



**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России)**

ПРИНЯТА

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО
Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского
Минздрава России
Протокол от 11.03.2022 №4
Председатель ученого совета,
директор ИПКВК и ДПО

И. О. Бугаева

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОПКВК
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И.
Разумовского Минздрава России
Н.В. Щуковский
« 22 » 03 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННОЕ
ОБУЧЕНИЕ»**

ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Блок 1, Б1.В.ОД.2

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

31.08.35 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

ФГОС ВО утвержден приказом 562
Министерства образования и науки РФ
от 30 июня 2021 года

Квалификация
Врач-инфекционист

Форма обучения

ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

ОДОБРЕНА

на учебно-методической конференции кафедр
скорой неотложной анестезиолого-
реанимационной помощи и симуляционных
технологий в медицине

Протокол от 08.03.2022 г. № 18

Заведующий кафедрой:

А.В. Кулигин

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является подготовка квалифицированного врача-инфекциониста, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи

Задачи освоения дисциплины:

Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни; подготовка врача-инфекциониста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование универсальных и профессиональных компетенций врача-инфекциониста.

2. Перечень планируемых результатов:

Результаты освоения ОПОП ВО ординатуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

системное и критическое мышление:

способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

медицинская деятельность:

способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);

способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);

способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-10)

профессиональными компетенциями (ПК):

медицинская деятельность:

готовность к обследованию и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями контроль его эффективности и безопасности (ПК-1);

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-2);

готовность к проведению помощи пациентам в экстренной форме при различных состояниях, угрожающих жизни пациента или населению в целом (ПК-6)

2.1. Планируемые результаты обучения

2.1.1 Компетенции и индикаторы достижения компетенций

п/№	номер/индекс компетенции	содержание компетенции (или ее части)	Код/индекс и наименование индикатора достижения компетенции	оценочные средства	Наименование категории/ группы компетенций
1	2	3	4	7	6
1	УК-1	способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-2 УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИД-3 УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИД-4 УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИД-5 УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	чек-листы, ситуационные задачи	Системное и критическое мышление
9	ОПК-4	способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-1 ОПК-4.1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач	чек-листы, ситуационные задачи	Медицинская деятельность
10	ОПК-5	способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и	ИД-1 ОПК-5.1. Назначает лечебно-охранительный режим, выбирает место и вид лечения с учетом	чек-листы, ситуационные задачи	

		(или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	тяжести состояния пациента ИД-2 ОПК-5.2. Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента ИД-3 ОПК-5.3. Прогнозирует побочные эффекты лекарственных средств и осуществляет их профилактику ИД-4 ОПК-5.4. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения			
15	ОПК-10	способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИД-1 ОПК-10.1. Оказывает экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	чек-листы, ситуационные задачи		
	номер/ индекс компетенции	содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Объекты или область знания	оценочные средства	Задача профессиональ ной деятельности
1	2	3	4	5	6	7
16	ПК-1	готовность к обследованию и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями контроль его эффективности и безопасности	ИД-1 ПК-1.1. Проводить комплексную оценку состояния пациентов с инфекционными заболеваниями; ИД-2 ПК-1.2. Анализировать лекарственную нагрузку,	физические лица (пациенты)	чек-листы ситуационные задачи	Медицинская деятельность

			механизмы действия и взаимодействия лекарственных препаратов с учетом возрастной полиморбидности.			
17	ПК-2	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	ИД-1 ПК-2.1. Оценивать соматический статус пациентов с инфекционными заболеваниями; ИД-2 ПК-2.2. Оценивать функциональный статус пациентов с инфекционными заболеваниями; ИД-3 ПК-2.3. Оценивать когнитивный статус пациентов с инфекционными заболеваниями; ИД-4 ПК-2.4. Оценивать эмоциональный статус пациентов с инфекционными заболеваниями; ИД-5 ПК-2.5. Оценивать социальный статус пациентов с инфекционными заболеваниями.	физические лица (пациенты)	чек-листы ситуационные задачи	Медицинская деятельность
21	ПК-6	готовность к проведению помощи пациентам в экстренной форме при различных состояниях, угрожающих жизни пациента или населению в целом	ИД-1 ПК-6.1. Знает и умеет распознавать клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. ИД-2 ПК-6.2 Демонстрирует знание правил проведения базовой сердечно-легочной	физические лица (пациенты)	чек-листы ситуационные задачи	Медицинская деятельность

