



**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России)**

ПРИНЯТА

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО
Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского
Минздрава России
Протокол от 15.01.2021 №3
Председатель ученого совета,
директор ИПКВК и ДПО


И. О. Бугаева

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОПКВК
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И.
Разумовского Минздрава России
К.Ю. Скворцов
« 24 » 02 20 21 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Блок 3, Б3

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.08.19 ПЕДИАТРИЯ**

ФГОС ВО утвержден приказом 1060
Министерства образования и науки РФ
от 25 августа 2014 года

Квалификация
Врач-педиатр
Форма обучения
ОЧНАЯ


Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

ОДОБРЕНА

на учебно-методической конференции кафедры
госпитальной педиатрии и неонатологии

Протокол от 29.12.20 г. № 4

Заведующий кафедрой:


Ю.В. Черненко

1. Вводная часть

Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы 31.08.19 «Педиатрия» соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования – подготовке кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.19. «Педиатрия».

Этапы ГИА

Государственная итоговая аттестация ординаторов проводится в форме трехэтапного государственного экзамена.

1 этап - аттестационное тестирование проводится с использованием банка тестов, разработанных по учебным дисциплинам базовой части Блока 1 программы ординатуры по специальности 31.08.19 «Педиатрия» (Общие вопросы педиатрии, Частные вопросы педиатрии).

2 этап - проверка уровня освоения практических знаний, позволяющие оценить способность ординатора применять полученные знания в конкретной клинической ситуации.

3 этап – итоговое собеседование по билетам, вопросам учебных дисциплин базовой части Блока 1 программы ординатуры, решение типовой ситуационной задачи. Проводится проверка целостности профессиональной подготовки ординатора, т.е. уровня его компетенции и использования теоретической базы для решения профессиональных ситуаций.

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.19. «Педиатрия» состоит в объективном выявлении уровня подготовленности выпускника к компетентностному выполнению следующих видов профессиональной деятельности: профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой.

Задачи государственной итоговой аттестации по программе ординатуры (специальность 31.08.19 «Педиатрия») заключаются в:

- оценке уровня сформированности у выпускников необходимых универсальных и профессиональных компетенций;
- оценке соответствия сформированных у выпускников универсальных и профессиональных компетенций требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.19 «Педиатрия»;
- определении уровня теоретической и практической подготовки для

выполнения функций профессиональной деятельности;

- выявлении уровня профессиональной подготовленности к самостоятельному решению задач различной степени сложности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине 31.08.19 «Педиатрия»

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник программы ординатуры должен обладать **универсальными (УК) и профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:

УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

Профессиональные компетенции

Профилактическая деятельность

ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также

направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения

ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков

Диагностическая деятельность

ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Лечебная деятельность

ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи

ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

Реабилитационная деятельность

ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

Психолого-педагогическая деятельность

ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Организационно-управленческая деятельность

ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ПК-12: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта (проекта профессионального стандарта) с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)

Профессиональный стандарт	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Вывод о соответствии
ОТФ: Оказание медицинской помощи	ВПД: профилактическая,	соответствует

детям	диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая	
ТФ 1: проведение обследования детей с целью установления диагноза	ПК-1, 5 УК-1, 2	соответствует
ТФ 2: назначение и контроль эффективности и безопасности терапии детям	ПК-6,8, 11 УК-1, 2	соответствует
ТФ 3: реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК-8 УК-1,2	соответствует
ТФ 4: проведение и контроль эффективности профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей	ПК-2, 5 УК-1,2	соответствует
ТФ 5: организация деятельности подчиненного медицинского персонала	ПК- 4, 10, 11 УК-1, 2	соответствует
ТФ 6: проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-1, 9 УК-1,2	соответствует
ТФ 8: оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	ПК-3,6,7,12 УК-1,2	соответствует

3. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы

Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3 Базовой части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.19 «Педиатрия»

4. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Год 2 (семестр 4)
---------------------------	------------------------------------	--------------------------

Контактная работа обучающегося с преподавателем		0	0
Самостоятельная работа обучающихся		108/3	108/3
Общая трудоемкость	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

