




**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России)**

ПРИНЯТА

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО
Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского
Минздрава России
Протокол от 15.01.2021 №3
Председатель ученого совета,
директор ИПКВК и ДПО


И. О. Бугаева

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОПКВК
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И.
Разумовского Минздрава России

К.Ю. Скворцов
« 24 » _____ 02 _____ 20_21_ г..

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИЗИОТЕРАПИЯ В СПОРТЕ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ
Блок 1, Б1.В.ОД.1**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.08.50 ФИЗИОТЕРАПИЯ

ФГОС ВО утвержден приказом 1093
Министерства образования и науки РФ
от 25 августа 2014 года

Квалификация
Врач-физиотерапевт
Форма обучения
ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

ОДОБРЕНА

на учебно-методической конференции кафедры
ЛФК, СМ и ФТ

Протокол от 11.01.2021 г. № 10

Заведующий кафедрой:


В.В. Храмов

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель уровня подготовки кадров высшей квалификации (ординатуры) по дисциплине «Физиотерапия в спорте (для инвалидов(адап))» - подготовка квалифицированного врача-специалиста по физиотерапии обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях неотложной, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.

Задачи уровня подготовки кадров высшей квалификации (ординатуры) по дисциплине «Физиотерапия в спорте (для инвалидов(адап))»:

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-специалиста, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний;
2. Формирование профессиональных знаний, умений, навыков по общим и частным методик физиотерапии и осуществление на их основе лечения и реабилитации больных с наиболее распространенными заболеваниями с целью самостоятельного ведения больных в стационарных, амбулаторно-поликлинических, санаторно-курортных условиях работы, а также специализированной медицинской помощи: осуществления контроля за физическим состоянием лиц, занимающихся физкультурой и спортом; определение оптимальных физических нагрузок для укрепления и восстановления здоровья, повышения уровня функционального состояния, роста спортивных достижений, профилактики и лечения различных заболеваний
3. Формирование знания об амбулаторно-поликлинической и стационарной службах, как звена организации лечебно-профилактической помощи в системе медицинской реабилитации. Совершенствование знаний и навыков по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных лиц, физкультурников и спортсменов, принципам их реабилитации.
4. Совершенствование знаний, умений, навыков по основам организации и оказания неотложной помощи при urgentных состояниях, возникающих в ходе реабилитационной, физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью
5. Совершенствование знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии.

2. Перечень планируемых результатов:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:

- профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);

- диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- лечебная деятельность:

– готовность к ведению, диагностике и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6);

- реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

- психолого-педагогическая деятельность:

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

- организационно-управленческая деятельность:

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10),

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

2.1. Планируемые результаты обучения

п/№	номер/ индекс компетенц ии	содержание компетенции (или ее части)	в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	уметь	владеть	оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь);</p> <p>Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.</p>	<p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач физиотерапевта;</p> <p>Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами;</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской,</p>	<p>Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза</p>	Тестовый контроль; собеседование

				профилактической и просветительской работе.		
2	УК-2	<p>Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Основы медицинской психологии. Психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека);</p> <p>Основы возрастной психологии и психологии развития;</p> <p>Основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения);</p> <p>Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в физиотерапевтической практике.</p>	<p>Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;</p> <p>Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий;</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами;</p> <p>Соблюдать этические и деонтологические нормы в общении.</p>	<p>Способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций;</p> <p>Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед;</p> <p>Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками.</p>	<p>Тестовый контроль;</p> <p>ситуационные задачи (разноуровневые);</p> <p>собеседование</p>
3	ПК-1	<p>Готовность к осуществлению комплекса</p>	<p>Механизм действия физических факторов, влияние физических</p>	<p>Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа</p>	<p>Владеть основами этики, деонтологии при</p>	<p>Тестовый контроль;</p>

		<p>мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>факторов на основные патологические процессы и функции разных органов и систем организма;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы совместимости и последовательности назначения физических факторов и процедур; - аппаратуру, применяемую в физиотерапии, ее технические возможности, технику проведения процедур и технику безопасности при работе с физиотерапевтической аппаратурой; - принципы возникновения патологических процессов, механизмы их развития и клинические проявления 	<p>жизни, предупреждению развития патологии и заболеваемости, вопросам сохранения и укрепления здоровья.</p> <p>Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастного-половых групп и состояния здоровья</p> <p>Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики.</p>	<p>проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.</p>	<p>ситуационные задачи (разноуровневые);</p> <p>собеседование</p>
4	ПК-2	<p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению</p>	<p>Общие вопросы организации физиотерапевтической службы и курортного дела в стране;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные клинические симптомы и синдромы заболеваний, при которых 	<p>Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность.</p> <p>Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию в различные периоды жизни.</p> <p>Участвовать в разработке профилактических программ с</p>	<p>Методикой проведения санитарно-просветительной работы</p> <p>Алгоритмом наблюдения за</p>	<p>тестовый контроль;</p> <p>ситуационные задачи (разноуровневые);</p> <p>собеседование</p>

		диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	используют методы физиотерапии;	целью снижения заболеваемости и смертности Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь населению. Определить порядок наблюдения за больными с различной патологией Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	пациентами в условиях поликлиники.	
5	ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций (отделение (кабинет) физиотерапии) в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья	Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения. Организовать работу по профилактике заболеваний с помощью методов физиотерапии.	Методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья взрослого населения, детей и подростков	Тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование
6	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов	Содержание Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Роль причинных факторов и причинно-следственных	Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и	Отраслевыми стандартами объемов обследования в физиотерапии. Методами совокупной оценки	Тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование

		заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней принципы оценки показателей общих и функциональных методов обследования больных, направляемых на физиотерапию;	оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов. Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях. Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ. Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях	результатов проведенного обследования, позволяющими определить диагноз. Методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма.	
7	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи применением физиотерапевтических методов	Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов, в том числе при проведении физиотерапевтических процедур. - правила подготовки и хранения лекарственных растворов для электрофореза, хранения радиоактивных растворов для приготовления радоновых ванн, хранения и	Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача физиотерапевта; сформировать задачи физиотерапии с учетом показаний и противопоказаний;	Отраслевыми стандартами объемов физиотерапевтического лечения. Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы	тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование

			<p>регенерации лечебных грязей и торфа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы использования физических факторов для профилактики заболеваний и реабилитации больных, в т. ч. диспансерных групп; - знать правила техники безопасности при проведении электролечебных процедур; - показания и противопоказания к применению физических факторов; 	<p>выбрать и назначить наиболее рациональные патогенетические методы физио- и бальнеотерапии больных различного профиля на разных этапах реабилитации (стационар, поликлиника, санаторий);</p> <p>самостоятельно проводить процедуры на всех аппаратах серийного производства;</p> <p>оценить переносимость процедур электро-, свето-, тепло-, водолечения;</p> <p>провести учет и анализ эффективности курса физиотерапии по данным общеклинических, лабораторных и инструментальных методов;</p> <p>оформлять и вести учетно-отчетную документацию;</p> <p>дать врачебные рекомендации по практическому использованию средств физиотерапии и физиопрофилактики на различных этапах физической реабилитации;</p> <p>консультировать врачей клинических специальностей по вопросам физиотерапии;</p> <p>осуществлять контроль за работой среднего медицинского персонала (правильность</p>	<p>доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики алгоритмом действий врача-физиотерапевта при назначении лечебных процедур;</p> <p>методами обучения среднего медицинского персонала безопасным приемам работы с аппаратурой, контроля их нагрузки, правильности проведения физиопроцедур и укладки больного.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

				технологии проведения процедур, точность дозировок);		
8	ПК-8	готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;	Основы физиотерапии Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению Механизм действия физиотерапевтических процедур Показания и противопоказания к проведению к применению физических факторов; основы санаторно-курортного лечения и отбора; правила оформления рецептов назначения физиопроцедур;	Ориентироваться в вопросах санаторно-курортного отбора с учетом формы, стадии болезни и сопутствующих заболеваний; Определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения. Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур в условиях санатория.	Порядком назначения и методическими приемами дозирования лечебных физических факторов (естественных и преформированных), применяемых на санаторно-курортном этапе реабилитации;	тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование
9	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Основные принципы здорового образа жизни Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм человека. - формы и методы санитарного просвещения.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек. Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы	Принципами общения с пациентами и их родственниками Принципами этических и деонтологических норм в общении	тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование

				рационального питания и принципы диетотерапии.		
10	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p>Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения</p> <p>общие вопросы организации физиотерапевтической службы и курортного дела в стране;</p> <p>- правила и требования к оборудованию физиотерапевтического отделения (кабинета), эксплуатации и технике безопасности при организации физиотерапевтического отделения (кабинета);</p> <p>- требования к ведению учетно-отчетной документации ФТО</p>	<p>Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ.</p> <p>Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.</p>	<p>Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>Отраслевыми стандартами объемов физиотерапевтического лечения на этапах реабилитации.</p>	<p>тестовый контроль;</p> <p>ситуационные задачи (разноуровневые);</p> <p>собеседование</p>
11	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-	<p>Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы</p>	<p>Методикой анализа заболеваемости и охвата физиотерапевтическими процедурами.</p>	<p>тестовый контроль;</p> <p>ситуационные задачи (разноуровневые);</p> <p>собеседование</p>

		статистических показателей		Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций	Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации.	
--	--	----------------------------	--	---	--	--

УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	×			×		×		×	×	×	×	×	
УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения		×										×	
Профессиональные компетенции													
Профилактическая деятельность													
ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных	×					×		×	×	×	×	×	×

на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания													
ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	×				×		×	×	×	×	×	×	
ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях			×						×	×	×		
ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	×			×	×		×	×	×	×	×	×	
Диагностическая деятельность													
ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	×				×	×	×	×	×	×	×	×	×
Лечебная деятельность													

ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов	x					x	x	x	x	x	x	x	x
ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации			x							x	x	x	
Реабилитационная деятельность													
ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	x					x		x	x	x	x	x	x
Психолого-педагогическая деятельность													
ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	x	x				x		x	x	x	x	x	x
Организационно-управленческая деятельность													
ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	x			x		x		x	x	x	x	x	x

Промежуточная (по дисциплине) - зачет	Практико-ориентированные вопросы	x				x	x	x	x	x	x	x		x	x
	Решение ситуационных задач	x				x	x	x	x	x	x	x		x	x
Промежуточная (по дисциплине) - экзамен	Тестовый контроль		x	x	x										
	Практико-ориентированные вопросы		x	x	x										
	Решение ситуационных задач		x	x	x										
Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)	Тестовый контроль	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x
	Практико-ориентированные вопросы	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x
	Решение ситуационных задач	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x

2.3. Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта (проекта профессионального стандарта) с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями).

