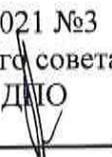




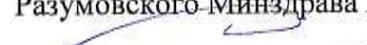
**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России)**

ПРИНЯТА

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО
Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского
Минздрава России
Протокол от 15.01.2021 №3
Председатель ученого совета,
директор ИПКВК и ДПО

 И. О. Бугаева

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОПКВК
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И.
Разумовского Минздрава России
 К.Ю. Скворцов
« 24 » 02 20 21 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННОЕ
ОБУЧЕНИЕ»**

ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Блок 1, Б1.В.ОД.2

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

31.08.39 ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА

ФГОС ВО утвержден приказом 1081
Министерства образования и науки РФ
от 25 августа 2014 года

Квалификация

Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине

Форма обучения

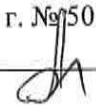
ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

ОДОБРЕНА

на учебно-методической конференции кафедры
скорой неотложной анестезиолого-
реанимационной помощи и симуляционных
технологий в медицине

Протокол от 29.12.2020 г. №50

Заведующий кафедрой:  А.В. Кулигин

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является подготовка квалифицированного врача – лечебной физкультуры и спортивной медицины, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи освоения дисциплины:

Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина; подготовка врача лечебной физкультуры спортивной медицины, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование универсальных и профессиональных компетенций врача лечебной физкультуры и спортивной медицины

2. Перечень планируемых результатов:

Результаты освоения ОПОП ВО ординатуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими

универсальными компетенциями (УК):

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональными компетенциями (ПК):

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи по профилю лечебная физкультура и спортивная медицина

2.1. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно чувственных образов и данных	Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач врача лечебной физкультуры и спортивной медицины. Использовать	Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинко-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза	ситуационные задачи

				<p>практической деятельности навыки, аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами;</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.</p>		
--	--	--	--	--	--	--

диагностическая деятельность:

8	ПК-5	<p>готовность к выявлению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм и критических состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней</p> <p>Закономерности изменения диагностических показателей при различной патологии</p> <p>Последовательность объективного</p>	<p>Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней</p> <p>Закономерности изменения диагностических показателей при различной патологии</p> <p>Последовательность объективного</p>	<p>Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клиничко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов</p> <p>Выявлять основные патологические симптомы и</p>	<p>Отраслевыми стандартами объемов обследования в психотерапии</p> <p>Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования)</p> <p>Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы</p>	<p>ситуационные задачи</p>
---	------	--	---	--	--	----------------------------

			<p>обследования больных, нуждающихся в оказании медицинской помощи по профилю лечебная физкультура и спортивная медицина</p> <p>Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в врачебной практике</p>	<p>синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ</p> <p>Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>	<p>Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования</p> <p>Методами диагностики плановой и ургентной патологии</p> <p>Методикой определения оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма.</p> <p>Методикой оценки методов исследования.</p>	
--	--	--	---	--	--	--

лечебная деятельность:

9	ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи по профилю лечебная физкультура и спортивная медицина</p>	<p>Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления.</p> <p>Физиологию и патологию различных систем.</p> <p>Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, их профилактику.</p> <p>Показания к госпитализации больных (плановой, экстренной)</p> <p>Основы</p>	<p>Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача лечебной физкультуры и спортивной медицины.</p> <p>Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при</p>	<p>Отраслевыми стандартами объемов лечения по профилю лечебная физкультура и спортивная медицина.</p> <p>Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических</p>	<p>ситуационные задачи</p>
---	------	--	--	---	---	----------------------------

			<p>клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов.</p>	<p>плановой ургентной патологии. Проводить лечение (консервативное, оперативное) пациентов различной патологией. Выработать ведения пациентов различной патологией</p>	<p>и с с план с</p>	<p>умений в целях оптимизации лечебной тактики</p>	
--	--	--	---	--	---------------------	--	--

ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях															
ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков															
Диагностическая деятельность															
ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем							x								
Лечебная деятельность															
ПК-6: готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий							x								
ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации															
Реабилитационная деятельность															
ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении															
Психолого-педагогическая деятельность															

