаки наиболее характерные для туберкулеза?
4. Какие инструментальные методы обследования показаны данному пациенту?

5. Проанализируйте данный случай и укажите 3-4 основные причины, которые, на ваш взгляд, объясняют позднюю диагностику деструктивного туберкулеза у больного Д.

Эталонные ответы на ситуационную задачу № 1

Ответ 1. Предположительный диагноз: инфильтративный туберкулез S6 левого легкого в фазе распада и обсеменения МБТ-.

В пользу туберкулезной этиологии процесса свидетельствует наличие контакта с больным туберкулезом родственником в анамнезе, постепенное начало заболевания, наличие симптомов интоксикации, подозрительных на туберкулез (слабость, потливость в ночное время, субфебрильная температура, быстрая утомляемость), скудная аускультативная картина, гематологические изменения в виде незначительного лейкоцитоза, лимфопения, характерная рентгенологическая картина.

Ответ 2. 3-кратное исследование мокроты на наличие МБТ методом люминесцентной микроскопии, исследование двух образцов мокроты методом ПЦР (полимеразной цепной реакции), посева на жидкие и/или плотные питательные среды.

Ответ 3. Локализация процесса в 6 сегменте, наличие участка затемнения с полостью распада и очагами бронхогенного обсеменения в окружающей легочной ткани.

Ответ 4. Больному показана фибробронхоскопия с исследованием бронхоальвеолярных смывов на МБТ туберкулеза.

Ответ 5. Несвоевременное выявление туберкулеза у больного Д. обусловлено следующими причинами:

1. Отсутствие полноты собранного анализа с недооценкой его данных
2. Скудность физикальной симптоматики, выявленной при исследовании органов дыхания, что более характерно для туберкулеза.
3. Неверная трактовка рентгенологической картины заболевания при отсутствии положительной динамики на фоне длительной проводимой неспецифической терапии.
4. Несоблюдение кратности исследования мокроты на КУМ в условиях терапевтического стационара.

Задача 2.

Больной С., 23 лет. На приеме у терапевта районной поликлиники. При прохождении профилактической флюорографии в S2 правого легкого выявлено затемнение округлой формы диаметром 1,8 см. Предыдущее флюорографическое обследование 3 года назад - патологии не было. Контакт с больными туберкулезом – отрицает. Жалоб не предъявляет.

При осмотре. Гиперстенического телосложения. Состояние удовлетворительное. Кожные покровы чистые, обычной окраски. Температура 36,9. Тоны сердца ритмичные, ясные. ЧСС – 74 в 1 минуту. АД 120/70 мм. рт. ст. Над всеми легочными полями перкуторно легочный звук. Аускультативно в легких везикулярное дыхание, хрипов нет. ЧДД 16 в 1 минуту. Живот при пальпации мягкий, безболезненный. Печень не увеличена. Физиологические отправления в норме. Произведено рентгенологическое дообследование.

На обзорной рентгенограмме органов грудной клетки и прямой томограмме 7 см. справа в верхней доле в проекции второго сегмента определяется фокусная тень 1,8 x 1,7 см с четкими контурами неоднородной структуры за счет наличия участка просветления, эксцентрично расположенного у медиального отдела фокуса. В прилегающей легочной ткани видны очаговые тени средних размеров средней интенсивности с нечеткими контурами, местами сливающиеся между собой.

Общий анализ крови – без изменений. _Общий анализ мочи – без патологии. Проба Манту – 16 мм

1. Сформулируйте предположительный диагноз согласно классификации?
2. Какие признаки позволяют заподозрить туберкулезную этиологию процесса?
3. Какие методы обследования надо дополнительно назначить больному для подтверждения или исключения туберкулезной этиологии процесса?
4. С какими заболеваниями необходимо проводить дифференциальную диагностику?
5. Какой инструментальный метод используется в трудных случаях диагностики этиологии округлых образований легких для окончательной верификации диагноза?

