




**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет  
имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России)**

**ПРИНЯТА**

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО  
Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского  
Минздрава России  
Протокол от 11.03.2022 №4  
Председатель ученого совета,  
директор ИПКВК и ДПО

  
И. О. Бугаева

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник ОПКВК  
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И.  
Разумовского Минздрава России  
 Н.В. Щуковский  
« 22 » 03 20 22 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННОЕ  
ОБУЧЕНИЕ»**

**ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

*Блок 1, Б1.В.ОД.2*

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**31.08.31 ГЕРИАТРИЯ**

ФГОС ВО утвержден приказом 561  
Министерства образования и науки РФ  
от 30 июня 2021 года

Квалификация  
Врач-гериатр  
Форма обучения  
**ОЧНАЯ**

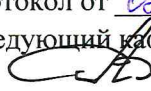
Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

**ОДОБРЕНА**

на учебно-методической конференции кафедры  
скорой неотложной анестезиолого-  
реанимационной помощи и симуляционных  
технологий в медицине

Протокол от 08.02.2022 г. № 18

Заведующий кафедрой:

  
А.В. Кулигин

## 1.ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью освоения дисциплины** является подготовка квалифицированного врача - 31.08.31 гериатра, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности гериатрия; подготовка врача - гериатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование универсальных и профессиональных компетенций врача- гериатра.

### 2. Перечень планируемых результатов:

Результаты освоения ОПОП ВО ординатуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

#### **профессиональными компетенциями (ПК):**

*диагностическая деятельность:*

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

*лечебная деятельность:*

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гериатрической медицинской помощи (ПК-6);

### 2.1. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно чувственных образов и данных	Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач гериатра Использовать в практической деятельности навыки, аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практиче-	Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза	ситуационные задачи

				ского анализа и логики различного рода рассуждений; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.		
--	--	--	--	---	--	--

**диагностическая деятельность:**

8	ПК-5	готовность к выявлению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм и критических состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней Закономерности изменения диагностических показателей при различной патологии Последовательность объективного обследования больных с заболеваниями гериатрического профиля. Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследо-	Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ	Отраслевыми стандартами объемов обследования в гериатрии Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физического осмотра, клинического обследования) Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы Алгоритмом определения плана в каждом случае клинко-лабораторного исследования Методами диагностики плановой и ургентной патологии Методикой определения и оценки физического раз-	ситуационные задачи
---	------	--	---	--	---	---------------------

			вания, применяемые в врачебной практике	Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях	вита, методиками определения и оценки функционального состояния организма. Методикой оценки методов исследования.	
<b>лечебная деятельность:</b>						
9	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гериатрической медицинской помощи	Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления. Физиологию и патологию различных систем. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в гериатрии, их профилактику. Показания к госпитализации больных (плановой, экстренной) Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов.	Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-гериатра. Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной патологии. Проводить лечение (консервативное, оперативное) пациентов с различной патологией. Выработать план ведения пациентов с различной патологией	Отраслевыми стандартами объемов лечения в гериатрии Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираться на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики	ситуационные задачи



**2.2. МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГЕРИАТРИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.08.31 ГЕРИАТРИЯ, УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ, РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА и ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ.**

Индекс и содержание компетенций	БЛОК 1										БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины	
	Базовая часть					Вариативная часть					Практики		Базовая часть		
	Обязательные дисциплины					Обязательная часть		Дисциплины по выбору							
	Гериатрия	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Мальнутриция и диетотерапия в гериатрии	Симуляционное обучение	Психонейрогериатрия	Когнитивные и психоэмоциональные расстройства в гериатрии	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация	Фтизиатрия	Клиническая фармакология	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
<i>Универсальные компетенции</i>															
УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	×			×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	
УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	×			×		×		×	×	×	×	×	×		
УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения		×										×			
<i>Профессиональные компетенции</i>															
<i>Профилактическая деятельность</i>															







