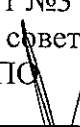


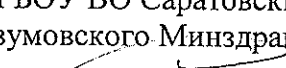


Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО
Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского
Минздрава России
Протокол от 15.01.2021 №3
Председатель ученого совета,
директор ИПКВК и ДПО

И. О. Бугаева

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОПКВК
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И.
Разумовского Минздрава России

К.Ю. Скворцов
« 24 » 02 20 21 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Блок 3, Б3

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

31.08.39 ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА

ФГОС ВО утвержден приказом 1081
Министерства образования и науки РФ
от 25 августа 2014 года

Квалификация

Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине

Форма обучения

ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

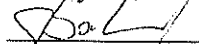
ОДОБРЕНА

на учебно-методической конференции кафедры

ЛФК, СМ и ФТ

Протокол от 11.01.2021 г. № 10

Заведующий кафедрой:

 В.В. Храмов

1. Вводная часть

Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы **31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»** соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования – подготовке кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»**.

Этапы ГИА

Государственная итоговая аттестация ординаторов проводится в форме трехэтапного государственного экзамена.

1 этап - аттестационное тестирование проводится с использованием банка тестов, разработанных по специальности подготовки в ординатуре 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина».

2 этап - проверка уровня освоения практических умений - проверяется умение ординатора выполнять объем предстоящей реальной профессиональной деятельности в пределах перечня практических навыков образовательной программы ординатуры.

3 этап - итоговое собеседование (оценка умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе собеседования) проводится проверка целостности профессиональной подготовки ординатора, т.е. уровня его компетенции и использования теоретической базы для решения профессиональных ситуаций. Собеседование проводится на основе решения ситуационных задач обобщенного характера - клинических, этико-деонтологических, разбор больных и т. д.

Оценке в данном случае подлежит степень умения ординатора разрабатывать и осуществлять оптимальные решения профессиональных задач на основе интеграции содержания дисциплин, входящих в аттестационное испытание.

При проведении итогового собеседования используются ситуационные задачи, разработанные профильными кафедрами и утвержденные методическими советами соответствующих факультетов СГМУ не позднее 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Количество ситуационных задач не может быть меньше количества ординаторов.

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации по специальности **31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»** состоит в объективном выявлении уровня подготовленности выпускника к компетентностному выполнению следующих видов профессиональной деятельности: профилактической, диагностической, психолого-педагогической, организационно-управленческой.

Задачи государственной итоговой аттестации по специальности **31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»** заключаются в:

- оценке уровня сформированности у выпускников необходимых универсальных и профессиональных компетенций;
- оценке соответствия сформированных у выпускников универсальных и профессиональных компетенций требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина;

- определении уровня теоретической и практической подготовки для выполнения функций профессиональной деятельности;
- выявлении уровня профессиональной подготовленности к самостоятельному решению задач различной степени сложности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК):

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью, к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:

- профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

- диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- лечебная деятельность:

готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

- реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

- психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

- организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта (проекта профессионального стандарта) с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (компетенциями)

Профессиональный стандарт	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Вывод о соответствии
ОТФ: Оказание медицинской помощи населению при нарушении функций и жизнедеятельности при осуществлении взаимодействия с актуальной окружающей средой при основных инвалидизирующих заболеваниях и повреждениях: нарушениях функций ЦНС, нарушениях функций опорнодвигательного аппарата и периферической нервной системы, при соматической патологии	ВПД: Высшее образование – специалитет по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» Высшее образование - ординатура по специальности «Физическая и реабилитационная медицина»	соответствует
ТФ 1: Проведение обследования населения с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и или/состояниях и повреждениях организма на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации в медицинских организациях различного уровня с целью определения реабилитационного диагноза, реабилитационного потенциала, реабилитационных метрик	ПК-1, 5 УК-1, 2	соответствует
ТФ 2: Проведение обследования детей с целью определения уровня физического и психомоторного развития от 0 до 3-х лет с целью выявления нарушений соответствия функций должному возрастному уровню, формулирования абилитационного диагноза, абилитационного потенциала, абилитационных метрик	ПК-6,8, 11 УК-1, 2	соответствует
ТФ 3: Проведение мультидисциплинарного обсуждения реабилитационного потенциала пациента с целью формулирования цели и задач медицинской реабилитации/абилитации	ПК-8 УК-1,2	соответствует
ТФ 4: Назначение средств и форм медицинской реабилитации пациентам с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и/или состояниях и повреждениях организма и формирование индивидуальной программы реабилитации/абилитации в зависимости от этапа медицинской реабилитации и уровня медицинской организации, оказывающей помощь по медицинской реабилитации	ПК-2, 5 УК-1,2	соответствует
ТФ 5: Реализация и контроль эффективности выполнения индивидуальных программ медицинской реабилитации/абилитации пациентам с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и/или состояниях и повреждениях организма членами мультидисциплинарной команды специалистов в зависимости от этапа медицинской реабилитации и уровня	ПК-1, 9 УК-1,2	соответствует

