



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**ПРИНЯТА**

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО  
Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского  
Минздрава России

Протокол от 18.01.2019 № 4  
Председатель ученого совета,  
директор ИПКВК и ДПО

И.О. Бугаева

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник ОПКВК

ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.  
Разумовского Минздрава России

К.Ю. Скворцов  
« 18 » 01 20 19 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СИМУЛЯЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ»  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

*Блок 1, вариативная часть, обязательная дисциплина, Б1.В.ОД.2*

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**31.08.37 КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ**

ФГОС ВО утвержден приказом 1079  
Министерства образования и науки РФ  
от 25 августа 2014 года

Квалификация

Врач-клинический фармаколог

Форма обучения

**ОЧНАЯ**

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

**ОДОБРЕНА**

на учебно-методической конференции  
кафедры симуляционных технологий и  
неотложной медицины

Протокол от 06.12.18 г. № 26

Заведующий

кафедрой А.В. Кулигин

**СОГЛАСОВАНА**

Начальник УОКОД

Н.А. Клоктунова  
« 18 » 07 20 19 г.

# 1.ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

## 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью освоения дисциплины является:** Подготовка квалифицированного врача клинического фармаколога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

### Задачи освоения дисциплины:

Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.37 «Клиническая фармакология»; подготовка врача- клинического фармаколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование универсальных и профессиональных компетенций врача- клинического фармаколога

## 2. Перечень планируемых результатов:

Результаты освоения ОПОП ВО ординатуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**профессиональными компетенциями (ПК):**

*диагностическая деятельность:*

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

*лечебная деятельность:*

готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

### 2.1. Планируемые результаты обучения

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части)                | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:  |  |   |                    |
|-------|--------------------------|--|---|--|---|--------------------|
|       |                          |  | Знать   | Уметь  | Владеть   | Оценочные средства |
| 1     | УК-1                     | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики. | Использовать профессиональные психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач терапевта. Использовать практической деятельности навыки, | Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомиче- | Чек-лист           |

|  |  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|--|---|---|--|
|  |  |  |  | аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и логики различного рода рассуждений; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе взаимодействия с пациентом, с коллегами; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе. | ских сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза |  |
|--|--|--|--|---|---|--|

**диагностическая деятельность:**

|   |      |  |  |   |  |          |
|---|------|--|--|---|--|----------|
| 8 | ПК-5 | готовность к выявлению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм и критических состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | Механизмы и результаты межлекарственных взаимодействий, взаимодействие лекарственных средств с пищей, алкоголем; методология доказательной медицины; анатомо-терапевтическая классификация лекарственных средств; клинические рекомендации медицинских профессиональных сообществ, стандарты, перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов | Оценивать наличие факторов риска развития неблагоприятных побочных реакций; определять методы исследования с целью подтверждения неэффективности медикаментозной терапии; | Навыком сбора фармакологического анамнеза; способностью оценить риск развития неблагоприятных побочных реакций | Чек-лист |
|---|------|--|--|---|--|----------|

**лечебная деятельность:**

|   |      |   |  |  |   |          |
|---|------|---|--|--|---|----------|
| 9 | ПК-6 | готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в ока- | Особенности фармакокинетики, фармакодинамики, эффективности и безопасности лекарственных средств внутри фармакологической группы; принципы фармакотерапии заболеваний человека с позиции доказатель- | Осуществлять изменение режимов дозирования лекарственных средств; осуществлять коррекцию неблагоприятной побочной реакции, изменение режи- | Навыком выбора лекарственных средств и их режимов дозирования у пациентов с высоким риском раз- | Чек-лист |
|---|------|---|--|--|---|----------|

|  |  |                                       |  |  |   |  |
|--|--|---------------------------------------|--|--|---|--|
|  |  | <p>зании медицин-<br/>ской помощи</p> | <p>ной медицины; распро-<br/>странённые и клинически<br/>важные неблагоприятные<br/>побочные реакции лекар-<br/>ственных средств из раз-<br/>личных фармакологиче-<br/>ских групп; принципы<br/>коррекции и профилак-<br/>тики неблагоприятных<br/>побочных реакций при<br/>применении лекарствен-<br/>ных средств из различ-<br/>ных фармакологических<br/>групп; АТХ классифика-<br/>цию лекарственных<br/>средств</p> | <p>мов дозирования<br/>лекарственных<br/>средств; осуществ-<br/>лять выбор лекар-<br/>ственных средств и<br/>режимов дозиро-<br/>вания с учетом<br/>риска развития не-<br/>благоприятных по-<br/>бочных реакций,<br/>осуществлять ме-<br/>дикаментозную<br/>профилактику раз-<br/>вития неблагопри-<br/>ятных побочных<br/>реакций</p> | <p>вития неблагоприятных<br/>реакций;<br/>осуществле-<br/>нием профи-<br/>лактики не-<br/>благоприят-<br/>ных побоч-<br/>ных реакций<br/>у пациента</p> |  |
|--|--|---------------------------------------|--|--|---|--|

