



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**ПРИНЯТА**

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО  
Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского  
Минздрава России  
Протокол от 15.01.2021 №3  
Председатель ученого совета,  
директор ИПКВК и ДПО

И.О. Бугаева

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник ОПКВК  
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.  
Разумовского Минздрава России  
К.Ю. Скворцов  
« 24 » 02 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ДЕТСКАЯ НЕВРОЛОГИЯ»  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

*Блок 1, вариативная часть, дисциплины по выбору, Б1.В.ДВ.1.1  
(адаптационная дисциплина)*

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
31.08.42 НЕВРОЛОГИЯ**

ФГОС ВО утвержден приказом 1084  
Министерства образования и науки РФ  
от 25 августа 2014 года

Квалификация  
Врач-невролог  
Форма обучения  
**ОЧНАЯ**

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

**ОДОБРЕНА**

на учебно-методической конференции  
кафедры неврологии им. К.Н. Третьякова

Протокол от 17.12.2020 г. № 5

Заведующий  
кафедрой О.В. Колоколов

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

#### Цель освоения дисциплины «Детская неврология» (адапт)

- Подготовка квалифицированного врача-специалиста детского невролога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

#### Задачи освоения дисциплины «Детская неврология» (адапт):

1. обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-специалиста, включая основы фундаментальных дисциплин; вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, трактовки результатов лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины;
2. обеспечить овладение необходимым уровнем знаний по общей и частной неврологии; обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными заболеваниями нервной системы;
3. совершенствовать знания, умения, навыки клинической, лабораторной и функциональной диагностики, инструментального и аппаратного исследований в целях формирования умений оценки результатов исследований, проведения дифференциальной диагностики, определения прогноза заболеваний, выбора оптимальных схем адекватного лечения больных неврологического профиля;
4. совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогеномики; оценке показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов;
5. совершенствовать знания основ медицинского страхования, вопросов организации неврологической помощи, основ санитарно-эпидемиологического режима, мероприятий по профилактике и реабилитации больных неврологического профиля, а также ведение медицинской документации, в том числе учетно-отчетной.
6. совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основ медицинской психологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

### 2. Перечень планируемых результатов:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:

- **профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

- **диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);

- **лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи (ПК-6);

- **реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

- **психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

- **организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

## 2.1. Планируемые результаты обучения

№ п/п	номер/ индекс компетенции	содержание компетенции (или ее части)	в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:				оценочные средства
			знать	уметь	владеть		
1	2	3	4	5	6	7	
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь);</p> <p>основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики;</p>	<p>использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма решения</p> <p>клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач детского врача-невролога; использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений; использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с</p>	<p>навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза;</p>	<p>собеседование;</p>	

2	УК-2	<p>готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p>	<p>основы медицинской психологии; психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека); основы возрастной психологии и психологии развития; основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения); определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в неврологической практике;</p>	<p>пациентом, с коллегами; использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе; бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия; брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами; соблюдать этические и деонтологические нормы в общении;</p>	<p>способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций; навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед; способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками;</p>	<p>собеседование;</p>
---	------	---	--	---	---	-----------------------

3	ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</p>	<p>новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в детской неврологии; основы медико-генетического консультирования в семьях, отягощенных наследственными заболеваниями нервной системы; факторы, влияющие на развитие неврологической патологии, включая острые нарушения мозгового кровообращения (ОНМК); знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на развитие неврологических заболеваний у детей;</p>	<p>выявить факторы риска развития той или иной неврологической патологии у детей, включая ОНМК, и организовать проведение мер их профилактики; проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития неврологической заболеваемости; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья; проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам профилактики неврологической патологии, включая ОНМК, инфекционные заболевания нервной системы; оценить роль природных и медико-социальных</p>	<p>владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе при ОНМК, наследственных заболеваниях нервной системы;</p>	<p>тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование;</p>
---	------	---	---	---	---	--

4	ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;</p>	<p>организацию и проведение диспансеризации населения, анализ ее эффективности; основные направления профилактических мероприятий в неврологической практике, направленные на сохранение здоровья населения; основы формирования групп диспансерного наблюдения в условиях первичного звена; основы профилактики перинатального поражения нервной системы; законодательство об охране здоровья населения, в том числе порядка оказания помощи неврологическим больным детского возраста; вопросы временной и стойкой утраты</p>	<p>факторов в развитии неврологической патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики;</p> <p>осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; проводить профилактические осмотры и диспансеризацию населения; проводить реабилитацию неврологических больных детского возраста, в том числе после ОНМК, при заболеваниях ПНС, при последствиях травм нервной системы, после хирургического лечения больных детей неврологического профиля; участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности больных ОНМК;</p>	<p>методикой проведения санитарно-просветительной работы; методикой наблюдения за больными детьми, находящимся в группе риска по неврологическим заболеваниям; алгоритмом наблюдения за больными детьми, находящимися в группе риска по неврологическим заболеваниям;</p>	<p>собеседование;</p>
---	------	--	---	--	---	-----------------------



			<p>трудоспособности, врачечно-трудовой экспертизы в неврологии;</p>	<p>оказывать профилактическую и медико-социальную помощь детям, находящимся в группе риска; определить порядок наблюдения за больными детьми с различной неврологической патологией; решить вопрос о трудоспособности пациента; оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;</p>		
5	ПК-4	<p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций (ФАП, педиатрический сельский врачебный участок, амбулаторно-поликлиническое звено,</p>	<p>современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций (ФАП, педиатрический сельский врачебный участок, амбулаторно-поликлиническое звено,</p>	<p>наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения; организовать работу по улучшению выявляемости неврологической патологии у детей;</p>	<p>методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья детей и подростков;</p>	<p>собеседование;</p>



6	ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</p>	<p>неврологический стационар, специализированный неврологический стационар) в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья;</p>	<p>содержание международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней; закономерности изменения диагностических показателей при различных патологических процессах нервной системы; последовательность объективного обследования детей с заболеваниями нервной системы; диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования;</p>	<p>анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клиничко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях;</p>	<p>тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование;</p>
				<p>анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клиничко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях;</p>	<p>отраслевыми стандартами объемов обследования в неврологии; методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физического осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного и секционного материала), позволяющими определить диагноз; методикой оценки показателей гемодинамики, функции</p>	

		<p>применяемые в неврологической практике;</p>	<p>использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ;  выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у детей;</p>	<p>органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы;  алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования;  методикой неврологического обследования;  методами диагностики плановой и ургентной неврологической патологии у детей;  методикой определения и оценки психологического состояния больного ребенка, методиками определения и оценки функционального состояния организма; методикой оценки результатов обследования неврологических пациентов; методикой оценки анамнеза и особенностей течения неврологических заболеваний у детей;</p>
--	--	--	--	---

7	ПК-6	<p>готовность к лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи;</p>	<p>возрастные периоды развития организма, основные анатомические и функциональные изменения нервной системы в возрастном аспекте; причины возникновения патологических процессов в организме ребенка, механизмы их развития и клинические проявления; физиологию и патологию нервной системы; группы риска; клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в неврологии, их профилактики; основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов, для лечения больных с неврологической патологией, в том числе во время беременности и у детей; анатомию головного и</p>	<p>организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар поликлиники, стационар на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-невролога; оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной неврологической патологии проводить лечение пациентов с различной неврологической патологией у детей, в том числе при ОНМК, заболеваниях ПНС, последствиях травм нервной системы, наследственных заболеваний; выработать план ведения больных неврологического профиля различного возраста;</p>	<p>отраслевыми стандартами лечения в неврологии; способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики;</p>	<p>тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование;</p>
---	------	---	---	--	--	--

8	ПК-8	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у</p>	<p>спинного мозга, периферических нервов, их возрастную и индивидуальную изменчивость; топическую диагностику заболеваний нервной системы; приемы и методы обезболивания; основы инфузионной терапии и реанимации в неврологии; технику безопасности при работе с аппаратурой; современные методы обеспечения асептики и антисептики в неврологической практике;</p>	<p>проводить дифференциальный подход к составлению плана ведения больного с различной неврологической и соматической патологией; оказывать реабилитационные мероприятия при ургентной неврологической патологии; своевременно определить показания для консультации нейрохирургом; оценивать показания и противопоказания к проведению люмбальной пункции, владеть методикой проведения диагностической люмбальной пункции;</p>	<p>методикой простейших элементов дыхательной гимнастики и лечебной физкультуры в плановых и ургентных случаях; выбором оптимального режима двигательной активности в плановых и</p>	<p>тестовый контроль; собеседование;</p>
---	------	---	--	---	--	--

	<p>пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;</p>	<p>немедикаментозной терапии в детской неврологии и показания к их применению; методы профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины, а также методы лечения альтернативной медицины; порядок определения необходимого двигательного режима в плановых и ургентных случаях; механизм действия физиотерапевтических процедур; показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического, в том числе водолечения и грязелечения при неврологических заболеваниях у детей;</p>	<p>физикультуры; определить показания к консультации фитотерапевта; определить показания к консультации гомеопата; определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения; выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при неврологических заболеваниях; выбрать оптимальное время для проведения санаторно-курортного лечения при заболеваниях нервной системы у детей;</p>	<p>ургентных случаях;</p>	
<p>9 ПК-9</p>	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на</p>	<p>основные принципы здорового образа жизни влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на нервную систему и организм в целом;</p>	<p>вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p>	<p>принципами общения с пациентами и их родственниками; принципами этических и деонтологических норм в общении;</p>	<p>тестовый контроль; собеседование;</p>

		<p>сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p>	<p>основы рационального питания и принципы диетотерапии в неврологической практике;</p>	<p>доходчиво объяснить пациентам и их родителям важность для организма ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек; доходчиво объяснить пациентам и их родителям основы рационального питания и принципы диетотерапии;</p>		
<p>10</p>	<p>ПК-10</p>	<p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p>	<p>основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; организацию неврологической помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи медицинское страхование законодательство по охране труда населения; врачебно-трудовую экспертизу в неврологической практике;</p>	<p>вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями (ЛПУ); анализировать основные показатели деятельности ЛПУ;</p>	<p>основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в неврологии;</p>	<p>собеседование;</p>

11	ПК-11	<p>Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>показатели оценки качества оказания медицинской помощи больным неврологического профиля с использованием основных медико-статистических показателей;</p>	<p>провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;</p>	<p>методикой анализа исхода неврологических заболеваний; методиками расчета смертности и летальности структуру неврологической заболеваемости; мероприятия по ее снижению; общими принципами статистических методов обработки медицинской документации;</p>	<p>собеседование;</p>
----	-------	---	---	--	---	-----------------------