5. Содержание государственной итоговой аттестации, структурированное по этапам

№ п/п	Наименование этапа	Содержание этапа	Проверяемые компетенции
1	Определение уровня теоретической подготовки	Тестирование	УК-1, 2, 3; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12
2	Определение уровня практической подготовки	Практические навыки Практико-ориентированные вопросы	УК-1,2; ПК-1,2,4,5,6,8,9,10,11
3	Определение уровня профессиональной подготовленности к самостоятельной работе	Устное собеседование – ответы на экзаменационные вопросы и ситуационная задача	УК-1,2,3; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12

6. Схемы проверки компетенций **АКТУАЛЬНО!!!**

6.1. Схема проверки компетенций по тестам, выносимым на государственную итоговую аттестацию

Индекс компетенции	Описание компетенции	Номера вопросов
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	От первого до последнего
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	От первого до последнего
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Тесты по циклу «Педагогика»
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю	1-150

	диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов его среды обитания	
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	1-89
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	345,564,566,569
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков	1-20
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	От первого до последнего
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи	От первого до последнего
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	346,387,422,439
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	1-20
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	От первого до последнего
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	1-20
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	1-20
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	78,88,96,112

6.2 Схема проверки компетенций по практико-ориентированным вопросам, выносимых на 2-й этап государственной итоговой аттестации – проверка практических навыков и умений.

Индекс компетенции	Описание компетенции	Номера вопросов
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	От первого до последнего
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	От первого до последнего
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Все вопросы по циклу «Педагогика»
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов его среды обитания	1-21
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	1-21
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Все вопросы по циклу «Медицина чрезвычайных ситуаций»
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о	1-3,11

	показателях здоровья детей и подростков	
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	22-90, Все вопросы цикла «Общественное здоровье и здравоохранение»...
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи	От первого до последнего
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Все вопросы по циклу «Медицина чрезвычайных ситуаций»
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	10,15,18
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	1-21
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	1-3,10,15,18
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	1-3,10,15,18 + Все вопросы цикла «Общественное здоровье и здравоохранение»
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Все вопросы по циклу «Медицина чрезвычайных ситуаций»

6.3. Схема проверки компетенций по экзаменационным вопросам, выносимых на третий этап государственной итоговой аттестации (вопросы для собеседования ПО БИЛЕТУ, вопросы учебных дисциплин базовой части Блока 1 программы ординатуры – общественное здоровье и здравоохранение, педагогика, медицина чрезвычайных ситуаций, патология).

Индекс	Описание компетенции	Номера вопросов
--------	----------------------	-----------------

компетенции		
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	От первого до последнего
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	1,3
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Все вопросы курса «Педагогика»
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов его среды обитания	1,5,23-34,78 + все вопросы цикла «Общественное здоровье и здравоохранение»
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	12,54, 58, 65 + все вопросы цикла «Общественное здоровье и здравоохранение»
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	76,78 + все вопросы по циклу «Медицина чрезвычайных ситуаций»
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	3,11,34,41,48,58,74,83 + все вопросы цикла «Общественное здоровье и здравоохранение»
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	1-90+ все вопросы цикла «Общественное здоровье и здравоохранение»
ПК-6	готовность к ведению, диагностике и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи	От первого до последнего

ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	23,45 + все вопросы по циклу «Медицина чрезвычайных ситуаций»
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	От первого до последнего
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	4,12,59,78,85,
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	22,27,54,75,79,80 + вопросы по циклу «Общественное здоровье и здравоохранение»
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	13,29,35,70+ вопросы по циклу «Общественное здоровье и здравоохранение»
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	56,59,73,81+ все вопросы по циклу «Медицина чрезвычайных ситуаций»

6.4. Схема проверки компетенций по типовым экзаменационным ситуационным задачам

Индекс компетенции	Описание компетенции	Номера вопросов
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1-30
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	18,20
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека	1-30

	факторов его среды обитания	
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	23,27
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	24
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	17
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	1-30
ПК-6	Готовность к применению методов обследования диагностики и интерпретации их результатов	1-30
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	4
ПК-8	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	1-30
ПК-9	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	5,16
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	23
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	12
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	6

7. Методика проведения этапов государственной итоговой аттестации

Завершающим этапом обучения в ординатуре по специальности 31.08.19 «Педиатрия» является Государственная итоговая аттестация.

