



**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет  
имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России)**

**ПРИНЯТА**

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО  
Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского  
Минздрава России  
Протокол от 11.03.2022 №4  
Председатель ученого совета,  
директор ИПКВК и ДПО

И. О. Бугаева

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник ОПКВК  
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И.  
Разумовского Минздрава России

Н.В. Щуковский  
« 22 » 03 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВОЗДУШНО-  
КАПЕЛЬНЫЕ ИНФЕКЦИИ»  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ  
Блок 1, Б1.В.ДВ.1.2 (адаптационная)**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
31.08.35 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**

ФГОС ВО утвержден приказом 562  
Министерства образования и науки РФ  
от 30 июня 2021 года

Квалификация  
Врач-инфекционист  
Форма обучения  
**ОЧНАЯ**

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

**ОДОБРЕНА**

на учебно-методической конференции кафедр  
инфекционных болезней, инфекционных  
болезней у детей и поликлинической педиатрии

Н.Р. Иванова

Протокол от 14.01.2022 г. № 1

Заведующий кафедрой:

А.А. Шульдяков

Е.В. Михайлова

# 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

## 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

### Цель освоения дисциплины

- подготовка квалифицированного врача-инфекциониста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях неотложной, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.

### Задачи освоения дисциплины:

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-инфекциониста, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины;
2. Овладение необходимым уровнем знаний по инфекционным болезням; обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными заболеваниями в инфекционной практике.
3. Совершенствование знаний, умений, навыков по клинической, лабораторной, функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умений оценки результатов исследований, проведения дифференциальной диагностики, прогноза заболеваний, выбора оптимальных схем адекватного лечения больных инфекционного профиля;
4. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов;
5. Совершенствовать знания основ медицинского страхования, вопросов организации инфекционной помощи, основ санитарно-эпидемиологического режима, мероприятий по профилактике и реабилитации после частых заболеваний и осложнений при инфекционных заболеваниях, а также ведение медицинской документации, в том числе учетно-отчетной.
6. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

## 2. Перечень планируемых результатов:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Выпускник программы ординатуры должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);
- способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);
- способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);
- способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);
- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6);
- способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу (ОПК-7);
- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и населения (ОПК-8);

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:

**- профилактическая деятельность:**

**Медицинская деятельность:**

- готовность к обследованию и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями, контроль безопасности и эффективности (ПК-1);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-2);
- готовность к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения пациентов с инфекционной патологией (ПК-3);
- готовность к применению методов медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с инфекционной патологией (ПК-4);
- готовность к проведению медицинских экспертиз пациентов инфекционного профиля (ПК-5);
- готовность к проведению помощи пациентам в экстренной форме при различных состояниях, угрожающих жизни пациента или населению в целом (ПК-6);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде (ПК-7);
- готовность к проведению санитарно-гигиенического просвещения населения, пациентов и членов их семей и контроль за проведением мероприятий по профилактике заболеваний инфекционного профиля, а также формирование, сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-8)

## 2.1. Планируемые результаты обучения

### 2.1.1 Компетенции и индикаторы достижения компетенций

п/№	номер/ индекс компетенц ии	содержание компетенции (или ее части)				
			Наименование категории группы компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Объекты или область знания	оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	<b>УК-1</b>	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Системное и критическое мышление	ИД-1 УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-2 УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИД-3 УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИД-4 УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИД-5 УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	медицинский персонал; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	Зачет, экзамен
2	<b>УК-2</b>	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	Разработка и реализация проектов	ИД-1 УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИД-2 УК-2.2. Разрабатывает	совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья	Зачет, экзамен

				<p>концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИД-3 УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков, следит за ходом реализации проекта и осуществляет его управление ИД-4 УК-2.4. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта</p>	граждан	
3	<b>ОПК-1</b>	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Деятельность в сфере информационных технологий	<p>ИД-1 ОПК-1.1. Соблюдает основные правила информационной безопасности в том числе в профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной, педагогической и научной деятельности</p>	совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	Зачет, экзамен
4	<b>ОПК-2</b>	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-	Организационно управленческая деятельность	<p>ИД-1 ОПК-2.1. Использует основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан ИД-2 ОПК-2.2. Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели</p>	медицинский персонал; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	Зачет, экзамен

		статистических показателей				
5	<b>ОПК-4</b>	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	Медицинская деятельность	ИД-1 ОПК-4.1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач	физические лица (пациенты)	Зачет, экзамен
6	<b>ОПК-5</b>	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Медицинская деятельность	ИД-1 ОПК-5.1. Назначает лечебно-охранительный режим, выбирает место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента ИД-2 ОПК-5.2. Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента ИД-3 ОПК-5.3. Прогнозирует побочные эффекты лекарственных средств и осуществляет их профилактику ИД-4 ОПК-5.4. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения	физические лица (пациенты)	Зачет, экзамен
7	<b>ОПК-6</b>	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при	Медицинская деятельность	ИД-1 ОПК-6.1. Реализовывает мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации	физические лица (пациенты)	Зачет, экзамен

		заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов		индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первично медико-санитарной помощи ИД-2 ОПК-6.2. Осуществляет контроль эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида		
8	<b>ОПК-7</b>	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	Медицинская деятельность	ИД-1 ОПК-7.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности ИД-2 ОПК-7.2. Определяет показания к направлению на медико-социальную экспертизу	физические лица (пациенты)	Зачет, экзамен
9	<b>ОПК-8</b>	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Медицинская деятельность	ИД-1 ОПК-8.1 Проводит беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения ИД-2 ОПК-8.2. Оценивает эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни	физические лица (пациенты)	Зачет, экзамен
	<b>номер/ индекс компетенции</b>	<b>содержание компетенции (или ее части)</b>	<b>Задача профессиональной деятельности</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Объекты или область знания</b>	<b>оценочные средства</b>
10	<b>ПК-1</b>	готовность к обследованию и	Медицинская деятельность	ИД-1 ПК-1.1. Проводить комплексную оценку состояния	физические лица (пациенты)	Зачет, экзамен

		лечению пациентов с инфекционными заболеваниями контроль его эффективности и безопасности		пациентов с инфекционными заболеваниями; ИД-2 ПК-1.2. Анализировать лекарственную нагрузку, механизмы действия и взаимодействия лекарственных препаратов с учетом возрастной полиморбидности.		
11	<b>ПК-2</b>	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	Медицинская деятельность	ИД-1 ПК-2.1. Оценивать соматический статус пациентов с инфекционными заболеваниями; ИД-2 ПК-2.2. Оценивать функциональный статус пациентов с инфекционными заболеваниями; ИД-3 ПК-2.3. Оценивать когнитивный статус пациентов с инфекционными заболеваниями; ИД-4 ПК-2.4. Оценивать эмоциональный статус пациентов с инфекционными заболеваниями; ИД-5 ПК-2.5. Оценивать социальный статус пациентов с инфекционными заболеваниями.	физические лица (пациенты)	Зачет, экзамен
12	<b>ПК-3</b>	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения, медицинского	Медицинская деятельность	ИД-1 ПК-3.1 Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования синдромов и (или) состояний у пациентов с инфекционными заболеваниями; ИД-2 ПК-3.2 Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с инфекционными заболеваниями и факторами риска в	физические лица (пациенты)	Зачет, экзамен



		освидетельствования и медицинских экспертиз		соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.		
13	<b>ПК-4</b>	готовность к применению методов медицинской реабилитации у пациентов (природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов) и санаторно-курортного лечения, а также проведения реабилитации инвалидов	Медицинская деятельность	ИД-1 ПК-4.1. Составлять план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями; ИД-2 ПК-4.2. Рекомендовать при необходимости и знать методы медицинской реабилитации у пациентов с инфекционными заболеваниями (природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов), с целью сохранения или восстановления их способности к самообслуживанию, физической функциональной активности, независимости от посторонней помощи; ИД-3 ПК-4.3 Назначение санаторно-курортного лечения пациентам с инфекционными заболеваниями.	физические лица (пациенты)	Зачет, экзамен
14	<b>ПК-5</b>	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах инфекционных заболеваний, в том числе особо опасных	Медицинская деятельность	ИД-1 ПК-5.1. Уметь проводить противоэпидемические мероприятия, организовывать защиту населения в очагах инфекционных заболеваний, в том числе особо опасных инфекций; ИД-2 ПК-5.2. Подготовка медицинской документации для осуществления	физические лица (пациенты)	Зачет, экзамен

		инфекций		противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах инфекционных заболеваний, в том числе особо опасных инфекций.		
15	<b>ПК-6</b>	готовность к проведению помощи пациентам в экстренной форме при различных состояниях, угрожающих жизни пациента или населению в целом	Медицинская деятельность	ИД-1 ПК-6.1. Знает и умеет распознавать клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. ИД-2 ПК-6.2 Демонстрирует знание правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации ИД-3 ПК-6.3. Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.	физические лица (пациенты)	Зачет, экзамен
16	<b>ПК-7</b>	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде	Организационно-управленческая деятельность	ИД-1 ПК-8.1. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «инфекционные болезни», в том числе в форме электронного документа; ИД-2 ПК-8.2. Составлять план работы и отчет о своей работе, работе отдела и структурных подведомственных подразделений; ИД-3 ПК-8.3. Использовать в работе медицинские информационные системы для сбора и хранения медицинской в том числе персональной информации; ИД-4 ПК-8.4. Знать должностные обязанности сотрудников структурных подразделений (в том числе подведомственных) и	медицинский персонал; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	Зачет, экзамен

				осуществлять контроль их выполнения; ИД ПК-8.5 Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.		
17	<b>ПК-8</b>	готовность к проведению санитарно-гигиенического просвещения населения, пациентов и членов их семей и контроль за проведением мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, а также формирование, сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Педагогическая деятельность	ИД ПК-9.1 Демонстрирует знания и способности применения принципов и особенностей профилактики возникновения или прогрессирования синдромов и/или состояний у пациентов с инфекционными заболеваниями; ИД ПК-9.2 Демонстрирует знания и способности применения принципов социальной гигиены у пациентов с инфекционными заболеваниями; ИД ПК-9.3 Способен применять в практике знания основ здорового образа жизни, организовывать и контролировать мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний у пациентов и членов их семей.	физические лица (пациенты)	Зачет, экзамен
Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам): Профессиональный стандарт «Врач-инфекционист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2014 № 135н						