Эталоны ответов на ситуационную задачу № 2

1. Туберкулема S2 верхней доли правого легкого в фазе распада и обсеменения.
2. В пользу туберкулезной этиологии заболевания могут свидетельствовать молодой возраст, бессимптомное начало, отсутствие клинических проявлений, скудная аускультативная картина, положительная проба Манту, рентгенологические признаки свойственные туберкуломе (фокусная тень с четкими контурами с эксцентрично расположенной полостью распада и очагами бронхогенного обсеменения в окружающей легочной ткани, локализация во втором сегменте).
3. 3-кратное исследование мокроты на наличие МБТ методом микроскопии, исследование двух образцов мокроты методом ПЦР, методом посева на жидкие и/или плотные питательные среды, постановка диаскин-теста (ДСТ), исследование крови на антитела к МБТ методом иммуноферментного анализа.
4. Дифференциальная диагностика проводится с опухолями легких (гамартохондрома, аденома, периферический рак легкого), шаровидной пневмонией), паразитарными кистами легких (эхинококкоз и др.), заполненными бронхиальными и ретенционными кистами легких.
5. Диагностическая торакотомия или видеоторакоскопическая биопсия легкого с гистологическим или цитологическим исследованием материала.

Задача 3.

Больная З. - 46 лет, жительница Калининского района.

Поступила в стационар областного противотуберкулезного диспансера с жалобами на кашель, одышку, повышение температуры до 39°C, слабость, отсутствие аппетита.

Анамнез. Больной себя считает в течении нескольких дней, когда появились вышеуказанные жалобы. При флюорографическом обследовании при обращении к терапевту выявлена диссеминация в легких. В течение 18 лет пациентка работала дояркой в хозяйстве, где выявлялся туберкулезный скот. Флюорографически обследовалась ежегодно, на предыдущей флюорограмме патологии не было. Из перенесенных заболеваний – редкие ОРЗ, пролапс митрального клапана, пневмония. Социально-бытовые условия плохие. Живет одна, в частном доме без удобств, помещение сырое. Не работает. Питание плохое.

Объективные данные: Состояние средней тяжести. Бледная. Адинамичная. Одышка в покое до 28 в минуту. Лихорадка гектического типа. Перкуторно - легочный звук над всеми полями легких. Дыхание жесткое, хрипов нет. Тахикардия, ЧСС -95 в 1 минуту.

Лабораторные и инструментальные методы исследования:

Проба Манту с 2 ТЕ – 0 мм.

Общий анализ крови – эр $4,4 \cdot 10^{12}$, Нв – 148 г/л, лейкоциты – $7,3 \cdot 10^9$, эозинофилы -1, палочкоядерные лейкоциты – 11%, сегментоядерные – 49%, лимфоциты – 30%, моноциты - 9, СОЭ– 30 мм/ч. Общий анализ мочи – без патологии.

Фибробронхоскопия – патологии в бронхиальном дереве не обнаружено. В мокроте методом микроскопии и методом посева МБТ не найдены.

Вопросы:

1. Какие клинические - анамнестические могут указывать на туберкулезную этиологию заболевания?
2. Какая форма диссеминированного туберкулеза наиболее вероятна в данном случае и почему?
3. Какие рентгенологические признаки характерны для этой формы туберкулезного процесса?
4. С какими заболеваниями необходимо проводить дифференциальную диагностику?
5. Какой инструментальный метод позволит окончательно верифицировать диагноз в случае диагностических трудностей?

Эталонные ответы на ситуационную задачу № 3

1. Наличие в анамнезе контакта с больным туберкулезом скотом. Работала дояркой в течение 18 лет. Плохое питание, плохие жилищно-бытовые условия. Клинические признаки (кашель, одышка, бледность кожных покровов, адинамия, лихорадка гектического типа).

2. В данном случае наиболее вероятен милиарный туберкулез. Об этом свидетельствуют следующие признаки (острое начало заболевания, гектическая лихорадка, одышка, сухой кашель, отсутствие вовлечения в процесс бронхиального дерева, туберкулиновая анергия, отсутствие бактериовыделения при наличии диссеминации в легких на флюорограмме).

3. Наиболее характерные рентгенологические признаки милиарного туберкулеза – тотальное поражение легких, множественные мелкие очаговые тени размером 1-2 мм по всем легочным полям, зеркальная симметричность расположения очагов, очаги одиночной средней интенсивности, не склонные к слиянию и распаду.

4. Дифференциальная диагностика проводится с брюшным тифом, с экзогенно-аллергическим альвеолитом, с милиарным карциноматозом легких.

5. Диагностическая торакотомия или видеоторакоскопическая биопсия легкого с гистологическим или цитологическим исследованием материала.

Результат работы с ситуационной задачей оценивается по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** - ординатор правильно и полноценно оценил клиническую ситуацию, определил основные патологические синдромы, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует свободное владение материалом, умение применять знания в конкретной ситуации; не допускает неточностей (ошибок), анализирует результаты собственных действий.

