



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО
Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского
Минздрава России
Протокол от 15.01.2021 №3
Председатель ученого совета,
директор ИПКВК и ДПО

И.О. Бугаева

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОПКВК
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.
Разумовского Минздрава России
К.Ю. Скворцов
«24» февраля 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ ПРИ ВНУТРЕННИХ
БОЛЕЗНЯХ (ДЛЯ ПУЛЬМОНОЛОГОВ)»**

ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Блок 1, Б1.В.ДВ.1.2 (адаптационная)

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

31.08.45 ПУЛЬМОНОЛОГИЯ

ФГОС ВО утвержден приказом 1087
Министерства образования и науки РФ
от 25 августа 2014 года

Квалификация
Врач-пульмонолог
Форма обучения
ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – **2 года**

ОДОБРЕНА

на учебно-методической конференции
кафедры терапии, гастроэнтерологии и
пульмонологии

Протокол от 23 ноября 2020 г. №3

Заведующая
кафедрой  И.В. Козлова

1.ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины

- подготовка квалифицированного врача-пульмонолога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи освоения дисциплины:

1. формирование у ординатора профилактического мышления, изучение факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья населения и системы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
2. обучение выбору оптимальных схем по формированию у населения мотивированного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, по выполнению рекомендаций, направленных на воспитание элементов здорового образа жизни;

2. Перечень планируемых результатов:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:

- профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

- диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

- реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

- психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

- организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10),
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

2.1. Планируемые результаты обучения

п/№	номер/ индекс компетенц ии	содержание компетенции (или ее части)	в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			знать	уметь	владеть	оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.	Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач пульмонолога; Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.	Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза	Собеседование
2	УК-2	готовность к	Определение понятий	Бережно относиться к	Способностью	собеседовани

		управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	"этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в практике пульмонолога.	историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия; Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий; Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентками; Соблюдать этические и деонтологические нормы в общении.	четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций; Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед; Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентками и их родственниками.	е
3	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и	Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в пульмонологии. Влияние производственных факторов на формирование	Выявить факторы риска развития той или иной респираторной патологии, организовать проведение мер профилактики Проводить санитарно-просветительную работу по	Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических	Собеседование

		укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	респираторной патологии. Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на систему органов дыхания.	пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития патологии респираторной системы и заболеваемости. Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам сохранения и укрепления здоровья. Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики	и реабилитационных мероприятий, в том числе после оперативного лечения заболеваний пульмонологического профиля.	
4	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и	Организацию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности Основные направления профилактических мероприятий в практике пульмонолога. Основы формирования групп диспансерного наблюдения в условиях поликлиники.	Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию в различные периоды жизни Провести реабилитацию после оперативного лечения респираторной патологии. Участвовать в разработке профилактических программ с	Методикой проведения санитарно-просветительной работы Методикой наблюдения за больными с модифицируемым и и	собеседовани е

		хроническими больными	Модифицируемые и немодифицируемые факторы риска основных респираторных заболеваний. Законодательство об охране труда. Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в пульмонологии.	целью снижения заболеваемости и смертности Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь пациентам с респираторной патологией. Определить порядок наблюдения за больными с различной респираторной патологией Решить вопрос о трудоспособности пациентов. Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	немодифицируемы ми факторами риска респираторных заболеваний. Алгоритмом наблюдения за пациентами в поликлинике.	
5	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Роль причинных факторов и причинно-следственных связей формировании коморбидности. Закономерности изменения диагностических показателей у коморбидных пациентов. Последовательность объективного обследования у коморбидных пациентов. Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы	Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики коморбидных пациентов. Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем Использовать алгоритм	Отраслевыми стандартами объемов обследования в пульмонологии Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных	Тесты, собеседование, ситуационные задачи

			<p>обследования, применяемые у коморбидных пациентов</p>	<p>постановки диагноза с учетом МКБ</p> <p>Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний</p>	<p>лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз</p> <p>Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов пищеварения, почек, печени, свертывающей системы</p> <p>Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования</p> <p>Методикой оценки методов исследования.</p>	
6	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов,	<p>Группы риска коморбидных пациентов.</p> <p>Показания к госпитализации</p>	<p>Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар,</p>	<p>Отраслевыми стандартами объемов лечения в</p>	<p>Тесты, собеседования,</p>

		нуждающихся в оказании пульмонологической и медицинской помощи	(плановой, экстренной) Клиническую симптоматику у коморбидных пациентов, их диагностику, принципы лечения и профилактики.	амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача пульмонолога Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия для коморбидных пациентов. Выработать план ведения коморбидных пациентов.	пульмонологии при коморбидной патологии. Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики	ситуационные задачи,
7	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в	Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в пульмонологии Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной	Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур Определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры Определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии Определить показания и	Методикой простейших элементов лечебной физкультуры. Владеть выбором оптимального режима двигательной активности и	собеседования

		медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, психотерапии. Механизм действия физиотерапевтических процедур Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения Показания и противопоказания к водо- и грязелечению при заболеваниях респираторной системы.	противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения Выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при заболеваниях респираторной системы Выбрать оптимальное время для проведения санаторно-курортного лечения при заболеваниях респираторной системы	модификации образа жизни.	
8	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Основные принципы здорового образа жизни Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм человека. Основы рационального питания и принципы диетотерапии у коморбидных пациентов	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма человека ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии	Принципами общения с пациентами и их родственниками Принципами этических и деонтологических норм в общении	Собеседование
9	ПК-11	готовность к	Показатели оценки качества	Провести оценку оказания	Методикой	Собеседование

		<p>участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций</p>	<p>анализа исхода респираторных заболеваний</p> <p>Методиками расчета смертности</p> <p>Структуру пульмонологической заболеваемости</p> <p>Мероприятия по ее снижению.</p> <p>Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации</p>	<p>ие</p>
--	--	--	--	--	---	-----------

**2.2 МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.45
ПУЛЬМОНОЛОГИЯ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ), РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ
СРЕДСТВА И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО	БЛОК 1									БЛОК 2	БЛОК 3	Факультативные дисциплины		
	Базовая часть					Вариативная часть				Практики	Базовая часть			
	Обязательные дисциплины					Обязательная часть	Дисциплины по выбору							
	Пульмонология	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Расстройства дыхания во время сна	Симуляционное обучение	Коморбидность в клинике внутренних болезней (для пульмонологов)	Основы профилактической медицины (для пульмонологов) (адаптационная)	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация	Фтизиатрия	Клиническая фармакология
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<i>Универсальные компетенции</i>														
УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	×			×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	×			×		×		×	×	×	×	×	×	
УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным		×										×		

программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения													
Профессиональные компетенции													
Профилактическая деятельность													
ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	×					×		×	×	×	×	×	×
ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	×					×		×	×	×	×	×	×
ПК-3: готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при			×						×	×	×	×	

ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях														
ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	×			×						×	×	×	×	
Диагностическая деятельность														
ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	×				×	×	×	×	×	×	×	×	×	
Лечебная деятельность														
ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи	×					×	×	×	×	×	×	×	×	×
ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации			×							×	×	×		
Реабилитационная деятельность														
ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	×					×		×	×	×	×	×	×	×

Психолого-педагогическая деятельность																
ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих		×	×				×			×	×	×	×	×		
Организационно-управленческая деятельность																
ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях		×			×						×	×	×	×		
ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей		×			×		×		×	×	×	×	×	×		
ПК-12: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации				×							×	×	×			
Рекомендуемые оценочные средства	Виды аттестации	Формы оценочных средств														
	Текущая (по дисциплине) - зачет	Тестовый контроль	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
		Практико-ориентированные вопросы	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
		Решение ситуационных задач	×	×	×	×	×		×		×		×	×		×