			реанимации ИД-3 ПК-6.3. Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.			
Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам): Профессиональный стандарт «Врач-инфекционист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 135н						

2.1.2 Результаты обучения (показатели оценивания)

П/п	Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)		
		Знать	Уметь	Владеть
1.	ИД-1 УК-1.1.	Знает методику анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Имеет навык сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.
2.	ИД-2 УК-1.2.	Знает методику определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению.	Умеет определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению.	Имеет навык определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению.
3.	ИД-3 УК-1.3	Знает методику критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников.	Умеет критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников.	Имеет навык критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников.
4.	ИД-4 УК-1.4	Знает методику разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	Имеет навык разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.
5.	ИД-5 УК-1.5	Знает методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки	Умеет применять методику использования логико-методологического инструментария для	Имеет навык навыками применения логико-методологического инструментария для критической оценки

		современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.	критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.	современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
6.	ИД-1 ОПК-4.1	Знает морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека	Умеет оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека	Владеет (имеет навык) навыком оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач
7.	ИД-1 ОПК-5.1	Знает тактику лечения	Умеет выбирать лечебно-охранительный режим, выбирать место и вид лечения	Владеет (имеет навык) выбора тактики ведения больного
8.	ИД-2 ОПК-5.2	Знает тактику лечения и план назначения препаратов	Умеет подбирать лечебные препараты и их дозы в соответствии с клиническими рекомендациями, установленными стандартами лечения и инструкцией применения препарата	Владеет (имеет навык) назначения терапии пациенту по профилю
9.	ИД-3 ОПК-5.3	Знает тактику лечения и план назначения лекарственных препаратов, а также возможные побочные действия назначенных препаратов	Умеет прогнозировать побочные действия препаратов, и проведения профилактики проявления побочных действий лекарственных средств	Владеет (имеет навык) навыком прогноза побочные эффекты лекарственных средств и осуществляет их профилактику
10.	ИД-4 ОПК-5.4	Знает тактику лечения и план назначения лекарственных препаратов, а также возможные побочные действия назначенных препаратов. Возможные методы профилактики осложнений и побочного действия препаратов.	Умеет проводить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения	Владеет (имеет навык) навыком назначения терапии пациенту и контроля ее безопасности и профилактики осложнений на всех этапах проведения лечения
11.	ИД-1 ОПК-10.1	Знает методики экстренной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	Умеет оказывать экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	Владеет (имеет навык) навыками оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента
12.	ИД-1 ПК-1.1	Знает основные принципы общения с пациентами с инфекционной патологией. Факторы	Умеет устанавливать контакт с пациентом с инфекционной патологией Выявлять факторы риска, основные симптомы,	Имеет навык проведения обследования пациентов с инфекционными заболеваниями

		<p>риска, этиологию, патогенез, особенности течения и осложнения инфекционных заболеваний.</p> <p>Классификации, симптомы и синдромы инфекционных заболеваний, методику физикального (сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение пульса на магистральных артериях, измерение АД), лабораторного и инструментального обследования, включая дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов (показания, объем и очередность) пациентов с инфекционной патологией.</p> <p>Содержание МКБ, принципы формулировки предварительного и заключительного клинического диагноза</p>	<p>синдромы и осложнения инфекционных заболеваний</p> <p>Собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания, проводить полное физикальное обследование, планировать диагностическое (лабораторное и инструментальное), включая дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов, интерпретировать полученные результаты, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями</p> <p>Формулировать предварительный и заключительный клинический диагноз с учетом МКБ</p>	
13.	ИД-2 ПК-1.2	<p>Знает порядки, стандарты, клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями, в том числе в неотложной/экстренной форме</p> <p>Методы немедикаментозной (физиотерапия, лечебное питание, лечебная физкультура, дыхательная гимнастика) и медикаментозной, в том числе поддерживающей и паллиативной (противоболевой), терапии (показания и противопоказания, механизм действия основных групп лекарственных препаратов, стандартные</p>	<p>Умеет оказывать медицинскую помощь пациентам с инфекционной патологией, в том числе в неотложной/экстренной форме</p> <p>Назначать немедикаментозное (физиотерапию, лечебное питание, лечебную физкультуру, дыхательную гимнастику) и медикаментозное, включая поддерживающее и паллиативное (противоболевое) лечение пациентам с инфекционными заболеваниями, оценивать их эффективность и безопасность</p>	<p>Имеет навык оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями, в том числе в неотложной/экстренной форме</p>

