



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО
Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского
Минздрава России
Протокол от 15.01.2021 №3
Председатель ученого совета,
директор ИПКВК и ДПО

И.О. Бугаева

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОПКВК
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.
Разумовского Минздрава России
К.Ю. Скворцов
« 24 » 02 20_21_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЯ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ
Блок 1, Б1.Б.5**

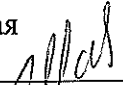
**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.08.45 ПУЛЬМОНОЛОГИЯ**

ФГОС ВО утвержден приказом 1087
Министерства образования и науки РФ
от 25 августа 2014 года

Квалификация
Врач-пульмонолог
Форма обучения
ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

ОДОБРЕНА

на учебно-методической конференции
кафедры патологической анатомии
Протокол от 15.12.2020 г. № 13
Заведующая
кафедрой  Г.Н. Маслякова

1. Вводная часть

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения курса патологии является формирование клинического мышления, врачебного поведения, усвоение алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений; обеспечение врача-специалиста знаниями, необходимыми для продуктивного взаимодействия с патологоанатомической службой для решения задач практического здравоохранения.

При этом задачами курса патологии являются:

1. Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию и деятельность патологоанатомической службы.
2. Ознакомление ординатора с принципами организации и работы морфологической лаборатории, патологоанатомического отделения, основами клинической морфологии.
3. Обучение врача-пульмонолога правилам написания направления на патологоанатомическое вскрытие и биопсийное исследование.
4. Овладение навыками интерпретации морфологических заключений, произведенных патологоанатомом по прижизненному материалу.
5. Обучение врача-пульмонолога оформлению заключительного диагноза и эпикриза в истории болезни.
6. Обучение врача-кардиолога правилам заполнения свидетельств о смерти.
7. Информирование ординатора о понятии «ятрогенная патология», её место в заключительном клиническом диагнозе.
8. Формирование методологической и методической основы клинического мышления и рационального действия врача.
9. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

2. Перечень планируемых результатов:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:

- **диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

2. 1. Планируемые результаты обучения

п/п	Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства:
1.	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.</p>	<p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач кардиолога; Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.</p>	<p>Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза</p>	<p>тестовый контроль; собеседование</p>

2.	ПК-5	<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней. Следующие понятия: симптом, синдром, заболевание, основное, сопутствующие, конкурирующее заболевание, осложнение, диагноз, структура диагноза; -категории расхождения диагноза, объективные и субъективные причины расхождения диагноза.</p>	<p>Пользоваться Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ. Проводить заключения и выводы на основании описания макро и микроскопической картины препаратов.</p>	<p>Навыками построения диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. Навыками описания и анализа морфологической картины микропрепаратов, макропрепаратов.</p>	<p>тестовый контроль; ситуационные задачи; собеседование; заполнение медицинского свидетельства о смерти взрослого, протокола патологоанатомического исследования, посмертного эпикриза в истории болезни с помощью Международной статистической классификации болезней</p>
----	------	---	--	--	--	---

2.2. МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПАТОЛОГИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.08.45 ПУЛЬМОНОЛОГИЯ, УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ, РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА и ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Блоки, дисциплины (модули) учебного плана ОПОП ВО	Блок 1		Блок 2	Блок 3	Вариативная часть	
	Базовая часть	Вариативная часть		Базовая часть	Факультативные дисциплины	
			Практики	Г	О	С

Индекс и содержание компетенций		Обязательные дисциплины					Обязательная часть		Дисциплины по выбору		Производственная практика стационарная	Вариативная часть				
		Пульмонология	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Поражения сердечно-сосудистой системы при эндокринных заболеваниях	Симуляционный курс	Возрастные изменения сердечно-сосудистой системы	Особенности болезней сердечно-сосудистой системы в пожилом и старческом возрасте						
Универсальные компетенции																
УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		×				×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	
Профессиональные компетенции																
Диагностическая деятельность																
ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		×				×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	
	Виды аттестации	Формы оценочных средств														
	Текущая (по дисциплине) - зачет	Тестовый контроль		×	×	×	×	×	×	×	×	×				
		Практико-ориентированные вопросы		×	×	×	×	×	×	×	×	×	×			
		Решение ситуационных задач		×	×	×	×	×	×	×	×	×	×			
	Промежуточная (по дисциплине) – зачет без оценки	Тестовый контроль		×			×	×	×	×	×	×	×			
		Практико-ориентированные вопросы		×	×	×	×	×	×	×	×	×	×			

		Решение ситуационных задач	×			×	×	×		×	×	×	×			
--	--	-------------------------------	---	--	--	---	---	---	--	---	---	---	---	--	--	--

2.3. Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта (проекта профессионального стандарта) с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)

Профессиональный стандарт	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Вывод о соответствии
ОТФ: скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной . медицинской помощи, паллиативной медицинской помощи по профилю «пульмонология» в амбулаторных условиях, дневном стационаре	ВПД: диагностическая, лечебная	соответствует
ТФ 1: проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, паллиативной медицинской помощи по профилю «пульмонология» в стационарных условиях	ПК- 5 УК-1	соответствует
ТФ 6: проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, проведение медицинских экспертиз в отношении пациента с заболеваниями по профилю «пульмонология»	УК-1	соответствует

3. Место учебной дисциплины в структуре ООП университета

3.1. Дисциплина патология относится к базовой части образовательной программы по специальности 31.08.45- пульмонология.

3.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- анатомия человека, топографическая анатомия
- гистология, эмбриология, цитология

4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы. (72 акад. часа)

4.1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц

Аудиторные занятия (всего), в том числе:		54
Лекции (Л)		4
Практические занятия (ПЗ)		50
Самостоятельная работа ординатора (СРО), в том числе:		18
Подготовка к занятиям (ПЗ)		
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	Зачет
	Экзамен (Э)	
Итого: общая трудоемкость	час	72
	ЗЕТ	2

Структура и содержание учебной дисциплины «Патология»

5.1. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля

№ п\п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)	Формы контроля
1	УК-1, ПК-5	Модуль. Патология.	<p>1. Задачи и методы патологоанатомической службы. Документация патологоанатомического отделения</p> <p>2. Диагноз, структура и логика клинического и патологоанатомического диагнозов. Международная классификация и номенклатура болезней. Понятие об основном заболевании, осложнении,</p>	Зачет без оценки

			<p>сопутствующем заболевании. Комбинированное основное заболевание: конкурирующее, сочетанное, фоновое. Категории расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов.</p> <p>3. Вскрытие. Клинико-анатомический анализ. Сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов, выявление диагностических ошибок и их анализ. Заполнение медицинского свидетельства о смерти</p> <p>4. Биопсия: цели, задачи, виды, правила взятия. Порядок направления материала на морфологическое исследование</p> <p>5. Клинико-анатомические сопоставления в аспекте оценки качества прижизненной диагностики и лечения (патологоанатомическая экспертиза). Принципы организации комиссии по изучению летальных исходов, работы лечебно-контрольной комиссии и клинико-анатомических конференций</p> <p>6. Ятрогении в практике врача. Патология реанимации и интенсивной терапии</p> <p>7. Формулировка клинического и патологоанатомического диагноза при воспалительных заболеваниях органов дыхания</p> <p>8. Формулировка клинического и патологоанатомического диагноза при невоспалительных заболеваниях органов дыхания</p> <p>9. Формулировка клинического и патологоанатомического диагноза при опухолях органов дыхания</p> <p>10. Особенности сопоставления заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов при заболеваниях органов дыхания</p> <p>11. Итоговое занятие</p>	
--	--	--	---	--