Промежуточная (по дисциплине) - зачет	Тестовый контроль	×				×	×	×	×	×				×	×
	Практико-ориентированные вопросы	×				×	×	×	×	×				×	×
	Решение ситуационных задач					×		×	×	×	×	×		×	×
Промежуточная (по дисциплине) - экзамен	Тестовый контроль		×	×	×										
	Практико-ориентированные вопросы		×	×	×										
	Решение ситуационных задач		×	×	×										
Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)	Тестовый контроль	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×
	Практико-ориентированные вопросы	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×
	Решение ситуационных задач	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×

2.3. Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта (проекта профессионального стандарта) с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)

Профессиональный стандарт	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Вывод о соответствии
ОТФ: Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «пульмонология» в амбулаторных условиях	ВПД: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая	Соответствует
ОТФ: Оказание специализированной медицинской помощи населению по профилю «пульмонология» в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара	ВПД: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая	Соответствует
ТФ-1 Диагностика заболеваний бронхолегочной системы (ЗБЛС)	ПК-1, 5 УК-1, 2	Соответствует
ТФ-2 Назначение и проведение лечения пациентам при ЗБЛС, контроль его эффективности и безопасности	ПК-6 УК-1, 2	Соответствует
ТФ-3 Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при ЗБЛС, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	ПК 1,2,8 УК 1,2	Соответствует
ТФ-4 оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с ЗБЛС	ПК-1, 5,6 УК-1, 2	Соответствует
ТФ-5 Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с ЗБЛС	ПК-10 УК1,2	Соответствует
ТФ-6 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-2, 5, 9 УК-1,2	Соответствует
ТФ-7 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-1 УК-1,2	Соответствует
ТФ-8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-6 УК-1,2	Соответствует

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Основы профилактической медицины при внутренних болезнях (для пульмонологов)» относится к Блоку 1 вариативной (Б1.В.ДВ.1) части федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.45 «Пульмонология».

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия».

Учебная дисциплина не имеет последующих учебных дисциплин (модулей). Учебная дисциплина не имеет последующих учебных дисциплин (модулей). Обучение завершается зачетом

4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 акад. часа).

4.1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость		Количество часов в семестре			
		Объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в академических часах (час.)	1	2	3	4
1		2	3	4	5	6	7
Аудиторная (контактная) работа, в том числе:		3	108			108	
лекции (Л)		0,1	4			4	
практические занятия (ПЗ)		2,4	86			86	
семинары (С)		0,5	18			18	
лабораторные работы (ЛР)		-	-			-	
Внеаудиторная работа							
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		1	36			36	
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	3					3
	Экзамен (Э)						
ИТОГО общая трудоемкость	час.	144	144			144	
	ЗЕТ	4	4			4	

5. Структура и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ ПРИ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЯХ (ДЛЯ ПУЛЬМОНОЛОГОВ)» АДАПТАЦИОННАЯ:

5.1. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
Б1.В.ДВ.1.1	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11	Общие вопросы и методология медицинской профилактики	Нормативно-правовые и организационные основы профилактики заболеваний в РФ Факторы, определяющие здоровье. Концепция факторов риска. Традиционные и новые факторы риска. Уровни профилактики неинфекционных заболеваний. Качество профилактической медицинской помощи. Технологии медицинской профилактики. Принципы построения профилактических программ. Образовательные технологии в медицинской профилактике. Основы стратегического планирования профилактических программ. Примеры профилактических программ в России. Профилактические обследования, диспансеризация пациентов. <u>Универсальные компетенции</u> УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <u>Профессиональные компетенции (ПК)</u> Профилактическая деятельность: ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Опрос, тесты

			<p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Новые современные методы профилактики наиболее распространенных неинфекционных заболеваний у больных с патологией органов дыхания. • Влияние производственных факторов на формирование распространенной терапевтической патологии. • Знать природные и медико-социальные неблагоприятные факторы среды. <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Выявить факторы риска развития наиболее значимых неинфекционных заболеваний у пациентов пульмонологического профиля, организовать проведение мер профилактики • Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития наиболее значимых неинфекционных заболеваний у пациентов пульмонологического профиля • Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья • Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам сохранения и укрепления здоровья. • Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после оперативного лечения наиболее значимых неинфекционных заболеваний у пациентов пульмонологического профиля <p>ПК-2: готовность к проведению профилактических</p>	
--	--	--	---	--

			<p>медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Организацию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности• Основные направления профилактических мероприятий.• Основы формирования групп диспансерного наблюдения в условиях поликлиники. <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность• Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию в различные периоды жизни• Участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости наиболее значимыми неинфекционными заболеваниями у пациентов пульмонологического профиля• Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь при наиболее значимых неинфекционных заболеваниях у пациентов пульмонологического профиля.• Определить порядок наблюдения при наиболее значимых неинфекционных заболеваниях у пациентов пульмонологического профиля• Решить вопрос о трудоспособности пациентов.• Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Методикой проведения санитарно-просветительной работы• Методикой наблюдения наиболее значимых неинфекционных заболеваний у пациентов	
--	--	--	--	--

			<p>пульмонологического профиля.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Алгоритмом наблюдения за пациентами в поликлинике. <p><u>Диагностическая деятельность</u></p> <p>ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) • Роль причинных факторов и причинно-следственных связей формировании наиболее значимых хронических неинфекционных заболеваний. • Закономерности изменения диагностических показателей наиболее при значимых хронических неинфекционных заболеваниях. Последовательность объективного обследования для выявления факторов риска наиболее значимых хронических неинфекционных заболеваний. • Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые при определении риска наиболее значимых хронических неинфекционных заболеваниях. <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для ранней диагностики наиболее значимых хронических неинфекционных заболеваний. 	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем • Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ • Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Отраслевыми стандартами объемов обследования в пульмонологии • Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз • Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов пищеварения, почек, печени, свертывающей системы • Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования • Методикой оценки методов исследования. <p><u>Лечебная деятельность</u> ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Группы риска наиболее значимых хронических неинфекционных заболеваний. • Показания к госпитализации (плановой, экстренной) 	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Клиническую симптоматику наиболее значимых хронических неинфекционных заболеваний у пульмонологического пациентов, их диагностику, принципы лечения и профилактики. <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача гастроэнтеролога • Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия. Выработать план ведения для снижения риска наиболее значимых хронических неинфекционных заболеваний. <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Отраслевыми стандартами объемов лечения в гастроэнтерологии. • Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики <p>Реабилитационная деятельность ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в пульмонологии • Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению • Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так 	
--	--	--	--	--

			<p>называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, гидротерапии, фитотерапии, психотерапии.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Механизм действия физиотерапевтических процедур • Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения • Показания и противопоказания к водо- и грязелечению при заболеваниях респираторной системы. <p>Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры • Определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии • Определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения • Выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при заболеваниях респираторной системы • Выбрать оптимальное время для проведения санаторно-курортного лечения при заболеваниях респираторной системы <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Методикой простейших элементов лечебной физкультуры. • Владеть выбором оптимального режима двигательной активности и модификации образа жизни. <p>Психолого-педагогическая деятельность ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	
--	--	--	--	--

			<p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные принципы здорового образа жизни • Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм человека. • Основы рационального питания и принципы диетотерапии в практике пульмонолога <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей • Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма человека ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек • Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципами общения с пациентами и их родственниками • Принципами этических и деонтологических норм в общении <p>Психолого-педагогическая деятельность:</p> <p>ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные принципы здорового образа жизни • Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм человека. • Основы рационального питания и принципы диетотерапии при наиболее значимых неинфекционных заболеваниях у пациентов пульмонологического 	
--	--	--	--	--

			<p>профиля</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей • Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма человека ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек • Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципами общения с пациентами и их родственниками • Принципами этических и деонтологических норм в общении <p>ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей • Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки 	
--	--	--	---	--