Выпускник проходит компьютерное тестирование в компьютерном классе отдела информационных технологий и дистанционного образования, где создан банк тестовых заданий по всем разделам дисциплины «Педиатрия».

Всего в банк тестовых заданий по дисциплине «Педиатрия» внесено 698 тестовых заданий (приложение 1).

В ходе теста каждому выпускнику на экране монитора компьютера предъявляются 100 заданий, случайным образом отобранных компьютерной программой из банка тестовых заданий.

Время на выполнение одного тестового задания ограничивается 1 минутой, тем самым общее время, отведенное на тестирование, не может превышать 100 минут.

Важно подчеркнуть, что подготовленность выпускников к такому испытанию обеспечивается размещением всех 698 тестовых заданий на сайте ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава РФ в разделе «Образование», в подразделе «Образование», в файле «Программа государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств» (<http://el.sgmu.ru>).

Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение первого этапа государственной итоговой аттестации.

Решение о допуске к следующему этапу ГИА ординатора, получившего оценку "неудовлетворительно" на первом этапе по документально подтвержденной уважительной причине, в каждом случае принимается государственной экзаменационной комиссией отдельно. При неявке в установленный день проведения первого этапа ГИА по документально подтвержденной уважительной причине обучающийся, по решению ГЭК, может быть допущен к прохождению данного этапа в резервный день. Неявка на первый этап ГИА без уважительной причины приравнивается к оценке «неудовлетворительно», выпускник к дальнейшим этапам ГИА не допускается.

Вторым этапом ГИА является проверка практических навыков и умений.

Проверка уровня и качества освоения практических навыков – второй этап государственной итоговой аттестации. Проверяются навыки, соответствующие квалификационным характеристикам врача-педиатра.

Данный этап государственной итоговой аттестации проводится на базах аттестации (в лечебно-профилактических учреждениях), оснащенных необходимым оборудованием и материалами. Контроль деятельности ординатора, оценка уровня его практической подготовки осуществляется членами государственной экзаменационной комиссии, в состав которой обязательно входят специалисты, постоянно работающие на данной базе аттестации.

Осуществляется членами государственной экзаменационной комиссии по результатам сдачи клинических навыков и умений обследования детей в стандартизированных клинических ситуациях.

Методика проведения 3 этапа ГИА – устного собеседования (ответы на вопросы экзаменационного билета)

Из 90 экзаменационных вопросов составляются 30 экзаменационных билетов (приложение 3). В каждом билете – 3 вопроса. Примеры экзаменационных билетов представлены в приложении 3. На третий этап государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.19 «Педиатрия» также выносятся и решение ситуационных задач

обобщенного характера - клинико-диагностических, этико-деонтологических, разбор больных и т. д. (приложение 4).

Выпускник из разложенных на столе 30 билетов и 30 ситуационных задач выбирает по одному варианту каждого задания и готовится к ответу на вопросы билета в течение не более 30 минут. Затем экзаменационной комиссией проводится устное собеседование с выпускником по вопросам экзаменационного билета и по решению ситуационной задачи.

Результаты собеседования оцениваются по 4-х балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение третьего этапа государственной итоговой аттестации.

Оценка результатов государственной итоговой аттестации (критерии оценки сформированности универсальных и профессиональных компетенций)

Оценка результатов 1 этапа ГИА – компьютерного тестирования

Количество правильно решенных тестовых заданий:

90 % и более правильных ответов - "отлично",
80-89 % правильных ответов – «хорошо»,
70-79% правильных ответов – «удовлетворительно»,
менее 70% правильных ответов - "неудовлетворительно".

Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение первого этапе государственной итоговой аттестации.