Профессиональный стандарт	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Вывод о соответствии
<p>ОТФ: Оказание медицинской помощи населению при нарушении функций и жизнедеятельности при осуществлении взаимодействия с актуальной окружающей средой при основных инвалидизирующих заболеваниях и повреждениях: нарушениях функций ЦНС, нарушениях функций опорнодвигательного аппарата и периферической нервной системы, при соматической патологии</p>	<p>ВПД: Высшее образование – специалитет по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» Высшее образование - ординатура по специальности «Физическая и реабилитационная медицина»</p>	<p>соответствует</p>
<p>ТФ 1: Проведение обследования населения с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и или/состояниях и повреждениях организма на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации в медицинских организациях различного уровня с целью определения реабилитационного диагноза, реабилитационного потенциала, реабилитационных метрик</p>	<p>ПК-1, 5 УК-1, 2</p>	<p>соответствует</p>
<p>ТФ 2: Проведение обследования детей с целью определения уровня физического и психомоторного развития от 0 до 3-х лет с целью выявления нарушений соответствия функций должному возрастному уровню, формулирования реабилитационного диагноза, реабилитационного потенциала, реабилитационных метрик</p>	<p>ПК-6,8, 11 УК-1, 2</p>	<p>соответствует</p>
<p>ТФ 3: Проведение мультидисциплинарного обсуждения реабилитационного потенциала пациента с целью формулирования цели и задач медицинской реабилитации/абилитации</p>	<p>ПК-8 УК-1,2</p>	<p>соответствует</p>
<p>ТФ 4: Назначение средств и форм медицинской реабилитации пациентам с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и/или состояниях и повреждениях организма и формирование индивидуальной программы реабилитации/абилитации в зависимости от этапа медицинской</p>	<p>ПК-2, 5 УК-1,2</p>	<p>соответствует</p>

реабилитации и уровня медицинской организации, оказывающей помощь по медицинской реабилитации		
ТФ 5: Реализация и контроль эффективности выполнения индивидуальных программ медицинской реабилитации/абилитации пациентам с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и/или состояниях и повреждениях организма членами мультидисциплинарной команды специалистов в зависимости от этапа медицинской реабилитации и уровня медицинской организации, оказывающей помощь по медицинской реабилитации	ПК-1, 9 УК-1,2	соответствует
ТФ 6: Оценка эффективности работы отдельных специалистов мультидисциплинарных команд (медицинской сестры, специалиста по физической реабилитации, логопеда, медицинского психолога, эрготерапевта, социального работника) в процессе реализации индивидуальной программы реабилитации/абилитации	ПК- 4, 10, 11, УК-1, 2	соответствует
ТФ 7: Проведение профилактических мероприятий и санитарно-просветительской работы по формированию активной жизненной позиции -мотивации у пациентов в процессе проведения мероприятий медицинской реабилитации, у пациентов со стойкими нарушениями функций и утратой здоровья и их родственников	ПК-6 УК-1,2	соответствует

В профессиональном стандарте (проекте профессионального стандарта) не нашли отражения следующие профессиональные компетенции выпускника программы ординатуры по специальности 31.08.50 Физיותרapia: ПК-3, 7, 12.

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Физיותרapia в спорте» относится к Блоку 1 базовой (Б1.В1.ОД1) части федерального государственного стандарта высшего образования по специальности **31.08.50 «Физיותרapia»**. Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия».

Учебная дисциплина не имеет последующих учебных дисциплин.

Обучение завершается проведением итоговой государственной аттестации с последующим присвоением квалификации "врач-физיותרапевт".

4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 акад. часа)

4.1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид контактной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Год обучения	
		№ 2 часов	
1	2	3	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	108 ч 1,5 з.е.	108 ч 1.5 з.е.	
Лекции (Л)	4 ч	4 ч	
Практические занятия (ПЗ),	104 ч 1,5 з.е.	104 1.5 з.е.	
Семинары (С)	не предусмотрено	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	36 ч 1 з.е.	36 ч 1 з.е.	
Вид промежуточной аттестации	зачёт (З)	зачёт	зачёт
	экзамен (Э)	не предусмотрено	не предусмотрено
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	144
	ЗЕТ	4	4

5. Структура и содержание учебной дисциплины

5.1 Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)	Формы контроля
1	2	3	4	5
Б1.В1.ОД1.1	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11	Основы лечения и реабилитации в спорте	<p>Понятие утомления, переутомления, перетренированности («спортивная болезнь») в спорте.</p> <p>Принципы планирования реабилитационно-восстановительных мероприятий на этапах спортивной подготовки.</p> <p>Универсальные компетенции (УК):</p> <p style="padding-left: 40px;">Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1),</p> <p style="padding-left: 40px;">Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК)</p> <p>Профилактическая деятельность:</p> <p style="padding-left: 40px;">Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)</p>	Опрос

			<p>распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p> <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none">• Порядок оказания медицинской помощи взрослым по медицинской реабилитации;• Порядок оказания медицинской помощи детям по медицинской реабилитации/абилитации;• Порядки оказания медицинской помощи по профилям неврология, травматология и ортопедия, кардиология, ревматология, онкология, неонатология;• Стандарты оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при основных инвалидизирующих медицинских состояниях и сопутствующих заболеваниях;• Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам с	
--	--	--	--	--

			<p>основными инвалидизирующими медицинскими состояниями и сопутствующими заболеваниями;</p> <ul style="list-style-type: none">• Клинические рекомендации по медицинской реабилитации/абилитации при основных вариантах нарушений функций и жизнедеятельности;• Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность медицинских организаций• Основы законодательства о медико-социальной экспертизе и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность организаций по медико-социальной экспертизе;• Основы законодательства о социальной защите граждан РФ и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность организаций социальной защиты в РФ; <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none">• Анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных	
--	--	--	--	--

			<p>заболеваниях и повреждениях организма;</p> <ul style="list-style-type: none">• Проводить обследования пациентов с нарушениями двигательных функций, функций выносливости, функций питания и метаболизма, выделительных, репродуктивных функций, высших психических функций, перцептивных и защитных функций и интерпретировать результаты;• Проводить исследования жизнедеятельности пациентов при различных заболеваниях и повреждениях организма: способности к обучению и применению знаний, выполнению общих задач и требований, коммуникации, мобильности, самообслуживанию, активности в бытовой жизни, выделении главных сфер в жизни, способности к самостоятельности в сообществах, ведению общественной и гражданской жизни и интерпретировать результаты;• Обосновывать необходимость и объем, проводить и интерпретировать результаты применения специальных функциональных проб, тестов и шкал	
--	--	--	--	--

			<p>для пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на различных этапах медицинской реабилитации;</p> <ul style="list-style-type: none">• Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма; <p>Трудовые действия (владеть)</p> <ul style="list-style-type: none">• Получение информации от пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных	
--	--	--	---	--

			<p>заболеваниях и повреждениях организма;</p> <ul style="list-style-type: none">• Первичный осмотр пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Специальное обследование пациента для определения степени нарушения функций при различных заболеваниях и повреждениях;• Специальное обследование пациента для определения степени нарушения его жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях;• Направление пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на специальное инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи;• Направление пациентов с нарушениями функций и	
--	--	--	---	--

			<p>жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на специальное лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none">• Направление пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на консультацию к специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи;• Обоснование и постановка реабилитационного диагноза (степень нарушения функций и жизнедеятельности в соответствии с принятыми критериями и классификациями). Его корректировка в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи;	
--	--	--	--	--

			<p>□ Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2)</p> <p>Необходимые знания (знать)</p> <ul style="list-style-type: none">• Методика оформления рекомендаций по назначению и использованию технических средств реабилитации и мероприятий индивидуальной программы реабилитации/абилитации;• Методика получения согласия родителей (законных представителей) на обработку персональных данных и проведение обследования;• Методика сбора и анализа анамнеза жизни, в том числе анамнез настоящей и предыдущих беременностей и родов, с точки зрения функционального диагноза, оценки реабилитационного прогноза и реабилитационного потенциала;• Методика сбора и анализа анамнеза основного и сопутствующих заболеваний с точки зрения их потенциального влияния на функциональный статус;	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none">• Методы оценки данные лабораторных методов исследования с точки зрения определения функционального статуса;• Методы оценки данных инструментальных методов исследования с точки зрения определения функционального статуса;• Методика выбора и обоснование назначения дополнительных лабораторных и инструментальных обследований, необходимых для установления функционального диагноза, определения реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза;• Методика выбора и обоснование направления ребенка на дополнительные консультации специалистов, необходимые для установления функционального диагноза, определения реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза; <p>Необходимые умения (уметь) Собрать полный медицинский анамнез пациента Провести опрос пациента, его родственников/законных</p>	
--	--	--	--	--

			<p>представителей (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)</p> <p>Провести обследование пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и пр.)</p> <p>Получить информацию о заболевании, выявить общие признаки заболевания, оценить тяжесть состояния пациента</p> <p>Направить пациента на консультацию к соответствующим специалистам</p> <p>Владеть методами диагностики и лечения ССЗ и их осложнений</p> <p>Определить необходимость специальных методов (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.)</p> <p>Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>Трудовые действия (владеть)</p> <ul style="list-style-type: none">• Обосновывать необходимость направления пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма <p>консультацию к врачам-специалистам;</p>	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none">• Интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований	
--	--	--	---	--

			<p>пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;</p> <ul style="list-style-type: none">• Интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Оценивать тяжесть состояния пациента, вовлеченного в реабилитационные мероприятия,;• Обобщать данные полученные при обследовании пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма и формулировать реабилитационный диагноз и реабилитационный потенциал	
--	--	--	---	--

<p>Б1.В1.ОД1.2</p>	<p>УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11</p>	<p>Методики физиотерапии в лечении и реабилитации спортсменов.</p>	<p>Методики лечебной физкультуры в лечении и реабилитации спортсменов: лечебная гимнастика, аппаратная кинезиотерапия, массаж. Универсальные компетенции (УК): Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1), Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2). Профессиональные компетенции (ПК) Профилактическая деятельность: Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1) Необходимые знания (знать):</p>	<p>Опрос</p>
--------------------	---	--	--	--------------

			<ul style="list-style-type: none">• Порядок оказания медицинской помощи взрослым по медицинской реабилитации;• Порядок оказания медицинской помощи детям по медицинской реабилитации/абилитации;• Порядки оказания медицинской помощи по профилям неврология, травматология и ортопедия, кардиология, ревматология, онкология, неонатология;• Стандарты оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при основных инвалидизирующих медицинских состояниях и сопутствующих заболеваниях;• Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам с основными инвалидизирующими медицинскими состояниями и сопутствующими заболеваниями;• Клинические рекомендации по медицинской реабилитации/абилитации при основных вариантах нарушений функций и жизнедеятельности;	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none">• Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность медицинских организаций• Основы законодательства о медико-социальной экспертизе и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность организаций по медико-социальной экспертиза;• Основы законодательства о социальной защите граждан РФ и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность организаций социальной защиты в РФ; Необходимые умения (уметь):• Анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Проводить обследования пациентов с нарушениями двигательных функций, функций выносливости, функций питания и метаболизма, выделительных, репродуктивных функций, высших	
--	--	--	--	--