**2.2. МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.37  
КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ), РЕКОМЕНДУ-  
ЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

| Блоки и дисциплины<br>учебного плана ОПОП ВО  | БЛОК 1                   |            |                                |   |                    |                  |                        |   | БЛОК 2                               |   | БЛОК 3  | Факультативные дисциплины           |            |   |
|---|--------------------------|------------|--------------------------------|---|--------------------|------------------|------------------------|---|--------------------------------------|---|---|-------------------------------------|------------|---|
|   | Базовая часть            |            |                                |   | Вариативная часть  |                  |                        |   | Практики                             |   | Базовая часть   |                                     |            |   |
|   | Обязательные дисциплины  |            |                                |   | Обязательная часть |                  | Дисциплины по выбору   |   |                                      |   |   |                                     |            |   |
|   | Клиническая фармакология | Педагогика | Медицина чрезвычайных ситуаций | Общественное здоровье и здравоохранение | Патология          | Фармакоэкономика | Симуляционное обучение | Лечение болевого синдрома (адаптационная) | Клиническая фармакология в гериатрии | Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма стационарная | Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма стационарная/ выездная | Государственная итоговая аттестация | Фтизиатрия | Клиническая фармакология психотропных средств |
| 1   | 2                        | 3          | 4                              | 5                                       | 6                  | 7                | 8                      | 9   | 10                                   | 11  | 12  | 13                                  | 14         | 15  |
| <i>Универсальные компетенции</i>  |                          |            |                                |   |                    |                  |                        |   |                                      |   |   |                                     |            |   |
| УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу  | ×                        |            |                                | ×                                       | ×                  | ×                | ×                      | ×   | ×                                    | ×   | ×   | ×                                   | ×          | ×   |
| УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | ×                        |            |                                | ×                                       |                    |                  |                        | ×   | ×                                    | ×   | ×   | ×                                   | ×          |   |
| УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского обра-                      |                          | ×          |                                |   |                    |                  |                        |   |                                      |   |   | ×                                   |            |   |

|   |   |  |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |
|---|---|--|---|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|
| зования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения                                      |   |  |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |
| <b>Профессиональные компетенции</b>   |   |  |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |
| <b>Профилактическая деятельность</b>  |   |  |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |
| ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | × |  |   |  |  |  |  | × | × | × | × | × | × |
| ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения   | × |  |   |  |  |  |  | × | × | × | × | × | × |
| ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо   |   |  | × |  |  |  |  |   |   | × | × | × |   |

|  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков   | × |  |   | × |   | × |   | × | × | × | × | × | × |   |
| <b>Диагностическая деятельность</b>  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | × |  |   |   | × |   | × | × | × | × | × | × | × |   |
| <b>Лечебная деятельность</b>   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ПК-6: готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи   | × |  |   |   |   | × | × | × | × | × | × | × | × | × |
| ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации   |   |  | × |   |   |   |   |   |   | × | × | × |   |   |
| <b>Реабилитационная деятельность</b>   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении               | × |  |   |   |   |   |   | × | × | × | × | × | × | × |
| <b>Психолого-педагогическая деятельность</b>   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