### 2.1.2 Результаты обучения (показатели оценивания)

П/п	Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)		
		Знать	Уметь	Владеть
1.	ИД-1 УК-1.1.	<b>Знает</b> методику анализа проблемной ситуации как	<b>Умеет</b> анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	<b>Имеет навык</b> сбора, анализа и обработки информации о

		системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.		проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.
2.	ИД-2 УК-1.2.	<b>Знает</b> методику определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению.	<b>Умеет</b> определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению.	<b>Имеет навык</b> определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению.
3.	ИД-3 УК-1.3	<b>Знает</b> методику критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников.	<b>Умеет</b> критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников.	<b>Имеет навык</b> критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников.
4.	ИД-4 УК-1.4	<b>Знает</b> методику разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	<b>Умеет</b> разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	<b>Имеет навык</b> разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.
5.	ИД-5 УК-1.5	<b>Знает</b> методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.	<b>Умеет</b> применять методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.	<b>Имеет навык</b> навыками применения логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
6.	ИД-1 УК-2.1	<b>Знает</b> методики формирования проектной задачи и ее управления.	<b>Умеет</b> применять различные принципы решения поставленных проектных задач, через методики управления.	<b>Имеет навык</b> по формированию задач проекта на основе поставленной проблемы и умеет реализовывать ее решение через

				управление проектом.
7.	ИД-2 УК-2.2	<b>Знает</b> методики разработки концепции проекта в рамках проблематики.	<b>Умеет</b> формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	<b>Имеет навык</b> по разработке концепции проекта, формированию задач, цели, так же обосновывать актуальность и значимость проекта, оценивает ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.
8.	ИД-3 УК-2.3	<b>Знает</b> о возможных рисках проекта	<b>Умеет</b> разрабатывать планы проекта с учетом рисков при реализации проекта	<b>Имеет навык</b> реализации проекта с учетом рисков проекта и осуществлять управление им.
9.	ИД-4 УК-2.4	<b>Знает</b> процедуры и механизмы оценки качества проекта	<b>Умеет</b> использовать инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	<b>Имеет навык</b> реализации результатов проекта и внедрению их
10.	ИД-1 ОПК-1.1	<b>Знает</b> основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	<b>Умеет</b> обеспечивать должный уровень информационной безопасности в своей профессиональной деятельности	<b>Имеет навык</b> обеспечения информационной безопасности, в том числе в профессиональной деятельности
11.	ИД-2 ОПК-1.2	<b>Знает</b> основы ИТ-технологий применяемых в профессиональной и научной деятельности по профилю	<b>Умеет</b> применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной, педагогической и научной деятельности	<b>Имеет навык</b> использования современных информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной, педагогической и научной деятельности
12.	ИД-1 ОПК-2.1	<b>Знает</b> основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан	<b>Умеет</b> использовать основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан	<b>Имеет навык</b> применения в своей профессиональной деятельности системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан
13.	ИД-2 ОПК-2.2	<b>Знает</b> медико-статистические показатели для профессиональной деятельности	<b>Умеет</b> проводить сбор основных медико-статистических показателей для профессиональной деятельности	<b>Имеет навык</b> применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели
14.	ИД-1 ОПК-4.1	<b>Знает</b> морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и	<b>Умеет</b> оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека	<b>Владеет (имеет навык)</b> навыком оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические

		процессы в организме человека		состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач
15.	ИД-1 ОПК-5.1	<b>Знает</b> тактику лечения	<b>Умеет</b> выбирать лечебно-охранительный режим, выбирать место и вид лечения	<b>Владеет (имеет навык)</b> выбора тактики ведения больного
16.	ИД-2 ОПК-5.2	<b>Знает</b> тактику лечения и план назначения препаратов	<b>Умеет</b> подбирать лечебные препараты и их дозы в соответствии с клиническими рекомендациями, установленными стандартами лечения и инструкцией применения препарата	<b>Владеет (имеет навык)</b> назначения терапии пациенту по профилю
17.	ИД-3 ОПК-5.3	<b>Знает</b> тактику лечения и план назначения лекарственных препаратов, а также возможные побочные действия назначенных препаратов	<b>Умеет</b> прогнозировать побочные действия препаратов, и проведения профилактики проявления побочных действий лекарственных средств	<b>Владеет (имеет навык)</b> навыком прогноза побочные эффекты лекарственных средств и осуществляет их профилактику
18.	ИД-4 ОПК-5.4	<b>Знает</b> тактику лечения и план назначения лекарственных препаратов, а также возможные побочные действия назначенных препаратов. Возможные методы профилактики осложнений и побочного действия препаратов.	<b>Умеет</b> проводить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения	<b>Владеет (имеет навык)</b> навыком назначения терапии пациенту и контроля ее безопасности и профилактики осложнений на всех этапах проведения лечения
19.	ИД-1 ОПК-6.1	<b>Знает</b> возможные принципы реабилитации пациентов и абилитации инвалида. Первичную медико-социальную помощь.	<b>Умеет</b> составлять индивидуальные программы реабилитации и абилитации инвалида	<b>Владеет (имеет навык)</b> навыком реализации мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первично медико-санитарной помощи
20.	ИД-2 ОПК-6.2	<b>Знает</b> методы контроля за проведением реабилитации и абилитации инвалида	<b>Умеет</b> проводить контроль за проведением реабилитации и абилитации инвалида	<b>Владеет (имеет навык)</b> навыком контроля эффективности реабилитационных мероприятий и

				прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида
21.	ИД-1 ОПК-7.1	<b>Знает</b> критерии временной нетрудоспособности	<b>Умеет</b> определять временную нетрудоспособность	<b>Владеет (имеет навык)</b> навыком по проведению экспертизы временной нетрудоспособности
22.	ИД-2 ОПК-7.2	<b>Знает</b> показания для направления на медико-социальную экспертизу	<b>Умеет</b> направлять по показаниям на медико-социальную экспертизу	<b>Владеет (имеет навык)</b> навыком определения показаний к направлению на медико-социальную экспертизу
23.	ИД-1 ОПК-8.1	<b>Знает</b> критерии здорового образа жизни, гигиены, правильному питанию	<b>Умеет</b> проводить беседы по указанным темам о правильном питании, гигиене и здоровом образе жизни	<b>Владеет (имеет навык)</b> навыком проведения бесед и занятий по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения
24.	ИД-2 ОПК-8.2	<b>Знает</b> мероприятия по профилактике заболеваний и охране здоровья (формированию здорового образа жизни)	<b>Умеет</b> оценивать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни	<b>Владеет (имеет навык)</b> навыком оценивания эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни
25.	ИД-1 ОПК-10.1	<b>Знает</b> методики экстренной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	<b>Умеет</b> оказывать экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	<b>Владеет (имеет навык)</b> навыками оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента
26.	ИД-1 ПК-1.1	<b>Знает</b> основные принципы общения с пациентами с инфекционной патологией. Факторы риска, этиологию, патогенез, особенности течения и осложнения инфекционных заболеваний.	<b>Умеет</b> устанавливать контакт с пациентом с инфекционной патологией Выявлять факторы риска, основные симптомы, синдромы и осложнения инфекционных заболеваний Собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания, проводить полное физикальное обследование, планировать диагностическое (лабораторное и инструментальное),	<b>Имеет навык</b> проведения обследования пациентов с инфекционными заболеваниями

		<p>Классификации, симптомы и синдромы инфекционных заболеваний, методику физикального (сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение пульса на магистральных артериях, измерение АД), лабораторного и инструментального обследования, включая дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов (показания, объем и очередность) пациентов с инфекционной патологией. Содержание МКБ, принципы формулировки предварительного и заключительного клинического диагноза</p>	<p>включая дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов, интерпретировать полученные результаты, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями Формулировать предварительный и заключительный клинический диагноз с учетом МКБ</p>	
27.	ИД-2 ПК-1.2	<p><b>Знает</b> порядки, стандарты, клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями, в том числе в неотложной/экстренной форме Методы немедикаментозной (физиотерапия, лечебное</p>	<p><b>Умеет</b> оказывать медицинскую помощь пациентам с инфекционной патологией, в том числе в неотложной/экстренной форме Назначать немедикаментозное (физиотерапию, лечебное питание, лечебную физкультуру, дыхательную гимнастику) и медикаментозное, включая поддерживающее и паллиативное (противоболевое) лечение пациентам с инфекционными заболеваниями, оценивать их эффективность и безопасность</p>	<p><b>Имеет навык</b> оказания медицинской помощи пациентам инфекционными заболеваниями, в том числе в неотложной/экстренной форме</p>



		<p>питание, лечебная физкультура, дыхательная гимнастика) и медикаментозной, в том числе поддерживающей и паллиативной (противоболевой), терапии (показания и противопоказания, механизм действия основных групп лекарственных препаратов, стандартные режимы, побочные эффекты и осложнения) пациентов с инфекционной патологией</p> <p>Показания и противопоказания, виды и методику проведения хирургических (открытых и закрытых) вмешательств на сердце и сосудах (периферических и магистральных), возможные осложнения, методы их профилактики и коррекции</p>		
28.	ИД- 1ПК-2.1	<p><b>Знает</b> симптомы и синдромы инфекционной патологии, методику физикального (сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение пульса на магистральных артериях, измерение АД), лабораторного и</p>	<p><b>Умеет</b> выявлять основные симптомы и синдромы инфекционной патологии, проводить полное физикальное обследование, планировать диагностическое (лабораторное и инструментальное), включая дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов, интерпретировать полученные результаты, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями</p>	<p><b>Имеет навык</b> определения у пациентов патологических состояний, симптомов и синдромов инфекционных заболеваний</p>