			<p>качества и эффективности работы медицинских организаций</p> <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Методикой анализа исхода респираторных заболеваний • Методиками расчета смертности • Структуру заболеваемости в пульмонологии. Мероприятия по ее снижению. • Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации 	
Б1.В.ДВ.1.2	<p>УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9 ПК-11</p>	<p>Отдельные факторы риска и профилактические технологии, направленные на их коррекцию.</p>	<p>Профилактические технологии, направленные на коррекцию отдельных факторов риска. Биологические факторы риска: дислипидемия, гипергликемия, гиперурикемия и т.п. Маркеры риска. Питание и неинфекционные заболевания. Алиментарно-зависимые факторы риска. Методы оценки привычек, компонентов питания. Профилактическая диета при сопутствующей патологии и факторах риска. Основы построения рациона профилактического питания. Физическая активность и здоровье. Методы оценки физической активности. Оздоровительные тренировочные физические нагрузки, лечебная физкультура. Курение, медико-социальное значение. Курение и социальная политика, законодательство РФ. Влияние курения на индивидуальное и общественное здоровье. Антитабачные программы: скрининг, алгоритм сбора анамнеза табакокурения, расчет индекса курения, алгоритм мероприятий врача. Современные методы лечения табакокурения, фармакотерапия. Алкоголь и здоровье: оценка степени зависимости. Алкоголь и социальная политика РФ. Законодательные основы профилактики пьянства и алкоголизма. Основные</p>	<p>Опрос, тесты</p>

			<p>патофизиологические механизмы влияния алкоголя на организм человека и возникновение зависимости. Современные методы, формы и средства антиалкогольной пропаганды. Скрининг, алгоритм сбора анамнеза, алгоритм мероприятий врача. Современные методы лечения алкогольной зависимости.</p> <p><u>Универсальные компетенции</u></p> <p>УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></p> <p>Профилактическая деятельность:</p> <p>ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Новые современные методы профилактики наиболее распространенных неинфекционных заболеваний у больных с патологией органов дыхания. • Влияние производственных факторов на формирование распространенной терапевтической патологии. • Знать природные и медико-социальные неблагоприятные факторы среды. <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Выявить факторы риска развития наиболее значимых неинфекционных заболеваний у пациентов пульмонологического профиля, организовать 	
--	--	--	---	--

			<p>проведение мер профилактики</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития наиболее значимых неинфекционных заболеваний у пациентов пульмонологического профиля • Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья • Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам сохранения и укрепления здоровья. • Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после оперативного лечения наиболее значимых неинфекционных заболеваний у пациентов пульмонологического профиля <p>ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Организацию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности • Основные направления профилактических мероприятий. • Основы формирования групп диспансерного наблюдения в условиях поликлиники. <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность • Проводить профилактические осмотры и 	
--	--	--	---	--

			<p>диспансеризацию в различные периоды жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости наиболее значимыми неинфекционными заболеваниями у пациентов пульмонологического профиля • Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь при наиболее значимых неинфекционных заболеваниях у пациентов пульмонологического профиля. • Определить порядок наблюдения при наиболее значимых неинфекционных заболеваниях у пациентов пульмонологического профиля • Решить вопрос о трудоспособности пациентов. • Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Методикой проведения санитарно-просветительной работы • Методикой наблюдения наиболее значимых неинфекционных заболеваний у пациентов пульмонологического профиля. • Алгоритмом наблюдения за пациентами в поликлинике. <p><u>Диагностическая деятельность</u></p> <p>ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) • Роль причинных факторов и причинно-следственных 	
--	--	--	---	--

			<p>связей формировании наиболее значимых хронических неинфекционных заболеваний.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закономерности изменения диагностических показателей наиболее при значимых хронических неинфекционных заболеваниях. Последовательность объективного обследования для выявления факторов риска наиболее значимых хронических неинфекционных заболеваний. • Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые при определении риска наиболее значимых хронических неинфекционных заболеваний. <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для ранней диагностики наиболее значимых хронических неинфекционных заболеваний. • Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем • Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ • Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Отраслевыми стандартами объемов обследования в пульмонологии • Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, 	
--	--	--	---	--

			<p>физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов пищеварения, почек, печени, свертывающей системы • Алгоритмом определения плана в каждом случае клиничко-лабораторного исследования • Методикой оценки методов исследования. <p><u>Лечебная деятельность</u></p> <p>ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Группы риска наиболее значимых хронических неинфекционных заболеваний. • Показания к госпитализации (плановой, экстренной) • Клиническую симптоматику наиболее значимых хронических неинфекционных заболеваний у пульмонологического пациентов, их диагностику, принципы лечения и профилактики. <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача гастроэнтеролога • Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия. Выработать план ведения для снижения риска наиболее значимых хронических неинфекционных заболеваний. <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p>	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Отраслевыми стандартами объемов лечения в гастроэнтерологии. • Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики <p>Реабилитационная деятельность</p> <p>ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в пульмонологии • Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению • Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, гидротерапии, фитотерапии, психотерапии. • Механизм действия физиотерапевтических процедур • Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения • Показания и противопоказания к водо- и грязелечению при заболеваниях респираторной системы. Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры • Определить показания и противопоказания к 	
--	--	--	--	--

			<p>назначению фитотерапии</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения • Выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при заболеваниях респираторной системы • Выбрать оптимальное время для проведения санаторно-курортного лечения при заболеваниях респираторной системы <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Методикой простейших элементов лечебной физкультуры. • Владеть выбором оптимального режима двигательной активности и модификации образа жизни. <p>Психолого-педагогическая деятельность ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные принципы здорового образа жизни • Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм человека. • Основы рационального питания и принципы диетотерапии в практике пульмонолога <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей • Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма человека ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек • Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам 	
--	--	--	---	--

			<p>основы рационального питания и принципы диетотерапии</p> <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципами общения с пациентами и их родственниками • Принципами этических и деонтологических норм в общении <p>Психолого-педагогическая деятельность:</p> <p>ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные принципы здорового образа жизни • Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм человека. • Основы рационального питания и принципы диетотерапии при наиболее значимых неинфекционных заболеваниях у пациентов пульмонологического профиля <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей • Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма человека ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек • Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципами общения с пациентами и их родственниками • Принципами этических и деонтологических норм в 	
--	--	--	--	--

			<p>общении</p> <p>ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Методикой анализа исхода респираторных заболеваний Методиками расчета смертности Структуру заболеваемости в пульмонологии. Мероприятия по ее снижению. Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации 	
Б1.В.ДВ.1.3	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6;	Специальные направления медицинской профилактики	<p>Профилактические технологии при наиболее социально-значимых неинфекционных заболеваниях.</p> <p>Профилактика артериальной гипертонии и ИБС.</p> <p>Профилактика сахарного диабета II типа.</p> <p>Профилактика ХОБЛ.</p> <p>Профилактика вирусного гепатита В, вирусного гепатита С.</p>	Опрос, тесты, ситуационные задачи

	ПК-8; ПК-9; ПК-11		<p>Профилактика ВИЧ-инфекции. Профилактика остеопороза. Профилактика депрессий. Профилактика железодефицитной анемии.</p> <p><u>Универсальные компетенции</u></p> <p>УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></p> <p>Профилактическая деятельность:</p> <p>ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Новые современные методы профилактики наиболее распространенных неинфекционных заболеваний у больных с патологией органов дыхания. • Влияние производственных факторов на формирование распространенной терапевтической патологии. • Знать природные и медико-социальные неблагоприятные факторы среды. <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Выявить факторы риска развития наиболее значимых неинфекционных заболеваний у пациентов пульмонологического профиля, организовать проведение мер профилактики 	
--	-------------------------	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития наиболее значимых неинфекционных заболеваний у пациентов пульмонологического профиля • Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастного-половых групп и состояния здоровья • Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам сохранения и укрепления здоровья. • Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после оперативного лечения наиболее значимых неинфекционных заболеваний у пациентов пульмонологического профиля <p>ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Организацию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности • Основные направления профилактических мероприятий. • Основы формирования групп диспансерного наблюдения в условиях поликлиники. <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность • Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию в различные периоды жизни 	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости наиболее значимыми неинфекционными заболеваниями у пациентов пульмонологического профиля • Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь при наиболее значимых неинфекционных заболеваниях у пациентов пульмонологического профиля. • Определить порядок наблюдения при наиболее значимых неинфекционных заболеваниях у пациентов пульмонологического профиля • Решить вопрос о трудоспособности пациентов. • Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Методикой проведения санитарно-просветительной работы • Методикой наблюдения наиболее значимых неинфекционных заболеваний у пациентов пульмонологического профиля. • Алгоритмом наблюдения за пациентами в поликлинике. <p><u>Диагностическая деятельность</u></p> <p>ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) • Роль причинных факторов и причинно-следственных связей формировании наиболее значимых хронических 	
--	--	--	--	--