Оценка **«хорошо»** - ординатор правильно и полноценно оценил клиническую ситуацию, определил основные патологические синдромы, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует достаточный уровень владения материалом в конкретной ситуации; допускает некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет, анализирует результаты собственных действий.

Оценка **«удовлетворительно»** - ординатор правильно, но неполноценно оценил клиническую ситуацию, не смог выделить все патологические синдромы, правильно, но неполноценно изучил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы не в полном объеме, демонстрирует ограниченное владение материалом в конкретной ситуации;

допускает неточности (ошибки), которые обнаруживает и быстро исправляет после указания на них членов государственной экзаменационной комиссии, анализирует результаты собственных действий.

Оценка «**неудовлетворительно**» - ординатор не смог полноценно и грамотно оценить клиническую ситуацию, неправильно выделил основные патологические синдромы, плохо ориентируется в результатах дополнительного обследования, не ориентирован в основных вопросах специальности, установленных программой государственной итоговой аттестации, или делает грубые ошибки при их выполнении, не может самостоятельно исправить ошибки

При проведении рубежной аттестации выставляется оценка «зачтено» при получении ординатором положительных оценок по всем формам контроля успеваемости.

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная и дополнительная литература

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
<i>Основная литература</i>		
1.	Мишин В.Ю., «Фтизиатрия»: учебник / В.Ю. Мишин, С.П. Завражнов, А.В. Митронин, Ю.Г. Григорьев - 2-ое издание. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 520 с.	101
2.	Перельман М.И. Фтизиатрия : учебник./М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е издание., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 445 с.	101
3.	Сборник нормативно-правовых документов, регламентирующих противотуберкулезную помощь населению в Российской Федерации [Электронный ресурс] : метод. пособие / Данилов Алексей Николаевич [и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2015. - эл. опт. диск (CD-ROM). - ISBN Б. и.	2
4.	Кошечкин, Владимир Анатольевич, «Фтизиатрия»: учебник / В. А. Кошечкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 302с.	101
5.	Koshechkin, Vladimir Anatolyevich. «Phthisiatry» : textbook / V. A. Koshechkin. - Moscow : GEOTAR-Media, 2017	10
<i>Дополнительная литература</i>		
6.	«Фтизиатрия» : учебник / М. И. Перельман, В. А. Корякин, И. В. Богадельникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2004. - 520 с. -	45
7.	«Фтизиатрия» : национальное руководство.: [/ гл. ред. М. И. Перельман. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 506с	7
8.	«Фтизиопульмонология»: учебник для вузов / В. Ю. Мишин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 497 с.	12
9.	Гуревич, К. Г. «ВИЧ/ СПИД во фтизиатрической практике: соблюдение врачебной тайны»: рекомендации для фтизиатров /	1

	Гуревич К. Г., Фабрикант Е. Г., Мишин В. Н. - М. 2006. - 36 с.	
10.	Перельман М.И., «Фтизиатрия»: учебник / М. И. Перельман, В. А. Корякин. - М. : Медицина, 1996. - 335с. :	2
11.	Козленко, Лев Сергеевич., «Один из них: воспоминания и размышления фтизиатра» / Лев Козленко. - Саратов , 2008. - 211с.	1
12.	«Современные медицинские технологии при исследовании позвоночника и других органов в XXI веке: материалы межрегион. науч.-практ. конф.» / [отв. ред. П. В. Глыбочко]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2009. - 250с.	5
13.	Яценко, Б. П. «Фтизиогериатрия» / Б. П. Яценко. - Киев : Здоровья, 1991. - 208 с.	2
14.	Васильев, Н. А. «Фтизиопульмонология»: учебник / Н. А. Васильев. - Курск : ГУИПП "Курск", 1995. - 235 с.	95
15.	«Хронические неспецифические заболевания легких во фтизиатрической практике» [Текст] : информ. письмо / сост.: Е. А. Киршак, Н. Е. Казимирова. – Саратов, 1997. - 8 с.	1
16.	«Актуальные вопросы эпидемиологии, клиники, диагностики и лечения туберкулеза» : сб. науч. тр. / [отв. ред. Т. И. Морозова]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2009. - 93с.	1
17.	«Молодые ученые – здравоохранению»: материалы 72-й межрегион. науч.-практ. конф. студ. и молодых ученых с междунар. участием / [В. М. Попков (отв. ред.)]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та.	1
18.	Молодые ученые - здравоохранению: материалы 71-й межрегион. науч.-практ. конф. студ. и молодых ученых с междунар. участием, посвящ. 65-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне / [В. М. Попков (отв. ред.)]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та.	4
19.	Ломако, М. Н. «Руководство по фтизиатрии» : рук. / М. Н. Ломако, С. И. Судник, С. А. Соболев. - Минск : Вышэйш. шк., 1991. - 302 с.	3
20.	Овезов, С. О. «Клинико-диагностические и лечебно-профилактические аспекты туберкулеза легких на современном этапе»: [научное издание] / С. О. Овезов, Б. А. Атаджанов ; отв. ред. А. А. Ахундов. - Ашхабад : Ылым, 1990. - 256 с.	1
21.	Лекции по фтизиопульмонологии: учеб. пособие / В. Ю. Мишин. - М. : Мед. информ. агентство, 2006. - 554с.	1
22.	Козленко, Лев Сергеевич. «Признание в любви» : воспоминания о Шульгиной / Лев Козленко. - Саратов : 2012. - 54с	3
23.	Король, О. И. «Фтизиатрия», справочник : / О. И. Король, М. Э. Лозовская, Ф. П. Пак. - СПб. : Питер, 2010. - 268с.	1
24.	Бородулин, Б.Е. ,«Фтизиатрия»: учебник / Б. Е. Бородулин, Е. А. Бородулина. - М. : Академия, 2004. - 236с.	1
25.	Бородулин, Б.Е. «Фтизиатрия» учебник / Б. Е. Бородулин, Е. А. Бородулина. - 2-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2006. - 237с.	1
26.	«Поволжские чтения»: материалы науч.-практ. конф., посвящ. 100-летию орг. о-ва рентгенологов Саратова, 28-29 нояб. 2013 г. : сб. науч. тр. / [отв. ред. В. М. Попков]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос.	3