		инструментального обследования, включая дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов (показания, объем и очередность) пациентов с инфекционной патологией		
29.	ИД-2 ПК-2.2.	<b>Знает</b> международную статистическую классификацию болезней (МКБ), принципы формулировки диагноза с учетом МКБ	<b>Умеет</b> формулировать диагноз с учетом клинических классификаций и действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	<b>Имеет навык</b> установления диагноза с учетом клинических классификаций и действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
30.	ИД-1 ПК-3.1	<b>Знает</b> нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров и диспансеризации	<b>Умеет</b> проводить медицинские осмотры и диспансеризацию населения.	<b>Имеет навык</b> проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения
31.	ИД-2 ПК-3.2	<b>Знает</b> нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения диспансерного наблюдения	<b>Умеет</b> проводить диспансерное наблюдение и оздоровительные мероприятия (сон, питание, режим дня, двигательная активность)	<b>Имеет навык</b> проведения диспансерного наблюдения за пациентами
32.	ИД-1 ПК-4.1	<b>Знает</b> основные программы и мероприятия (медицинские, социальные, профессиональные, психологические) медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями	<b>Умеет</b> определять показания, противопоказания и своевременность проведения реабилитационных программ и мероприятий пациентам с инфекционными заболеваниями, оценивать эффективность их реализации	<b>Имеет навык</b> составления и выполнения плана индивидуальной программы пациентам с инфекционными заболеваниями
33.	ИД-2 ПК-4.2	<b>Знает</b> медицинские показания и противопоказания, правила	<b>Умеет</b> назначать санаторно-курортное лечение пациенту с инфекционной патологией	<b>Имеет навык</b> направления на санаторно-курортное лечение

		оформления и выдачи медицинских документов при направлении на санаторно-курортное лечение пациентов с инфекционной патологией		пациентов с инфекционными заболеваниями
34.	ИД-1 ПК-5.1	<b>Знает</b> признаки временной нетрудоспособности, правила оформления и выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде	<b>Умеет</b> определять признаки временной нетрудоспособности, оформлять и выдавать листки временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде	<b>Имеет навык</b> проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оформления медицинской документации
35.	ИД-2 ПК-5.2	<b>Знает</b> признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления, правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на МСЭ	<b>Умеет</b> определять признаки стойкого нарушения функций организма, оформлять медицинскую документацию при направлении на МСЭ	<b>Имеет навык</b> направления пациентов с инфекционными заболеваниями на МСЭ
36.	ИД-1 ПК-6.1	<b>Знает</b> клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания	<b>Умеет</b> выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания	<b>Имеет навык</b> выявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания
37.	ИД-2 ПК-6.2	<b>Знает</b> правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), правила наружной	<b>Умеет</b> выполнять мероприятия экстренной медицинской помощи, в том числе базовой СЛР в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) с применением лекарственных препаратов и медицинских изделий	<b>Имеет навык</b> проведения мероприятий экстренной медицинской помощи, в том числе базовой СЛР в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) с применением лекарственных препаратов и медицинских изделий

		электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания, принципы и алгоритмы оказания экстренной медицинской помощи, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий		
38.	ИД-1 ПК-7.1	<b>Знает</b> медицинскую документацию и правила оформления документов, в том числе в электронном виде, принципы работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну	<b>Умеет</b> работать с медицинской документацией и оформлять документацию, в том числе в электронном виде, при направлении пациентов на госпитализацию, консультацию, санаторно-курортное лечение, МСЭ, работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну	<b>Имеет навык</b> ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде
39.	ИД-2 ПК-7.2	<b>Знает</b> принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<b>Умеет</b> составлять и анализировать план работы и отчет о своей работе, работе отдела и структурных подведомственных подразделений	<b>Имеет навык</b> организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях и их структурных подразделениях
40.	ИД-3 ПК-7.3	<b>Знает</b> правила работы в медицинских информационных системах для сбора и хранения медицинской, в том числе персональной информации	<b>Умеет</b> использовать в работе информационные системы для сбора и хранения медицинской, в том числе персональной информации	<b>Имеет навык</b> обеспечения безопасности медицинской, в том числе персональной информации
41.	ИД-4 ПК-7.4	<b>Знает</b> должностные обязанности сотрудников структурных подразделений	<b>Умеет</b> осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей сотрудниками структурных подразделений	<b>Имеет навык</b> контроля выполнения должностных обязанностей сотрудниками структурных

				подразделений
42.	ИД-5 ПК-7.5	<b>Знает</b> правила внутреннего распорядка, требования пожарной безопасности и охраны труда	<b>Умеет</b> организовать в медицинских организациях и структурных подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала	<b>Имеет навык</b> создания благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала
43.	ИД-1 ПК-8.1	<b>Знает</b> факторы риска развития инфекционных заболеваний, формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов, медработников по их устранению и формированию элементов здорового образа жизни	<b>Умеет</b> проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни и профилактике инфекционных заболеваний	<b>Имеет навык</b> формирования программ здорового образа жизни и профилактических/оздоровительных мероприятий для пациентов с факторами риска, контроль их эффективности
44.	ИД-2 ПК-8.2	<b>Знает</b> основы здорового образа жизни, его компоненты	<b>Умеет</b> объяснять значение здорового образа жизни для сохранения здоровья, проводить работу по формированию у пациентов и членов их семей мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<b>Имеет навык</b> формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

**2.2. МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.35 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ), РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

<p><b>Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО</b></p> <p><b>Индекс и содержание компетенций</b></p>	<b>БЛОК 1</b>										<b>БЛОК 2</b>	<b>БЛОК 3</b>	Факультативные дисциплины
	Базовая часть					Вариативная часть					Практики	Базовая часть	
	Обязательные дисциплины					Обязательная часть		Дисциплины по выбору					
	Инфекционные болезни	Педагогическая деятельность и профессиональная	Технология обработки информации и информационная	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Инфекционные болезни детского и подросткового возраста	Симуляционное обучение	Гемотрансиссивные инфекции	Воздушно-капельные инфекции (адапт.)	Производственная (клиническая) практика	Государственная итоговая аттестация	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
<b>Универсальные компетенции</b>													
УК-1: Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	×		×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
УК-2: Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	×			×	×		×		×		×	×	×
УК-3: Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи	×	×		×	×		×		×	×	×	×	×

населению													
УК-4: Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	×	×		×	×		×		×	×	×	×	×
УК-5: Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	×	×		×	×		×		×		×	×	
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>													
ОПК-1: Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	×		×		×						×	×	×
ОПК-2: Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	×				×	×					×	×	×
ОПК-3: Способен осуществлять педагогическую деятельность		×									×	×	×
ОПК-4: Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	×						×		×	×	×	×	×
ОПК-5: Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	×						×		×	×	×	×	×
ОПК-6: Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	×						×		×	×	×	×	×

ОПК-7: Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	×				×		×	×	×	×	×	×	×
ОПК-8: Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	×				×		×		×	×	×	×	
ОПК-9: Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	×				×	×				×	×	×	
ОПК-10: Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	×						×		×	×	×	×	
<b>Профессиональные компетенции</b>													
ПК-1: готовность к обследованию и лечению пациентов пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности и безопасности	×						×	×	×	×	×	×	×
ПК-2: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	×					×	×	×	×	×	×	×	×
ПК-3: готовность к проведению профилактических медицинских	×			×			×		×	×	×	×	×



осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения													
ПК-4: готовность к применению методов медицинской реабилитации у пациентов (природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов) и санаторно-курортного лечения, а также проведения реабилитации инвалидов	×			×	×		×		×	×	×	×	×
ПК-5: готовность к проведению медицинских экспертиз в отношении пациентов гериатрического профиля	×				×	×		×	×	×		×	
ПК-6: готовность к проведению помощи пациентам в экстренной форме при различных состояниях, угрожающих жизни пациента или населению в целом	×					×	×	×	×	×		×	
ПК-7: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде	×				×	×					×	×	
ПК-8: готовность к проведению санитарно-гигиенического просвещения населения, пациентов и членов их семей и контроль за проведением мероприятий по профилактике заболеваний и гериатрических синдромов, а также формирование, сохранение и укрепление	×				×						×	×	

своего здоровья и здоровья окружающих															
Рекомендуемые оценочные средства	Виды аттестации	Формы оценочных средств													
	Текущая (по дисциплине) - зачет	Тестовый контроль	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		
		Практико-ориентированные вопросы	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		
		Решение ситуационных задач	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		
	Промежуточная (по дисциплине) - зачет	Тестовый контроль	×		×			×	×	×	×	×	×		×
		Практико-ориентированные вопросы	×		×			×	×	×	×	×	×		×
		Решение ситуационных задач	×		×			×	×	×	×	×	×		×
	Промежуточная (по дисциплине) - экзамен	Тестовый контроль	×	×		×	×								
		Практико-ориентированные вопросы	×	×		×	×								
		Решение ситуационных задач	×	×		×	×								
	Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)	Тестовый контроль	×	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×	
		Практико-ориентированные вопросы	×	×		×	×	×	×		×	×	×	×	

		Решение ситуационных задач	×						×		×	×	×	×	
--	--	----------------------------------	---	--	--	--	--	--	---	--	---	---	---	---	--

### 2.3. Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта (проекта профессионального стандарта) с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)

Профессиональный стандарт	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Вывод о соответствии
ОТФ: оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или патологическими при инфекционных заболеваниях	ТПД: медицинская, психолого-педагогическая, организационно-управленческая	соответствует
ТФ 1: проведение обследования пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями при инфекционных заболеваниях с целью установления диагноза	ПК-1,2,3,4 5 УК-1,2,3,4 ОПК- 1,2,5,6,7	соответствует
ТФ 2: назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или патологическими состояниями при инфекционных заболеваниях, контроль его качества	ПК-1,2,3,4,6,7 УК-1, 2,3,4 ОПК- 1,4,5,8,10	соответствует
ТФ 3: реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями при инфекционных заболеваниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	ПК-1,5,7,8 УК-1,2,3,4 ОПК- 1,5,6,7,8,9	соответствует
ТФ 4: проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями при инфекционных заболеваниях	ПК-2,4, 5,7 УК-1,2,3,4 ОПК- 1,7	соответствует
ТФ 5: проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-1,3,8 УК-1,2,3,4 ОПК- 1,2,5,6,7	соответствует
ТФ 6: проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК- 1,2,4,5,6 УК-1,2,3,4 ОПК- 4,9,7	соответствует
ТФ 7: оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	ПК-1,2,5,6 УК-1,2,3,4 ОПК-1,2 10	соответствует

В профессиональном стандарте (проекте профессионального стандарта) не нашли отражения следующие компетенции выпускника программы ординатуры по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни»: УК-5, ОПК-3.

### 3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Воздушно-капельные инфекции» относится к Блоку 1 вариативной части (Б1.В.ДВ1.2) дисциплинам по выбору федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни».

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия».

Учебная дисциплина не имеет последующих учебных дисциплин (модулей).

Обучение завершается проведением итоговой государственной аттестации с последующим присвоением квалификации "врач-инфекционист".