			<p>неинфекционных заболеваний.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закономерности изменения диагностических показателей наиболее при значимых хронических инфекционных заболеваниях. Последовательность объективного обследования для выявления факторов риска наиболее значимых хронических инфекционных заболеваний. • Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые при определении риска наиболее значимых хронических инфекционных заболеваний. <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для ранней диагностики наиболее значимых хронических инфекционных заболеваний. • Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем • Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ • Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Отраслевыми стандартами объемов обследования в пульмонологии • Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, 	
--	--	--	---	--

			<p>результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов пищеварения, почек, печени, свертывающей системы • Алгоритмом определения плана в каждом случае клиничко-лабораторного исследования • Методикой оценки методов исследования. <p><u>Лечебная деятельность</u></p> <p>ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Группы риска наиболее значимых хронических неинфекционных заболеваний. • Показания к госпитализации (плановой, экстренной) • Клиническую симптоматику наиболее значимых хронических неинфекционных заболеваний у пульмонологического пациентов, их диагностику, принципы лечения и профилактики. <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача гастроэнтеролога • Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия. Выработать план ведения для снижения риска наиболее значимых хронических неинфекционных заболеваний. <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Отраслевыми стандартами объемов лечения в 	
--	--	--	--	--

			<p>гастроэнтерологии.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики <p>Реабилитационная деятельность</p> <p>ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в пульмонологии • Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению • Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, гидротерапии, фитотерапии, психотерапии. • Механизм действия физиотерапевтических процедур • Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения • Показания и противопоказания к водо- и грязелечению при заболеваниях респираторной системы. Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры • Определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии 	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения • Выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при заболеваниях респираторной системы • Выбрать оптимальное время для проведения санаторно-курортного лечения при заболеваниях респираторной системы <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Методикой простейших элементов лечебной физкультуры. • Владеть выбором оптимального режима двигательной активности и модификации образа жизни. <p>Психолого-педагогическая деятельность ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные принципы здорового образа жизни • Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм человека. • Основы рационального питания и принципы диетотерапии в практике пульмонолога <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей • Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма человека ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек • Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии 	
--	--	--	--	--

			<p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципами общения с пациентами и их родственниками • Принципами этических и деонтологических норм в общении <p>Психолого-педагогическая деятельность:</p> <p>ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные принципы здорового образа жизни • Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм человека. • Основы рационального питания и принципы диетотерапии при наиболее значимых неинфекционных заболеваниях у пациентов пульмонологического профиля <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей • Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма человека ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек • Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципами общения с пациентами и их родственниками • Принципами этических и деонтологических норм в общении <p>ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания</p>	
--	--	--	--	--

			<p>медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Методикой анализа исхода респираторных заболеваний Методиками расчета смертности Структуру заболеваемости в пульмонологии. Мероприятия по ее снижению. Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации 	
--	--	--	--	--

5.2 Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Индекс	Наименование разделов дисциплины	к о с т с о ч а с я	В том числе	Форма контроля
--------	----------------------------------	------------------------	-------------	----------------

				Лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	
Б1.В.ДВ.1.1	Общие вопросы и методология медицинской профилактики	1	36	1	6	20	9	Собеседование Тестовые задания
Б1.В.ДВ.1.2	Отдельные факторы риска и профилактические технологии, направленные на их коррекцию	1	36	1	6	20	9	Собеседование Тестовые задания
Б1.В.ДВ.1.3	Специальные направления медицинской профилактики	2	72	2	12	40	18	Собеседование. Тестовые задания Ситуационные задачи
Общий объем подготовки:		4	144	4	24	80	36	Зачет

5.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды и формы текущего контроля знаний, виды фонда оценочных средств

№№ раздела п/п	Семестр	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы контроля	Оценочные средства			
				Виды	Количество контрольных вопросов	Количество тестовых заданий	Количество ситуационных задач
1	2	3	4	5	6	7	8
Б1.В.ДВ.1.1	3	Общие вопросы и методология медицинской профилактики	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование	15	25	
Б1.В.ДВ.1.2	2	Отдельные факторы риска и профилактические технологии, направленные на их коррекцию.	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование	15	25	
Б1.В.ДВ.1.3	2	Специальные направления медицинской профилактики	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	30	45	10

5.4. Тематический план лекционного курса с распределением часов по семестрам обучения

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр			
		1	2	3	4
	Всего			4	
Раздел 1	Общие вопросы и методология медицинской профилактики			2	
1.1	Основы медицинской профилактики			2	
Раздел 3	Специальные направления медицинской профилактики			2	
3.1	Специальные направления медицинской профилактики			2	

5.5. Тематический план практических занятий с распределением часов по семестрам обучения

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Семестр			
		1	2	3	4
	Всего			86	
Раздел 1	Общие вопросы и методология медицинской профилактики			20	
1.1	Нормативно-правовые и организационные основы профилактики заболеваний в РФ. Факторы, определяющие здоровье. Традиционные и новые факторы риска.			5	
1.2	Технологии медицинской профилактики: организационные технологии и технологии выявления заболеваний и факторов риска, информационные технологии, вакцинация.			5	
1.3	Организация и проведение диспансеризации			5	
1.4	Профилактические программы в России.			5	
Раздел 2	Отдельные факторы риска и профилактические технологии, направленные на их коррекцию			24	
2.1	Питание и неинфекционные заболевания.			5	
2.2	Физическая активность и здоровье.			5	
2.3	Дислипидемия и ожирение			5	
2.4	Курение, медико-социальное значение. Оказание медицинской помощи по профилактике и отказу от курения			4	
2.5	Алкоголь и здоровье			5	
Раздел 3	Специальные направления медицинской профилактики			42	
3.1	Оценка риска и профилактика артериальной гипертензии			6	
	Оценка риска и профилактика ИБС			6	
3.2	Оценка риска и профилактика нарушений углеводного обмена			6	
3.3	Оценка риска и профилактика ХОБЛ			4	
3.4	Оценка риска и профилактика вирусных гепатитов			5	
3.5	Оценка риска и профилактика остеопороза			5	
3.6	Факторы риска и профилактика депрессий			5	
3.7	Факторы риска и профилактика железодефицитных анемий			5	

Проведение лабораторных работ/лабораторного практикума не предусмотрено.