5.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды и формы текущего контроля знаний, виды фонда оценочных средств

№№ раздела п/п	Г о д о б у ч е н и я	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы контроля	Оценочные средства ¹			
				Виды	Кол-во контроль-ных вопросов	Кол-во тестовых заданий	Кол-во ситуационных задач
1	2	3	4	5	6	7	8
Б1.Б.5	2	Тема «Задачи и методы патологоанатомической службы. Документация патологоанатомического отделения»	Контроль СРО, контроль освоения раздела	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	10	10

2	<p>Тема: «Диагноз, структура и логика клинического и патологоанатомического диагнозов. Международная классификация и номенклатура болезней. Понятие об основном заболевании, осложнении, сопутствующем заболевании. Комбинированное основное заболевание: конкурирующее, сочетанное, фоновое. Категории расхождения».</p>	Контроль СРО, контроль освоения раздела	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	10	10
2	<p>Тема: «Вскрытие. Клинико-анатомический анализ. Сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов, выявление диагностических ошибок и их анализ. Заполнение медицинского свидетельства о смерти»</p>	Контроль СРО, контроль освоения раздела	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	10	10

	<p>Тема: «Биопсия: цели, задачи, виды, правила взятия. Порядок направления материала на морфологическое исследование»</p>	Контроль СРО, контроль освоения раздела	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	10	10
	<p>Тема: «Клинико- анатомические сопоставления в аспекте оценки качества прижизненной диагностики и лечения (патологоанатомическая экспертиза). Принципы организации комиссии по изучению летальных исходов, работы лечебно- контрольной комиссии и клинико- анатомических конференций»</p>	Контроль СРО, контроль освоения раздела	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	10	10
	<p>Тема: «Ятрогении в практике врача. Патология реанимации и интенсивной терапии»</p>	Контроль СРО, контроль освоения раздела	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	10	10

	<p>Тема: «Формулировка и сопоставления клинического и патологоанатомического диагноза при воспалительных заболеваниях органов дыхания»</p>	<p>Контроль СРО, контроль освоения раздела</p>	<p>Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач</p>	10	10	10
	<p>Тема: «Формулировка и сопоставления клинического и патологоанатомического диагноза при невоспалительных заболеваниях органов дыхания»</p>	<p>Контроль СРО, контроль освоения раздела</p>	<p>Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач</p>	10	10	10

	<p>Тема: «Формулировка и сопоставления клинического и патологоанатомического диагноза при опухолях органов дыхания»</p>	<p>Контроль СРО, контроль освоения раздела</p>	<p>Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач</p>	<p>10</p>	<p>10</p>	<p>10</p>
	<p>Тема: «Особенности сопоставления заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов при заболеваниях органов дыхания.</p>	<p>Контроль СРО, контроль освоения раздела</p>	<p>Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач</p>	<p>10</p>	<p>10</p>	<p>10</p>

	Итоговое занятие	Контроль СРО, контроль освоения раздела	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	90	500	30
--	------------------	---	--	----	-----	----

5.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций дисциплины (модуля)	
1	Тема « Задачи патологоанатомической службы. Документация патологоанатомического отделения. Принципы организации работы лечебно-контрольной комиссии и клинико-анатомических конференций. Вскрытие и биопсия как методы исследования в патологической анатомии»	2 часа
2	Тема «Диагноз, его рубрики. Правила оформления и кодирования в соответствии с МКБ-10. Ятрогенная патология. Принципы формулировки диагноза при ятрогенной патологии в соответствии с МКБ-10.	2 часа

5.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем
-------	---	-------

1.	<p>Тема «Задачи и методы патологоанатомической службы. Документация патологоанатомического отделения».</p> <p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> -решение ситуационных задач, -выполнение тестовых заданий, -собеседование 	4, 5 часа
2.	<p>Тема: «Диагноз, структура и логика клинического и патологоанатомического диагнозов. Международная классификация и номенклатура болезней. Понятие об основном заболевании, осложнении, сопутствующем заболевании. Комбинированное основное заболевание: конкурирующее, сочетанное, фоновое. Категории расхождения».</p> <p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> -решение ситуационных задач, -выполнение тестовых заданий, -собеседование. 	4,5 часа
3.	<p>Тема: «Вскрытие. Клинико-анатомический анализ. Сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов, выявление диагностических ошибок и их анализ. Заполнение медицинского свидетельства о смерти».</p> <p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> -решение ситуационных задач, -выполнение тестовых заданий -написание протокола вскрытия -оформление медицинского свидетельства о смерти -собеседование 	4,5 часа
4.	<p>Тема: «Биопсия: цели, задачи, виды, правила взятия. Порядок направления материала на морфологическое исследование».</p> <p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> -решение ситуационных задач, -выполнение тестовых заданий, -собеседование 	4,5 часа

5.	<p>Тема: «Клинико-анатомические сопоставления в аспекте оценки качества прижизненной диагностики и лечения (патологоанатомическая экспертиза). Принципы организации комиссии по изучению летальных исходов, работы лечебно-контрольной комиссии и клинико-анатомических конференций»</p> <p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнение тестовых заданий, -решение ситуационных задач. -заполнение медицинского свидетельства о смерти -собеседование 	4,5 часа
6.	<p>Тема: «Ятрогении в практике врача. Патология реанимации и интенсивной терапии»</p> <p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнение тестовых заданий, -решение ситуационных задач. -заполнение медицинского свидетельства о смерти -собеседование 	4,5 часа
7.	<p>Тема: «Формулировка и сопоставления клинического и патологоанатомического диагноза при воспалительных заболеваниях органов дыхания»</p> <p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнение тестовых заданий, -решение ситуационных задач, -заполнение медицинского свидетельства о смерти - собеседование 	4,5 часа
8.	<p>Тема: «Формулировка и сопоставления клинического и патологоанатомического диагноза при невоспалительных заболеваниях органов дыхания»</p> <p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнение тестовых заданий, -решение ситуационных задач, -заполнение медицинского свидетельства о смерти - собеседование 	4,5 часа
9.	<p>Тема: «Формулировка и сопоставления клинического и патологоанатомического диагноза при опухолях органов дыхания»</p> <p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнение тестовых заданий, -решение ситуационных задач, -заполнение медицинского свидетельства о смерти - собеседование 	4 часа

10.	Тема: «Особенности сопоставления заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов при заболеваниях органов дыхания Формы контроля: -решение задач, -выполнение тестовых заданий, -решение ситуационных задач, -заполнение медицинского свидетельства о смерти -собеседование	4 часа
11.	Итоговое занятие Формы контроля: -выполнение тестовых заданий, -решение ситуационных задач, -заполнение медицинского свидетельства о смерти -собеседование.	6 часов

5.5. Лабораторный практикум
 Не предусмотрен учебным планом

5.6. Самостоятельная работа обучающегося (СРО) с указанием часов

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды СРО	Часы	Контроль выполнения работы
1	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	4,5	Собеседование
2	Работа с учебной и научной литературой	4,5	Собеседование
3	Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	4,5	Тестирование
4	Работа с тестами и вопросами для самопроверки	4,5	Тестирование, собеседование

Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и методическое обеспечение

№ п/п	Количество часов	Наименование раздела, темы	Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
1	1,5 часа	Тема «Задачи и методы патологоанатомической службы. Документация патологоанатомического отделения».	Подготовка к аудиторным занятиям	Струков А. И. Патологическая анатомия: учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 878[2] с.	Опрос
	1,5 часа	Тема: «Диагноз, структура и логика клинического и патологоанатомического диагнозов. Международная классификация и номенклатура болезней. Понятие об основном заболевании, осложнении, сопутствующем заболевании. Комбинированное основное заболевание: конкурирующее, сочетанное, фоновое. Категории расхождения».		Общая патологическая анатомия : учеб. пособие / [сост. Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 163[1] с. Частная патологическая анатомия : учеб. пособие / [Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2016. - 228[2] с.	Опрос
	1,5 часа	Тема: «Вскрытие. Клинико-анатомический анализ. Сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов, выявление диагностических ошибок и их анализ. Заполнение медицинского свидетельства о смерти».		"Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. М.А. Пальцев, Л.В. Кактурский, О.В.	Опрос

	1,5 часа	Тема: «Биопсия: цели, задачи, виды, правила взятия. Порядок направления материала на морфологическое исследование».		Зайратьянц - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - (Серия "Национальные руководства")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html Пульмонология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html	Опрос
	1,5 часа	Тема: «Клинико-анатомические сопоставления в аспекте оценки качества прижизненной диагностики и лечения (патологоанатомическая экспертиза). Принципы организации комиссии по изучению летальных исходов, работы лечебно-контрольной комиссии и клинико-анатомических конференций»			
	1,5 часа	Тема: «Ятрогении в практике врача. Патология реанимации и интенсивной терапии»			
	1,5 часа	Тема: «Формулировка клинического и патологоанатомического диагноза при воспалительных заболеваниях органов дыхания»			Опрос
	1,5 часа	Тема: «Формулировка клинического и патологоанатомического диагноза при невоспалительных заболеваниях органов дыхания»			
	1,5 часа	Тема: «Формулировка клинического и патологоанатомического диагноза при опухолях органов дыхания»			

	1,5 часа	Тема: «Особенности сопоставления заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов при заболеваниях органов дыхания».			Опрос
	3 часа	Итоговое занятие	Подготовка к итоговому занятию		Опрос, выполнение тестовых заданий, решение задач

НАПИСАНИЕ КУРСОВЫХ РАБОТ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ПАТОЛОГИЯ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ОРДИНАТОРОВ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Практическое занятие № 1

Тема: Задачи и методы патологоанатомической службы. Документация патологоанатомического отделения.

Перечень рассматриваемых вопросов: Задачи патологоанатомической службы. Методы исследования в патологической анатомии. Документация патологоанатомического отделения.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Значение и роль патологоанатомической службы в системе здравоохранения РФ
2. Основы действующего законодательства РФ по патологоанатомической службе.
3. Методы исследования в патологической анатомии.
4. Документация патологоанатомического отделения.

Рекомендуемая литература.

1. Струков А. И. Патологическая анатомия: учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 878[2] с.
2. Общая патологическая анатомия : учеб. пособие / [сост. Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2014. - 163[1] с.

3. Частная патологическая анатомия : учеб. пособие / [Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2016. - 228[2] с.
4. "Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. М.А. Пальцев, Л.В. Кактурский, О.В. Зайратьянц - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - (Серия "Национальные руководства")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html>

Практическое занятие № 2

Тема: Диагноз, структура и логика клинического и патологоанатомического диагнозов. Международная классификация и номенклатура болезней. Понятие об основном заболевании, осложнении, сопутствующем заболевании. Комбинированное основное заболевание: конкурирующее, сочетанное, фоновое. Категории расхождения

Перечень рассматриваемых вопросов: Диагноз: структура, логика. Международная классификация болезней. Основное заболевание, осложнение, сопутствующее заболевание.

Комбинированное основное заболевание: конкурирующее, сочетанное, фоновое.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Диагноз в медицине, его виды, функции, принципы формулирования.
2. Нозологический принцип в формулировании диагноза. Понятие о нозологической единице.
3. Международная классификация болезней и ее применение при оформлении диагноза.

Рекомендуемая литература.

1. Струков А. И. Патологическая анатомия: учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 878[2] с.
2. Общая патологическая анатомия : учеб. пособие / [сост. Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 163[1] с.
3. Частная патологическая анатомия : учеб. пособие / [Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2016. - 228[2] с.
4. "Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. М.А. Пальцев, Л.В. Кактурский, О.В. Зайратьянц - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - (Серия "Национальные руководства")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html>

Практическое занятие № 3

Тема: Вскрытие. Клинико-анатомический анализ. Сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов, выявление диагностических ошибок и их анализ. Заполнение медицинского свидетельства о смерти.

Перечень рассматриваемых вопросов: вскрытие, положение о вскрытии, специальные методы диагностики при аутопсии, оформление протокола вскрытия,

патологоанатомического диагноза и эпикриза, правила сличения (сопоставления) заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Порядок назначения и проведения патологоанатомического вскрытия трупов. Общие положения.
2. Порядок проведения вскрытия трупов лиц, умерших вне стационара.
3. Порядок проведения вскрытия трупов лиц, умерших в стационаре.
4. Порядок оформления протокола патологоанатомического вскрытия трупа.
5. Порядок заполнения и выдачи медицинского свидетельства о смерти.
6. Отличия патологоанатомического эпикриза от посмертного клинического эпикриза.
7. Правила сличения (сопоставления) заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов.
8. Сличение клинического и патологоанатомического диагнозов. Категории расхождения.

Рекомендуемая литература.

1. Струков А. И. Патологическая анатомия: учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 878[2] с.
2. Общая патологическая анатомия : учеб. пособие / [сост. Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 163[1] с.
3. Частная патологическая анатомия : учеб. пособие / [Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2016. - 228[2] с.
4. "Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. М.А. Пальцев, Л.В. Кактурский, О.В. Зайратьянц - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - (Серия "Национальные руководства")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html>

Практическое занятие № 4

Тема: Биопсия: цели, задачи, виды, правила взятия. Порядок направления материала на морфологическое исследование.

Перечень рассматриваемых вопросов: Значение и методы исследования биопсийного и операционного материала. Биопсия: цели, задачи, виды.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Значение и методы исследования биопсийного и операционного материала.
2. Цели, задачи, виды биопсий.
3. Правила взятия и направления материала на гистологическое исследование.

Рекомендуемая литература.

1. Струков А. И. Патологическая анатомия: учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 878[2] с.

2. Общая патологическая анатомия : учеб. пособие / [сост. Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 163[1] с.
3. Частная патологическая анатомия : учеб. пособие / [Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2016. - 228[2] с.
4. "Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. М.А. Пальцев, Л.В. Кактурский, О.В. Зайратьянц - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - (Серия "Национальные руководства")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html>

Практическое занятие № 5

Тема: «Клинико-анатомические сопоставления в аспекте оценки качества прижизненной диагностики и лечения (патологоанатомическая экспертиза). Принципы организации комиссии по изучению летальных исходов, работы лечебно-контрольной комиссии и клинико-анатомических конференций»

Перечень рассматриваемых вопросов: Клинико-анатомической анализ. Клинико-анатомическая конференция и лечебно-контрольная комиссия.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие о клинико-анатомических конференциях и лечебно-контрольных комиссиях
2. Предмет изучения и анализа комиссии по изучению летальных исходов
3. Объект анализа лечебно-контрольных комиссий
4. Задачи клинико-анатомических конференций.

Рекомендуемая литература.

1. Струков А. И. Патологическая анатомия: учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 878[2] с.
2. Общая патологическая анатомия : учеб. пособие / [сост. Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 163[1] с.
3. Частная патологическая анатомия : учеб. пособие / [Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2016. - 228[2] с.
4. "Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. М.А. Пальцев, Л.В. Кактурский, О.В. Зайратьянц - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - (Серия "Национальные руководства")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html>

Практическое занятие № 6

Тема: Ятрогении в практике врача. Патология реанимации и интенсивной терапии.