Решение о допуске к следующему этапу ГИА ординатора, получившего оценку "неудовлетворительно" на первом этапе, в каждом случае принимается государственной экзаменационной комиссией отдельно.

Оценка результатов 2 этапа ГИА – проверки практических навыков и умений

Результат проверки практических навыков оценивается по 4-х балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** - ординатор правильно и полноценно провел опрос и осмотр пациента, показал мануальную методику осмотра, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует мануальные навыки в конкретной ситуации, не допускает неточностей (ошибок), анализирует результаты собственных действий.

Оценка **«хорошо»** - ординатор правильно и полноценно провел опрос и осмотр пациента, показал мануальную методику, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует мануальные навыки в конкретной; допускает некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет, анализирует результаты собственных действий.

Оценка **«удовлетворительно»** - ординатор правильно, но неполноценно опроверг опрос и осмотр пациента, показал мануальную методику, правильно, но неполноценно изучил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы не в полном объеме, демонстрирует не все мануальные навыки в конкретной

ситуации; допускает неточности (ошибки), которые обнаруживает и быстро исправляет после указания на них членов государственной экзаменационной комиссии, анализирует результаты собственных действий.

Оценка **«неудовлетворительно»** - ординатор не смог сформулировать верное первичное представление о пациенте на основании собранного анамнеза и проведенного мануального осмотра. плохо ориентируется в результатах дополнительного обследования, не ориентирован в основных вопросах специальности, не владеет техникой выполнения мероприятий, установленных программой государственной итоговой аттестации, или делает грубые ошибки при их выполнении, не может самостоятельно исправить ошибки.

Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение второго этапа государственной итоговой аттестации.

Решение о допуске к следующему этапу ГИА ординатора, получившего оценку "неудовлетворительно" на втором этапе, в каждом случае принимается государственной экзаменационной комиссией отдельно.

Оценка результатов 3 этапа ГИА – устного собеседования

Результаты собеседования оцениваются по четырехбальной системе.

Оценка **«отлично»** выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка **«хорошо»** выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
- имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в случае, если ординатор:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в случае, если ординатор:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

Банк тестовых заданий для проведения третьего этапа ГИА включает:

Вид тестового задания	Количество	Ссылка в документе
-----------------------	------------	--------------------

	тестовых заданий	
Экзаменационные вопросы по специальности 31.08.19 «Педиатрия»	90 (30 экзаменационных билетов)	Приложение № ...
Экзаменационные вопросы по учебной дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»	30	Приложение № ...
Экзаменационные вопросы по учебной дисциплине «Педагогика»	30	Приложение № ...
Экзаменационные вопросы по учебной дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций»	30	Приложение № ...
Экзаменационные вопросы по учебной дисциплине «Патология»	30	Приложение № ...
Типовые экзаменационные ситуационные задачи	30	Приложение № ...

8. Оценивание результатов государственной итоговой аттестации:

8.1. Оценивание результатов 1 этапа ГИА – компьютерного тестирования

Количество правильно решенных тестовых заданий:

90 % и более правильных ответов - "отлично",

80-89 % правильных ответов – «хорошо»,

70-79% правильных ответов – «удовлетворительно»,

менее 70% правильных ответов - "неудовлетворительно".

8.2. Оценивание результатов 2-го этапа ГИА (практические навыки и умения):

- Оценка «отлично» выставляется обучающемуся быстро и правильно справляющемуся с решением практических задач, способному определить показания для проведения параклинических обследований и трактовать их результаты, определить план обследования и лечения больных, владеющему приемами и практическими навыками по изучаемой дисциплине в полном объеме.

- Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся справившемуся с решением практических задач, способному определить основные показания для проведения параклинических обследований и трактовать их результаты, определить план обследования и лечения больных, однако допускающему несущественные неточности при выполнении практических навыков по изучаемой дисциплине.

- Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, который испытывает затруднения в решении практических задач, способному определить основные показания для проведения параклинических обследований, способному определить план

обследования и лечения больных, однако выполняющему практические навыки по изучаемой дисциплине в неполном объеме (но более 50%).

- Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не в состоянии решить практические задачи, затрудняющемуся определить основные показания для проведения параклинических обследований, определить план обследования и лечения больных, не способному выполнить более 50% практических навыков по изучаемой дисциплине. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут приступить к профессиональной деятельности по изучаемой дисциплине.

8.3. *Оценивание результатов 3-го этапа ГИА*

8.3.1. *Собеседование по экзаменационному билету, по вопросам учебных дисциплин базовой части Блока 1 программы ординатуры (общественное здоровье и здравоохранение, педагогика, медицина чрезвычайных ситуаций, патология)*

Результаты собеседования оцениваются по четырехбалльной системе.

Оценка «**отлично**» выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка «**хорошо**» выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
- имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется в случае, если ординатор:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется в случае, если ординатор:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

8.3.2. *Собеседование по типовой экзаменационной ситуационной задаче*

Результат работы с ситуационной задачей оценивается по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» - ординатор правильно и полноценно оценил клиническую ситуацию, определил основные патологические синдромы, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует свободное владение материалом, умение применять знания в конкретной ситуации; не допускает неточностей (ошибок), анализирует результаты собственных действий.

Оценка «хорошо» - ординатор правильно и полноценно оценил клиническую ситуацию, определил основные патологические синдромы, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует достаточный уровень владения материалом в конкретной ситуации; допускает некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет, анализирует результаты собственных действий.

Оценка «удовлетворительно» - ординатор правильно, но неполноценно оценил клиническую ситуацию, не смог выделить все патологические синдромы, правильно, но неполноценно изучил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы не в полном объеме, демонстрирует ограниченное владение материалом в конкретной ситуации; допускает неточности (ошибки), которые обнаруживает и быстро исправляет после указания на них членов государственной экзаменационной комиссии, анализирует результаты собственных действий.

Оценка «неудовлетворительно» - ординатор не смог полноценно и грамотно оценить клиническую ситуацию, неправильно выделил основные патологические синдромы, плохо ориентируется в результатах дополнительного обследования, не ориентирован в основных вопросах специальности, установленных программой государственной итоговой аттестации, или делает грубые ошибки при их выполнении, не может самостоятельно исправить ошибки.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи выпускнику диплома установленного образца об окончании ординатуры, подтверждающего получение высшего образования по специальности 31.08.19 «Педиатрия».

Обучающимся, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации оценку «неудовлетворительно», выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному Университетом.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

9.1. Перечень литературы:

10.1.1. Основная литература

Печатные источники		
№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Шабалов Н. П. Детские болезни: в 2 т. Т. 1. Год изд. 2010	565

2.	Шабалов Н. П. Детские болезни: в 2 т. Т. 2. Год изд. 2010	565
3.	Педиатрия. Шабалов Н.П. Год изд. 2015	1007
4	Детские болезни : учебник : в 2 т. / Запруднов А. М., Григорьев К. И., Харитоновна Л. А. - 2е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т. 1.,2	
5	Шабалов Н.П Неонатология: т.1: учеб. пособие.- М.: МЕДпресс-информ, 2015	

Электронные источники

№	Издания
1.	Педиатрия. Шабалов Н.П. Год изд. 2015
2.	Детские болезни. Учебник под ред. Р.Р. Кильдияровой. М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015г. (электронная библиотека «Консультант студента» www/studmedlib.ru)
3.	Пропедевтика детских болезней. Учебник под ред. Р.Р. Кильдияровой, В.И. Макаровой. М.:ГЭОТАР-Медиа, 2012г. (электронная библиотека «Консультант студента» www/studmedlib.ru).