<p>среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>																				
<b>Профессиональные компетенции</b>																				
<b>Профилактическая деятельность</b>																				
<p>ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение заболеваний и (или) распространения заболеваний, их раннего диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>																				
	×					×											×			
<p>ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>																				
																	×			
<p>ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении</p>																				
																		×		

радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях																		
ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	×					×					×							
<b>Диагностическая деятельность</b>																		
ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	×					×					×							
<b>Лечебная деятельность</b>																		
ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи	×										×							
ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации											×							
<b>Реабилитационная деятельность</b>																		
ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	×																	
<b>Психолого-педагогическая деятельность</b>																		
ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	×										×							





### 2.3. Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта (проекта профессионального стандарта) с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)

Профессиональный стандарт	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Вывод о соответствии
ОТФ: оказание медицинской помощи пациентам с неврологическими заболеваниями и/или состояниями	ВПД: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая	соответствует
ТФ 1: проведение обследования пациентов с неврологическими заболеваниями и/или состояниями с целью постановки диагноза	ПК-1, 5 УК-1, 2	соответствует
ТФ 2: назначение лечения пациентам с неврологическими заболеваниями и/или состояниями, контроль его эффективности и безопасности	ПК-6, 8 УК-1, 2	соответствует
ТФ 3: реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациентов с неврологическими заболеваниями и/или состояниями	ПК-8 УК-1, 2	соответствует
ТФ 4: проведение первичной и вторичной профилактики неврологических заболеваний	ПК-2, 5, 9 УК-1, 2	соответствует
ТФ 5: оказание паллиативной помощи пациентам с неврологическими заболеваниями	ПК-1, 9 УК-1, 2	соответствует
ТФ 6: проведение анализа медико-статистической информации и организация деятельности подчиненного медицинского персонала	ПК- 4, 10, 11 УК-1, 2	соответствует

В профессиональном стандарте (проекте профессионального стандарта) не нашли отражения следующие профессиональные компетенции выпускника программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология: ПК-3, 7, 12.

### 3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Детская неврология» (адапт) относится к Блоку 1 дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ1) федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.42 «Неврология».

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия».

Учебная дисциплина не имеет последующих учебных дисциплин (модулей).

Обучение завершается проведением зачетного собеседования в 4 семестре.

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единиц. (144 акад. часа)

##### 4.1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость		Количество часов в году	
		Объем в зачетные единицах (ЗЕТ)	Объем в академических часах (час.)	1-й год	2-й год
1		2	3	4	5
<b>Аудиторная (контактная) работа, в том числе:</b>		3 ЗЕТ	108 ч		108 ч
лекции (Л)		0,1 ЗЕТ	4 ч		4 ч
практические занятия (ПЗ)		2,9 ЗЕТ	104 ч		104 ч
<b>Внеаудиторная работа</b>					
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>		1 ЗЕТ	36 ч		36 ч
<b>Вид аттестации</b>	Зачет	0	0		0
<b>ИТОГО общая трудоемкость</b>	час.		144		144
	ЗЕТ	4	4		4

#### 5. Структура и содержание учебной дисциплины “Неврология”:

Дисциплина рассчитана на 2-й год обучения.



## 5.1. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
1	2	3	4	
<b>Неврология</b>				
Б1.В.ДВ1	УК - 1; УК - 2; ПК - 1; ПК - 2; ПК - 4; ПК - 5; ПК - 6; ПК - 8; ПК - 9; ПК - 10; ПК - 11	Детская неврология (адапт)	<p>Перинатальная патология</p> <p>Последствия перинатальной патологии (Детский церебральный паралич, Резидуально-органическое поражение нервной системы, Минимальная дисфункция мозга)</p> <p>Врожденные аномалии развития нервной системы</p> <p>Гидроцефалия</p> <p>Особенности течения заболеваний нервной системы у детей</p> <p><b>Универсальные компетенции (УК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);</li> <li>➤ готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).</li> </ul> <p><b>Профессиональные компетенции (ПК)</b></p> <p>Профилактическая деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</li> <li>➤ готовность к проведению профилактических медицинских</li> </ul>	<p>Ситуационные задачи</p> <p>Тестовый контроль</p> <p>Практические навыки</p>

		<p>осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);</li> </ul> <p>Диагностическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ готовность к определению у пациентов патологических состояний, синдромов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);</li> </ul> <p>Лечебная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ готовность к ведению и лечению детей, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи (ПК-6);</li> </ul> <p>Реабилитационная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).</li> </ul> <p>Психолого-педагогическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ готовность к формированию у детского населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);</li> </ul> <p>Организационно-управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)</li> <li>➤ готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных</li> </ul>
--	--	--

		<p>медико-статистических показателей (ПК-11).</p> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при неврологических заболеваниях и/или состояниях</li> <li>• Стандарты оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при неврологических заболеваниях и/или состояниях</li> <li>• Федеральные клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам с неврологическими заболеваниями</li> <li>• Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность медицинских организаций</li> <li>• Анатомическое строение центральной и периферической нервной системы, строение оболочек и сосудов мозга, строение опорно-двигательного аппарата</li> <li>• Основные физикальные методы обследования нервной системы</li> <li>• Основы топической и синдромологической диагностики неврологических заболеваний:</li> </ul> <p>✓ Принципы организации произвольного движения, механизмы регуляции мышечного тонуса, нейрофизиологические и нейрохимические механизмы регуляции деятельности экстрапирамидной нервной системы, патогенетические основы экстрапирамидных двигательных расстройств, гипотонический и гипертоно-гипокинетический гиперкинетический и гипертоно-гипокинетический</p>
--	--	---

		<p>синдромы, координаторные нарушения, клинические особенности различных типов атаксий, симптомы и синдромы поражений мозжечка. Признаки центрального и периферического пареза. Боковой амиотрофический синдром</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Типы расстройств чувствительности, нейронатофизиологические, нейрохимические и психологические аспекты боли, антиноцицептивная система</li> <li>✓ Синдромы поражения лобной, височной, теменной, затылочной долей, лимбической системы, таламуса, гипоталамуса и гипофиза</li> <li>✓ Нарушение высших мозговых функций</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Этиологию, патогенез, диагностику и клинические проявления основных заболеваний и/или состояний нервной системы:</li> <li>✓ Детский церебральный паралич и аномалии развития нервной системы.</li> <li>• Современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики заболеваний нервной системы</li> <li>• Показания к госпитализации в неврологический стационар и отделение нейрореанимации</li> <li>• Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</li> <li>• Клинические рекомендации по диагностике и лечению неврологических заболеваний и/или состояний</li> <li>• Механизм действия основных групп лекарственных веществ</li> </ul>
--	--	--

		<p>и медицинских изделий, применяемых в неврологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения и побочные действия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания</li> <li>• Принципы реабилитации неврологических больных</li> <li>• Реабилитационные программы для пациентов с периферическими парезами</li> <li>• Реабилитационные программы для пациентов с нарушением походки</li> <li>• Реабилитационные программы для пациентов с различными видами атаксий</li> <li>• Реабилитационные программы для пациентов с болями в спине</li> <li>• Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с неврологическими заболеваниями и/или состояниями</li> <li>• Организация ухода за неврологическими больными</li> <li>• Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения</li> <li>• Общие вопросы организации паллиативной помощи пациентам</li> <li>• Применение физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной помощи</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы рационального питания и принципы диетотерапии в неврологической клинике</li> <li>• Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности. Врачебно-трудоустройственной экспертизы</li> <li>• Нормативно-правовые документы, определяющие деятельность органов здравоохранения и медицинских организаций</li> <li>• Представление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации</li> <li>• Принципы оценки качества оказания медицинской помощи</li> <li>• Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии</li> </ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Способность общаться с пациентом и/или его родственниками на понятном им (русском) языке.</li> <li>• Способность донести информацию о заболевании простым языком.</li> <li>• Анализировать и интерпретировать полученную информацию при сборе жалоб от пациента</li> <li>• Проводить физикальное обследование пациента (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, температуры, пульсметрия)</li> <li>• Исследовать и интерпретировать неврологический статус: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оценка уровня сознания (ясное, оглушение, сопор, кома, делирий)</li> <li>✓ Оценка общемозговых симптомов (уровень контакта с больным, ориентировка в месте, времени, собственной личности)</li> </ul> </li> </ul>	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оценка менингеальных симптомов (ригидность мышц шеи, симптомы Кернига, Брудзинского, Бехтерева)</li> <li>✓ Исследование черепных нервов: выявление нарушений обоняния, оценка изменения остроты зрения и полей зрения, оценка фотореакций; исследование объема движений глазных яблок, выявление анизокории, диплопии, страбизма, ограничение взора, коркового и стволового пареза взора; выявление признаков нарушений чувствительности на лице – периферический (ядерное поражение, поражение корешка, ветви нерва), центральный тип, нарушение жевания; оценка функций мимических мышц, выявление центрального и периферического поражения мимических мышц, оценка функции слезной железы, выявление гиперакузии, нарушения вкуса на передней 2/3 языка; выявление признаков поражения вестибуло-кохлеарного нерва, оценка нистагма, вестибулярного и невестибулярного головокружения, снижения слуха; оценка функций каудальной группы черепных нервов, оценка подвижности мягкого неба, глоточного рефлекса, глотания, фонации, вкусовой функции на задней 1/3 языка, вегетативных нарушений, поднятия плеч, поворота головы в стороны, нарушение артикуляции, атрофии мышц языка и нарушение движений языка</li> <li>✓ Выявление альтернирующих синдромов, бульбарного и псевдобульбарного синдромов, выявление и оценка симптомов орального автоматизма</li> <li>✓ Исследование произвольных движений, оценка объема и силы движений. Выявление нарушений мышечного</li> </ul>



		<p>тонауса. Вызывать и оценивать глубокие и поверхностные рефлексы. Вызывать патологические пирамидные рефлексы, защитные спинальные рефлексы, клonusы, синкинезии. Оценивать мышечные атрофии, фибрилляции и фасцикуляции</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Исследование чувствительности (поверхностной, глубокой). Выявление невралных, корешковых, сегментарных спинальных, проводниковых (спинальных или стволовых) и корковых расстройств чувствительности</li> <li>✓ Выявление симптомов натяжения нервных стволов и корешков</li> <li>✓ Оценивать координацию движений, оценивать выполнение координаторных проб, оценивать ходьбу, исследовать равновесие в покое, выявлять основные симптомы атаксии</li> <li>✓ Оценить высшие корковые функции (речь,гнозис, праксис, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект) и их расстройство</li> <li>✓ Выявление вегетативных нарушений, нарушение терморегуляции, потоотделения, трофических расстройств, нарушение тазовых функций</li> <li>• Обосновывать и составлять план обследования неврологического пациента</li> <li>• Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования</li> <li>• Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования (КТ, МРТ, ПЭТ, методы функциональной нейровизуализации, рентгенография, офтальмоскопия)</li> <li>• Обосновывать необходимость нейрофизиологического</li> </ul>
--	--	---