		Решение ситуационных задач															
Промежуточная (по дисциплине)-зачет		Тестовый контроль															
		Практико-ориентированные вопросы															
		Решение ситуационных задач															
Рубежная(по дисциплине) - зачет		Тестовый контроль															
		Практико-ориентированные вопросы															
		Решение ситуационных задач							X								
Рубежная(по дисциплине) - экзамен		Тестовый контроль															
		Практико-ориентированные вопросы															
		Решение ситуационных задач															
Государственная итоговая аттестация (государственная)		Тестовый контроль							X								

	ый экзамен)	Практико-ориентированные вопросы							X								
		Решение ситуационных задач							X								

Дисциплина «Симуляционное обучение по специальности» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия».

4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единицы. (144 акад. часа)

4.1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Количество часов в году	
	Объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в академических часах (час.)	1-й год	2-й год
Аудиторная (контактная) работа, в том числе:				
лекции (Л)				
практические занятия (ПЗ)	3	108		108
семинары (С)				
лабораторные работы (ЛР)				
Внеаудиторная работа				
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	1	36		36
ИТОГО общая трудоемкость	час.	4		144
	ЗЕТ			4

5. Структура и содержание учебной дисциплины «Симуляционное обучение по специальности»

Дисциплина рассчитана на 144 часа на втором году обучения, 3 семестр.

5.1. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
Б1.В. ОД.2.	УК-1, ПК 5,6	Раздел 1 Общеврачебные навыки	<p>1. Коммуникация</p> <p>2. Обследование пациента с целью установки диагноза:</p> <p>2.1 Физикальное обследование дыхательной системы</p> <p>2.2 Физикальное обследование сердечно – сосудистой системы</p> <p>2.3 Физикальное обследование желудочно – кишечного тракта и прямой кишки</p> <p>2.4 Физикальное обследование молочных желез и лимфатических узлов</p> <p>2.5 Неврологический осмотр</p> <p>3. Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме:</p> <p>3.1 Оказание помощи при состояниях сопровождающиеся нарушением сознания: комы различного генеза (гипо-и-гипергликемическая и т.д.), судорожный синдром, ОНМК.</p> <p>3.2 Оказание неотложной помощи при заболеваниях дыхательной системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бронхообструктивный синдром (БОС) при ларингостенозе, обструктивном бронхите, бронхиальной астме <p>3.3 Оказание помощи при заболеваниях сердечно – сосудистой системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОКС, осложненный кардиогенным шоком - ОКС, осложненный отеком легких - жизнеугрожающие аритмии, снятие и интерпретация ЭКГ -ТЭЛА <p>3.4 Оказание помощи при шоках различного генеза:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анафилактический шок; -гиповолемический шок (желудочно-кишечное кровотечение); -септический шок (менингококкцемия); 	Зачет (демонстрация навыков в симулированных условиях)

		<p>-обструктивный шок (спонтанный пневмоторакс)</p> <p>4. Комплекс реанимационных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм обеспечения проходимости ВДП (прием Сафара, прием Геймлиха, применение воздуховода, установка ларингеальной маски); - базовая СЛР (с использованием АНД, без использования АНД); - расширенная СЛР у детей до года, от 1 года до 8 лет, у взрослых и беременных женщин <p>5. Назначение и проведение лечения пациентам, контроль его эффективности и безопасности</p> <p style="text-align: center;">Перечень выполняемых общеврачебных манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение группы крови - люмбальная пункция - плевральная пункция - внутримышечные, внутривенные и подкожные инъекции - установка периферического венозного катетера - программирование перфузора, расчет дозы и введение препаратов - коникотомия иглой и наборами для чрезкожной крикотиреотомии и, трахеотомия наборами для чрезкожной трахеотомии - алгоритм действий при попадании инфицированного материала на кожу или слизистые - измерение АД - глюкометрия - пульсометрия - спирометрия -оксигенотерапия -зондирование желудка, -катетеризация мочевого пузыря, -ингаляции лекарственных препаратов через небулайзер <p>Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими универсальными</p>	
--	--	--	--