			<p>психических функций, перцептивных и защитных функций и интерпретировать результаты;</p> <ul style="list-style-type: none">• Проводить исследования жизнедеятельности пациентов при различных заболеваниях и повреждениях организма: способности к обучению и применению знаний, выполнению общих задач и требований, коммуникации, мобильности, самообслуживанию, активности в бытовой жизни, выделении главных сфер в жизни, способности к самостоятельности в сообществах, ведению общественной и гражданской жизни и интерпретировать результаты;• Обосновывать необходимость и объем, проводить и интерпретировать результаты применения специальных функциональных проб, тестов и шкал для пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на различных этапах медицинской реабилитации;• Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациентов с нарушениями функций и	
--	--	--	---	--

			<p>жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;</p> <ul style="list-style-type: none">• Интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма; <p>Трудовые действия (владеть)</p> <ul style="list-style-type: none">• Получение информации от пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Первичный осмотр пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Специальное обследование пациента для определения степени	
--	--	--	--	--

			<p>нарушения функций при различных заболеваниях и повреждениях;</p> <ul style="list-style-type: none">• Специальное обследование пациента для определения степени нарушения его жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях;• Направление пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на специальное инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи;• Направление пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на специальное лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи;	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none">• Направление пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на консультацию к специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи;• Обоснование и постановка реабилитационного диагноза (степень нарушения функций и жизнедеятельности в соответствии с принятыми критериями и классификациями). Его корректировка в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи;<ul style="list-style-type: none">□ Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2) <p>Необходимые знания (знать)</p> <ul style="list-style-type: none">• Методика оформления рекомендаций по назначению и использованию технических средств	
--	--	--	--	--

			<p>реабилитации и мероприятий индивидуальной программы реабилитации/абилитации;</p> <ul style="list-style-type: none">• Методика получения согласия родителей (законных представителей) на обработку персональных данных и проведение обследования;• Методика сбора и анализа анамнеза жизни, в том числе анамнез настоящей и предыдущих беременностей и родов, с точки зрения функционального диагноза, оценки реабилитационного прогноза и реабилитационного потенциала;• Методика сбора и анализа анамнеза основного и сопутствующих заболеваний с точки зрения их потенциального влияния на функциональный статус;• Методы оценки данные лабораторных методов исследования с точки зрения определения функционального статуса;• Методы оценки данных инструментальных методов исследования с точки зрения определения функционального статуса;• Методика выбора и обоснование назначения дополнительных	
--	--	--	--	--

			<p>лабораторных и инструментальных обследований, необходимых для установления функционального диагноза, определения реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза;</p> <ul style="list-style-type: none">• Методика выбора и обоснование направления ребенка на дополнительные консультации специалистов, необходимые для установления функционального диагноза, определения реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза; <p>Необходимые умения (уметь)</p> <p>Собрать полный медицинский анамнез пациента</p> <p>Провести опрос пациента, его родственников/законных представителей (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)</p> <p>Провести обследование пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и пр.)</p> <p>Получить информацию о заболевании, выявить общие признаки заболевания,</p>	
--	--	--	--	--

			<p>оценить тяжесть пациента состояния пациента</p> <p>Направить пациента на консультацию к соответствующим специалистам</p> <p>Владеть методами диагностики и лечения ССЗ и их осложнений</p> <p>Определить необходимость специальных методов (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.)</p> <p>Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>Трудовые действия (владеть)</p> <ul style="list-style-type: none">• Обосновывать необходимость направления пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на консультацию к врачам-специалистам;• Интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов с нарушениями функций и	
--	--	--	---	--

			<p>жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;</p> <ul style="list-style-type: none">• Обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных	
--	--	--	--	--

			<p>заболеваниях и повреждениях организма;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма; • Оценивать тяжесть состояния пациента, вовлеченного в реабилитационные мероприятия; • Обобщать данные полученные при обследовании пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма и формулировать реабилитационный диагноз и реабилитационный потенциал 	
Б1.В1.ОД1.3	<p>УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11</p>	<p>Методики водо- и бальнеовоздействия в лечении и реабилитации спортсменов.</p>	<p>Методики водолечения в лечении и реабилитации спортсменов: обливания, ванны, души, пелоиды, др. бальнеолечебные факторы. Универсальные компетенции (УК): Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1), Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические,</p>	Опрос

			<p>конфессиональные и культурные различия (УК-2).</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК)</p> <p>Профилактическая деятельность:</p> <p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p> <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none">• Порядок оказания медицинской помощи взрослым по медицинской реабилитации;• Порядок оказания медицинской помощи детям по медицинской реабилитации/абилитации;• Порядки оказания медицинской помощи по профилям неврология, травматология и ортопедия, кардиология, ревматология, онкология, неонатология;	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none">• Стандарты оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при основных инвалидизирующих медицинских состояниях и сопутствующих заболеваниях;• Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам с основными инвалидизирующими медицинскими состояниями и сопутствующими заболеваниями;• Клинические рекомендации по медицинской реабилитации/абилитации при основных вариантах нарушений функций и жизнедеятельности;• Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность медицинских организаций• Основы законодательства о медико-социальной экспертизе и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность организаций по медико-социальной экспертизе;• Основы законодательства о социальной защите граждан РФ и	
--	--	--	---	--

			<p>нормативно-правовые документы, определяющие деятельность организаций социальной защиты в РФ;</p> <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none">• Анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Проводить обследования пациентов с нарушениями двигательных функций, функций выносливости, функций питания и метаболизма, выделительных, репродуктивных функций, высших психических функций, перцептивных и защитных функций и интерпретировать результаты;• Проводить исследования жизнедеятельности пациентов при различных заболеваниях и повреждениях организма: способности к обучению и применению знаний, выполнению общих задач и требований, коммуникации, мобильности, самообслуживанию, активности в бытовой жизни,	
--	--	--	---	--

			<p>выделении главных сфер в жизни, способности к самостоятельности в сообществах, ведению общественной и гражданской жизни и интерпретировать результаты;</p> <ul style="list-style-type: none">• Обосновывать необходимость и объем, проводить и интерпретировать результаты применения специальных функциональных проб, тестов и шкал для пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на различных этапах медицинской реабилитации;• Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов с	
--	--	--	--	--

			<p>нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;</p> <p>Трудовые действия (владеть)</p> <ul style="list-style-type: none">• Получение информации от пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Первичный осмотр пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Специальное обследование пациента для определения степени нарушения функций при различных заболеваниях и повреждениях;• Специальное обследование пациента для определения степени нарушения его жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях;• Направление пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на специальное	
--	--	--	--	--

			<p>инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none">• Направление пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на специальное лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи;• Направление пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на консультацию к специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи;• Обоснование и постановка реабилитационного диагноза (степень	
--	--	--	--	--

			<p>нарушения функций и жизнедеятельности в соответствии с принятыми критериями и классификациями). Его корректировка в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи;</p> <p><input type="checkbox"/> Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2)</p> <p>Необходимые знания (знать)</p> <ul style="list-style-type: none">• Методика оформления рекомендаций по назначению и использованию технических средств реабилитации и мероприятий индивидуальной программы реабилитации/абилитации;• Методика получения согласия родителей (законных представителей) на обработку персональных данных и проведение обследования;• Методика сбора и анализа анамнеза жизни, в том числе анамнез настоящей и предыдущих беременностей и родов, с точки зрения функционального диагноза, оценки	
--	--	--	---	--

			<p>реабилитационного прогноза и реабилитационного потенциала;</p> <ul style="list-style-type: none">• Методика сбора и анализа анамнеза основного и сопутствующих заболеваний с точки зрения их потенциального влияния на функциональный статус;• Методы оценки данные лабораторных методов исследования с точки зрения определения функционального статуса;• Методы оценки данных инструментальных методов исследования с точки зрения определения функционального статуса;• Методика выбора и обоснование назначения дополнительных лабораторных и инструментальных обследований, необходимых для установления функционального диагноза, определения реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза;• Методика выбора и обоснование направления ребенка на дополнительные консультации специалистов, необходимые для установления функционального диагноза, определения	
--	--	--	--	--

			<p>реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза;</p> <p>Необходимые умения (уметь)</p> <p>Собрать полный медицинский анамнез пациента</p> <p>Провести опрос пациента, его родственников/законных представителей (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)</p> <p>Провести обследование пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и пр.)</p> <p>Получить информацию о заболевании, выявить общие признаки заболевания, оценить тяжесть пациента состояния пациента</p> <p>Направить пациента на консультацию к соответствующим специалистам</p> <p>Владеть методами диагностики и лечения ССЗ и их осложнений</p> <p>Определить необходимость специальных методов (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.)</p> <p>Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Трудовые действия (владеть)</p> <ul style="list-style-type: none">• Обосновывать необходимость направления пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организману консультацию к врачам-специалистам;• Интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании пациентов	
--	--	--	--	--

			<p>с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;</p> <ul style="list-style-type: none">• Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Оценивать тяжесть состояния пациента, вовлеченного в реабилитационные мероприятия;• Обобщать данные полученные при обследовании пациентов с	
--	--	--	---	--

			<p>нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма и формулировать реабилитационный диагноз и реабилитационный потенциал</p>	
<p>Б1.В1.ОД1.4</p>	<p>УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11</p>	<p>Методики воздействия электрическими полями низкого напряжения низкой частоты в лечении и реабилитации спортсменов.</p>	<p>Методики воздействия электрическими полями низкого напряжения низкой частоты в лечении и реабилитации спортсменов: электростимуляция, синусоидально-модулированные токи, диадинамотерапия.</p> <p>Универсальные компетенции (УК): Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1), Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК) Профилактическая деятельность: Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление</p>	<p>Опрос</p>

			<p>причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p> <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none">• Порядок оказания медицинской помощи взрослым по медицинской реабилитации;• Порядок оказания медицинской помощи детям по медицинской реабилитации/абилитации;• Порядки оказания медицинской помощи по профилям неврология, травматология и ортопедия, кардиология, ревматология, онкология, неонатология;• Стандарты оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при основных инвалидизирующих медицинских состояниях и сопутствующих заболеваниях;• Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам с основными инвалидизирующими	
--	--	--	--	--