	мед. ун-та, 2013. - 304 с.	
27.	«Актуальные проблемы туберкулёза и оздоровительного питания (кумысотерапия)»: материалы межрегион. науч.-практ. конф. с междунар. участием, посвящ. 130-летию докл. Р. Коха о возбудителе туберкулеза, 23 марта 2012 г. / под общ. ред. А. В. Асеева. - Тверь : Заповедник Времени, 2012. - 159с.	1
28.	«Фтизиатрия»: учебник / В. Ю. Мишин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 519с.	100
29.	Концепция развития здравоохранения г. Саратова на 2002- 2005 годы: Саратов : Светопопись, 2002. - 23 с.	1
30.	«Фтизиатрия»: национальное руководство.: прил. на компакт-диске: ГЭОТАР-Медиа, [2007]. - эл. опт. диск (CD-ROM).	7
31.	Король, О. И. «Фтизиатрия»: / О. И. Король, М. Э. Лозовская, Ф. П. Пак. - СПб. : Питер, 2010. - эл. опт. диск (CD-ROM).	1
32.	«Фтизиатрия», Версия 1.1: учеб. пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - эл. опт. диск (CD-ROM). -	1
33.	«Основы учения о туберкулезе» [Электронный ресурс] : хрестоматия : учеб. пособие по спец. "Фтизиатрия" / сост. Т. И. Морозова - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2010. - эл. опт. диск (CD-ROM).	1
34.	«Сестринское дело в клинике фтизиатрии»: учеб. пособие / сост. Л. Е. Паролина [и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2011. - эл. опт. диск (CD-ROM).	1
35.	Компьютерная томография в диагностике туберкулеза органов дыхания. Альянс рентгенолога и фтизиатра: клинич. практикум /под ред. Б. С. Кибрика. - Ярославль: Ярослав. гос. мед. ун-та, 2014. – 168 с.	1

8.2. Электронные источники основной и дополнительной литературы

№ п/п	Издания
Основные источники	
ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ ООО «Институт проблем управления здравоохранением» Контракт № 561КС/11-2018/428 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.	
ЭБС «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/ ООО Группа компаний «ГЭОТАР», Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г.,с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.	
1.	Перельман М.И., Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / М.И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – ЭБС Консультант врача http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433188.html
Дополнительные источники	
1.	Фтизиатрия. Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. П.К. Яблонского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – ЭБС Консультант врача http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436752.html
2.	Лучевая диагностика органов грудной клетки [Электронный ресурс] / гл. ред. тома В. Н.

Троян, А. И. Шехтер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – ЭБС Консультант врача
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428702.html>

ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Контракт № 4992/19/57 от 04.04.2019г., с 19.04.2019 по 18.04.2020г.