		режимы, побочные эффекты и осложнения) пациентов с инфекционной патологией		
14.	ИД-1 ПК-2.1	Знает симптомы и синдромы инфекционной патологии, методику физикального (сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение пульса на магистральных артериях, измерение АД), лабораторного и инструментального обследования, включая дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов (показания, объем и очередность) пациентов с инфекционной патологией	Умеет выявлять основные симптомы и синдромы инфекционной патологии, проводить полное физикальное обследование, планировать диагностическое (лабораторное и инструментальное), включая дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов, интерпретировать полученные результаты, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями	Имеет навык определения у пациентов патологических состояний, симптомов и синдромов инфекционных заболеваний
15.	ИД-2 ПК-2.2.	Знает международную статистическую классификацию болезней (МКБ), принципы формулировки диагноза с учетом МКБ	Умеет формулировать диагноз с учетом клинических классификаций и действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Имеет навык установления диагноза с учетом клинических классификаций и действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
16.	ИД-1 ПК-6.1	Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания	Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания	Имеет навык выявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания
17.	ИД-2 ПК-6.2	Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), правила наружной электроимпульсной терапии	Умеет выполнять мероприятия экстренной медицинской помощи, в том числе базовой СЛР в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) с применением лекарственных препаратов и медицинских изделий	Имеет навык проведения мероприятий экстренной медицинской помощи, в том числе базовой СЛР в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) с применением лекарственных препаратов и медицинских изделий

		(дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания, принципы и алгоритмы оказания экстренной медицинской помощи, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий		
--	--	--	--	--

2.3 МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.35 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ), РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

<p align="center">Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО</p> <p align="center">БЛОК 1</p>											БЛОК 2	БЛОК 3	<p align="center">Факультативные дисциплины</p>	
	Базовая часть							Вариативная часть			Практики	Базовая часть		
	Обязательные дисциплины							Обязательная часть	Дисциплины по выбору					
	Инфекционные болезни	Педагогическая деятельность и профессиональная	Технология обработки информации и информационная	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Инфекционные болезни детского и подросткового возраста	Симуляционное обучение	Гемотрансмиссивные инфекции	Воздушно-капельные инфекции (адапт.)	Производственная (клиническая) практика	Государственная итоговая аттестация		Фтизиатрия
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
<i>Универсальные компетенции</i>														
УК-1: Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	×		×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	
УК-2: Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	×			×	×		×		×		×	×	×	
УК-3: Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать	×	×		×	×		×		×	×	×	×	×	

процесс оказания медицинской помощи населению													
УК-4: Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	×	×		×	×		×		×	×	×	×	×
УК-5: Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	×	×		×	×		×		×		×	×	
Общепрофессиональные компетенции													
ОПК-1: Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	×		×		×						×	×	×
ОПК-2: Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	×				×	×					×	×	×
ОПК-3: Способен осуществлять педагогическую деятельность		×									×	×	×
ОПК-4: Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	×						×		×	×	×	×	×
ОПК-5: Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	×						×		×	×	×	×	×
ОПК-6: Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	×						×		×	×	×	×	×

ОПК-7: Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	×				×		×	×	×	×	×	×	×
ОПК-8: Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	×				×		×		×	×	×	×	
ОПК-9: Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	×				×	×				×	×	×	
ОПК-10: Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	×						×		×	×	×	×	
Профессиональные компетенции													
ПК-1: готовность к обследованию и лечению пациентов пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности и безопасности	×						×	×	×	×	×	×	×
ПК-2: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	×					×	×	×	×	×	×	×	×
ПК-3: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	×				×		×		×	×	×	×	×