			<p>медицинскими состояниями и сопутствующими заболеваниями;</p> <ul style="list-style-type: none">• Клинические рекомендации по медицинской реабилитации/абилитации при основных вариантах нарушений функций и жизнедеятельности;• Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность медицинских организаций• Основы законодательства о медико-социальной экспертизе и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность организаций по медико-социальной экспертиза;• Основы законодательства о социальной защите граждан РФ и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность организаций социальной защиты в РФ; <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none">• Анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none">• Проводить обследования пациентов с нарушениями двигательных функций, функций выносливости, функций питания и метаболизма, выделительных, репродуктивных функций, высших психических функций, перцептивных и защитных функций и интерпретировать результаты;• Проводить исследования жизнедеятельности пациентов при различных заболеваниях и повреждениях организма: способности к обучению и применению знаний, выполнению общих задач и требований, коммуникации, мобильности, самообслуживанию, активности в бытовой жизни, выделении главных сфер в жизни, способности к самостоятельности в сообществах, ведению общественной и гражданской жизни и интерпретировать результаты;• Обосновывать необходимость и объем, проводить и интерпретировать результаты применения специальных функциональных проб, тестов и шкал для пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных	
--	--	--	--	--

			<p>заболеваниях и повреждениях организма на различных этапах медицинской реабилитации;</p> <ul style="list-style-type: none">• Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма; <p>Трудовые действия (владеть)</p> <ul style="list-style-type: none">• Получение информации от пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none">• Первичный осмотр пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Специальное обследование пациента для определения степени нарушения функций при различных заболеваниях и повреждениях;• Специальное обследование пациента для определения степени нарушения его жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях;• Направление пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на специальное инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи;• Направление пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях	
--	--	--	---	--

			<p>организма на специальное лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none">• Направление пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на консультацию к специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи;• Обоснование и постановка реабилитационного диагноза (степень нарушения функций и жизнедеятельности в соответствии с принятыми критериями и классификациями). Его корректировка в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи; <p><input type="checkbox"/> Готовность к проведению профилактических медицинских</p>	
--	--	--	---	--

			<p>осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2)</p> <p>Необходимые знания (знать)</p> <ul style="list-style-type: none">• Методика оформления рекомендаций по назначению и использованию технических средств реабилитации и мероприятий индивидуальной программы реабилитации/абилитации;• Методика получения согласия родителей (законных представителей) на обработку персональных данных и проведение обследования;• Методика сбора и анализа анамнеза жизни, в том числе анамнез настоящей и предыдущих беременностей и родов, с точки зрения функционального диагноза, оценки реабилитационного прогноза и реабилитационного потенциала;• Методика сбора и анализа анамнеза основного и сопутствующих заболеваний с точки зрения их потенциального влияния на функциональный статус;• Методы оценки данные лабораторных методов исследования с	
--	--	--	--	--

			<p>точки зрения определения функционального статуса;</p> <ul style="list-style-type: none">• Методы оценки данных инструментальных методов исследования с точки зрения определения функционального статуса;• Методика выбора и обоснование назначения дополнительных лабораторных и инструментальных обследований, необходимых для установления функционального диагноза, определения реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза;• Методика выбора и обоснование направления ребенка на дополнительные консультации специалистов, необходимые для установления функционального диагноза, определения реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза; <p>Необходимые умения (уметь)</p> <p>Собрать полный медицинский анамнез пациента</p> <p>Провести опрос пациента, его родственников/законных представителей (собрать биологическую, медицинскую,</p>	
--	--	--	--	--

			<p>психологическую и социальную информацию)</p> <p>Провести обследование пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и пр.)</p> <p>Получить информацию о заболевании, выявить общие признаки заболевания, оценить тяжесть пациента состояния пациента</p> <p>Направить пациента на консультацию к соответствующим специалистам</p> <p>Владеть методами диагностики и лечения ССЗ и их осложнений</p> <p>Определить необходимость специальных методов (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.)</p> <p>Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>Трудовые действия (владеть)</p> <ul style="list-style-type: none">• Обосновывать необходимость направления пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма <p>консультацию к врачам-специалистам;</p> <ul style="list-style-type: none">• Интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами	
--	--	--	--	--

			<p>пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;</p> <ul style="list-style-type: none">• Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных	
--	--	--	--	--

			<p>заболеваниях и повреждениях организма;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма; • Обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма; • Оценивать тяжесть состояния пациента, вовлеченного в реабилитационные мероприятия,; • Обобщать данные полученные при обследовании пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма и формулировать реабилитационный диагноз и реабилитационный потенциал. 	
Б1.В1.ОД1.5	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8;	Методики воздействия электрическими полями высокого	Методики воздействия электрическими полями высокого напряжения высокой частоты в лечении и реабилитации спортсменов: электросон,	Опрос

	ПК-9; ПК-10; ПК-11	напряжения высокой частоты в лечении и реабилитации спортсменов.	<p>франкенизация, лекарственный электрофорез.</p> <p>Универсальные компетенции (УК):</p> <p>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1),</p> <p>Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК)</p> <p>Профилактическая деятельность:</p> <p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p> <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Порядок оказания медицинской помощи взрослым по медицинской реабилитации; 	
--	-----------------------	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none">• Порядок оказания медицинской помощи детям по медицинской реабилитации/абилитации;• Порядки оказания медицинской помощи по профилям неврология, травматология и ортопедия, кардиология, ревматология, онкология, неонатология;• Стандарты оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при основных инвалидизирующих медицинских состояниях и сопутствующих заболеваниях;• Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам с основными инвалидизирующими медицинскими состояниями и сопутствующими заболеваниями;• Клинические рекомендации по медицинской реабилитации/абилитации при основных вариантах нарушений функций и жизнедеятельности;• Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность медицинских организаций	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none">• Основы законодательства о медико-социальной экспертизе и нормативно- правовые документы, определяющие деятельность организаций по медико-социальной экспертиза;• Основы законодательства о социальной защите граждан РФ и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность организаций социальной защиты в РФ; Необходимые умения (уметь):<ul style="list-style-type: none">• Анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Проводить обследования пациентов с нарушениями двигательных функций, функций выносливости, функций питания и метаболизма, выделительных, репродуктивных функций, высших психических функций, перцептивных и защитных функций и интерпретировать результаты;	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none">• Проводить исследования жизнедеятельности пациентов при различных заболеваниях и повреждениях организма: способности к обучению и применению знаний, выполнению общих задач и требований, коммуникации, мобильности, самообслуживанию, активности в бытовой жизни, выделении главных сфер в жизни, способности к самостоятельности в сообществах, ведению общественной и гражданской жизни и интерпретировать результаты;• Обосновывать необходимость и объем, проводить и интерпретировать результаты применения специальных функциональных проб, тестов и шкал для пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на различных этапах медицинской реабилитации;• Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none">• Интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма; <p>Трудовые действия (владеть)</p> <ul style="list-style-type: none">• Получение информации от пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Первичный осмотр пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Специальное обследование пациента для определения степени нарушения функций при различных заболеваниях и повреждениях;	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none">• Специальное обследование пациента для определения степени нарушения его жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях;• Направление пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на специальное инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи;• Направление пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на специальное лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи;• Направление пациентов с нарушениями функций и	
--	--	--	--	--

			<p>жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на консультацию к специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none">• Обоснование и постановка реабилитационного диагноза (степень нарушения функций и жизнедеятельности в соответствии с принятыми критериями и классификациями). Его корректировка в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи; <p><input type="checkbox"/> Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2)</p> <p>Необходимые знания (знать)</p> <ul style="list-style-type: none">• Методика оформления рекомендаций по назначению и использованию технических средств реабилитации и мероприятий	
--	--	--	---	--

			<p>индивидуальной программы реабилитации/абилитации;</p> <ul style="list-style-type: none">• Методика получения согласия родителей (законных представителей) на обработку персональных данных и проведение обследования;• Методика сбора и анализа анамнеза жизни, в том числе анамнез настоящей и предыдущих беременностей и родов, с точки зрения функционального диагноза, оценки реабилитационного прогноза и реабилитационного потенциала;• Методика сбора и анализа анамнеза основного и сопутствующих заболеваний с точки зрения их потенциального влияния на функциональный статус;• Методы оценки данные лабораторных методов исследования с точки зрения определения функционального статуса;• Методы оценки данных инструментальных методов исследования с точки зрения определения функционального статуса;• Методика выбора и обоснование назначения дополнительных лабораторных и инструментальных	
--	--	--	---	--

			<p>обследований, необходимых для установления функционального диагноза, определения реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза;</p> <ul style="list-style-type: none">• Методика выбора и обоснование направления ребенка на дополнительные консультации специалистов, необходимые для установления функционального диагноза, определения реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза; <p>Необходимые умения (уметь)</p> <p>Собрать полный медицинский анамнез пациента</p> <p>Провести опрос пациента, его родственников/законных представителей (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)</p> <p>Провести обследование пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и пр.)</p> <p>Получить информацию о заболевании, выявить общие признаки заболевания, оценить тяжесть состояния пациента</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Направить пациента на консультацию к соответствующим специалистам</p> <p>Владеть методами диагностики и лечения ССЗ и их осложнений</p> <p>Определить необходимость специальных методов (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.)</p> <p>Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>Трудовые действия (владеть)</p> <ul style="list-style-type: none">• Обосновывать необходимость направления пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма <p>консультацию к врачам-специалистам;</p> <ul style="list-style-type: none">• Интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных	
--	--	--	--	--

			<p>заболеваниях и повреждениях организма;</p> <ul style="list-style-type: none">• Обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных	
--	--	--	--	--

			<p>заболеваниях и повреждениях организма;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма; • Оценивать тяжесть состояния пациента, вовлеченного в реабилитационные мероприятия; • Обобщать данные полученные при обследовании пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма и формулировать реабилитационный диагноз и реабилитационный потенциал 	
Б1.В1.ОД1.6	<p>УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11</p>	<p>Методики воздействия электро-магнитным полем в лечении и реабилитации спортсменов.</p>	<p>Методики воздействия электромагнитным полем в лечении и реабилитации спортсменов: магнитотерапия в комплексе лечебно-восстановительных мероприятий. Универсальные компетенции (УК): Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1), Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические,</p>	<p>Опрос</p>

			<p>конфессиональные и культурные различия (УК-2).</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК)</p> <p>Профилактическая деятельность:</p> <p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p> <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none">• Порядок оказания медицинской помощи взрослым по медицинской реабилитации;• Порядок оказания медицинской помощи детям по медицинской реабилитации/абилитации;• Порядки оказания медицинской помощи по профилям неврология, травматология и ортопедия, кардиология, ревматология, онкология, неонатология;	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none">• Стандарты оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при основных инвалидизирующих медицинских состояниях и сопутствующих заболеваниях;• Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам с основными инвалидизирующими медицинскими состояниями и сопутствующими заболеваниями;• Клинические рекомендации по медицинской реабилитации/абилитации при основных вариантах нарушений функций и жизнедеятельности;• Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность медицинских организаций• Основы законодательства о медико-социальной экспертизе и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность организаций по медико-социальной экспертизе;• Основы законодательства о социальной защите граждан РФ и	
--	--	--	---	--

