



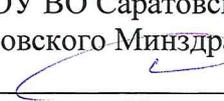
**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет  
имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России)**

**ПРИНЯТА**

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО  
Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского  
Минздрава России  
Протокол от 11.03.2022 №4  
Председатель ученого совета,  
директор ИПКВК и ДПО

  
И. О. Бугаева

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник ОПКВК  
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И.  
Разумовского Минздрава России  
  
Н.В. Щуковский  
« 22 » 03 20 22 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОГНИТИВНЫЕ И  
ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ РАССТРОЙСТВА В ГЕРИАТРИИ»**

**ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

*Блок 1, Б1.В.ДВ.1.2 (адаптационная)*

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**31.08.31 ГЕРИАТРИЯ**

ФГОС ВО утвержден приказом 561  
Министерства образования и науки РФ  
от 30 июня 2021 года

Квалификация

Врач-гериатр

Форма обучения

**ОЧНАЯ**

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

**ОДОБРЕНА**

на учебно-методической конференции кафедры  
Терапии с курсами кардиологии,  
функциональной диагностики и гериатрии

Протокол от 13.01.2022 г. № 1

Заведующий кафедрой:

  
Т.Е. Липатова

## 1.ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины «Когнитивные и психоэмоциональные расстройства в гериатрии»

#### Цель и задачи освоения дисциплины

##### Цель освоения дисциплины

- подготовка квалифицированного врача-гериатра, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, заключающейся в оказании медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и/или состояний с целью сохранения или восстановления их способности к самообслуживанию, физической и функциональной активности, независимости от посторонней помощи в повседневной жизни.

##### Задачи освоения дисциплины:

1) Подготовка врача-гериатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания изучаемых дисциплин;

2) Формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;

3) Формирование компетенций врача-гериатра в областях:

##### медицинской деятельности:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья людей в возрасте 60 лет и старше, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- проведение медицинской экспертизы;
- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

##### психолого-педагогической деятельности:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

##### в организационно-управленческой деятельности:

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

## **2. Перечень планируемых результатов:**

Выпускник, освоивший дисциплину «Когнитивные и психоэмоциональные расстройства в гериатрии» в рамках ординатуры по специальности «гериатрия», должен обладать следующими **универсальными компетенциями (далее – УК):**

### **Системное и критическое мышление:**

- Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

### **Разработка и реализация проектов**

- Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2);

### **Командная работа и лидерство**

- Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);

### **Коммуникация**

- Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);

### **Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)**

- Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5)

## **общепрофессиональными компетенциями (далее – ОПК):**

### **Медицинская деятельность**

- Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);
- Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);
- Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6);
- Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу (ОПК-7);
- Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8);
- Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-10)

## **профессиональными компетенциями (далее – ПК):**

### **Медицинская деятельность:**

- готовность к обследованию и лечению пациентов пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности и безопасности (ПК-1);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-2);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-3);
- готовность к применению методов медицинской реабилитации у пациентов (природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов) и санаторно-курортного лечения, а также проведения абилитации инвалидов (ПК-4);
- готовность к проведению медицинских экспертиз в отношении пациентов гериатрического профиля (ПК-5);
- готовность к проведению помощи пациентам в экстренной форме при различных состояниях, угрожающих жизни пациента или населению в целом (ПК-6).

- **2.1. Планируемые результаты обучения**
- **2.1.1 Компетенции и индикаторы достижения компетенций**

п/№	номер/ индекс компетенции	содержание компетенции (или ее части)				
			Наименование категории группы компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Объекты или область знания	оценочные средства
1	2	3				7
1	<b>УК-1</b>	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Системное и критическое мышление	ИД-1 УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-2 УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИД-3 УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИД-4 УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИД-5 УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	медицинский персонал; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	Зачет, экзамен
2	<b>УК-2</b>	Способен разрабатывать, реализовывать	Разработка и реализация проектов	ИД-1 УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного	медицинский персонал; совокупность	Зачет, экзамен

		проект и управлять им		<p>управления</p> <p>ИД-2 УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>ИД-3 УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков, следит за ходом реализации проекта и осуществляет его управление</p> <p>ИД-4 УК-2.4. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта</p>	средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	
3	<b>УК-3</b>	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	Командная работа и лидерство	<p>ИД-1 УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели</p> <p>ИД-2 УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений.</p> <p>ИД-3 УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;</p> <p>ИД-3 УК-3.4. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению</p>	медицинский персонал; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	Зачет, экзамен
4	<b>УК-4</b>	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной	Коммуникация	ИД-1 УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;	физические лица (пациенты)	Зачет, экзамен

		деятельности		ИД-2 УК-4.2. Составляет и заполняет типовую медицинскую документацию, как для медицинской, так и для научной деятельности.		
5	<b>УК-5</b>	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	ИД-1 УК-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует для успешного выполнения профессиональных задач; ИД-2 УК-5.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки; ИД-3 УК-5.3. Выбирает и реализует, в том числе с использованием инструментов непрерывного образования, возможности развития профессиональных компетенций и навыков с учетом динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.	физические лица (пациенты)	Зачет, экзамен
6	<b>ОПК-4</b>	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	Медицинская деятельность	ИД-1 ОПК-4.1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач	физические лица (пациенты)	Зачет, экзамен
7	<b>ОПК-5</b>	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Медицинская деятельность	ИД-1 ОПК-5.1. Назначает лечебно-охранительный режим, выбирает место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента ИД-2 ОПК-5.2. Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента ИД-3 ОПК-5.3. Прогнозирует побочные эффекты лекарственных средств и	физические лица (пациенты)	Зачет, экзамен

				осуществляет их профилактику ИД-4 ОПК-5.4. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения		
8	<b>ОПК-6</b>	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Медицинская деятельность	ИД-1 ОПК-6.1. Реализовывает мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первично медико-санитарной помощи ИД-2 ОПК-6.2. Осуществляет контроль эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида	физические лица (пациенты)	Зачет, экзамен
9	<b>ОПК-7</b>	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	Медицинская деятельность	ИД-1 ОПК-7.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности ИД-2 ОПК-7.2. Определяет показания к направлению на медико-социальную экспертизу	физические лица (пациенты)	Зачет, экзамен
10	<b>ОПК-8</b>	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию	Медицинская деятельность	ИД-1 ОПК-8.1. Проводит беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения ИД-2 ОПК-8.2. Оценивает эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни	физические лица (пациенты)	Зачет, экзамен

		здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения				
11	<b>ОПК-10</b>	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Медицинская деятельность	ИД-1 ОПК-10.1. Оказывает экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	физические лица (пациенты)	Зачет, экзамен
	<b>номер/ индекс компетенции</b>	<b>содержание компетенции (или ее части)</b>	<b>Задача профессиональной деятельности</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Объекты или область знания</b>	<b>оценочные средства</b>
12	<b>ПК-1</b>	готовность к обследованию и лечению пациентов пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности и безопасности	Медицинская деятельность	ИД1 ПК-1.1 Проводить комплексную гериатрическую оценку; ИД2 ПК-1.2 Анализировать лекарственную нагрузку, механизмы действия и взаимодействия лекарственных препаратов с учетом возрастной полиморбидности.	физические лица (пациенты)	Зачет, экзамен
13	<b>ПК-2</b>	готовность к определению у пациентов	Медицинская деятельность	ИД1 ПК-2.1 Оценивать соматический статус пациентов пожилого и/или старческого возраста; ИД2 ПК-2.2 Оценивать функциональный статус	физические лица (пациенты)	Зачет, экзамен

		патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		пациентов пожилого и/или старческого возраста; ИД3 ПК-2.3 Оценивать когнитивный статус пациентов пожилого и/или старческого возраста; ИД4 ПК-2.4 Оценивать эмоциональный статус пациентов пожилого и/или старческого возраста; ИД5 ПК-2.5 Оценивать социальный статус пациентов пожилого и/или старческого возраста.		
14	<b>ПК-3</b>	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения.	Медицинская деятельность	ИД1 ПК-3.1 Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний у лиц пожилого и старческого возраста; ИД2 ПК-3.2 Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	физические лица (пациенты)	Зачет, экзамен
15	<b>ПК-4</b>	готовность к применению методов	Медицинская деятельность	ИД1 ПК-4.1 Составлять план мероприятий медицинской реабилитации пациентов пожилого и/или старческого возраста;	физические лица (пациенты)	Зачет, экзамен

		медицинской реабилитации у пациентов (природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов) и санаторно-курортного лечения, а также проведения реабилитации инвалидов		ИД2 ПК-4.2 Рекомендовать при необходимости и знать принципы использования средств передвижения, протезирования и ортезирования, коррекции сенсорных дефицитов, с целью сохранения или восстановления их способности к самообслуживанию, физической функциональной активности, независимости от посторонней помощи; ИД3 ПК-4.3 Назначение санаторно-курортного лечения пациентам пожилого и/или старческого возраста.		
16	<b>ПК-5</b>	готовность к проведению медицинских экспертиз в отношении пациентов гериатрического профиля	Медицинская деятельность	ИД1 ПК-5.1 Определять медицинские показания для направления пациентов пожилого и/или старческого возраста на медико-социальную экспертизу; ИД2 ПК-5.2 Подготавливать медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы.	физические лица (пациенты)	Зачет, экзамен
17	<b>ПК-6</b>	готовность к проведению помощи пациентам в экстренной форме при различных состояниях, угрожающих жизни пациента или населению в целом	Медицинская деятельность	ИД1 ПК-6.1 Знает и умеет распознавать клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. ИД2 ПК-6.2 Демонстрирует знание правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации ИД3 ПК-6.3 Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.	физические лица (пациенты)	Зачет, экзамен
Основание (ПС и иные нормативные документы): Профессиональный стандарт «Врач-гериатр», утвержденный приказом Министерства труда и						

## 2.1.2 Результаты обучения (показатели оценивания)

П/п	Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)		
		Знать	Уметь	Владеть
1.	ИД-1 УК-1.1.	<b>Знает</b> методику анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.	<b>Умеет</b> анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	<b>Имеет навык</b> сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.
2.	ИД-2 УК-1.2.	<b>Знает</b> методику определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению.	<b>Умеет</b> определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению.	<b>Имеет навык</b> определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению.
3.	ИД-3 УК-1.3	<b>Знает</b> методику критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников.	<b>Умеет</b> критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников.	<b>Имеет навык</b> критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников.
4.	ИД-4 УК-1.4	<b>Знает</b> методику разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	<b>Умеет</b> разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	<b>Имеет навык</b> разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.
5.	ИД-5 УК-1.5	<b>Знает</b> методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций	<b>Умеет</b> применять методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных	<b>Имеет навык</b> навыками применения логико-методологического инструментария для критической

		философского и социального характера в своей предметной области.	концепций философского и социального характера в своей предметной области.	оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
6.	ИД-1 УК-2.1	<b>Знает</b> методики формирования проектной задачи и ее управления.	<b>Умеет</b> применять различные принципы решения поставленных проектных задач, через методики управления.	<b>Имеет навык</b> по формированию задач проекта на основе поставленной проблемы и умеет реализовывать ее решение через управление проектом.
7.	ИД-2 УК-2.2	<b>Знает</b> методики разработки концепции проекта в рамках проблематики.	<b>Умеет</b> формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	<b>Имеет навык</b> по разработке концепции проекта, формированию задач, цели, так же обосновывать актуальность и значимость проекта, оценивает ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.
8.	ИД-3 УК-2.3	<b>Знает</b> о возможных рисках проекта	<b>Умеет</b> разрабатывать планы проекта с учетом рисков при реализации проекта	<b>Имеет навык</b> реализации проекта с учетом рисков проекта и осуществлять управление им.
9.	ИД-4 УК-2.4	<b>Знает</b> процедуры и механизмы оценки качества проекта	<b>Умеет</b> использовать инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	<b>Имеет навык</b> реализации результатов проекта и внедрению их
10.	ИД-1 УК-3.1	<b>Знает</b> методику выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организацию отбора членов команды для достижения поставленной цели.	<b>Умеет</b> применять методику выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели.	<b>Имеет навык</b> применения методики выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели.
11.	ИД-2 УК-3.2	<b>Знает</b> методику планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	<b>Умеет</b> применять методику планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	<b>Имеет навык</b> применения методики планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.

12.	ИД-3 УК-3.3	<b>Знает</b> методы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.	<b>Умеет</b> применять методы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.	<b>Имеет навык</b> применения методов разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.
13.	ИД-4 УК-3.4	<b>Знает</b> методику планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, методику организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.	<b>Умеет</b> применять методику планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, применять методику организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.	<b>Имеет навык</b> применения методики планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, а так же навыками применения методики организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям
14.	ИД-1 УК-4.1	<b>Знает</b> потребности современной деятельности	<b>Умеет</b> проводить обмен информацией и выработать единую стратегию взаимодействия	<b>Имеет навык</b> выработки единой стратегии взаимодействия, через реализацию контактов и обмен информацией
15.	ИД-2 УК-4.2	<b>Знает</b> медицинскую и научную документацию	<b>Умеет</b> работать (заполнять) медицинскую и научную документацию	<b>Имеет навык</b> обращения/работы с медицинской и научной документации.
16.	ИД-1 УК-5.1	<b>Знает</b> о своих ресурсах и их пределах (личностные, ситуативные, временные)	<b>Умеет</b> оценивать и целесообразно использовать свои ресурсы	<b>Имеет навык</b> по управлению своими ресурсами для направления их в своей профессиональной деятельности
17.	ИД-2 УК-5.2	<b>Знает</b> о возможных своих потребностях в образовании	<b>Умеет</b> составлять план своей будущей профессиональной учебной подготовки	<b>Имеет навык</b> определения образовательных потребностей и способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
18.	ИД-3 УК-5.3	<b>Знает</b> о возможности выбора	<b>Умеет</b> реализовывать саморазвитие по	<b>Имеет навык</b> планирования

		инструментов дальнейшего саморазвития и реализации	средствам как OnLain, так и классических путей реализации планов по самосовершенствованию	собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ
19.	ИД-1 ОПК-1.1	<b>Знает</b> основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	<b>Умеет</b> обеспечивать должный уровень информационной безопасности в своей профессиональной деятельности	<b>Имеет навык</b> обеспечения информационной безопасности, в том числе в профессиональной деятельности
20.	ИД-1 ОПК-4.1	<b>Знает</b> морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека	<b>Умеет</b> оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека	<b>Владеет (имеет навык)</b> навыком оценки морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека для решения профессиональных задач
21.	ИД-1 ОПК-5.1	<b>Знает</b> тактику лечения синдрома мальнутриции	<b>Умеет</b> выбирать лечебно-охранительный режим, выбирать место и вид лечения	<b>Владеет (имеет навык)</b> выбора тактики ведения больного
22.	ИД-2 ОПК-5.2	<b>Знает</b> тактику лечения и план назначения препаратов	<b>Умеет</b> подбирать лечебные препараты и их дозы в соответствии с клиническими рекомендациями, установленными стандартами лечения и инструкцией применения препарата	<b>Владеет (имеет навык)</b> назначения терапии пациенту по профилю
23.	ИД-3 ОПК-5.3	<b>Знает</b> тактику лечения и план назначения лекарственных препаратов, а также возможные побочные действия назначенных препаратов	<b>Умеет</b> прогнозировать побочные действия препаратов, и проведения профилактики проявления побочных действий лекарственных средств	<b>Владеет (имеет навык)</b> навыком прогноза побочные эффекты лекарственных средств и осуществляет их профилактику
24.	ИД-4 ОПК-5.4	<b>Знает</b> тактику лечения и план назначения лекарственных препаратов, а также возможные побочные действия назначенных препаратов. Возможные методы профилактики осложнений и	<b>Умеет</b> проводить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения	<b>Владеет (имеет навык)</b> навыком назначения терапии пациенту и контроля ее безопасности и профилактики осложнений на всех этапах проведения лечения