### 4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единиц. (144 акад. часа)

#### 4.1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Количество часов в году	
	Объем в зачетные единицах (ЗЕТ)	Объем в академических часах (час.)	1-й год	2-й год
1	2	3	4	5
<b>Аудиторная (контактная) работа, в том числе:</b>	4	144		144 4 з.е.
лекции (Л)	0,1	4		4 0,1з.е
практические занятия (ПЗ)	2,8	104		104 2,8 з.е.
семинары (С)				
Промежуточная аттестация (ПА)	0,3	10		10 0,3 з.е.
<b>Внеаудиторная работа</b>				
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	1	36		
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет (З)	0,3	10	зачет
	Экзамен (Э)			
<b>ИТОГО общая трудоемкость</b>	час.	144		
	ЗЕТ	4		

**5. Структура и содержание учебной дисциплины “Воздушно-капельные инфекции”:**  
Дисциплина преподается на 2 году обучения.

### 5.1. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля

№ п/п	Индекс компетенции	Индекс индикатора компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции	Формы контроля
1	2	3	4	5	6
Б.1 В.ВД1.2.	УК 1,2; ПК 1-6,8 ОПК 1,2,4-8	ИД-1 УК-1.ИД-2 УК-1.2ИД-3 УК-1.3ИД-4 УК-1.4ИД-5 УК-1.5ИД-1 УК-2.1ИД-2 УК-2.2.ИД-3 УК-2.3.ИД-4 УК-2.4 ИД-1 ОПК-1.1.ИД-2 ОПК-1.2. ИД-1 ОПК-2.1.ИД-2 ОПК-2.2 ИД-1 ОПК-4.1. ИД-1 ОПК-5.1.ИД-2 ОПК-5.2ИД-3 ОПК-5.3ИД-4 ОПК-5.4 ИД-1 ОПК-6.1.ИД-2 ОПК-6.2ИД-1 ОПК-7.1.ИД-2 ОПК-7.2ИД-1ОПК-8.1ИД-2 ОПК-8.2. ИД-1 ОПК-10.1.ИД-1 ПК-1.1ИД-2 ПК-1.2ИД-1 ПК-2.1ИД-2 ПК-2.2ИД-3 ПК-2.3ИД-4 ПК-2.4ИД-5 ПК-2.5ИД-1 ПК-4.1ИД-2 ПК-4.2ИД-3 ПК-4.3ИД-1 ПК-5.1ИД-1 ПК-	Воздушно-капельные инфекции	<p><b>Этиология</b> :Воздушно-капельные инфекции представляют собой группу острых воспалительных заболеваний с поражением разных органов и тканей, определяющих их особенности.Основными возбудителями являются : семейства Orthomyxoviridae, Paramyxoviridae, Paramyxoviridae, Adenoviridae, коринебактерий, Streptococcus , Neiseria и т.д. Материалом для исследования будут служить мазок из слизистой носоглотки, мокрота.</p> <p><b>Эпидемиология.</b> Источником инфекции является больной с клинически выраженной , стертой или бессимптомной формой, а также вирусоноситель или бактерионоситель. Механизм передачи : воздушно-капельный. Профилактика воздушно-капельных инфекций в очаге может быть специфическая ( вакцинация, введение иммуноглобулина ) и неспецифическая (изоляция больного от остальных членов семьи, выделите ему отдельную посуду, предметы ухода, чаще проводите влажную уборку и проветривание помещений; при общении с больным человеком следует защищать органы дыхания от проникновения возбудителей капельных инфекций с помощью маски или хотя бы платка; в периоды, когда заболеваемость гриппом и ОРВИ повышается, лучше избегать посещения мест большого скопления людей; чаще мыть руки с мылом— доказанный способ снижения заболеваемости не только кишечными, но и капельными инфекциями; правильная организация режима дня, не требующая материальных затрат, но требующая максимального внимания и времени родителей, – это основа здоровья растущего организма;сбалансированное, здоровое питание, удовлетворяющее потребность в витаминах и микроэлементах;регулярные занятия спортом,</p>	Зачет, экзамен

		<p>5.2.ИД-1 ПК- 6.1.ИД-1 ПК-6.2 ИД-1 ПК-6.3 ИД-1 ПК- 8.1.ИД-1 ПК- 8.2.ИД-1 ПК- 8.3.ИД-1 ПК- 8.4.ИД-1 ПК-8.5</p>		<p>закаливание;одежда«по погоде», т.к. переохлаждение понижает иммунитет;частое проветривание помещений, регулярная влажная уборка;личной гигиены (частое мытье рук с мылом, использование спиртосодержащих средств для обработки рук).Здоровый образ жизни, полноценный сон, рациональное питание повышают защитные силы организма и, соответственно, снижают риск заражения, но если заболевание всё же возникнет, то организм с хорошей иммунной системой быстрее справится.</p> <p><b>Патогенез</b> Вирус адсорбируется на эпителии верхних дыхательных путей, бронхов и альвеол (а также эндотелии), в котором происходит его первичная репродукция.Возникает первичная виремия, сопровождающаяся продромальными явлениями.Вирус вновь внедряется в эпителий дыхательных путей, происходит его вторичная репродукция с последующей виремией и развитием проявлений болезни - местных и общих (разгар болезни).</p> <p><b>Клиника.</b> Клиника воздушно-капельных инфекций определяется в основном конкретным заболеванием. существуют общие синдромы : интоксикационный синдром ( лихорадка , слабость , вялость, бледность кожных покровов), катаральный синдром .( заложенность носа, кашель,боль и першение в горле). Течение воздушно-капельных заболеваний бывает легкое, средней степени тяжести, тяжелое.</p> <p><b>Дифференциальная диагностика</b> воздушно-капельных инфекций проводится с неинфекционной экзентемой. аллергическими реакциями.</p> <p><b>Лечение.</b> Этиотропная терапия заключается в применении противовирусных и антибактериальных препаратов. Патогенетическая терапия включает в дезинтоксикационной терапии. Симптоматическая терапия в применении противокашлевых, НПВС, антигистаминных, отхаркивающих, иммуномоделирующей терапии.</p>	
--	--	---	--	--	--

## 5.2 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды и формы текущего контроля знаний, виды фонда оценочных средств

№№ раздела п/п	Год	Наименован ие раздела учебной дисциплины	Формы контрол я	Оценочные средства <sup>1</sup>			
				Виды	Количество контрольны х вопросов	Количество о тестовых заданий	Количество ситуационн ых задач
1	2	3	4	5	6	7	8
Б.1 В.ВД1. 2.	1	Воздушно- капельные инфекции	Контрол ь СРО, контрол ь освоени я раздела, зачет	Опрос с использование м вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	38	251	11

1 – виды оценочных средств, которые могут быть использованы при проведении текущего контроля знаний: коллоквиум, контрольная работы, собеседование по вопросам, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе, отчеты по практике.

## 5.3. Тематический план лекционного курса с распределением часов по годам обучения

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	период обучения	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1.	Корь, краснуха у детей		1
2.	Паротитная инфекция у детей		1
3.	ОРВИ. Грипп у детей		1
4.	Коклюш, паракоклюш у детей		1

## 5.4. Тематический план практических занятий с распределением часов по годам обучения

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	период обучения	
		1 год	2 год
1	2		
1.	ОРВИ. Грипп.		13
2.	ОРВИ. Парагрипп.		8
3.	Корь, краснуха.		13
4.	ОРВИ. Аденовирусная инфекция.		13
5.	ОРВИ. Респираторно-синцитиальная инфекция.		8
6.	Герпетическая инфекция. ВГЧ 1 и 2 типа. Ветряная оспа.		13
7.	Паротитная инфекция.		8
8.	Коклюш. Паракоклюш.		13
9.	Дифференциальная диагностика ОРВИ.		15

Проведение лабораторных работ/лабораторного практикума не предусмотрено.

## 5.5. Тематический план семинаров с распределением часов по годам обучения

Не предусмотрено

## 5.6. Самостоятельная работа обучающегося (СРО) с указанием часов и распределением по годам обучения:

### Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды СРО	Часы	Контроль выполнения работы
1	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	4	Собеседование
2	Работа с учебной и научной литературой	4	Собеседование



3	Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	4	Тестирование
4	Подготовка и написание рефератов	4	Проверка рефератов, защита реферата на семинарском занятии
5	Подготовка и написание докладов, обзоров научной литературы на заданные темы	4	Проверка докладов и обзоров научной литературы
6	Участие в заседаниях научных профессиональных сообществ	4	Обсуждение тематики на семинарских занятиях
7	Участие в научно-исследовательской работе кафедры, научно-практических конференциях	8	Проверка планируемых докладов и публикаций
8	Работа с тестами и вопросами для самопроверки	4	Тестирование, собеседование

**Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и методическое обеспечение**

№ п/п	Количество часов по годам обучения		Наименование раздела, темы	Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
	1-й	2-й				
1.		36	Капельные инфекции у детей (детские капельные + ОРВИ)	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю		Тестирование, собеседование

**НАПИСАНИЕ КУРСОВЫХ РАБОТ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО**

**6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «Воздушно-капельные инфекции»**

Данная часть рабочей программы вынесена в отдельное приложение – методические указания по организации самостоятельной работы ординаторов. Приложение №1

**7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Данная часть рабочей программы вынесена в отдельное приложение – Фонд оценочных средств по дисциплине. Приложение №2

**Примерная тематика типовых зачетных вопросов**

1. Грипп. Методы лабораторной диагностики. Дифференциальный диагноз. Лечение гриппа и его осложнений на современном этапе. Показания к госпитализации. Профилактические, противоэпидемические мероприятия в семье и детском коллективе. Специфическая профилактика.
2. Ребенок заболел остро, повысилась температура тела, головная боль, многократная рвота, из анамнеза известно о контакте с больным эпидемическим паротитом. Диагноз. Мероприятия. Карантинные сроки.
3. Опоясывающий герпес. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические формы болезни. Диагностика. Лечение. Профилактика.

