



**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.49 Терапия

Квалификация: Врач-терапевт

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	3 ЗЕТ/ 108 акад. часов
Цель государственной итоговой аттестации	Объективное выявление уровня соответствия подготовленности выпускника требованиям ФГОС ВО и компетентностному выполнению следующих видов профессиональной деятельности: профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой – по завершению освоения ОПОП высшего образования (программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре) по специальности 31.08.49 Терапия.
Задачи государственной итоговой аттестации	<ul style="list-style-type: none">• оценка уровня сформированности у выпускников необходимых универсальных и профессиональных компетенций;• оценка соответствия сформированных у выпускников универсальных и профессиональных компетенций требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.49 Терапия;• определение уровня теоретической и практической подготовки для выполнения функций профессиональной деятельности;• выявление уровня профессиональной подготовленности к самостоятельному решению задач различной степени сложности.
Место программы ГИА в структуре ОПОП ВО	Б3
Индекс компетенций	УК 1-3, ПК 1-12
Сформированные компетенции и виды профессиональной деятельности после освоения ОПОП ВО, взаимосвязь с ПС	Универсальные компетенции: <ul style="list-style-type: none">– готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);– готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (УК-2);– готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинской образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим

функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции:

- профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);

- диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

- реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

- психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

- организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10),
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-

статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Ординатор должен знать:

- законодательство Российской Федерации по вопросам организации терапевтической помощи населению;
- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни;
- основы медицинской этики и деонтологии в практике терапевта;
- общие принципы и основные методы лабораторной диагностики в работе врача терапевта;
- основные аспекты применения функциональных, эндоскопических,
- электрофизиологических и лучевых методов диагностики в работе врача терапевта;
- основы медицинской психологии, необходимые для деятельности врача-терапевта;
- роль психических факторов в предупреждении возникновения и развития соматических заболеваний;
- принципы научно обоснованной профилактики и ведущие аспекты санологии;
- характеристику болезней пожилых и старых людей; течение инволютивных изменений
- внутренних органов; основные принципы ведения врачом-терапевтом пациентов
- пожилого и старческого возраста;
- диагностику, принципы терапии, показания к госпитализации, реабилитацию больных
- при заболеваниях внутренних органов;
- основы медико-социальной экспертизы в терапии;
- принципы диагностики, тактику врача терапевта при хирургической патологии;
- реабилитацию хирургических больных;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;
- основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику, фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- основы иммунобиологии и реактивности организма;
- принципы профилактики и диагностики профессиональных заболеваний в терапии;
- лечебную тактику врача терапевта при выявлении

профессиональных заболеваний;

- принципы выявления онкологических заболеваний врачом терапевтом; лечение онкологических больных на этапе оказания первичной медико-санитарной помощи;
- ступенчатую терапию боли у онкологических больных;
- этапы и содержание консультирования врачом терапевтом по вопросам патологии с.с.с.;
- принципы лечения и принципы профилактики заболеваний с.с.с.;
- диагностические критерии ревматологических заболеваний, показания для консультации и принципы совместного ведения с узкими специалистами больных; тактику ведения врачом терапевтом на до- и постгоспитальном этапе;
- содержание деятельности врача терапевта при лечении больных с патологией легких, а также медико-социальные, этические и юридические аспекты; общую характеристику современных принципов и методов лечения пульмонологических больных применяемых врачом терапевтом;
- диагностические критерии и принципы ведения больных с гематологической патологией терапевтом; врачебную тактику при неотложных состояниях;
- принципы ведения нефрологических больных врачом терапевтом; этапы и их содержание при экстренной помощи у пациентов;
- основы диагностики и лечения болезней органов пищеварения;
- принципы выявления эндокринологических заболеваний врачом терапевтом; тактику лечения больных;
- содержание и способы оформления медицинской документации врача терапевта;
- тактику врача терапевта при выявлении неотложных состояний.
- основы диагностики и лечения болезней органов пищеварения,;
- принципы выявления эндокринологических заболеваний врачом терапевтом; тактику лечения больных;
- содержание и способы оформления медицинской документации врача терапевта;
- тактику врача терапевта при выявлении неотложных состояний.