|  |                                 |                                  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |
|--|---------------------------------|----------------------------------|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|
| ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих      |                                 |                                  | × | × |   |   |   |   |  | × | × | × | × | × | × |   |
| <b>Организационно-управленческая деятельность</b>  |                                 |                                  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |
| ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях |                                 |                                  | × |   |   | × |   | × |  |   |   | × | × | × | × |   |
| ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей                                  |                                 |                                  | × |   |   | × |   | × |  |   |   | × | × | × | × |   |
| ПК-12: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации   |                                 |                                  |   |   | × |   |   |   |  |   |   | × | × | × |   |   |
|  |                                 |                                  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |
| Рекомендуемые оценочные средства   | Виды аттестации                 | Формы оценочных средств          |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |
|  | Текущая (по дисциплине) - зачет | Тестовый контроль                | × | × | × | × | × | × |  | × | × | × | × |   | × | × |
|  |                                 | Практико-ориентированные вопросы | × | × | × | × | × | × |  | × | × | × | × |   | × | × |
|  |                                 | Решение ситуационных задач       | × | × | × | × | × | × |  | × | × | × | × |   | × | × |
|  | Промежуточная (по дисциплине)   | Тестовый контроль                | × |   |   |   | × | × |  | × | × | × | × |   | × | × |



|  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |
|--|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|
|  | плине) - зачет  | Практико-ориентированные вопросы                                       | × |   |   |   | × | × |   | × | × | × | × |  | × | × |   |
|  |   | Решение ситуационных задач   | × |   |   |   | × | × |   | × | × | × | × |  |   | × | × |
|  |   | Демонстрация практических навыков в симулированных условиях (чек-лист) |   |   |   |   |   |   | × |   |   |   |   |  |   |   |   |
|  | Промежуточная (по дисциплине) - экзамен                       | Тестовый контроль  |   | × | × | × |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |
|  |   | Практико-ориентированные вопросы                                       |   | × | × | × |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |
|  |   | Решение ситуационных задач   |   | × | × | × |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |
|  | Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен) | Тестовый контроль  | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × |  |   | × | × |
|  |   | Практико-ориентированные вопросы                                       | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × |  |   | × | × |
|  |   | Решение ситуационных задач   | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × |  |   | × | × |

Дисциплина «Симуляционное обучение» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.37 «Клиническая фармакология», утвержденного ученым советом ВУЗа протокол № 3 от 26.03.2019

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия».

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единицы. (144 акад. часа)

#### 4.1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                  | Трудоемкость                    |                                    | Количество часов в году |         |
|---|---------------------------------|------------------------------------|-------------------------|---------|
|   | Объем в зачетных единицах (ЗЕТ) | Объем в академических часах (час.) | 1-й год                 | 2-й год |
| <b>Аудиторная (контактная) работа, в том числе:</b> |                                 |                                    |                         |         |
| лекции (Л)  |                                 |                                    |                         |         |
| практические занятия (ПЗ)                           | 3                               | 108                                |                         | 108     |
| семинары (С)  |                                 |                                    |                         |         |
| лабораторные работы (ЛР)                            |                                 |                                    |                         |         |
| <b>Внеаудиторная работа</b>                         |                                 |                                    |                         |         |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО)           | 1                               | 36                                 |                         | 36      |
| <b>ИТОГО общая трудоемкость</b>                     | час.                            | 4                                  |                         | 144     |
|   | ЗЕТ                             |                                    | 4                       | 4       |

#### 5. Структура и содержание учебной дисциплины «Симуляционное обучение»

Дисциплина рассчитана на 144 часа на втором году обучения, 3 семестр.

**5.1. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля**

| № п/п      | Индекс компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия   | Формы контроля   |
|------------|--------------------|--|--|--|
| Б1.В.ОД.2. | УК-1, ПК 5,6       | <b>Раздел 1 Общеврачебные навыки</b>             | <p>- <b>Алгоритм обеспечения проходимости ВДП</b> (прием Сафара, прием Геймлиха, применение воздуховодов, интубация трахеи)</p> <p>- <b>Неотложные состояния в клинике внутренних болезней:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-тромбоэмболия легочной артерии;</li> <li>-приступ бронхиальной астмы, астматический статус, острая дыхательная недостаточность;</li> <li>-пневмоторакс;</li> <li>-острая остановка кровообращения;</li> <li>-острая сердечная недостаточность, обморок, сердечная астма, отек легких, кардиогенный шок; гипертонический криз;</li> <li>-нарушение ритма сердца</li> </ul> <p>- <b>Комплекс реанимационных мероприятий в стационаре, родильном зале</b></p> <p>-<b>Неотложная помощь в хирургии</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-болевой и геморрагический шок;</li> <li>-инфекционно токсический шок;</li> <li>-анафилактический шок и острые аллергические реакции;</li> <li>-острая печеночная недостаточность;</li> <li>- острая почечная недостаточность, острая токсическая почка, почечная колика;</li> </ul> <p>Пункция и дренирование напряженного пневмоторакса<br/>Катетеризация мочевого пузыря</p> <p>- <b>Неотложная помощь при несчастных случаях</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ожоги, отморожения, поражение электрическим током, молнией, тепловой и солнечный удар, утопление, травмы</li> <li>-комы различного генеза</li> </ul> <p>-<b>Оказание первой помощи, регистрация и интерпретация ЭКГ</b></p> | Зачет (демонстрация навыков в симулированных условиях) |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p><b>-Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии</b><br/> -заболевания сердца и других органов при беременности;<br/> -внематочная беременность,<br/> - апоплексия яичника;<br/> -прием родов вне родильного дома;<br/> -кровотечения при поздних сроках беременности, в родах и послеродовом периоде;</p> <p><b>-Практическое занятие Тактика ведения внебольничных родов</b><br/> <b>Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):</b><br/> - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).</p> <p><b>Знать:</b> Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач кардиолога.</p> <p>Использовать в практической деятельности навыки, аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами;</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза</p> <p><b>Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):</b><br/> <i>диагностическая деятельность:</i><br/> - готовность к определению у пациентов патологических состояний,</p> |  |
|--|--|--|--|