Текущая (по дисциплине) - зачет	Тестовый контроль	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		
	Практико-ориентированные вопросы	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		
	Решение ситуационных задач	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		
Промежуточная (по дисциплине) - зачет	Тестовый контроль	×		×			×	×	×	×	×	×			×
	Практико-ориентированные вопросы	×		×			×	×	×	×	×	×			×
	Решение ситуационных задач	×		×			×	×	×	×	×	×			×
Промежуточная (по дисциплине) - экзамен	Тестовый контроль	×	×		×	×									
	Практико-ориентированные вопросы	×	×		×	×									
	Решение ситуационных задач	×	×		×	×									
Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)	Тестовый контроль	×	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×		
	Практико-ориентированные вопросы	×	×		×	×	×	×		×	×	×	×		
	Решение ситуационных задач	×						×		×	×	×	×		

2.4. Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта (проекта профессионального стандарта) с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)

Профессиональный стандарт	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Вывод о соответствии
ОТФ: Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	ВПД: медицинская, научно-исследовательская, педагогическая организационно-управленческая, деятельность в сфере информационных технологий	соответствует
ТФ1: Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза А/01.8	УК-1 ОПК-5 ПК-1,2	соответствует
ТФ2: Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности А/02.8	УК-1 ОПК-5, ОПК-10 ПК-2, ПК-6	соответствует
ТФ3: Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов А/03.8	УК-1 ОПК-4, ОПК-5 ПК-1, ПК-2	соответствует
ТФ4: Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз А/04.8	УК-1 ОПК-4 ПК-1	соответствует
ТФ5: Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения А/05.8	УК-1 ОПК-4 ПК-1	соответствует
ТФ6: Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями А/06.8	УК-1 ОПК-5 ПК-2	соответствует
ТФ7: Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала А/07.8	УК-1	соответствует
ТФ8: Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме А/08.8	ОПК-10 ПК-6	соответствует

Дисциплина «Симуляционное обучение» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни»

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия».

4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 акад. часа)

4.1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Количество часов в году	
	Объем в зачетные единицы (ЗЕТ)	Объем в академических часах (час.)	1-й год	2-й год
Аудиторная (контактная) работа, в том числе:				
лекции (Л)				
практические занятия (ПЗ)	3	108		108
семинары (С)				
лабораторные работы (ЛР)				
Внеаудиторная работа				
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	1	36		36
ИТОГО общая трудоемкость	час.	4		144
	ЗЕТ			4

5. Структура и содержание учебной дисциплины «Симуляционное обучение»

Дисциплина рассчитана на 144 часа на втором году обучения, 3 семестр.

5.1 Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля

№ п/п	Индекс компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
Б1.В.ОД.2.1	УК-1, ОПК 4,5,10 ПК 6	ИД-1 УК-1.1. ИД-2 УК-1.2. ИД-3 УК-1.3. ИД-4 УК-1.4. ИД-5 УК-1.5. ИД-1 ОПК-4.1. ИД-1 ОПК-5.1. ИД-2 ОПК-5.2. ИД-3 ОПК-5.3. ИД-4 ОПК-5.4. ИД-1 ОПК-10.1. ИД-1 ПК-6.1. ИД-2 ПК-6.2.	Общеврачебные навыки	<p>Коммуникация: сбор жалоб и анамнеза; общение с пациентами, родственниками/опекунами пациентов, коллегами по работе.</p> <p>Физикальное обследование пациента</p> <p>Значение методов исследования, таких как пальпация, перкуссия, аускультация</p> <p>Инструментальная диагностика: методика проведения и интерпретация полученных результатов</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики</p> <p>Обоснование целесообразности медикаментозной терапии, профилактики и лечения основного заболевания, возможных осложнений, проведение посиндромной терапии</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме:</p> <p>Оказание помощи при состояниях, сопровождающихся нарушением сознания: комы различного генеза (гипо-/гипергликемическая и т.д.), судорожный синдром, ОНМК.</p> <p>Оказание неотложной помощи при заболеваниях дыхательной системы (бронхообструктивный синдром (БОС) при ларингостенозе, обструктивном бронхите, бронхиальной астме).</p> <p>Оказание помощи при заболеваниях сердечно – сосудистой системы (ОКС, осложненный кардиогенным шоком; ОКС, осложненный отеком легких, жизнеугрожающих аритмиях, ТЭЛА).</p> <p>Оказание помощи при шоках различного генеза (анафилактический шок; гиповолемический шок, геморрагический шок; септический шок (менингококцемия); обструктивный шок (спонтанный пневмоторакс)).</p>	Зачет (демонстрация навыков в симулированных условиях)