10.1.2 Дополнительная литература

Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Запруднов А.М. Детские болезни. Т. 1 . год изд. 2013	565
2.	Запруднов А.М. Детские болезни. Т. 2 . год изд. 2013	565
3.	Кильдиярова Р.Р. Справочник врача-педиатра .Учебное пособие. Год изд. 2014	998
4.	Детские болезни .Учеб. пособие/ под ред. Р. Р. Кильдияровой Год изд. 2015	1007
5.	Диагностика и лечение заболеваний у детей .Учеб.пособие / под ред. Ю.В.Черненкова. Год изд. 2014	565
6.	Болезни детей дошкольного возраста. Ч. 1. Год изд. 2014	565
7.	Болезни детей дошкольного возраста. Ч. 2. Год изд. 2014	565
8.	Самостоятельная аудиторная работа студентов по госпитальной педиатрии Практик. руководство/ Под ред. Ю.В. Черненкова.. Год изд. 2014	199
9	Междисциплинарные клинические задачи. Сборник. Дворецкий М.И. М.:ГЭОТАР- Медиа, 2012. (электронная библиотека «Консультант студента» www/studmedlib.ru)	
10	Диагностика и лечение заболеваний у детей. Изд. 2-е. Под ред. Ю.В. Черненкова. – Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014	

Электронные источники

№	Издания
1.	Детские болезни. Учебник. т.1,2 - Запруднов А.М., Григорьев К.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, - 2013. - Электр. библиотека. «Консультант студента» www.studmedlib.ru
2.	Кильдиярова Р.Р. Справочник врача-педиатра .Учебное пособие. Год изд. 2014
3.	Детские болезни. Учебник под ред. Р.Р. Кильдияровой. М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015г. (электронная библиотека «Консультант студента» www/studmedlib.ru).
4.	Диагностика и лечение заболеваний у детей .Учеб.пособие / под ред. Ю.В.Черненкова. Год изд. 2014
5.	Самостоятельная аудиторная работа студентов по госпитальной педиатрии Практик. руководство/ Под ред. Ю.В. Черненкова. Год изд. 2014
6.	Болезни детей дошкольного возраста. Ч. 1-2. Год изд. 2014

7	Клиническая фармакология и фармакотерпия в реальной врачебной практике. Учеб-ник. В.И. Петров. М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013г. (электронная библиотека «Консультант студента» www/studmedlib.ru).
---	---

9.2 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Издательство «Медицина» - www.medlit.ru
2	Издательский дом «Русский врач» - www.rusvrach.ru (журналы «Врач», «Фармация», книги серии «Практическому врачу»)
3	Издательство Российской академии медицинских наук - www.iramn.ru (книги по всем отраслям медицины)
4	Издательский дом «Практика» - www.practica.ru (переводная медицинская литература)
5	Издательский дом «ГЭОТАР-МЕД» - www.geotar.ru (учебная литература для базисного и постдипломного образования врачей)
6	«МедиаСфера» - www.mediasphera.aha.ru (медицинские журналы)
7	Издательство Media Medica – www.consilium-medicum.com
8	«Врач и информационные технологии» - www.idmz.ru/vrach-it/index.html
9	«Русский медицинский журнал» - www.rmj.net
10	«Российский гастроэнтерологический журнал» - www.medi.ru/doc/67/htm
11	«Медико-фармацевтический вестник» - www.medlux.msk.su/mpb/
12	«Казанский медицинский журнал» – www.kcn.ru/tat_en/science/kazmed/index.html
13	http://www.mosmed.ru (Интернет – центр «Медицина», Москва),
14	http://www.einet/galaxy/medicine.html (Статьи, аннотации)
15	http://www.ohsu.edu/clinweb (Обзоры: диагностика, терапия),
16	http://www.healthweb.org (Образование, научные исследования, лекции, тесты),
17	http://biomednet (Аннотации и статьи 170 журналов),
18	http://www.nlm.nih.gov/databases/freemedl.html (База Medline),
19	http://www.medcom.spb.ru (Медицинский сервер Санкт-Петербург),
20	http://www.rusmedserv.com (Русский медицинский сервер),
21	http://pediatrajournal.ru (Педиатрия)
22	http://vsp.spr-journal.ru/jour (Вопросы современной педиатрии)
23	http://www.ped-perinatology.ru/jour (Российский вестник перинатологии и педиатрии)
24	Электронно-библиотечная система "Консультант студента".
25	Электронно-библиотечная система "Консультант врача".