Перечень рассматриваемых вопросов: Ятрогении: определение, категории ятрогений. Ятрогенная патология в структуре патологоанатомического диагноза.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Ятрогенная патология в структуре патологоанатомического диагноза.
2. Категории ятрогений.
3. Патология реанимации и интенсивной терапии. Классификация.
4. Травматические осложнения реанимации и интенсивной терапии

5. Нетравматические осложнения реанимации и интенсивной терапии
6. Болезни оживленного организма.

Рекомендуемая литература.

1. Струков А. И. Патологическая анатомия: учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 878[2] с.
2. Общая патологическая анатомия : учеб. пособие / [сост. Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 163[1] с.
3. Частная патологическая анатомия : учеб. пособие / [Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2016. - 228[2] с.
4. "Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. М.А. Пальцев, Л.В. Кактурский, О.В. Зайратьянц - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - (Серия "Национальные руководства")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html>

Практическое занятие № 7

Тема: Формулировка клинического и патологоанатомического диагноза при воспалительных заболеваниях органов дыхания

Перечень рассматриваемых вопросов: Особенности формулировки заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов при воспалительных заболеваниях органов дыхания..

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Пневмонии. Этиология. Классификация
2. Пневмонии на фоне иммунодефицитных состояний. Особенности морфологической диагностики.
3. Крупозная пневмония. Этиология. Патогенез, Стадии течения. Морфологические изменения. Осложнения.
4. Крупозная пневмония. Формулировка клинического и патологоанатомического диагноза.
5. Нозокомиальные пневмонии. Этиология. Особенности морфологической картины.
6. Очаговая пневмония Этиология. Классификация. Особенности морфологической картины
7. Очаговые пневмонии. Морфологическая картина в зависимости от возбудителя. Принципы формулировки диагноза.
8. Плевриты. Этиология. Морфологические изменения.
9. Острый и хронический абсцесс легкого. Этиология. Морфологическая картина.
10. Асцидирующая пневмония, абсцесс и гангрена легкого. Морфологические изменения. Место в структуре диагноза.
11. Бронхоэктатическая болезнь. Первичные и вторичные бронхоэктазы. Морфология
12. Гранулематозные диффузные заболевания легких. Классификация. Особенности морфологической картины.

13. Саркоидоз. Этиология. Морфологическая картина. Дифференциальная диагностика

14. Туберкулез. Классификация. Морфологические изменения.

Рекомендуемая литература.

1. Струков А. И. Патологическая анатомия: учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 878[2] с.
2. Общая патологическая анатомия : учеб. пособие / [сост. Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 163[1] с.
3. Частная патологическая анатомия : учеб. пособие / [Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2016. - 228[2] с.
4. "Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. М.А. Пальцев, Л.В. Кактурский, О.В. Зайратьянц - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - (Серия "Национальные руководства")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html>
5. Пульмонология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html>

Практическое занятие № 8

Тема: Формулировка клинического и патологоанатомического диагноза при невоспалительных заболеваниях органов дыхания.

Перечень рассматриваемых вопросов: Особенности формулировки заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов при невоспалительных заболеваниях органов дыхания.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Обструктивная патология легких. Виды. Морфологическая диагностика. Принципы формулировки диагноза.
2. Бронхильная астма. Особенности морфологической картины. Формулировка диагноза.
3. Хронический обструктивный бронхит. Морфологические изменения бронхов. Осложнения. Формулировка диагноза.
4. Муковисцидоз взрослых. Особенности клинического течения и морфологической картины.
5. Легочная гипертензия. Этиология. Первичная и вторичная легочная гипертензия. Классификация.
6. Легочное сердце. Этиология. Морфологические изменения сердца и других органов.
7. Большая легочная эозинофилия. (синдром Леффлера). Этиология. Морфологические проявления.
8. Эмфизема легких, ее виды (первичная, вторичная). Морфологическая диагностика. Место в структуре диагноза.

Рекомендуемая литература.

1. Струков А. И. Патологическая анатомия: учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 878[2] с.
2. Общая патологическая анатомия : учеб. пособие / [сост. Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 163[1] с.
3. Частная патологическая анатомия : учеб. пособие / [Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2016. - 228[2] с.
4. "Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. М.А. Пальцев, Л.В. Кактурский, О.В. Зайратьянц - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - (Серия "Национальные руководства")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html>
5. Пульмонология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html>

Практическое занятие № 9

Тема: Формулировка клинического и патологоанатомического диагноза при опухолях органов дыхания.

Перечень рассматриваемых вопросов: Особенности формулировки заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов при доброкачественных и злокачественных новообразованиях органов дыхания.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Общее учение об опухолях. Теории развития опухолей. Роль экзогенных факторов в возникновении опухолей.
2. Доброкачественные и злокачественные опухоли из плоского эпителия.
3. Доброкачественные и злокачественные опухоли из железистого эпителия.
4. Рак легкого. Гистологические и анатомические варианты. Роль курения в возникновении рака легкого

Рекомендуемая литература.

1. Струков А. И. Патологическая анатомия: учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 878[2] с.
2. Общая патологическая анатомия : учеб. пособие / [сост. Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 163[1] с.
3. Частная патологическая анатомия : учеб. пособие / [Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2016. - 228[2] с.
4. "Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. М.А. Пальцев, Л.В. Кактурский, О.В. Зайратьянц - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - (Серия "Национальные руководства")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html>
5. Пульмонология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html>

Практическое занятие № 10

Тема: Особенности сопоставления заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов при заболеваниях органов дыхания.

Перечень рассматриваемых вопросов: Особенности сопоставления заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов при заболеваниях органов дыхания.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы: Сопоставление заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов при заболеваниях органов дыхания.

Рекомендуемая литература.

1. Струков А. И. Патологическая анатомия: учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 878[2] с.
2. Общая патологическая анатомия : учеб. пособие / [сост. Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 163[1] с.
3. Частная патологическая анатомия : учеб. пособие / [Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2016. - 228[2] с.
4. "Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. М.А. Пальцев, Л.В. Кактурский, О.В. Зайратьянц - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - (Серия "Национальные руководства")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html>
5. Пульмонология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html>

Практическое занятие №11

Тема: Итоговое занятие по темам учебной дисциплины «Патология»

Перечень рассматриваемых вопросов: Методы патологической анатомии, структура, логика диагноза, вскрытие, биопсии, ятрогении, сличение клинического и патологоанатомического диагноза.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Методы исследования патологической анатомии.
2. Понятие о танатогенезе.
3. Значение и роль патологоанатомической службы в системе здравоохранения.
4. Признаки клинической и биологической смерти. Правила констатации смерти.
5. Правила направления трупа на патологоанатомическое вскрытие.
6. Перечень заболеваний и состояний при которых вскрытие не может быть отменено.
7. Правила оформления документации при направлении трупа на патологоанатомическое вскрытие.
8. Структура клинического и патологоанатомического диагноза.
9. Основное заболевание. Определение понятия. Примеры.
10. Нозологическая форма, симптом, синдром. Определение понятий. Примеры
11. Осложнение основного заболевание? Определение понятия. Примеры.
12. Сопутствующее заболевание. Определение понятия. Примеры.
13. Понятие основного комбинированного заболевания. Примеры.
14. Фоновое заболевание. Определение понятия. Примеры.
15. Понятие о сочетанных заболеваниях. Пример.
16. Понятие о конкурирующих заболеваниях. Пример.