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Механизмы и результаты межлекарственных взаимодействий, взаимодействие лекарственных средств с пищей, алкоголем;</li> <li>• методология доказательной медицины;</li> <li>• анатомо терапевтическая классификация лекарственных средств;</li> <li>• клинические рекомендации медицинских профессиональных сообществ, стандарты, перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценивать наличие факторов риска развития неблагоприятных побочных реакций;</li> <li>• определять методы исследования с целью подтверждения неэффективности медикаментозной терапии;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыком сбора фармакологического анамнеза;</li> <li>• способностью оценить риск развития неблагоприятных побочных реакций</li> </ul> <p><i>лечебная деятельность:</i></p> <p>- готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (МК-6).</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Особенности фармакокинетики, фармакодинамики, эффективности и безопасности лекарственных средств внутри фармакологической группы;</li> <li>• принципы фармакотерапии заболеваний человека с позиции доказательной медицины;</li> <li>• распространённые и клинически важные неблагоприятные побоч-</li> </ul> |  |
|--|--|--|---|--|

|  |              |                                       |  |  |
|--|--------------|---------------------------------------|--|--|
|  |              |                                       | <p>ные реакции лекарственных средств из различных фармакологических групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы коррекции и профилактики неблагоприятных побочных реакций при применении лекарственных средств из различных фармакологических групп;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществлять изменение режимов дозирования лекарственных средств;</li> <li>• осуществлять коррекцию неблагоприятной побочной реакции, изменение режимов дозирования лекарственных средств;</li> <li>• осуществлять выбор лекарственных средств и режимов дозирования с учетом риска развития неблагоприятных побочных реакций;</li> <li>• осуществлять медикаментозную профилактику развития неблагоприятных побочных реакций</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыком выбора лекарственных средств и их режимов дозирования у пациентов с высоким риском развития неблагоприятных реакций;</li> <li>• осуществлением профилактики неблагоприятных побочных реакций у пациента</li> </ul> |  |
|  | УК-1, ПК 5,6 | Раздел 2<br>Специализированные навыки | <p>Экстренная помощь при патологии сердечно-сосудистой системы<br/> Экстренная помощь при патологии центральной нервной системы<br/> Экстренная помощь при патологии дыхательной системы</p> <p><b>Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):</b></p> <p>- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).</p> <p><b>Знать:</b> Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач кардиолога.</p>  | Зачет (демонстрация навыков в симулированных условиях) |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>Использовать в практической деятельности навыки, аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами;</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинко-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза</p> <p><b>Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):</b></p> <p><i>диагностическая деятельность:</i></p> <p>- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Механизмы и результаты межлекарственных взаимодействий, взаимодействие лекарственных средств с пищей, алкоголем;</p> <p>методология доказательной медицины;</p> <p>анатомо терапевтическая классификация лекарственных средств;</p> <p>клинические рекомендации медицинских профессиональных сообществ, стандарты, перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Оценивать наличие факторов риска развития неблагоприятных побочных реакций;</p> <p>определять методы исследования с целью подтверждения неэффективности медикаментозной терапии;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыком сбора фармакологического анамнеза;</p> |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>способностью оценить риск развития неблагоприятных побочных реакций</p> <p><i>лечебная деятельность:</i></p> <p>- готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6).</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Особенности фармакокинетики, фармакодинамики, эффективности и безопасности лекарственных средств внутри фармакологической группы; принципы фармакотерапии заболеваний человека с позиции доказательной медицины;</p> <p>распространённые и клинически важные неблагоприятные побочные реакции лекарственных средств из различных фармакологических групп;</p> <p>принципы коррекции и профилактики неблагоприятных побочных реакций при применении лекарственных средств из различных фармакологических групп;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Осуществлять изменение режимов дозирования лекарственных средств; осуществлять коррекцию неблагоприятной побочной реакции, изменение режимов дозирования лекарственных средств;</p> <p>осуществлять выбор лекарственных средств и режимов дозирования с учетом риска развития неблагоприятных побочных реакций;</p> <p>осуществлять медикаментозную профилактику развития неблагоприятных побочных реакций</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыком выбора лекарственных средств и их режимов дозирования у пациентов с высоким риском развития неблагоприятных реакций;</p> <p>осуществлением профилактики неблагоприятных побочных реакций у пациента</p> |  |
|--|--|--|---|--|