			<p>нормативно-правовые документы, определяющие деятельность организаций социальной защиты в РФ;</p> <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none">• Анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Проводить обследования пациентов с нарушениями двигательных функций, функций выносливости, функций питания и метаболизма, выделительных, репродуктивных функций, высших психических функций, перцептивных и защитных функций и интерпретировать результаты;• Проводить исследования жизнедеятельности пациентов при различных заболеваниях и повреждениях организма: способности к обучению и применению знаний, выполнению общих задач и требований, коммуникации, мобильности, самообслуживанию, активности в бытовой жизни,	
--	--	--	---	--

			<p>выделении главных сфер в жизни, способности к самостоятельности в сообществах, ведению общественной и гражданской жизни и интерпретировать результаты;</p> <ul style="list-style-type: none">• Обосновывать необходимость и объем, проводить и интерпретировать результаты применения специальных функциональных проб, тестов и шкал для пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на различных этапах медицинской реабилитации;• Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов с	
--	--	--	--	--

			<p>нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;</p> <p>Трудовые действия (владеть)</p> <ul style="list-style-type: none">• Получение информации от пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Первичный осмотр пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Специальное обследование пациента для определения степени нарушения функций при различных заболеваниях и повреждениях;• Специальное обследование пациента для определения степени нарушения его жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях;• Направление пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на специальное	
--	--	--	--	--

			<p>инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none">• Направление пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на специальное лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи;• Направление пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на консультацию к специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи;• Обоснование и постановка реабилитационного диагноза (степень	
--	--	--	--	--

			<p>нарушения функций и жизнедеятельности в соответствии с принятыми критериями и классификациями). Его корректировка в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи;</p> <p><input type="checkbox"/> Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2)</p> <p>Необходимые знания (знать)</p> <ul style="list-style-type: none">• Методика оформления рекомендаций по назначению и использованию технических средств реабилитации и мероприятий индивидуальной программы реабилитации/абилитации;• Методика получения согласия родителей (законных представителей) на обработку персональных данных и проведение обследования;• Методика сбора и анализа анамнеза жизни, в том числе анамнез настоящей и предыдущих беременностей и родов, с точки зрения функционального диагноза, оценки	
--	--	--	---	--

			<p>реабилитационного прогноза и реабилитационного потенциала;</p> <ul style="list-style-type: none">• Методика сбора и анализа анамнеза основного и сопутствующих заболеваний с точки зрения их потенциального влияния на функциональный статус;• Методы оценки данные лабораторных методов исследования с точки зрения определения функционального статуса;• Методы оценки данных инструментальных методов исследования с точки зрения определения функционального статуса;• Методика выбора и обоснование назначения дополнительных лабораторных и инструментальных обследований, необходимых для установления функционального диагноза, определения реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза;• Методика выбора и обоснование направления ребенка на дополнительные консультации специалистов, необходимые для установления функционального диагноза, определения	
--	--	--	--	--

			<p>реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза;</p> <p>Необходимые умения (уметь)</p> <p>Собрать полный медицинский анамнез пациента</p> <p>Провести опрос пациента, его родственников/законных представителей (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)</p> <p>Провести обследование пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и пр.)</p> <p>Получить информацию о заболевании, выявить общие признаки заболевания, оценить тяжесть состояния пациента</p> <p>Направить пациента на консультацию к соответствующим специалистам</p> <p>Владеть методами диагностики и лечения ССЗ и их осложнений</p> <p>Определить необходимость специальных методов (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.)</p> <p>Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Трудовые действия (владеть)</p> <ul style="list-style-type: none">• Обосновывать необходимость направления пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организана консультацию к врачам-специалистам;• Интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании пациентов	
--	--	--	---	--

			<p>с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;</p> <ul style="list-style-type: none">• Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Оценивать тяжесть состояния пациента, вовлеченного в реабилитационные мероприятия;• Обобщать данные полученные при обследовании пациентов с	
--	--	--	---	--

			<p>нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма и формулировать реабилитационный диагноз и реабилитационный потенциал</p>	
Б1.В1.ОД1.7	<p>УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11</p>	<p>Методики фото- и ультразвукового воздействия в лечении и реабилитации спортсменов.</p>	<p>Методики фото- и ультразвукового воздействия в лечении и реабилитации спортсменов: ультрафиолетовое, инфракрасное, низкоинтенсивное лазерное излучения.</p> <p>Универсальные компетенции (УК): Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1), Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК) Профилактическая деятельность: Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление</p>	<p>Опрос</p>

			<p>причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p> <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none">• Порядок оказания медицинской помощи взрослым по медицинской реабилитации;• Порядок оказания медицинской помощи детям по медицинской реабилитации/абилитации;• Порядки оказания медицинской помощи по профилям неврология, травматология и ортопедия, кардиология, ревматология, онкология, неонатология;• Стандарты оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при основных инвалидизирующих медицинских состояниях и сопутствующих заболеваниях;• Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам с основными инвалидизирующими	
--	--	--	--	--

			<p>медицинскими состояниями и сопутствующими заболеваниями;</p> <ul style="list-style-type: none">• Клинические рекомендации по медицинской реабилитации/абилитации при основных вариантах нарушений функций и жизнедеятельности;• Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность медицинских организаций• Основы законодательства о медико-социальной экспертизе и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность организаций по медико-социальной экспертиза;• Основы законодательства о социальной защите граждан РФ и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность организаций социальной защиты в РФ; <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none">• Анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none">• Проводить обследования пациентов с нарушениями двигательных функций, функций выносливости, функций питания и метаболизма, выделительных, репродуктивных функций, высших психических функций, перцептивных и защитных функций и интерпретировать результаты;• Проводить исследования жизнедеятельности пациентов при различных заболеваниях и повреждениях организма: способности к обучению и применению знаний, выполнению общих задач и требований, коммуникации, мобильности, самообслуживанию, активности в бытовой жизни, выделении главных сфер в жизни, способности к самостоятельности в сообществах, ведению общественной и гражданской жизни и интерпретировать результаты;• Обосновывать необходимость и объем, проводить и интерпретировать результаты применения специальных функциональных проб, тестов и шкал для пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных	
--	--	--	--	--

			<p>заболеваниях и повреждениях организма на различных этапах медицинской реабилитации;</p> <ul style="list-style-type: none">• Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма; <p>Трудовые действия (владеть)</p> <ul style="list-style-type: none">• Получение информации от пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none">• Первичный осмотр пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Специальное обследование пациента для определения степени нарушения функций при различных заболеваниях и повреждениях;• Специальное обследование пациента для определения степени нарушения его жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях;• Направление пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на специальное инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи;• Направление пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях	
--	--	--	---	--

			<p>организма на специальное лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none">• Направление пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на консультацию к специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи;• Обоснование и постановка реабилитационного диагноза (степень нарушения функций и жизнедеятельности в соответствии с принятыми критериями и классификациями). Его корректировка в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи; <p><input type="checkbox"/> Готовность к проведению профилактических медицинских</p>	
--	--	--	---	--

			<p>осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2)</p> <p>Необходимые знания (знать)</p> <ul style="list-style-type: none">• Методика оформления рекомендаций по назначению и использованию технических средств реабилитации и мероприятий индивидуальной программы реабилитации/абилитации;• Методика получения согласия родителей (законных представителей) на обработку персональных данных и проведение обследования;• Методика сбора и анализа анамнеза жизни, в том числе анамнез настоящей и предыдущих беременностей и родов, с точки зрения функционального диагноза, оценки реабилитационного прогноза и реабилитационного потенциала;• Методика сбора и анализа анамнеза основного и сопутствующих заболеваний с точки зрения их потенциального влияния на функциональный статус;• Методы оценки данные лабораторных методов исследования с	
--	--	--	--	--

			<p>точки зрения определения функционального статуса;</p> <ul style="list-style-type: none">• Методы оценки данных инструментальных методов исследования с точки зрения определения функционального статуса;• Методика выбора и обоснование назначения дополнительных лабораторных и инструментальных обследований, необходимых для установления функционального диагноза, определения реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза;• Методика выбора и обоснование направления ребенка на дополнительные консультации специалистов, необходимые для установления функционального диагноза, определения реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза; <p>Необходимые умения (уметь)</p> <p>Собрать полный медицинский анамнез пациента</p> <p>Провести опрос пациента, его родственников/законных представителей (собрать биологическую, медицинскую,</p>	
--	--	--	--	--

			<p>психологическую и социальную информацию)</p> <p>Провести обследование пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и пр.)</p> <p>Получить информацию о заболевании, выявить общие признаки заболевания, оценить тяжесть пациента состояния пациента</p> <p>Направить пациента на консультацию к соответствующим специалистам</p> <p>Владеть методами диагностики и лечения ССЗ и их осложнений</p> <p>Определить необходимость специальных методов (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.)</p> <p>Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>Трудовые действия (владеть)</p> <ul style="list-style-type: none">• Обосновывать необходимость направления пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на консультацию к врачам-специалистам;• Интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами	
--	--	--	--	--

			<p>пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;</p> <ul style="list-style-type: none">• Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных	
--	--	--	--	--

			<p>заболеваниях и повреждениях организма;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма; • Обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма; • Оценивать тяжесть состояния пациента, вовлеченного в реабилитационные мероприятия,; • Обобщать данные полученные при обследовании пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма и формулировать реабилитационный диагноз и реабилитационный потенциал 	
Б1.В1.ОД1.8	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6;	Методики воздействия термическими факторами в	Методики воздействия термическими факторами в лечении и реабилитации спортсменов: локальные и общие воздействия низкими и высокими	Опрос

	ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11	лечении и реабилитации спортсменов.	<p>температурами (криотерапия, саунотерапия).</p> <p>Универсальные компетенции (УК):</p> <p>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1),</p> <p>Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК)</p> <p>Профилактическая деятельность:</p> <p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p> <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Порядок оказания медицинской помощи взрослым по медицинской реабилитации; 	
--	-----------------------------	-------------------------------------	---	--