медицинской организации, оказывающей помощь по медицинской реабилитации		
ТФ 6: Оценка эффективности работы отдельных специалистов мультидисциплинарных команд (медицинской сестры, специалиста по физической реабилитации, логопеда, медицинского психолога, эрготерапевта, социального работника) в процессе реализации индивидуальной программы реабилитации/абилитации	ПК- 4, 10, 11, УК-1, 2	соответствует
ТФ 7: Проведение профилактических мероприятий и санитарно-просветительской работы по формированию активной жизненной позиции -мотивации у пациентов в процессе проведения мероприятий медицинской реабилитации, у пациентов со стойкими нарушениями функций и утратой здоровья и их родственников	ПК-6 УК-1,2	соответствует

В профессиональном стандарте (проекте профессионального стандарта) не нашли отражения следующие профессиональные компетенции выпускника программы ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина: ПК-3, 7, 12.

3. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы

Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3 Базовой части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»**

4. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы		Всего часов/зачетных единиц	Год 2
Контактная работа обучающегося с преподавателем		72/2	72/2
Самостоятельная работа обучающихся		36/1	36/1
Общая трудоемкость	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

5. Содержание государственной итоговой аттестации, структурированное по этапам

№ п/п	Наименование этапа	Содержание этапа	Проверяемые компетенции
1	Определение уровня теоретической подготовки	Тестирование	УК-1, 2, 3; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12
2	Определение уровня практической подготовки	Практические навыки Практико-ориентированные вопросы	УК-1,2; ПК-1,2,4,5,6,8,9,10,11
3	Определение уровня профессиональной подготовленности к самостоятельной работе	Устное собеседование – ответы на экзаменационные вопросы и ситуационная задача	УК-1,2,3; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12

6. Схема проверки компетенций по вопросам, выносимых на государственную итоговую аттестацию

Фонд оценочных средств

6.1 Схема проверки компетенций по тестам

Индекс компетенции	Описание компетенции	Номера вопросов
1	2	3
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1-500
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	551-600
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего образования, а так же по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и информационно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.	550-600
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя	1-500

	формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов его среды обитания	
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	2,31,63,318-358,363,379,382-500
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	601-700
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	1,315,317,361,362,374-378,380,381
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	5,6-13,17,18,20,21,2-27,31,34,37,41,42,48,52,54-58,63,64,66-69,75-80,82,83,87,89,90,92,93,100,101,103-105,109,118,129-132,145,150,186-188,197,198,203,204-206,208-214,217,218-231,249,258,265-268,274-281,283,284,286,289-291,293-295,297-311,313-315,317
ПК-6	Готовность к применению методов ЛФК и врачебного контроля, интерпретации их результатов	1-500
ПК-7	Готовность формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	551-600
ПК-8	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан,	1-500,501-550

	в медицинских организациях и их структурных подразделениях	
ПК-9	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	9,19,42,72,84
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	446,498
ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	501-550
ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	601-650

7.2. Схема проверки компетенций по типовым ситуационным задачам

Индекс компетенции	Описание компетенции	Номера задач
1	2	3
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1-30
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	16, 19
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего образования, а так же по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и информационно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.	1-30
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов его среды обитания	1-30
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	15,18

ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	14
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	1-30
ПК-6	Готовность к применению методов ЛФК и врачебного контроля, интерпретации их результатов	1-30
ПК-7	Готовность формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	9
ПК-8	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	1-30
ПК-9	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	1-30
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	1-30
ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	8
ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	4

7.3. Схема проверки компетенций по экзаменационным вопросам, выносимых на третий этап государственной итоговой аттестации (вопросы для собеседования по билету, вопросы учебных дисциплин базовой части Блока 1 программы ординатуры – общественное здоровье и здравоохранение, педагогика, медицина чрезвычайных ситуаций, патология).

Индекс компетенции	Описание компетенции	Номера вопросов
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1-90
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	13,16,51,74,80
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а	

	также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов его среды обитания	1-90
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	2,13,16,65
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	151-180
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	65,80
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	17,20,23,29,33,36,38,39,53,56,59,61,64,69,72,76,81,84,85,89
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании экстренной и плановой медицинской помощи	2,5,8,14,17,20,23,29,32,36,39,46,56,79,61,64,66,69,72,76,81,83,85,89,90
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	46,87,33,39,46,56,59,61-64,66,69,72,76,81,83-85,89,90
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	6,15,21,50,64,70,73,76,79,82,87
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	16,31,48,60,65,74,80
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны	4,16,65,74

	здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	4,80
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	151-180

Этапы государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование этапа	Содержание этапа	Проверяемые компетенции
1	Определение уровня теоретической подготовки	Тестирование	УК-1,2; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12
2	Определение уровня практической подготовки	Проверка практических навыков и умений	УК-1,2,3; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12
3	Определение уровня профессиональной подготовленности к самостоятельной работе	Устное собеседование – ответы на экзаменационные вопросы и решение типовых ситуационных задач	УК-1,2,3; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12

9. Методика проведения этапов государственной итоговой аттестации

Завершающим этапом обучения в ординатуре по специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина» является Государственная итоговая аттестация.