		<p>компетенциями (УК):</p> <p>- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).</p> <p>Знать: познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.</p> <p>Уметь: использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач врача лечебной физкультуры и спортивной медицины;</p> <p>Использовать в практической деятельности навыки, аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами;</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.</p> <p>Владеть: навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза</p> <p>Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p><i>диагностическая деятельность:</i></p> <p>- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-5);</p> <p>Знать:</p> <p>Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней</p> <p>Закономерности изменения диагностических показателей при различной патологии</p> <p>Последовательность объективного обследования больных, нуждающихся в оказании помощи по профилю лечебная физкультура и спортивная медицина;</p> <p>Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в врачебной практике</p> <p>Уметь:</p> <p>Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать</p>	
--	--	--	--

		<p>знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов</p> <p>Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ</p> <p>Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p> <p>Владеть:</p> <p>Отраслевыми стандартами объемов обследования пациентов, нуждающихся в оказании помощи по профилю лечебная физкультура и спортивная медицина;</p> <p>Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований), позволяющими определить диагноз</p> <p>Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы</p> <p>Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования</p> <p>Методами диагностики плановой и ургентной патологии</p> <p>Методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма.</p> <p>Методикой оценки методов исследования.</p> <p><i>лечебная деятельность:</i></p> <p>- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи по профилю лечебная физкультура и спортивная медицина (ПК-6).</p> <p>Знать:</p> <p>Возрастные периоды развития, основные анатомические и функциональные изменения в возрастном аспекте</p> <p>Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления</p> <p>Физиологию и патологию различных систем. Группы риска.</p> <p>Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, их профилактику.</p> <p>Показания к госпитализации больных (плановой, экстренной)</p> <p>Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных</p>	
--	--	---	--

			<p>препаратов.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача лечебной физкультуры и спортивной медицины • Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной патологии • Проводить лечение пациентов с различной патологией. • Выработать план ведения пациентов с различной патологией <p>Владеть:</p> <p>Отраслевыми стандартами объемов лечения по профилю лечебная физкультура и спортивная медицина</p> <p>Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики</p>	
УК-1, ПК 5,6	Раздел 2 Специализированные навыки	<p>Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):</p> <p>- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).</p> <p>Знать: Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.</p> <p>Уметь: использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач врача лечебной физкультуры и спортивной медицины</p> <p>Использовать в практической деятельности навыки, аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами;</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.</p> <p>Владеть: Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения</p>	Зачет (демонстрация навыков в симулированных условиях)	

		<p>алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза</p> <p>Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>диагностическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none">- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-5); <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">общие вопросы организации медицинской помощи по профилю "лечебная физкультура и спортивная медицина"порядок оказания медицинской помощи по профилю "лечебная физкультура и спортивная медицина"стандарты медицинской помощиклинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощиобщие вопросы организации помощи по лечебной физкультуре и спортивной медицине в Российской Федерации;организацию физической культуры и спорта в стране;вопросы организации лечебной физкультуры в условиях больницы, поликлиники, врачебно-физкультурного диспансера, центра реабилитации;основные вопросы теории и методики физического воспитания, физкультуры и спорта;анатомо-физиологические особенности организма в возрастном аспекте;основные вопросы нормальной и патологической физиологии;взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления;механизм действия лечебной физкультуры на течение патологического процесса;функциональные методы исследования в лечебной физкультуре;методы оценки физического развития и физической работоспособности больного;клиническую симптоматику основных заболеваний, при которых используют лечебную физкультуру и массаж;показатели функционального и физического состояния организма в норме и при	
--	--	--	--