**5.2 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды и формы текущего контроля знаний, виды фонда оценочных средств**

| №№<br>раздела   | Год обучения | Наименование<br>раздела учебной<br>дисциплины | Формы кон-<br>троля   | Оценочные средства                    |                          |                                     |
|-----------------|--------------|---|---|---------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
|                 |              |   |   | Виды                                  | Количество<br>чек-листов | Количество<br>ситуационных<br>задач |
| Б1.В.О<br>Д.2.1 | 2            | Раздел 1<br>Общеврачебные<br>навыки           | Зачет (де-<br>монстрация<br>навыков в<br>симулиро-<br>ванных усло-<br>виях) | Ситуационные<br>задачи, чек-<br>листы | 10                       | 5                                   |
| Б1.В.О<br>Д.2.2 | 2            | Раздел 2<br>Специализиро-<br>ванные навыки    | Зачет (де-<br>монстрация<br>навыков в<br>симулиро-<br>ванных усло-<br>виях) | Ситуационные<br>задачи, чек-<br>листы | 20                       | 5                                   |

**5.3. Тематический план лекционного курса с распределением часов по годам обучения**

Проведение лекций не предусмотрено учебным планом подготовки ординаторов

**5.4. Тематический план практических занятий с распределением часов по годам обучения**

| п/№         | Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля | период обучения |       |
|-------------|---|-----------------|-------|
|             |   | 1 год           | 2 год |
| Б1.В.ОД.2.1 | Тема (раздел) 1 Общеврачебные навыки  |                 | 66    |
| Б1.В.ОД.2.2 | Тема (раздел) 2 Специализированные навыки   |                 | 78    |
|             | ИТОГО   |                 | 108   |

Проведение лабораторных работ/лабораторного практикума не предусмотрено.

**5.5. Тематический план семинаров с распределением часов по годам обучения**

Проведение семинаров не предусмотрено учебным планом

**Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и методическое обеспечение**

| № п/п | Количество часов по годам обучения |     | Наименование раздела, темы | Вид СРО  | Методическое обеспечение   | Формы контроля СРО                                     |
|-------|------------------------------------|-----|----------------------------|--|--|--|
|       | 1-й                                | 2-й |                            |  |  |  |
| 1.    |                                    | 36  | Общеврачебные навыки       | Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала) | Паспорта станций ( <a href="http://el.sgmu.ru/course/category.php?id=84">http://el.sgmu.ru/course/category.php?id=84</a> ) | Зачет (демонстрация навыков в симулированных условиях) |

**НАПИСАНИЕ КУРСОВЫХ РАБОТ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО**

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине представлено в приложении 1

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ аттестации представлен в приложении 2