5.6. Тематический план семинаров с распределением часов по семестрам обучения

п/№	Название тем семинарских занятий учебной	Семестр
-----	--	---------

	дисциплины	1	2	3	3
	Всего 18 часов			18	
1	Общие вопросы и методология медицинской профилактики			6	
2	Профилактическая работа с пациентами при психоэмоциональных нагрузках			6	
3	Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний			6	

5.7. Самостоятельная работа обучающегося (СРО) с указанием часов и распределением по семестрам обучения:

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды СРО	Часы	Контроль выполнения работы
1	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	18	Собеседование, тестирование
2	Работа с учебной и научной литературой	12	Собеседование
7	Работа с вопросами для самопроверки	6	Собеседование

Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и методическое обеспечение

№ п/п	Количество часов по семестрам	Наименование раздела, темы	Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
	3				
1	12	Общие вопросы и методология медицинской профилактики	- подготовка к занятиям; - подготовка к контролю зачету;	Глобальные факторы риска для здоровья: смертность и бремя болезней, обусловл. некоторыми основными факторами риска. ВОЗ Москва: Изд-во ВОЗ, 2015 Профилактическое консультирование пациентов с факторами риска хронических неинфекционных заболеваний Г. Н. Шеметова, М. Е. Балашова, А. И. Рябошапка. Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2015. Организация профилактической работы с населением : учеб. пособие / под ред. Г. Н. Шеметовой. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2015. – 291с. Вопросы стратегии и тактики профилактики донозологических состояний и заболеваний внутренних органов под ред. В. Г. Радченко. М. : 4ТЕ Арт, 2011. Руководство по медицинской профилактике Под ред Р.Г.Оганова, Р.А.ХальфинаМ.:	Опрос, тестирование

			<p>ГЭОТАР – Медиа, 2007 Профилактическая медицина на рубеже веков. От факторов риска - к резервам здоровья и социальной профилактике [Электронный ресурс] / И.А. Гундаров, В.А. Полесский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438718.html</p> <p>Руководство по диспансеризации взрослого населения [Электронный ресурс] / под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441671.html</p> <p>Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441640.html</p> <p>Вакцины и вакцинация [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В.В. Зверева, Р.М. Хаитова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428665.html</p> <p>Клиническая вакцинология [Электронный ресурс] / О. В. Шамшева, В. Ф. Учайкин, Н. В. Медуницын - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434642.html</p> <p>Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда Порядок проведения профилактического медицинского осмотра Порядок проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения Порядок проведения диспансерного</p>	
--	--	--	--	--

				наблюдения Порядок организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях	
2	12	Отдельные факторы риска и профилактические технологии, направленные на их коррекцию	подготовка к занятиям; - подготовка к контролю зачету;	Глобальные факторы риска для здоровья: смертность и бремя болезней, обусловл. некоторыми основными факторами риска. ВОЗ Москва: Изд-во ВОЗ, 2015 Профилактическое консультирование пациентов с факторами риска хронических неинфекционных заболеваний Г. Н. Шеметова, М. Е. Балашова, А. И. Рябошапка. Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2015. Организация профилактической работы с населением : учеб. пособие / под ред. Г. Н. Шеметовой. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2015. – 291с. Руководство по медицинской профилактике Под ред Р.Г.Оганова, Р.А.ХальфинаМ.: ГЭОТАР – Медиа, 2007 Примерная схема динамического наблюдения за лицами с основными факторами риска хронических неинфекционных заболеваний: информ.-метод. письмо Г. Н. Шеметова, С. С. Купчикова, О. В. Касимов. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2011 Алкогольное бремя соматического стационара Н. В. Говорин, А. В. Сахаров. Томск : Иван Федоров, 2010. - Гендерные особенности мужчин разных возрастных групп: тактика ведения и профилактика основных хронических неинфекционных заболеваний: метод. рек. для врачей Г.В. Губанова и др. Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. Табакокурение: вред, способы отказа под общ. ред. В. К. Шамрея. СПб. : СпецЛит, 2012 Доклад ВОЗ о глобальной табачной эпидемии, 2011 год: предупреждение об опасностях, связанных с табаком.	Опрос, тестирование

				<p>ВОЗ. - [Москва] : Изд-во ВОЗ, 2013.Профилактическая медицина на рубеже веков. От факторов риска - к резервам здоровья и социальной профилактике [Электронный ресурс] / И.А. Гундаров, В.А. Полесский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438718.html</p> <p>Руководство по диспансеризации взрослого населения [Электронный ресурс] / под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441671.html</p> <p>Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441640.html</p> <p>Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда</p> <p>Порядок проведения профилактического медицинского осмотра</p> <p>Порядок проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения</p> <p>Порядок проведения диспансерного наблюдения</p> <p>Порядок организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях</p>	
3	12	Специальное направление медицинской профилактики	подготовка к занятиям; подготовка к	<p>Руководство по медицинской профилактике Под ред Р.Г.Оганова, Р.А.ХальфинаМ.: ГЭОТАР – Медиа, 2007</p> <p>Глобальные факторы риска для здоровья: смертность и бремя болезней, обусловл. некоторыми</p>	Опрос, тестирование, ситуационные задачи

			<p>контролю зачету;</p>	<p>основными факторами риска. ВОЗ Москва: Изд-во ВОЗ, 2015</p> <p>Профилактическое консультирование пациентов с факторами риска хронических неинфекционных заболеваний Г. Н. Шеметова, М. Е. Балашова, А. И. Рябошапка. Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2015.</p> <p>Организация профилактической работы с населением : учеб. пособие / под ред. Г. Н. Шеметовой. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2015. – 291с.</p> <p>Профилактическая медицина на рубеже веков. От факторов риска - к резервам здоровья и социальной профилактике [Электронный ресурс] / И.А. Гундаров, В.А. Полесский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438718.html</p> <p>Руководство по диспансеризации взрослого населения [Электронный ресурс] / под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441671.html</p> <p>Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441640.html</p> <p>Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний: руководство [Электронный ресурс] / Оганов Р.Г., Шальнова С.А., Калинина А.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411100.html</p> <p>Алкоголь и болезни сердца [Электронный ресурс] / Моисеев В.С., Шемелин А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412725.html</p> <p>Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. :</p>	
--	--	--	-------------------------	--	--

			<p>ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440407.html</p> <p>Школа здоровья. Жизнь после инсульта. Материалы для пациентов [Электронный ресурс] / под ред. В.И. Скворцовой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408278.html</p> <p>Школа здоровья. Артериальная гипертония. Материалы для пациентов [Электронный ресурс] / под ред. Р.Г. Оганова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970406991.html</p> <p>"Артериальная гипертония. Школа здоровья [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. Р.Г. Оганова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - (Серия "Школа здоровья") + материалы для пациентов." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970406960.html</p> <p>Как избежать сосудистых катастроф мозга [Электронный ресурс] : руководство для больных и здоровых / Л. С. Манвелов, А. С. Кадыков, А. В. Кадыков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432761.html</p> <p>Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда</p> <p>Порядок проведения профилактического медицинского осмотра</p> <p>Порядок проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения</p> <p>Порядок проведения диспансерного наблюдения</p> <p>Порядок организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и</p>	
--	--	--	--	--

				проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях	
--	--	--	--	--	--

НАПИСАНИЕ КУРСОВЫХ РАБОТ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Методические указания для самостоятельной работы ординаторов представлены в приложении 2.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Основы профилактической медицины при внутренних болезнях (для пульмонологов)» в полном объеме представлен в приложении 1.

Промежуточная аттестация по дисциплине включает тестирование, решение ситуационной задачи и собеседование по теоретическим вопросам. Каждый этап оценивается по 4-балльной шкале.

Первым этапом промежуточной аттестации является тестирование. Ординатор проходит тестирование из 20 типовых тестовых вопросов, тесты берутся из банка типовых тестовых заданий. Всего в банке тестовых заданий для промежуточной аттестации 50 вопросов.

Время на выполнение одного тестового задания ограничивается 1 минутой. Тестирование оценивается по системе “отлично”, “хорошо”, “удовлетворительно”, “неудовлетворительно”.

Вторым этапом промежуточной аттестации является устное собеседование по билету, содержащего 2 вопроса. Всего в банке 30 вопросов для промежуточной аттестации. Ординатор из разложенных на столе 15 билетов выбирает один, каждый билет содержит 2 вопроса.