**Примеры типовых экзаменационных тестовых заданий**

(проводятся письменно)

Пример, вариант №1

7. Кашель с репризами характерен:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного
------------------------	------------------	------------------------------

		ответа
А	для кори	
Б	для синдрома крупа	
В	для коклюша	
Г	для пневмонии	
Д	для гриппа	

9. Краснуха – это:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	зооантропоноз	
Б	острое инфекционное заболевание, протекающее с поражением ЦНС, сыпью	
В	острое инфекционное заболевание, протекающее со слабо выраженными симптомами интоксикации и катаральным синдромом, сыпью, увеличением затылочных и заднешейных лимфоузлов	
Г	острое инфекционное заболевание, характеризующееся симптомами интоксикации и диареей	
Д	острое инфекционное заболевание, протекающее с увеличением шейных лимфоузлов и налетами в зеве	

37. Сыпь при менингококкцемии:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	анулярная	
Б	геморрагическая звездчатая с некрозом в центре	
В	везикулезная	
Г	полиморфная	
Д	пятнисто-папулезная	

Клинические формы гастроинтестинального сальмонеллеза, все кроме:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Гастрит	
Б	Гастроэнтероколит	
В	Панкреатит	
Г	Гастроэнтерит	
Д	Энтероколит	

На сколько подгрупп классифицированы бактерии рода Shigella:

Поле для	Варианты ответов	Поле для
----------	------------------	----------

выбора ответа		отметки правильного ответа
А	5	
Б	3	
В	6	
Г	4	
Д	15	

Острые кишечные инфекции имеют единый для всех механизм инфицирования:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Трансмиссивный	
Б	Воздушно-капельный	
В	Фекально-оральный	
Г	Парентеральный	
Д	Трансплацентарный	

### Пример типовой ситуационной задачи

Мальчик 6 лет обратился к врачу 20 декабря с жалобами на кашель, который несмотря на проводимое лечение (противовирусные и отхаркивающие препараты) усиливался с каждым днем. Заболел 1 декабря, когда появился редкий сухой кашель. Постепенно кашель усиливался, приобретая упорный приступообразный характер до 6-8 раз в сутки. Общее состояние оставалось удовлетворительным, температура не повышалась. В легких везикулярное дыхание, перкуторно - звук с коробочным оттенком. Со стороны других внутренних органов изменений не выявлено. Из анамнеза – посещает детский сад, привит соответственно возрасту.

*Клинический анализ крови:* НЬ - 134 г/л, Эр –  $4,5 \times 10^{12}/л$ , цв. п. – 0,9, лейкоц –  $15,2 \times 10^9/л$ ; п/я - 1%, с/я - 26%, л - 63%, м - 10%; СОЭ - 6 мм/час.

*Бактериологическое исследование:* выделена палочка Борде-Жангу.

#### Задание

1. Поставьте клинический диагноз.
2. Оцените тяжесть заболевания.
3. Назовите возможный источник заражения.
4. Какие результаты лабораторного обследования подтвердят диагноз?
5. Объясните патогенез приступа кашля.
6. Какие изменения со стороны легких характерны для данного заболевания?
8. Проведите дифференциальный диагноз с пневмонией.
9. Назначьте лечение.
10. Сколько времени заразен больной?
11. Возможные осложнения заболевания.
12. Когда проводится вакцинопрофилактика данного заболевания?

Тесты оцениваются как «зачтено»/ «не зачтено». При прохождении обучающимся тестового контроля ниже чем на 70% - ставится оценка не зачтено, при прохождении тестирования на 70-100% - выставляется оценка зачтено.

Ответ на ситуационную задачу оценивается как «зачтено» и «не зачтено». При полном ответе и/или при не полном ответе на дополнительные вопросы задачи.

При положительном ответе на теоретический вопрос ставится оценка «зачтено».

Итоговая оценка определяется как средняя из совокупности всех трех этапов зачета.

Оценки «зачтено» означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

К итоговой аттестации допускается обучающиеся после успешной сдачи промежуточной аттестации – зачетов по дисциплинам основной и вариативной части программы и факультативов.

## 8.Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1. Основная и дополнительная литература

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
<b>Основная литература</b>		
1.	Инфекционные болезни : учеб. [для лечеб. и мед.-профилактик. фак.] / под ред.: Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 692[2] с. : ил. - Библиогр.: с. 684. - Предм. указ.: с. 685-692. (Шифр 616.9/И 74-285578)	100
2.	Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / В. И. Покровский [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1007[1] с. : ил. - Предм. указ.: с. 993-1007. (Шифр 616.9/И74-110630)	100
3.	Инфекционные болезни у детей : учебник / В. Ф. Учайкин, О. В. Шамшева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 790[2] с. : ил. - Предм. указ.: с. 787-790. (Шифр 616.9-053.2/У90-964599)	101
<b>Дополнительная литература (которая есть в свободном доступе)</b>		
	Дифференциальная диагностика инфекционных болезней : рук. для врачей / А. П. Казанцев, В. А. Казанцев. - М. : Мед. информ. агентство, 2013. - 493[1] с. - Библиогр.: с. 491-493. (Шифр 616.9/К142-225512)	2
	Лечение инфекционных больных : учеб.-метод. пособие для студ. мед. вузов / Ю. В. Лобзин, Ю. П. Финогеев, С. Н. Новицкий ; под общ. ред. Ю. В. Лобзина. - СПб. : Фолиант, 2003. - 126 с. (Шифр 616.9-085/Л681-380994)	27
	Основы иммунопрофилактики и иммунотерапии инфекционных болезней : учебное пособие / Н. В. Медуницын, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2005. - 528 с. (Шифр 614.47/М426-603269)	10
	Микробиологическая диагностика инфекционных болезней : учеб. пособие / Э. Г.-А. Донецкая [и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2009. - 58[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 58. (Шифр 616-022/М597-837145)	10
	Лекции по инфекционным болезням : учебное пособие / Н. Д. Юшук, Ю. Я. Венгеров. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2007. - 1030[2] с. : ил. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов). (Шифр 616.9(07)/Ю997-562704)	10
	Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с лимфаденопатией : учеб. пособие для врачей / А. А. Шульдяков [и др.] ; под ред.: Е. П. Ляпиной, А. А. Шульдякова. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2017. - 116[1] с. - Библиогр.: с. 115-116	43
	Инфекционные болезни у детей : учеб. пособие / под ред. Э. Н. Симованьян. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 768 с. - (Медицина). - (Высшее медицинское образование). - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 759-765. (Шифр 616.9-053.2/И74-960873)	3
	Инфекционные болезни у детей : учеб. для пед. фак. / под ред. В. Н. Тимченко. - 4-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2012. - 623[17] с. : ил. - (Учебник для медицинских вузов). - Предм. указ.: с. 619-623. (Шифр 616.9-053.2/И74-940209)	6

## 8.2. Электронные источники основной и дополнительной литературы

№ п/п	Издания
<i>Основные источники</i>	
1.	Аликеева Г. К. и др. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : / Аликеева Г. К. и др., 2013. ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426715.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426715.html</a>
2.	Инфекционные болезни: синдромальная диагностика [Электронный ресурс] / под ред. Н.Д. Ющука, Е.А. Климовой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441961.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441961.html</a>
3.	Лучшев В.И. Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс] / Лучшев В.И., 2014. ЭБС Консультант врача <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.html</a>
4.	Лучшев В.И. Инфекционные болезни. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лучшев В.И., 2014. ЭБС Консультант врача <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429372.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429372.html</a>
5.	Покровский В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : Гриф УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России. / Покровский В. И., 2013. ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425787.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425787.html</a>
<i>Дополнительные источники</i>	
1.	Прилепская В.Н. Инфекции, передающиеся половым путем. Клинические лекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Прилепская В.Н., 2014. ЭБС Консультант врача <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427521.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427521.html</a>
2.	Роналд Т.Д. Эмонд Атлас инфекционных заболеваний [Электронный ресурс] : учебное пособие / Роналд Т.Д. Эмонд, 2013. ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2367X.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2367X.html</a>
3.	Учайкин В.Ф. Инфекционные болезни: атлас-руководство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Учайкин В.Ф., 2010. ЭБС Консультант врача <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418109.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418109.html</a>
4.	Хандрик В. Лихорадка неясного генеза. Определение, рекомендации, диагностические подходы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Хандрик В., 2008. ЭБС Консультант врача <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408971.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408971.html</a>
5.	Ходжаян А.Б. Медицинская паразитология и паразитарные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ходжаян А.Б., 2014. ЭБС Консультант врача <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428221.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428221.html</a>
6.	Тропические болезни и медицина болезней путешественников [Электронный ресурс]: учебное пособие / Бронштейн А.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014 Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441961.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441961.html</a>
7.	Эмонд Р.Т. Атлас инфекционных заболеваний [Электронный ресурс] : учебное пособие / Эмонд Р.Т., 2013. ЭБС Консультант врача <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2367.html">http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2367.html</a>
8.	Ющук Н.Д. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ющук Н.Д., 2018. ЭБС Консультант врача <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444122.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444122.html</a>
9.	Под ред. Н.В. Чебышева Инфекционные и паразитарные болезни развивающихся стран [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Н.В. Чебышева, 2008. ЭБС Консультант студента <a href="http://old.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970406359.html">http://old.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970406359.html</a>
10.	Рациональная фармакотерапия инфекционных болезней детского возраста [Электронный ресурс] : учебное пособие / Романцов М.Г. ; Сологуб Т.В., Ершов Ф.И. - Москва : Литтерра, 2009. ЭБС Консультант врача <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090180.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090180.html</a>
11.	Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс] : гриф УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России. / Учайкин В.Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423417.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423417.html</a>
12.	Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бегайдарова Р.Х. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. ЭБС Консультант врача <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431139.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431139.html</a>

13.	Детские инфекции. Пути распространения, клинические проявления, меры профилактики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Емельянова Г.А. ; Мякенькая Т.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. ЭБС Консультант врача <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411353.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411353.html</a>
-----	---

### 8.2.1. Доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС), сформированным на основании прямых договоров и государственных контрактов с правообладателями на 2021-2022 гг.

1. ЭБС«Консультантстудента»ВО+СПО<http://www.studentlibrary.ru/>ООО«Политехресурс»Контракт№328СЛ/10-2021/469от30.12.2021г.,срокдоступадо31.12.2022г.Свидетельствоогос.регр.Базыданных№2013621110от06.09.2013г.
2. ЭБС«Консультантврача»<http://www.rosmedlib.ru/>ООО«Высшаяшколаорганизациииуправленияздоровоохранением-Комплексныймедицинскийконсалтинг»Контракт№633КВ/10-2021/468от30.12.2021г.,срокдоступадо31.12.2022г.Свид-воогос.рег.базыданных№2011620769от17.10.2011+Изменениевсвид-воогос.рег.базыданных№2011620769от04.06.2019г.
3. ЭБСИРbooks<http://www.iprbookshop.ru/>ОООКомпания«АйПиАрМедиа»Лицензионныйдоговор№9193/22К/247от11.07.2022г.,срокдоступадо14.07.2023г.Свид-воогос.рег.Базыданных№2010620708от30.11.2010+Изменениевсвид.Огос.рег.Базыданных№2010620708от17.12.2018г.
4. Национальныйцифровойресурс«Руконт»<http://www.rucont.lib.ru/>ОООЦентральныйколлекторбиблиотек"БИБКОМ"Договор№470от30.12.2021,срокдоступас01.01.2022по31.12.2022г.Св-идетельствоогосударственнойрегистрациибазыданных№2011620249от31марта2011г.