		<p>обследования (ЭЭГ, ЭНМГ, РЭГ, ЭхоЭГ, ВП, УЗД/ДС/ТС/УЗДГ/ТКД, транскраниальная магнитная стимуляция)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводить лекарственные пробы (прозеринавая проба, аспириновая проба)</li> <li>• Выполнять люмбальную пункцию</li> <li>• Обосновывать направление пациента к врачам-специалистам, нейропсихологу</li> <li>• Интерпретировать и анализировать результаты осмотра специалистами пациентов с неврологическими заболеваниями</li> <li>• Выявлять общие и специфические признаки неврологического заболевания</li> <li>• Установливать синдромологический и топический диагноз</li> <li>• Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ)</li> <li>• Проводить дифференциальную диагностику неврологических заболеваний и/или состояний</li> <li>• Выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</li> <li>• Разрабатывать оптимальный план лечения взрослых и детей с неврологическими заболеваниями и/или состояниями в соответствии с действующими порядками, стандартами оказания медицинской помощи, федеральными клиническими рекомендациями</li> <li>• Подбор индивидуальных доз лекарственного препарата в зависимости от возраста, пола и сопутствующих</li> </ul>
--	--	---

			<p>заболеваний. Выбор способа и места введения препарата, умение выполнения наиболее распространенных медикаментозных блокад</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Мониторирование и оценка побочных действий лекарственных средств</li><li>• Информирование пациента доступным языком о необходимости и важности длительного и непрерывного лечения</li><li>• Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)</li><li>• Определение необходимости, целесообразности и объема реабилитационных программ</li><li>• Организация ухода за неврологическим больным с нарушением двигательных функций</li><li>• Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция на всем протяжении выполнения реабилитационных программ</li><li>• Обеспечение непрерывности выполнения реабилитационных программ</li><li>• Оценка эффективности и безопасности проведения реабилитационных программ</li><li>• Формулировать развернутое заключение по выбору методики реабилитационной программы</li><li>• Использование шкал для определения когнитивного статуса (КШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)</li><li>• Использование в лечебной деятельности методов первичной и вторичной профилактики на основе доказательной медицины</li></ul>
--	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Оценить тяжесть состояния пациента, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния</li><li>• Проведение базовой сердечно-легочной реанимации</li><li>• Обосновать схему, план и тактику ведения пациента. Дать оценку течения заболевания, предусмотреть возможные осложнения и осуществить их профилактику</li><li>• Решить вопрос о трудоспособности пациента</li><li>• Оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством</li><li>• Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента</li><li>• Заполнять учетно-отчетные медицинские документы в</li><li>• Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)</li></ul> <p><b><u>Трудные действия (владеть):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Получение информации у пациентов с неврологическими заболеваниями и/или состояниями и их законных представителей</li><li>• Предоставление информированного согласия пациентам с неврологическими заболеваниями и состояниями и/или их законным представителям для проведения обследования и дальнейшего лечения</li><li>• Предоставление информации о предполагаемом заболевании</li><li>• Изучение медицинской документации, представленной доктором или медицинским учреждением, направившим пациента</li><li>• Первичный осмотр пациента, в соответствии с действующей методикой</li></ul>	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Направление пациентов на лабораторное обследование</li> <li>● Направление пациентов на инструментальное обследование</li> <li>● Направление пациентов на нейрофизиологическое обследование</li> <li>● Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам, нейропсихологу</li> <li>● Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями</li> <li>● Повторные осмотры пациентов, динамическое наблюдение</li> <li>● Проведение диспансеризации</li> <li>● Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом</li> <li>● Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе лекарственных средств</li> <li>● Контроль эффективности терапии, оценка нежелательных реакций</li> <li>● Назначение немедикаментозной терапии</li> <li>● Оказание неотложной медицинской помощи взрослым и детям с неврологическими заболеваниями и/или состояниями в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе</li> <li>● Распознавание внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, оказание медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания</li> <li>● Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни,</li> </ul>	
--	--	---	--

		<p>тромбоэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Подбор индивидуальных программ реабилитации</li><li>● Рекомендации по здоровому питанию, расширению двигательного режима</li><li>● Рекомендации по непрерывному выполнению реабилитационных программ</li><li>● Оценка эффективности реабилитационных программ</li><li>● Использование дополнительных инъекционных методов при выполнении реабилитационных программ у пациентов с миофасциальными и болевыми синдромами</li><li>● Оценка эмоциональных расстройств и их коррекция у пациентов с хроническим неврологическим заболеванием</li><li>● Мотивирование пациента и его родственников на активное участие в социальной и бытовой реабилитации</li><li>● Назначение санаторно-курортного лечения</li><li>● Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний</li><li>● Санитарно-просветительская деятельность по устранению факторов риска неврологических заболеваний и формированию навыков здорового образа жизни</li><li>● Динамическое наблюдение пациентов, нуждающихся в паллиативной помощи</li><li>● Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества жизни пациента</li><li>● Оказание социально-психологической помощи пациентам и их родственникам</li></ul>	
--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"><li>• Обучение родственников навыкам ухода за тяжелобольным пациентом</li><li>• Решение этических вопросов, помощь в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти</li><li>• Составление плана и отчета о своей работе</li><li>• Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента</li><li>• Предоставление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации</li><li>• Ведение учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в электронном виде</li><li>• Оформление документации, удостоверяющей временную нетрудоспособность</li><li>• Контроль выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений</li></ul>	
--	--	--	--	--



## 5.2 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды и формы текущего контроля знаний, виды фонда оценочных средств

№№ раздела п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы контроля	Оценочные средства <sup>1</sup>					
			Виды	Количество контрольных вопросов	Количество практико- ориентированных вопросов	Количество тестовых заданий	Количество ситуационных задач	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Б1.В.ДВ1	2	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	26	90	185	23	

<sup>1</sup> – виды оценочных средств, которые могут быть использованы при проведении текущего контроля знаний: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по вопросам, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе, отчеты по практике.

### 5.3. Тематический план лекционного курса с распределением часов по семестрам обучения

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	период обучения			
		1 год		2 год	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
1	2	3	4	5	6
Раздел	<b>Детская неврология</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
•	Перинатальная патология и ее последствия				2
•	Особенности течения заболеваний нервной системы у детей				2
<b>Общий объем подготовки</b>		<b>4</b>			

### 5.4. Тематический план практических занятий с распределением часов по семестрам обучения

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	период обучения			
		1 год		2 год	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
1	2	3	4	5	6
Раздел	<b>Детская неврология</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>104</b>
•	Перинатальная патология нервной системы				24
•	Последствия перинатальной патологии нервной системы				24
•	Врожденные пороки и аномалии развития				20
•	Особенности течения заболеваний нервной системы у детей				36
<b>Общий объем подготовки</b>		<b>104</b>			

### 5.5. Самостоятельная работа обучающегося (СРО) с указанием часов и распределением по годам обучения:

#### Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды СРО	Часы	Контроль выполнения работы
1	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	6	Собеседование
2	Работа с учебной и научной литературой	6	Собеседование
3	Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в	4	Тестирование

	соответствии с учебным планом		
4	Подготовка и написание рефератов	6	Проверка рефератов, защита реферата на практическом занятии
5	Подготовка и написание докладов, обзоров научной литературы на заданные темы	6	Проверка текста и презентации доклада, проверка обзора научной литературы
6	Участие в научно-исследовательской работе кафедры, научно-практических конференциях	4	Обсуждение итогов выступлений, проверка текста подготовленного к публикации
7	Работа с тестами и вопросами для самопроверки	4	Тестирование, собеседование
Итого		36	

**Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и методическое обеспечение**

№ п/п	Количество часов по годам обучения		Наименование раздела, темы	Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
	1-й	2-й				
1		36	Детская неврология	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	учебная и научная литература, электронные ресурсы, тестовые задания и ситуационные задачи (см. ФОС)	тестирование, собеседование, проверка и защита реферата, проверка текста и презентации доклада, обсуждение итогов заседаний СРОО ОВН СО, проверка обзора научной литературы, обсуждение итогов выступлений, проверка текста подготовленного к публикации

**НАПИСАНИЕ КУРСОВЫХ РАБОТ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО**

## 6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «Детская неврология» (адапт)

См. методические указания по организации самостоятельной работы ординаторов

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ДЕТСКАЯ НЕВРОЛОГИЯ» (адапт)

При проведении аттестации используются следующие традиционные формы контроля:

№	Формы контроля	Наполнение фондов оценочных средств
1	Тесты для тестирования с использованием персонального компьютера	Банк типовых вопросов для тестирования с использованием персонального компьютера (в том числе offline и online тестирование) по разделам дисциплины Инструкция по выполнению тестирования Критерии оценки результатов тестирования
2	Решение ситуационной задачи	Комплект типовых ситуационных задач Критерии оценки результатов
3	Собеседование (контроль знаний)	Вопросы для самоподготовки обучающихся к собеседованию Вопросы для проведения собеседования Критерии оценки результатов собеседования

### Шкала оценивания

Оценка	Описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
2	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
1	Демонстрирует непонимание проблемы.
0	Нет ответа. Не было попытки решить задачу.

### Примеры типовых тестовых заданий для определения уровня знаний у обучающихся по дисциплине «Детская неврология» (адапт) программы ординатуры по специальности 31.08.42 «Неврология».