		<p>основных заболеваниях;</p> <p>формы и средства лечебной физкультуры: гимнастические, игровые, спортивно прикладные, возможности их использования в зале ЛФК, в бассейне, на спортивных площадках, на маршрутах терренкура и пр.;</p> <p>способы дозирования физических нагрузок на занятиях лечебной физкультурой;</p> <p>физиологическое действие массажа на организм больного, разновидности и методики лечебного массажа при заболеваниях и травмах;</p> <p>показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры и массажа;</p> <p>содержание режимов двигательной активности больных;</p> <p>современное медицинское, спортивное, реабилитационное оборудование отделения лечебной физкультуры, возможности его применения и использования, технику безопасности при работе с ним;</p> <p>методики физических тренировок больных инфарктом миокарда на этапах реабилитации;</p> <p>методики физических тренировок больных после аорто-коронарного шунтирования на этапах реабилитации;</p> <p>методики лечебной физкультуры при ишемическом инсульте, особенности при спастических и вялых параличах;</p> <p>методики функционального лечения и ЛФК больных с компрессионными переломами позвоночника;</p> <p>методики тренировки опорной функции и ходьбы травматологических и неврологических больных с двигательными нарушениями;</p> <p>методики ЛФК при нарушениях осанки и сколиозе у детей;</p> <p>методики дыхательных упражнений в лечебной физкультуре;</p> <p>методики игровых упражнений у детей;</p> <p>методики физических тренировок на тренажерах (велотренажер, степпер, тредмил, силовые тренажеры и др.);</p> <p>методики плавания и физических упражнений в лечебном бассейне;</p> <p>разновидности оздоровительных форм физических тренировок: аэробика, йога, стретчинг, фитнес, пилатес, аквааэробика, шейпинг, веллнес и др.;</p> <p>организацию спортивной медицины в лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения и спортивных организациях;</p> <p>нормативно-правовые акты по спортивной медицине;</p>	
--	--	---	--

		<p>основные вопросы теории и методики физического воспитания и спорта; анатомо-физиологические основы мышечной деятельности, механизм действия физической тренировки на организм человека;</p> <p>функциональные методы исследования в спортивной медицине: системы кровообращения, дыхательной, нервно-мышечной, опорно-двигательной; методы оценки физического развития и физической работоспособности в зависимости от возраста и физической подготовленности;</p> <p>нормативы основных показателей лабораторных исследований крови и мочи и их изменения при физических нагрузках;</p> <p>методы биохимического контроля в спорте, показатели состояния иммунной системы организма;</p> <p>возрастные нормативы отбора детей и подростков в разные виды спорта; гигиенические основы физических упражнений и спортивных сооружений;</p> <p>основы питания спортсменов;</p> <p>возможности применения фармакологических препаратов при лечении спортсменов и восстановлении работоспособности в условиях тренировочных и соревновательных нагрузок;</p> <p>противопоказания к занятиям физкультурой и спорта;</p> <p>клинику, диагностику и лечение физического перенапряжения (перетренировки) организма спортсменов;</p> <p>меры профилактики физического перенапряжения организма;</p> <p>способы восстановления и стимуляции физической работоспособности спортсменов и медицинской реабилитации после заболеваний и травм;</p> <p>методы врачебно-педагогических наблюдений (ВПН) в процессе физических тренировок и соревнований;</p> <p>показатели изменения функционального состояния организма в процессе физических тренировок и соревнований;</p> <p>особенности медицинского обеспечения массовых физкультурных и спортивных мероприятий;</p> <p>особенности врачебного контроля в детско-юношеском спорте;</p> <p>особенности врачебного контроля в женском спорте;</p> <p>-стандарты медицинской помощи и реанимации при неотложных состояниях и травмах;</p>	
--	--	---	--