				<p>Комплекс базовых и расширенных реанимационных мероприятий у детей и взрослых (включая беременных женщин):</p> <p>алгоритм обеспечения проходимости ВДП (прием Сафара, прием Геймлиха, применение орофарингеального и назофарингеального воздуховода, установка ларингеальной маски или ларингеальной трубки);</p> <p>методика компрессий грудной клетки;</p> <p>методика проведения БСЛР при отсутствии и наличии АНД;</p> <p>методика проведения расширенной СЛР при шоковых и не шоковых ритмах</p>	
Б1.В.ОД.2.2	УК-1 ПК-1 ПК-2	ИД-1 УК-1.1. ИД-2 УК-1.2. ИД-3 УК-1.3. ИД-4 УК-1.4. ИД-5 УК-1.5. ИД-1 ПК-1.1. ИД-2 ПК-1.2. ИД-1 ПК-2.1. ИД-2 ПК-2.2.	Специализированные навыки	<p>Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p>	Зачет (демонстрация навыков в симулированных условиях)

5.2 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды и формы текущего контроля знаний, виды фонда оценочных средств

№№ разделов	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы контроля	Оценочные средства		
				Виды	Количество чек-листов	Количество ситуационных задач
Б1.В.О Д.2.1	2	Раздел 1 Общеврачебные манипуляции	Зачет (демонстрация навыков в симулированных условиях)	Ситуационные задачи, чек-листы	15	15
Б1.В.О Д.2.2	2	Раздел 2 Специализированные навыки	Зачет (демонстрация навыков в симулированных условиях)	Ситуационные задачи, чек-листы	2	11

5.3. Тематический план лекционного курса с распределением часов по годам обучения

Проведение лекций не предусмотрено учебным планом подготовки ординаторов

5.4. Тематический план практических занятий с распределением часов по годам обучения

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	период обучения	
		1 год	2 год
Б1.В.ОД.2.1	Тема (раздел) 1 Общеврачебные манипуляции		54
Б1.В.ОД.2.2	Тема (раздел) 2 Специализированные навыки		54
	ИТОГО		108

Проведение лабораторных работ/лабораторного практикума не предусмотрено.

5.5. Тематический план семинаров с распределением часов по годам обучения

Проведение семинаров не предусмотрено учебным планом

Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и методическое обеспечение

№ п/п	Количество часов по годам обучения		Наименование раздела, темы	Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
	1-й	2-й				
1.		36	Общеврачебные манипуляции	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала)	Паспорта станций (http://el.sgmru.ru/course/category.php?id=84)	Зачет (демонстрация навыков в симулированных условиях)

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине представлено в приложении 1

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении 2

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная и дополнительная литература

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
Основная литература		
1.	Инфекционные болезни у детей : учебник / В. Ф. Учайкин, О. В. Шамшева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 790[2] с. : ил. - Предм. указ.: с. 787-790.	101
2.	Неотложная помощь: практ. рук. / С. С. Вялов. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва: МЕД пресс-информ, 2018. - 198[1] с.	1
3.	Симуляционное обучение. Руководство под ред. Шабунина А. В. Логвинова Ю. И. - Москва изд ГЭОТАР-Медиа 2018 г. 792 с Артикул NF0012437 ISBN 978-5-9704-4856-4	1
Дополнительная литература		
1.	Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с лимфаденопатией : учеб. пособие для врачей / А. А. Шульдяков [и др.] ; под ред.: Е. П. Ляпиной, А. А. Шульдякова. - Саратов : Изд-во Сарат. гос. мед. ун-та, 2017. - 116[1] с. - Библиогр.: с. 115-116	43
2.	Дифференциальная диагностика инфекционных болезней : рук. для врачей / А. П. Казанцев, В. А. Казанцев. - М. : Мед. информ. агентство, 2013. - 493[1] с. - Библиогр.: с. 491-493.	2

8.2 Электронные источники основной и дополнительной литературы

№ п/п	Издания
1.	Ющука, Н. Д. Инфекционные болезни : синдромальная диагностика : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5603-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456033.html
2.	Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452097.html
3.	Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-6519-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465196.html
4.	Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей : учебник / под ред. В. Ф. Учайкина, О. В. Шамшевой. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-7032-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470329.html

5.	Заболотских, И. Б. Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 т. Т. II. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-5018-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450185.html
----	---

8.2.1 Доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС), сформированным на основании прямых договоров и государственных контрактов с правообладателями на 2021-2022 гг.