Электронные журналы на платформе eLIBRARY <https://elibrary.ru/> ООО «РУНЭБ»
 Лицензионный договор № 452 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.

8.3 Перечень периодических изданий:

Туберкулез и болезни легких
 Международный журнал «Туберкулез и легочные заболевания»
 Туберкулез и социально значимые заболевания
 Медицинский альянс
 Вестник ЦНИИТ
 Фтизиатрия и пульмонология
 Русский Медицинский Журнал
 Пульмонология
 Саратовский медицинский журнал
 Международный медицинский журнал MEDICUS
 Мол. генетика, микробиология и вирусология
 Клиническая лабораторная диагностика
 Аллергология и иммунология
 Цитокины и воспаление
 Журнал инфектологии
 International Journal of Tuberculosis and Lung Disease
 European respiratory journal
 American Journal of Respiratory and Critical Care Medicine
 The Lancet
 Emerging Infectious Diseases journal
 Tuberculosis
 Journal of Molecular Epidemiology and Evolutionary Genetics of Infectious Diseases (MEEGID),

8.4. Перечень электронных образовательных, научно-образовательных ресурсов и информационно-справочных систем по учебной дисциплине 31.08.51 «Фтизиатрия»

№ п/п	Официальные фтизиатрические сообщества	Интернет – страница
Отечественные		
1.	Российское общество фтизиатров	www.roftb.ru
2.	Национальная ассоциация фтизиатров России	http://nasph.ru/
Зарубежные		
1.	Всемирная организация здравоохранения. Европейское бюро	http://www.euro.who.int/en/health-topics/communicable-diseases/tuberculosis
2.	Интернациональный Союз против туберкулеза и заболеваний лёгких	www.international union against tuberculosis and lung disease

3.	Партнерство, борющееся с туберкулезом	http://www.stoptb.org/
4.	Глобальный туберкулезный Альянс	www.TB Alliance.org
Научно-образовательные медицинские порталы		
1.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	www.internist.ru
4.	Консультант врача Электронная медицинская библиотека	www.rosmedlib.ru
5.	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru
7.	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	www.scsmi.rssi.ru
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	www.moodle.org
Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru

8.5. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации 12 декабря 1993 г. Статья 39, статья 41
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
4. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1094 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.51 Фтизиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2014, регистрационный № 34390)
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об

утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438)

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136)

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168)

9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 №435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353)

10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754)

11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247)

12. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 . № 30163)

13. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»

14. Приказ Минздрава России от 20 декабря 2012 г. № 1183н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (зарегистрирован Минюстом России 18 марта 2013 г., регистрационный № 27723) с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 1 августа 2014 г. № 420н (зарегистрирован Минюстом России 14 августа 2014 г., регистрационный № 33591)

15. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 октября 2018 г. № 684н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-фтизиатр»(зарегистрирован Минюстом России 11 ноября 2018 г., регистрационный № 52737).

Нормативные правовые акты по разделам противотуберкулезной работы:

Организация противотуберкулезной помощи населению Российской Федерации. Предупреждение распространения заболевания туберкулезом. Профилактика туберкулеза.

1. Конституция Российской Федерации 12 декабря 1993 г. Статья 39, статья 41.

16. Федеральный закон от 17 июля 1998 года № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» (в ред. Федеральных законов от 2000-2012)

17. Федеральный закон Российской Федерации от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (в ред. Федеральных законов 2001-2011)

18. Федеральный закон Российской Федерации от 18 июня 2001 года N 77-ФЗ (в ред. Федеральных законов 2004-2011) «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации»

19. Постановление Правительства Российской Федерации от 25 декабря 2001 г. № 892 «О реализации Федерального Закона "О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации" (в ред. Постановления Правительства РФ от 30.12.2005 № 847).....

20. Постановление Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2003 г. № 101 «О продолжительности рабочего времени медицинских работников в зависимости от занимаемой ими должности и (или) специальности»

21. Постановление Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2004 г. № 645 «Об утверждении правил обеспечения лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом, и больных туберкулезом бесплатными медикаментами для лечения туберкулеза в амбулаторных условиях в федеральных специализированных медицинских учреждениях»

22. Постановление Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2004 г. № 715 «Об утверждении перечня социально значимых заболеваний и перечня заболеваний, представляющих опасность для окружающих». Постановление Правительства РФ от 21 декабря 2004 г. № 817 «Об утверждении перечня заболеваний, дающих инвалидам, страдающим ими, право на дополнительную жилую площадь».