Третьим этапом промежуточной аттестации является устное собеседование по типовой экзаменационной ситуационной задаче

Оценивание результатов государственной итоговой аттестации:

Оценивание результатов 1 этапа промежуточной аттестации - тестирования

Количество правильно решенных тестовых заданий:

90 % и более правильных ответов - "отлично",

80-89 % правильных ответов – «хорошо»,

70-79% правильных ответов – «удовлетворительно»,

менее 70% правильных ответов - "неудовлетворительно".

Собеседование по экзаменационному билету,

Результаты собеседования оцениваются по четырёхбалльной системе.

Оценка **«отлично»** выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка **«хорошо»** выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
- имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в случае, если ординатор:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в случае, если ординатор:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

Оценка теоретической подготовки, в соответствии с таблицей оценки знаний обучающихся по пятибалльной системе. Во время собеседования обучающийся отвечает на 2 вопроса. Ответ на каждый из вопросов оценивается независимо, затем полученные оценки суммируются и вычисляется среднее арифметическое.

Результаты собеседования оцениваются по четырехбалльной системе.

Оценка **«отлично»** выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка **«хорошо»** выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
- имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в случае, если ординатор:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы,

демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в случае, если ординатор:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

Собеседование по типовой экзаменационной ситуационной задаче

Ординатор получает выбирает одну ситуационную задачу, всего в банке 10 задач. Результат работы с ситуационной задачей оценивается по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** - ординатор правильно и полноценно оценил клиническую ситуацию, определил основные патологические синдромы, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует свободное владение материалом, умение применять знания в конкретной ситуации; не допускает неточностей (ошибок), анализирует результаты собственных действий.

Оценка **«хорошо»** - ординатор правильно и полноценно оценил клиническую ситуацию, определил основные патологические синдромы, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует достаточный уровень владения материалом в конкретной ситуации; допускает некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет, анализирует результаты собственных действий.

Оценка **«удовлетворительно»** - ординатор правильно, но неполноценно оценил клиническую ситуацию, не смог выделить все патологические синдромы, правильно, но неполноценно изучил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы не в полном объеме, демонстрирует ограниченное владение материалом в конкретной ситуации; допускает неточности (ошибки), которые обнаруживает и быстро исправляет после указания на них членов государственной экзаменационной комиссии, анализирует результаты собственных действий.

Оценка **«неудовлетворительно»** - ординатор не смог полноценно и грамотно оценить клиническую ситуацию, неправильно выделил основные патологические синдромы, плохо ориентируется в результатах дополнительного обследования, не ориентирован в основных вопросах специальности, установленных программой государственной итоговой аттестации, или делает грубые ошибки при их выполнении, не может самостоятельно исправить ошибки.

Ординатор, получивший оценки «удовлетворительно» и выше по каждому этапу, получает оценку «зачтено».

Примеры тестовых заданий

1. ОСНОВОЙ ПЕРВИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ЯВЛЯЮТСЯ

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	раннее выявление препатологических состояний, тщательное обследование внешне здоровых людей, подвергавшихся воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды	

Б	полное устранение вредного фактора либо снижение его воздействия до безопасного уровня	+
В	гигиеническое нормирование факторов окружающей среды	+
Г	комплекс мер по предотвращению осложнений заболеваний, реабилитации и лечению	
Д	применение антидотов жителями экологически неблагополучных	

2. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ОЦЕНКИ РИСКА ВОЗДЕЙСТВИЯ ФАКТОРОВ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	характеристика риска	+
Б	оценка экспозиции	+
В	идентификация вредных факторов и оценка их опасности	+
Г	оценка зависимости доза—ответ	+
Д	управление риском	

3. КАКИЕ ФАКТОРЫ ЯВЛЯЮТСЯ ОСНОВНЫМИ В ОЦЕНКЕ КРАТКОСРОЧНЫХ ПРОГРАММ ПРОФИЛАКТИКИ

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	показатели здоровья населения	
Б	уровень знаний и умений медицинских работников	+
В	уровень знаний населения (пациентов) и отношение к здоровью	+
Г	построение партнерства	+
Д	рациональное расходование ресурсов	+

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕШЕНИЯ СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ

Описание	Оценка
дается комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий в соответствии с эталоном ответа; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.	5
дается комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий в соответствии с эталоном ответа; возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.	4
затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя;	3

выполнение заданий при подсказке преподавателя в соответствии с эталоном ответа; затруднения в формулировке выводов.	
неправильная оценка предложенной ситуации; отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий	2

Пример ситуационной задачи

Ситуационная задача №1

Пациентка П. 43 года. В анамнезе повышения АД (диагноз не уточнен), остеохондроз поясничного отдела позвоночника, дискинезия желчевыводящих путей. Анкетирование – жалоб нет, курит, нерациональное питание, низкая физическая активность. Объективно - АД 130/80 мм рт.ст. (не принимает антигипертензивные препараты) ОХС 5,2 ммоль/л, глюкоза 4,5 ммоль/л, индекс массы тела 35,2 кг/м². Лабораторные показатели в пределах нормы. Рентгенологические исследования без патологии.

Задание:

1. определите группу здоровья
2. сформулируйте предварительный диагноз
3. укажите факторы риска
4. укажите суммарный сердечно-сосудистый риск
5. дальнейшая тактика

Примеры вопросов для зачета по дисциплине

1. Традиционные и новые факторы риска, основные факторы риска хронических неинфекционных заболеваний
2. Принципы построения профилактических программ
3. Диспансеризация, этапы, объем мероприятий, целевые группы, порядок проведения.
4. Критерии оценки качества профилактической помощи
5. Алиментарно-зависимые факторы риска неинфекционных заболеваний

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная и дополнительная литература

п/ №	Наименование Автор (ы) Год, место издания	Кол-во экземпляров
		в библиотеке
1	2	3
Основная литература		
1.	Глобальные факторы риска для здоровья: смертность и бремя болезней, обусловл. некоторыми основными факторами риска. ВОЗ Москва: Изд-во ВОЗ, 2015	1
2.	Профилактическое консультирование пациентов с факторами риска хронических неинфекционных заболеваний Г. Н. Шеметова, М. Е. Балашова, А. И. Рябошапка. Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2015.	4
3.	Организация профилактической работы с населением : учеб. пособие / под ред. Г. Н. Шеметовой. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2015. – 291с.	193

<i>Дополнительная литература</i>		
1.	Вопросы стратегии и тактики профилактики донозологических состояний и заболеваний внутренних органов под ред. В. Г. Радченко. М. : 4ТЕ Арт, 2011.	3
2.	Руководство по медицинской профилактике Под ред Р.Г.Оганова, Р.А.Хальфина М.: ГЭОТАР – Медиа, 2007	10
3.	Обструктивные заболевания легких: критерии диагностики и схемы лечения Т.Г.Шаповалова, И.В.Козлова, А.Ю. Рябова и др Саратов, издательство СГМУ, 2016	2
4.	Примерная схема динамического наблюдения за лицами с основными факторами риска хронических неинфекционных заболеваний: информ.-метод. письмо Г. Н. Шеметова, С. С. Купчикова, О. В. Касимов. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2011	5
5.	Алкогольное бремя соматического стационара Н. В. Говорин, А. В. Сахаров. Томск : Иван Федоров, 2010. -	1
6.	Гендерные особенности мужчин разных возрастных групп: тактика ведения и профилактика основных хронических неинфекционных заболеваний: метод. рек. для врачей Г.В. Губанова и др. Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014.	4
7.	Табакокурение: вред, способы отказа под общ. ред. В. К. Шамрея. СПб. : СпецЛит, 2012	5
8.	Доклад ВОЗ о глобальной табачной эпидемии, 2011 год: предупреждение об опасностях, связанных с табаком. ВОЗ. - [Москва] : Изд-во ВОЗ, 2013.	1
9.	Основные аспекты профилактической медицины в общеврачебной практике/ Т. А. Журавлева, П. В. Глыбочко, В. А. Гришина ; Междунар. ассоц. профилакт. стратегии в охране здоровья населения, ГОУ ВПО "СГМУ". - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2005. - 175 с	4
10.	Особенности медико-профилактической работы с женщинами разных возрастных групп: метод. рек. / Г. Н. Шеметова, Н. В. Красникова, М. Е. Балашова. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. – 27с.	4
11.	Коммуникативные навыки в профессиональной деятельности врача общей практики и консультирование пациента: [науч. изд.] / Г. Н. Шеметова [и др.] ; под ред. Г. Н. Шеметовой. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2017. – 198с.	10

8.2. Электронные источники основной и дополнительной литературы

№ п/п	Издания
<i>Основные источники</i>	
ЭБС «Консультант врача» ООО Группа компаний «ГЭОТАР» Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.	
ЭБС IPRbooks Поставщик: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Контракт № 4992/19/57 от 04.04.2019г., с 19.04.2019 по 18.04.2020г.	