- Средние значения размера головы здорового доношенного ребенка при рождении составляют
  - 33 - 34 см
  - 34 - 36 см
  - 36 - 38 см
  - 38 - 40 см
  - 40 - 41 см
- Кефалогематома - это
  - подпапонеровитическое кровоизлияние
  - поднадкостничное кровоизлияние

- 3) подкожное кровоизлияние
  - 4) субдуральное кровоизлияние
  - 5) эпидуральное кровоизлияние
3. Поза <лягушки> у новорожденного может отмечаться при
- 1) мышечной гипотонии
  - 2) мышечной гипертонии
  - 3) раздражении мозговых оболочек
  - 4) при гемипарезах
  - 5) при децеребрации
4. Невнимательность, отвлекаемость, двигательная расторможенность, импульсивность являются основными проявлениями
- 1) детского церебрального паралича
  - 2) синдрома дефицита внимания с гиперактивностью
  - 3) синдрома внутричерепной гипертензии
  - 4) синдрома двигательных нарушений
  - 5) дистонии
5. Какую форму ДЦП называют «болезнь Литтла»
- 1) гемиплегическая
  - 2) смешанная
  - 3) гиперкинетическая
  - 4) атонически-астатическая
  - 5) спастическая диплегия

**Примеры типовых ситуационных задач для определения уровня знаний у обучающихся по дисциплине «Детская неврология» (адапт) – программы ординатуры по специальности 31.08.42 «Неврология».**

Н	-	01
Ф	А/01.7	Проведение обследования пациента с целью постановки диагноза
Ф	А/02.7	Назначение лечения, контроль его эффективности и безопасности
Ф	А/03.7	Назначение индивидуальных реабилитационных программ и контроль за их эффективностью
И	-	<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У		<p>К неврологу обратилась бабушка с мальчиком Ж., 1,5 лет. Бабушка предъявляет жалобы на отставание ребенка в развитии относительно сверстников, непропорционально большой размер головы, беспокойство мальчика.</p> <p>Из анамнеза известно, что ребенок от 1 беременности, протекавшей на фоне анемии, угрозы прерывания на 35 неделе. Родился на 37 неделе с массой тела 2400 г, ростом 47 см. На первом году жизни в физическом и психическом развитии отставал от сверстников: держит голову с 4 месяцев, сидит с 9 месяцев, ходит плохо с 1 года 3 месяцев.</p> <p>При неврологическом осмотре ребенок капризный, боится «белого халата». Общее состояние ребенка средней тяжести, форма черепа брахицефалическая, преимущественно выступает лобная область. Большой родничок открыт, выбухает, пальпируются разошедшиеся швы. Вены свода черепа расширены, кожа истончена, блестящая.</p>

		<p>Положительный симптом «заходящего солнца». Отмечается содружественное сходящееся косоглазие. Фотореакция сохранена. Лицо симметрично. Язык по средней линии. Выявляется тетрапарез с повышением мышечного тонуса по пирамидному типу и оживлением глубоких рефлексов, положительные симптомы Бабинского и Россолимо с двух сторон. Говорит плохо, знает около десятка слов. Окружность головы 52 см. Чувствительность достоверно не расстроена. Координаторную сферу оценить не представляется возможным из-за затрудненного контакта.</p> <p>При нейросонографии обнаружено расширение желудочковой системы.</p>
В	1	Сформулируйте предварительный диагноз.
Э	-	Перинатальное поражение ЦНС гипоксического генеза. Врожденная гидроцефалия. Спастический тетрапарез. Задержка моторного и психоречевого развития с интеллектуально-мнестическими нарушениями.
Р2	-	Диагноз сформулирован верно.
Р1	-	Диагноз сформулирован не полностью: часть синдромов упущена или неверно трактована.
Р0	-	Диагноз сформулирован полностью неверно.
В	2	Назначьте план обследования данного больного
Э	-	План обследования: ОАК, ОАМ, биохимический анализ крови для уточнения соматической патологии; нейросонография в динамике, МРТ (КТ) для уточнения степени выраженности морфологических нарушений; при получении согласия родителей, диагностическая люмбальная пункция для выяснения уровня повышения ликворного давления, диафаноскопия.
Р2	-	План обследования сформулирован верно.
Р1	-	План обследования сформулирован не полностью: часть обследований упущена или неверно трактована их необходимость.
Р0	-	План обследования сформулирован полностью неверно.
В	3	Какие изменения возможны при исследовании ликвора у данного больного?
Э	-	Повышение ликворного давления.
Р2	-	На поставленный вопрос получен полный развернутый ответ.
Р1	-	На поставленный вопрос получен неполный ответ.
Р0	-	На поставленный вопрос получен абсолютно неправильный ответ.
В	4	Перечислите возможные причины нарушения ликвородинамики.
Э	-	Пороки развития ЦНС, воспалительные процессы в оболочках головного мозга, ЧМТ, опухоли головного мозга.
Р2	-	На поставленный вопрос получен полный развернутый ответ.
Р1	-	На поставленный вопрос получен неполный ответ.
Р0	-	На поставленный вопрос получен абсолютно неправильный ответ.
В	5	Каковы основные принципы терапии данного больного?
Э	-	Лечение больного должно быть комплексное, длительное, сочетать медикаментозные и немедикаментозные методы, должна

		<p>соблюдаться преимущество на разных этапах лечения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диуретики (проникающие через ГЭБ)</li> <li>- антибактериальная терапия</li> <li>- десенсибилизирующая терапия</li> <li>- хирургическое лечение (в случаях прогрессирования процесса и развития окклюзионного синдрома)</li> <li>- нейротрофические препараты</li> <li>- вазоактивные препараты</li> <li>- ЛФК, ФТЛ, ИРТ, массаж, занятия с психологом</li> </ul>
P2	-	Основные принципы терапии сформулированы верно.
P1	-	Основные принципы терапии сформулированы не полностью: часть принципов упущена или неверно трактована.
P0	-	Основные принципы терапии сформулированы полностью неверно.
Н	-	02
Ф	A/01.7	Проведение обследования пациента с целью постановки диагноза
Ф	A/02.7	Назначение лечения, контроль его эффективности и безопасности
И	-	<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У		<p>Ребенок Е., 9 лет, на приеме у невролога. Мать предъявляет жалобы на то, что практически каждую ночь мальчик мочится в постель, чрезмерно активен и в школе, и дома, и на тренировке (занимается каратэ), не может усидеть на месте, учителя жалуются на поведение ребенка.</p> <p>Из анамнеза известно, что со слов матери, беременность протекала «как у всех». Ребенок родился в срок, обычным путем. Развивался, не отставая от сверстников, учится на «4» и «3». Из семейного анамнеза выяснилось, что у отца мальчика до 8-летнего возраста также отмечалось ночное недержание мочи. Около 2-х лет назад родители разошлись. С того времени ребенок стал плаксивым, раздражительным, участилось ночное недержание мочи, особенно после переутомления.</p> <p>При осмотре патологии со стороны мочеполовой системы нет. В неврологическом статусе со стороны черепных нервов без особенностей. Рефлексы с рук и ног равномерно оживлены, патологических рефлексов нет. Отмечается диффузная мышечная гипотония. Брюшные и кремастерные рефлексы живые и равномерные. Чувствительность не расстроена. Координаторная сфера в норме. Менингеальных знаков нет. Стойкий красный дермографизм. Ночной энурез.</p>
В	1	Сформулируйте клинический диагноз.
Э	-	Синдром дефицита внимания с гиперактивностью. Первичный ночной энурез.
P2	-	Диагноз сформулирован верно.
P1	-	Диагноз сформулирован не полностью: часть синдромов упущена или неверно трактована.
P0	-	Диагноз сформулирован полностью неверно.

В	2	Где локализуется очаг поражения?
Э	-	Поражается лимбико-ретикулярный комплекс.
P2	-	На поставленный вопрос получен полный развернутый ответ.
P1	-	На поставленный вопрос получен неполный ответ.
P0	-	На поставленный вопрос получен абсолютно неправильный ответ.
В	3	Какую информацию необходимо получить для уточнения диагноза?
Э	-	Необходимо подробнее выяснить перинатальный анамнез, т.к. данное заболевание является отдаленным последствием перинатальной патологии ЦНС.
P2	-	На поставленный вопрос получен полный развернутый ответ.
P1	-	На поставленный вопрос получен неполный ответ.
P0	-	На поставленный вопрос получен абсолютно неправильный ответ.
В	4	С какими заболеваниями нужно провести дифференциальный диагноз?
Э	-	Диагноз необходимо дифференцировать с нейрогенным нарушением функции тазовых органов иного генеза: при миелопатии, опухоли спинного мозга, отдаленных последствиях нейроинфекции, ЧМТ, при эндокринных расстройствах, психических заболеваниях, неврозах, инфекциях урогенитальной сферы.
P2	-	Дифференциальный диагноз проведен верно.
P1	-	Дифференциальный диагноз проведен не полностью: часть нозологий упущена или неверно трактована.
P0	-	Дифференциальный диагноз проведен полностью неверно.
В	5	Каковы основные принципы терапии данного больного?
Э	-	Для формирования условного рефлекса общережимные мероприятия (ограничение жидкости перед сном, приучить ребенка ходить в туалет перед сном, высаживать ребенка на горшок ночью в определенное время, не акцентировать внимание ребенка на проблеме). Препараты валерианы, малые транквилизаторы. С нейропротективной целью – витамины группы В, вазоактивные, нейротрофические препараты. ЛФК, гальванические процедуры, занятия с психологом, психотерапевтом. Препараты, влияющие на тонус мочевого пузыря (спазмекс, дриптан) и регулирующие работу почек (десмопрессин, минирин) после консультации уролога.
P2	-	Основные принципы терапии сформулированы верно.
P1	-	Основные принципы терапии сформулированы не полностью: часть принципов упущена или неверно трактована.
P0	-	Основные принципы терапии сформулированы полностью неверно.
Н	-	03
Ф	А/01.7	Проведение обследования пациента с целью постановки диагноза
Ф	А/02.7	Назначение лечения, контроль его эффективности и безопасности
Ф	А/04.7	Проведение первичной и вторичной профилактики неврологических заболеваний
И	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ



У		<p>Больной К., 4 лет родился от третьей беременности. Первая беременность закончилась прерыванием на сроке 2,5 месяцев по социальным показаниям, вторая – замершая, самопроизвольный аборт на сроке 6 недель. На сроке 26 недель мать больного находилась на стационарном лечении по поводу угрозы прерывания беременности. Роды тяжелые, на сроке 34 недель. Ребенок родился в асфиксии с оценкой по шкале Апгар 3-3. В течение 2 месяцев находился на 2 этапе выхаживания. С первых месяцев жизни мать заметила непроизвольные движения в конечностях, которые исчезали во сне. Голову держит неуверенно с 7 месяцев. Сидит с 1,5 лет. Не ходит. Отстает в развитии речи.</p> <p>Объективно: сознание ясное, положение активное. При осмотре беспокоен, капризничает, несколько агрессивен, настроен негативно. Произвольные движения размашистые, дискоординированные. Явных парезов в конечностях нет, однако отмечается неловкость в конечностях, утомляемость в них. Выявляется мышечная дистония. Двойной атетоз. Рефлексы с рук и ног оживлены, равномерные, патологических стопных рефлексов нет. Чувствительность достоверно не расстроена. Достоверно судить о степени выраженности нарушений координаторной сферы затруднительно. Интеллект снижен. Говорит лишь отдельные слова. Менингеальных знаков нет. Тазовые функции не контролирует.</p>
В	1	Опишите сводку патологических данных.
Э	-	У больного имеется гиперкинетический синдром (мышечная дистония, двойной атетоз), интеллектуально-мнестический синдром (снижение интеллекта, задержка моторного и психоречевого развития, дизлалия), первичный ночной энурез.
P2	-	Симптомы и синдромы выделены верно.
P1	-	Симптомы и синдромы выделены не полностью: часть упущены или трактуются неверно.
P0	-	Симптомы и синдромы выделены неверно.
В	2	Сформулируйте клинический диагноз.
Э	-	Детский церебральный паралич. Гиперкинетическая форма. Поздняя резидуальная стадия. Мышечная дистония. Двойной атетоз. Задержка психоречевого развития с интеллектуальными нарушениями. Первичный ночной энурез.
P2	-	Диагноз сформулирован верно.
P1	-	Диагноз сформулирован не полностью: часть синдромов упущена или неверно трактована.
P0	-	Диагноз сформулирован полностью неверно.
В	3	Определите синдромы, осложняющие заболевание.
Э	-	Нарушения речи (дизлалия), олигофрения, первичный ночной энурез.
P2	-	Синдромы, осложняющие заболевание, сформулированы верно.
P1	-	Синдромы, осложняющие заболевание, сформулированы не полностью: часть синдромов упущена или неверно трактована.
P0	-	Синдромы, осложняющие заболевание, сформулированы полностью неверно.