		пробочного действия препаратов.		
25.	ИД-1 ОПК-6.1	<b>Знает</b> возможные принципы реабилитации пациентов и абилитации инвалида. Первичную медико-социальную помощь.	<b>Умеет</b> составлять индивидуальные программы реабилитации и абилитации инвалида	<b>Владеет (имеет навык)</b> навыком реализации мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первично медико-санитарной помощи
26.	ИД-2 ОПК-6.2	<b>Знает</b> методы контроля за проведением реабилитации и абилитации инвалида	<b>Умеет</b> проводить контроль за проведением реабилитации и абилитации инвалида	<b>Владеет (имеет навык)</b> навыком контроля эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида
27.	ИД-1 ОПК-7.1	<b>Знает</b> критерии временной нетрудоспособности	<b>Умеет</b> определять временную нетрудоспособность	<b>Владеет (имеет навык)</b> навыком по проведению экспертизы временной нетрудоспособности
28.	ИД-2 ОПК-7.2	<b>Знает</b> показания для направления на медико-социальную экспертизу	<b>Умеет</b> направлять по показаниям на медико-социальную экспертизу	<b>Владеет (имеет навык)</b> навыком определения показаний к направлению на медико-социальную экспертизу
29.	ИД-1 ОПК-8.1	<b>Знает</b> критерии здорового образа жизни, гигиены, правильному питанию	<b>Умеет</b> проводить беседы по указанным темам о правильном питании, гигиене и здоровом образе жизни	<b>Владеет (имеет навык)</b> навыком проведения бесед и занятий по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения
30.	ИД-2 ОПК-8.2	<b>Знает</b> мероприятия по	<b>Умеет</b> оценивать эффективность	<b>Владеет (имеет навык)</b> навыком

		профилактике заболеваний и охране здоровья (формированию здорового образа жизни)	мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни	оценивания эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни
31.	ИД-1 ОПК-10.1	<b>Знает</b> методики экстренной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	<b>Умеет</b> оказывать экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	<b>Владеет (имеет навык)</b> навыками оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента
32.	ИД-1 ПК-1.1	<b>Знает</b> задачи и цели проведения комплексной гериатрической оценки, содержание комплексной гериатрической оценки, методику её проведения, скрининг на старческую астению.	<b>Умеет</b> отобрать пациентов для проведения комплексной гериатрической оценки на основании скринингового опросника «Возраст не помеха», провести оценку физического, функционального, когнитивного, эмоционального, социального статуса пациента пожилого и/или старческого возраста.	<b>Владеет (имеет навык)</b> методами отбора пациентов для проведения комплексной гериатрической оценки, анализа её составных частей для составления индивидуальной программы помощи пациенту.
33.	ИД-2 ПК-1.2	<b>Знает</b> особенности фармакокинетики и фармакодинамики в гериатрии, принципы фармакотерапии пациентов пожилого и/или старческого возраста, критерии Бирса, STOPP/STATR-критерии, шкалу антихолинергической нагрузки для оценки лекарственной нагрузки пациента пожилого и/или старческого возраста в условиях полиморбидности.	<b>Умеет</b> проанализировать лекарственную нагрузку пациента с помощью используемых в гериатрии критериев её оценки, составлять план медикаментозного лечения пациента, избегая полипрагмазии.	<b>Владеет (имеет навык)</b> методами анализа лекарственной нагрузки пациента и её коррекции с учетом возраста пациента и полиморбидности.
34.	ИД-1 ПК-2.1	<b>Знает</b> методики оценки соматического статуса пациента	<b>Умеет</b> провести оценку соматического статуса пациента пожилого и/или	<b>Владеет (имеет навык)</b> методами сбора анамнеза, проведения

		пожилого и/или старческого возраста, физикальные особенности гериатрического пациента, особенности проведения антропометрии, динамометрии, оценки сенсорных дефицитов, состояния питания, проведения пальпации, перкуссии, аускультации, диагностики соматических заболеваний.	старческого возраста с использованием физикального осмотра, данных дополнительных методов исследования, предыдущей медицинской документации, выявить имеющиеся у пациента пожилого и/или старческого возраста гериатрические синдромы и заболевания.	осмотра пациента пожилого и/или старческого возраста, пальпации, перкуссии, аускультации, анализа полученных данных.
35.	ИД-2 ПК-2.2	<b>Знает</b> методы оценки функционального статуса пациента пожилого и/или старческого возраста при проведении комплексной гериатрической оценки.	<b>Умеет</b> использовать шкалы активности в повседневной жизни (Бартел), инструментальной активности (Лоутона), краткую батарею тестов физического функционирования, тесты «Встань и иди», тест на скорость ходьбы, шкалу Морсе для оценки риска падений.	<b>Владеет (имеет навык)</b> методами проведения и интерпретации тестов, характеризующих функциональный статус пациента пожилого и/или старческого возраста.
36.	ИД-3 ПК-2.3	<b>Знает</b> методы оценки когнитивного статуса пациента пожилого и/или старческого возраста при проведении комплексной гериатрической оценки.	<b>Умеет</b> проводить тестирование пациентов пожилого и/или старческого возраста с помощью тестов Мини-Ког, рисования часов, краткой шкалы оценки психического статуса, Монреальской шкалы оценки когнитивных функций, батареи тестов лобной дисфункции.	<b>Владеет (имеет навык)</b> методами проведения и интерпретации тестов, характеризующих когнитивный статус пациента пожилого и/или старческого возраста
37.	ИД-4 ПК-2.4	<b>Знает</b> методы оценки эмоционального статуса пациента пожилого и/или старческого возраста при проведении комплексной гериатрической оценки.	<b>Умеет</b> проводить тестирование пациентов пожилого и /или старческого возраста с помощью гериатрической шкалы депрессии, шкалы оценки здоровья, Корнельской шкалы депрессии.	<b>Владеет (имеет навык)</b> методами проведения и интерпретации тестов, характеризующих эмоциональный статус пациента пожилого и/или старческого возраста.
38.	ИД-5 ПК-2.5	<b>Знает</b> методику оценки социального статуса пациента пожилого и/или старческого	<b>Умеет</b> оценивать социально-экономические проблемы пациента пожилого и/или старческого возраста с	<b>Владеет (имеет навык)</b> методами анализа (совместно с социальным работником) социально-бытовых

		возраста при проведении комплексной гериатрической оценки.	помощью шкалы оценки потребности и объема социально-бытовой помощи и ухода с привлечением к оценке социального работника.	проблем пациента пожилого и/старческого возраста.
39.	ИД-1 ПК-3.1	<b>Знает</b> принципы профилактики возникновения и прогрессирования гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний у пациентов пожилого и/или старческого возраста	<b>Умеет</b> проводить профилактику падений, саркопении, старческой астении и других гериатрических синдромов, а также часто встречающихся в гериатрической практике патологических состояний и заболеваний, связанных с поражением сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной систем и опорно-двигательного аппарата.	<b>Владеет (имеет навык)</b> методами составления плана профилактических мероприятий для пациента пожилого и/или старческого возраста.
40.	ИД-2 ПК-3.2	<b>Знает</b> гериатрические особенности диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	<b>Умеет</b> составлять план диспансерного наблюдения за пациентами пожилого и/или старческого возраста с хроническими неинфекционными заболеваниями и факторами риска.	<b>Владеет (имеет навык)</b> методами составления плана диспансерного наблюдения за пациентами пожилого и/или старческого возраста с хроническими неинфекционными заболеваниями и факторами риска.
41.	ИД-1 ПК-4.1	<b>Знает</b> принципы медицинской реабилитации в гериатрии при гериатрических синдромах и наиболее распространенных заболеваниях у людей пожилого и/или старческого возраста.	<b>Умеет</b> составлять план реабилитационных мероприятий при гериатрических синдромах и заболеваниях и(или) состояниях у пациентов пожилого и/или старческого возраста.	<b>Владеет (имеет навык)</b> методами составления плана реабилитационных мероприятий при гериатрических синдромах и заболеваниях и(или) состояниях у пациентов пожилого и/или старческого возраста.