1. ЭБС «Консультант студента» ВО+ СПО <http://www.studentlibrary.ru/> ООО «Политехресурс» Контракт №328СЛ/10-2021/469 от 30.12.2021г., срок доступа до 31.12.2022г. Свидетельство о гос. регистр. базы данных №2013621110 от 6.09.2013г.
2. ЭБС «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/> ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением - Комплексный медицинский консалтинг» Контракт №633КВ/10-2021/468 от 30.12.2021г., срок доступа до 31.12.2022г. Свид-во о гос. рег. базы данных №2011620769 от 17.10.2011+ Изменение в свид-во о гос. рег. базы данных №2011620769 от 4.06.2019г.
3. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 9193/22К/247 от 11.07.2022г., срок доступа до 14.07.2023г. Свид-во о гос. рег. базы данных №2010620708 от 30.11.2010 + Изменение в свид. о гос. рег. базы данных №2010620708 от 17.12.2018г.
4. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» <http://www.rucont.lib.ru>. ООО Центральный коллектор библиотек "БИБКОМ" Договор №470 от 30.12.2021, срок доступа с 01.01.2022 по 31.12.2022г. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620249 от 31 марта 2011г.

8.3 Перечень периодических изданий:

- Русский медицинский журнал
- Сердечная недостаточность
- Consilium Medicum /Врачебный консилиум
- Неотложная медицинская помощь
- Неотложные состояния и экстренная медицинская помощь
- Вестник интенсивной терапии
- Инфекционные болезни
- Эпидемиология и Инфекционные болезни
- Вестник Росздравнадзор
- Детские инфекции
- Клиническая медицина

8.4 Перечень электронных образовательных, научно-образовательных ресурсов и информационно-справочных систем по учебной дисциплине 31.08.35 «Инфекционные болезни»

№ п/п	Официальные профессиональные сообщества	Интернет – страница
Отечественные		

1.	Национальное научное общество инфекционистов	https://noi.ru/
2.	Антиретровирусная терапия	http://arvt.ru/
Зарубежные		
1.	Евро-азиатское общество по инфекционным болезням	https://ipoeasid.ru/
2.	IntechOpen	https://www.intechopen.com/
3.	European AIDS Clinical Society	http://www.eacsociety.org/
4.	EASL	http://www.easl.eu/
Научно-образовательные медицинские порталы		
1.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	www.internist.ru
4.	Российская ассоциация специалистов функциональной диагностики	www.rasfd.com
5.	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru
7.	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	www.scsmi.rssi.ru
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	www.moodle.org
Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru
3.	Нормативные - правовые акты, документы	http://www.minzdravsoc.ru/docs
4.	Медицина: образование и инновации	http://www.med-obr.info

8.5 Нормативные правовые акты

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»
- Трудовой кодекс Российской Федерации
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.06.2021 №562 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрировано в Минюсте России 28.07.2021, № 64404)
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 №707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный №

39438)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный №31136)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168)
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 №435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 №43353)
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный №41754)
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный №18247)
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013. №30163)
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12.04.2011 №302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»
- Устав вуза Федерального Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный медицинский университет имени академика В.И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации
- Иные федеральные и локальные акты, регламентирующие в Университете организацию и обеспечение образовательного процесса.

Согласно части 1 статьи 37 Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», медицинская помощь по профилю «Инфекционные болезни» организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, а также на основе стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации.