Ординатор должен уметь:

- применять на практике знание законодательства Российской Федерации по вопросам организации терапевтической помощи населению;
- осуществлять принципы социальной гигиены,

биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в терапии;

- использовать общие принципы и основные методы лабораторной диагностики в работе врача терапевта;
- применять функциональные, эндоскопические, электрофизиологические и лучевые методы диагностики в работе врача терапевта;
- использовать основы медицинской психологии, необходимые для деятельности врача терапевта;
- оценить роль психических факторов в предупреждении возникновения и развития соматических заболеваний
- применять принципы ведения врачом терапевтом пациентов пожилого и старческого возраста;
- осуществлять этапы психологического консультирования членов семей пожилых и старых пациентов;
- диагностировать, лечить, направлять на госпитализацию, осуществлять реабилитацию больных при заболеваниях внутренних органов;
- проводить медико-социальную экспертизу больным в терапии;
- осуществлять диагностику и ведение больных при наличии хирургической патологии; реабилитацию хирургических больных;
- направлять на санаторно-курортное лечение;
- применять принципы организации службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудовать палаты интенсивной терапии и реанимации;
- применять принципы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- применять принципы профилактики и диагностики профессиональных заболеваний в терапии; лечебную тактику врача терапевта при выявлении профессиональных заболеваний;
- выявлять онкологические заболевания; лечить онкологических больных на этапе оказания первичной медико-санитарной помощи; осуществлять ступенчатую терапию боли у онкологических больных;
- консультировать врачом терапевтом по вопросам патологии с.с.с. помощи; принципов лечения; принципов профилактики с.с. патологий;
- диагностировать ревматологические заболевания, показания для консультации и принципы совместного ведения с узкими специалистами больных; тактику ведения врачом терапевтом на до- и постгоспитальном этапе;

- использовать знания по содержанию деятельности врача терапевта при лечении больных с патологией легких;
- диагностировать и лечить больных с гематологической патологией, в том числе и при неотложных состояниях;
- диагностировать и лечить нефрологических больных врачом терапевтом; этапы и их содержание при экстренной помощи у пациентов;
- выявлять и лечить заболеваний органов пищеварения, у пациентов на терапевтическом участке;
- выявлять и лечить эндокринологические заболевания;
- оформлять медицинскую документацию врача терапевта;
- оказывать медицинскую помощь при выявлении неотложных состояний

Ординатор должен владеть:

- знаниями законодательства Российской Федерации по вопросам организации терапевтической помощи населению;
- принципами социальной гигиены, биосоциальными аспектами здоровья и болезни;
- основами медицинской этики и деонтологии в терапевтической практике;
- основными методами лабораторной диагностики в работе врача терапевта;
- знаниями по показаниям, противопоказаниям и частично методикой функциональных, эндоскопических, электрофизиологических и лучевых методов диагностики;
- основами медицинской психологии, необходимыми для деятельности врача терапевта;
- принципами научно обоснованной профилактики;
- ведущими аспектами санологии;
- особенностями ведения врачом терапевтом пожилых и старых людей;
- методами профилактики, диагностики, реабилитации, принципами терапии, больных с заболеваниями внутренних органов;
- основами медико-социальной экспертизы в терапевтической практике;
- принципами диагностики, тактикой врача терапевта при хирургической патологии;
- способами реабилитации хирургических больных;
- основами направления на санаторно-курортное лечение;
- принципами организации службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудовать палаты интенсивной терапии и реанимации;
- принципами фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные

	<p>применением лекарств, методы их коррекции;</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы иммунобиологии и реактивности организма; • принципами профилактики и диагностики профессиональных заболеваний в терапевтической практике; • лечебной тактикой врача терапевта при выявлении профессиональных заболеваний; • принципами выявления онкологических заболеваний врачом терапевтом; • лечением онкологических больных на этапе оказания первичной медико-санитарной помощи; • ступенчатой терапией боли у онкологических больных; • содержанием консультирования врачом терапевтом по вопросам патологии ссс помощи; • принципов лечения и принципов профилактики ссс патологий; • методами диагностики ревматологических заболеваний; • методами ведения ревматологических пациентов врачом терапевтом на до- и постгоспитальном этапе; • содержанием деятельности врача терапевта при лечении больных с патологией легких, а также медико-социальные, этические и юридические аспекты; общую характеристику современных принципов и методов лечения пульмонологических применяемых врачом терапевтом; • методами диагностики и принципами ведения больных с гематологической патологией терапевтом; врачебную тактику при неотложных состояниях • принципами ведения нефрологических больных врачом терапевтом; этапы и их содержание при экстренной помощи у пациентов; • основами диагностики и лечения заболеваний органов пищеварения, у пациентов на терапевтическом участке; • принципами выявления эндокринологических заболеваний тактикой лечения больных; • способами оформления медицинской документации врача терапевта; • тактикой врача терапевта при выявлении неотложных состояний.
<p>Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Государственная итоговая аттестация относится к базовой части программы ординатуры, Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».</p> <p>Государственная итоговая аттестация завершает процесс освоения программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия</p>
<p>Форма и структура государственной итоговой аттестации</p>	<p>Государственная итоговая аттестация обучающихся по программе ординатуры проводится в форме государственного экзамена. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача трёхэтапного государственного экзамена.</p>