			<ul style="list-style-type: none">• Порядок оказания медицинской помощи детям по медицинской реабилитации/абилитации;• Порядки оказания медицинской помощи по профилям неврология, травматология и ортопедия, кардиология, ревматология, онкология, неонатология;• Стандарты оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при основных инвалидизирующих медицинских состояниях и сопутствующих заболеваниях;• Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам с основными инвалидизирующими медицинскими состояниями и сопутствующими заболеваниями;• Клинические рекомендации по медицинской реабилитации/абилитации при основных вариантах нарушений функций и жизнедеятельности;• Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность медицинских организаций	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none">• Основы законодательства о медико-социальной экспертизе и нормативно- правовые документы, определяющие деятельность организаций по медико-социальной экспертиза;• Основы законодательства о социальной защите граждан РФ и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность организаций социальной защиты в РФ; Необходимые умения (уметь):<ul style="list-style-type: none">• Анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Проводить обследования пациентов с нарушениями двигательных функций, функций выносливости, функций питания и метаболизма, выделительных, репродуктивных функций, высших психических функций, перцептивных и защитных функций и интерпретировать результаты;	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none">• Проводить исследования жизнедеятельности пациентов при различных заболеваниях и повреждениях организма: способности к обучению и применению знаний, выполнению общих задач и требований, коммуникации, мобильности, самообслуживанию, активности в бытовой жизни, выделении главных сфер в жизни, способности к самостоятельности в сообществах, ведению общественной и гражданской жизни и интерпретировать результаты;• Обосновывать необходимость и объем, проводить и интерпретировать результаты применения специальных функциональных проб, тестов и шкал для пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на различных этапах медицинской реабилитации;• Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none">• Интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма; <p>Трудовые действия (владеть)</p> <ul style="list-style-type: none">• Получение информации от пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Первичный осмотр пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Специальное обследование пациента для определения степени нарушения функций при различных заболеваниях и повреждениях;	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none">• Специальное обследование пациента для определения степени нарушения его жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях;• Направление пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на специальное инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи;• Направление пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на специальное лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи;• Направление пациентов с нарушениями функций и	
--	--	--	--	--

			<p>жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на консультацию к специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none">• Обоснование и постановка реабилитационного диагноза (степень нарушения функций и жизнедеятельности в соответствии с принятыми критериями и классификациями). Его корректировка в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи; <p><input type="checkbox"/> Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2)</p> <p>Необходимые знания (знать)</p> <ul style="list-style-type: none">• Методика оформления рекомендаций по назначению и использованию технических средств реабилитации и мероприятий	
--	--	--	---	--

			<p>индивидуальной программы реабилитации/абилитации;</p> <ul style="list-style-type: none">• Методика получения согласия родителей (законных представителей) на обработку персональных данных и проведение обследования;• Методика сбора и анализа анамнеза жизни, в том числе анамнез настоящей и предыдущих беременностей и родов, с точки зрения функционального диагноза, оценки реабилитационного прогноза и реабилитационного потенциала;• Методика сбора и анализа анамнеза основного и сопутствующих заболеваний с точки зрения их потенциального влияния на функциональный статус;• Методы оценки данные лабораторных методов исследования с точки зрения определения функционального статуса;• Методы оценки данных инструментальных методов исследования с точки зрения определения функционального статуса;• Методика выбора и обоснование назначения дополнительных лабораторных и инструментальных	
--	--	--	---	--

			<p>обследований, необходимых для установления функционального диагноза, определения реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза;</p> <ul style="list-style-type: none">• Методика выбора и обоснование направления ребенка на дополнительные консультации специалистов, необходимые для установления функционального диагноза, определения реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза; <p>Необходимые умения (уметь)</p> <p>Собрать полный медицинский анамнез пациента</p> <p>Провести опрос пациента, его родственников/законных представителей (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)</p> <p>Провести обследование пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и пр.)</p> <p>Получить информацию о заболевании, выявить общие признаки заболевания, оценить тяжесть состояния пациента</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Направить пациента на консультацию к соответствующим специалистам</p> <p>Владеть методами диагностики и лечения ССЗ и их осложнений</p> <p>Определить необходимость специальных методов (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.)</p> <p>Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>Трудовые действия (владеть)</p> <ul style="list-style-type: none">• Обосновывать необходимость направления пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма <p>консультацию к врачам-специалистам;</p> <ul style="list-style-type: none">• Интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма; <ul style="list-style-type: none">• Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных	
--	--	--	--	--

			<p>заболеваниях и повреждениях организма;</p> <ul style="list-style-type: none">• Обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных	
--	--	--	--	--

			<p>заболеваниях и повреждениях организма;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма; • Оценивать тяжесть состояния пациента, вовлеченного в реабилитационные мероприятия,; • Обобщать данные полученные при обследовании пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма и формулировать реабилитационный диагноз и реабилитационный потенциал 	
Б1.В1.ОД1.9	<p>УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11</p>	<p>Методики воздействия природно-климатическими факторами в лечении и реабилитации спортсменов.</p>	<p>Методики воздействия природно-климатическими факторами в лечении и реабилитации спортсменов: реабилитация спортсменов в условиях санаторно-курортных учреждений; оптимизации адаптации в условиях смены часовых и климатических поясов. Универсальные компетенции (УК): Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1),</p>	Опрос

			<p>Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК) Профилактическая деятельность:</p> <p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p> <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none">• Порядок оказания медицинской помощи взрослым по медицинской реабилитации;• Порядок оказания медицинской помощи детям по медицинской реабилитации/абилитации;• Порядки оказания медицинской помощи по профилям неврология,	
--	--	--	---	--

			<p>травматология и ортопедия, кардиология, ревматология, онкология, неонатология;</p> <ul style="list-style-type: none">• Стандарты оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при основных инвалидизирующих медицинских состояниях и сопутствующих заболеваниях;• Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам с основными инвалидизирующими медицинскими состояниями и сопутствующими заболеваниями;• Клинические рекомендации по медицинской реабилитации/абилитации при основных вариантах нарушений функций и жизнедеятельности;• Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность медицинских организаций• Основы законодательства о медико-социальной экспертизе и нормативно- правовые документы, определяющие деятельность	
--	--	--	--	--

			<p>организаций по медико-социальной экспертиза;</p> <ul style="list-style-type: none">• Основы законодательства о социальной защите граждан РФ и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность организаций социальной защиты в РФ; <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none">• Анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Проводить обследования пациентов с нарушениями двигательных функций, функций выносливости, функций питания и метаболизма, выделительных, репродуктивных функций, высших психических функций, перцептивных и защитных функций и интерпретировать результаты;• Проводить исследования жизнедеятельности пациентов при различных заболеваниях и повреждениях организма: способности к обучению и применению знаний,	
--	--	--	---	--

			<p>выполнению общих задач и требований, коммуникации, мобильности, самообслуживанию, активности в бытовой жизни, выделении главных сфер в жизни, способности к самостоятельности в сообществах, ведению общественной и гражданской жизни и интерпретировать результаты;</p> <ul style="list-style-type: none">• Обосновывать необходимость и объем, проводить и интерпретировать результаты применения специальных функциональных проб, тестов и шкал для пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на различных этапах медицинской реабилитации;• Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных	
--	--	--	---	--

			<p>заболеваниях и повреждениях организма;</p> <ul style="list-style-type: none">• Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма; <p>Трудовые действия (владеть)</p> <ul style="list-style-type: none">• Получение информации от пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Первичный осмотр пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Специальное обследование пациента для определения степени нарушения функций при различных заболеваниях и повреждениях;• Специальное обследование пациента для определения степени нарушения его жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях;	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none">• Направление пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на специальное инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи;• Направление пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на специальное лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи;• Направление пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на консультацию к специалистам в соответствии с действующими клиническими	
--	--	--	---	--

			<p>рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none">• Обоснование и постановка реабилитационного диагноза (степень нарушения функций и жизнедеятельности в соответствии с принятыми критериями и классификациями). Его корректировка в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи;□ Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2) <p>Необходимые знания (знать)</p> <ul style="list-style-type: none">• Методика оформления рекомендаций по назначению и использованию технических средств реабилитации и мероприятий индивидуальной программы реабилитации/абилитации;• Методика получения согласия родителей (законных представителей) на обработку персональных данных и проведение обследования;	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none">• Методика сбора и анализа анамнеза жизни, в том числе анамнез настоящей и предыдущих беременностей и родов, с точки зрения функционального диагноза, оценки реабилитационного прогноза и реабилитационного потенциала;• Методика сбора и анализа анамнеза основного и сопутствующих заболеваний с точки зрения их потенциального влияния на функциональный статус;• Методы оценки данные лабораторных методов исследования с точки зрения определения функционального статуса;• Методы оценки данных инструментальных методов исследования с точки зрения определения функционального статуса;• Методика выбора и обоснование назначения дополнительных лабораторных и инструментальных обследований, необходимых для установления функционального диагноза, определения реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза;	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none">• Методика выбора и обоснование направления ребенка на дополнительные консультации специалистов, необходимые для установления функционального диагноза, определения реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза; Необходимые умения (уметь) Собрать полный медицинский анамнез пациента Провести опрос пациента, его родственников/законных представителей (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) Провести обследование пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и пр.) Получить информацию о заболевании, выявить общие признаки заболевания, оценить тяжесть пациента состояния пациента Направить пациента на консультацию к соответствующим специалистам Владеть методами диагностики и лечения ССЗ и их осложнений	
--	--	--	---	--

			<p>Определить необходимость специальных методов (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.)</p> <p>Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>Трудовые действия (владеть)</p> <ul style="list-style-type: none">• Обосновывать необходимость направления пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма консультацию к врачам-специалистам;• Интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований пациентов с	
--	--	--	---	--

			<p>нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;</p> <ul style="list-style-type: none">• Интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;• Обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных	
--	--	--	---	--

			<p>заболеваниях и повреждениях организма;</p> <ul style="list-style-type: none">• Оценивать тяжесть состояния пациента, вовлеченного в реабилитационные мероприятия,;• Обобщать данные полученные при обследовании пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма и формулировать реабилитационный диагноз и реабилитационный потенциал.	
--	--	--	--	--

5.2 Разделы учебной дисциплины, виды и формы текущего контроля знаний, виды фонда оценочных средств

№№ раздела п/п	Г о д о б у ч е н и я	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы контроля	Оценочные средства ¹			
				Виды	Количество контрольны х вопросов	Количество тестовых заданий	Количес тво ситуацио нных задач
1	2	3	4	5	6	7	8
Б1.В.ОД.1. 1	2	Основы лечения и реабилитации в спорте	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	10	2
Б1.В.ОД.1. 2	2	Методики физиотерапии в лечении и реабилитации спортсменов.	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	10	2
Б1.В.ОД.1. 3	2	Методики водо- и бальнеовоздействия в лечении и реабилитации спортсменов.	Контроль СРО,	Опрос с использованием	10	10	2

