



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО
Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского
Минздрава России
Протокол от 15.01.2021 №3
Председатель ученого совета,
директор ИПКВК и ДПО

И.О. Бугасва

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОПКВК
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.
Разумовского Минздрава России

« 24 » 02 20 21 г.
К.Ю. Скворцов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ФАРМАКОЭКОНОМИКА»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Блок 1, базовая часть, Б1.В.ОД.1

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

31.08.37 КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

ФГОС ВО утвержден приказом 1079
Министерства образования и науки РФ
от 25 августа 2014 года

Квалификация
Врач-клинический фармаколог
Форма обучения
ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – **2 года**

ОДОБРЕНА

на учебно-методической конференции
кафедры профпатологии, гематологии и
клинической фармакологии

Протокол от 23.12.2020 г. № 11

Заведующий кафедрой:

 Т.В. Шелехова

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины

- подготовка квалифицированного врача-специалиста клинического фармаколога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях неотложной, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.

Задачи освоения дисциплины:

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-специалиста, включая формирование умений, необходимых для деятельности врача-клинического фармаколога по контролю и оптимизации качества фармакотерапии в ЛПУ; изложение основных разделов фармакотерапии и клинической фармакологии в свете последних достижений клинической и фундаментальной медицины, принципов доказательной медицины.
2. Формирование представлений о фармакоэкономике, принципах клинико-экономического исследования и основных методах фармакоэкономических исследований
3. Формирование умений по проведению фармакоэкономических исследований.
4. Формирование навыков по организации и проведению клинико-экономического анализа применения лекарственных препаратов в целях рационального использования выделяемых финансовых средств
5. Формирование навыков по организации работы и курированию функционирования формулярной комиссии / комитета
6. Формирование навыков проведения ABC/VEN анализа.
7. Формирование навыков по проведению анализа рациональности объемов потребления лекарственных препаратов в соответствии с профилем медицинской организации.
8. Формирование навыков по ведению учетно-отчетной документации, предоставлению отчетов о деятельности в установленном порядке, по сбору данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством.

2. Перечень планируемых результатов:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:

- профилактическая деятельность:

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);

- лечебная деятельность:

- готовность к ведению, диагностике и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6);

- организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10),
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

2.1. Планируемые результаты обучения

номер/ индекс компетенци и	содержание компетенции (или ее части)	в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
		знать	уметь	владеть	оценочные средства
2	3	4	5	6	7
УК-1	Готовность оперировать понятиями и категориями, не существующими в реальном мире; готовность к обобщению и анализу, систематизации знаний; способность построения причинно-следственных связей, создание отвлеченных моделей каких-либо процессов.	Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.	Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач. Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.	Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза	тестовый контроль; собеседование
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического	Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских	Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения	Методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья взрослого населения и подростков	тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование

	анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья			
ПК-6	готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи	Особенности дозирования ЛС в зависимости от возраста, характера заболевания и индивидуальных особенностей пациента. Основные виды лекарственного взаимодействия, основные НПР, методы контроля за терапевтической эффективностью и безопасностью терапии.	Ориентироваться в показаниях и противопоказаниях к назначению ЛС. Оценить уровень эффективности и безопасности ЛС. Уметь рассчитать дозу и режим дозирования ЛС. Принимать меры для предотвращения НПР.	Навыки выбора и индивидуального подбора ЛС с учетом поставленного диагноза и индивидуальных особенностей пациента, написания истории болезни с обоснованием индивидуального выбора и с позиций «доказательной медицины», выявления и профилактики НПР, выписывания Rp и рекомендаций по приему ЛС.	Тесты, рефераты, доклады, ответ на занятия, деловые игры, ситуационные задачи, рецептура, Написание истории болезни
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения. Организацию медицинской помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи. Медицинское страхование. Законодательство по охране труда. Врачебно-трудовая экспертиза.	Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.	Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения.	тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование

ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций	Методикой анализа исхода заболеваний Методиками расчета смертности Структуру заболеваемости и мероприятия по ее снижению. Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации	тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование
-------	--	--	--	--	--

**2.2. МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.37
КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ), РЕКОМЕНДУЕМЫЕ
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Индекс и содержание компетенций	БЛОК 1										БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины	
	Базовая часть					Вариативная часть					Практики		Базовая часть		
	Обязательные дисциплины					Обязательная часть		Дисциплины по выбору							
	Клиническая фармакология	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Фармакоэкономика	Симуляционное обучение	Лечение болевого синдрома (адаптационная)	Клиническая фармакология в гериатрии	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация	Фтизиатрия	Клиническая фармакология психотропных средств	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Универсальные компетенции															
УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	×			×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	
УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	×			×				×	×	×	×	×	×		
УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по		×										×			

дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения													
Профессиональные компетенции													
Профилактическая деятельность													
ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	×							×	×	×	×	×	×
ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	×							×	×	×	×	×	×
ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки,			×							×	×	×	

стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях														
ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	×			×		×		×	×	×	×	×	×	
Диагностическая деятельность														
ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	×				×		×	×	×	×	×	×	×	
Лечебная деятельность														
ПК-6: готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи	×					×	×	×	×	×	×	×	×	×
ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации			×							×	×	×		
Реабилитационная деятельность														
ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	×							×	×	×	×	×	×	×

Промежуточн ая (по дисциплине) - зачет	Тестовый контроль														
	Практико- ориентированные вопросы	×													×
	Решение ситуационных задач	×								×	×				×
Промежуточн ая (по дисциплине) - экзамен	Тестовый контроль		×	×	×										
	Практико- ориентированные вопросы		×	×	×										
	Решение ситуационных задач		×	×	×										
Государственн ая итоговая аттестация (государствен ный экзамен)	Тестовый контроль	×	×	×	×	×								×	
	Практико- ориентированные вопросы	×	×	×	×	×					×	×		×	×
	Решение ситуационных задач	×	×	×	×	×					×	×		×	