		<p>методику лечебного и спортивного массажа; аппаратуру и оборудование отделения спортивной медицины, возможности их использования и технику безопасности в работе; гигиенические нормативы и оборудование кабинета массажа; формы и методы санитарно-просветительской работы среди занимающихся физкультурой и спортом: здорового образа жизни, антидопингового контроля. клинику, дифференциальную диагностику, показания к госпитализации и оказанию мед. помощи на догоспитальном этапе при острых и неотложных состояниях (инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и др.); организацию и объем первой врачебной помощи при ДТП, катастрофах и массовых поражениях населения; основы клиники ВИЧ- инфекций; основы клиники онкологических заболеваний; общие закономерности нормальной физиологии; основные понятия общей патологии; основы патологической физиологии; вопросы клинической фармакологии; принципы организации здравоохранения и проблемы общественного здоровья; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; формы и методы санитарно-просветительной работы; правила санитарноэпидемиологического режима; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности</p> <p>Уметь: провести врачебное обследование и получить информацию о заболевании, оценить тяжесть заболевания больного; провести оценку физического состояния больного и толерантности к физической нагрузке, выполнить функциональные пробы по оценке состояния функции системы кровообращения, дыхания, нервно-мышечной системы; выбрать и назначить методы лечебной физкультуры, в т.ч. в сочетании с массажем, при следующих заболеваниях и травмах:</p>	
--	--	---	--

		<p>при болезнях сердечно-сосудистой системы; при болезнях органов дыхания; при болезнях органов пищеварения; при нарушении обмена веществ; при болезнях почек и мочевыводящих путей; при хронической лучевой болезни; при травмах и болезнях опорно-двигательного аппарата; в послеоперационном периоде в хирургии; в неврологии при заболеваниях с двигательными или функциональными нарушениями; в акушерстве и гинекологии; уметь составить схему процедуры лечебной гимнастики и примерный комплекс физических упражнений по выше перечисленным нозологическим формам заболеваний; провести индивидуальную процедуру лечебной гимнастики с больным, в том числе в послеоперационном периоде; провести врачебное наблюдение больных на занятиях лечебной физкультурой (ВПН); оформить и трактовать физиологическую кривую физической нагрузки по данным изменения пульса и артериального давления; оценить моторную плотность процедуры лечебной физкультуры, правильность соотношения методических приемов физических упражнений общеразвивающего и специального патогенетического действия; на основании данных ВПН внести корректировки в методику лечебной физкультуры, проводимой инструктором лечебной физкультуры; оценить данные электрокардиографических исследований при физических нагрузках; оценить физиологические реакции на нагрузку функциональной пробы и толерантность больного к физической нагрузке; оценить данные функции внешнего дыхания и газообмена (спирометрии, пневмотахометрии и др.) в покое и при физических нагрузках; оценить функциональное состояние нервно-мышечного аппарата, амплитуду движений в суставах конечностей и позвоночника, мышечную силу и тонус мышц;</p>	
--	--	---	--

		<p>оценить эффективность занятий лечебной физкультурой; оформить медицинскую документацию, предусмотренную по лечебной физкультуре; составить отчет по итогам своей работы и проанализировать ее; провести санитарно-просветительскую работу с больными и медицинским персоналом ЛПУ по использованию лечебной физкультуры при заболеваниях и травмах; оказать неотложную медицинскую помощь (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, остановка наружного или внутреннего кровотечения, иммобилизация при травме, наложение повязки на рану); провести комплексное врачебное обследование занимающихся физкультурой и спортом, диспансеризацию спортсменов; выявлять группу риска для занятий физкультурой и спортом; провести антропометрические измерения и дать оценку физического развития, состояния костной и мышечной систем; выполнить антропометрические измерения и мышечные тесты у детей и подростков с нарушением осанки и сколиозом; выполнить функциональные пробы с физической нагрузкой, ортостатическую пробу и дать оценку функционального состояния сердечно-сосудистой системы и вегетососудистой реактивности; определить общую физическую работоспособность спортсмена методами велоэргометрии, тредмила с количественной оценкой аэробной мощности прямым и непрямыми способами оценки показателей (PWC170 или PWCmax) в зависимости от контингента обследуемых; оценить данные лабораторных анализов крови и мочи; оценить показатели иммунитета по дополнительным обследованиям при частых простудных заболеваниях и снижении физической работоспособности; обеспечить обязательные консультации стоматолога, окулиста, отоларинголога, хирурга при первичном обследовании и диспансеризации занимающихся физкультурой и спортом; оценить показатели электрокардиограммы при физических нагрузках; назначить по показаниям дополнительное обследование сердца методами эхокардиографии, УЗИ сердца, другие, консультацию кардиолога; провести дифференциальную диагностику физиологической и патологической</p>	
--	--	--	--