В	4	С какими заболеваниями нужно провести дифференциальный диагноз?
Э	-	Дискинетическую форму ДЦП у данного пациента необходимо дифференцировать с хореическим гиперкинезом, атетозом, торсионной дистонией. Т. к. гиперкинетический синдром носит идиопатический характер, диагностика производится путём исключения вторичных форм, связанных с патологиями эндокринной системы и опухолями, а также невротическими гиперкинезами.
P2	-	Дифференциальный диагноз проведен верно.
P1	-	Дифференциальный диагноз проведен не полностью: часть нозологий упущена или неверно трактована.
P0	-	Дифференциальный диагноз проведен полностью неверно.
В	5	Перечислите лечебные мероприятия, необходимые на данной стадии заболевания.
Э	-	Лечение больного ДЦП должно быть комплексное. Оно должно включать в себя не только медикаментозные методы, но и ФТЛ, ЛФК, ортопедические методы коррекции, оперативные вмешательства, санаторно-курортное лечение, трудотерапию. Одновременно необходимо разрабатывать как двигательные, так и психические и речевые функции, социальную адаптацию. Необходимо проводить симптоматическую терапию, которую следует учесть при планировании лечебных мероприятий. Лечение должно проводиться не курсами, а непрерывно в течение многих месяцев и лет, до достижения максимальной компенсации дефекта и социальной адаптации. Успех лечебных мероприятий зависит от совместной работы специалистов различного профиля — педиатров, невропатологов, психиатров, логопедов-дефектологов, воспитателей, педагогов, ортопедов. Эти специалисты должны достигнуть взаимопонимания и преемственности на различных возрастных этапах. Медикаментозные препараты назначаются в зависимости от клинических проявлений: с целью купирования гиперкинезов – холинолитики, агонисты дофаминовых рецепторов, ДОФА-содержащие средства, нейролептики (антагонисты дофаминовых рецепторов), антиконвульсанты (вальпроаты), бензодиазепины. Кроме того, в комплексной терапии с нейротрофической целью используют антиоксиданты, вазоактивные препараты, витамины С, группы В, аминокислоты.
P2	-	Основные принципы терапии сформулированы верно.
P1	-	Основные принципы терапии сформулированы не полностью: часть принципов упущена или неверно трактована.
P0	-	Основные принципы терапии сформулированы полностью неверно.

### Примеры типовых вопросов для собеседования при освоении дисциплины «Детская неврология» (адапт) у ординаторов

- Перинатальное поражение центральной нервной системы, этиология, патогенез. Основные синдромы, течение, исходы. Диагностика, лечение.
- Детский церебральный паралич. Этиологические факторы, клинические формы, вопросы терапии.

- Последствия перинатального поражения центральной нервной системы. Синдром дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ). Этиология, патогенез, клинические формы, диагностика, лечение.
- Врожденные аномалии развития спинного мозга и позвоночника (спинномозговые грыжи, сирингомиелия и др.). Клиника, диагностика, лечение.
- Аномалии развития головного мозга и черепа (черепно-мозговые грыжи, аномалия Арнольда-Киари, врожденная гидроцефалия и др.). Клиника, диагностика, лечение.
- Головные боли у детей. Особенности клиники, диагностики, лечения.
- Пароксизмальные состояния эпилептического и неэпилептического генеза у детей. Клинические проявления, дифференциальный диагноз, лечение.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
<b>Основная литература</b>		
1.	Гусев, Евгений Иванович. Неврология и нейрохирургия: в 2 т.: учеб. [для лечеб. фак., ординаторов, интернов] / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. - ISBN 978-5-9704-2900-6 Т. 1: Неврология. - 2015. - 639[1] с.	200
2.	Гусев, Евгений Иванович. Неврология и нейрохирургия: в 2 т.: учеб. [для лечеб. фак., ординаторов, интернов] / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. - ISBN 978-5-9704-2900-6 Т. 2: Нейрохирургия / под ред.: А. Н. Коновалова, А. В. Козлова. - 2015. - 403[1] с.	200
3.	Восстановительная неврология [Текст]: инновац. технологии в нейрореабилитации / под ред. Л. А. Черниковой. - Москва: Мед. информ. агентство, 2016. - 342[1] с: ил. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9986-0269-6	4
4.	Неврологический статус и его интерпретация [Текст]: учеб. рук. для врачей / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец; под ред. М. М. Дьяконова. - 3-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2013. - 255[1] с.: ил. + DVD. - Библиогр.: с. 253-255. - ISBN 978-5-98322-918-1	2
5.	Нервные болезни [Текст]: учеб. пособие [для врачей] / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - 9-е изд. - Москва: МЕДпресс-информ, 2016. - 554[1] с.: ил. - Алф. указ.: с. 548-554. - ISBN 978-5-00030-398-6	2
6.	Атлас по клинической неврологии [Текст]: [науч. изд.] / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - М.: Мед. информ. агентство, 2014. - 394[2] с.: ил. - Библиогр.: с. 392-394. - ISBN 978-5-9986-0190-3	2
<b>Дополнительная литература (которая есть в свободном доступе)</b>		
7.	Голубев, Валерий Леонидович. Неврологические синдромы: рук. для врачей / В. Л. Голубев, А.	1

	М. Вейн. - 5-е изд., испр. - М.: МЕДпресс-информ, 2014. - 729[1] с.	
8.	Густов А. В. История болезни неврологического больного: метод. рек. / А. В. Густов, С. В. Копишинская, В. Н. Григорьева. - 3-е изд., доп. и перераб. - Нижний Новгород: Изд-во НижГМА, 2014. - 122[1] с.	1
9.	Густов А. В. Когнитивные расстройства в неврологии: методы диагностики, пути коррекции / А. В. Густов, Е. А. Антипенко. - 3-е изд., испр. и доп. - Нижний Новгород: Изд-во НижГМА, 2013. - 188[1] с.	1
10.	Детская неврология: клинич. рек. Вып. 3 / [под ред. В. И. Гузевой]. - М.: Спец. изд-во мед. кн., 2015. - 332[1] с.	1
11.	Епифанов, Виталий Александрович. Реабилитация больных, перенесших инсульт: [руководство] / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МЕДпресс-информ, 2013. - 242[1] с.	1
12.	Зенков, Леонид Ростиславович. Клиническая электроэнцефалография (с элементами эпилептологии): рук. для врачей / Л. Р. Зенков. - 6-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2013. - 355[1] с.	1
13.	Немкова С. А. Современные принципы ранней диагностики и комплексного лечения перинатальных поражений центральной нервной системы и детского церебрального паралича: метод. пособие / С. А. Немкова, Н. Н. Заваденко, М. И. Медведев. - М.: Изд-во Рос. нац. исслед. мед. ун-та, 2013. - 76 с	1
14.	Никифоров, Анатолий Сергеевич. Неврология: учеб. [для лечеб. фак.] / А. С. Никифоров. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 446[1] с.	2
15.	Никифоров, Анатолий Сергеевич. Семиотика нервных болезней: [науч. изд.] / А. С. Никифоров. - М.: Мед. информ. агентство, 2013. - 335[1] с.	1
16.	Пальчик, Александр Бейнусович. Лекции по неврологии развития: [курс лекций] / А. Б. Пальчик. - М.: МЕДпресс-информ, 2013. - 367[1] с.	1
17.	Патология тройничного и лицевого нервов: [монография] / [И. И. Шоломов и др.]. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2013. - 111[1] с.	11
18.	Ширшов, Юрий Александрович. Поражения нервной системы при гриппе А/Н1N1/09: [науч. изд.] / Ю. А. Ширшов, А. Н. Говорин. - Томск; Чита: Иван Федоров, 2013. - 110[1] с.	2
19.	Эпонимический справочник по синдромной патологии: [справ. изд.] / [под ред.: А. А. Гаранина, И. Е. Поверенновой]. - Самара: Самар. губ., 2015. - 783[1] с.	1

## 8.2. Электронные источники основной и дополнительной литературы

№ п/п	Издания
-------	---------

<b>Основные источники</b>	
1.	Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433324.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433324.html</a>
2.	Нейрометаболические заболевания у детей и подростков : диагностика и подходы к лечению [Электронный ресурс] / С. В. Михайлова, Е. Ю. Захарова, А. С. Петрухин - М. : Литтерра, 2017. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502546.htm">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502546.htm</a>
3.	Миофасциальный болевой синдром [Электронный ресурс] : руководство / Рачин А.П., Якунин К.А., Демешко А.В - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста") - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436547.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436547.html</a>
4.	"Неврология [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой, А.Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Национальные руководства")." - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436202.htm">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436202.htm</a>
5.	Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы [Электронный ресурс] / К.В. Котенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437490.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437490.html</a>
6.	Нейрореаниматология [Электронный ресурс] : практическое руководство / В. В. Крылов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436059.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436059.html</a>
7.	Неврология [Электронный ресурс] / Под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, А.Б. Гехт - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428900.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428900.html</a>
8.	Общая неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433850.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433850.html</a>
9.	Клиническая электромиография для практических неврологов [Электронный ресурс] / А. Г. Санадзе, Л. Ф. Касаткина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434888.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434888.html</a>
10.	Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс] / Елифанов В.А., Елифанов А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Библиотека врача-специалиста). - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434420.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434420.html</a>
11.	Миастения и миастенические синдромы [Электронный ресурс] / Санадзе А.Г. - М. : Литтерра, 2012. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500542.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500542.html</a>
12.	Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Г. Н. Авакян, О. И. Мендель - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433331.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433331.html</a>
13.	Черепно-мозговая травма. Диагностика и лечение [Электронный ресурс] / Лихтерман Л. Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431047.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431047.html</a>
14.	"Рациональная фармакотерапия в неврологии [Электронный ресурс] / Г. Н. Авакян, А. Б. Гехт, А. С. Никифоров ; под общ. ред. Е. И. Гусева. - М. : Литтерра, 2014. - (Серия "Рациональная фармакотерапия")." - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501150.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501150.html</a>
15.	Хронические сосудистые заболевания головного мозга: дисциркуляторная энцефалопатия [Электронный ресурс] / А. С. Кадыков, Л. С. Манвелов, Н. В. Шахпаронова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428528.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428528.html</a>