17. Критерии сличения клинического и патологоанатомического диагнозов.
18. Объективные и субъективные причины расхождений диагнозов.
19. Категории расхождения диагнозов.
20. Понятие о посмертном эпикризе. Правила написания.
21. Понятие о непосредственной и первоначальной причинах смерти больного?
22. Правила оформления врачебного свидетельства о смерти.
23. Биопсия. Разновидности биопсий.
24. Правила забора и оформления биопсийного материала на гистологическое исследование.
25. КИЛИ (ВКК). Основные функции и полномочия.
26. Клинико-анатомические конференции. Функции и порядок проведения.
27. Понятие о ятрогенной патологии. Категории ятрогений.
28. Структура диагноза при наличии ятрогенной патологии.
29. Патология реанимации и интенсивной терапии.
30. Структура диагноза при наличии осложнений реанимации и интенсивной терапии.

Рекомендуемая литература.

1. Струков А. И. Патологическая анатомия: учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 878[2] с.
2. Общая патологическая анатомия : учеб. пособие / [сост. Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 163[1] с.
3. Частная патологическая анатомия : учеб. пособие / [Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2016. - 228[2] с.
4. "Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. М.А. Пальцев, Л.В. Кактурский, О.В. Зайратьянц - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - (Серия "Национальные руководства")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html>

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Представлен в полном объеме в приложении № 1.

Примеры тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации

1. Документация биопсийного раздела работы патологоанатомического отделения включает:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	протокол вскрытия	
Б	журнал регистрации исследований биопсийного материала	+
В	эпикриз	

Г	историю болезни	
---	-----------------	--

2. Основанием для вскрытия умершего является:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	распоряжение главного врача	+
Б	распоряжение заведующего патологоанатомического отделения	
В	распоряжение заведующего отделением, где наблюдался умерший больной	
Г	приказ министра	

3. После вскрытия умершего оформляется:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	протокол вскрытия	+
Б	докладная записка	
В	рапорт	
Г	клинический диагноз	

4. Протокол патологоанатомического исследования включает в себя:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	рецензию истории болезни	
Б	протокольную часть	+
В	свидетельство о смерти	
Г	результат биопсии	

5. Комбинированное основное заболевание может включать в себя все варианты, кроме:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	основное и сопутствующее	+
Б	конкурирующие заболевания	
В	два сочетанных заболевания	
Г	основное и фоновое заболевание	

6. В каком разделе диагноза отражают осложнение интенсивной терапии и реанимации:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	на месте фонового заболевания	
Б	после основного заболевания	
В	после сопутствующего заболевания	
Г	отдельной строкой после осложнений основного заболевания	+

7. Что такое первоначальная причина смерти:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	осложнение основного заболевания	+
Б	фоновое заболевание	
В	основное заболевание	
Г	сопутствующее заболевание	

8. При оценке атеросклеротических поражений венечных артерий проводят вскрытие сердца:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	без пересечения венечных артерий	+
Б	по току крови	
В	раздельное вскрытие предсердий	
Г	поперечными разрезами	

9. Первый тип противочумного костюма включает:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	комбинезон и халат с капюшоном, защитные очки	+
Б	марлевую повязку	
В	смотровые перчатки	
Г	кирзовые сапоги	

10. Предметы, загрязнённые при вскрытии умершего от ВИЧ, подлежат обработке:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	13% р-ром хлорамина	
Б	90° этиловым спиртом	
В	10% раствором формалина	+
Г	ксилолом	

11. При случайном загрязнении рук при работе с ВИЧ инфицированным материалом необходимо обработать:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	21% раствором борной кислоты	
Б	20,5% раствором марганцево-кислого калия	
В	70° этиловым спиртом	+
Г	ксилолом	

12. Для обработки трупа, инструментов и секционного зала после скрытия от инфекционных заболеваний используются:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	3-10 % раствора монохлорамина	+
Б	80% осветлённый раствор гипохлорида	
В	50% раствором фенола	
Г	90% спирт	

13. Право проведение или отмену вскрытия принадлежит:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	лечащему врачу	
Б	заведующему отделением, где умер больной	
В	главному врачу	+
Г	патологоанатому	

14. На судебно-медицинской исследование направляется труп , если смерть наступила от:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	алкогольной болезни	
Б	во время операции, сделанной по показанию	
В	криминального аборта	+
Г	на дому онкологического больного	

15. Вскрытию в педиатрической практике подлежат:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	выкидыши с массой более 500 гр.	
Б	новорожденные умершие в лечебном учреждении	
В	мертвоорожденные с массой более 1000 гр.	
Г	всё перечисленное верно	+

16. При исследовании сердца могут быть применены методы:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	без пересечения венечных артерий (по ВОЗ)	
Б	по току крови	
В	отдельного взвешивания отделов сердца	
Г	всё перечисленное верно	+

17. В обязанности врача-патологоанатома входит:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа

А	макияж трупа	
Б	цитологическое исследование	
В	бальзамирование	
Г	проведение клинико-анатомического анализа	+

18. В должностные обязанности врача-патологоанатома входит:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	одевание трупа	
Б	взятие биопсии	
В	анализ биопсийного и секционного методов исследования	+
Г	дезинфекция секционного зала	

19. В профессиональные задачи врача-патологоанатома входит;

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	взятие биопсии	
Б	проведение аутопсии	+
В	дезинфекция помещений	
Г	одевание трупа	

20. Перечислите основные задачи патологоанатомической службы:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	вскрытие от электротравм	
Б	прижизненная диагностика болезней при исследовании биопсий	+
В	вскрытие при отравлении неизвестным веществом	

Г	вскрытие при отравлении грибами	
---	---------------------------------	--

Пример ситуационных задач для проведения промежуточной аттестации

Задача № 1

Больной госпитализирован с подозрением на затяжную пневмонию. При рентгенографии выявлено узловатое затемнение в корне правого легкого и рассеянные фокусы в нижней его доле. На фоне нарастающей интоксикации возникло смертельное легочное кровотечение. На вскрытии выявлены опухоль в стенке главного бронха правого легкого и пневмонические фокусы в нижней доле. Гистологически опухоль состоит из гнезд атипического плоского эпителия с очагами некроза.

Вопросы:

1. Какая опухоль выявлена у больного?
2. Какой процесс в слизистой бронха предшествовал развитию опухоли?
3. Каковы возможные механизмы развития пневмонии?
4. Назовите наиболее частую локализацию метастазов подобной опухоли легкого.
5. Каковы пути метастазирования? Каков механизм легочного кровотечения?

Задача № 2

У больной с ишемическим инсультом на второй неделе заболевания появились температура, одышка, кашель, влажные хрипы в задненижних отделах легких. При явлениях дыхательной недостаточности наступила смерть. На вскрытии в веществе мозга обнаружен очаг сероватого цвета кашицеобразной консистенции диаметром 3 см, а в задненижних отделах легких - плотные, до 2 см в диаметре очаги, имеющие пестрый рисунок.

Вопросы:

1. О каком процессе в легких следует думать? Какой это процесс по объему поражения?
2. Какова этиология процесса? Назовите возможных возбудителей.
3. Объясните механизм развития этого процесса.
4. Каково соотношение указанного процесса и ишемического инсульта?
5. Что представляет собой очаг в веществе мозга? Проявлением какого заболевания он является?