		<p>дистрофии миокарда у спортсменов; дать заключение о коррекции физических нагрузок при выявлении дистрофии миокарда вследствие хронического физического перенапряжения; составить схему лечебно-профилактических мероприятий при выявлении хронических заболеваний, последствий травм опорно-двигательной системы, при переутомлении спортсмена; уметь провести врачебно-педагогические наблюдения (ВПН) на уроке физкультуры: рассчитать физиологическую кривую и моторную плотность физической нагрузке, дать оценку урока; провести ВПН с дополнительными специфическими нагрузками у спортсменов разных видов спорта. Оценить функциональное состояние спортсмена и адекватность физической нагрузке. дать заключение по результатам комплексного обследования занимающихся физкультурой и спортом о состоянии здоровья, физическом развитии, функциональном состоянии организма. заполнить карту обследования (формы 061у, 062у); оформить допуск к занятиям физкультурой и спорта, к участию в соревнованиях; оказать первую и неотложную медицинскую помощь спортсменам на тренировках и соревнованиях; осуществлять лечебно-профилактические мероприятия, контроль за питанием спортсменов и антидопинговый контроль в условиях учебно-тренировочных сборов и многодневных соревнованиях; оказать первую медицинскую помощь при острых и неотложных состояниях; провести экспресс диагностику инфекционных болезней в т.ч. карантинных на раннем этапе; провести диагностику ВИЧ-инфекций; диагностировать онкологические заболевания; оценивать состояние основных функций организма; анализировать нарушения функциональных систем организма; составлять комплексное назначение фармакологических средств; составить рекомендации по формированию здорового образа жизни.</p> <p>Владеть: методикой проведения врачебного осмотра и обследования больных, назначенных на лечебную</p>	
--	--	--	--

		<p>физкультуру;</p> <p>методикой оценки данных функциональных исследований физического состояния и физической работоспособности больного;</p> <p>методикой составления заключения по результатам обследования с указанием формы, методики ЛФК и дозировки физической нагрузки;</p> <p>методикой составления схемы процедуры лечебной физкультуры для её выполнения инструктором ЛФК;</p> <p>методикой проведения антропометрического обследования с оценкой физического развития по методике стандартов, индексов, корреляции, перцентилей;</p> <p>методикой проведения исследования стопы с целью выявления плоскостопия методами: визуальным, плантографическим; методикой обследования и диспансеризации спортсменов и занимающихся физкультурой;</p> <p>методикой выявления группы риска и заболеваний, ограничивающих занятия спортом;</p> <p>методикой выполнения программы функционально-диагностических, антропометрических и лабораторных исследований, дифференцированных в зависимости от контингента обследуемых и возраста; методикой определения и оценки показателей общей физической работоспособности методами велоэргометрии, степ-теста, тредмила;</p> <p>методикой оценки изменений ЭКГ спортсмена при гипертрофии отделов сердца, при нарушениях функций проводимости сердца, автоматизма, возбудимости; методикой врачебно-экспертной оценки ЭКГ юного спортсмена; методикой врачебно-экспертной оценки эхокардиограммы (Допплер, ЭХОКГ, УЗ сердца) при дополнительном обследовании сердца спортсмена по показаниям; методикой составления заключения о возможности занятий спортом при выявлении патологии сердечно-сосудистой системы: артериальной гипертензии, пролабирования митрального клапана, синдрома WPW, и других;</p> <p>методикой составления программы лечебно-профилактических мероприятий для спортсменов с дистрофией миокарда вследствие хронического физического перенапряжения; методикой диагностики нарушений осанки и сколиоза у детей и подростков, занимающихся физкультурой и спортом; методикой выявления малых аномалий развития и деформаций опорнодвигательного аппарата: мышечных дисбалансов, асимметрий;</p> <p>методикой оценки соматического типа спортсмена и его соответствия виду спорта; оценки показателей внешнего дыхания и газообмена; методикой оценки динамики показателей лабораторных и биохимических анализов в процессе физических тренировок; методикой проведения и оценки результатов врачебно-профилактического наблюдения (ВПН): на уроках</p>	
--	--	---	--