2.3. Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта (проекта профессионального стандарта) с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)

Профессиональный стандарт	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Вывод о соответствии
ОТФ: Организационно-управленческая деятельность	ВПД: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая	соответствует
ТФ 1: Ведение учетно-отчетной медицинской документации	УК-1;ПК- 6	соответствует
ТФ 2:Участие в работе врачебных комиссий, касающихся применения лекарственных средств у пациентов, клинико-экспертных комиссиях	УК-1;ПК-6, 11	соответствует
ТФ 3:Организация работы и курирование функционирования формулярной комиссии / комитета	УК-1;ПК- 6	соответствует
ТФ 4: Участие в организации работы и функционирования комиссий / комитетов по этике научных исследований	УК-1;ПК- 6	соответствует
ТФ 5: Участие в составлении заявок на закупки лекарственных средств медицинской организации	УК-1;ПК- 6	соответствует
ТФ 6: Участие в проведении микробиологического мониторинга с целью выявления резистентных штаммов микроорганизмов, разработке паспорта резистентности, подготовке ограничительных списков антибактериальных препаратов и корректировке панелей для антибиотикограмм	УК-1;ПК- 4, 6	соответствует
ТФ 8: Определение необходимости и проведение фармакоэпидемиологического и фармакоэкономического анализов в медицинской организации, в регионе, в стране для оценки медицинских технологий	УК-1;ПК- 6, 10, 11	соответствует
ТФ 9: Проведение выборочного клинико-фармакологического аудита историй болезни и амбулаторных карт пациентов	УК-1;ПК- 6	соответствует
ТФ 10: Организация внедрения информационных технологий с целью оптимизации применения лекарственных средств, контроля их эффективности и безопасности в медицинской организации	УК-1;ПК- 6, 10, 11	соответствует

ТФ 13: Организация поиска, анализ исследований эффективности и безопасности лекарственных средств и обеспечение объективной независимой достоверной информацией о доказанных эффектах лекарственных средств (пользе и вреде) профессионального сообщества здравоохранения и населения в целом	УК-1,2;ПК- 6	соответствует
ТФ 14: Организация и проведение клинических исследований лекарственных средств	УК-1;ПК- 6, 10, 11	соответствует

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Фармакоэкономика» относится к Блоку 1 вариативной (Б1.В.ОД.1) части федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология.

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия».

Учебная дисциплина не имеет последующих учебных дисциплин.

Обучение завершается проведением зачета.

4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 акад. часа)

4.1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Количество часов в семестре			
	Объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в академических часах (час.)	1-й	2-й	3-й	4-й
1	2	3	4	5	6	7
Аудиторная (контактная) работа, в том числе:	2	72				
лекции (Л)						
практические занятия (ПЗ)	1,5	54			54	
семинары (С)						
Промежуточная аттестация (ПА)						
Внеаудиторная работа						
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,5	18			18	

Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)					зачет	
	Экзамен (Э)						
ИТОГО общая трудоемкость	час.		72				
	ЗЕТ	2					

5. Структура и содержание учебной дисциплины “Фармакоэкономика”:

Дисциплина рассчитана на 72 часа обучения.

5.1. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
Б1.В.ОД.1. 1	УК-1; ПК-4; ПК-6; ПК-10; ПК-11	Общие вопросы фармакоэкономики	<p>Понятие Фармакоэкономика. Основные принципы фармакоэкономики (выбор наиболее экономически выгодного и эффективного лекарственного препарата). Методы фармакоэкономического исследования. Доклинические исследования. Клинические исследования лекарственных средств: фазы клинических исследований, понятие о GCP, этические и правовые нормы клинических исследований, участники клинических исследований, протокол клинического исследования. Понятие о рандомизированных контролируемых исследованиях. Исследования по биоэквивалентности. Дженерики.</p> <p>Универсальные компетенции (УК): Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1),</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК) готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);</p>	Тестирование

			<p>готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6);</p> <p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);</p> <p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).</p> <p>Необходимые знания (знать):</p> <p>Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья. Правовые основы применения лекарственных средств в Российской Федерации и источники информации о лекарственных средствах</p> <p>Особенности дозирования ЛС в зависимости от возраста, характера заболевания индивидуальных особенностей пациента. Основные виды лекарственного взаимодействия, основные НПР, методы контроля за терапевтической эффективностью и безопасностью терапии.</p> <p>Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность</p>	
--	--	--	---	--

			<p>органов и учреждений здравоохранения. Организацию медицинской помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи. Медицинское страхование. Законодательство по охране труда</p> <p>Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Необходимые умения (уметь):</p> <p>Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения</p> <p>Ориентироваться в показаниях и противопоказаниях к назначению ЛС. Оценить уровень эффективности и безопасности ЛС. Уметь рассчитать дозу и режим дозирования ЛС. Принимать меры для предотвращения НПР.</p> <p>готовность к обобщению и анализу, систематизации знаний; способность построения причинно-следственных связей, создание отвлеченных моделей каких-либо процессов.</p> <p>Трудовые действия (владеть)</p> <p>Навыки выбора и индивидуального подбора ЛС с учетом фармакоэкономического анализа, написания истории болезни с обоснованием индивидуального выбора и с позиций «доказательной медицины», выявления и профилактики НЛР, выписывания Rp и рекомендаций по приему ЛС.</p>	
Б1.В.ОД.1. 2	УК-1;	Методы фармакоэкономического анализа	Методы фармакоэкономического анализа Универсальные компетенции (УК):	Тестирование