Задача № 3

Женщина 27 лет заболела остро. Температура 39-40⁰С. Беспокоят боли в грудной клетке, кашель, нехватка воздуха. На третьей неделе, при нарастающей сердечно-сосудистой недостаточности, больная умерла. На вскрытии: все доли правого легкого увеличены, уплотнены, безвоздушны. На разрезе поверхность нижней доли темно-красного цвета. Верхняя и средняя доли дрябловаты, мясо-красного цвета. Плевра покрыта сероватого цвета пленкой. Гистологически: в нижней доле правого легкого альвеолы заполнены фибрином и эритроцитами. В верхней и средней долях альвеолы замещены грануляционной тканью.

Вопросы:

1. О каком заболевании идет речь?
2. Какой вариант его течения обнаружен на вскрытии? Чем это подтверждается?
3. Какое легочное осложнение и в каких долях возникло у больной?
4. В чем смысл этого осложнения?

5. Какой процесс сформировался в плевре? Вид его?

Задача № 4

Молодой, физически крепкий мужчина провалился под лед. Заболел остро, повысилась температура до 40⁰С, появилась боль в грудной клетке. Умер на 6-й день заболевания. На вскрытии: левое легкое плотное, тяжелое, поверхность разреза серая, мелкозернистая. На плевре - наложения сероватых пленок.

Вопросы:

1. Каким заболеванием страдал больной? Какая стадия этого заболевания?
2. Какую микроскопическую картину в легком обнаружит патологоанатом?
3. Назовите следующую стадию заболевания.
4. Какой процесс наблюдается в плевре? Его разновидность? Возможный исход?
5. Что послужило разрешающим фактором в развитии болезни?

Задача № 5

Мужчина 60 лет, курильщик, поступил в стационар с жалобами на слабость, похудение, кашель со слизисто-гноющей мокротой и прожилками крови. При бронхоскопии: просвет верхнедолевого бронха сужен, на слизистой оболочке - бляшковидное утолщение с неровной поверхностью. При гистологическом исследовании биоптата в стенке бронха - гнездные скопления атипического плоского эпителия, сохранившего способность к ороговению.

Вопросы:

1. Какой процесс обнаружен в бронхе?
2. Какая его разновидность по гистологическому строению? Назовите источник роста этого процесса.
3. Какие патологические процессы предшествовали изменению в бронхе?
4. Назовите фактор, способствующий развитию заболевания в данном случае.
5. Какие вторичные изменения в легких могут возникать при этом заболевании?

Задача № 6

Пожилой больной умер от гнойного холецистита, осложнившегося сепсисом. На вскрытии во всех долях обоих легких обнаружены множественные набухшие лобулярные и сливающиеся очаги, имеющие пестрый рисунок, с фокусами серовато-желтого цвета.

Вопросы:

1. Какой процесс наблюдался в легких?
2. Назовите возможные механизмы его развития.
3. Какова природа серо-желтых фокусов в очагах легких?
4. Какова их дальнейшая эволюция?
5. Для каких возбудителей свойственно такое течение основного процесса в легких?

Задача № 7

Молодая женщина, спортсменка, перенесла грипп "на ногах", к врачу не обращалась. Спустя 3 недели внезапно повысилась температура до 39⁰С, ухудшилось самочувствие, появились одышка, влажный кашель, боли в грудной клетке при глубоком вдохе. При явлениях легочно-сердечной недостаточности наступила смерть. На вскрытии: легкие пестрые, в 3 и 9 сегментах левого легкого - множественные мелкие полости, заполненные гноем. Одна из полостей сообщается с плевральной полостью, в

которой содержится около 120 мл мутной желто-зеленой жидкости. Плевра покрыта пленкой серовато-желтого цвета.

Вопросы:

1. Какие патологические процессы обуславливают пестроту легкого?
2. О каком осложнении гриппа они свидетельствуют?
3. Какое еще осложнение утяжелило течение заболевания?
4. Какой процесс происходил в плевре левого легкого, какова его разновидность?
5. Какие возбудители могут быть выделены при бактериологическом исследовании легкого?

Задача № 8

Б-ной 54 лет поступил в стационар с жалобами на периодическую лихорадку, слабость, похудание, кашель с гнойной мокротой, временами - с прожилками крови. При рентгенологическом исследовании легких обнаружено гомогенное затемнение в прикорневой зоне нижней доли правого легкого. При бронхоскопии - слизистая оболочка нижнедолевого правого бронха бугристая, отечная, легко кровоточит. Кусочек слизистой оболочки взят для гистологического исследования для подтверждения клинического диагноза: рак правого легкого. Ответ врача-патологоанатома: в препаратах мелкие фрагменты слизистой оболочки бронха, в строме которой видны скопления лимфогистиоцитарных элементов и нейтрофильных лейкоцитов.

Вопросы:

1. Какой материал прислан для биопсийного исследования: а) операционный; б) пункционная биопсия; в) инцизионная биопсия; г) аспирационная биопсия; д) эндоскопическая биопсия.
2. Как можно оценить ответ врача-патологоанатома: а) ложноположительный ответ; б) ложноотрицательный ответ; в) «пустая биопсия»; г) установлено основное заболевание; д) установлен симптом заболевания е) описательный'
3. Что дает возможность установить окончательный диагноз: а) биохимическое исследование крови; б) бактериологическое исследование мокроты; в) консультация фтизиатра; г) консультация хирурга; д) оперативное лечение с гистологическим исследованием операционного материала.

Задача № 9

У больного амбулаторно удалено опухолевидное образование кожи спины и направлено в биопсийную лабораторию с диагнозом: папиллома кожи спины. Ответ врача-патологоанатома: в присланном материале обнаружена опухоль, имеющая строение меланомы.

Вопросы:

1. Какой материал прислан на гистологическое исследование: а) биопсийный; б) операционный; в) материал пункционной биопсии; г) материал инцизионной биопсии; д) соскоб.
2. Значение гистологического исследования: а) подтвержден клинический диагноз; б) установлено основное заболевание; в) установлено осложнение; г) установлен симптом основного заболевания; д) установлено конкурирующее заболевание.
3. Тактика участкового врача-хирурга при получении данных гистологического исследования: а) амбулаторное наблюдение за больным; б) направление в онкологическое учреждение; в) назначение лучевой терапии; г) назначение химиотерапии; д) назначение стероидной терапии.

Задача № 10

Б-ной 22 лет поступил в стационар с жалобами на лихорадку, потерю веса, слабость, увеличение шейных лимфоузлов. При исследовании крови содержание форменных

элементов без отклонений от нормы. СОЭ - 49 мм/час. При рентгенологическом исследовании легких обнаружено расширение корней в результате увеличения лимфатических узлов. Один из шейных лимфоузлов взят на гистологическое исследование. Ответ врача-патологоанатома: в ткани лимфатического узла обнаружены гранулемы, состоящие из эпителиоидных клеток, гигантских клеток типа Пирогова-Лангханса, лимфоцитов. Заключение: при соответствующих клинических данных можно думать о туберкулезе лимфатического узла.

Вопросы:

1. Какой материал прислан на исследование в биопсийную лабораторию: а) операционный; б) биопсийный; в) материал пункционной биопсии; г) материал аспирационной биопсии; д) соскоб.

2. Характер ответа врача-патологоанатома: а) окончательный диагноз; б) ориентировочный диагноз; в) описательный ответ; г) установлена нозология; д) установлено осложнение.

3. О каком заболевании кроме туберкулеза следует думать клиницисту: а) лимфогранулематоз; б) лимфолейкоз; в) саркоидоз; г) сифилис; д) лимфосаркома.

Задача №11

Больная А-на М.М., 59 лет, доставлена в клинику в экстренном порядке врачом скорой помощи. Больная шла по улице, почувствовала интенсивную головную боль, упала. В течение 10-12 лет страдает гипертонией, АД 240/120 мм. рт. ст. В сознании, заторможена, правосторонний гемипарез, повышены мышечный тонус и рефлексы. На следующее утро состояние больной резко ухудшилось. Потеряла сознание, появилось двустороннее косоглазие. Через 3 дня с момента поступления больная умерла.