Первым этапом ГИА является тестирование. Выпускник проходит компьютерное тестирование в компьютерном классе отдела информационных технологий и дистанционного образования, где создан банк тестовых заданий по всем разделам дисциплины «Лечебная физкультура и спортивная медицина». Для проведения ГИА по ОПОП в банк тестовых заданий внесено: 500 тестовых заданий по учебной дисциплине «Лечебная физкультура и спортивная медицина», 50 тестовых заданий по учебной дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение», 50 тестовых заданий по дисциплине «Педагогика», 50 тестовых вопросов по учебной дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций», 50 тестовых заданий по учебной дисциплине «Патология». Всего в банке компьютерных тестовых заданий для ГИА 700 заданий (**Приложение №1**)

В ходе теста каждому выпускнику на экране монитора компьютера предъявляются 120 заданий, случайным образом отобранных компьютерной программой из банка тестовых заданий (100 тестовых заданий по специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина» и 20 тестовых заданий по учебным дисциплинам базовой части Блока 1 программы ординатуры – 5 тестовых заданий по каждой учебной дисциплине).

Время на выполнение одного тестового задания ограничивается 1 минутой, тем самым общее время, отведенное на тестирование, не может превышать 120 минут.

Важно подчеркнуть, что подготовленность выпускников к такому испытанию обеспечивается размещением всех тестовых заданий на электронно-образовательном портале ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава РФ в разделе «Образование», в подразделе «Образование», в файле «Программа государственной итоговой аттестации и фонд

оценочных средств». Тестирование оценивается по системе “отлично”, “хорошо”, “удовлетворительно”, “неудовлетворительно”

Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение первого этапа государственной итоговой аттестации.

Решение о допуске к следующему этапу ГИА ординатора, получившего оценку "неудовлетворительно" на первом этапе по документально подтвержденной уважительной причине, в каждом случае принимается государственной экзаменационной комиссией отдельно. При неявке в установленный день проведения первого этапа ГИА по документально подтвержденной уважительной причине обучающийся, по решению ГЭК, может быть допущен к прохождению данного этапа в резервный день. Неявка на первый этап ГИА без уважительной причины приравнивается к оценке «неудовлетворительно», выпускник к дальнейшим этапам ГИА не допускается.

Вторым этапом ГИА является проверка практических навыков и умений.

Проверка уровня и качества освоения практических навыков и умений – второй этап государственной итоговой аттестации. Проверяются навыки и умения, соответствующие квалификационным характеристикам врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине.

Данный этап государственной итоговой аттестации проводится на клинических базах терапевтического профиля. Контроль деятельности ординатора, оценка уровня его практической подготовки осуществляется членами государственной экзаменационной комиссии.

Практические навыки оцениваются в палате отделения терапии у постели больного. Обучающийся демонстрирует степень освоения им алгоритма обследования пациента, способность составить план обследования и трактовать полученные результаты, назначить адекватное лечение в соответствии с современными рекомендациями, определить реабилитационное и профилактические направления в лечении. Практические навыки оцениваются по четырехбалльной системе. Обязательным компонентом оценки усвоения практических навыков является собеседование с преподавателем, в ходе которого обучающийся отвечает на 3 вопроса практической направленности. Каждый вопрос оценивается независимо. Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое.

Банк практико-ориентированных вопросов, выносимых на 2 этап ГИА, включает 90 вопросов (**Приложение № 2**)

Решение о допуске к следующему этапу ГИА ординатора, получившего оценку "неудовлетворительно" на втором этапе по документально подтвержденной уважительной причине, в каждом случае принимается государственной экзаменационной комиссией отдельно. При неявке в установленный день проведения второго этапа ГИА по документально подтвержденной уважительной причине обучающийся, по решению ГЭК, может быть допущен к прохождению данного этапа в резервный день. Неявка на второй этап ГИА без уважительной причины приравнивается к оценке «неудовлетворительно», выпускник к третьему этапу ГИА не допускается.

3 этап ГИА – устное собеседование (по билету, содержащего 3 вопроса по специальности и по одному вопросу из каждой дисциплины базовой части Блока 1 программы ординатуры, а также решение типовой экзаменационной ситуационной задачи).

Выпускник из разложенных на столе 30 билетов и 30 ситуационных задач выбирает по

одному варианту тестового задания по специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина», а также по одному вопросу по учебным дисциплинам базовой части Блока 1 программы ординатуры: общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, патология. На подготовку к ответу отводится не более 30 минут. Затем экзаменационной комиссией проводится устное собеседование с выпускником по вопросам экзаменационного билета, вопросам учебных дисциплин базовой части Блока 1 программы ординатуры и по решению ситуационной задачи.