	ПК-4; ПК-6; ПК-10; ПК-11		<p>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1),</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК)</p> <p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);</p> <p>готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6);</p> <p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);</p> <p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).</p> <p>Необходимые знания (знать):</p> <p>Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья. Правовые основы применения лекарственных средств в Российской Федерации и источники информации о лекарственных средствах</p> <p>Особенности дозирования ЛС в зависимости от возраста, характера заболевания индивидуальных особенностей пациента. Основные виды лекарственного</p>	
--	--------------------------------	--	---	--

		<p>взаимодействия, основные НПР, методы контроля за терапевтической эффективностью и безопасностью терапии.</p> <p>Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранении. Организацию медицинской помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи. Медицинское страхование. Законодательство по охране труда</p> <p>Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Необходимые умения (уметь):</p> <p>Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения</p> <p>Ориентироваться в показаниях и противопоказаниях к назначению ЛС. Оценить уровень эффективности и безопасности ЛС. Уметь рассчитать дозу и режим дозирования ЛС. Принимать меры для предотвращения НПР.</p> <p>готовность к обобщению и анализу, систематизации знаний; способность построения причинно-следственных связей, создание отвлеченных моделей каких-либо процессов.</p> <p>Трудовые действия (владеть)</p> <ul style="list-style-type: none">• Методами фармакоэкономического анализа	
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Навыком сбора информации для проведения фармакоэкономического анализа • Навыком составления дизайна исследования 	
Б1.В.ОД.1. 3	УК-1; ПК-4; ПК-6; ПК-10; ПК-11	Метод фармакоэкономического анализа «Затраты/эффективность»	<p>Клиническая фармакоэкономика. Виды фармакоэкономического анализ. Критерии фармакоэкономических исследований. Анализ «Затраты/эффективность». Оценка стоимости лечения лекарственными средствами (оценка затрат). Источники клинико-фармакологической информации (справочники, электронные базы данных, Интернет-ресурсы).</p> <p>Универсальные компетенции (УК): Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1),</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК) готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4); готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6); готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10); готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).</p>	Тестирование

			<p>Необходимые знания (знать):</p> <p>Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья. Правовые основы применения лекарственных средств в Российской Федерации и источники информации о лекарственных средствах</p> <p>Особенности дозирования ЛС в зависимости от возраста, характера заболевания индивидуальных особенностей пациента. Основные виды лекарственного взаимодействия, основные НПР, методы контроля за терапевтической эффективностью и безопасностью терапии.</p> <p>Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения. Организацию медицинской помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи. Медицинское страхование. Законодательство по охране труда</p> <p>Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Необходимые умения (уметь):</p> <p>Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Ориентироваться в показаниях и противопоказаниях к назначению ЛС. Оценить уровень эффективности и безопасности ЛС. Уметь рассчитать дозу и режим дозирования ЛС. Принимать меры для предотвращения НПР.</p> <p>готовность к обобщению и анализу, систематизации знаний; способность построения причинно-следственных связей, создание отвлеченных моделей каких-либо процессов.</p> <p>Трудовые действия (владеть)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методом фармакоэкономического анализа «затраты/эффективность» • Навыком сбора информации для проведения фармакоэкономического анализа 	
Б1.В.ОД.1.4	УК-1; ПК-4; ПК-6; ПК-10; ПК-11	Доказательная медицина.	<p>Доказательная медицина: принципы, уровни (классы) доказательности. «Конечные точки» клинических исследований. Мета-анализ. Значение доказательной медицины в клинической практике.</p> <p>Универсальные компетенции (УК): Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1),</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК) готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);</p>	Тестирование

			<p>готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6);</p> <p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);</p> <p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).</p> <p>Необходимые знания (знать):</p> <p>Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья. Правовые основы применения лекарственных средств в Российской Федерации и источники информации о лекарственных средствах</p> <p>Особенности дозирования ЛС в зависимости от возраста, характера заболевания индивидуальных особенностей пациента. Основные виды лекарственного взаимодействия, основные НПР, методы контроля за терапевтической эффективностью и безопасностью терапии.</p> <p>Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность</p>	
--	--	--	---	--

			<p>органов и учреждений здравоохранения. Организацию медицинской помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи. Медицинское страхование.</p> <p>Законодательство по охране труда</p> <p>Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Необходимые умения (уметь):</p> <p>Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения</p> <p>Ориентироваться в показаниях и противопоказаниях к назначению ЛС. Оценить уровень эффективности и безопасности ЛС. Уметь рассчитать дозу и режим дозирования ЛС. Принимать меры для предотвращения НПР.</p> <p>готовность к обобщению и анализу, систематизации знаний; способность построения причинно-следственных связей, создание отвлеченных моделей каких-либо процессов.</p> <p>Трудовые действия (владеть)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыком сбора фармакологического анамнеза • Навыком выбора лекарственных средств и их режимов дозирования у пациентов с высоким риском развития неблагоприятных побочных реакций 	
Б1.В.ОД.1. 5	УК-1; ПК-4; ПК-6; ПК-10; ПК-11	ABC/VEN анализ	<p>Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у беременных и плода.</p> <p>Категории лекарственных средств по степени риска для плода по ВОЗ: (А, В, С, D, X. Тератогенность,</p>	Тестирование

		<p>эмбриотоксичность и фетотоксичность лекарственных средств. Принципы фармакотерапии у беременных. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у лактирующих женщин. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у детей. Расчет дозы лекарственного средства у детей. Особенности фармакотерапии у детей.</p> <p>Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у пациентов пожилого и старческого возраста. Расчет дозы лекарственного средства у пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>Универсальные компетенции (УК): Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1),</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК) готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4); готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6); готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10); готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).</p>	
--	--	--	--