16.	Офтальмоневрология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, М. Р. Гусева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428177.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428177.html</a>
17.	Неврология [Электронный ресурс] / Петрухин А. С., Воронкова К. В., Лемешко И. Д. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2386.html">http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2386.html</a>
18.	Частная неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426609.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426609.html</a>
19.	Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы [Электронный ресурс] / Котов С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418864.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418864.html</a>
20.	Практическая неврология: руководство для врачей [Электронный ресурс] / Под ред. А.С. Кадыкова, Л.С. Манвелова, В.В. Шведкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417119.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417119.html</a>
21.	Детская неврология. В 2-х томах. Том 1. Общая неврология [Электронный ресурс] : учебник / Петрухин А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422625.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422625.html</a>
22.	Детская неврология. В 2-х томах. Том 2. Клиническая неврология [Электронный ресурс] : учебник / Петрухин А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422632.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422632.html</a>
23.	Нейрохирургия: учебник. [Электронный ресурс] / С.В. Можаяев; А.А. Скоромец, Т.А. Скоромец. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2009. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409220.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409220.html</a>
<b><i>Дополнительные источники</i></b>	
24.	Влияние вертеброгенной компрессии позвоночной артерии на гемодинамические параметры сосудов головы и шеи [Электронный ресурс] / Р. Е. Калинин [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435335.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435335.html</a>
25.	Туннельные компрессионно-ишемические моно- и мультиневропатии [Электронный ресурс] : руководство / А. А. Скоромец, Д. Г. Герман, М. В. Ирецкая, Л. Л. Брандман. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431511.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431511.html</a>
26.	Болезнь Ниманна-Пика тип С [Электронный ресурс] / Михайлова С. В., Захарова Е. Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429969.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429969.html</a>
27.	Ранние клинические формы сосудистых заболеваний головного мозга [Электронный ресурс] / под ред. Л. С. Манвелова, А. С. Кадыкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428276.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428276.html</a>
28.	Недержание мочи у женщин [Электронный ресурс] / Неймарк А.И., Раздорская М.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423363.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423363.html</a>
29.	Боль в спине [Электронный ресурс] / Подчуфарова Е.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424742.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424742.html</a>
30.	Лучевая диагностика и терапия заболеваний головы и шеи [Электронный ресурс] / Трофимова Т.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425695.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425695.html</a>
31.	Венозное русло центральной нервной системы: клиническая анатомия и нарушения венозной циркуляции [Электронный ресурс] / И.И. Каган - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436110.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436110.html</a>
32.	Церебральный инсульт: нейровизуализация в диагностике и оценке эффективности различных методов лечения. Атлас исследований [Электронный

	ресурс] / Новикова Л.Б., Сайфуллина Э.И., Скоромец А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421871.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421871.html</a>
33.	Клиническая эпилептология [Электронный ресурс] / Киссин М.Я. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419427.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419427.html</a>
34.	Депрессии и неврозы [Электронный ресурс] / Бунькова К.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419755.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419755.html</a>
35.	Электроэнцефалографический атлас эпилепсий и эпилептических синдромов у детей [Электронный ресурс] / Королева Н.В., Колесников С.И., Воробьев С.В. - М. : Литтерра, 2011. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500474.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500474.html</a>
36.	Основы диагностики психических расстройств [Электронный ресурс] / Антропов Ю.А., Антропов А.Ю., Незнанов Н.Г. / Под ред. Ю.А. Антропова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412923.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412923.html</a>
37.	Профилактика неблагоприятных побочных реакций: врачебная тактика рационального выбора и применения лекарственных средств [Электронный ресурс] / Андреев Д.А., Архипов В.В., Бердникова Н.Г. и др. / Под ред. Н.В. Юргеля, В.Г. Кукеса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414323.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414323.html</a>
38.	Боковой амиотрофический склероз [Электронный ресурс] / Под ред. И.А. Завалишина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412572.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412572.html</a>
39.	Федеральные клинические рекомендации (протоколы) по диагностике и лечению спинальных мышечных атрофий у детей (Национальные клинические рекомендации) <a href="http://193.232.7.120/feml/clinical_ref/0001376557S/HTML/">http://193.232.7.120/feml/clinical_ref/0001376557S/HTML/</a>
40.	Клинические рекомендации по диагностике и лечению миастении (Национальные клинические рекомендации) <a href="http://193.232.7.120/feml/clinical_ref/0001384839S/HTML/">http://193.232.7.120/feml/clinical_ref/0001384839S/HTML/</a>
41.	Клинические рекомендации по диагностике и лечению синдрома Гийена-Барре (Национальные клинические рекомендации) <a href="http://193.232.7.120/feml/clinical_ref/0001384845S/HTML/">http://193.232.7.120/feml/clinical_ref/0001384845S/HTML/</a>
42.	Федеральные клинические рекомендации (протоколы) по диагностике и лечению мигрени у детей (Национальные клинические рекомендации) <a href="http://193.232.7.120/feml/clinical_ref/0001376450S/HTML/">http://193.232.7.120/feml/clinical_ref/0001376450S/HTML/</a>
43.	Клинические рекомендации по диагностике и лечению синингомиелии (Национальные клинические рекомендации) <a href="http://193.232.7.120/feml/clinical_ref/0001400700S/HTML/">http://193.232.7.120/feml/clinical_ref/0001400700S/HTML/</a>
44.	Клинические рекомендации по диагностике и лечению мононевропатий (Национальные клинические рекомендации) <a href="http://193.232.7.120/feml/clinical_ref/0001400701S/HTML/">http://193.232.7.120/feml/clinical_ref/0001400701S/HTML/</a>
45.	Клинические рекомендации по проведению тромболитической терапии при ишемическом инсульте (Национальные клинические рекомендации) <a href="http://193.232.7.120/feml/clinical_ref/0001410674S/HTML/">http://193.232.7.120/feml/clinical_ref/0001410674S/HTML/</a>
46.	Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с детским церебральным параличом (Национальные клинические рекомендации) <a href="http://193.232.7.120/feml/clinical_ref/0001425146S/HTML/">http://193.232.7.120/feml/clinical_ref/0001425146S/HTML/</a>
47.	Клинические рекомендации по диагностике и лечению головной боли напряжения (ГБН) (Национальные клинические рекомендации) <a href="http://193.232.7.120/feml/clinical_ref/0001426052S/HTML/">http://193.232.7.120/feml/clinical_ref/0001426052S/HTML/</a>
48.	Клинические рекомендации по ведению больных с ишемическим инсультом и транзиторными ишемическими атаками (Национальные клинические рекомендации) <a href="http://193.232.7.120/feml/clinical_ref/0001426066S/HTML/">http://193.232.7.120/feml/clinical_ref/0001426066S/HTML/</a>

### 8.3 Перечень периодических изданий:

- ✓ Анналы клинической и экспериментальной неврологии
- ✓ Вертеброневрология
- ✓ Вестник неврологии, психиатрии и нейрохирургии
- ✓ Вестник практической неврологии
- ✓ Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова
- ✓ Клиническая неврология
- ✓ Неврологический вестник. Журнал им. В.М. Бехтерева
- ✓ Неврологический журнал
- ✓ Неврология и ревматология. Приложение к журналу Consilium Medicum
- ✓ Неврология, нейропсихиатрия, психосоматика
- ✓ Нейрохирургия и неврология детского возраста
- ✓ Практическая неврология и нейрореабилитация
- ✓ Русский журнал детской неврологии
- ✓ Современная терапия в психиатрии и неврологии
- ✓ Кардиоваскулярная терапия и профилактика
- ✓ Клиническая медицина
- ✓ Лечащий врач
- ✓ Российский медицинский журнал
- ✓ Фармация
- ✓ American Journal of Physiology
- ✓ BMJ
- ✓ JAMA
- ✓ The Lancet
- ✓ New England Journal of Medicine

### 8.4. Нормативные правовые акты

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- ✓ Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1084 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014, регистрационный № 34462)
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении специальностей и направлений подготовки высшего образования» от 12.09.2013 г. №1061 (Приложение б);
- ✓ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и



медицинские науки»

- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 г. №31136)
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 №40168)
- ✓ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353)
- ✓ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»
- ✓ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247)
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 г., регистрационный № 30163)
- ✓ Приказ МЗ и СР РФ от 19 августа 2009 г. N 597н «Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака» (в ред. Приказов Минздравсоцразвития РФ от 08.06.2010 N 430н, от 19.04.2011 N 328н, от 26.09.2011 N 1074н)
- ✓ Приказ Минздрава России №543н от 15.05.2012г. об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению.
- ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от от 30 декабря 2014 г. № 2782-р «Об утверждении перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов на 2015 год».
- ✓ Приказ Минздрава России от 14.04.2015 N 187н "Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению"
- ✓ Приказ Минздрава России от 14.04.2015 N 193н "Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи детям"
- ✓ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 декабря 2015 г. №

- Збан Порядок проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения
- ✓ Приказ Минздравсоцразвития России от 29.06.2011 N 624н (ред. от 24.01.2012) "Об утверждении Порядка выдачи листков нетрудоспособности"
  - ✓ Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 декабря 2012 г. N 1011н «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра»
  - ✓ Приказ Минздрава РФ от 15.12.2014 г. № 834-н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»
  - ✓ Приказ МЗ РФ от 07.07.2015 №422-н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи» (экспертиза качества)
  - ✓ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 января 2011 г. № 51н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям»
  - ✓ Рекомендации по кодированию некоторых заболеваний класса IX «Болезни системы кровообращения» МКБ-10 от 14.03.2013г. №13-7/10/2-1691
  - ✓ Кодекс профессиональной этики врача Российской Федерации. Принят Первым национальным съездом врачей РФ (г. Москва, 5 октября 2012 г.)
  - ✓ Иные нормативные акты и нормативно-правовые документы Минобрнауки России и Минздрава России
  - ✓ Устав Университета
  - ✓ Локальные акты Университета.

Согласно части 1 статьи 37 Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», медицинская помощь по профилю «Неврология» организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, а также на основе стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации.