Направляется на вскрытие с клиническим диагнозом:

Основной. Геморрагический инсульт в левом полушарии головного мозга с правосторонней гемиплегией. Артериальная гипертония III.

Осложнение. Отек мозга, двусторонняя гипостатическая пневмония.

Данные вскрытия. Питание хорошее. Рельеф мозга сглажен. В желудочках мозга содержится больше обычного прозрачной спинномозговой жидкости. В области варолиева моста головного мозга обнаружено кровоизлияние с разрушением вещества головного мозга в виде гематомы размером 4х3,5х2 см. Сердце размерами: 12х11,5х5х3,5 см., толщина мышцы левого желудочка 1,9 см, правого 0,2. Сердечная мышца дрябловатая, на разрезах красновато-сероватая. В аорте умеренное количество атеросклеротических бляшек. В верхней доле левого лёгкого обнаруживаются небольшие фокусы уплотнения, на разрезах - тусклого вида, красновато-синюшной окраски. В селезенке обнаружен участок беловато-желтоватого цвета, размером 1 х 1,2 х 1,2 см тусклого вида, тестоватой консистенции.

Задание

I. Поставить патологоанатомический диагноз, придерживаясь рубрик: 1) основное заболевание, 2) осложнение, 3) сопутствующее.

II. Написать эпикриз:

1. Выделить непосредственную причину смерти.
2. Провести сличение диагнозов.
3. Если найдете расхождение диагнозов, указать причину расхождения и категорию.

Задача №12

Больная Я., 60 лет.

Клинический диагноз. Ревматизм. Порок митрального клапана с преобладанием недостаточности. Сердечно-сосудистая недостаточность III стадии. Инфаркты легких. Застойный цирроз печени. Пневмония. Атеросклероз сосудов сердца, мозга, аорты. Диффузный кардиосклероз.

Патологоанатомический диагноз. Атеросклероз аорты (изъязвление, кальциноз), сосудов сердца (фиброзные бляшки), мозга (фиброзные бляшки), атеросклеротический митральный порок сердца (кальциноз фиброзного кольца митрального клапана) с развитием его недостаточности. Диффузный мелкоочаговый кардиосклероз; Хроническое венозное полнокровие внутренних органов; мускатный цирроз печени, бурая индурация легких, асцит (500 мл), двусторонний гидроторакс (по 600 мл). Тромбоз глубоких вен голени. Тромбоэмболия сегментарных ветвей легочной артерии. Геморрагические инфаркты в обоих легких. Отек легких.

Заключение о причине смерти

Врачебное свидетельство о смерти.

1. Непосредственная причина смерти (заболевание или осложнение основного заболевания):

а) _____

б) _____

Заболевание, вызвавшее или обусловившее непосредственную причину смерти: основное (первоначальное заболевание указывается последним)

в) _____

2. Другие важные заболевания, способствующие смертельному исходу, но не связанные с заболеванием или его осложнением, послужившим непосредственной причиной смерти _____

3. Построить согласно рубрикации клинический и патологоанатомический диагнозы

Задача № 13

Больная Я., 43 лет.

Клинический диагноз. Ревматизм, неактивная фаза. Норок митрального клапана с преобладанием стеноза левого атриовентрикулярного отверстия. Недостаточность кровообращения ШБ. Язвенная болезнь желудка, желудочное кровотечение. Миома матки.

Патологоанатомический диагноз. Ревматический порок сердца: склероз, кальциноз, сращение и деформация створок митрального клапана, утолщение и укорочение хорд с развитием стеноза левого атриовентрикулярного отверстия. Хроническое венозное полнокровие внутренних органов: бурая индурация легких, мускатная печень, циститическая индурация почек и селезенки. Двусторонний гидроторакс (по 400 мл). Язвенная болезнь желудка: хроническая язва в стадии обострения на малой кривизне, сгустки крови в полости желудка (около 200 мл). Отек легких и головного мозга. Миома матки.

Заключение о причине смерти.

Врачебное свидетельство о смерти.

1. Непосредственная причина смерти (заболевание или осложнение основного заболевания):

а) _____

б) _____

Заболевание, вызвавшее или обусловившее непосредственную причину смерти: основное (первоначальное заболевание указывается последним)

в) _____

П. Другие важные заболевания, способствующие смертельному исходу, но не связанные с заболеванием или его осложнением, послужившим непосредственной причиной смерти _____

Задача № 14

Больная К., 70 лет.

Клинический диагноз. Хроническая ишемическая болезнь сердца. Атеросклероз артерий сердца, мозга, аорты. Постинфарктный кардиосклероз, хроническая аневризма

сердца. Сердечно-сосудистая недостаточность стадии III Б. Эмфизема легких, пневмосклероз.

Патологоанатомический диагноз. Хроническая ишемическая болезнь сердца на фоне атеросклероза; крупный рубец в задней стенке левого желудочка сердца с образованием хронической аневризмы. Атеросклероз артерий сердца (фиброзные бляшки, суживающие просвет артерий до 75%), головного мозга (фиброзные бляшки), аорты (фиброзные бляшки, кальциноз). Хроническое венозное полнокровие внутренних органов: мускатная печень, цианотическая индурация почек и селезенки, асцит (900 мл), двусторонний гидроторакс (по 400 мл). Отек легких и головного мозга. Старческая эмфизема легких, диффузный сетчатый пневмосклероз.

Заключение о причине смерти

Врачебное свидетельство о смерти.

I. Непосредственная причина смерти (заболевание или осложнение основного заболевания):

а) _____

б) _____

Заболевание, вызвавшее или обусловившее непосредственную причину смерти: основное (первоначальное заболевание указывается последним) .

в) _____

II. Другие важные заболевания, способствующие смертельному исходу, но не связанные с заболеванием или его осложнением, послужившим непосредственной причиной смерти _____

Задача № 15

Больная 38 лет поступила в клинику с жалобами на лихорадку, потерю веса, слабость, ночные поты, увеличение шейных лимфатических узлов. При исследовании крови СОЭ 58 мм/ч, других изменений не обнаружено. При рентгенологическом исследовании органов грудной клетки обнаружено увеличение лимфатических узлов средостения. Шейный лимфатический узел послан для гистологического исследования в биопсийную лабораторию.

Ответ врача-патологоанатома. Рисунок лимфатического узла стерт вследствие разрастания атипичных гистиоцитарных клеток, среди которых встречаются малые и большие клетки Ходжкина, гигантские клетки Березовского — Штернберга, видны участки некроза и склероза.

Заключение. Лимфогранулематоз лимфатического узла, смешанно-клеточный вариант.

Вопросы.

1. Какой материал прислан на исследование: а) биопсийный; б) операционный; в) пунктат; г) соскоб; д) материал эндоскопического исследования.

2. В каком фиксирующем растворе следовало прислать материал: а) 40% раствор формалина; б) этиловый спирт; в) 10% раствор нейтрального формалина; г) 10% раствор кислого формалина; д) физиологический раствор.

3. Вид биопсии в зависимости от сроков исследования: а) срочная; б) плановая; в) инцизионная; г) операционная д) прицельная.

4. Характер ответа врача-патологоанатома: а) окончательный диагноз; б) ориентировочный диагноз; в) описательный ответ; г) установлено осложнение; д) предположительный диагноз.