			<p>Необходимые знания (знать):</p> <p>Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья. Правовые основы применения лекарственных средств в Российской Федерации и источники информации о лекарственных средствах</p> <p>Особенности дозирования ЛС в зависимости от возраста, характера заболевания индивидуальных особенностей пациента. Основные виды лекарственного взаимодействия, основные НПР, методы контроля за терапевтической эффективностью и безопасностью терапии.</p> <p>Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения. Организацию медицинской помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи. Медицинское страхование. Законодательство по охране труда</p> <p>Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Необходимые умения (уметь):</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения</p> <p>Ориентироваться в показаниях и противопоказаниях к назначению ЛС. Оценить уровень эффективности и безопасности ЛС. Уметь рассчитать дозу и режим дозирования ЛС. Принимать меры для предотвращения НПР.</p> <p>готовность к обобщению и анализу, систематизации знаний; способность построения причинно-следственных связей, создание отвлеченных моделей каких-либо процессов.</p> <p>Трудовые действия (владеть)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыки составления АВС/VEN анализа, его интерпритация, применение полученных данных для формирования формуляра ЛС. 	
Б1.В.ОД.1. 6	УК-1; ПК-4; ПК-6; ПК-10; ПК-11	Лекарственный формуляр	<p>Формулярная система: принципы построения, методы выбора лекарственных средств.</p> <p>Система рационального использования лекарственных средств в России. Федеральный и территориальные перечни жизненно необходимых и важнейших лекарственных средств (ЖНВЛС). Формулярные перечни стационаров. Протоколы ведения больных. Стандарты диагностики и лечения. Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система). Клинические рекомендации по фармакотерапии заболеваний внутренних органов. Формуляр аналоговой замены.</p> <p>Универсальные компетенции (УК):</p>	Тестирование

			<p>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1),</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК)</p> <p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);</p> <p>готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6);</p> <p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);</p> <p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).</p> <p>Необходимые знания (знать):</p> <p>Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья. Правовые основы применения лекарственных средств в Российской Федерации и источники информации о лекарственных средствах</p> <p>Особенности дозирования ЛС в зависимости от возраста, характера заболевания индивидуальных</p>	
--	--	--	---	--

		<p>особенностей пациента. Основные виды лекарственного взаимодействия, основные НПР, методы контроля за терапевтической эффективностью и безопасностью терапии.</p> <p>Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения. Организацию медицинской помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи. Медицинское страхование. Законодательство по охране труда</p> <p>Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Необходимые умения (уметь):</p> <p>Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения</p> <p>Ориентироваться в показаниях и противопоказаниях к назначению ЛС. Оценить уровень эффективности и безопасности ЛС. Уметь рассчитать дозу и режим дозирования ЛС. Принимать меры для предотвращения НПР.</p> <p>готовность к обобщению и анализу, систематизации знаний; способность построения причинно-следственных связей, создание отвлеченных моделей каких-либо процессов.</p> <p>Трудовые действия (владеть)</p>	
--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Навыки использования формуляра для формирования спискакупаемых препаратов. 	
Б1.В.ОД.1. 7	УК-1; ПК-4; ПК-6; ПК-10; ПК-11	Клиническая фармакоэпидемиология..	<p>Клиническая фармакоэпидемиология. Задачи, методы и виды фармакоэпидемиологических исследований.</p> <p>Универсальные компетенции (УК): Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1),</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК) готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4); готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6); готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10); готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).</p> <p>Необходимые знания (знать): Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья. Правовые основы применения лекарственных средств в Российской</p>	Тестирование

			<p>Федерации и источники информации о лекарственных средствах</p> <p>Особенности дозирования ЛС в зависимости от возраста, характера заболевания индивидуальных особенностей пациента. Основные виды лекарственного взаимодействия, основные НПР, методы контроля за терапевтической эффективностью и безопасностью терапии.</p> <p>Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранении. Организацию медицинской помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи. Медицинское страхование. Законодательство по охране труда</p> <p>Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Необходимые умения (уметь):</p> <p>Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения</p> <p>Ориентироваться в показаниях и противопоказаниях к назначению ЛС. Оценить уровень эффективности и безопасности ЛС. Уметь рассчитать дозу и режим дозирования ЛС. Принимать меры для предотвращения НПР.</p> <p>готовность к обобщению и анализу, систематизации знаний; способность построения причинно-</p>	
--	--	--	--	--

			<p>следственных связей, создание отвлеченных моделей каких-либо процессов.</p> <p>Трудовые действия (владеть)</p> <p>Навыками проведения фармакоэпидемиологического анализа</p>	
Б1.В.ОД.1. 8	УК-1; ПК-4; ПК-6; ПК-10; ПК-11	Основы законодательства в сфере обращения ЛС. Принципы организации закупок лекарственных средств в ЛПУ	<p>Федеральный закон «Об обращении лекарственных средств». Роль Министерства здравоохранения и социального развития РФ в сфере обращения лекарственных средств. Организация клинико-фармакологической службы в РФ. Клинико-фармакологическая служба ЛПУ (принципы организации, основные функции). Организация работы с медицинскими средствами и правила их хранения.</p> <p>Цели и задачи Приоритетного национального проекта «Здоровье». Принцип выбора рациональной фармакотерапии в работе врачей, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению.</p> <p>Программа дополнительного лекарственного обеспечения. Основы антидопингового законодательства.</p> <p>Универсальные компетенции (УК): Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1),</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК) готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);</p>	Тестирование

			<p>готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6);</p> <p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);</p> <p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).</p> <p>Необходимые знания (знать):</p> <p>Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья. Правовые основы применения лекарственных средств в Российской Федерации и источники информации о лекарственных средствах</p> <p>Особенности дозирования ЛС в зависимости от возраста, характера заболевания индивидуальных особенностей пациента. Основные виды лекарственного взаимодействия, основные НПР, методы контроля за терапевтической эффективностью и безопасностью терапии.</p> <p>Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность</p>	
--	--	--	---	--