Банк тестовых заданий для проведения третьего этапа ГИА включает:

Вид тестового задания	Количество тестовых заданий	Ссылка в документе
Экзаменационные вопросы по специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина».	90 (30 экзаменационных билетов)	Приложение №3
Экзаменационные вопросы по учебной дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»	30	Приложение №9
Экзаменационные вопросы по учебной дисциплине «Педагогика»	30	Приложение № 6
Экзаменационные вопросы по учебной дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций»	30	Приложение № 7
Экзаменационные вопросы по учебной дисциплине «Патология»	30	Приложение № 8
Типовые экзаменационные ситуационные задачи	30	Приложение № 4

Результаты собеседования оцениваются по 4-х балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение третьего этапа государственной итоговой аттестации (перевод в баллы 5,4,3 соответственно). На третьем этапе ГИА ординатор получает оценку за ответ на каждый экзаменационный вопрос, а также за ответ по ситуационной задаче, которые в конце суммируются (максимальное количество баллов за собеседование по экзаменационному билету $15 + 5 \text{ баллов} \times 4$ за вопросы по учебным дисциплинам базовой части Блока 1 ОПОП + 5 баллов за ситуационную задачу). Третий этап считается пройденным успешно, если ординатор набрал 24 и более баллов.

Решение о допуске к прохождению третьего этапа ГИА ординатора, получившего оценку "неудовлетворительно" вследствие неявки по документально подтвержденной уважительной причине, в каждом случае принимается государственной экзаменационной комиссией отдельно. При неявке в установленный день проведения третьего этапа ГИА по документально подтвержденной уважительной причине обучающийся, по решению ГЭК, может быть допущен к прохождению данного этапа в резервный день. Неявка на третий этап ГИА без уважительной причины приравнивается к оценке «неудовлетворительно».

10. Оценивание результатов государственной итоговой аттестации:

10.1. *Оценивание результатов 1 этапа ГИА – компьютерного тестирования*

Количество правильно решенных тестовых заданий:

90 % и более правильных ответов - "отлично",

80-89 % правильных ответов – «хорошо»,

70-79% правильных ответов – «удовлетворительно»,

менее 70% правильных ответов - "неудовлетворительно".

10.2. *Оценивание результатов 2-го этапа ГИА (практические навыки и умения):*

-Оценка «отлично» выставляется обучающемуся быстро и правильно справляющемуся с решением практических задач, способному определить показания для проведения параклинических обследований и трактовать их результаты, определить план обследования и лечения больных, владеющему приемами и практическими навыками по изучаемой дисциплине в полном объеме.

- Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся справившемуся с решением практических задач, способному определить основные показания для проведения параклинических обследований и трактовать их результаты, определить план обследования и лечения больных, однако допускающему несущественные неточности при выполнении практических навыков по изучаемой дисциплине.

- Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, который испытывает затруднения в решении практических задач, способному определить основные показания для проведения параклинических обследований, способному определить план обследования и лечения больных, однако выполняющему практические навыки по изучаемой дисциплине в неполном объеме (но более 50%).

- Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не в состоянии решить практические задачи, затрудняющемуся определить основные показания для проведения параклинических обследований, определить план обследования и лечения больных, не способному выполнить более 50% практических навыков по изучаемой дисциплине. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут приступить к профессиональной деятельности по изучаемой дисциплине.

11. *Оценивание результатов 3-го этапа ГИА*

11.1. *Собеседование по экзаменационному билету, по вопросам учебных дисциплин базовой части Блока 1 программы ординатуры (общественное здоровье и здравоохранение, педагогика, медицина чрезвычайных ситуаций, патология)*

Результаты собеседования оцениваются по четырехбалльной системе.

Оценка «отлично» выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы,

понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка **«хорошо»** выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
- имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в случае, если ординатор:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в случае, если ординатор:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

11.2.Собеседование по типовой экзаменационной ситуационной задаче

Результат работы с ситуационной задачей оценивается по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** - ординатор правильно и полноценно оценил клиническую ситуацию, определил основные патологические синдромы, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует свободное владение материалом, умение применять знания в конкретной ситуации; не допускает неточностей (ошибок), анализирует результаты собственных действий.

Оценка **«хорошо»** - ординатор правильно и полноценно оценил клиническую ситуацию, определил основные патологические синдромы, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует достаточный уровень владения материалом в конкретной ситуации; допускает некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет, анализирует результаты собственных действий.

Оценка **«удовлетворительно»** - ординатор правильно, но неполноценно оценил клиническую ситуацию, не смог выделить все патологические синдромы, правильно, но неполноценно изучил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы не в полном объеме, демонстрирует ограниченное владение материалом в конкретной ситуации; допускает неточности (ошибки), которые обнаруживает и быстро исправляет после указания на них членов государственной экзаменационной комиссии, анализирует результаты собственных действий.