1.	Профилактическая медицина на рубеже веков. От факторов риска - к резервам здоровья и социальной профилактике [Электронный ресурс] / И.А. Гундаров, В.А. Полесский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438718.html
2.	Руководство по диспансеризации взрослого населения [Электронный ресурс] / под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441671.html
3.	Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441640.html
Дополнительные источники	
1.	Медицинские осмотры : руководство для врачей [Электронный ресурс] / И. И. Березин [и др.]; под ред. И. И. Березина, С. А. Бабанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439081.html
2.	Терапия факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний [Электронный ресурс] / Арутюнов Г.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414989.html
3.	"Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов [Электронный ресурс] : руководство / Носков С.М, Маргазин В.А., Шкробко А.Н. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413647.html
4.	Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний: руководство [Электронный ресурс] / Оганов Р.Г., Шальнова С.А., Калинина А.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411100.html
5.	Алкоголь и болезни сердца [Электронный ресурс] / Моисеев В.С., Шемелин А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412725.html
6.	Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440407.html
7.	Школа здоровья. Жизнь после инсульта. Материалы для пациентов [Электронный ресурс] / под ред. В.И. Скворцовой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408278.html
8.	Школа здоровья. Артериальная гипертония. Материалы для пациентов [Электронный ресурс] / под ред. Р.Г. Оганова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970406991.html
9.	"Артериальная гипертония. Школа здоровья [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. Р.Г. Оганова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - (Серия "Школа здоровья") + материалы для пациентов." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970406960.html
10.	Как избежать сосудистых катастроф мозга [Электронный ресурс] : руководство для больных и здоровых / Л. С. Манвелов, А. С. Кадыков, А. В. Кадыков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432761.html
11.	Вакцины и вакцинация [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В.В. Зверева, Р.М. Хайтова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428665.html
12.	Клиническая вакцинология [Электронный ресурс] / О. В. Шамшева, В. Ф. Учайкин, Н. В. Медуницын - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -

	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434642.html
13.	"Школа здоровья. Избыточная масса тела и ожирение [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. Р.Г. Оганова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Школа здоровья") + материалы для пациентов" - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416815.html

8.3 Перечень периодических изданий:

1. Профилактическая медицина
2. Профилактическая и клиническая медицина
3. Лечение и профилактика
4. Клиническая медицина
5. Лечащий врач
6. Российский журнал гастроэнтерологии гепатологии, колопроктологии
7. Российский медицинский журнал
8. Саратовский научно-медицинский журнал
9. Терапевтический архив
10. Prophylaxe Journal
11. BMJ
12. Gastroenterology
13. JAMA
14. The Lancet
15. New England Journal of Medicine

8.4. Перечень электронных образовательных, научно-образовательных ресурсов и информационно-справочных систем по учебной дисциплине «Основы профилактической медицины при внутренних болезнях (пульмонологов)» по специальности 31.08.45 «Пульмонология»

№ п/п	Ресурс	Интернет – страница
Официальные профессиональные сообщества		
Отечественные		
1.	Российское общество профилактики неинфекционных заболеваний	http://ropniz.ru/
2.	Российское общество кардиосоматической реабилитации и вторичной профилактики	http://www.rosokr.ru/
3.	Российское кардиологическое общество	http://scardio.ru/
4.	Российской респираторное общество	http://spulmo.ru/
5.	Российская гастроэнтерологическая ассоциация	http://www.gastro.ru/
6.	Научное общество нефрологов России	http://nonr.ru/
7.	Ассоциация ревматологов России	http://arr.rheumatolog.ru/arr
8.	Научное общество гастроэнтерологов России	http://www.nogr2013.com/
9.	Российское общество по изучению печени	https://rsls.ru/ru/
Зарубежные		
1.	Всемирная ассоциация гастроэнтерологов	http://www.worldgastroenterology.org/
2.	Европейское общество по изучению печени	http://www.easl.eu
Научно-образовательные медицинские порталы		
1.	Консультант врача электронная библиотека	http://www.rosmedlib.ru
2.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
3.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
4.	Всероссийская образовательная интернет-	www.internist.ru

	программа для врачей «Интернист»	
5.	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru
7.	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru
9.	Национальный медицинский исследовательский центр профилактической медицины	https://www.gnicpm.ru
10.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	www.scsmi.rssi.ru
11.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
12.	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
13.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com
14.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	www.moodle.org
Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru

8.5. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 N 1070 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2014 N 34090)
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438)
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136)

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168)
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353)
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754)
10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247)
11. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 . № 30163)
12. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»
13. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 N 834н "Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению"
14. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 19.03.2019 № 154 н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-пульмонолог»»

Согласно части 1 статьи 37 Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», медицинская помощь по профилю «Гастроэнтерология» организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, а также на основе стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации.

Порядки оказания медицинской помощи

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
----------------------	---

Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Пульмонология"	Приказ Минздрава России от 15.11.2012 г. № 916н
Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Терапия"	Приказ Минздрава России от 15.11.2012 г. № 923н
Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Гастроэнтерология»	Приказ Минздравсоцразвития России от 2 июня 2010 г. N 415н
Порядок оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями	Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 918н
Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Нефрология"	Приказ Минздрава России от 18.01.2012 г. № 17н
Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Ревматология"	Приказ Минздрава России от 12.11.2012 года N 900н
Порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению	Приказ Минздрава России от 14.04.2015 N 187н
Порядок оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях	Приказ Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 N 69н

Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н
Порядок проведения профилактического медицинского осмотра	Приказ Минздрава России от 06.12.2012 1011н
Порядок проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения	Приказ Минздрава России от 03.12.2012 1006н
Порядок проведения диспансерного наблюдения	Приказ Минздрава России от 21.12.2012 1344н
Порядок организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях	Приказ Минздрава России от 30.09.2015 683н

Иные порядки, утвержденные в соответствии с Законом N 323-ФЗ

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок

Правила оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации	Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 N 186
Правила оказания лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы, медицинской помощи в медицинских организациях государственной и муниципальной систем здравоохранения, а также приглашения для проведения консультаций врачей-специалистов указанных медицинских организаций при невозможности оказания медицинской помощи в учреждениях уголовно-исполнительной системы	Постановление Правительства РФ от 28.12.2012 N 1466
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы	Приказ Минюста России от 28.12.2017 N 285
Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	Приказ Минздрава России от 30.11.2017 N 965н
Порядок организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы	Приказ Минздрава России от 29.12.2014 N 930н
Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи	Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н
Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н
Порядок организации санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н
Порядок организации медицинской реабилитации	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н
Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 281н
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	Приказ Минздрава России от 01.03.2016 N 134н