			<p>органов и учреждений здравоохранении. Организацию медицинской помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи. Медицинское страхование.</p> <p>Законодательство по охране труда</p> <p>Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Необходимые умения (уметь):</p> <p>Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения</p> <p>Ориентироваться в показаниях и противопоказаниях к назначению ЛС. Оценить уровень эффективности и безопасности ЛС. Уметь рассчитать дозу и режим дозирования ЛС. Принимать меры для предотвращения НПР.</p> <p>готовность к обобщению и анализу, систематизации знаний; способность построения причинно-следственных связей, создание отвлеченных моделей каких-либо процессов.</p> <p>Трудовые действия (владеть)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыком сбора информации об изменениях в законодательстве РФ • Методика проведения электронных аукционных торгов по закупке ЛС 	
Б1.В.ОД.1. 9	УК-1; ПК-4; ПК-6; ПК-10; ПК-11	Зачет	<p>Универсальные компетенции (УК):</p> <p>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1),</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК)</p>	Зачет

			<p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);</p> <p>готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6);</p> <p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);</p> <p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).</p> <p>Необходимые знания (знать):</p> <p>Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья. Правовые основы применения лекарственных средств в Российской Федерации и источники информации о лекарственных средствах</p> <p>Особенности дозирования ЛС в зависимости от возраста, характера заболевания индивидуальных особенностей пациента. Основные виды лекарственного взаимодействия, основные НПР, методы контроля за терапевтической эффективностью и безопасностью терапии.</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения. Организацию медицинской помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи. Медицинское страхование. Законодательство по охране труда</p> <p>Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Необходимые умения (уметь):</p> <p>Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения</p> <p>Ориентироваться в показаниях и противопоказаниях к назначению ЛС. Оценить уровень эффективности и безопасности ЛС. Уметь рассчитать дозу и режим дозирования ЛС. Принимать меры для предотвращения НПР.</p> <p>готовность к обобщению и анализу, систематизации знаний; способность построения причинно-следственных связей, создание отвлеченных</p> <p>Трудовые действия (владеть)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыком фармакоэкономического анализа 	
--	--	--	---	--

5.2 Разделы учебной дисциплины, виды и формы текущего контроля знаний, виды фонда оценочных средств

	Г			Оценочные средства ¹
--	---	--	--	---------------------------------

№№ раздела п/п		Наименование раздела учебной дисциплины	Формы контроля	Виды	Количество контрольных вопросов	Количество тестовых заданий	Количество ситуационных задач
1	2	3	4	5	6	7	8
Б1.В.ОД.1.1	2	Общие вопросы фармакоэкономики	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	10	5
Б1.В.ОД.1.2	2	Методы фармакоэкономического анализа	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	10	5
Б1.В.ОД.1.3	2	Метод фармакоэкономического анализа «Затраты/эффективность»	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	10	5
Б1.В.ОД.1.4	2	Доказательная медицина.	Контроль СРО, контроль освоения	Опрос с использованием вопросов для устного контроля,	10	10	10

			раздела, зачет	тестирование, решение ситуационных задач			
Б1.В.ОД.1.5	2	ABC/VEN анализ	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	10	10
Б1.В.ОД.1.6	2	Лекарственный формуляр	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	10	10
Б1.В.ОД.1.7	2	Клиническая фармакоэпидемиология..	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	10	10
Б1.В.ОД.1.8	2	Основы законодательства в сфере обращения ЛС. Принципы организации закупок лекарственных средств в ЛПУ	Контроль СРО, контроль освоения	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование,	10	10	10

			раздела, зачет	решение ситуационных задач			
Б1.В.ОД.1.9	2	Зачет	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	10	10

1 – виды оценочных средств, которые могут быть использованы при проведении текущего контроля знаний: коллоквиум, контрольная работы, собеседование по вопросам, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе, отчеты по практике.

5.3. Тематический план лекционного курса с распределением часов по годам обучения - не предусмотрены

5.4. Тематический план практических занятий с распределением часов по годам обучения

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	период обучения	
		1 год	2 год
	РАЗДЕЛ «Фармакоэкономика»		54
1.	Общие вопросы фармакоэкономики		6
2.	Методы фармакоэкономического анализа		6
3.	Метод фармакоэкономического анализа «Затраты/эффективность»		6
4.	Доказательная медицина.		6
5.	ABC/VEN анализ		6
6.	Лекарственный формуляр		6
7.	Клиническая фармакоэпидемиология.		6
8.	Основы законодательства в сфере обращения ЛС. Принципы организации закупок лекарственных средств в ЛПУ		6
9.	Итоговое тестирование. Зачет		6

Проведение лабораторных работ/лабораторного практикума не предусмотрено.

5.5. Самостоятельная работа обучающегося (СРО) с указанием часов и распределением по годам обучения:

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды СРО	Часы	Контроль выполнения работы
1	Общие вопросы фармакоэкономики	1	Собеседование
2	Методы фармакоэкономического анализа	2	Собеседование
3	Метод фармакоэкономического анализа «Затраты/эффективность»	2	Тестирование
4	Доказательная медицина.	1	Проверка рефератов, защита реферата на практическом занятии
5	ABC/VEN анализ	2	Проверка домашней работы по проведению ABC/VEN анализа
6	Лекарственный формуляр	2	Обсуждение тематики на практических занятиях
7	Клиническая фармакоэпидемиология..	1	Проверка планируемых докладов и публикаций
8	Основы законодательства в сфере обращения ЛС. Принципы организации закупок лекарственных средств в ЛПУ	1	Собеседование

9	Подготовка к итоговому тестированию и зачету	6	Тестирование, собеседование
---	--	---	-----------------------------

Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины «Клиническая фармакология» и методическое обеспечение