### 8.3 Перечень периодических изданий:

Инфекционные болезни  
 Инфекционные болезни и эпидемиология  
 Инфекционные болезни и вакцинация  
 Тер.архив (Терапевтический архив)  
 Педиатрия  
 Журнал им. Г.Н. Сперанского  
 Инфекционные болезни: новости, мнения, обучение  
 Экспериментальная клиническая фармакология  
 Эпидемиология и инфекционные болезни. Актуальные вопросы  
 Детские инфекции  
 Антибиотики и химиотерапия  
 Эпидемиология и вакцинопрофилактика  
 Клиническая медицина  
 Пульмонология  
 TheLancet  
 The Lancet Infectious diseases  
 AIDS Reviews  
 Drugs  
 New England Journal of Medicine  
 Antiviral Therapy  
 Journal of Antimicrobial Chemo therapy  
 Journal of Pharmacy technology  
 Clinical Infectious Diseases  
 FutureVirology  
 Retrovirology

### 8.4. Перечень электронных образовательных, научно-образовательных ресурсов и информационно-справочных систем по учебной дисциплине 31.08.35 «Инфекционные болезни»

№ п/п	Официальные инфекционного сообщества	Интернет – страница
<b>Отечественные</b>		
1.	Национальное научное общество инфекционистов	<a href="http://nnoi.ru/">http://nnoi.ru/</a>
2.	Антиретровирусная терапия	<a href="http://arvt.ru/">http://arvt.ru/</a>
<b>Зарубежные</b>		

1.	IntechOpen	<a href="https://www.intechopen.com/">https://www.intechopen.com/</a>
2.	European AIDS Clinical Society	<a href="http://www.eacsociety.org/">http://www.eacsociety.org/</a>
3.	EASL	<a href="http://www.easl.eu/">http://www.easl.eu/</a>
<b>Научно-образовательные медицинские порталы</b>		
1.	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
2.	Научно-образовательный медицинский портал	<a href="http://www.med-edu.ru">www.med-edu.ru</a>
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	<a href="http://www.internist.ru">www.internist.ru</a>
4.	Российская ассоциация специалистов функциональной диагностики	<a href="http://www.rasfd.com">www.rasfd.com</a>
5.	Международный медицинский портал	<a href="http://www.univadis.ru">www.univadis.ru</a>
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	<a href="https://vrachivmeste.ru">https://vrachivmeste.ru</a>
7.	Научная сеть SciPeople	<a href="http://www.scipeople.ru">www.scipeople.ru</a>
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	<a href="http://www.dissercat.ru">www.dissercat.ru</a>
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	<a href="http://www.scsmi.rssi.ru">www.scsmi.rssi.ru</a>
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov">www.ncbi.nlm.nih.gov</a>
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	<a href="http://www.elsevier.com">www.elsevier.com</a>
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	<a href="http://www.moodle.org">www.moodle.org</a>
<b>Информационно-справочные системы</b>		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">www.rosminzdrav.ru</a>
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	<a href="http://www.minzdrav.saratov.gov.ru">www.minzdrav.saratov.gov.ru</a>

#### **8.5. Нормативные правовые акты**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
4. Приказ министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.08.2021 №562 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни» (зарегистрировано в Минюсте России 28.07.2021, регистрационный №64404)
- 5.
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438)
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136)
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168)
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным

учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353)

10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754)
11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247)
12. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 . № 30163)
13. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»
14. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. № 135н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-инфекционист».

Согласно части 1 статьи 37 Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», медицинская помощь по профилю «Инфекционные болезни» организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, а также на основе стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации.

#### **Порядки оказания медицинской помощи**

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению	Приказ Минздрава России от 14.04.2015 N 187н
Порядок оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях	Приказ Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 N 69н
Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболевании, вызываемом вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)	Приказ Минздрава России от 08.11.2012 N 689н

#### **Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения**

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н

#### **Иные порядки, утвержденные в соответствии с Законом N 323-ФЗ**

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Правила оказания медицинской помощи иностранным	Постановление Правительства РФ



гражданам на территории Российской Федерации	от 06.03.2013 N 186
Правила оказания лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы, медицинской помощи в медицинских организациях государственной и муниципальной систем здравоохранения, а также приглашения для проведения консультаций врачей-специалистов указанных медицинских организаций при невозможности оказания медицинской помощи в учреждениях уголовно-исполнительной системы	Постановление Правительства РФ от 28.12.2012 N 1466
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы	Приказ Минюста России от 28.12.2017 N 285
Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	Приказ Минздрава России от 30.11.2017 N 965н
Порядок организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы	Приказ Минздрава России от 29.12.2014 N 930н
Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи	Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н
Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н
Порядок организации санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н
Порядок организации медицинской реабилитации	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н
Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 281н
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	Приказ Минздрава России от 01.03.2016 N 134н

#### Стандарты медицинской помощи

##### Стандарты первичной медико-санитарной помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Инфекционные заболевания ( <i>A00-B99</i> )			
Стандарт первичной медико-санитарной	A69.1 Другие инфекции Венсана	взрослые	Приказ Минздрава России от

помощи при некротическом язвенном гингивите			24.12.2012 N 1496н
Стандарт оказания первичной медико-санитарской помощи при контагиозном моллюске	B08.1 Контагиозный моллюск	взрослые	Приказ Минздрава России от 28.12.2012 N 1617н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекцией)	B20 Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека [ВИЧ], проявляющаяся в виде инфекционных и паразитарных болезней B21 Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека [ВИЧ], проявляющаяся в виде злокачественных новообразований взрослые B22 Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека [ВИЧ], проявляющаяся в виде других уточненных болезней B23 Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека [ВИЧ], проявляющаяся в виде других состояний B24 Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека [ВИЧ], неуточненная Z21 Бессимптомный инфекционный статус, вызванный вирусом иммунодефицита человека [ВИЧ]	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1511н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при кандидозе кожи и ногтей	B37.2 Кандидоз кожи и ногтей	взрослые	Приказ Минздрава России от 28.12.2012 N 1586н

#### Стандарты специализированной медицинской помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
<b>Инфекционные болезни (A00-B99)</b>			
Стандарт специализированной медицинской помощи при сальмонеллезе легкого течения	A02.0 Сальмонеллезный энтерит	Взрослые	<a href="#">Приказ</a> Минздрава России от 07.11.2012 N 622н
Стандарт специализированной медицинской помощи при сальмонеллезе тяжелой степени тяжести	A02.0 Сальмонеллезный энтерит	Взрослые	<a href="#">Приказ</a> Минздрава России от 07.11.2012 N 625н

Стандарт специализированной медицинской помощи при сальмонеллезе средне-тяжелой степени тяжести	A02.0 Сальмонеллезный энтерит	Взрослые	<a href="#">Приказ</a> Минздрава России от 07.11.2012 N 630н
Стандарт специализированной медицинской помощи при шигеллезе легкой степени тяжести	A03 Шигеллез	взрослые	<a href="#">Приказ</a> Минздрава России от 24.12.2012 N 1559н
Стандарт специализированной медицинской помощи при средне-тяжелых формах шигеллеза	A03 Шигеллез	взрослые	<a href="#">Приказ</a> Минздрава России от 28.12.2012 N 1582н
Стандарт специализированной медицинской помощи при тяжелых формах шигеллеза	A03 Шигеллез	взрослые	<a href="#">Приказ</a> Минздрава России от 28.12.2012 N 1580н
Стандарт специализированной медицинской помощи при острых кишечных инфекциях неустановленной этиологии легкой степени тяжести	A09 Диарея и гастроэнтерит предположительно инфекционного происхождения	взрослые	<a href="#">Приказ</a> Минздрава России от 09.11.2012 N 731н
Стандарт специализированной медицинской помощи при острых кишечных инфекциях неустановленной этиологии средне-тяжелой степени тяжести	A09 Диарея и гастроэнтерит предположительно инфекционного происхождения	взрослые	<a href="#">Приказ</a> Минздрава России от 09.11.2012 N 730н
Стандарт специализированной медицинской помощи при острых кишечных инфекциях неустановленной этиологии тяжелой степени тяжести	A09 Диарея и гастроэнтерит предположительно инфекционного происхождения	взрослые	<a href="#">Приказ</a> Минздрава России от 09.11.2012 N 732н
Стандарт специализированной медицинской помощи при лепре, активная стадия	A30 Лепра [болезнь Гансена]	взрослые	<a href="#">Приказ</a> Минздрава России от 29.12.2012 N 1681н
Стандарт специализированной медицинской помощи при вирусном энцефалите,	A85 Другие вирусные энцефалиты, не классифицированные в других рубриках A85.0 Энтеровирусный энцефалит	взрослые	<a href="#">Приказ</a> Минздрава России от 24.12.2012 N 1536н

миелите	(G05.1*) A85.1 Аденовирусный энцефалит (G05.1*) A85.8 Другие уточненные вирусные энцефалиты A86 Вирусный энцефалит неуточненный G05.1 Энцефалит, миелит и энцефаломиелит при вирусных болезнях, классифицированных в других рубриках		
Стандарт специализированной медицинской помощи при остром вирусном гепатите А легкой степени тяжести	B15.9 Острый гепатит А	взрослые	<a href="#">Приказ</a> Минздрава России от 07.11.2012 N 679н
Стандарт специализированной медицинской помощи при остром вирусном гепатите А средне-тяжелой степени тяжести	B15 Острый гепатит А	взрослые	<a href="#">Приказ</a> Минздрава России от 07.11.2012 N 680н
Стандарт специализированной медицинской помощи при остром вирусном гепатите А тяжелой степени тяжести	B15.9 Гепатит А без печеночной комы	взрослые	<a href="#">Приказ</a> Минздрава России от 09.11.2012 N 747н
Стандарт специализированной медицинской помощи при остром вирусном гепатите В легкой степени тяжести	B16 Острый гепатит В	взрослые	<a href="#">Приказ</a> Минздрава России от 07.11.2012 N 681н
Стандарт специализированной медицинской помощи при остром вирусном гепатите В средне-тяжелой степени тяжести	B16 Острый гепатит В	взрослые	<a href="#">Приказ</a> Минздрава России от 07.11.2012 N 682н
Стандарт специализированной медицинской помощи при остром вирусном гепатите В тяжелой степени тяжести	B16 Острый гепатит В	взрослые	<a href="#">Приказ</a> Минздрава России от 09.11.2012 N 729н
Стандарт специализированной медицинской помощи при остром гепатите С легкой степени тяжести	B17.1 Острый гепатит С	взрослые	<a href="#">Приказ</a> Минздрава России от 09.11.2012 N 728н