Индекс и содержание компетенций		Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО		БЛОК 1						БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины		
				Базовая часть			Вариативная часть			Практики		Базовая часть			
				Обязательные дисциплины			Обязательная часть		Дисциплины по выбору						
				Гериатрия	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Мальнурития и дистрофия в гериатрии	Симуляционное обучение	Психонейрогериятрия	Когнитивные и психоэмоциональные расстройства в гериатрии	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Текущая (по дисциплине) - зачет	Тестовый контроль	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×		×	×
	Реферат		×	×	×	×									
	Практико-ориентированные вопросы	×			×	×	×	×	×	×	×	×		×	×
Решение ситуационных задач	Решение ситуационных задач	×	×		×	×	×		×	×	×	×		×	×
	Тестовый контроль	×				×	×		×	×	×	×		×	×
	Практико-ориентированные вопросы	×				×	×	×	×	×	×	×		×	×
Решение ситуационных задач	Решение ситуационных задач	×				×					×	×		×	
	Тестовый контроль		×	×	×										
	Практико-ориентированные вопросы				×										
Решение ситуационных задач	Решение ситуационных задач														
	Тестовый контроль	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×			
	Практико-ориентированные вопросы	×					×		×	×	×	×			
Решение ситуационных задач	Решение ситуационных задач	×									×	×			

Дисциплина «Симуляционное обучение по специальности» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.31 «Гериатрия»

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия».

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единицы. (144 акад. часа)

##### 4.1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Количество часов в году	
	Объем в зачетные единицах (ЗЕТ)	Объем в академических часах (час.)	1-й год	2-й год
<b>Аудиторная (контактная) работа, в том числе:</b>				
лекции (Л)				
практические занятия (ПЗ)	3	108		108
семинары (С)				
лабораторные работы (ЛР)				
<b>Внеаудиторная работа</b>				
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	1	36		36
<b>ИТОГО общая трудоемкость</b>	час.	4	144	144
	ЗЕТ		4	4

#### 5. Структура и содержание учебной дисциплины «Симуляционное обучение по специальности»

Дисциплина рассчитана на 144 часа на втором году обучения, 3 семестр.



### 5.1. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
Б1.В. ОД.2.	УК-1, ПК 5,6	<b>Раздел 1 Общеврачебные навыки</b>	<p>1. Коммуникация</p> <p>2. Обследование пациента с целью установки диагноза:</p> <p>2.1 Физикальное обследование дыхательной системы</p> <p>2.2 Физикальное обследование сердечно – сосудистой системы</p> <p>2.3 Физикальное обследование желудочно – кишечного тракта и прямой кишки</p> <p>2.4 Физикальное обследование молочных желез и лимфатических узлов</p> <p>2.5 Неврологический осмотр</p> <p>3. Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме:</p> <p>3.1 Оказание помощи при состояниях сопровождающиеся нарушением сознания: комы различного генеза (гипо-и-гипергликемическая и т.д.), судорожный синдром, ОНМК.</p> <p>3.2 Оказание неотложной помощи при заболеваниях дыхательной системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бронхообструктивный синдром (БОС) при ларингостенозе, обструктивном бронхите, бронхиальной астме</li> </ul> <p>3.3 Оказание помощи при заболеваниях сердечно – сосудистой системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОКС, осложненный кардиогенным шоком</li> <li>- ОКС, осложненный отеком легких</li> <li>- жизнеугрожающие аритмии, снятие и интерпретация ЭКГ</li> <li>-ТЭЛА</li> </ul> <p>3.4 Оказание помощи при шоках различного генеза:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анафилактический шок;</li> </ul>	Зачет (демонстрация навыков в симулированных условиях)

-гиповолемический шок (желудочно-кишечное кровотечение);

-септический шок (менингококкцемия);

-обструктивный шок (спонтанный пневмоторакс)

4. Комплекс реанимационных мероприятий:

- алгоритм обеспечения проходимости ВДП (прием Сафара, прием Геймлиха, применение воздуховода, установка ларингеальной маски);

- базовая СЛР (с использованием АНД, без использования АНД);

5. Назначение и проведение лечения пациентам, контроль его эффективности и безопасности

**Перечень выполняемых общеврачебных манипуляций:**

- определение группы крови

- люмбальная пункция

- плевральная пункция

- внутримышечные, внутривенные и подкожные инъекции

- установка периферического венозного катетера

- программирование перфузора, расчет дозы и введение препаратов

- коникотомия иглой и наборами для чрезкожной крикотиреотомии и, трахеотомия наборами для чрезкожной трахеотомии

- алгоритм действий при попадании инфицированного материала на кожу или слизистые

- измерение АД

- глюкометрия

- пульсометрия

- спирометрия

-оксигенотерапия

-зондирование желудка,

-катетеризация мочевого пузыря,

-ингаляции лекарственных препаратов через небулайзер

**Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):**

- **готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).**

**Знать:** познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, во-

ображение, речь); Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.