№ п/п	Количество часов по годам обучения		Наименование раздела, темы	Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
	1-й	2-й				
1		1	Общие вопросы фармакоэкономики	Подготовка к аудиторным занятиям	Клиническая фармакология . Общие вопросы клинической фармакологии : практикум: учеб. пособие Сычев Д.А., Долженкова Л.С., Прозорова В.К. и др. ; Под ред. В.Г. Кукеса. - М. : ГЭОТАР Клинико-экономический анализ: Воробьев П.А.-М.: Ньюдиамед, 2008 – 778с.	Опрос
2		2	Методы фармакоэкономического анализа	Подготовка к аудиторным занятиям	Клиническая фармакология . Общие вопросы клинической фармакологии : практикум: учеб. пособие Сычев Д.А., Долженкова Л.С.,	Опрос

					<p>Прозорова В.К. и др. ; Под ред. В.Г. Кукеса. - М. : ГЭОТАР</p> <p>Клинико-экономический анализ: Воробьев П.А.-М.: Ньюдиамед, 2008 – 778с.</p>	
3		2	<p>Метод фармакоэкономического анализа «Затраты/эффективность»</p>	<p>Подготовка к аудиторным занятиям</p>	<p>Клиническая фармакология . Общие вопросы клинической фармакологии : практикум: учеб. пособие Сычев Д.А., Долженкова Л.С., Прозорова В.К. и др. ; Под ред. В.Г. Кукеса. - М. : ГЭОТАР</p> <p>Клинико-экономический анализ: Воробьев П.А.-М.: Ньюдиамед, 2008 – 778с.</p>	
4		1	<p>Доказательная медицина.</p>	<p>Подготовка к аудиторным занятиям</p>	<p>Клиническая фармакология . Общие вопросы клинической фармакологии : практикум: учеб. пособие</p>	<p>опрос</p>

					<p>Сычев Д.А., Долженкова Л.С., Прозорова В.К. и др. ; Под ред. В.Г. Кукеса. - М. : ГЭОТАР</p> <p>Клинико- экономически й анализ: Воробьев П.А.-М.: Ньюдиамед, 2008 – 778с.</p>	
5		2	ABC/VEN анализ	Подготовк а к аудиторны м занятиям	<p>Клиническая фармакология . Общие вопросы клинической фармакологии : практикум: учеб. пособие Сычев Д.А., Долженкова Л.С., Прозорова В.К. и др. ; Под ред. В.Г. Кукеса. - М. : ГЭОТАР</p> <p>Клинико- экономически й анализ: Воробьев П.А.-М.: Ньюдиамед, 2008 – 778с.</p>	опрос
6		2	Лекарственный формуляр	Подготовк а к аудиторны м занятиям	<p>Клиническая фармакология . Общие вопросы клинической</p>	опрос

					<p>фармакологии : практикум: учеб. пособие Сычев Д.А., Долженкова Л.С., Прозорова В.К. и др. ; Под ред. В.Г. Кукеса. - М. : ГЭОТАР</p> <p>Клинико- экономически й анализ: Воробьев П.А.-М.: Ньюдиамед, 2008 – 778с.</p>	
7		1	Клиническая фармакоэпидемиология.	Подготовка к аудиторным занятиям	<p>Клиническая фармакология . Общие вопросы клинической фармакологии : практикум: учеб. пособие Сычев Д.А., Долженкова Л.С., Прозорова В.К. и др. ; Под ред. В.Г. Кукеса. - М. : ГЭОТАР</p> <p>Клинико-экономический анализ: Воробьев П.А.-М.: Ньюдиамед, 2008 – 778с.</p>	опрос
8		1	Основы законодательства в	Подготовка к	Клиническая фармакология	опрос

			сфере обращения ЛС. Принципы организации закупок лекарственных средств в ЛПУ	аудиторны м занятиям	. Общие вопросы клинической фармакологии : практикум: учеб. пособие Сычев Д.А., Долженкова Л.С., Прозорова В.К. и др. ; Под ред. В.Г. Кукеса. - М. : ГЭОТАР Клинико-экономический анализ: Воробьев П.А.-М.: Ньюдиамед, 2008 – 778с.	
9		6	Подготовка к итоговому тестированию и зачету	Подготовк а к аудиторны м занятиям	Клиническая фармакология . Общие вопросы клинической фармакологии : практикум: учеб. пособие Сычев Д.А., Долженкова Л.С., Прозорова В.К. и др. ; Под ред. В.Г. Кукеса. - М. : ГЭОТАР Клинико-экономический анализ: Воробьев П.А.-М.:	Тестировани е, опрос

					Ньюдиамед, 2008 – 778с.	
--	--	--	--	--	----------------------------	--

НАПИСАНИЕ КУРСОВЫХ РАБОТ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «Фармакоэкономика» в полном объеме представлен в соответствующем Приложении. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРДИНАТОРОВ

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

в полном объеме представлен в соответствующем Приложении.

Примеры тестового контроля

1. В анализе ABC основными (категория А) считаются затраты, составляющие

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
А	80% от всех затраченных средств	+
Б	15% от всех затраченных средств	
В	5% от всех затраченных средств	
Г	50% от всех затраченных средств	
Д	Все затраченные средства	

2. ABC/VEN анализ подразумевает

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
А	Анализ стоимости закупаемых лекарственных средств	
Б	Анализ соотношения стоимость-эффективность лекарственных средств	
В	Анализ частоты использования жизненно-важных (Vital) лекарственных средств в наиболее затратном сегменте	+
Г	Анализ частоты использования всех лекарственных средств в наиболее затратном сегменте	
Д	Все перечисленное	

Примеры вопросов для собеседования

1. Фармакоэкономика в клинической фармакологии. Основные понятия; Механизмы оценки объемов использования и затрат на лекарственные средства в ЛПУ (ABC/VEN, ATC/DDD DU90%);
2. Роль фармакоэпидемиологического анализа в изучении закономерностей применения и последствий применения лекарственных средств на уровне ЛПУ, города, страны