Порядки оказания медицинской помощи

Наименование порядка	Нормативно-правовой акт, утвердивший порядок
-----------------------------	---

Порядок оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях	Приказ Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 N 69н
Порядок оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями	Приказ Минздравсоцразвития России от 05.05.2012 N 521н
Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 20.06.2013 N 388н

Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н

Иные порядки, утвержденные в соответствии с Законом N 323-ФЗ

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Правила оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации	Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 N 186
Правила оказания лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы, медицинской помощи в медицинских организациях государственной и муниципальной систем здравоохранения, а также приглашения для проведения консультаций врачей-специалистов указанных медицинских организаций при невозможности оказания медицинской помощи в учреждениях уголовно-исполнительной системы	Постановление Правительства РФ от 28.12.2012 N 1466
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы	Приказ Минюста России от 28.12.2017 N 285
Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	Приказ Минздрава России от 30.11.2017 N 965н
Порядок организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы	Приказ Минздрава России от 29.12.2014 N 930н
Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи	Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н
Положение об организации оказания специализированной,	Приказ Минздрава России от

в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	02.12.2014 N 796н
Порядок организации санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н
Порядок организации медицинской реабилитации	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н
Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 281н
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Приказ Минздрава России от 01.03.2016 N 134н

Стандарты медицинской помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Некоторые инфекционные и паразитарные болезни (A00-B99)			
Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при шигеллезе (дизентерии) легкой степени тяжести	A03.0 Шигеллез, вызванный <i>Shigella dysenteriae</i> A03.1 Шигеллез, вызванный <i>Shigella flexneri</i> A03.2 Шигеллез, вызванный <i>Shigella boydii</i> A03.3 Шигеллез, вызванный <i>Shigella sonnei</i> A03.9 Шигеллез неуточненный	дети	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1468н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при	A04.5 Энтерит, вызванный <i>Campylobacter</i>	дети	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 871н

кампилобактериозе легкой степени тяжести			
Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при псевдотуберкулезе, иерсиниозе легкой степени тяжести	<p>A04.6 Энтерит, вызванный <i>Yersinia enterocolitica</i></p> <p>A04.8 Другие уточненные бактериальные кишечные инфекции</p>	дети	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 870н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при острых кишечных инфекциях и пищевых отравлениях легкой степени тяжести	<p>A04.9 Бактериальная кишечная инфекция неуточненная</p> <p>A05.0 Стафилококковое пищевое отравление</p> <p>A05.2 Пищевое отравление, вызванное <i>Clostridium perfringens</i> [<i>Clostridium welchii</i>]</p> <p>A05.3 Пищевое отравление, вызванное <i>Vibrio parahaemolyticus</i></p> <p>A05.4 Пищевое отравление, вызванное <i>Bacillus cereus</i></p> <p>A05.8 Другие уточненные бактериальные пищевые отравления</p> <p>A05.9 Бактериальное пищевое отравление неуточненное</p> <p>A09 Диарея и гастроэнтерит предположительно инфекционного происхождения</p>	дети	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 869н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при диарее и гастроэнтерите предположительно инфекционной этиологии легкой степени тяжести	A09 Диарея и гастроэнтерит предположительно инфекционного происхождения	дети	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 714н

<p>Стандарт специализированной медицинской помощи детям при холере легкой степени тяжести</p>	<p>A00.1 Холера, вызванная холерным вибрионом 01, биовар eltor A00.9 Холера неуточненная</p>	<p>дети</p>	<p>Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 809н</p>
<p>Стандарт специализированной медицинской помощи детям при гастроэнтеритах вирусной этиологии тяжелой степени тяжести</p>	<p>A08.0 Ротавирусный энтерит A08.1 Острая гастроэнтеропатия, вызванная возбудителем Норволк A08.2 Аденовирусный энтерит A08.3 Другие вирусные энтериты A08.4 Вирусная кишечная инфекция неуточненная</p>	<p>дети</p>	<p>Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 799н</p>
<p>Стандарт специализированной медицинской помощи детям при острых кишечных инфекциях и пищевых отравлениях средней степени тяжести</p>	<p>A04.9 Бактериальная кишечная инфекция неуточненная A05.0 Стафилококковое пищевое отравление A05.2 Пищевое отравление, вызванное Clostridium perfringens A05.3 Пищевое отравление, вызванное Vibrio parahaemolyticus A05.4 Пищевое отравление, вызванное Bacillus cereus A05.8 Другие уточненные бактериальные пищевые отравления A05.9 Бактериальное пищевое отравление неуточненное A09 Диарея и гастроэнтерит предположительно инфекционного происхождения</p>	<p>дети</p>	<p>Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 807н</p>