5. Результат гистологического исследования позволяет также определить: а) осложнение; б) прогноз заболевания; в) сопутствующее заболевание; г) конкурирующее заболевание; д) фоновое заболевание.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и опыта, характеризующих этапы формирования компетенций проводится следующими этапами:

1. Решение тестовых заданий.
2. Решение ситуационных задач.
3. Просмотр фильма по аутопсии с последующим тестированием
4. Заполнение медицинского свидетельства о смерти ребенка и взрослого, протокола патологоанатомического исследования, посмертного эпикриза в истории болезни после просмотра фильма по вскрытию трупа или посещения патологоанатомического отделения.

Методика оценивания тестирования на бумажных носителях.

Количество правильно решенных тестовых заданий:

1. менее 70% - «неудовлетворительно»
2. 71-79% - «удовлетворительно»
3. 80-89% - «хорошо»
4. 90% и выше – «отлично».

ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Шкала оценивания	
«не зачтено»	«зачтено»
знать	
<p>Ординатор не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает правила направления материала на биопсийное исследование, порядок направления трупов умерших на патологоанатомическое вскрытие, структуру патологоанатомического диагноза, категории расхождения диагноза.</p>	<p>Ординатор самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает определения таких понятий как: основное заболевание (сочетанные, конкурирующие, фоновое), осложнение основного заболевания, сопутствующее заболевание.</p> <p>Знает правила направления материала на биопсийное исследование, порядок направления трупов умерших на патологоанатомическое вскрытие, структуру патологоанатомического диагноза, категории расхождения диагноза.</p> <p>Показывает глубокое понимание морфологических изменений в различных органах и системах при патологических процессах, соматических неинфекционных и инфекционных заболеваниях, детской патологии.</p>
уметь	

	Ординатор не умеет написать направление на вскрытие, формулировать диагноз, написать эпикриз, оформить свидетельство о смерти, направить материал на биопсийное исследование, сделать заключение и выводы на основании данных биопсийного исследования.	Ординатор умеет написать направление на вскрытие, формулировать диагноз, написать эпикриз, оформить свидетельство о смерти, направить материал на биопсийное исследование, сделать заключение и выводы на основании данных биопсийного исследования.
владеть		
	Ординатор не владеет навыками формулировки заключительного диагноза и эпикриза, а также навыками трактовки результатов биопсийного исследования.	Ординатор показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины. Владеет навыками формулировки заключительного диагноза и эпикриза, а также навыками трактовки результатов биопсийного исследования.

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная и дополнительная литература

№ п/п	Библиографические данные	Кол-во экземпляров
		в библиотеке
1	Струков А. И. Патологическая анатомия: учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 878[2] с.	298
2	Патологическая анатомия: учебник. Струков А.И., Серов В.В. / Под ред. В.С. Паукова. 6-е изд., перераб. и доп. 2015. - 880 с.	ЭБС к.с.
3	Патология : руководство / Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 2500 с.	ЭБС к.с.
4	Патологическая анатомия : учебник / В. А. Цинзерлинг. - Санкт- Петербург : ЭЛБИ-СПб, 2015	100

3.5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Библиографические данные	Кол-во экземпляров
		в библиотеке

1	Общая патологическая анатомия : учеб. пособие / [сост. Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2014. - 163[1] с.	498
2	Частная патологическая анатомия : учеб. пособие / [Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Сарат. гос. мед. ун-та, 2016. - 228[2] с.	43
3	Патологическая анатомия. Атлас: учебное пособие. Зайратьянц О.В. и др. / Под ред. О.В. Зайратьянца. 2012. - 960 с.: ил.	ЭБС к.с.

8.2. Электронные источники основной и дополнительной литературы

№ п/п	Издания
<i>Основные источники</i>	
ЭБС "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека" Контракт № 216КВ/07-2017 от 10.08.2017г. Срок доступа до 31.12.2018 г.	
	"Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. М.А. Пальцев, Л.В. Кактурский, О.В. Зайратьянц - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - (Серия "Национальные руководства")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html
	Патологическая анатомия. Атлас [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. О.В. Зайратьянца - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420072.html
<i>Дополнительные источники</i>	
	Пульмонология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html

8.3 Перечень периодических изданий:

Архив патологии

Морфология

Лечащий врач

Медицинский алфавит

Пульмонология

8.4. Перечень электронных образовательных, научно-образовательных ресурсов и информационно-справочных систем по учебной дисциплине «Патология» по специальности 31.08.45 «Пульмонология»

№ п/п	Официальные сообщества	Интернет – страница
Отечественные		
1	Российское общество патологоанатомов	http://www.patolog.ru
2	Российское респираторное общество	http://spulmo.ru
Зарубежные		
	Европейское общество патологов	https://www.esp-pathology.org
	Международная академия патологии	https://www.uscap.org/home.htm
	Европейское респираторное общество	http://www.ersnet.org/
Научно-образовательные медицинские порталы		
	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	www.internist.ru
	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru
	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	www.scsmi.rssi.ru
	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com
	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	www.moodle.org
Информационно-справочные системы		
	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru

8.5. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.03.2016 №179 «О правилах проведения патологоанатомических исследований»
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.06.2013 № 354 н «О порядке проведения патологоанатомических вскрытий»
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1078 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.45 Пульмонология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014, регистрационный № 34406)
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438)
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136)
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168)
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353)
11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754)
12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел

«Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247)

13. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 . № 30163)

14. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»

Согласно части 1 статьи 37 Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», медицинская помощь по профилю «Пульмонология» организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, а также на основе стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации.

9. Информационные технологии:

9.1. Электронно-библиотечные системы

№ п/п	Издания
<i>Основные источники</i>	
ЭБС "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека" Контракт № 216КВ/07-2017 от 10.08.2017г. Срок доступа до 31.12.2018 г.	
	"Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. М.А. Пальцев, Л.В. Кактурский, О.В. Зайратьянц - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - (Серия "Национальные руководства")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html
	Патологическая анатомия. Атлас [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. О.В. Зайратьянца - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420072.html
<i>Дополнительные источники</i>	
	Пульмонология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html

9.2. Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы по учебной дисциплине «Патология» по специальности 31.08.45 «Пульмонология»

№ п/п	Официальные сообщества	Интернет – страница
Отечественные		

1	Российское общество патологоанатомов	http://www.patolog.ru
2	Российское респираторное общество	http://spulmo.ru
Зарубежные		
	Европейское общество патологов	https://www.esp-pathology.org
	Международная академия патологии	https://www.uscap.org/home.htm
	Европейское респираторное общество	http://www.ersnet.org/
Научно-образовательные медицинские порталы		
	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	www.internist.ru
	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru
	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	www.scsmi.rssi.ru
	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com
	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	www.moodle.org
Информационно-справочные системы		
	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru

9.3 Программное обеспечение

1. ОС Windows
2. Microsoft Office
3. Антивирус Касперского

Используемое программное обеспечение

Перечень Лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872. 45954400. 45980109. 46033926. 46188270. 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Патология»

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. Материально-техническое обеспечение

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Патология» представлено в приложении 3.

12. Кадровое обеспечение

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Патология» представлены в приложении 4.

13. Иные учебно-методические материалы

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Патология»:

- Конспекты лекций по дисциплине (модулю)
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине (модулю)
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине (модулю)

14. Разработчики

Заведующая кафедрой
Патологической анатомии д.м.н,
профессор

Г.Н. Маслякова

занимаемая должность

подпись

инициалы, фамилия

Доцент кафедры, к.м.н.

А.М. Напшева

занимаемая должность

подпись

инициалы, фамилия