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная и дополнительная литература

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
Основная литература		
1.	Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической фармакологии : практикум: учеб. Пособие / Сычев Д.А., Долженкова Л.С., Прозорова В.К. и др. ; Под ред. В.Г. Кукеса. – М. : ГЭОТАР-Медиа,- 224 с	100
2.	Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике : мастер-класс : учебник / В. И. Петров. – М. : ГЭОТАР-Медиа, - 880 с.	55
3.	Лекарственные средства, применяемые при заболеваниях желуд.-кишеч. Тракта : учеб. Пособие сост. О. В. Решетько и др.]. – Саратов : Изд-во Саратов. Мед. Ун-та- 78[1] с. 2013	150
Дополнительная литература		
1.	Фармакология. Учебник. Харкевич Д.А. – М.: ГЭОТАР-Медиа 2015.	300
2.	Лекарственные средства Машковский М.Д. 2015	
3.	Справочник ВИДАЛЬ. Лекарственные препараты в России. М.:2013-2016 г.г.	
4.	Общая рецептура: характеристика лекарств. Форм, особенности выписывания и фармац. Расчеты : учеб.-метод. Пособие. Ардентова Н. Н.Саратов : Изд-во Саратов. Мед. Ун-та. – 33[1] с. 2014	150
5.	Энциклопедия взаимодействий лекарственных препаратов : [более 400000 комбинаций лекарств][гл. ред.: Г. Л. Вышковский, Е. Г. Лобанова]. – М. : ВЕДАНТА. – 1552 с. 2015	5
6.	Регистр лекарственных средств России (РЛС). Электронная энциклопедия лекарств [гл. ред. Г. Л. Вышковский]. – М. : ВЕДАНТА 2014	3
7.	Фармакология Аляутдин Р. Н.Ultra light : учеб. Пособие. – М. : ГЭОТАР-Медиа. – 583 с. 2016	30
8	Клинико-экономический анализ. П.А.Воробьев – М.:Ньюдиамед, 2008- 778с.	2

8.2. Электронные источники основной и дополнительной литературы

Год действия	Наименование электронно-библиотечной системы и поставщика ЭБС	Реквизиты контракта
2019	ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	Контракт № 561КС/11-2018/428 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.
	ЭБС «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/ ООО Группа компаний «ГЭОТАР»,	Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.
	ЭБС «Консультант студента» для СПО http://www.medcollegelib.ru/ ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	Контракт № 560КС/11-2018/426 от 24.12.2018; с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.
	ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	Контракт № 4992/19/57 от 04.04.2019г., с 19.04.2019 по 18.04.2020г.
	Электронные журналы на платформе eLIBRARY https://elibrary.ru/ ООО «РУНЭБ»	Лицензионный договор № 452 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.

ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/> ООО «Институт проблем управления здравоохранением» Контракт № 561КС/11-2018/428 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.

ЭБС «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/> ООО Группа компаний «ГЭОТАР», Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г.,с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.

ЭБС «Консультант студента» для СПО <http://www.medcollegelib.ru/> ООО «Институт проблем управления здравоохранением» Контракт № 560КС/11-2018/426 от 24.12.2018; с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.

ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Контракт № 4992/19/57 от 04.04.2019г., с 19.04.2019 по 18.04.2020г.

Электронные журналы на платформе eLIBRARY <https://elibrary.ru/> ООО «РУНЭБ» Лицензионный договор № 452 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.

№ п/п	Издания
Основные источники	
ЭБС "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека"	
1.	Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс [Электронный ресурс] : учебник / Петров В. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435052.html
2.	Клиническая фармакология [Электронный ресурс] / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431351.html
3.	Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник / Н. В. Кузнецова - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431085.html
4.	Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В. Г. Кукеса. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427149.html
5.	Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической фармакологии: практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.Г. Кукеса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426197.html
6.	Клиническая фармакология и фармакотерапия [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.Г. Кукеса, А.К. Стародубцева. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418390.html
7.	Клиническая фармакология [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Р. Вебер - М. : Медицина, 2011. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов). - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785225100063.html
8.	Клиническая фармакология. Избранные лекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Оковитый С.В., Гайворонский В.В., Куликов А.Н., Шуленин С.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411360.html
9.	"Клиническая фармакокинетика: теоретические, прикладные и аналитические аспекты [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В.Г. Кукеса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409725.html
Дополнительные источники	
10.	Формуляр лекарственных средств в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / Под ред. проф. В. Е. Радзинского - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424407.html

8.3 Перечень периодических изданий:

Клиническая фармакология и терапия

Проблемы стандартизации в здравоохранении
 Безопасность лекарственных средств и фармаконадзор
 Фармакоэкономика
 Молекулярная медицина
 Клиническая медицина
 Лечащий врач
 Медицинский алфавит
 Рациональная фармакотерапия в кардиологии
 Вестник практического врача
 В мире наук
 Вестник Академии Медицинских Наук
 Вестник онкологического научного центра АМН России
 Вестник РАН
 Вестник Росздравнадзора
 Вестник СПб МАПО
 Вопросы общей клинической фармакологии
 Здравоохранение Российской Федерации
 Вопросы клинической фармакологии в педиатрии
 Медицинский академический журнал
 Правовые вопросы в здравоохранении
 Русский медицинский журнал
 Journal of clinical pharmacology
 American Journal of Emergency Medicine
 American Journal of Medical Genetics
 Antimicrobial Agents
 Journal American medical association

8.4. Перечень электронных образовательных, научно-образовательных ресурсов и информационно-справочных систем по учебной дисциплине «Фармакоэкономика»