Стандарт специализированной медицинской помощи при острых кишечных инфекциях неустановленной этиологии средней степени тяжести	A09 Диарея и гастроэнтерит предположительно инфекционного происхождения	взрослые	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 730н
Стандарт специализированной медицинской помощи при острых кишечных инфекциях неустановленной этиологии тяжелой степени тяжести	A09 Диарея и гастроэнтерит предположительно инфекционного происхождения	взрослые	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 732н
Стандарт специализированной медицинской помощи детям при генерализованной форме менингококковой инфекции тяжелой степени тяжести	A39.0+ Менингококковый менингит (G01) A39.1+ Синдром Уотерхауса-Фридериксена (E35.1) A39.2 Острая менингококкемия A39.3 Хроническая менингококкемия A39.4 Менингококкемия неуточненная A39.5+ Менингококковая болезнь сердца A39.8 Другие менингококковые инфекции A39.9 Менингококковая инфекция неуточненная	дети	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 804н

Экспертиза качества медицинской помощи

Критерии качества	Нормативный правовой акт, утвердивший критерии
Положение о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности.	Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152

Критерии оценки качества медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н
Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества оказания услуг медицинскими организациями	Приказ Минздрава России от 28.11.2014 N 787н
Порядок организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1340н
Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании	Приказ Минздрава России от 16.05.2017 N 226н

Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

Период действия	Нормативные правовые акты, установившие Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов	Постановление Правительства РФ от 28.12.2021 N 2505
на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов	Постановление Правительства РФ от 28.12.2020 N 2299
2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов	Постановление Правительства РФ от 07.12.2019 N 1610
2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов	Постановление Правительства РФ от 10.12.2018 N 1506

9. Информационные технологии:

Интернет-адрес страницы кафедры

www.simc-sgmu.ru

Образовательный портал СГМУ

www.el.sgmu.ru

9.1 Электронные источники основной и дополнительной литературы

№ п/п	Издания
1.	Ющука, Н. Д. Инфекционные болезни : синдромальная диагностика : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5603-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456033.html

2.	Юшук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Юшук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452097.html
3.	Юшук, Н. Д. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Юшука, Ю. Я. Венгерова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-6519-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465196.html
4.	Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей : учебник / под ред. В. Ф. Учайкина, О. В. Шамшевой. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-7032-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470329.html
5.	Заболотских, И. Б. Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 т. Т. II. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-5018-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450185.html

9.2 Перечень электронных образовательных, научно-образовательных ресурсов и информационно-справочных систем по учебной дисциплине

№ п/п	Официальные профессиональные сообщества	Интернет – страница
Отечественные		
1.	Национальное научное общество инфекционистов	https://nnoi.ru/
2.	Антиретровирусная терапия	http://arvt.ru/
Зарубежные		
1.	Евро-азиатское общество по инфекционным болезням	https://ipoeasid.ru/
2.	IntechOpen	https://www.intechopen.com/
3.	European AIDS Clinical Society	http://www.eacsociety.org/
4.	EASL	http://www.easl.eu/
Научно-образовательные медицинские порталы		
1.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	www.internist.ru
4.	Российская ассоциация специалистов функциональной диагностики	www.rasfd.com
5.	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru
7.	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	www.scsmi.rssi.ru
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru

11.	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	www.moodle.org
Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru
3.	Нормативные - правовые акты, документы	http://www.minzdravsoc.ru/docs
4.	Медицина: образование и инновации	http://www.med-obr.info

9.3. Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензии 2В1Е-220211-120440-4-24077 с 2022-02-11 по 2023-02-20, количество объектов 3500.
CentOSLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
SlackwareLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
MoodleLMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
DrupalCMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно

9.4 Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Разрабатываются на основании документа «Методические рекомендации по разработке и составлению учебно-методической документации по освоению дисциплины».

Разработчики

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы

1.	Кулигин А. В.	Д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой скорой неотложной, анестезиолого-реанимационной помощи и симуляционных технологий в медицине	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2.	Слудская К.А.		Ассистент кафедры скорой неотложной, анестезиолого-реанимационной помощи и симуляционных технологий в медицине	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
3.	Петров А.А.		Ассистент кафедры скорой неотложной, анестезиолого-реанимационной помощи и симуляционных технологий в медицине	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России