23. Постановление Правительства РФ от 16 июня 2006 г. № 378 «Об утверждении перечня тяжелых форм хронических заболеваний, при которых невозможно совместное проживание граждан в одной квартире». Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 294 «Об утверждении Государственной программы развития здравоохранения»

24. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2012 года № 2599-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности здравоохранения». Постановление Федеральной службы государственной статистики от 11 ноября 2005 г. № 80 «Об утверждении статистического инструментария для организации Минздравсоцразвития России статистического наблюдения за заболеваемостью населения отдельными болезнями»

25. Приказ Минздрава России №225, Минобороны России №194, МВД России №363, Минюста России № 126, Минобразования России № 2330, Минсельхоза России № 777, ФПС России № 292 от 30.05.2003 г. "Об утверждении перечня должностей, занятие которых связано с опасностью инфицирования микобактериями туберкулеза, дающих право на дополнительный оплачиваемый отпуск, 30-часовую рабочую неделю и дополнительную оплату труда в связи с вредными условиями труда". Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16 августа 2004 г. № 83 «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядка проведения этих осмотров (обследований)» (в ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 16.05.2005. № 338).

26. .Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 05 февраля 2010 г. № 61 «О порядке организации мониторинга реализации мероприятий, направленных на совершенствование оказания медицинской помощи больным туберкулезом».

27. .Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21 декабря 2007 г. № 93 «Об усилении мероприятий по борьбе с туберкулезом в Российской Федерации». Кодекс Российской Федерации «Об административных правонарушениях», принят Государственной Думой 20 декабря 2001 года одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года, глава 6.

Диагностика, лечение и реабилитация больных туберкулезом

28. . Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 951 «Об утверждении методических рекомендаций по совершенствованию диагностики и лечению туберкулеза органов дыхания»

29. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 марта 2003 года № 109 «О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в Российской Федерации» (в части, не противоречащей Приказу МЗ РФ №951)

30. Приказ Министерства здравоохранения РСФСР от 29 мая 1980 г. № 342 «Об улучшении работы с внелегочным туберкулезом в РСФСР»

31. .Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 августа 2003 г. № 410 «Об утверждении учетной формы №089/у–туб «Извещение о больном с впервые в жизни установленным диагнозом активного туберкулеза, с рецидивом туберкулеза»

32. .Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 ноября 2003 г. № 547 «Об утверждении учетной формы № 263/у-ТБ «Карта персонального учета на больного туберкулезом, сочетанным с ВИЧ-инфекцией»

33. .Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 1 февраля 2004 г. № 50 «О введении в действие учетной и отчетной документации мониторинга туберкулеза»...

34. .Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 17 марта 2004 г. № 124 «О совершенствовании организации санитарно-курортной помощи больным в туберкулезных санаториях»

35. .Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 02 октября 2006 г. № 690 «Об утверждении учетной документации по выявлению туберкулеза методом микроскопии».....

36. .Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 02.03.2007 г. № 143 «О создании Федерального центра мониторинга противодействия распространению туберкулеза в Российской Федерации».

37. .Приказ Минздравсоцразвития РФ от 29.10.2009 № 855 «О внесении изменения в приложение № 4 к Приказу Минздрава России от 21 марта 2003 г. №109»

38. .Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 октября 2013 г. № 60 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.2.3114-13 «Профилактика туберкулеза»

Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности больных туберкулезом

39. Постановление Правительства Российской Федерации от 6 февраля 2004 г. № 54 «О медицинском освидетельствовании осужденных, представляемых к освобождению от отбывания наказания в связи с болезнью»

40. Приказ Минздрава РФ, Минюста РФ и Фонда социального страхования РФ от 14 июля 2003 г. N 316/185/180 «Об утверждении Порядка проведения экспертизы временной нетрудоспособности осужденных к лишению свободы лиц, привлеченных к оплачиваемому труду, и выдачи им документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность».

41. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 24 сентября 2008 г. № 513н «Об организации деятельности врачебной комиссии медицинской организации»

42. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 12 апреля 2011 г. № 302н г. Москва «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»

43. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29 июня 2011 года № 624н «Об утверждении порядка выдачи листков нетрудоспособности»

44. Инструкция о проведении обязательных профилактических медицинских осмотров на туберкулез и порядке допуска к работе в некоторых профессиях лиц, больных туберкулезом (утв. Минздравом СССР от 27.12.73 n 1142"а"-73)

Правовые основы оказания медицинской помощи иностранным гражданам при заболевании их туберкулезом

45. Федеральный закон Российской Федерации от 25 июля 2002 года N 115-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 2003-2004) «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».

46. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 апреля 2003 года № 188 «О перечне инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранным гражданам и лицам без гражданства, или вида на жительство, или разрешения на работу в Российской Федерации».

47. Постановление Правительства Российской Федерации от 6 марта 2013 г. N 186 «Об утверждении правил оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации».

48. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 14.12.2007 г. № 86 «Об организации медицинского освидетельствования иностранных граждан и лиц без гражданства».

Согласно части 1 статьи 37 Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», медицинская помощь по профилю «Фтизиатрия» организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации

всеми медицинскими организациями, а также на основе стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации.

Порядки оказания медицинской помощи

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок оказания медицинской помощи больным туберкулезом	Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 932н
Порядок выдачи листков нетрудоспособности	Приказ Минздравсоцразвития России от 29.06. 2011 года N 624н. (ред. от 28.11.2017)
Порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению	Приказ Минздрава России от 14.04.2015 N 187н
«О порядке организации мониторинга реализации мероприятий, направленных на совершенствование оказания медицинской помощи больным туберкулезом»	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 05 февраля 2010 г. № 61
«О порядке организации медицинской помощи лицам, отбывающим наказание в местах лишения свободы и заключенным под стражу»	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 640 и Министерство юстиции Российской Федерации № 190 от 17 октября 2005 года

Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок организации профилактических медицинских осмотров взрослого и детского населения на туберкулез	Приказ Минздрава России от 21.03.2017 N 124н
Порядок диспансерного наблюдения пациентов с туберкулезом, с повышенным риском заболевания туберкулезом	Постановление Правительства РФ от 25 декабря 2001 г. N 892
Порядок организации профилактических мероприятий в очаге туберкулеза с учетом его эпидемической опасности	Приказ МЗ РФ от 21.03.2003 N 109
Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических	Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н (ред. от 06.02.2018)

медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	
О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 514н от 10 августа 2017 г.

Иные порядки, утвержденные в соответствии с Законом N 323-ФЗ

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Правила оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации	Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 N 186
Правила оказания лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы, медицинской помощи в медицинских организациях государственной и муниципальной систем здравоохранения, а также приглашения для проведения консультаций врачей-специалистов указанных медицинских организаций при невозможности оказания медицинской помощи в учреждениях уголовно-исполнительной системы	Постановление Правительства РФ от 28.12.2012 N 1466
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы	Приказ Минюста России от 28.12.2017 N 285
Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	Приказ Минздрава России от 30.11.2017 N 965н
Порядок организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы	Приказ Минздрава России от 29.12.2014 N 930н
Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи	Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н
Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н
Порядок организации санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N

	279н
Порядок организации медицинской реабилитации	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н
Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 281н
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	Приказ Минздрава России от 01.03.2016 N 134н

Стандарты медицинской помощи

Стандарты оказания специализированной фтизиатрической помощи

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 октября 2014 года N 637 «О признании утратившим силу приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 21 июля 2006 года N 572 "Об утверждении стандарта медицинской помощи больным туберкулезом» отменены стандарты оказания медицинской помощи больным туберкулезом.

В соответствии с п. 2 ст. 76 Федерального закона Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи разрабатываются и утверждаются медицинскими профессиональными некоммерческими организациями. Указанные клинические рекомендации являются руководством к действию.

1. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза органов дыхания с множественной и широкой лекарственной устойчивостью возбудителя (Издание третье). – М., 2015. – 68 с.

2. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза органов дыхания. – М., 2014. – 43 с.

3. Федеральные и клинические рекомендации по профилактике, диагностике и лечению туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией. – М., 2016. – 42 с.

4. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению урогенитального туберкулеза. – М., 2015 – 24 с.

5. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулезного плеврита. – М., 2014. – 26 с.

6. Федеральные клинические рекомендации по использованию метода клапанной бронхоблокации в лечении туберкулеза легких и его осложнений. - М., 2015 – 24 с.

7. Федеральные клинические рекомендации по организации и проведению микробиологической и молекулярно-генетической диагностики туберкулеза. - М., 2014 – 36 с.

8. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза органов дыхания у детей. - М., 2014 – 32 с.

9. Клинические рекомендации "Латентная туберкулезная инфекция (ЛТИ) у детей". - М., 2016 – 44 с.

10. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулезного менингита у детей. - М., 2015 – 38 с.

11. Клинические рекомендации "Туберкулез органов дыхания у детей". - М., 2016 – 45 с.