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

**8.1. Основная и дополнительная литература**

| № п/п                            | Издания   | Количество экземпляров в библиотеке |
|----------------------------------|---|-------------------------------------|
| <b>Основная литература</b>       |   |                                     |
| 1.                               | Клиническая фармакология. Учебник /под ред.В.Г. Кукеса/ «Гэотар - Медицина», 2013, 517 с.   | 70                                  |
| 2.                               | Неотложная Анестезиология и реаниматология: рук. Для врачей/ под. Ред. А.Л. Сыркина. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Мед. Информ. Агенство, 2015. – 445 с | 3                                   |
| <b>Дополнительная литература</b> |   |                                     |
| 1.                               | Анестезиология и реаниматология в таблицах и схемах: учеб.пособие /И.М. Соколов, Н.С. Акимов-   | 5                                   |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    | ва, М.А. Аристарин. – Саратов: Изд-во Саратов. Мед. Ун-та, 2011. – 108 с.  |   |
| 2. | Симуляционное обучение по анестезиологии и реаниматологии/ М.Д. Горшков; ред. В.В. Мороз, Е.А. Евдокимов- ГЭОТАР-Медиа: РОСОМЕД, 2014. — 312 с.: ил. | 1 |

### 8.2. Электронные источники основной и дополнительной литературы

| № п/п | Издания   |
|-------|---|
|       | Неотложные состояния в педиатрической практике [Электронный ресурс] : пособие для врачей, [ординаторов и интернов] / М. А. Кузнецова, Г. И. Чеботарева. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2013. - эл. опт. диск (CD-ROM). |
|       | Неотложная кардиология. Вопросы диагностики и лечебной тактики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / [сост. П. В. Глыбочко и др.]. - Саратов : Изд-во СГМУ, 2006. - эл. опт. диск (CD-ROM).                                    |

### 8.3. Программное обеспечение:

| Перечень лицензионного программного обеспечения      | Реквизиты подтверждающего документа  |
|--|--|
| Microsoft Windows                                    | 40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.   |
| Microsoft Office                                     | 40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно. |
| Kaspersky Endpoint Security,<br>Kaspersky Anti-Virus | № лицензии 1356-170911-025516-107-524, количество объектов 1700, срок использования ПО с 2017-09-11 до 2018-09-19, лицензия продлена на основании опубликованного в ЕИС извещения о проведении закупки от 18.09.2018.  |

## 9. Информационные технологии:

### 9.1. Электронно-библиотечные системы

|   |   |
|---|---|
| ЭБС «Консультант студента»<br>ООО «Институт проблем управления здравоохранением»<br>Цена: 1 000 000 р.                  | Контракт № 561КС/11-2018/428 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г. |
| ЭБС «Консультант врача»<br>ООО Группа компаний «ГЭОТАР»,<br>Цена: 600 000 р.  | Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г. |
| ЭБС «Консультант студента» для СПО<br>Поставщик: ООО «Институт проблем управления здравоохранением»<br>Цена: 120 000 р. | Контракт № 560КС/11-2018/426 от 24.12.2018; с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.   |
| ЭБС IPRbooks  | Контракт № 4992/19/57 от 04.04.2019г.,                                      |

|  |  |
|--|--|
| Поставщик: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»<br>Цена: 300 000 р.   | с 19.04.2019 по 18.04.2020г.   |
| Электронные журналы на платформе eLIBRARY <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a><br>ООО «РУНЭБ» | Лицензионный договор № 452 от 24.12.2018 г.<br>с 01.01.2019 по 31.12.2019 г. |

**9.2. Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы по учебной дисциплине 31.08.02 «Анестезиология и реаниматология»**

См. п.8.4

**9.3. Программное обеспечение:**

| <b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>  | <b>Реквизиты подтверждающего документа</b>   |
|---|--|
| Microsoft Windows   | 40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.   |
| Microsoft Office  | 40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно. |
| Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus   | Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus: № лицензии 17e0-191126-103700-850-333 с 2019-11-26 по 2020-12-03.<br>Свободное программное обеспечение: CentOSLinux, SlackwareLinux, MoodleLMS, DrupalCMS – срок действия лицензий – бессрочно  |
| Имитатор для обследования кардиологического пациента  | УН0210136025075 (срок действия лицензий – бессрочно)   |
| Имитатор новорожденного ребенка интерактивный компьютерный  | УН0210136024086 (срок действия лицензий – бессрочно)   |
| Интерактивная система полуавтоматического контроля качества выполнения манипуляций с предустановленными сценариями, программно-аппаратным комплексом контроля . анализа и архивирования хода и результатов оценки компетенций специалистов. | УН0210136026238 (срок действия лицензий – бессрочно)   |
| Интерактивная система полуавтоматического контроля качества выполнения манипуляций с предустановленными сценариями, программно-аппаратным комплексом контроля . анализа и архивирования хода и результатов оценки компетенций специалистов  | УН0210136024768 (срок действия лицензий – бессрочно)   |