42.	ИД-2 ПК-4.2	<b>Знает</b> принципы использования средств передвижения, протезирования и ортезирования, коррекции сенсорных дефицитов, цели их применения.	<b>Умеет</b> составлять план коррекции функционального статуса пациента пожилого и/или старческого возраста.	<b>Владеет (имеет навык)</b> методами составления плана коррекции функционального статуса пациента пожилого и/или старческого возраста с использованием вспомогательных средств передвижения, протезирования, ортезирования, принципов коррекции сенсорных дефицитов.
43.	ИД-3 ПК-4.3	<b>Знает</b> особенности санаторно-курортного лечения в гериатрии, показания, противопоказания, цели, задачи, методы санаторно-курортного лечения.	<b>Умеет</b> подобрать оптимальный вариант санаторно-курортного лечения конкретному пациенту пожилого и/или старческого возраста с учетом его гериатрических синдромов, полиморбидности, функционального статуса, когнитивного и эмоционального статуса.	<b>Владеет (имеет навык)</b> методами оценки показаний и противопоказаний к проведению санаторно-курортного лечения, выбора оптимального режима санаторно-курортного лечения в гериатрической практике.
44.	ИД-1 ПК-5.1.	<b>Знает</b> показания для направления пациентов пожилого и/или старческого возраста на медико-социальную экспертизу.	<b>Умеет</b> оценить необходимость проведения медико-социальной экспертизы в гериатрической практике.	<b>Владеет (имеет навык)</b> методами оценки показаний для проведения медико-социальной экспертизы пациентам пожилого и/или старческого возраста.
45.	ИД-2 ПК-5.2.	<b>Знает</b> формы медицинской документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы пациентам пожилого и/или старческого возраста.	<b>Умеет</b> подготавливать медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в гериатрии.	<b>Владеет (имеет навык)</b> методами подготовки медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы пациентам пожилого и/или старческого возраста.
46.	ИД-1 ПК-6.1.	<b>Знает</b> клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания пациента пожилого и/или	<b>Умеет</b> распознавать клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания в гериатрии.	<b>Владеет (имеет навык)</b> методами распознавания внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания пациента пожилого

		старческого возраста.		и/или старческого возраста.
47.	ИД-2 ПК-6.2	<b>Знает</b> правила проведения и показания к началу базовой сердечно-легочной реанимации в гериатрической практике.	<b>Умеет</b> оценить состояние пациента пожилого и/или старческого возраста и при необходимости провести реанимационные мероприятия.	<b>Имеет навык</b> проведения базовой сердечно-легочной реанимации.
48.	ИД-3 ПК-6.3.	<b>Знает</b> клинические признаки состояний, требующих экстренной помощи, у пациентов пожилого и/или старческого возраста	<b>Умеет</b> распознавать состояния, требующие экстренной помощи, у пациентов пожилого и/или старческого возраста	<b>Владеет (имеет навык)</b> методами оценки состояний, требующих экстренной помощи, у пациентов пожилого и/или старческого возраста

**На данный момент не собрана: 2.2. МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.31 ГЕРИАТРИЯ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ), РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО	БЛОК 1			БЛОК 2	БЛОК 3	Факультативные дисциплины
	Базовая часть	Вариативная часть		Практики	Базовая часть	
	Обязательные дисциплины	Обязательная часть	Дисциплины по выбору			

Индекс и содержание компетенций	Гериатрия	Педагогическая деятельность и профессиональная коммуникация врача	Медицина чрезвычайных ситуаций	Технология обработки информации	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Мальнотриция и диетотерапия в гериатрии	Симуляционное обучение	Когнитивные и психоэмоциональные	Когнитивные и психоэмоциональные расстройства в гериатрии (адаптационная)	Производственная (клиническая) практика стационарная	Государственная итоговая аттестация	Фтизиатрия
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	32	14
<b>Универсальные компетенции</b>													
УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	×				×	×	×	×	×	×	×		×
УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	×				×		×		×	×	×		×
УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения		×											×
<b>Профессиональные компетенции</b>													



симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем													
<b>Лечебная деятельность</b>													
ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями	×						×	×	×	×		×	×
ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации			×									×	×
<b>Реабилитационная деятельность</b>													
ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	×						×		×	×		×	×
<b>Психолого-педагогическая деятельность</b>													
ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	×	×					×		×	×		×	×
<b>Организационно-управленческая деятельность</b>													
ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	×				×		×		×	×		×	×

ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	×				×		×		×	×	×		×	
ПК-12: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации			×										×	×

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Рекомендуемые оценочные средства	Виды аттестации	Формы оценочных средств													
	Текущая (по дисциплине) - зачет	Тестовый контроль	×	×	×		×	×	×	×	×	×	×		×
		Практико-ориентированные вопросы	×	×	×		×	×	×	×	×	×	×		×
		Решение ситуационных задач	×	×	×		×	×	×	×	×	×	×		×
	Промежуточная (по дисциплине) - зачет	Тестовый контроль	×					×	×	×	×	×	×		×
		Практико-ориентированные вопросы	×					×	×	×	×	×	×		×
		Решение ситуационных задач	×					×	×	×	×	×	×		×
	Промежуточная (по дисциплине) - экзамен	Тестовый контроль		×	×		×								
		Практико-ориентированные вопросы		×	×		×								



**2.3. Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)**

Профессиональный стандарт	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Вывод о соответствии
ОТФ: Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи пациентам пожилого и старческого возраста по профилю "гериатрия", Оказание специализированной (за исключением высокотехнологичной) медицинской помощи по профилю "гериатрия"	ТПД: медицинская, психолого-педагогическая	соответствует
ТФ 1: Проведение обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса	УК-1, ОПК-4, ПК-1,2	соответствует
ТФ 2: Назначение лечения пациентам пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности и безопасности	УК-1, ОПК-5,10 ПК-1,6	соответствует
ТФ 3: Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе разработка плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента пожилого и старческого возраста	УК-2, ОПК-6, ПК-3,4	соответствует
ТФ 4: Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов пожилого и старческого возраста	УК-1,3, ОПК-7, ПК-5	соответствует
ТФ 5: Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике	УК-2,4, ОПК-8, ПК-3,6	соответствует

старческой астении, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		
--	--	--

В профессиональном стандарте (проекте профессионального стандарта) не нашли отражения следующие компетенции выпускника программы ординатуры по специальности 31.08.31 «Герiatrics»: УК-5, ОПК-3.

### 3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Когнитивные и психоэмоциональные расстройства в гериатрии» относится к Блоку 1 вариативной (Б1.В.ДВ.1 Дисциплины по выбору) части федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.31 «Герiatrics».

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия».

Учебная дисциплина не имеет последующих учебных дисциплин (модулей).

Обучение завершается проведением зачета.

### 4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы. (144 акад. часа)

#### 4.1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Количество часов в году	
	Объем в зачетные единицах (ЗЕТ)	Объем в академических часах (час.)	1-й год	2-й год
1	2	3	4	5
<b>Аудиторная (контактная) работа, в том числе:</b>				
лекции (Л)	0,3	10		10
практические занятия (ПЗ)	0,7	24		24
семинары (С)	2	74		74
лабораторные работы (ЛР)				
<b>Внеаудиторная работа</b>				
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	1	36		36
<b>ИТОГО общая трудоемкость</b>	4	144		144

**5. Структура и содержание учебной дисциплины**  
**«Когнитивные и психоэмоциональные расстройства в гериатрии»:**  
Дисциплина рассчитана на 144 часа обучения.