№ п/п	Официальные сообщества фармакологов	Интернет – страница
Отечественные		
1.	«Обращение лекарственных средств» - веб-сайт ФГБУ «Научный центр экспертизы средств медицинского применения»	www.regmed.ru
2.	Государственный реестр лекарственных средств	www.grls.rosminzdrav.ru
3.	Межрегиональная общественная организация «Общество фармакоэкономических исследований» (МОООФИ). Официальный веб-сайт	www.rspor.ru
Научно-образовательные медицинские порталы		
1.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	www.internist.ru

4.	Российская ассоциация специалистов функциональной диагностики	www.rasfd.com
5.	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru
7.	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	www.scsmi.rssi.ru
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	www.moodle.org
Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru

8.5. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
4. Федеральный закон "Об обращении лекарственных средств" от 12.04.2010 N 61-ФЗ
5. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1079 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрава России) от 2 ноября 2012 года № 575н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "Клиническая фармакология»
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438)
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136)

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168)
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353)
11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754)
12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247)
13. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 . № 30163)
14. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»

Порядки оказания медицинской помощи

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок оказания медицинской помощи по профилю "клиническая фармакология"	Приказ Минздрава России от 2.11.2012 N 575н

Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам

МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

Период действия	Нормативные правовые акты, установившие Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов	Постановление Правительства РФ от 08.12.2017 N 1492
2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов	Постановление Правительства РФ от 19.12.2016 N 1403
2016 год	Постановление Правительства РФ от 19.12.2015 N 1382
2015 год и плановый период 2016 и 2017 годов	Постановление Правительства РФ от 28.11.2014 N 1273

9. Информационные технологии

Интернет-адрес страницы кафедры: www.farmsgmu.ru

9.1. Электронно-библиотечные системы

№ п/п	Издания
<i>Основные источники</i>	
ЭБС "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека"	
1	Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс [Электронный ресурс] : учебник / Петров В. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435052.html
2	Клиническая фармакология [Электронный ресурс] / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431351.html
3	Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник / Н. В. Кузнецова - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431085.html
6	Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической фармакологии: практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.Г. Кукеса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426197.html
8	Клиническая фармакология и фармакотерапия [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.Г. Кукеса, А.К. Стародубцева. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418390.html

9	Клиническая фармакология [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Р. Вебер - М. : Медицина, 2011. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов). - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785225100063.html
11.	Клиническая фармакология. Избранные лекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Оковитый С.В., Гайворонский В.В., Куликов А.Н., Шуленин С.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411360.html
Дополнительные источники	
12.	Формуляр лекарственных средств в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / Под ред. проф. В. Е. Радзинского - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424407.html

Доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС), сформированным на основании прямых договоров и государственных контрактов с правообладателями на 2018-2019 гг.

Год действия	Наименование электронно-библиотечной системы и поставщика ЭБС	Реквизиты контракта
2019	ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	Контракт № 561КС/11-2018/428 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.
	ЭБС «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/ ООО Группа компаний «ГЭОТАР»,	Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.
	ЭБС «Консультант студента» для СПО http://www.medcollegelib.ru/ ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	Контракт № 560КС/11-2018/426 от 24.12.2018; с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.
	ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	Контракт № 4992/19/57 от 04.04.2019г., с 19.04.2019 по 18.04.2020г.
	Электронные журналы на платформе eLIBRARY https://elibrary.ru/ ООО «РУНЭБ»	Лицензионный договор № 452 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.

ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/> ООО «Институт проблем управления здравоохранением» Контракт № 561КС/11-2018/428 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.

ЭБС «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/> ООО Группа компаний «ГЭОТАР», Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.

ЭБС «Консультант студента» для СПО <http://www.medcollegelib.ru/> ООО «Институт проблем управления здравоохранением» Контракт № 560КС/11-2018/426 от 24.12.2018; с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.

ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Контракт № 4992/19/57 от 04.04.2019г., с 19.04.2019 по 18.04.2020г.

Электронные журналы на платформе eLIBRARY <https://elibrary.ru/> ООО «РУНЭБ» Лицензионный договор № 452 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.

9.2 Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы по учебной дисциплине «Фармакоэкономика»

№ п/п	Официальные сообщества фармакологов	Интернет – страница
Отечественные		
1.	«Обращение лекарственных средств» - веб-сайт ФГБУ «Научный центр экспертизы средств медицинского применения»	www.regmed.ru
2.	Государственный реестр лекарственных средств	www.grls.rosminzdrav.ru
3.	Межрегиональная общественная организация «Общество фармакоэкономических исследований» (МОООФИ). Официальный веб-сайт	www.rspor.ru
Научно-образовательные медицинские порталы		
1.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	www.internist.ru
4.	Российская ассоциация специалистов функциональной диагностики	www.rasfd.com
5.	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru
7.	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	www.scsmi.rssi.ru
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov

12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	www.moodle.org
Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru

9.3. Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензии 17E0-191126-103700-850-333 с 2019-11-26 по 2020-12-03.
CentOSLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
SlackwareLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
MoodleLMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
DrupalCMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины представлены в соответствующем Приложении.

11. Материально-техническое обеспечение представлено в соответствующем Приложении.

12. Кадровое обеспечение представлено в соответствующем Приложении.

13. Иные учебно-методические материалы

Конспекты лекций представлены в соответствующем Приложении.

Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине представлены в соответствующем Приложении.

14. Разработчики

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Лучинина Елена Валентиновна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры профпатологии, гематологии и клинической фармакологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2	Белова Ольга Львовна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры профпатологии, гематологии и клинической фармакологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
3.	Белова Инна Михайловна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры профпатологии, гематологии и клинической фармакологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
4	Шелехова Татьяна Владимировна	Д.м.н., проф	Заведующая кафедрой профпатологии, гематологии и клинической фармакологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России