Оценка **«неудовлетворительно»** - ординатор не смог полноценно и грамотно оценить клиническую ситуацию, неправильно выделил основные патологические синдромы, плохо ориентируется в результатах дополнительного обследования, не ориентирован в основных вопросах специальности, установленных программой государственной итоговой аттестации, или делает грубые ошибки при их выполнении, не может самостоятельно исправить ошибки.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи выпускнику диплома установленного образца об окончании ординатуры,

подтверждающего получение высшего образования по специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина».

Обучающимся, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации оценку «неудовлетворительно», выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному Университетом.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная и дополнительная литература

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
Основная литература (которая есть в библиотеке)		
1.	Епифанов, В. А. Восстановительная медицина : справочник / В. А. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 588[1] с. - ISBN 978-5-9704-0538-3	15
2.	Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина : учебник / В. А. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 565[3] с. : ил. - Библиогр.: с. 564-565. - ISBN 978-5-9704-0543-7 Имеются экземпляры в отделах: 9	9
3.	Епифанов, Виталий Александрович. Лечебная физическая культура : учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - 4-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 692[2] с. : ил. - (Учебное пособие). - Библиогр.: с. 679-682. - Предм. указ.: с. 683-692. - ISBN 978-5-9704-55-76-0 Издание предназначено для студентов медицинских вузов, обучающихся по специальностям "Лечебное дело" и "Педиатрия" по дисциплине "Медицинская реабилитация", курсантов факультетов последиplomного образования, клинических ординаторов, аспирантов, а также будет полезно специалистам, работающим в практическом здравоохранении. Имеются экземпляры в отделах: 1	1
Дополнительная литература (которая есть в свободном доступе)		
1.	Епифанов, Виталий Александрович. Реабилитация больных, перенесших инсульт : [руководство] / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2013. - 242[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 239-242. - ISBN 978-5-98322-950-1 Руководство предназначено для специалистов-реабилитологов (врачей и методистов ЛФК,	1

	физиотерапевтов, психологов), врачей различных специальностей, работающих с данным контингентом больных, а также студентов и слушателей факультетов последипломного образования медицинских вузов.	
2.	Григорьева, Нина Николаевна. Лечебная физкультура в реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания : учеб.пособие / Н. Н. Григорьева. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед.ун-та, 2018. - 80 с. : ил. - Библиогр.: с. 80. - ISBN Б. и. Учебное пособие предназначено для слушателей постдипломного образования по специальности лечебная физкультура и спортивная медицина, методистов и врачей смежных специальностей.	2
3	Григорьева, Нина Николаевна. Лечебная физкультура в реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания : учеб.пособие / [Н. Н. Григорьева]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед.ун-та, 2015. - 80 с. : ил. - Библиогр.: с. 80. - ISBN Б. и. Учебное пособие предназначено для слушателей постдипломного образования по специальности лечебная физкультура и спортивная медицина, методистов и врачей смежных специальностей.	5
4	Григорьева, Нина Николаевна. Лечебная физкультура в реабилитации больных остеохондрозом шейного и пояснично-крестцового отделов позвоночника : учеб.-метод. рек. / Н. Н. Григорьева. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед.ун-та, 2015. - 50 с. - Библиогр.: с. 50. - ISBN Б. и. Учебно-методические рекомендации предназначены для врачей, методистов, слушателей постдипломного образования по специальности лечебная физкультура и врачей смежных специальностей.	1
5	Лечебная физкультура в реабилитации больных с острым нарушением мозгового кровообращения: учеб.пособие / [Н. Н. Григорьева]. - Саратов: Изд-во Саратов. гос. мед.ун-та, 2018. - 70 с.	1

Электронные источники основной и дополнительной литературы

№ п/п	Основные источники
	Епифанов, В. А. Лечебная физкультура и спортивная медицина : [Электронный ресурс] : учебник / Епифанов В.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007 . - 568 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405871.html .

	Лечебная физическая культура : [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442579.html .
	Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области : [Электронный ресурс] : практическое руководство / Епифанов В.А. ; Епифанов А.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453902.html .
	Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация больных после инсульта : [Электронный ресурс] : монография / Епифанов В.А. ; Епифанов А.В., Глазкова И.И. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 352 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460337.html .
	Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] / Александров В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449691.html .
	Хан, М. А. Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии : [Электронный ресурс] : монография / Хан М.А. ; Разумов А.Н., Корчажкина Н.Б., Погонченкова И.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 408 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445860.html .
	Аронов, Д. М. Кардиореабилитация и вторичная профилактика : [Электронный ресурс] : монография / Аронов Д.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 464 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462188.html .
	Разумов, А. Н. Санаторно-курортное лечение : национальное руководство : [Электронный ресурс] : серия "Национальные руководства" / Разумов А.Н. ; Стародубов В.И., Пономаренко Г.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 752 с. - (Серия "Национальные руководства"). - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460221.html .
<i>Дополнительные источники (которые есть в ЭБС у нас на сайте научной библиотеки и в свободном доступе)</i>	
	Казаков, В. Ф. Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы : [Электронный ресурс] : серия "Библиотека врача-специалиста" / Казаков В.Ф. ; Макарова И.Н., Серяков В.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 304 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416228.html .
	Котенко, К. В. Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы : [Электронный ресурс] : серия "Библиотека врача-специалиста" / Котенко К.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437490.html .

Доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС), сформированным на основании прямых договоров и государственных контрактов с правообладателями на 2018-2019 гг.

1. ЭБС «Консультант студента»ООО «Институт проблем управления здравоохранением»
 - а. Контракт № 81СЛ/11-2017 от 01.01.2018г.с 01.01.2018 по 31.12.2018 г.

- b. Контракт № 561КС/11-2018/428 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.
- 2. ЭБС «Консультант врача»ООО Группа компаний «ГЭОТАР»
 - a. Контракт № 216КВ/07-2017 от 10.08.2017г.,с 01.09.2017 по 31.12.2018 г.
 - b. Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г.,с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.
- 3. ЭБС IPRbooksПоставщик: ООО «Ай Пи Эр Медиа»
 - a. Лицензионный договор № 3719/18 от 26.03.2018г.,с 19.04.2018 по 18.04.2019г
 - b. Контракт № 4992/19/57 от 04.04.2019г.,с 19.04.2019 по 18.04.2020г.
- 4. Электронные журналы на платформееLIBRARYПоставщик: ООО «РУНЭБ»
 - a. Лицензионный договор № 452 от 24.12.2018 г. с 01.01.2018 по 31.12.2018 г.

Перечень периодических изданий:

Лечебная физкультура и спортивная медицина

Физиотерапия

Бальнеология и курортология

Вестник восстановительной медицины

Физическая и реабилитационная медицина, медицинская реабилитация

Журнал Российской ассоциации по спортивной медицине и реабилитации больных и инвалидов

British Journal of Sports Medicine

Journal of Siense and Medicine in sport

PhysisianandSportsmedicine

Перечень электронных образовательных, научно-образовательных ресурсов и информационно-справочных систем по учебной дисциплине 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»

№ п/п	Официальные сообщества ЛФК и спортивной медицины	Интернет – страница
Отечественные		
1.	Российское антидопинговое агенство (РУСАДА)	http://www.rusada.ru
2.	Секция по медицинскому массажу РАСМИРБИ	http://www.sportmed.ru
3.	Центр спортивной медицины ФМБА России	http://sportfmba.ru
4.	ФГУ Национальный медицинский исследовательский центр реабилитации и курортологии Минздрава России	http://www.nmicrk.ru
5.	Российское общество врачей восстановительной медицины, медицинской реабилитации, курортологов и физиотерапевтов	http://www.rovvm.ru
Зарубежные		
1.	Международная ассоциация физиотерапевтов (WCPT)	www.world.physio
2.	Европейская федерация ассоциаций спортивной медицины (EFSMA)	www.efsm.org
3.	Международная ассоциация спортивной медицины (FIMS)	www.fims.org
Научно-образовательные медицинские порталы		
1.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	www.internist.ru
4.	Российская ассоциация специалистов функциональной диагностики	www.rasfd.com
5.	Международный медицинский портал	www.univadis.ru

6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru
7.	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	www.scsmi.rssi.ru
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	www.moodle.org
Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru

Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1081 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2014, регистрационный № 34389)
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»(зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438) Дополнение
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136)
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168)
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353)

9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754)

10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247) (ред. от 09.04.2018)

11. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 . № 30163) (ред. от 13.12.2021)

12. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»

Согласно части 1 статьи 37 Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», медицинская помощь по профилю «Лечебная физкультура и спортивная медицина» организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, а также на основе стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации.

Порядки оказания медицинской помощи

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями	Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 918н (изменения и дополнения от 14.04.2014, 22.02.2019, 21.02.2020 г.г.)
Порядок оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья	Приказ Минздрава и Минтруда и социальной защиты России от 31.05.2019 N 345н/372н
Порядок оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях	Приказ Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 г. N 69н (с изменениями и дополнениями от 21.02.2020 г.)

Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
«Об утверждении порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских показаний и противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при которых проводятся обязательные и периодические медицинские осмотры» (с изменениями и дополнениями)	Приказ Минздрава РФ от 28.01.2021 N 29н

Иные порядки, утвержденные в соответствии с Законом N 323-ФЗ

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Правила оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации	Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 N 186
Правила оказания лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы, медицинской помощи в медицинских организациях государственной и муниципальной систем здравоохранения, а также приглашения для проведения консультаций врачей-специалистов указанных медицинских организаций при невозможности оказания медицинской помощи в учреждениях уголовно-исполнительной системы	Постановление Правительства РФ от 28.12.2012 N 1466
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы	Приказ Минюста России от 28.12.2017 N 285 (с изменениями и дополнениями от 31.01.2020 г.)
Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	Приказ Минздрава России от 30.11.2017 N 965н
Порядок организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы	Приказ Минздрава России от 29.12.2014 N 930н
Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи	Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н (с изменениями и дополнениями от 27.06, 30.09.2015 г, 30.03.2018 г., 27.03.,03.12. 2019 г., 21.02.2020 г.)
Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н
Порядок организации санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от