**Уметь:** использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач гериатра;

Использовать в практической деятельности навыки, аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;

Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами;

Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.

**Владеть:** навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза

**Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):**

*диагностическая деятельность:*

**- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-5);**

**Знать:**

Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней

Закономерности изменения диагностических показателей при различной патологии

Последовательность объективного обследования больных с заболеваниями гериатрического профиля.

Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в врачебной практике

**Уметь:**

Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов

Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях

Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ

Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угро-

жающих жизни состояниях.

**Владеть:**

Отраслевыми стандартами объемов обследования в гериатрии  
Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований), позволяющими определить диагноз  
Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы  
Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования  
Методами диагностики плановой и ургентной патологии  
Методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма.  
Методикой оценки методов исследования.

*лечебная деятельность:*

**- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6).**

**Знать:**

Возрастные периоды развития, основные анатомические и функциональные изменения в возрастном аспекте  
Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления  
Физиологию и патологию различных систем. Группы риска.  
Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в гериатрии, их профилактику.  
Показания к госпитализации больных (плановой, экстренной)  
Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов.

**Уметь:**

- Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача- гериатра
- Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной патологии
- Проводить лечение (консервативное, оперативное) пациентов с различной патологией.
- Выработать план ведения пациентов с различной патологией

**Владеть:**

Отраслевыми стандартами объемов лечения в гериатрии  
Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации,

			опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики	
УК-1, ПК 5,6	Раздел 2 Специализи- рованные на- выки	<p>- отоскопия</p> <p>- оценка остроты зрения</p> <p>- аудиометрия</p> <p><b>Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):</b></p> <p>- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).</p> <p><b>Знать:</b> Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач гериатра</p> <p>Использовать в практической деятельности навыки, аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами;</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза</p> <p><b>Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):</b></p> <p><i>диагностическая деятельность:</i></p> <p>- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Составлять индивидуальный план проведения профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий, а также плана социально-психологической адаптации у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	Зачет (демонстрация навыков в симулированных условиях)	



**Уметь:**

Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов

Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях

Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ

Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях.

**Владеть:**

Отраслевыми стандартами объемов обследования в гериатрии

Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, позволяющими определить диагноз

Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы

Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования

Методами диагностики плановой и ургентной патологии

Методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма.

Методикой оценки методов исследования.

*лечебная деятельность:*

- готовность к ведению и лечению пожилых, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

**Знать:**

Возрастные периоды развития, основные анатомические и функциональные изменения в возрастном аспекте

Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления

Физиологию и патологию различных систем. Группы риска.

Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в гериатрии, их профилактику.

Показания к госпитализации больных (плановой, экстренной)

Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов.

**Уметь:**

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача- гериатра</li><li>• Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной патологии</li><li>• Проводить лечение (консервативное, оперативное) пациентов с различной патологией.</li><li>• Выработать план ведения пациентов с различной патологией</li></ul> <p><b>Владеть:</b> Отраслевыми стандартами объемов лечения в гериатрии</p> <p>Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики</p>	
--	--	--	--

**5.2 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды и формы текущего контроля знаний, виды фонда оценочных средств**

№№ раздела	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы кон- троля	Оценочные средства		
				Виды	Количество чек-листов	Количество ситуационных задач
Б1.В.О Д.2.1	2	Раздел 1 Общеврачебные манипуляции	Зачет (де- монстрация навыков в симулиро- ванных усло- виях)	Ситуационные задачи, чек- листы	15	15
Б1.В.О Д.2.2	2	Раздел 2 Специализиро- ванные навыки	Зачет (де- монстрация навыков в симулиро- ванных усло- виях)	Ситуационные задачи, чек- листы	2	2

### 5.3. Тематический план лекционного курса с распределением часов по годам обучения

Проведение лекций не предусмотрено учебным планом подготовки ординаторов

### 5.4. Тематический план практических занятий с распределением часов по годам обучения

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	период обучения	
		1 год	2 год
Б1.В.ОД.2.1	Тема (раздел) 1 Общеврачебные манипуляции		54
Б1.В.ОД.2.2	Тема (раздел) 2 Специализированные навыки		54
	ИТОГО		108

Проведение лабораторных работ/лабораторного практикума не предусмотрено.