			контроль освоения раздела, зачет	вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач			
Б1.В.ОД.1.4	2	Методики воздействия электрическими полями низкого напряжения низкой частоты в лечении и реабилитации спортсменов.	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	10	2
Б1.В.ОД.1.5	2	Методики воздействия электрическими полями высокого напряжения высокой частоты в лечении и реабилитации спортсменов.	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	10	2
Б1.В.ОД.1.6	2	Методики воздействия электро-магнитным полем в лечении и реабилитации спортсменов.	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	10	2

Б1.В.ОД.1. 7	2	Методики фото- и ультразвукового воздействия в лечении и реабилитации спортсменов.	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	10	2
Б1.В.ОД.1. 8	2	Методики воздействия термическими факторами в лечении и реабилитации спортсменов.	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	10	2
Б1.В.ОД.1. 9	2	Методики воздействия природно-климатическими факторами в лечении и реабилитации спортсменов.	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	10	2

5.3 Тематический план лекционного курса с распределением часов по годам обучения

п/№	Название тем лекций базовой части дисциплины по ФГОС	Объем по годам обучения	
		1	2
1	2	3	
1.	Понятие спортивной патологии: утомление, переутомление, перетренированность («спортивная болезнь») в спорте.	-	2
2.	Планирование и организация реабилитационно-восстановительных мероприятий на этапах спортивной подготовки (интерактивная лекция).	-	2
	Итого:	-	4

5.4. Тематический план практических занятий с распределением часов по годам обучения

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС	Объем по годам обучения	
		1	2
1	2	3	
1.	Основы лечения и реабилитации в спорте	-	8
2.	Методики физиотерапии в лечении и реабилитации спортсменов.	-	12
3.	Методики водо- и бальнеовоздействия в лечении и реабилитации спортсменов.	-	12
4.	Методики воздействия электрическими полями низкого напряжения низкой частоты в лечении и реабилитации спортсменов.	-	12
5.	Методики воздействия электрическими полями высокого напряжения высокой частоты в лечении и реабилитации спортсменов.	-	12
6.	Методики воздействия электро-магнитным полем в лечении и реабилитации спортсменов.	-	12
7.	Методики фото- и ультразвукового воздействия в лечении и реабилитации спортсменов.	-	12
8.	Методики воздействия термическими факторами в лечении и реабилитации спортсменов.	-	12
9.	Методики воздействия природно-климатическими факторами в лечении и реабилитации спортсменов.	-	12
	Итого:	-	104

5.6. Самостоятельная работа обучающегося (СРО) с указанием часов и распределением по годам обучения:

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды СРО	Часы	Контроль выполнения работы
1	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	6	Собеседование
2	Работа с учебной и научной литературой	6	Собеседование
3	Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	6	Тестирование
4	Подготовка и написание докладов, обзоров научной литературы на заданные темы	6	Проверка докладов и обзоров научной литературы
5	Участие в заседаниях научных профессиональных сообществ	6	Обсуждение тематики на семинарских занятиях
6	Работа с тестами и вопросами для самопроверки	6	Тестирование, собеседование

Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и методическое обеспечение.

№ п/п	Количество часов по годам обучения	Наименование раздела, темы	Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
	2 год				
1	4	Основы лечения и реабилитации в спорте	-подготовка к занятиям (изучение темы с использованием национальных руководств, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала); - работа с контролирующе-обучающими	«Физиотерапия» Национальное руководство под ред. Г.Н.Пономаренко М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013.-854 с.	Опрос

			<p>программами, видеофильмами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа в отделении; - подготовка выступления (доклад +мультимедийная презентация) для выступления на врачебной конференции; - подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний; - подготовка к текущему и промежуточному тестированию 		
2	4	<p>Методики физиотерапии в лечении и реабилитации спортсменов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к занятиям (изучение темы с использованием национальных руководств, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала); - работа с контролирующе-обучающими программами, видеофильмами; - работа в отделении; 	<p>Физиотерапия» Национальное руководство под ред. Г.Н.Пономаренко М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013.-854 с.</p>	<p>Опрос</p>

			<p>-подготовка выступления (доклад +мультимедийная презентация) для выступления на врачебной конференции;</p> <p>- подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;</p> <p>- подготовка к текущему и промежуточному тестированию</p>		
3	4	<p>Методики водо- и бальнеовоздействия в лечении и реабилитации спортсменов.</p>	<p>-подготовка к занятиям (изучение темы с использованием национальных руководств, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала);</p> <p>- работа с контролирующе-обучающими программами, видеофильмами;</p> <p>- работа в отделении;</p> <p>-подготовка выступления (доклад +мультимедийная презентация) для выступления на</p>	<p>«Физиотерапия» Национальное руководство под ред. Г.Н.Пономаренко М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013.-854 с.</p>	Опрос

			<p>врачебной конференции;</p> <p>- подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;</p> <p>- подготовка к текущему и промежуточному тестированию</p>		
4	4	<p>Методики воздействия электрическими полями низкого напряжения низкой частоты в лечении и реабилитации спортсменов.</p>	<p>-подготовка к занятиям (изучение темы с использованием национальных руководств, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала);</p> <p>- работа с контролирующе-обучающими программами, видеофильмами;</p> <p>- работа в отделении;</p> <p>-подготовка выступления (доклад +мультимедийная презентация) для выступления на врачебной конференции;</p> <p>- подготовка к текущему и</p>	<p>Физиотерапия» Национальное руководство под ред. Г.Н.Пономаренко М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013.-854 с.</p>	Опрос

			<p>промежуточному контролю знаний;</p> <p>- подготовка к текущему и промежуточному тестированию</p>		
5	4	<p>Методики воздействия электрическими полями высокого напряжения высокой частоты в лечении и реабилитации спортсменов.</p>	<p>-подготовка к занятиям (изучение темы с использованием национальных руководств, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала);</p> <p>- работа с контролирующе-обучающими программами, видеофильмами;</p> <p>- работа в отделении;</p> <p>-подготовка выступления (доклад +мультимедийная презентация) для выступления на врачебной конференции;</p> <p>- подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;</p> <p>- подготовка к текущему и промежуточному тестированию</p>	<p>Физиотерапия» Национальное руководство под ред. Г.Н.Пономаренко М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013.-854 с.</p>	Опрос

6	4	<p>Методики воздействия электро-магнитным полем в лечении и реабилитации спортсменов.</p>	<p>-подготовка к занятиям (изучение темы с использованием национальных руководств, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала);</p> <p>- работа с контролирующе-обучающими программами, видеофильмами;</p> <p>- работа в отделении;</p> <p>-подготовка выступления (доклад +мультимедийная презентация) для выступления на врачебной конференции;</p> <p>- подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;</p> <p>- подготовка к текущему и промежуточному тестированию</p>	<p>«Физиотерапия» Национальное руководство под ред. Г.Н.Пономаренко М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013.-854 с.</p>	Опрос
7	4	<p>Методики фото- и ультразвукового воздействия в лечении и реабилитации спортсменов.</p>	<p>-подготовка к занятиям (изучение темы с использованием национальных руководств,</p>	<p>«Физиотерапия» Национальное руководство под ред. Г.Н.Пономаренко</p>	Опрос

			<p>дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала);</p> <p>- работа с контролирующе-обучающими программами, видеофильмами;</p> <p>- работа в отделении;</p> <p>-подготовка выступления (доклад +мультимедийная презентация) для выступления на врачебной конференции;</p> <p>- подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;</p> <p>- подготовка к текущему и промежуточному тестированию</p>	<p>М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013.-854 с.</p>	
8	4	<p>Методики воздействия термическими факторами в лечении и реабилитации спортсменов.</p>	<p>-подготовка к занятиям (изучение темы с использованием национальных руководств, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре,</p>	<p>«Физиотерапия» Национальное руководство под ред. Г.Н.Пономаренко М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013.-854 с.</p>	<p>Опрос</p>

			<p>лекционного материала);</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с контролирующе-обучающими программами, видеофильмами; - работа в отделении; - подготовка выступления (доклад + мультимедийная презентация) для выступления на врачебной конференции; - подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний; - подготовка к текущему и промежуточному тестированию 		
9	4	<p>Методики воздействия природно-климатическими факторами в лечении и реабилитации спортсменов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к занятиям (изучение темы с использованием национальных руководств, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала); - работа с контролирующе-обучающими 	<p>«Физиотерапия» Национальное руководство под ред. Г.Н.Пономаренко М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013.-854 с.</p>	Опрос

			программами, видеофильмами; - работа в отделении; -подготовка выступления (доклад +мультимедийная презентация) для выступления на врачебной конференции; - подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний; - подготовка к текущему и промежуточному тестированию		
10	Итого: 36				

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся
 Представлено в соответствующем приложении

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примеры оценочных средств тестового контроля:

1. Назовите противопоказания к назначению физических методов лечения:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа ОК-1
А	непереносимость фактора	
Б	онкологические заболевания	
В	ишемическая болезнь сердца	
Г	острая стадия воспалительного процесса	
Д	ишемический инсульт	

2. Назовите один из критериев выбора метода лечения физическим факторами:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа ОК-1
А	особенности течения патологического процесса	
Б	способность адаптации к физической нагрузке	
В	физическое развитие	
Г	умственное развитие	
Д	нарушение координации движений	

3. Назовите тип рефлекторной реакции, возникающей под влиянием физиотерапевтических воздействий (по А.Е.Щербак):

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа ОК-1
А	генерализованный	
Б	дистонический	
В	гипертонический	
Г	гипотонический	
Д	нейрогуморальный	

4. Выберите один из основных принципов физиотерапии:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа ОК-2
А	принцип рационального сочетания методов лечения	
Б	принцип замещения недостающей функции	
В	принцип стабильности воздействия	
Г	принцип полипрагмазии	
Д	принцип однократного воздействия	

5. Укажите, от чего зависит характер ответной реакции на физиопроцедуры:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа ПК-1
А	свойство физического фактора	
Б	физическая работоспособность больного	
В	конструкция физиотерапевтического аппарата	
Г	толерантность к физической нагрузке	
Д	пол пациента	

Примеры оценочных средств устного опроса:

1. На каких этапах реабилитации используются массаж при травмах опорно-двигательного аппарата?

2. Опишите технику и методику проведения массажа нижних конечностей при переломах
3. Какие показания и противопоказания для массажа при переломах?