		<p>физкультуры, на тренировке спортсмена, на занятии физкультурой в оздоровительной группе лиц с отклонениями в состоянии здоровья; методикой экспертного врачебного заключения о соответствии физической нагрузке здоровью и функциональному состоянию организма занимающегося физкультурой или спортом;</p> <p>методикой врачебного наблюдения за спортсменами-инвалидами;</p> <p>методикой врачебного наблюдения за женщинами-спортсменками: выявления синдрома гиперандрогении, нарушений менструальной и репродуктивной функций;</p> <p>методикой врачебного наблюдения на этапах отбора юных спортсменов с учетом возрастных сроков допуска к занятиям по видам спорта и к соревнованиям;</p> <p>методикой выявления клинических симптомов физического перенапряжения основных систем организма спортсмена: сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевого выделения, системы крови, требующих лечебно-восстановительных мероприятий и коррекции физических нагрузок; методикой выявления хронических повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы спортсмена;</p> <p>организации консультации специалистов по профилю выявленных отклонений в состоянии здоровья спортсменов и проведения лечебно-реабилитационных мероприятий;</p> <p>назначения в лечебно-восстановительных целях фармакологических средств, разрешенных в спорте;</p> <p>медико-биологического обеспечения спортсменов в условиях учебно-тренировочных сборов и многодневных соревнований: профилактики и лечения болезней и травм, контроля за питанием, антидопингового контроля;</p> <p>выбора и использования средств восстановления спортивной работоспособности. проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца;</p> <p>оказания ранней терапии при инфекционных заболеваниях на догоспитальном этапе;</p> <p>организации госпитализации онкологических, ВИЧ-инфицированных больных;</p> <p>функциональных исследований в норме и при патологии;</p> <p>составления рецептов фармакологических средств.</p>	
--	--	---	--

5.2 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды и формы текущего контроля знаний, виды фонда оценочных средств

№№ раздел а	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы контроля	Оценочные средства		
				Виды	Количество чек-листов	Количество ситуационных задач
Б1.В.О Д.2.1	2	Раздел 1 Общеврачебные манипуляции	Зачет (демонстрация навыков в симулированных условиях)	Ситуационные задачи, чек-листы	15	15
Б1.В.О Д.2.2	2	Раздел 2 Специализированные навыки	Зачет (демонстрация навыков в симулированных условиях)	Ситуационные задачи, чек-листы	2	12

5.3. Тематический план лекционного курса с распределением часов по годам обучения

Проведение лекций не предусмотрено учебным планом подготовки ординаторов

5.4. Тематический план практических занятий с распределением часов по годам обучения

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	период обучения	
		1 год	2 год
Б1.В.ОД.2.1	Тема (раздел) 1 Общеврачебные манипуляции		54
Б1.В.ОД.2.2	Тема (раздел) 2 Специализированные навыки		54
	ИТОГО		108

Проведение лабораторных работ/лабораторного практикума не предусмотрено.

5.5. Тематический план семинаров с распределением часов по годам обучения

Проведение семинаров не предусмотрено учебным планом

Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и методическое обеспечение

№ п/п	Количество часов по годам обучения		Наименование раздела, темы	Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
	1-й	2-й				
		18	Симуляционный курс	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала)	Паспорта станций (http://el.sgmu.ru/course/category.php?id=84)	Зачет (демонстрация навыков в симулированных условиях)

Написание курсовых работ не предусмотрено

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине представлено в приложении 1

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ аттестации представлен в приложении 2

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная и дополнительная литература Печатные источники:

Основная литература

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
Основная литература		
1.	Бирюков А.А. Спортивный массаж : учебник / А. А. Бирюков. - 4-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2014. - 576 с.	2