### 5.5. Тематический план семинаров с распределением часов по годам обучения

Проведение семинаров не предусмотрено учебным планом

**Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и ме-**

#### **тодическое обеспечение**

№ п/п	Количество часов по годам обучения		Наименование раздела, темы	Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
	1-й	2-й				
1		36	Симуляционный курс	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала)	Паспорта станций ( <a href="http://el.sgmu.ru/course/category.php?id=84">http://el.sgmu.ru/course/category.php?id=84</a> )	Зачет (демонстрация навыков в симулированных условиях)

Написание курсовых работ не предусмотрено

**6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине представлено в приложении 4**

**7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ аттестации представлен в приложении 2**

**8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **8.1. Основная и дополнительная литература**

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
<i>Основная литература</i>		
1.	Неотложная кардиология [Текст] : рук. для врачей / В. В. Руксин. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Бином. Лаб. знаний : ГЭОТАР-Медиа ; СПб. : Невский диалект, 2007. - 511[1] с.	13
2.	Валенкевич, Л. Н. Гастроэнтерология в гериатрии / Л.Н. Валенкевич. - М.: Медицина, 2017. - 234 с.	3
3.	Руководство по электрокардиографии / В.Н. Орлов. —9-е изд., испр. —Москва: ООО «Медицинское информационное агентство», 2017. —560 с. : ил.	2
4.	Основы семиотики заболеваний внутренних органов: Ге	4
5.	Геронтология и гериатрия. Ежегодник 1973: моногр. . - М.: Академия медицинских наук СССР Институт геронтоло-	

№ п/п	Издания
1.	<a href="http://www.rusnrc.com">www.rusnrc.com</a> <a href="https://3561f811-3ffd-43b6-a2ad995b2f78d2e6.filesusr.com/ugd/359dbd_b12e6d05f11d426291da53bf967e4ab0.pdf">https://3561f811-3ffd-43b6-a2ad995b2f78d2e6.filesusr.com/ugd/359dbd_b12e6d05f11d426291da53bf967e4ab0.pdf</a>
2.	<a href="http://www.erc.edu">www.erc.edu</a> , <a href="http://www.cprguidelines.eu">www.cprguidelines.eu</a>
3.	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.07.2016 471н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при сомнолентности, ступоре, неуточненной коме» – URL: <a href="http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71346212/">http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71346212/</a>
4.	Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.) Под редакцией члена-корреспондента РАН Мороза В.В., 2015
5.	Соответствующие приказы Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта» и/или его проекты
6.	Неотложная кардиология. Вопросы диагностики и лечебной тактики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / [сост. П. В. Глыбочко и др.]. - Саратов : Изд-во СГМУ, 2006. - эл. опт. диск (CD-ROM).
	гии. Всесоюзное и Киевское общество геронтологов и гериатров, 2014. - 356 с.

### *Дополнительная литература*

1.		5
2.	Мелентьева, А. С. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах. Том 3. Клиническая гериатрия / Под редакцией В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 900 с..	10
3.	Руководство по клиническому обследованию больного. Пер. с англ./ Под ред. А. А. Баранова, И. Н. Денисова, В. Т. Ивашкина, Н. А. Мухина. –М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. –648 с	3
4.	Бурчинский С.Г., Дуепенко К.К. Анализ современного состояния и перспектив развития геронтологических исследований (по результатам международной экспертизы) // Пробл. старения и долголетия.-Т. 4.-С. 275-283.	2
5.	Руководство по электрокардиографии / В.Н. Орлов. — 9-е изд., испр. — Москва: ООО «Медицинское информационное агентство», 2017. — 560 с. : ил.	5

## **8.2. Электронные источники основной и дополнительной литературы**

### **8.3. Программное обеспечение:**

<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>	<b>Реквизиты подтверждающего документа</b>
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323,

	61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security,  Kaspersky Anti-Virus	7E0-191126-103700-850-333 с 2019-11-26 по 2020-12-03

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Разрабатываются на основании документа «Методические рекомендации по разработке и составлению учебно-методической документации по освоению дисциплины» (приложение 3)

#### Разработчики

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Кулигин А. В.	Д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой симуляционных технологий и неотложной медицины	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2	Павлов Д.А.		Ассистент кафедры симуляционных технологий и неотложной медицины	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России