|  |  |
|--|--|
| Лазерный копир-принтер-сканер-факс Kyocera M2540dn,  | Ун0210136040868 (срок действия лицензий – бессрочно) |
| Лазерный копир-принтер-сканер-факс Kyocera M2540dn,  | Ун0210136040869 (срок действия лицензий – бессрочно) |
| Манекен новорожденного ребенка мобильный дистанционный для оказания неотложной помощи в команде при различных состояниях с возможностью мониторинга и записи основных жизненных показателей  | Ун0210136024088 (срок действия лицензий – бессрочно) |
| Манекен учебный с возможностью проведения дефибрилляции  | Ун0210136024080 (срок действия лицензий – бессрочно) |
| Манекен учебный с возможностью проведения дефибрилляции  | Ун0210136024080 (срок действия лицензий – бессрочно) |
| Многофункциональный робот-симулятор пациента с системой мониторинга основных жизн  | Ун0210136025066 (срок действия лицензий – бессрочно) |
| Мобильный дистанционный хирургический манекен женщины с возможностью проведения лапаротомии, лапароскопии и вагинальных процедур с возможностью использования реальных хирургических инструментов  | Ун0210136041483 (срок действия лицензий – бессрочно) |
| МФУ HP laser Jet Pro M 1212nf (CE841A)   | A012.1000601314 (срок действия лицензий – бессрочно) |
| Робот-симулятор младенца для СЛР   | Ун0210136025073 (срок действия лицензий – бессрочно) |
| Роботизированный манекен-симулятор ребенка 5 лет для отработки навыков оказания неотложной помощи ACLS1600A  | Ун0210136028385 (срок действия лицензий – бессрочно) |
| Рука для обучения измерению артериального давления   | Ун0210136025354 (срок действия лицензий – бессрочно) |
| Рука для обучения измерению артериального давления   | Ун0210136025355 (срок действия лицензий – бессрочно) |
| Рука для обучения измерению артериального давления   | Ун0210136025068 (срок действия лицензий – бессрочно) |
| Симуляционная комплексная интеллектуальная он-лайн система для отработки навыков осмотра органов грудной клетки (включая обследование щитовидной железы) и брюшной полости, ноутбук, пр-ва Shanghai Honglian Medical Instrument Development CO., LTD, КНР, 2017 г.в, Китай | Ун0210136040566 (срок действия лицензий – бессрочно) |
| Система видеомониторинга и записи процесса обучения мультимедийная   | Ун0210136024089 (срок действия лицензий – бессрочно) |
| Система симуляции родов компьютерная беспроводная  | Ун0210136024077 (срок действия лицензий – бессрочно) |
| Тренажер для обучения навыкам сердечно-легочной реанимации и интен-  | Ун0210136041484 (срок действия лицензий – бессрочно) |

|   |  |
|---|--|
| сивной терапии  |  |
| Тренажер для обучения навыкам сердечно-легочной реанимации и интенсивной терапии                                  | Ун0210136042128 (срок действия лицензий – бессрочно) |
| Тренажер для обучения навыкам сердечно-легочной реанимации с возможностью регистрации результатов и их распечатки | Ун0210136025065 (срок действия лицензий – бессрочно) |
| Тренажер для обучения ультразвуковому исследованию с датчиком   | Ун0210136041486 (срок действия лицензий – бессрочно) |
| Тренажер для реанимации взрослого человека  | Ун0210136024076 (срок действия лицензий – бессрочно) |

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины**

Разрабатываются на основании документа «Методические рекомендации по разработке и составлению учебно-методической документации по освоению дисциплины».

##### **Разработчики**

| № пп | Фамилия, имя, отчество       | Ученая степень, звание | Занимаемая должность  | Место работы  |
|------|------------------------------|------------------------|---|---|
| 1.   | Кулигин Александр Валерьевич | Д.м.н., доцент         | Заведующий кафедрой скорой неотложной анестезиолого-реанимационной помощи и симуляционных технологий в медицине | ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России |
| 2    | Матвеева Екатерина Павловна  |                        | Ассистент кафедры скорой неотложной анестезиолого-реанимационной помощи и симуляционных технологий в медицине   | ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России |