Стандарт специализированной медицинской помощи при остром вирусном гепатите С средней степени тяжести	B17.1 Острый гепатит С	взрослые	<a href="#">Приказ</a> Минздрава России от 09.11.2012 N 733н
Стандарт специализированной медицинской помощи при остром вирусном гепатите С тяжелой степени тяжести	B17.1 Острый гепатит С	взрослые	<a href="#">Приказ</a> Минздрава России от 07.11.2012 N 678н
Стандарт специализированной медицинской помощи при хроническом вирусном гепатите В	B18.1 Хронический вирусный гепатит В без дельта-агента	взрослые	<a href="#">Приказ</a> Минздрава России от 09.11.2012 N 786н
Стандарт специализированной медицинской помощи при хроническом вирусном гепатите С	B18.2 Хронический вирусный гепатит С	взрослые	<a href="#">Приказ</a> Минздрава России от 07.11.2012 N 685н
Стандарт специализированной медицинской помощи при болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)	B20 Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека [ВИЧ], проявляющаяся в виде инфекционных и паразитарных болезней B21 Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека [ВИЧ], проявляющаяся в виде злокачественных новообразований B22 Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека [ВИЧ], проявляющаяся в виде уточненных болезней B23 Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека [ВИЧ], проявляющаяся в виде других состояний B24 Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека [ВИЧ], неуточненная Z21 Бессимптомный инфекционный статус, вызванный вирусом иммунодефицита человека [ВИЧ]	взрослые	<a href="#">Приказ</a> Минздрава России от 09.11.2012 N 758н

#### **Клинические рекомендации**

Название клинических рекомендаций	Код по МКБ	Возрастная категория	Орган, организация, утвердившая клинические рекомендации. Годы
-----------------------------------	------------	----------------------	---

			утверждения и окончания действия
Клинические <a href="#">рекомендации</a> "Сальмонеллез "	A02.0 Сальмонеллезный энтерит A02.1 Сальмонеллезный сепсис A02.2 Локализованная сальмонеллезная инфекция A02.8 Другая уточненная сальмонеллезная инфекция A02.9 Сальмонеллезная инфекция неуточненная	Взрослые, дети	Минздрав России Год утверждения: 2021 Год окончания действия: 2023
Клинические <a href="#">рекомендации</a> "Брюшной тиф и паратиф"	A01.0 Брюшнотиф A01.1 Паратиф А A01.2 Паратиф В A01.3 Паратиф С A01.4 Паратиф неуточненный	взрослые	Минздрав России Год утверждения: 2021 Год окончания действия: 2023
Клинические рекомендации «Туберкулез у взрослых»	A15.0 - Туберкулез легких, подтвержденный бактериоскопически с наличием или отсутствием роста культуры; A15.1 - Туберкулез легких, подтвержденный только ростом культуры; A15.2 - Туберкулез легких, подтвержденный гистологически; A15.3 - Туберкулез легких, подтвержденный неуточненными методами; A15.4 - Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов, подтвержденный бактериологически и гистологически; A15.5 - Туберкулез гортани, трахеи и бронхов, подтвержденный бактериологически и	взрослые	Минздрав России Год утверждения: 2022 Год окончания действия: 2024

	<p>гистологически;</p> <p>A15.6 - Туберкулезный плеврит, подтвержденный бактериологически и гистологически;</p> <p>A15.7 - Первичный туберкулез органов дыхания, подтвержденный бактериологически и гистологически;</p> <p>A15.8 - Туберкулез других органов дыхания, подтвержденный бактериологически и гистологически;</p> <p>A15.9 - Туберкулез органов дыхания неуточненной локализации, подтвержденный бактериологически и гистологически;</p> <p>Туберкулез органов дыхания, не подтвержденный бактериологически или гистологически (A16):</p> <p>A16.0 - Туберкулез легких при отрицательных результатах бактериологических и гистологических исследований;</p> <p>A16.1 - Туберкулез легких без проведения бактериологического и гистологического исследований;</p> <p>A16.2 - Туберкулез легких без упоминания о бактериологическом или гистологическом подтверждении;</p> <p>A16.3 - Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов без упоминания о бактериологическом или гистологическом подтверждении;</p> <p>A16.4 - Туберкулез гортани, трахеи и бронхов без упоминания о</p>		
--	---	--	--

	<p>бактериологическом или гистологическом подтверждении;</p> <p>A16.5 - Туберкулезный плеврит без упоминания о бактериологическом или гистологическом подтверждении;</p> <p>A16.7 - Первичный туберкулез органов дыхания без упоминания о бактериологическом или гистологическом подтверждении;</p> <p>A16.8 - Туберкулез других органов дыхания без упоминания о бактериологическом или гистологическом подтверждении;</p> <p>A16.9 - Туберкулез органов дыхания неуточненной локализации без упоминания о бактериологическом или гистологическом подтверждении;</p> <p>A17+ - Туберкулез нервной системы;</p> <p>A17.0+ - Туберкулезный менингит (G01*);</p> <p>A17.1+ - Менингеальная туберкулема (G07*);</p> <p>A17.8+ - Туберкулез нервной системы других локализаций;</p> <p>A17.9+ - Туберкулез нервной системы неуточненный (G99.8*);</p> <p>A18 - Туберкулез других органов;</p> <p>A18.0+ - Туберкулез костей и суставов;</p> <p>A18.1+ - Туберкулез мочеполовых органов;</p> <p>A18.2 - Туберкулезная периферическая лимфаденопатия;</p> <p>A18.3 - Туберкулез кишечника, брюшины и брыжеечных лимфатических узлов;</p>		
--	--	--	--



	<p>A18.4 - Туберкулез кожи и подкожной клетчатки;</p> <p>A18.5+ - Туберкулез глаза;</p> <p>A18.6+ - Туберкулез уха;</p> <p>A18.7+ - Туберкулез надпочечников (E35.1*);</p> <p>A18.8+ - Туберкулез других уточненных органов;</p> <p>A19 - Милиарный туберкулез;</p> <p>A19.0 - Острый милиарный туберкулез одной уточненной локализации;</p> <p>A19.1 - Острый милиарный туберкулез множественной локализации;</p> <p>A19.2 - Острый милиарный туберкулез неуточненной локализации;</p> <p>A19.8 - Другие формы милиарного туберкулеза;</p> <p>A19.9 - Милиарный туберкулез неуточненной локализации.</p>		
Клинические рекомендации «Острый гепатит А (ГА) у взрослых»	<p><b>B15</b> – Острый гепатит А</p> <p><b>B15.0</b> – Гепатит А с печеночной комой</p> <p><b>B15.9</b> – Гепатит А без печеночной комы</p>	взрослые	<p>Минздрав России</p> <p>Год утверждения: 2021</p> <p>Год окончания действия: 2023</p>
Клинические рекомендации «Острый гепатит В (ГВ) у взрослых»	<p>B16 – Острый гепатит В</p> <p>B16.2 – Острый вирусный гепатит В без дельта-агента с печеночной комой</p> <p>B16.9 – Острый вирусный гепатит В без дельта-агента без печеночной комы</p>	взрослые	<p>Минздрав России</p> <p>Год утверждения: 2021</p> <p>Год окончания действия: 2023</p>
Клинические рекомендации «Хронический вирусный гепатит D (ХВГD) у взрослых»	<p>B18.0 – Хронический вирусный гепатит В с дельта-агентом</p>	взрослые	<p>Минздрав России</p> <p>Год утверждения: 2021</p> <p>Год окончания</p>

			действия: 2023
Клинические рекомендации «Хронический вирусный гепатит С»	<b>В18.2</b> – хронический вирусный гепатит С	взрослые	Минздрав России Год утверждения: 2021 Год окончания действия: 2023
Клинические рекомендации «ВИЧ-инфекция у взрослых»	<p>В20.0 – Болезнь, вызванная ВИЧ, с проявлениями микобактериальной инфекции;</p> <p>В20.1 – Болезнь, вызванная ВИЧ, с проявлениями других бактериальных инфекций;</p> <p>В20.2 – Болезнь, вызванная ВИЧ, с проявлениями цитомегаловирусного заболевания;</p> <p>В20.3 – Болезнь, вызванная ВИЧ, с проявлениями других вирусных инфекций;</p> <p>В20.4 – Болезнь, вызванная ВИЧ, с проявлениями кандидоза;</p> <p>В20.5 – Болезнь, вызванная ВИЧ, с проявлениями других микозов;</p> <p>В20.6 – Болезнь, вызванная ВИЧ, с проявлениями пневмонии, вызванной <i>P. jirovecii</i>;</p> <p>В20.7 – Болезнь, вызванная ВИЧ, с проявлениями множественных инфекций;</p> <p>В20.8 – Болезнь, вызванная ВИЧ, с проявлениями других инфекционных и паразитарных болезней;</p> <p>В20.9 – Болезнь, вызванная ВИЧ, с проявлениями неуточнённых инфекционных и паразитарных болезней.</p> <p>В21.0 – Болезнь, вызванная ВИЧ, с проявлениями саркомы Капоши;</p>	Взрослые, дети	Минздрав России Год утверждения: 2020 Год окончания действия: 2022

