



**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
ФИЗИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ В ЛЕЧЕНИИ СПОРТСМЕНОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ» (адаптационная)
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина

Квалификация: Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	4 ЗЕТ / 144 акад. часа
Цель учебной дисциплины	подготовка квалифицированного врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.
Задачи учебной дисциплины	Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина; подготовка врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в основных аспектах реабилитации заболеваний и травм при занятиях спортом высших достижений, имеющего углубленные знания изучаемых дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача по лечебной физкультуре ЛФК и спортивной медицины:
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Вариативная часть Блока 1 «Дисциплины», дисциплины по выбору, Б1.В.ДВ.1.1
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1, УК-2; ПК-1, ПК-2, ПК- 4-6; ПК-8-11
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с ПС)	<u>Ординатор должен знать:</u> <ul style="list-style-type: none">• Механизм действия физических факторов, ЛФК, влияние ЛФК на основные патологические процессы и функции разных органов и систем организма;• - принципы совместимости и последовательности назначения физических факторов и процедур ЛФК;• Аппаратуру, применяемую в физиотерапии, ее технические возможности, технику проведения процедур и технику безопасности при работе с физиотерапевтической аппаратурой;• Принципы возникновения патологических процессов, механизмы их развития и клинические проявления

- Общие вопросы организации службы лечебной физкультуры и спортивной медицины в стране;
- Основные клинические симптомы и синдромы заболеваний, при которых используют методы ЛФК
- Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций (отделение (кабинет) ЛФК) в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья
- Содержание Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
- Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней принципы оценки показателей общих и функциональных методов обследования больных, направляемых на ЛФК;
- Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов, в том числе при проведении ЛФК.
- Принципы использования физических факторов для профилактики заболеваний и реабилитации больных, в т. ч. диспансерных групп;
- Правила техники безопасности при проведении процедур ЛФК;
- Показания и противопоказания к применению физических факторов;
- Основы ЛФК
- Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению
- Механизм действия процедур ЛФК
- Показания и противопоказания к проведению к применению физических факторов;
- Основы санаторно-курортного лечения и отбора;
- Правила оформления рецептов назначения ЛФК;
- Основные принципы здорового образа жизни
- Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм человека.
- Формы и методы санитарного просвещения.
- Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения
- общие вопросы организации ЛФК и спортивной медицины в стране;
- Правила и требования к оборудованию отделения (кабинета) ЛФК, эксплуатации и технике безопасности при организации отделения (кабинета) ЛФК;
- Требования к ведению учетно-отчетной документации ЛФК
- Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Ординатор должен уметь:

- Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития патологии и заболеваемости, вопросам сохранения и укрепления здоровья.
- Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья
- Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики.
- Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность.
- Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию в различные периоды жизни.
- Участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности
- Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь населению.
- Определить порядок наблюдения за больными с различной патологией
- Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.
- Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения.
- Организовать работу по профилактике заболеваний с помощью методов ЛФК.
- Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов.
- Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях.
- Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ
- Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях
- Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача ЛФК;
- сформировать задачи ЛФК с учетом показаний и противопоказаний;
- выбрать и назначить наиболее рациональные патогенетические методики ЛФК для больных различного профиля на разных этапах реабилитации (стационар, поликлиника, санаторий);
- самостоятельно проводить процедуры ЛФК;

- оценить переносимость процедур лечебной гимнастики, массажа;
- провести учет и анализ эффективности курса ЛФК по данным общеклинических, лабораторных и инструментальных методов;
- оформлять и вести учетно-отчетную документацию;
- дать врачебные рекомендации по практическому использованию средств и форм ЛФК на различных этапах физической реабилитации;
- консультировать врачей клинических специальностей по вопросам ЛФК;
- осуществлять контроль за работой среднего медицинского персонала (правильность технологии проведения процедур, точность дозировок);
- Ориентироваться в вопросах санаторно-курортного отбора с учетом формы, стадии болезни и сопутствующих заболеваний;
- Определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения.
- Определить показания и противопоказания к назначению процедур ЛФК в условиях санатория.
- Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек.
- Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии.
- Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ.
- Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.
- Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
- Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.

Ординатор должен владеть:

- Основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.
- Методикой проведения санитарно-просветительной работы
- Алгоритмом наблюдения за пациентами в условиях поликлиники.

	<ul style="list-style-type: none"> • Методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья взрослого населения, детей и подростков • Отраслевыми стандартами объемов обследования в ЛФК. • Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования, позволяющими определить диагноз. • Методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма. • Отраслевыми стандартами объемов лечения методом ЛФК. • Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики • Алгоритмом действий врача ЛФК при назначении лечебных процедур; • Методами обучения среднего медицинского персонала безопасным приемам работы с аппаратурой, контроля их нагрузки, правильности проведения физиопроцедур и укладки больного. • Порядком назначения и методическими приемами дозирования лечебных физических факторов (естественных и преформированных), применяемых на санаторно-курортном этапе реабилитации; • Принципами общения с пациентами и их родственниками • Принципами этических и деонтологических норм в общении • Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях • Отраслевыми стандартами объемов лечения методом ЛФК на этапах реабилитации. • Методикой анализа заболеваемости и охвата процедурами ЛФК. • Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации.
<p>Основные разделы учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы лечения и реабилитации в спорте 2. Методики лечебной физкультуры в лечении и реабилитации спортсменов. 3. Методики водо- и бальнеовоздействия в лечении и реабилитации спортсменов. 4. Методики воздействия электрическими полями низкого напряжения низкой частоты в лечении и реабилитации спортсменов. 5. Методики воздействия электрическими полями высокого напряжения высокой частоты в лечении и реабилитации спортсменов. 6. Методики воздействия электро-магнитным полем в лечении и реабилитации спортсменов. 7. Методики фото- и ультразвукового воздействия в лечении и реабилитации спортсменов.

	<p>8. Методики воздействия термическими факторами в лечении и реабилитации спортсменов.</p> <p>9. Методики воздействия природно-климатическими факторами в лечении и реабилитации спортсменов.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой.
Формы текущего контроля	Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос
Формы промежуточной аттестации	Зачет