



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФАРМАКОЭКОНОМИКА»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Специальность: 31.08.37 Клиническая фармакология

Квалификация: Врач-клинический фармаколог

| | |
|--|---|
| Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.) | 2 ЗЕТ/ 72 акад. часа |
| Цель учебной дисциплины | Формирование представления о принципах рационального использования лекарств в популяциях населения и понимания ключевых вопросов фармакоэкономики и фармакоэпидемиологии, представления о методологических инструментах фармакоэкономики и фармакоэпидемиологии как основы получения информации по использованию, эффективности и безопасности лекарств, представления о лекарственной статистике, а также выработка навыков проведения фармакоэкономических и фармакоэпидемиологических исследований. |
| Задачи учебной дисциплины | Подготовка специалистов с достаточным уровнем знаний и практических навыков для определения экономической эффективности методов диагностики, конкретных схем лечения, профилактики заболеваний, что является необходимым условием обеспечения рационального применения лекарственных средств как отдельным потребителем, так и государством в целом. |
| Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО | Вариативная часть Блока 1 «Дисциплины», обязательные дисциплины, Б1.В.ОД.1 |
| Формируемые компетенции | УК-1, ПК-4, 6, 10, 11 <u>Универсальные компетенции:</u> готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1) <u>Профессиональные компетенции:</u> профилактическая деятельность: - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4) лечебная деятельность: - готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6) организационно-управленческая деятельность: - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в |

| | |
|--|--|
| | <p>медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)</p> <p>– Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)</p> |
| <p>Результаты освоения учебной дисциплины</p> | <p><u>Ординатор должен знать:</u> принципы изучения использования лекарств в популяциях населения методологические инструменты фармакоэкономики как основы получения информации по использованию, эффективности и безопасности лекарств, теоретические основы лекарственной статистики и методы теоретических и экспериментальных, клинических и фармакоэкономических исследований</p> <p><u>Ординатор должен уметь:</u> самостоятельно приобретать новые знания по данной дисциплине, анализировать их, применять полученные знания на практике и при изучении других дисциплин; а также для решения актуальных практических задач в области фармацевтики анализировать полученные экспериментальные данные</p> <p><u>Ординатор должен владеть:</u> методами фармакоэкономического и анализа для оценки сравнительной эффективности различных медицинских вмешательств (лекарственного лечения) и выбора оптимального лекарственного средства с позиций клинической и фармакоэкономической эффективности, владеть методами лекарственной статистики</p> |
| <p>Основные разделы учебной дисциплины</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Фармакоэкономика. Задачи фармакоэкономики. Этапы фармакоэкономического анализа, методика идентификации и расчета затрат 2. Основные методы фармакоэкономического анализа 3. Дополнительные методы фармакоэкономического анализа. Понятие "качество жизни". |
| <p>Виды учебной работы</p> | <p>Практические занятия, самостоятельная работа ординаторов</p> |
| <p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства обучения</p> | <p>Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение типовых ситуационных. Внеаудиторная работа: подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе), работа с тестовыми заданиями и вопросами для самоподготовки. Работа с учебной литературой. Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.</p> |
| <p>Формы текущего контроля</p> | <p>Решение типовых ситуационных задач Решение типовых тестовых заданий Собеседование</p> |
| <p>Форма промежуточной аттестации</p> | <p>Зачет</p> |