### **Порядки оказания медицинской помощи**

Наименование приказа	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
"Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при болезнях нервной системы". (Зарегистрирован Минюстом России 23.01.2013 г.)	Приказ Минздрава России №926-н от 15.11.2012
"Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения". (Зарегистрирован Минюстом России 27.02.2013г.)	Приказ Минздрава России №928-н от 15.11.2012

"Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям по профилю неврология". (Зарегистрирован Минюстом России 29.12.2012г.)	Приказ Минздрава России №1047-н от 14.12.2012
"Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации". (Зарегистрирован Минюстом России 22.02.2013 г.)	Приказ Минздрава России №1705-н от 29.12.2012

**Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения**

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н

**Иные порядки, утвержденные в соответствии с Законом N 323-ФЗ**

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Правила оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации	Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 N 186
Правила оказания лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы, медицинской помощи в медицинских организациях государственной и муниципальной систем здравоохранения, а также приглашения для проведения консультаций врачей-специалистов указанных медицинских организаций при невозможности оказания медицинской помощи в учреждениях уголовно-исполнительной системы	Постановление Правительства РФ от 28.12.2012 N 1466
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы	Приказ Минюста России от 28.12.2017 N 285
Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	Приказ Минздрава России от 30.11.2017 N 965н
Порядок организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы	Приказ Минздрава России от 29.12.2014 N 930н

Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи	Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н
Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н
Порядок организации санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н
Порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению	Приказ Минздрава России от 14.04.2015 N 187н
Порядок оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях	Приказ Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 N 69н
Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 281н
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	Приказ Минздрава России от 01.03.2016 N 134н

## Стандарты медицинской помощи

### Стандарты первичной медико-санитарной помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Болезни нервной системы (G00 - G99) Болезни системы кровообращения (I60 – I69)			
Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при спинальных мышечных атрофиях	G12.0 Детская спинальная мышечная атрофия, I тип [Верднига-Гоффмана] G12.1 Другие наследственные спинальные мышечные атрофии G12.2 Болезнь двигательного нейрона G12.8 Другие спинальные мышечные атрофии и родственные синдромы G12.9	дети	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1741н

	Спинальная мышечная атрофия неуточненная		
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при болезни Паркинсона	G20 Болезнь Паркинсона	взрослые	Приказ Минздрава России от 28.12.2012 1574н N
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при дистониях	G24.0 Дистония, вызванная лекарственными средствами G24.1 Идиопатическая семейная дистония G24.2 Идиопатическая несемейная дистония G24.3 Спастическая кривошея G24.4 Идиопатическая рото-лицевая дистония G24.5 Блефароспазм G24.8 Прочие дистонии G24.9 Дистония неуточненная	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 1539н N
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при эссенциальном треморе	G25.0 Эссенциальный тремор	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 1414н N
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при рассеянном склерозе (диагностика)	G35 Рассеянный склероз	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 1534н N
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при рассеянном склерозе в стадии ремиссии	G35 Рассеянный склероз	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 1542н N
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при остром оптиконевромиелите (диагностика)	G36 Другая форма острой диссеминированной демиелинизации	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 1533н N
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при остром рассеянном энцефаломиелите (диагностика)	G36 Другая форма острой диссеминированной демиелинизации G36.8 Другая уточненная форма острой диссеминированной демиелинизации G36.1 Острый и подострый геморрагический лейкоэнцефалит [болезнь Харста]	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 1532н N

<p>Стандарт первичной медико-санитарной помощи при парциальной эпилепсии в фазе ремиссии</p>	<p>G40.0 Локализованная (фокальная) идиопатическая эпилепсия и эпилептические синдромы с судорожными припадками с фокальным началом G40.1 Локализованная (фокальная) (парциальная) симптоматическая эпилепсия и эпилептические синдромы с простыми парциальными припадками G40.2 Локализованная (фокальная) (парциальная) симптоматическая эпилепсия и эпилептические синдромы с комплексными парциальными судорожными припадками</p>	<p>Взрослые Дети</p>	<p>Приказ Минздрава России от 20.12.2012 1107н</p>
<p>Стандарт первичной медико-санитарной помощи при парциальной эпилепсии (фаза диагностики и подбора терапии)</p>	<p>G40.0 Локализованная (фокальная) единицы идиопатическая эпилепсия и эпилептические синдромы с судорожными припадками с фокальным началом G40.1 Локализованная (фокальная) (парциальная) симптоматическая эпилепсия и эпилептические синдромы с простыми парциальными припадками G40.2 Локализованная (фокальная) (парциальная) симптоматическая эпилепсия и эпилептические синдромы с комплексными парциальными судорожными припадками G40.9 Эпилепсия неуточненная</p>	<p>Взрослые Дети</p>	<p>Приказ Минздрава России от 24.12.2012 1404н</p>
<p>Стандарт первичной медико-санитарной помощи при генерализованной эпилепсии</p>	<p>G40.3 Генерализованная идиопатическая эпилепсия и эпилептические синдромы G40.4 Другие виды генерализованной эпилепсии и эпилептических синдромов G40.5 Особые эпилептические синдромы G40.6 Припадки grand mal неуточненные (с малыми припадками [petit mal] или без них) G40.7 Малые припадки [petit mal] неуточненные без припадков grand mal G40.8 Другие</p>	<p>Взрослые Дети</p>	<p>Приказ Минздрава России от 24.12.2012 1439н</p>

	уточненные формы эпилепсии G40.9 Эпилепсия неуточненная		
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при генерализованной эпилепсии в фазе ремиссии	G40.3 Генерализованная идиопатическая эпилепсия и эпилептические синдромы G40.4 Другие виды генерализованной эпилепсии и эпилептических синдромов G40.5 Особые эпилептические синдромы G40.6 Припадки grand mal неуточненные (с малыми припадками [petit mal] или без них) G40.7 Малые припадки [petit mal] неуточненные без припадков grand mal	Взрослые Дети	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1440н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при мигрени (профилактическое лечение)	G43.0 Мигрень без ауры [простая мигрень] G43.1 Мигрень с аурой [классическая мигрень]	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1551н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при мигрени (дифференциальная диагностика и купирование приступа)	G43.0 Мигрень без ауры [простая мигрень] G43.1 Мигрень с аурой [классическая мигрень]	Взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1550н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при диабетической полиневропатии	G63.2 Диабетическая полиневропатия	Взрослые Дети	Приказ Минздрава России от 28.12.2012 N 1577н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при детском церебральном параличе	G80.0 Спастический церебральный паралич G80.1 Спастическая диплегия G80.2 Детская гемиплегия G80.3 Дискинетический церебральный паралич G80.4 Атаксический церебральный паралич G80.8 Другой вид детского церебрального паралича	Взрослые Дети	Приказ Минздрава России от 15.06.2015 N 340н

### Стандарты специализированной медицинской помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший
------------------------	---------	--------------	---------------------------------------



			стандарт
Болезни нервной системы (G00 - G99) Болезни системы кровообращения (I60 – I69)			
Стандарт специализированной медицинской помощи при энцефалите, миелите	A85 Другие вирусные энцефалиты, не классифицированные в других рубриках A85.0 Энтеровирусный энцефалит (G05.1*) A85.1 Аденовирусный энцефалит (G05.1*) A85.8 Другие уточненные вирусные энцефалиты A86 Вирусный энцефалит неуточненный G05.1 Энцефалит, миелит и энцефаломиелит при вирусных болезнях, классифицированных в других рубриках	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1536н
Стандарт специализированной медицинской помощи детям при спинальных мышечных атрофиях	G12.0 Детская спинальная мышечная атрофия, I тип [Верднига-Гоффмана] G12.1 Другие наследственные спинальные мышечные атрофии G12.2 Болезнь двигательного нейрона G12.8 Другие спинальные мышечные атрофии и родственные синдромы G12.9 Спинальная мышечная атрофия неуточненная	дети	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1691н
Стандарт специализированной медицинской помощи при болезни Паркинсона с выраженными когнитивными и другими немоторными расстройствами	G20 Болезнь Паркинсона	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1556н
Стандарт специализированной медицинской помощи при дистониях	G24.0 Дистония, вызванная лекарственными средствами G24.1 Идиопатическая семейная дистония G24.2 Идиопатическая несемейная дистония G24.3 Спастическая кривошея G24.4 Идиопатическая рото-лицевая дистония G24.5 Блефароспазм G24.8 Прочие дистонии G24.9 Дистония неуточненная	взрослые дети	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1540н



<p>Стандарт специализированной медицинской помощи при эпилепсии</p>	<p>G40.0 Локализованная (фокальная) идиопатическая эпилепсия и эпилептические синдромы с судорожными припадками с фокальным началом G40.1 Локализованная (фокальная) (парциальная) симптоматическая эпилепсия и эпилептические синдромы с простыми парциальными припадками G40.2 Локализованная (фокальная) (парциальная) симптоматическая эпилепсия и эпилептические синдромы с комплексными парциальными судорожными припадками</p>	<p>взрослые дети</p>	<p>Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1541н</p>
<p>Стандарт специализированной медицинской помощи при поражениях отдельных нервов, нервных корешков и сплетений</p>	<p>G50.0 Невралгия тройничного нерва G51.3 Клонический гемифациальный спазм G53.8 Другие поражения черепных нервов при других болезнях, классифицированных в других рубриках G54.0 Поражения нервных корешков и сплетений G56.0 Синдром запястного канала G57.0 Поражение седалищного нерва T14.4 Травма нерва (нервов) неуточненной области тела T90.3 Последствие травмы черепных нервов</p>	<p>взрослые</p>	<p>Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 616н</p>
<p>Стандарт специализированной медицинской помощи детям при наследственной и идиопатической невропатии</p>	<p>G60.0 Наследственная моторная и сенсорная невропатия G60.1 Болезнь Рефсума G60.2 Невропатия в сочетании с наследственной атаксией G60.3 Идиопатическая прогрессирующая невропатия G60.8 Другие наследственные и идиопатические невропатии G60.9 Наследственная и идиопатическая невропатия неуточненная</p>	<p>дети</p>	<p>Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1698н</p>
<p>Стандарт специализированной медицинской помощи при хронической воспалительной демиелинизирующей</p>	<p>G61.8 Другие воспалительные полиневропатии G61.9 Воспалительная полиневропатия неуточненная</p>	<p>взрослые</p>	<p>Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1537н</p>

полиневропатии			
Стандарт специализированной медицинской помощи при тяжелой миастении, осложненной кризом	G70.0 Myasthenia gravis [тяжелая миастения]	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1538н
Стандарт специализированной медицинской помощи при детском церебральном параличе	G80.0 Спастический церебральный паралич G80.1 Спастическая диплегия G80.2 Детская гемиплегия G80.3 Дискинетический церебральный паралич G80.4 Атаксический церебральный паралич G80.8 Другой вид детского церебрального паралича	дети	Приказ Минздрава России от 15.06.2015 N 339н
Стандарт специализированной медицинской помощи при первом клиническом проявлении рассеянного склероза	G35 Рассеянный склероз	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1085н
Стандарт специализированной медицинской помощи при транзиторной ишемической атаке	G45 Преходящие транзиторные церебральные ишемические приступы [атаки] и родственные синдромы	взрослые	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1693н
Стандарт специализированной медицинской помощи при внутримозговом кровоизлиянии (консервативное лечение)	I61 Внутримозговое кровоизлияние	Взрослые и дети	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1692н
Стандарт специализированной медицинской помощи при субарахноидальных и внутримозговых кровоизлияниях	I60 Субарахноидальное кровоизлияние I61 Внутримозговое кровоизлияние I67.1 Церебральная аневризма без разрыва I67.8 Другие уточненные поражения сосудов мозга I78.0 Наследственная геморрагическая телеангиэктазия Q28.2 Артериовенозный порок развития церебральных сосудов Q28.3 Другие пороки развития церебральных сосудов Q28.8 Другие уточненные врожденные аномалии системы	взрослые	Приказ Минздрава России от 01.07.2015 N 395ан