**5.1. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля.**

№ п/п	Индекс компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
Б1.В. ДВ.1. 1	УК-1, 2, 3, 4, 5, ОПК – 4- 8, 10, ПК – 1-6	ИД-1 УК-1.1. ИД-2 УК-1.2. ИД-3 УК-1.3. ИД-4 УК-1.4. ИД-5 УК-1.5. ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2. ИД-3 УК-2.3. ИД-4 УК-2.4. ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-3 УК-3.3. ИД-3 УК-3.4. ИД-1 УК-4.1. ИД-2 УК-4.2. ИД-1 УК-5.1. ИД-2 УК-5.2. ИД-3 УК-5.3. ИД-1 ОПК-4.1. ИД-1 ОПК- 5.1. ИД-2 ОПК-5.2. ИД-3 ОПК- 5.3. ИД-4 ОПК-5.4.	Депрессия, деменция, умеренное когнитивное расстройство в гериатрической практике	Основы функционирования и морфологические особенности нервной системы у пациентов гериатрического возраста. Сущность и основные закономерности развития общепатологических процессов в нейрогериатрии. Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, клинико- лабораторных особенностей, лечения, профилактики патоморфоза болезней нервной системы в гериатрии. Основы	Зачет

		<p>ИД-1 ОПК-6.1. ИД-2 ОПК-6.2. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2. ИД-1 ОПК-8.1. ИД-2 ОПК-8.2. ИД-1 ОПК-10.1. ИД-2 ПК-1.2 ИД-1 ПК-2.1 ИД-2 ПК-2.2 ИД-3 ПК-2.3 ИД-4 ПК-2.4 ИД-5 ПК-2.5 ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-3 ПК-4.3 ИД-1 ПК-5.1. ИД-2 ПК-5.2. ИД-1 ПК-6.1. ИД-2 ПК-6.2 ИД-3 ПК-6.3.</p>		<p>дифференциальной диагностики депрессии, деменции, умеренного когнитивного расстройства                    в гериатрической практике.</p>	
	<p>УК-1, 2, 3, 4, 5, ОПК – 4- 8, 10, ПК – 1-6</p>	<p>ИД-1 УК-1.1. ИД-2 УК-1.2. ИД-3 УК-1.3. ИД-4 УК-1.4. ИД-5 УК-1.5. ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2.</p>	<p>Сенсорные дефициты, головокружения, нарушения сна в гериатрической практике</p>	<p>Основы функционирования и морфологические особенности нервной системы и органов чувств у пациентов гериатрического</p>	

	<p>ИД-3 УК-2.3.  ИД-4 УК-2.4.  ИД-1 УК-3.1.  ИД-2 УК-3.2.  ИД-3 УК-3.3.  ИД-3 УК-3.4.  ИД-1 УК-4.1.  ИД-2 УК-4.2.  ИД-1 УК-5.1.  ИД-2 УК-5.2.  ИД-3 УК-5.3.  ИД-1 ОПК-4.1.  ИД-1 ОПК-5.1.  ИД-2 ОПК-5.2.  ИД-3 ОПК-5.3.  ИД-4 ОПК-5.4.  ИД-1 ОПК-6.1.  ИД-2 ОПК-6.2.  ИД-1 ОПК-7.1.  ИД-2 ОПК-7.2.  ИД-1 ОПК-8.1.  ИД-2 ОПК-8.2.  ИД-1 ОПК-10.1.  ИД-2 ПК-1.2  ИД-1 ПК-2.1  ИД-2 ПК-2.2  ИД-3 ПК-2.3  ИД-4 ПК-2.4</p>		<p>возраста. Сущность и основные закономерности развития общепатологических процессов в нейрогериатрии. Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, клиничко-лабораторных особенностей, лечения, профилактики патоморфоза болезней нервной системы в гериатрии. Основы дифференциальной диагностики головокружений, нарушений сна в гериатрической практике.</p>	
--	---	--	--	--

		ИД-5 ПК-2.5 ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-3 ПК-4.3 ИД-1 ПК-5.1. ИД-2 ПК-5.2. ИД-1 ПК-6.1. ИД-2 ПК-6.2 ИД-3 ПК-6.3.			
--	--	---	--	--	--

### 5.2 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды и формы текущего контроля знаний, виды фонда оценочных средств

№№ раздела п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы контроля	Оценочные средства <sup>1</sup>			
				Виды	Количество контрольных вопросов	Количество тестовых заданий	Количество ситуационных задач
1	2	3	4	5	6	7	8
Б1.В.ДВ.1.1	2	Депрессия, деменция, делирий в гериатрической практике	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестовые задания, ситуационные задачи.	10	25	10
Б1.В.ДВ.1.1	2	Сенсорные дефициты, головокружения, нарушения сна в гериатрической практике	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестовые задания, ситуационные задачи.	10	25	10

<sup>1</sup> – виды оценочных средств, которые могут быть использованы при проведении текущего контроля знаний: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по вопросам, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе, отчеты по практике.

**5.3. Тематический план лекционного курса с распределением часов по годам обучения.**

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	период обучения	
		1 год	2 год
<b>Б1.В.ДВ. 1.1</b>	<b>Депрессия, деменция, делирий в гериатрической практике</b>		<b>6</b>
	Депрессия в практике гериатра		2
	Деменция в практике гериатра		2
	Делирий в практике гериатра		2
<b>Б1.В.ДВ. 1.1</b>	<b>Сенсорные дефициты, головокружения, нарушения сна в гериатрической практике</b>		<b>4</b>
	Физиологические и патологические изменения функционирования органов зрения и слуха у людей старше 60 лет		2
	Головокружения в практике гериатра		1
	Нарушения сна в практике гериатра		1

**5.4. Тематический план практических занятий с распределением часов по годам обучения.**

п/№	Название тем практических занятий дисциплины по ФГОС и формы контроля	период обучения	
		1 год	2 год
<b>Б1.В.ДВ. 1.1</b>	<b>Депрессия, деменция, делирий в гериатрической практике</b>		<b>12</b>
	Депрессия в практике гериатра		4
	Деменция в практике гериатра		4
	Делирий в практике гериатра		4
<b>Б1.В.ДВ. 1.1</b>	<b>Сенсорные дефициты, головокружения, нарушения сна в гериатрической практике</b>		<b>10</b>
	Физиологические и патологические изменения функционирования органов зрения и слуха у людей старше 60 лет		4
	Головокружения в практике гериатра		3
	Нарушения сна в практике гериатра		3
	<i>Зачет</i>		<b>2</b>

Проведение лабораторных работ/лабораторного практикума не предусмотрено.

**5.5. Тематический план семинаров с распределением часов по годам обучения**

п/№	Название тем семинарских занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	период обучения	
		1 год	2 год
<b>Б1.В.ДВ. 1.1</b>	<b>Депрессия, деменция, делирий в гериатрической практике</b>		<b>34</b>
	Депрессия в практике гериатра		10
	Деменция в практике гериатра		14
	Делирий в практике гериатра		10
<b>Б1.В.ДВ. 1.1</b>	<b>Сенсорные дефициты, головокружения, нарушения сна в гериатрической практике</b>		<b>40</b>
	Физиологические и патологические изменения функционирования органов зрения и слуха у людей старше 60 лет		14
	Головокружения в практике гериатра		14
	Нарушения сна в практике гериатра		12

**5.6. Самостоятельная работа обучающегося (СРО) с указанием часов и распределением по годам обучения:**

**Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся**

№ п/п	Виды СРО	Часы	Контроль выполнения работы
1	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	10	Собеседование
2	Работа с учебной и научной литературой	10	Собеседование
3	Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	6	Тестирование
4	Подготовка и написание рефератов	6	Проверка рефератов, защита реферата на семинарском занятии
5	Работа с тестами и вопросами для самопроверки	4	Тестирование, собеседование

**Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины «когнитивные и психоэмоциональные расстройства в гериатрии» и методическое обеспечение.**

№ п/п	Количество часов по годам обучения		Наименование раздела, темы	Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
	1-й	2-й				
1	-	18	Депрессия, деменция, делирий в гериатрической практике	Подготовка к аудиторным занятиям	Гериатрия: национальное руководство под ред. О.Н. Ткачевой, Е.В. Фроловой, Н.Н. Яхно. М.: ГЭОТАР-Медиа. 2019. 608 с. Гериатрия: руководство для врачей под ред. Л.П. Хорошиной. М.: ГЭОТАР-Медиа. 2019. 704 с.	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач

2.	-	18	Сенсорные дефициты, головокружения, нарушения сна в гериатрической практике	Подготовка к аудиторным занятиям	<p>Гериатрия: национальное руководство под ред. О.Н. Ткачевой, Е.В. Фроловой, Н.Н. Яхно. М.: ГЭОТАР-Медиа. 2019. 608 с.</p> <p>Гериатрия: руководство для врачей под ред. Л.П. Хорошиной. М.: ГЭОТАР-Медиа. 2019. 704 с.</p>	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
----	---	----	---	----------------------------------	--	---

**НАПИСАНИЕ КУРСОВЫХ РАБОТ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО**

**6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «Когнитивные и психоэмоциональные расстройства в гериатрии».**

Данная часть рабочей программы вынесена в отдельное приложение – методические указания по организации самостоятельной работы ординаторов

**7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Аттестация обучаемых предусматривает посеместровую проверку знаний по дисциплине «Когнитивные и психоэмоциональные расстройства в гериатрии», включает проведение зачета в 4 семестре.

Проведение промежуточной аттестации подразумевает прохождение трех этапов (компьютерного тестирования, проверки практических навыков и умений, устного собеседования). При проведении зачета тестирование считается невыполненным при менее 70% правильных ответов. При количестве правильных ответов от 70% до 79% результат оценивается как «удовлетворительный», от 80% до 89% - «хороший», от 90% до 100% - «отличный». Проверка практических навыков и собеседование считаются пройденным успешно при не менее 70% правильно выполненных заданий.

Примеры оценочных средств:

Примеры тестовых заданий:

1. Первый тип приспособления к старости (по D. Broumley) характеризуется:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Критичностью в отношении самого себя	+
Б	Склонностью к зависимости от людей	
В	Социальной пассивностью	
Г	Страхом смерти	
Д	агрессивностью	

2. Пациенту со старческой астенией и когнитивным дефицитом необходимо исследовать в сыворотке крови концентрацию:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	ТТГ	+
Б	Эстрогенов	
В	Кортизола	
Г	Мелатонина	
Д	Серотонина	

Примеры вопросов для устного опроса:

1. Сенсорные дефициты у пожилых пациентов: клиническое значение, диагностика, организация помощи
2. Инволюционные изменения головного мозга. Изменения памяти при физиологическом старении.

Примеры ситуационных задач:

Пациент 95 лет предъявляет жалобы на общую слабость, быструю утомляемость и неустойчивость при ходьбе, нарушения памяти, потерю веса (на 7 кг за последние 6 мес., ИМТ 16), снижение слуха на оба уха, нарушения сна (днем повышенная сонливость, ночью ранние пробуждения). Опросник «Возраст не помеха» 6 баллов. Гериатрическая шкала депрессии 11 баллов, тест Мини-Ког 2 балла, тест MMSE 21 балл.

Вопросы:

1. К какой возрастной группе относится пациент?
2. Какие гериатрические синдромы присутствуют у пациента?
3. О чем свидетельствует результат теста «Возраст не помеха»?
4. О чем свидетельствуют полученные результаты тестов Мини-Ког, гериатрической шкалы депрессии и теста MMSE?
5. Первоочередные задачи гериатра.

Завершающим этапом обучения в ординатуре является экзамен. Оценивание проводится по четырехбалльной системе, 70%-ное выполнение заданий считается положительным результатом. Итоговая аттестация по экзамену учитывает результаты тестирования, проверки практических навыков и устного собеседования. Методическое обеспечение аттестации обучающихся представлено в соответствующих приложениях рабочей программы.

## 8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1. Основная и дополнительная литература

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
<b><i>Основная литература</i></b>		
1.	Гериатрия: национальное руководство. под ред. О.Н. Ткачевой, Е.В. Фроловой, Н.Н. Яхно. М.: ГЭОТАР-Медиа. 2019. 608 с.	5
2.	Гериатрия: руководство для врачей. под ред. Л.П. Хорошиной. М.: ГЭОТАР-Медиа. 2019. 704 с.	5
<b><i>Дополнительная литература</i></b>		
1.	Старение. Профессиональный врачебный подход. Лазебник Л.Б., Верткин А.Л., Конев Ю.В., Ли Е.Д., Скотников А.С. М.: Эксмо, 2014. – 320 с.	1
2.	Основы гериатрии для врачей первичного звена. Седова Е.В., Палеев Ф.Н., Старцева О.Н. Уч.-мет.пос. М, Гелиос, 2019. – 100 с.	1

### 8.2. Электронные источники основной и дополнительной литературы

№ п/п	Издания
<b><i>Основные источники</i></b>	
1.	Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Общий уход за больными в терапевтической клинике: уч.пособие, 3-е изд., испр. и доп., Глава 16. Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста. М.: 2013. – 464 с. <a href="http://kingmed.info/knigi/Sestrinskoe_delo/book_2210/Obshchiy_uhod_za_bolnimi_v_terapevticheskoy_klini">http://kingmed.info/knigi/Sestrinskoe_delo/book_2210/Obshchiy_uhod_za_bolnimi_v_terapevticheskoy_klini</a>

	<a href="#">ke-Osloпов_VN_Bogovavlenskaya_OV-2004-pdf</a>
2.	Г.И. Сторожаков, И.И. Чукаева, А.А. Александров. Поликлиническая терапия: учебник – 2-е изд., перераб. и доп. Глава 9. Особенности течения и лечения соматических заболеваний в пожилом и старческом возрасте. М.: 2013. – 640 с. <a href="http://kingmed.info/knigi/Vnutrennie_bolezni/book_1299/Poliklinicheskaya_terapiya_2-e_izdanie-Storajakov_GI_Chukaeva_II_Aleksandrov_AA-2011-djvu">http://kingmed.info/knigi/Vnutrennie_bolezni/book_1299/Poliklinicheskaya_terapiya_2-e_izdanie-Storajakov_GI_Chukaeva_II_Aleksandrov_AA-2011-djvu</a>
3.	Физиология человека: Атлас динамических схем [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.В. Судаков, В.В. Андрианов, Ю.Е. Вагин, И.И. Киселев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432341.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432341.html</a>
<i><b>Дополнительные источники</b></i>	
1.	Атлас по физиологии. В двух томах. Том 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Камкин А.Г., Киселева И.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424186.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424186.html</a> , <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424193.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424193.html</a>
2.	Венозное русло центральной нервной системы: клиническая анатомия и нарушения венозной циркуляции [Электронный ресурс] / И.И. Каган - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436110.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436110.html</a>

### 8.2.1. Доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС), сформированным на основании прямых договоров и государственных контрактов с правообладателями на 2021-2022 гг.