	<p>В21.1 – Болезнь, вызванная ВИЧ, с проявлениями лимфомы Беркитта;</p> <p>В21.2 – Болезнь, вызванная ВИЧ, с проявлениями других неходжкинских лимфом;</p> <p>В21.3 – Болезнь, вызванная ВИЧ, с проявлениями других злокачественных новообразований лимфатической, кроветворной и родственных им тканей;</p> <p>В21.7 – Болезнь, вызванная ВИЧ, с проявлениями множественных злокачественных новообразований;</p> <p>В21.8 – Болезнь, вызванная ВИЧ, с проявлениями других злокачественных новообразований;</p> <p>В21.9 – Болезнь, вызванная ВИЧ, с проявлениями неуточнённых злокачественных новообразований.</p> <p>В22.0 – Болезнь, вызванная ВИЧ, с проявлениями энцефалопатии;</p> <p>В22.1 – Болезнь, вызванная ВИЧ, с проявлениями лимфатического интерстициального пневмонита;</p> <p>В22.2 – Болезнь, вызванная ВИЧ, с проявлениями изнуряющего синдрома;</p> <p>В22.7 – Болезнь, вызванная ВИЧ, с проявлениями множественных болезней, классифицированных в других рубриках.</p> <p>В23.0 – Острый ВИЧ-инфекционный синдром;</p> <p>В23.1 – Болезнь, вызванная ВИЧ, с проявлениями (персистентной) генерализованной</p>		
--	--	--	--

	<p>лимфаденопатии;</p> <p>B23.2 – Болезнь, вызванная ВИЧ, с проявлениями гематологических и иммунологических нарушений, не классифицированных в других рубриках.</p> <p>B23.8 – Болезнь, вызванная ВИЧ, с проявлениями других уточнённых состояний.</p> <p>B24 – Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека [ВИЧ], неуточнённая.</p> <p>F02.4 – Деменция при болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека [ВИЧ] (B22.0);</p> <p>R75 – Лабораторное обнаружение вируса иммунодефицита человека [ВИЧ];</p> <p>Z11.4 – Специальное скрининговое обследование с целью выявления инфицирования вирусом иммунодефицита человека [ВИЧ];</p> <p>Z20.6 – Контакт с больным и возможность заражения вирусом иммунодефицита человека [ВИЧ];</p> <p>Z21 – Бессимптомный инфекционный статус, вызванный вирусом иммунодефицита человека [ВИЧ];</p> <p>Z71.7 – Консультирование по вопросам, связанным с вирусом иммунодефицита человека [ВИЧ];</p> <p>Z83.0 – В семейном анамнезе болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека [ВИЧ].</p>		
--	--	--	--

<p>Клинические рекомендации «Острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ)»</p>	<p><b>J00</b> - Острый назофарингит, насморк  <b>J02</b> - Острый фарингит  <b>J02.8</b> - Острый фарингит, вызванный другими уточненными возбудителями  <b>J02.9</b> - Острый фарингит неуточненный  <b>J03</b> - Острый тонзиллит  <b>J03.8</b> - Острый тонзиллит, вызванный другими уточненными возбудителями  <b>J03.9</b> - Острый тонзиллит неуточненный.  <b>J04</b> - Острый ларингит и трахеит  <b>J04.0</b> - Острый ларингит  <b>J04.1</b> - Острый трахеит  <b>J04.2</b> - Острый ларинготрахеит  <b>J05</b> - Острый обструктивный ларингит (круп)  <b>J05.0</b> - Острый обструктивный ларингит (круп).  <b>J06</b> - Острая инфекция верхних дыхательных путей множественной и неуточненной локализации  <b>J06.0</b> - Острый ларингофарингит  <b>J06.8</b> - Другие острые инфекции верхних дыхательных путей множественной локализации  <b>J06.9</b> - Острая инфекция верхних дыхательных путей неуточненная  <b>J20.4</b> - Острый бронхит, вызванный вирусом парагриппа;  <b>J20.5</b> - Острый бронхит, вызванный респираторным синцитиальным вирусом;  <b>J20.6</b> - Острый бронхит, вызванный риновирусом;</p>	<p>Взрослые, дети</p>	<p>Минздрав России  Год утверждения: 2021  Год окончания действия: 2023</p>
---	--	-----------------------	---

	<p><b>J20.8</b> - Острый бронхит, вызванный другими уточненными агентами;</p> <p><b>J20.9</b> - Острый бронхит неуточненный.</p> <p><b>J21</b> - Острый бронхиолит</p> <p><b>J21.0</b> - Острый бронхиолит, вызванный респираторным синцитиальным вирусом;</p> <p><b>J21.8</b> - Острый бронхиолит, вызванный другими уточненными агентами;</p> <p><b>J21.9</b> - Острый бронхиолит неуточненный.</p> <p><b>J22</b> - Острая респираторная инфекция нижних дыхательных путей неуточненная</p> <p><b>B34.0</b> - Аденовирусная инфекция неуточненная;</p> <p><b>B34.2</b> - Коронавирусная инфекция неуточненная;</p> <p><b>B34.9</b> - Вирусная инфекция неуточненная;</p> <p><b>B97.0</b> - Аденовирусная инфекция;</p> <p><b>B97.4</b> - Респираторно-синцитиальная инфекция.</p>		
Клинические рекомендации Ботулизм у детей	А 05.1 Ботулизм	Дети	Минздрав России Год утверждения: 2019 Год окончания действия: 2022
Клинические рекомендации Ротавирусный гастроэнтерит у детей	А 08.0 ротавирусный гастроэнтерит	Дети	Минздрав России Год утверждения: 2021 Год окончания действия: 2024
Клинические рекомендации Норовирусный	А08.1 – острая гастроэнтеропатия, вызванная возбудителем Нороволк	Дети	Минздрав России Год

гастроэнтерит у детей			утверждения: 2021 Год окончания действия: 2024
Клинические рекомендации Аногенитальная герпетическая вирусная инфекция	А60.0 – Герпетические инфекции половых органов и мочеполового тракта; А60.1 – Герпетические инфекции перианальных кожных покровов и прямой кишки; А60.9 – Аногенитальная герпетическая инфекция неуточненная	Взрослые, дети	Минздрав России Год утверждения: 2021 Год окончания действия: 2024
Клинические рекомендации Бешенство (гидрофобия) у взрослых	А82.0 - Лесное бешенство А82.1 - Городское бешенство А82.9 - Бешенство неуточненное	Взрослые	Минздрав России Год утверждения: 2019 Год окончания действия: 2022
Клинические рекомендации Сыпной тиф (инфекция, вызванная Rickettsiaprowazeki)	А 75.0 Эпидемический сыпной тиф А 75.1 Рецидивирующий сыпной тиф (Болезнь Брилла- Цинссера)	Взрослые, дети	Минздрав России Год утверждения: 2019 Год окончания действия: 2022

#### Экспертиза качества медицинской помощи

Критерии качества	Нормативный правовой акт, утвердивший критерии
Положение о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности.	Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152
Критерии оценки качества медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н
Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества оказания услуг медицинскими организациями	Приказ Минздрава России от 28.11.2014 N 787н
Порядок организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1340н
Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании	Приказ Минздрава России от 16.05.2017 N 226н

#### Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

Период действия	Нормативные правовые акты, установившие Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов	<a href="#">Постановление</a> Правительства РФ от 28.12.2021 N 2505
на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов	<a href="#">Постановление</a> Правительства РФ от 28.12.2020 N 2299
2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов	<a href="#">Постановление</a> Правительства РФ от 07.12.2019 N 1610
2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов	<a href="#">Постановление</a> Правительства РФ от 10.12.2018 N 1506

### 9. Информационные технологии:

#### Интернет-адрес страницы кафедры

<https://sgmu.ru/university/departments/departments/infektsionnykh-bolezney/>

#### Образовательный портал СГМУ

[www.el.sgm.ru](http://www.el.sgm.ru)

#### 9.1. ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

№ п/п	Издания
<i>Основные источники</i>	
1.	Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416525.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416525.html</a>
2.	Инфекционные болезни: синдромальная диагностика [Электронный ресурс] / под ред. Н.Д. Ющука, Е.А. Климовой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441961.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441961.html</a>
<i>Дополнительные источники</i>	
1.	Инфекционные болезни: учебник / [Аликеева Г. К. и др.] ; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436219.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436219.html</a>
2.	Бактериальные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429433.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429433.html</a>
3.	Вирусные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435847.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435847.html</a>
4.	Медицинская паразитология и паразитарные болезни. Протозоозы и гельминтозы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. А.Б. Ходжаян, С.С. Козлова, М.В. Голубевой. — 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428221.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428221.html</a>
5.	Медицинская паразитология [Электронный ресурс] / М.М. Азова [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017 Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441961.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441961.html</a>
6.	Тропические болезни и медицина болезней путешественников [Электронный ресурс]: учебное пособие / Бронштейн А.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014 Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441961.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441961.html</a>
7.	Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс] / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.html</a>

#### 9.3. Программнообеспечение:

Перечень лицензионного	Реквизиты подтверждающего документа
------------------------	-------------------------------------



<b>программного обеспечения</b>	
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
MicrosoftOffice	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензии 2В1Е-220211-120440-4-24077 с 2022-02-11 по 2023-02-20, количество объектов 3500.
CentOSLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
SlackwareLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
MoodleLMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
DrupalCMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины**

Разрабатываются на основании документа «Методические рекомендации по разработке и составлению учебно-методической документации по освоению дисциплины». **Приложение №1**

#### **11. Материально-техническое обеспечение**

#### **12. Кадровое обеспечение**

#### **13. Иные учебно-методические материалы**

##### **Конспекты лекций**

Представлены в виде перечня лекций и мультимедийных файлов/конспектов лекций. Приложение №6

##### **Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине.**

Методические разработки прилагаются в виде разработок для преподавателей – Приложение №5.

#### **14. Разработчики**

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Михайлова Е.В.	Профессор, д.м.н.	Заведующая кафедрой инфекционных болезней у детей и поликлинической педиатрии им. Н.Р. Иванова	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2.	Шульдяков А.А.	Профессор, д.м.н.	Заведующий кафедрой инфекционных болезней	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
3.	Ляпина Е.П.	Профессор, д.м.н.	Профессор кафедры инфекционных болезней	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
4.	Малюгина Т.Н.	Профессор, д.м.н.	Профессор кафедры инфекционных	ФГБОУ ВО Саратовский

			болезней у детей и поликлинической педиатрии им. Н.Р. Иванова	ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
5.	Кузнецов В.И.	Доцент, д.м.н	Доцент кафедры инфекционных болезней	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
6.	Матвеева М.А.	Доцент, д.м.н.	Доцент кафедры инфекционных болезней у детей и поликлинической педиатрии им. Н.Р. Иванова	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
7.	Железников П.А.		Заместитель начальника отдела подготовки кадров высшей квалификации, ассистент кафедры инфекционных болезней у детей и поликлинической педиатрии им. Н.Р. Иванова	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России