	05.05.2016 N 279н (изменения и дополнения от 21.02, 25.09.2020 г.)
Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 281н
«Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" и форм медицинских заключений одопуске к участию в физкультурных и спортивных мероприятиях	Приказ Минздрава России от 23.10.2020 г. N 1144н

Стандарты первичной медико-санитарной помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст.к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Перечень медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения		взрослые	Приказ от 28 сентября 2020 г. n 1029н об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения
Порядок организации санаторно-курортного лечения		взрослые	Министерство здравоохранения Российской Федерации приказ от 28 сентября 2020 г. n 1029н об утверждении

			перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения
Порядок организации медицинской реабилитации		взрослые	Министерство здравоохранения Российской Федерации Приказ От 5 мая 2016 г. N 279н Об утверждении порядка организации санаторно-курортного лечения (в ред. Приказов Минздрава РФ от 21.02.2020 n 114н, от 25.09.2020 № 1028н)
Порядок оказания медицинской помощи спортсменам, членам олимпийской семьи, зрителям, персоналу, представителям средств массовой информации и участникам церемоний открытия и закрытия Игр во время проведения XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 г. в г. Сочи		взрослые	Приказ Минздрава России от 11.11.2013 N 835н

Стандарты специализированной медицинской помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст.к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт

<p>Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"</p>		<p>взрослые</p>	<p>Приказ Минздрав РФ от 23.10.2020 N 1144Н</p>
<p>Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению</p>		<p>взрослые</p>	<p>Приказ Минздрава России от 01.03.2016 N 134н (редакция от 21.02. 2020 г.)</p>

Экспертиза качества медицинской помощи

<p>Критерии качества</p>	<p>Нормативный правовой акт, утвердивший критерии</p>
<p>Положение о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности.</p>	<p>Правительство Российской Федерации Постановление От 29 июня 2021 г. N 1048 Об утверждении положения о федеральном государственном контроле (надзоре) качества и безопасности медицинской деятельности</p>
<p>Критерии оценки качества медицинской помощи</p>	<p>Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н</p>
<p>Об утверждении показателей, характеризующих общие</p>	<p>Приказ Минздрава РФ от</p>

критерии оценки качества условий оказания услуг медицинскими организациями, в отношении которых проводится независимая оценка	04.05.2018 N 201Н
Порядок организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Министерство здравоохранения Российской Федерации Приказ От 31 июля 2020 г. N 787н
Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании	Приказ Минздрава России от 16.05.2017 N 226н

Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

Период действия	Нормативные правовые акты, установившие Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов	Постановление Правительства РФ от 08.12.2017 N 1492
2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов	Постановление Правительства РФ от 19.12.2016 N 1403
2016 год	Постановление Правительства РФ от 19.12.2015 N 1382
2015 год и плановый период 2016 и 2017 годов	Постановление Правительства РФ от 28.11.2014 N 1273

Информационные технологии:

интернет-адрес страницы кафедры

Электронно-библиотечные системы

№ п/п	Основные источники
	Епифанов, В. А. Лечебная физкультура и спортивная медицина : [Электронный ресурс] : учебник / Епифанов В.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007 . - 568 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405871.html .
	Лечебная физическая культура : [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442579.html .
	Епифанов, В. А.

	Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области : [Электронный ресурс] : практическое руководство / Епифанов В.А. ; Епифанов А.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453902.html .
	Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация больных после инсульта : [Электронный ресурс] : монография / Епифанов В.А. ; Епифанов А.В., Глазкова И.И. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 352 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460337.html .
	Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] / Александров В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449691.html .
	Хан, М. А. Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии : [Электронный ресурс] : монография / Хан М.А. ; Разумов А.Н., Корчажкина Н.Б., Погонченкова И.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 408 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445860.html .
	Аронов, Д. М. Кардиореабилитация и вторичная профилактика : [Электронный ресурс] : монография / Аронов Д.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 464 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462188.html .
	Разумов, А. Н. Санаторно-курортное лечение : национальное руководство : [Электронный ресурс] : серия "Национальные руководства" / Разумов А.Н. ; Стародубов В.И., Пономаренко Г.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 752 с. - (Серия "Национальные руководства"). - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460221.html .
<i>Дополнительные источники (которые есть в ЭБС у нас на сайте научной библиотеки и в свободном доступе)</i>	
	Казаков, В. Ф. Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы : [Электронный ресурс] : серия "Библиотека врача-специалиста" / Казаков В.Ф. ; Макарова И.Н., Серяков В.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 304 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416228.html .
	Котенко, К. В. Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы : [Электронный ресурс] : серия "Библиотека врача-специалиста" / Котенко К.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437490.html .

Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы по учебной дисциплине 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»

№ п/п	Официальные сообщества ЛФК и спортивной медицины	Интернет – страница
Отечественные		
1.	Российское антидопинговое агенство (РУСАДА)	http://www.rusada.ru
2.	Секция по медицинскому массажу РАСМИРБИ	http://www.sportmed.ru
3.	Центр спортивной медицины ФМБА России	http://sportfmba.ru
4.	ФГУ Национальный медицинский исследовательский центр реабилитации и курортологии Минздрава России	http://www.nmicrk.ru

5.	Российское общество врачей восстановительной медицины, медицинской реабилитации, курортологов и физиотерапевтов	http://www.rovvm.ru
Зарубежные		
1.	Международная ассоциация физиотерапевтов (WCPT)	www.world.physio
2.	Европейская федерация ассоциаций спортивной медицины (EFSMA)	www.efsm.org
3.	Международная ассоциация спортивной медицины (FIMS)	www.fims.org
Научно-образовательные медицинские порталы		
1.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	www.internist.ru
4.	Российская ассоциация специалистов функциональной диагностики	www.rasfd.com
5.	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru
7.	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	www.scsmi.rssi.ru
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	www.moodle.org
Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru

Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security,	№ лицензии 17E0-191126-103700-850-333 с 2019-11-26

Kaspersky Anti-Virus	по 2020-12-03.
CentOSLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
SlackwareLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
MoodleLMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
DrupalCMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно

Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Разрабатываются на основании документа «Методические рекомендации по разработке и составлению учебно-методической документации по освоению дисциплины». **Приложение №1.**

Материально-техническое обеспечение

Приложение №5.

Кадровое обеспечение

Приложение №6.

Иные учебно-методические материалы

Конспекты лекций

Представлены в виде перечня лекций и мультимедийных файлов/конспектов лекций. Приложение №3.

Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине.

Методические разработки прилагаются в виде разработок для преподавателей – Приложение №4.

Разработчики;

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Храмов Владимир Владимирович	д.м.н., доцент	Зав. кафедрой	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2.	Толстокоров Сергей Александрович	К.м.н, доцент	Доцент кафедры ЛФК, СМ и ФТ	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
3.	Еругина Марина Васильевна	Д.м.н., доцент	Заведующая кафедрой общественного здоровья и здравоохранения (с курсами правоведения и истории медицины)	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
4.	Бочкарева Галина Николаевна		Старший преподаватель кафедры общественного здоровья и здравоохранения (с курсами правоведения и истории медицины)	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
5.	Абызова Наталья Владимировна		Старший преподаватель кафедры общественного здоровья и здравоохранения (с курсами правоведения и истории медицины)	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
6.	Клоктунова Наталья Анатольевна	К.с.н., доцент	Заведующая кафедрой педагогики, образовательных технологий и профессиональной коммуникации	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
7.	Кочеткова Татьяна Васильевна	Д.ф.н., профессор	Профессор кафедрой педагогики, образовательных технологий и профессиональной коммуникации	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
8.	Барсукова Марина Игоревна	К.с.н.	Доцент кафедрой педагогики,	ФГБОУ ВО Саратовский

			образовательных технологий и профессиональной коммуникации	ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
9.	Маслякова Галина Никифоровна	Д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой патологической анатомии; главный внештатный специалист по патологической анатомии МЗ СО	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
10.	Напшева Анета Мухамедовна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры патологической анатомии; главный внештатный специалист по патологической анатомии МЗ СО	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
11.	Сидельников Сергей Алексеевич	К.м.н., доцент	Заведующий кафедрой мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
12.	Карагайчева Юлия Владимировна	к.б.н	Доцент кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
13.	Михневич Андрей Владимирович	к.м.н.	Доцент кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
14.	Кузнецов Олег Михайлович	К.п.н.	Доцент кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
15.	Кулигин Александр Валерьевич	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой симуляционных технологий и неотложной медицины	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского

				Минздрава России
16.	Терещюк Оксана Сергеевна		ассистент кафедры симуляционных технологий и неотложной медицины	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
17.	Толстых Оксана Александровна		ассистент кафедры симуляционных технологий и неотложной медицины	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
18.	Абаджян Лерник Владимирович		ассистент кафедры симуляционных технологий и неотложной медицины	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
19.	Клоктунова Наталья Анатольевна	К.с.н., доцент	Начальник Управления обеспечения качества образовательной деятельности; заведующая кафедрой педагогика, образовательных технологий и профессиональной коммуникации ИДПО	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
20.	Кулигин Александр Валерьевич	Д.м.н., профессор	Начальник учебно- методического отдела; заведующий кафедрой симуляционных технологий и неотложной медицины	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
21.	Скворцов Константин Юрьевич	К.м.н., доцент	Начальник отдела подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре; доцент кафедры терапии и геронтологии ИДПО	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
22.	Соловьёва Марина Васильевна		Специалист отдела подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России