1. ЭБС «Консультант студента» ВО+СПО <http://www.studentlibrary.ru/> ООО «Политехресурс» Контракт №328СЛ/10-2021/469 от 30.12.2021 г., срок доступа до 31.12.2022 г. Свидетельство о гос. регистр. базы данных № 2013621110 от 06.09.2013г.
2. ЭБС «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/> ООО «Высшая школа организации управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг» Контракт №633КВ/10-2021/468 от 30.12.2021 г., срок доступа до 31.12.2022 г. Свид-во о гос. рег. базы данных №2011620769 от 17.10.2011 + Изменение в свид-во о гос. рег. базы данных № 2011620769 от 04.06.2019 г.
3. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> ООО Компания «АйПиАрМедиа» Лицензионный договор №9193/22К/247 от 11.07.2022 г., срок доступа до 14.07.2023 г. Свид-во о гос. рег. базы данных №2010620708 от 30.11.2010 + Изменение в свид. о гос. рег. базы данных №2010620708 от 17.12.2018 г.
4. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» <http://www.rucont.lib.ru> ООО Центральный коллектор библиотек "БИБКОМ" Договор № 470 от 30.12.2021, срок доступа с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620249 от 31 марта 2011 г.

### 8.3 Перечень периодических изданий:

- Клиническая геронтология
- Успехи геронтологии
- Российский журнал гериатрической медицины
- Вестник Геронтологического общества РАН
- Артериальная гипертензия
- Бюллетень Научного центра сердечно-сосудистой хирургии им. А.Н.Бакулева РАМН «Сердечно-сосудистые заболевания»
- Евразийский кардиологический журнал
- Кардиология
- Кардиология и сердечно-сосудистая хирургия
- Кардиологический вестник
- Кардиоваскулярная терапия и профилактика
- Комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний
- Креативная кардиология
- Клиническая медицина
- Лечащий врач
- Медицинский алфавит
- Патология кровообращения и кардиохирургия
- Рациональная фармакотерапия в кардиологии
- Российский кардиологический журнал
- Российский медицинский журнал
- Сердце
- Сердечная недостаточность
- Терапевтический архив
- Фармация
- Флебология
- American Journal of Physiology — Heart and Circulatory Physiology
- American Journal of Cardiology

- BMJ
- Current Opinion in Cardiology
- European Heart Journal
- JAMA
- Journal of Interventional Cardiac Electrophysiology
- Journal of Heart Valve Disease
- The Lancet
- New England Journal of Medicine

#### 8.4. Перечень электронных образовательных, научно-образовательных ресурсов и информационно-справочных систем по учебной дисциплине «Когнитивные и психоэмоциональные расстройства в гериатрии»

№ п/п	Официальные медицинские сообщества	Интернет – страница
<b>Отечественные</b>		
1	Официальный учебный портал сообщества геронтологов и гериатров России MEDPOINT	<a href="https://medpoint1.ru">https://medpoint1.ru</a>
<b>Зарубежные</b>		
2.	<a href="https://www.eugms.org/home.html">European Geriatric Medicine Society</a> (Европейское общество гериатрической медицины)	<a href="https://www.eugms.org/home.html">https://www.eugms.org/home.html</a>
<b>Научно-образовательные медицинские порталы</b>		
3.	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
4.	Научно-образовательный медицинский портал	<a href="http://www.med-edu.ru">www.med-edu.ru</a>
5.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	<a href="http://www.internist.ru">www.internist.ru</a>
6.	Международный медицинский портал	<a href="http://www.univadis.ru">www.univadis.ru</a>
7.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	<a href="https://vrachivmeste.ru">https://vrachivmeste.ru</a>
8.	Научная сеть SciPeople	<a href="http://www.scipeople.ru">www.scipeople.ru</a>
9.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	<a href="http://www.dissercat.ru">www.dissercat.ru</a>
10.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	<a href="http://www.scsmi.rssi.ru">www.scsmi.rssi.ru</a>
11.	Российская национальная библиотека (СПб)	<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>
12.	Национальная медицинская библиотека (США)	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov">www.ncbi.nlm.nih.gov</a>
13.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	<a href="http://www.elsevier.com">www.elsevier.com</a>
14.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	<a href="http://www.moodle.org">www.moodle.org</a>
<b>Информационно-справочные системы</b>		
15.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">www.rosminzdrav.ru</a>
26.	Министерство здравоохранения Саратовской области	<a href="http://www.minzdrav.saratov.gov.ru">www.minzdrav.saratov.gov.ru</a>

#### 8.5. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федерации»

2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.31 Гериатрия, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30 июня 2021 года № 561;
5. Профессиональный стандарт «Врач-гериатр», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. № 413н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 июля 2019 г., регистрационный № 55209)
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 июня 2019 г. № 413н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-гериатр" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 июля 2019 г. регистрационный № 55209)
7. Приказ Минздрава России от 29 января 2016 года N 38н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия" (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 марта 2016 года, регистрационный N41405) (с изменениями на 21 февраля 2020 года)
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438)
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136)
10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрировано в Минюсте России 1.11.2013, регистрационный № 30304)
11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353)
12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в

Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754)

13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247)
14. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 . № 30163)
15. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»
16. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 года № 1258;
17. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 года № 816;
18. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Минобрнауки России от 18 марта 2016 года № 227;
19. Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации приказ от 3 сентября 2013 года № 620н;
20. Порядок допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 сентября 2013 года № 637н;
21. Перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2013 года № 1061;
22. Устав Университета
23. Локальные акты Университета.

Согласно части 1 статьи 37 Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», медицинская помощь по профилю «Гериатрия» организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, а также на основе стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации.

### **Порядки оказания медицинской помощи**

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия".	Приказ Минздрава России от 29.01.2016 года N 38н
Порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению	Приказ Минздрава России от 14.04.2015 N 187н
Порядок оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях	Приказ Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 N 69н

**Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения**

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н

**Иные порядки, утвержденные в соответствии с Законом N 323-ФЗ**

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Правила оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации	Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 N 186
Правила оказания лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы, медицинской помощи в медицинских организациях государственной и муниципальной систем здравоохранения, а также приглашения для проведения консультаций врачей-специалистов указанных медицинских организаций при невозможности оказания медицинской помощи в учреждениях уголовно-исполнительной системы	Постановление Правительства РФ от 28.12.2012 N 1466
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы	Приказ Минюста России от 28.12.2017 N 285
Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	Приказ Минздрава России от 30.11.2017 N 965н
Порядок организации оказания высокотехнологичной	Приказ Министерства

медицинской помощи с применением специализированной информационной системы	здравоохранения РФ от 2 октября 2019 г. N 824н
Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи	Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н
Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н
Порядок организации санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н
Порядок организации медицинской реабилитации	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 июля 2020 г. № 788н
Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 июня 2018 г. № 321н
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23 октября 2020 г. № 1144н

### Стандарты медицинской помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Симптомы, признаки и отклонения от нормы, выявленные при клинических и лабораторных исследованиях, не классифицированные в других рубриках (R00-R99)			
Стандарт специализированной медицинской помощи при старческой астении	R54 Старость	взрослые	Приказ Минздрава России от 08.07.2021 N 737н «Об утверждении стандарта медицинской помощи взрослым при старческой астении (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение)» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2021 N 64504)

**Клинические рекомендации, утвержденные до 2019 года**

Название клинических рекомендаций	Код по МКБ	Возрастная категория	Орган, организация, утвердившая клинические рекомендации. Годы утверждения и окончания действия
Группа заболеваний R			
Клинические рекомендации «Старческая астения»	R54	взрослые	Общероссийская общественная организация «Российская ассоциация геронтологов и гериатров» 2018-2021

**Клинические рекомендации, утвержденные после 2019 года**

Название клинических рекомендаций	Код по МКБ	Возрастная категория	Орган, организация, утвердившая клинические рекомендации. Годы утверждения и окончания действия
Группа заболеваний R			
Клинические рекомендации «Старческая астения»	R54	взрослые	Общероссийская общественная организация «Российская ассоциация геронтологов и гериатров» 2020-2023
Клинические рекомендации «Когнитивные расстройства у лиц пожилого и старческого возраста»	F00–03. G30–31. I67–69.	взрослые	Общероссийская общественная организация «Российская ассоциация геронтологов и гериатров» Общественная организация «Российское общество психиатров» 2020-2023
Клинические рекомендации «Падения у лиц пожилого и старческого возраста»	W00-W08, W10, W11. W17-W19, R29.6	взрослые	Общероссийская общественная организация «Российская ассоциация геронтологов и гериатров» Общественная организация «Российская