Примеры ситуационных задач:

1. Юный спортсмен 8 лет. 3-й день от начала заболевания. Диагноз: нижнедолевая левосторонняя пневмония. Состояние удовлетворительное. Температура 37,4°С, кашель с умеренным количеством мокроты, потливость. Определите задачи и сроки назначения ЛФК. Показан ли больному массаж?
2. Спортсменка 15 лет. Вид спорта – лёгкая атлетика. В течение 7 лет страдает бронхиальной астмой. Перед поступлением в стационар ремиссия в течение 6 месяцев. Поступила в отделение реанимации в астматическом статусе. На 3-й день переведена в терапевтическое отделение в удовлетворительном состоянии. С какого дня можно назначить массаж? Какие приёмы и методики массажа могут быть использованы? Дайте рекомендации по самомассажу при выписке больной из стационара.
3. Юный спортсмен 13 лет. Вид спорта – карате. Диагноз: перелом средней трети правого бедра. Проведено скелетное вытяжение за бугристость большеберцовой кости. Травму получил две недели назад. Можно ли назначить массаж? Каковы задачи массажа на данном этапе? Назовите методические особенности массажной процедуры.
4. Спортсменка 16 лет. Вид спорта - плавание. Диагноз сколиотическая болезнь II степени. Жалуется на быструю утомляемость, боли в спине, нарастающие при ходьбе и длительном положении сидя. Визуально определяется сколиотическое искривление позвоночника и паравертебральная асимметрия на уровне ThIII – ThIX, болезненность при пальпации паравертебральных точек и межкостистых промежутков на этом уровне. Выражены начальные проявления торсии позвоночника и рёберный горб. Угол искривления по данным рентгенограммы – более 14°. Как оценить состояние мышц туловища. Выберите основные приёмы и методику массаж.

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная и дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Физическая и реабилитационная медицина : серия "Национальные руководства"	под ред. Пономаренко Г.Н.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020	0	1
2.	Санаторно-курортное лечение: научно-практическое	под ред. А.Д. Фисюна	М.: ООО «Реновация», 2022	0	1

	руководство для врачей в 2-х томах				
--	------------------------------------	--	--	--	--

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Атлас природных лечебных ресурсов РФ	Фисюн А.Д., Берёзкин Е.С., Бондарь А.А. [и др.]	Смоленск: ООО «Реновация», 2022	0	1
2.	Восстановительная медицина. Хрестоматия : [Электронный ресурс] : в 2 кн.	И. С. Ролик, С. Ф. Котов-Дарти.	Лондон-Москва : Академия образования Великобритании, 2018	1 - эл. опт. диск (CD-ROM)	0
3.	Лечебная физическая культура и массаж: учебник. 2-е изд., перераб. и доп.	Епифанов В.А.	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 528 с.	20	2

8.2. Электронные источники основной и дополнительной литературы

№ п/п	Издания
Основная литература	
1.	Физическая и реабилитационная медицина : [Электронный ресурс] : серия "Национальные руководства" / Пономаренко Г.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - (Серия "Национальные руководства"). - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436066.html
2.	Санаторно-курортное лечение : национальное руководство : [Электронный ресурс] : серия "Национальные руководства" / Разумов А.Н. ; Стародубов В.И., Пономаренко Г.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 752 с. - (Серия "Национальные руководства"). - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460221.html .
3.	Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431344.html
4.	Электробезопасность в физиотерапевтическом отделении [Электронный ресурс] / Подольская М. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2390.html

5.	Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] / Александров В.В., Алгазин А.И. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425602.html
6.	Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] / Епифанов В.А. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430842.html
7.	Атлас по физиологии. В двух томах. Том 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Камкин А.Г., Киселева И.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424186.html ,
8.	Камкин, А. Г. Атлас по физиологии. В двух томах. Том 2 : учебное пособие / Камкин А. Г. , Киселева И. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-2419-3. - Текст : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424193.html
Дополнительные источники	
1.	Пропедевтика внутренних болезней. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419632.html
2.	"Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов [Электронный ресурс] : руководство / Носков С.М, Маргазин В.А., Шкробко А.Н. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413647.html

8.2.1. Доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС), сформированным на основании прямых договоров и государственных контрактов с правообладателями на 2020-2021 гг.

- Контракт на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе № 255СЛ/10-2020/645 от 11.12.2020 с ООО «Политехресурс», срок доступа до 31.12.2021. (ЭБС «Консультант студента») С 01.01.2020 г. до 31.12.2021
- Контракт оказания услуги № 539КВ/11-2020/646 от 11.12.2020, с ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением - Комплексный медицинский консалтинг», срок доступа до 31.12.2021. («Консультант врача. Электронная медицинская библиотека») С 01.01.2020 г. до 31.12.2021
- Лицензионный договор № 6420/20/110 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks (неисключительная лицензия) от 16.04.2020 с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа», С 19.04.2020 по 18.04.2021.
- Контракт № 452 на оказание услуг доступа к электронным изданиям от 30.12.2019, ООО «РУНЕБ», архивный доступ к комплектам выпусков в течение 9 (девяти) лет. (Научная электронная библиотека eLIBRARY) с 01.01.2020 г. до 31.12.2021

8.3 Перечень периодических изданий:

Лечебная физкультура, спортивная медицина и физиотерапия.

Физиотерапевт.

Физиотерапия. Бальнеология . Реабилитация.

Российский медицинский журнал.

Вестник восстановительной медицины.

European Heart Journal.

JAMA.

8.4. Перечень электронных образовательных, научно-образовательных ресурсов и информационно-справочных систем по учебной дисциплине 31.08.50 «Физиотерапия»

№ п/п	Официальные физиотерапевтические сообщества	Интернет – страница
1.	Национальное физиотерапевтическое общество	http://www.rushrofile.ru
2.	ФГУ РНЦ восстановительной медицины и курортологии Минздравсоцразвития РФ	http://www.rncvmik.ru
3.	Всероссийское общество врачей восстановительной медицины.	http://www.asvomed.ru
Научно-образовательные медицинские порталы		
1.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
3.	Международная ассоциация физиотерапевтов (WCPT)	www.world.physio
4.	Российская ассоциация специалистов функциональной диагностики	www.rasfd.com
5.	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru
7.	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	www.scsmi.rssi.ru
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	www.moodle.org
Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru

8.5. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 1093 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.50 «Физиотерапия» (уровень

подготовки кадров высшей квалификации»(Зарегистрировано в Минюсте России. 27.10.2014 N 34458).

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438)
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136)
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168)
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353)
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754)
9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247)
10. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 . № 30163)
11. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»

Согласно части 1 статьи 37 Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», медицинская помощь по профилю «Физиотерапия» организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, а также на основе стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в

рамках клинической апробации.

Порядки оказания медицинской помощи

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями	Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 918н Приказ Министерства здравоохранения РФ от 22 февраля 2019 г. N 89н "О внесении изменений в Порядок оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. N 918н"
Порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению	Приказ Минздрава России от 14.04.2015 N 187н
Порядок оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях	Приказ Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 N 69н

Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н

Иные порядки, утвержденные в соответствии с Законом N 323-ФЗ

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Правила оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации	Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 N 186

Правила оказания лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы, медицинской помощи в медицинских организациях государственной и муниципальной систем здравоохранения, а также приглашения для проведения консультаций врачей-специалистов указанных медицинских организаций при невозможности оказания медицинской помощи в учреждениях уголовно-исполнительной системы	Постановление Правительства РФ от 28.12.2012 N 1466
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы	Приказ Минюста России от 28.12.2017 N 285
Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	Приказ Минздрава России от 30.11.2017 N 965н
Порядок организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы	Приказ Минздрава России от 29.12.2014 N 930н
Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи	Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н
Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н
Порядок организации санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н
Порядок организации медицинской реабилитации	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н
Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 281н
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	Приказ Минздрава России от 01.03.2016 N 134н

Стандарты первичной медико-санитарной помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт,
------------------------	---------	--------------	---------------------------

			утвердивший стандарт
Перечень медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения		взрослые	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 281н
Порядок организации санаторно-курортного лечения		взрослые	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н
Порядок организации медицинской реабилитации		взрослые	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н
Порядок оказания медицинской помощи спортсменам, членам олимпийской семьи, зрителям, персоналу, представителям средств массовой информации и участникам церемоний открытия и закрытия Игр во время проведения XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 г. в г. Сочи		взрослые	Приказ Минздрава России от 11.11.2013 N 835н

Стандарты специализированной медицинской помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Порядок организации оказания медицинской помощи		взрослые	Приказ Минздрава России от 01.03.2016 N 134н

лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"			
Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению		взрослые	Приказ Минздрава России от 01.03.2016 N 134н

Экспертиза качества медицинской помощи

Критерии качества	Нормативный правовой акт, утвердивший критерии
Положение о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности.	Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152
Критерии оценки качества медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н
Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества оказания услуг медицинскими организациями	Приказ Минздрава России от 28.11.2014 N 787н
Порядок организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1340н

Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании	Приказ Минздрава России от 16.05.2017 N 226н
--	--

Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

Период действия	Нормативные правовые акты, установившие Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов	Постановление Правительства РФ от 08.12.2017 N 1492
2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов	Постановление Правительства РФ от 19.12.2016 N 1403
2016 год	Постановление Правительства РФ от 19.12.2015 N 1382
2015 год и плановый период 2016 и 2017 годов	Постановление Правительства РФ от 28.11.2014 N 1273

9. Информационные технологии: интернет адрес страницы кафедры

<https://sgmu.ru/university/departments/departments/kafedra-lechebnoy-fizkultury-sportivnoy-meditsiny-i-fizioterapii/>

9.1 Электронные библиотечные системы

1. <http://www.library.sgmru.ru> - библиотека СГМУ: выход на электронно-библиографические системы: BookUp, IPR books, Консультант студента.
2. <http://el.sgmru.ru/> - образовательный портал СГМУ
3. <https://www.nmicrk.ru> – НМИЦ Реабилитации и курортологии.

9.2 Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы по учебной дисциплине

1. <http://www.fmbaros.ru> – Федеральное медико-биологическое агентство
2. <http://www.sportmed.ru> - Российская ассоциация по спортивной медицине и реабилитации больных и инвалидов (РАСМИРБИ)
3. <http://www.rehabrus.ru> – Союз реабилитологов России
4. <http://www.ssmj.ru> - «Саратовский научно-медицинский журнал»

9.3 Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057, V5284362 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	17E0-191126-103700-850-333, количество объектов 1700
Свободное программное обеспечение	CentOS Linux, Slackware Linux, Moodle LMS, Drupal CMS – срок действия лицензий – бессрочно.

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Разрабатываются на основании документа «Методические рекомендации по разработке и составлению учебно-методической документации по освоению дисциплины».

Представлены в соответствующем Приложении «Методические рекомендации по организации самостоятельной работы ординаторов».

11. Материально-техническое обеспечение

Представлено в соответствующем приложении.

12. Кадровое обеспечение

Представлено в соответствующем приложении.

13. Иные учебно-методические материалы

Конспекты лекций.

14. Разработчики

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Суворов Сергей Александрович	Д.м.н, доцент	Доцент кафедры ЛФК, СМ и ФТ	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2	Галкина Екатерина Александровна		Ассистент кафедры ЛФК, СМ и ФТ	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России