2.	Медицинская реабилитация : учеб. / под ред.: А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 668[2] с. : ил. - Библиогр.: с. 660-662. - Предм. указ.: с. 663-668. - ISBN 978-5-9704-3248-8	53
Дополнительная литература		
1.	Дубровский В.И. Массаж: учебник / В. И. Дубровский. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 496 с.	2
2.	Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж : учеб.для мед. уч-щ и колледжей / В. А. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2004.	1
3	Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина: учебник / В. А. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 565 с	10
4	Пасынков Е.И. Общая физиотерапия: учебник / Е. И. Пасынков. - М. : МЕДГИЗ, 1962.	2
5	Дубровский В.И. Лечебный массаж / В. И. Дубровский, А. В. Дубровская. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2004	3
7.	Лукомский И.В. Физиотерапия. Лечебная физкультура. Массаж : учеб.для уч-ся спец. "Лечебное дело" учреждений, обесп. получение сред. спец. образования / И. В. Лукомский, И. С. Сикорская, В. С. Улащик ; под ред. В. С. Улащика. - 3-е изд. - Мн. : Вышэйш. шк., 2010.	198
8.	Белая Н.А. Лечебная физкультура и массаж : учеб.-метод. пособие для мед. работников / Н. А. Белая. - М. : Сов.спорт, 2004.	4
9.	Васичкин В.И. Справочник по массажу: для сред.мед. работников / В. И. Васичкин. - Л. : Медицина, 1990.	2
10.	Справочник по физиотерапии : справочное издание / под ред. В. Г. Ясногородского. - М. : Медицина, 1992.	13
11.	Григорьева Н.Н. Лечебная физкультура в реабилитации больных стоматологического профиля: учеб.-метод. пособие / [Н. Н. Григорьева, В. В. Храмов, Е. Н. Слягина]. - Саратов : Изд-во	2

	Сарат. мед.ун-та, 2008.	
12.	Епифанов В.А. Лечебная физическая культура : учеб.пособие / В. А. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2002.	10
13.	Учебно-методические рекомендации по основам механического массажа: метод.рек. / сост.: А. Г. Чиж, С. Б. Лежнева, В. П. Шпитальная. - Саратов : 1994.	7
14.	Григорьева Н.Н. Лечебная физкультура в реабилитации больных стоматологического профиля [Текст]: учеб.-метод. пособие / [Н. Н. Григорьева, В. В. Храмов, Е. Н. Слягина]. - Саратов : Изд-во Сарат. мед.ун-та, 2009.	3
15.	Гегель И.А. Гигиенический массаж : учеб.-метод. пособие / [И. А. Гегель, Н. В. Терешко]. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Саратов : Изд-во Сарат. мед.колледжа, 2008.	6
16.	Храмов В.В. Недопинговое обеспечение реабилитационной, оздоровительной и спортивной практики : учеб.пособие / В. В. Храмов. - Саратов : Изд-во Сарат. мед.ун-та, 2015.	3
17.	Григорьева Н.Н. Лечебная физкультура в реабилитации больных сколиозом [Текст]: учеб.пособие / Н. Н. Григорьева. - Саратов : Изд-во Сарат. гос. мед.ун-та, 2014.	1
18.	Пономаренко Г.Н. Общая физиотерапия: учеб. [для лечеб. фак.] / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014	1
19.	Григорьева Н.Н. Лечебная физкультура в реабилитации больных стоматологического профиля: учеб.-метод. пособие / [Н. Н. Григорьева, В. В. Храмов, Е. Н. Слягина]. - Саратов : Изд-во Сарат. гос. мед.ун-та, 2016	2

8.3. Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895,

	65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензии 1356-170911-025516-107-524, количество объектов 1700, срок использования ПО с 2017-09-11 до 2018-09-19, лицензия продлена на основании опубликованного в ЕИС извещения о проведении закупки от 18.09.2018.

9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Разрабатываются на основании документа «Методические рекомендации по разработке и составлению учебно-методической документации по освоению дисциплины».

Разработчики

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Кулигин А. В.	д.м.н., доцент	заведующий кафедрой СНАРПиСТМ	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2	Шиндяпина Н.В.		ассистент кафедры СНАРПиСТМ	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России