	кровообращения		
Стандарт специализированной медицинской помощи при инфаркте мозга	I63 Инфаркт мозга	взрослые	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1740н

### Экспертиза качества медицинской помощи

Критерии качества	Нормативный правовой акт, утвердивший критерии
Положение о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности.	Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152
Критерии оценки качества медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н
Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества оказания услуг медицинскими организациями	Приказ Минздрава России от 28.11.2014 N 787н
Порядок организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1340н
Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании	Приказ Минздрава России от 16.05.2017 N 226н

### Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

Период действия	Нормативные правовые акты, установившие Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов	Постановление Правительства РФ от 08.12.2017 N 1492
2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов	Постановление Правительства РФ от 19.12.2016 N 1403
2016 год	Постановление Правительства РФ от 19.12.2015 N 1382

2015 год и плановый период 2016 и 2017 годов	Постановление Правительства РФ от 28.11.2014 N 1273
--	---

## 9. Информационные технологии:

Интернет-адрес страницы кафедры: <http://www.sgmru.ru/info/str/depts/neurology/>

### 9.1. Электронно-библиотечные системы

Год действия	Наименование электронно-библиотечной системы и поставщика ЭБС	Реквизиты контракта
<b>2018</b>	ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	Контракт № 81СЛ/11-2017 от 01.01.2018г. с 01.01.2018 по 31.12.2018 г.
	ЭБС «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a> ООО Группа компаний «ГЭОТАР»	Контракт № 216КВ/07-2017 от 10.08.2017г., с 01.09.2017 по 31.12.2018 г.
	ЭБС «Консультант студента» для СПО <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a> Поставщик: ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	Контракт № 498КС/11-2017 от 01.01.2018г., с 01.01.2018 по 31.12.2018 г.
	ЭБС IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> Поставщик: ООО «Ай Пи Эр Медиа»	Лицензионный договор № 3719/18 от 26.03.2018г., с 19.04.2018 по 18.04.2019г.
	Коллекция Clinical от издательства EBSCO Поставщик: ООО «Ай Пи Эр Медиа»	Договор № 3482/17 от 01.01.2018г. с 01.01.2018 по 31.12.2018 г.
	Электронные журналы ООО «ИВИС» Поставщик: ООО «ИВИС»	Лицензионный договор № 273/II от 01.01.2018 г. с 01.01.2018 по 31.12.2018 г.
<b>2019</b>	ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> ООО «Институт проблем управления здравоохранением».	Контракт № 561КС/11-2018/428 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.
	ЭБС «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a> ООО Группа компаний «ГЭОТАР»	Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.
	ЭБС «Консультант студента» для СПО <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a> Поставщик: ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	Контракт № 560КС/11-2018/426 от 24.12.2018; с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.
	ЭБС IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Контракт № 4992/19/57 от 04.04.2019г.,

	Поставщик: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	с 19.04.2019 по 18.04.2020г.
	Электронные журналы на платформе eLIBRARY <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> Поставщик: ООО «РУНЭБ»	Лицензионный договор № 452 от 24.12.2018 г. с 01.01.2018 по 31.12.2018 г.

## 9.2. Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы по учебной дисциплине 31.08.42 «Неврология»

№ п/п	Официальные неврологические сообщества	Интернет – страница
<b>Отечественные</b>		
1.	Всероссийское общество неврологов	<a href="http://www.neurologyrussian.ru/">http://www.neurologyrussian.ru/</a>
2.	Институт мозга человека РАН	<a href="http://www.ihb.spb.ru">http://www.ihb.spb.ru</a>
3.	Клиника головной боли и вегетативных расстройств академика А.М. Вейна	<a href="http://www.veinclinic.ru">http://www.veinclinic.ru</a>
4.	Научный центр по изучению инсульта	<a href="http://www.stroke-center.ru">http://www.stroke-center.ru</a>
5.	ГУ Научный центр неврологии РАМН	<a href="http://www.neurology.ru">http://www.neurology.ru</a>
6.	Центр детской неврологии и эпилепсии	<a href="http://www.epileptologist.ru">http://www.epileptologist.ru</a>
7.	Национальная ассоциация по борьбе с инсультом (НАБИ)	<a href="http://www.nabi.ru">http://www.nabi.ru</a>
8.	«Вопросы нейрохирургии им. Н.Н. Бурденко»	<a href="http://www.medlit.ru/medrus/jurbur.htm">http://www.medlit.ru/medrus/jurbur.htm</a>
9.	«Неврологический вестник»	<a href="http://www.infamed.com/nb">http://www.infamed.com/nb</a>
10.	«Неврологический журнал»	<a href="http://www.medlit.ru/medrus/nj.htm">http://www.medlit.ru/medrus/nj.htm</a>
11.	«Нейрохирургия»	<a href="http://www.mtu-net.ru/neurosurgery">http://www.mtu-net.ru/neurosurgery</a>
12.	«Российская нейрохирургия»	<a href="http://www.neuro.neva.ru">http://www.neuro.neva.ru</a>
13.	Болезнь Паркинсона	<a href="http://www.parkinson.spb.ru">http://www.parkinson.spb.ru</a>
14.	Головокружение	<a href="http://www.vertigo.ru">http://www.vertigo.ru</a>
15.	Заболевания позвоночника и лечение позвоночника	<a href="http://www.vertebrologi.ru">http://www.vertebrologi.ru</a>
16.	Миопатия	<a href="http://www.miopatia.narod.ru">http://www.miopatia.narod.ru</a>
17.	Проблемы боли и анальгезии	<a href="http://www.painclinic.ru">http://www.painclinic.ru</a>
18.	Энцефалопатия и методы ее лечения	<a href="http://www.encephalopathy.ru">http://www.encephalopathy.ru</a>
19.	Детская нейрохирургия	<a href="http://www.childns.ru">http://www.childns.ru</a>
20.	Журнал для неврологов и нейрофизиологов «Невросайт»	<a href="http://www.neurosite.org">http://www.neurosite.org</a>
21.	Боль и ее лечение	<a href="http://www.stroke-center.ru/">http://www.stroke-center.ru/</a>

22.	Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке	<a href="http://www.painstudy.ru/index.php">http://www.painstudy.ru/index.php</a>
23.	Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке	<a href="http://www.medmir.com/">http://www.medmir.com/</a>
<b>Зарубежные</b>		
1.	Американские журналы по неврологии	<a href="http://www.neurology.org">http://www.neurology.org</a>
2.	Американская академия неврологии	<a href="http://www.aan.com/go/practice/guidelines">http://www.aan.com/go/practice/guidelines</a>
3.	Шотландская сеть колледжей	<a href="http://www.sign.ac.uk">http://www.sign.ac.uk</a>
4.	Национальный институт здоровья Великобритании	<a href="http://www.nice.org.uk">http://www.nice.org.uk</a>
5.	Европейская организация по борьбе с инсультом	<a href="http://www.eso-stroke.org">http://www.eso-stroke.org</a>
6.	Европейская ассоциация неврологов	<a href="http://www.efns.org">http://www.efns.org</a>
7.	Международная лига борьбы с эпилепсией	<a href="http://www.ilae-epilepsy.org">http://www.ilae-epilepsy.org</a>
8.	Поиск медицинской информации	<a href="http://emedicine.medscape.com/neurology">http://emedicine.medscape.com/neurology</a>
<b>Научно-образовательные медицинские порталы</b>		
1.	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
2.	Научно-образовательный медицинский портал	<a href="http://www.med-edu.ru">www.med-edu.ru</a>
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	<a href="http://www.internist.ru">www.internist.ru</a>
4.	Российская ассоциация специалистов функциональной диагностики	<a href="http://www.rasfd.com">www.rasfd.com</a>
5.	Международный медицинский портал	<a href="http://www.univadis.ru">www.univadis.ru</a>
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	<a href="https://vrachivmeste.ru">https://vrachivmeste.ru</a>
7.	Научная сеть SciPeople	<a href="http://www.scipeople.ru">www.scipeople.ru</a>
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	<a href="http://www.dissercat.ru">www.dissercat.ru</a>
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	<a href="http://www.scsmi.rssi.ru">www.scsmi.rssi.ru</a>
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov">www.ncbi.nlm.nih.gov</a>
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	<a href="http://www.elsevier.com">www.elsevier.com</a>
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	<a href="http://www.moodle.org">www.moodle.org</a>
<b>Информационно-справочные системы</b>		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">www.rosminzdrav.ru</a>
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	<a href="http://www.minzdrav.saratov.gov.ru">www.minzdrav.saratov.gov.ru</a>

### 9.3. Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензии 17E0-191126-103700-850-333, количество объектов 1700, срок использования ПО с 2019-11-26 до 2020-12-03.
CentOSLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
SlackwareLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
MoodleLMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
DrupalCMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно

#### 10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Разработаны на основании документа «Методические рекомендации по разработке и составлению учебно-методической документации по освоению дисциплины». (См. Приложение №3 рабочей программы учебной дисциплины «Неврология»)

#### 11. Материально-техническое обеспечение

Оформлено в виде справки согласно соответствующего макета. (См. Приложение №1 рабочей программы учебной дисциплины «Неврология»)

#### 12. Кадровое обеспечение

Оформлено в виде справки согласно соответствующего макета. (См. Приложение №2 рабочей программы учебной дисциплины «Неврология»)

#### 13. Иные учебно-методические материалы

- Конспекты лекций
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине.  
(См. Приложение №3 рабочей программы учебной дисциплины «Неврология»)

#### 14. Разработчики

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Колоколов Олег Владимирович	Д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой неврологии им. член-корр. АМН СССР К.Н. Третьякова	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2.	Лукина Елена Владимировна	К.м.н, доцент	Доцент кафедры неврологии им. член-корр. АМН СССР К.Н. Третьякова	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
3	Макаров Николай сергеевич	К.м.н.	Доцент кафедры неврологии им. член-корр. АМН СССР К.Н. Третьякова	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
4.	Раздорская Вера Владимировна	К.м.н.	Ассистент кафедры неврологии им. член-корр. АМН СССР К.Н. Третьякова	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
5.	Ситкали Инна Вадимовна		Ассистент кафедры неврологии им. член-корр. АМН СССР К.Н. Третьякова	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России



**Лист регистрации изменений в рабочую программу**

Учебный год	Дата и номер изменения	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
2019-2020	02.09.19 №1	№1 от 27.08.19	Титульный лист и п 14 РП стр 67 РП, титульный лист и стр 2 ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации,	
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				