12. Клинические рекомендации "Выявление и диагностика туберкулеза у детей, поступающих и обучающихся в образовательных организациях". - М., 2017 – 28 с.

13. Федеральные клинические рекомендации по вакцинопрофилактике туберкулеза у детей. - М., 2015 – 32 с.

Экспертиза качества медицинской помощи

Критерии качества	Нормативный правовой акт, утвердивший критерии
Положение о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности.	Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152
Критерии оценки качества медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н
Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества оказания услуг медицинскими организациями	Приказ Минздрава России от 28.11.2014 N 787н
Порядок организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1340н
Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании	Приказ Минздрава России от 16.05.2017 N 226н

Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

Период действия	Нормативные правовые акты, установившие Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
2018 год и на плановый	Постановление Правительства РФ от 08.12.2017 N 1492

период 2019 и 2020 годов	
2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов	Постановление Правительства РФ от 19.12.2016 N 1403

9. Информационные технологии:

Интернет-адрес страницы кафедры:

- Web-страница кафедры на сайте вуза: <http://www.sgm.ru/info/str/depts/phthysiatry/>

9.1. Электронно-библиотечные системы

№ п/п	Издания
<i>Основные источники</i>	
ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ ООО «Институт проблем управления здравоохранением» Контракт № 561КС/11-2018/428 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.	
ЭБС «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/ ООО Группа компаний «ГЭОТАР», Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г.,с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.	
1.	Перельман М.И., Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / М.И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – ЭБС Консультант врача http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433188.html
2.	Мишин В.Ю., Туберкулинодиагностика [Электронный ресурс] / В.Ю. Мишин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – ЭБС Консультант врача http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423387.html
<i>Дополнительные источники</i>	
3.	Фтизиатрия. Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. П.К. Яблонского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – ЭБС Консультант врача http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436752.html
4.	Клиническая фармакология : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Ю.Б. Белоусова, В.Г. Кукеса, В.К. Лепихина, В.И. Петрова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. . – ЭБС Консультант врача http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html
5.	Лучевая диагностика органов грудной клетки [Электронный ресурс] / гл. ред. тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – ЭБС Консультант врача http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428702.html
6.	Клиническая фармакология : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепихина, В. И. Петрова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. . – ЭБС Консультант врача http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html

ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Контракт № 4992/19/57 от 04.04.2019г., с 19.04.2019 по 18.04.2020г.

Электронные журналы на платформе eLIBRARY <https://elibrary.ru/> ООО «РУНЭБ» Лицензионный договор № 452 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.

9.2. Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы по учебной дисциплине 31.08.51 «Фтизиатрия»

№ п/п	Официальные фтизиатрические сообщества	Интернет – страница
Отечественные		
1.	Российское общество фтизиатров	www.roftb.ru
2.	Национальная ассоциация фтизиатров России	http://nasph.ru/
Зарубежные		
1.	Всемирная организация здравоохранения. Европейское бюро	http://www.euro.who.int/en/health-topics/communicable-diseases/tuberculosis
2.	Интернациональный Союз против туберкулеза и заболеваний лёгких	www.international union against tuberculosis and lung disease
3.	Партнерство, борющееся с туберкулезом	http://www.stoptb.org/
4.	Глобальный туберкулезный Альянс	www.TB Alliance.org
Научно-образовательные медицинские порталы		
1.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	www.internist.ru
4.	Консультант врача Электронная медицинская библиотека	www.rosmedlib.ru
5.	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru
7.	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	www.scsmi.rssi.ru
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	www.moodle.org
Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru

9.3. Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	Microsoft Windows: 40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензии 17E0-191126-103700-850-333, количество объектов 1700, срок использования ПО с 2019-11-26 по 2020-12-03. Свободное программное обеспечение: CentOSLinux, SlackwareLinux, MoodleLMS, DrupalCMS – срок действия лицензий – бессрочно.

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Представлены в Приложении №3

11. Материально-техническое обеспечение

Представлено в Приложении №4

12. Кадровое обеспечение

Представлено в Приложении №5

13. Иные учебно-методические материалы

Конспекты лекций (Приложение №6)

Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине (Приложение №7).

14. Разработчики

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Морозова Татьяна Ивановна	Д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой фтизиатрии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2.	Салина Татьяна Юрьевна	Д.м.н, доцент	Профессор кафедры фтизиатрии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
3	Отпущенникова Ольга Николаевна	К.м.н.	Доцент кафедры фтизиатрии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России