			ассоциация по остеопорозу» 2020-2023
Клинические рекомендации «Хроническая боль у пациентов пожилого и старческого возраста»	R52.1; R52.2; R52.9; M25.5; M54.5; M54.; R10.2	взрослые	Общероссийская общественная организация «Российская ассоциация геронтологов и гериатров» 2020-2023

### Экспертиза качества медицинской помощи

Критерии качества	Нормативный правовой акт, утвердивший критерии
Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) качества и безопасности медицинской деятельности	Постановление Правительства РФ от 29 июня 2021 г. N 1048 с изменениями и дополнениями от 30 ноября 2021 г.
Критерии оценки качества медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н
Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества оказания услуг медицинскими организациями	Приказ Минздрава России от 28.11.2014 N 787н
Порядок организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 июля 2020 г. № 787н
Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании	Приказ Минздрава России от 16.05.2017 N 226н

### Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

Период действия	Нормативные правовые акты, установившие Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов	Постановление Правительства РФ от 7 декабря 2019 г. N 1610 "О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов" с изменениями и дополнениями от 5

	июня 2020 г.
на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов	Постановление Правительства РФ от 28 декабря 2021 г. N 2505 "О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов"

## 9. Информационные технологии:

**Интернет-адрес** **страницы** **кафедры** -  
<https://sgmu.ru/university/departments/departments/kafedra-terapii-s-kursami-kardiologii-funktsionalnoy-diagnostiki-i-geriatrii/>

### 9.1. Электронно-библиотечные системы

№ п/п	Издания
<i>Основные источники</i>	
	ЭБС «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a> ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением - Комплексный медицинский консалтинг» Контракт №633КВ/10-2021/468 от 30.12.2021г., срок доступа до 31.12.2022г. Свид-во о гос. рег. базы данных №2011620769 от 17.10.2011+ Изменение в свид-во о гос. рег. базы данных №2011620769 от 4.06.2019г.
	ЭБС «Консультант студента» ВО+ СПО <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> ООО «Политехресурс» Контракт №328СЛ/10-2021/469 от 30.12.2021г., срок доступа до 31.12.2022г. Свидетельство о гос. регистр. базы данных №2013621110 от 6.09.2013г
	ЭБС IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 9193/22К/247 от 11.07.2022г., срок доступа до 14.07.2023г. Свид-во о гос. рег. базы данных №2010620708 от 30.11.2010 + Изменение в свид. о гос. рег. базы данных №2010620708 от 17.12.2018г.
	Национальный цифровой ресурс «Рукопт» <a href="http://www.rucont.lib.ru">http://www.rucont.lib.ru</a> . ООО Центральный коллектор библиотек "БИБКОМ" Договор №470 от 30.12.2021, срок доступа с 01.01.2022 по 31.12.2022г. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620249 от 31 марта 2011г.
1.	Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Общий уход за больными в терапевтической клинике: уч.пособие, 3-е изд., испр. и доп., Глава 16. Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста. М.: 2013. – 464 с. <a href="http://kingmed.info/knigi/Sestrinskoe_delo/book_2210/Obshchiy_uhod_za_bolnimi_v_t_erapevticheskoy_klinike-Oslopov_VN_Bogoyavlenskaya_OV-2004-pdf">http://kingmed.info/knigi/Sestrinskoe_delo/book_2210/Obshchiy_uhod_za_bolnimi_v_t_erapevticheskoy_klinike-Oslopov_VN_Bogoyavlenskaya_OV-2004-pdf</a>
2.	Г.И. Сторожаков, И.И. Чукаева, А.А. Александров. Поликлиническая терапия: учебник – 2-е изд., перераб. и доп. Глава 9. Особенности течения и лечения соматических заболеваний в пожилом и старческом возрасте. М.: 2013. – 640 с. <a href="http://kingmed.info/knigi/Vnutrennie_bolezni/book_1299/Poliklinicheskaya_terapiya_2-e_izdanie-Storozakov_GI_Chukaeva_II_Aleksandrov_AA-2011-djvu">http://kingmed.info/knigi/Vnutrennie_bolezni/book_1299/Poliklinicheskaya_terapiya_2-e_izdanie-Storozakov_GI_Chukaeva_II_Aleksandrov_AA-2011-djvu</a>
5.	Физиология человека: Атлас динамических схем [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.В. Судаков, В.В. Андрианов, Ю.Е. Вагин, И.И. Киселев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432341.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432341.html</a>
7.	Терапевтические аспекты диагностики и лечения заболеваний сердца и сосудов [Электронный ресурс] / Г. П. Арутюнов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -

	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433560.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433560.html</a>
20	Атлас по физиологии. В двух томах. Том 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Камкин А.Г., Киселева И.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424186.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424186.html</a> , <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424193.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424193.html</a>
<i>Дополнительные источники</i>	
28	Пропедевтика внутренних болезней. Кардиология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419632.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419632.html</a>
44	Основы внутренней медицины / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; под. ред. В. С. Моисеева. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 888 с. – Режим доступа: <a href="http://webirbis.spsl.nsc.ru">http://webirbis.spsl.nsc.ru</a>

## 9.2. Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы по учебной дисциплине «Когнитивные и психоэмоциональные расстройства в гериатрии»

№ п/п	Официальные медицинские сообщества	Интернет – страница
<b>Отечественные</b>		
1.	Официальный учебный портал сообщества геронтологов и гериатров России MEDPOINT	<a href="https://medpoint1.ru">https://medpoint1.ru</a>
2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>
	Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской академии наук (ГПНТБ СО РАН)	<a href="http://www.spsl.nsc.ru">www.spsl.nsc.ru</a>
<b>Зарубежные</b>		
3.	<a href="http://www.eugms.org/">European Geriatric Medicine Society</a> (Европейское общество гериатрической медицины)	<a href="https://www.eugms.org/home.html">https://www.eugms.org/home.html</a>
<b>Научно-образовательные медицинские порталы</b>		
1.	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
2.	Научно-образовательный медицинский портал	<a href="http://www.med-edu.ru">www.med-edu.ru</a>
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	<a href="http://www.internist.ru">www.internist.ru</a>
4.	Российская ассоциация специалистов функциональной диагностики	<a href="http://www.rasfd.com">www.rasfd.com</a>
5.	Международный медицинский портал	<a href="http://www.univadis.ru">www.univadis.ru</a>
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	<a href="https://vrachivmeste.ru">https://vrachivmeste.ru</a>
7.	Научная сеть SciPeople	<a href="http://www.scipeople.ru">www.scipeople.ru</a>
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	<a href="http://www.dissercat.ru">www.dissercat.ru</a>
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	<a href="http://www.scsmi.rssi.ru">www.scsmi.rssi.ru</a>
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov">www.ncbi.nlm.nih.gov</a>
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	<a href="http://www.elsevier.com">www.elsevier.com</a>
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	<a href="http://www.moodle.org">www.moodle.org</a>

Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">www.rosminzdrav.ru</a>
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	<a href="http://www.minzdrav.saratov.gov.ru">www.minzdrav.saratov.gov.ru</a>

### 9.3. Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензий 2В1Е-220211-120440-4-24077 с 2022-02-11 по 2023-02-20, количество объектов 3500.
CentOSLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
SlackwareLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
MoodleLMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
DrupalCMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно

### Разработчики

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Липатова Татьяна Евгеньевна	Д.м.н., доцент	Заведующая кафедрой терапии с курсами кардиологии, функциональной диагностики и гериатрии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2	Тюльтяева Лариса Анатольевна	д.м.н., доцент	Профессор кафедры терапии с курсами кардиологии, функциональной диагностики и гериатрии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
3	Хайбекова Татьяна Валерьевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры терапии с курсами кардиологии, функциональной диагностики и	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.

			гериатрии	Разумовского Минздрава России
--	--	--	-----------	----------------------------------