Стандарты медицинской помощи

Стандарты первичной медико-санитарной помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Болезни системы кровообращения (I00 - I99)			
<p>Стандарт первичной медико-санитарной помощи при первичной артериальной гипертензии (гипертонической болезни)</p>	<p>I10 Эссенциальная (первичная) гипертензия I11 Гипертензивная болезнь сердца [гипертоническая болезнь сердца с преимущественным поражением сердца] I12 Гипертензивная [гипертоническая] болезнь с преимущественным поражением почек I13 Гипертензивная [гипертоническая] болезнь с преимущественным поражением сердца и почек I13.0 Гипертензивная [гипертоническая] болезнь с преимущественным поражением сердца и почек с (застойной) сердечной недостаточностью I13.1 Гипертензивная [гипертоническая] болезнь с преимущественным поражением почек с почечной недостаточностью I13.2 Гипертензивная [гипертоническая] болезнь с преимущественным поражением сердца и почек с (застойной) сердечной недостаточностью и почечной недостаточностью I15 Вторичная гипертензия I15.0 Реноваскулярная гипертензия I15.1 Гипертензия вторичная по отношению к другим поражениям почек I15.2 Гипертензия вторичная по отношению к эндокринным нарушениям I15.9 Вторичная гипертензия неуточненная</p>	<p>взрослые</p>	<p>Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 708н</p>

Болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ (E00 - E90)			
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при инсулиннезависимом сахарном диабете	E11.9 Инсулиннезависимый сахарный диабет без осложнений E13.9 Другие уточненные формы сахарного диабета без осложнений E14.9 Сахарный диабет неуточненный без осложнений	Взрослые	Приказ Минздрава России от 28.12.2012 N 1581н
Болезни органов дыхания (J00 - J99)			
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при обострении хронической обструктивной болезни легких	J44.0 Хроническая обструктивная легочная болезнь с острой респираторной инфекцией нижних дыхательных путей J44.1 Хроническая обструктивная легочная болезнь с обострением неуточненная J44.9 Хроническая обструктивная легочная болезнь неуточненная	Взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1214н

Стандарты специализированной медицинской помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Болезни органов дыхания (J00-J99))			
Стандарт специализированной медицинской помощи при бронхоэктатической болезни	J 47	взрослые дети	Приказ Минздрава России от 28.12.2012 N 1596н
Стандарт специализированной медицинской помощи при плеврите	J 90, J 91, J 94.8, J 94.9	взрослые дети	Приказ Минздрава России от 28.12.2012 N 1592н
Стандарт специализированной медицинской помощи при	J 67.0, J 67.2 J 67.4, J 67.5, J 67.6 J 67.7, J 67.8, J 67.9, J 69.0,	взрослые дети	Приказ Минздрава России от

интерстициальных заболеваний легких	J 69.1, J 69.8, J 70.0, J 70.1, J 70.2, J 70.3, J 70.4, J 70.8, J 70.9, J 84.0, J 84.1, J 84.8, J 84.9		28.12.2012 N 1594н
Стандарт специализированной медицинской помощи больным с бронхиальной астмой	J45	взрослые дети	Приказ Минздравсоцразвития РФ от 02.07.2007 N 459
Стандарт специализированной медицинской помощи больным с хронической обструктивной болезнью легких	J44	взрослые	Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.05.2007 N 327
Болезни органов пищеварения (K00 - K93)			
Стандарт специализированной медицинской помощи при гастроэзофагеальной рефлюксной Болезни	K21 Гастроэзофагеальный рефлюкс K21.0 Гастроэзофагеальный рефлюкс с эзофагитом K21.9 Гастроэзофагеальный рефлюкс без эзофагита	взрослые	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 722н
Стандарт специализированной медицинской помощи при язвенной болезни желудка, двенадцатиперстной кишки	K25 Язва желудка K26 Язва двенадцатиперстной кишки	взрослые	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 773н
Стандарт медицинской помощи больным дивертикулярной болезнью кишечника (при оказании специализированной помощи)	K57.2, K57.3 Дивертикулярная болезнь толстой кишки с прободением или абсцессом. Дивертикулярная болезнь толстой кишки без прободения или абсцесса	взрослые дети	Приказ Минздравсоцразвития РФ от 01.06.2007 N 385
Стандарт медицинской помощи больным с желудочно-кишечным кровотечением неуточненным	K92.2 Желудочно-кишечное кровотечение неуточненное	взрослые	Приказ Минздравсоцразвития РФ от 05.09.2006 N 647
Стандарт медицинской помощи больным с пептической язвой неуточненной локализации	K27 Пептическая язва неуточненной локализации	взрослые	Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.09.2006 N 641
Стандарт медицинской помощи больным язвой пищевода	K22.1 Язва пищевода (пищевод Баррета)	взрослые	Приказ Минздравсоцразвития РФ от 20.01.2006 N 32

--	--	--	--

Экспертиза качества медицинской помощи

Критерии качества	Нормативный правовой акт, утвердивший критерии
Положение о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности.	Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152
Критерии оценки качества медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н
Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества оказания услуг медицинскими организациями	Приказ Минздрава России от 28.11.2014 N 787н
Порядок организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1340н
Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании	Приказ Минздрава России от 16.05.2017 N 226н

Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

Период действия	Нормативные правовые акты, установившие Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов	Постановление Правительства РФ от 10.12.2018 N 1506
2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов	Постановление Правительства РФ от 08.12.2017 N 1492
2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов	Постановление Правительства РФ от 19.12.2016 N 1403

9. Информационные технологии:

Интернет-адрес страницы кафедры

<http://www.sgmu.ru/info/str/depts/facultherpf/staff.html>

9.1. Электронно-библиотечные системы

№ п/п	Ресурс	Интернет – страница
1.	Консультант врача электронная библиотека	http://www.rosmedlib.ru
2.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
3.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru
4.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый	www.scsmi.rssi.ru

	МГМУ им. И.М. Сеченова)	
5.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
6.	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
7.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com

9.2. Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы по учебной дисциплине «Основы профилактической медицины при внутренних болезнях (для гастроэнтерологов)» по специальности 31.08.28 «Гастроэнтерология»

№ п/п	Ресурс	Интернет – страница
Официальные профессиональные сообщества		
Отечественные		
10.	Российское общество профилактики неинфекционных заболеваний	http://ropniz.ru/
11.	Российское общество кардиосоматической реабилитации и вторичной профилактики	http://www.rosokr.ru/
12.	Российское кардиологическое общество	http://scardio.ru/
13.	Российской респираторное общество	http://spulmo.ru/
14.	Российская гастроэнтерологическая ассоциация	http://www.gastro.ru/
15.	Научное общество нефрологов России	http://nonr.ru/
16.	Ассоциация ревматологов России	http://arr.rheumatolog.ru/arr
17.	Научное общество гастроэнтерологов России	http://www.nogr2013.com/
18.	Российское общество по изучению печени	https://rsls.ru/ru/
Зарубежные		
1.	Всемирная ассоциация гастроэнтерологов	http://www.worldgastroenterology.org/
2.	Европейское общество по изучению печени	http://www.easl.eu
Научно-образовательные медицинские порталы		
15.	Консультант врача электронная библиотека	http://www.rosmedlib.ru
16.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
17.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
18.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	www.internist.ru
19.	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
20.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru
21.	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
22.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru
23.	Национальный медицинский исследовательский центр профилактической медицины	https://www.gnicpm.ru
24.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	www.scsmi.rssi.ru
25.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
26.	Национальная медицинская библиотека	www.ncbi.nlm.nih.gov

	(США)	
27.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com
28.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	www.moodle.org
Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru

9.3. Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus:	№ лицензии 17E0-191126-103700-850-333 с 2019-11-26 по 2020-12-03

Разработчики

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Шаповалова Татьяна Германовна	Д.м.н., профессор	Профессор терапии, гастроэнтерологии и пульмонологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2.	Шашина Марина Михайловна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры терапии, гастроэнтерологии и пульмонологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России