9.3 Перечень периодических изданий:

Журналы

1. Вестник Академии Медицинских Наук
2. Вестник Росздравнадзора
3. Вестник СПб МАПО
4. Вопросы современной педиатрии
5. Журнал Педиатрия им. Сперанского
6. Лечащий врач
7. Педиатрическая фармакология
8. Педиатр

9. Правовые вопросы в здравоохранении
10. Российский вестник перинатологии и педиатрии
11. Российский медицинский журнал
12. Трудный пациент
13. Экспериментальная и клиническая гастроэнтерология
14. Consilium medicum
15. American journal of surgery
16. Journal American medical association
17. Pediatrics
18. Lancet
19. New England Journal

9.4 Информационные технологии:

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включают перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Адрес электронной страницы кафедры: <http://www.sgmu.ru/info/str/depts/gpolyped/>.

1. Использование режима общения по Skype или иное с обучающимися (консультации и др.) отсутствует.
2. Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе:
 - <https://el.sgmu.ru> – образовательный портал СГМУ,

9.4.1. Перечень электронных образовательных, научно-образовательных ресурсов и информационно-справочных систем по учебной дисциплине 31.08.19 «Педиатрия»

№ п/п	Официальные педиатрические сообщества	Интернет – страница
Отечественные		
2.	Российская ассоциация специалистов перинатальной медицины	www.raspm.ru
3.	Союз педиатров России	www.pediatr-russia.ru/
3	Ассоциация врачей по содействию в повышении квалификации врачей-педиатров	http://edu-pediatrics.com/
Зарубежные		
1	Европейское общество неонатологов	www.neonatology.euroscicon.com/
2	Paediatric Rheumatology International Trials Organisation (PRINTO)	www.printo.it
Научно-образовательные медицинские порталы		
1.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	www.internist.ru
4.	Российская ассоциация специалистов	www.rasfd.com

	функциональной диагностики	
5.	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru
7.	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	www.scsmi.rssi.ru
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	www.moodle.org
Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru

9.5. Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

9.6 Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.19 «Педиатрия», утвержденный приказом Минобрнауки России от 25 августа 2014 г. № 1060 «Об

утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.19 «Педиатрия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438)
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136)
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168)
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754)
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353)
10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247)
11. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»

Согласно части 1 статьи 37 Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», медицинская помощь по профилю «Педиатрия» организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории

Российской Федерации всеми медицинскими организациями, а также на основе стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации.

9.7 Порядки оказания медицинской помощи

Порядки оказания медицинской помощи

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
"Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "Педиатрия"	Приказ Минздравсоцразвития от 16.04.2012 N 366н – Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи – Действующая первая редакция – Зарегистрировано в Минюсте РФ 29.05.2012 N 24361 – Начало действия документа 02.11.2012
"Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи"	Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N203н (Зарегистрировано в Минюсте России 17.05.2017 N 46740)
Приказ Минздрава РФ об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "гастроэнтерология"	ПРИКАЗ от 12 ноября 2012 года N 906н
Приказ Министерства здравоохранения РФ "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "пульмонология"	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 916н
Приказ Министерства здравоохранения РФ "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "детская кардиология"	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 25 октября 2012 г. N 440н
"Об утверждении Порядка оказания скорой медицинской помощи"	Приказ Минздравсоцразвития России от 1 ноября 2004 г. N 179(зарегистрирован Минюстом России 23 ноября 2004 г. N 6136).

Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
----------------------	---

Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н
---	--

Иные порядки, утвержденные в соответствии с Законом N 323-ФЗ

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Правила оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации	Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 N 186
Правила оказания лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы, медицинской помощи в медицинских организациях государственной и муниципальной систем здравоохранения, а также приглашения для проведения консультаций врачей-специалистов указанных медицинских организаций при невозможности оказания медицинской помощи в учреждениях уголовно-исполнительной системы	Постановление Правительства РФ от 28.12.2012 N 1466
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы	Приказ Минюста России от 28.12.2017 N 285
Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	Приказ Минздрава России от 30.11.2017 N 965н
Порядок организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы	Приказ Минздрава России от 29.12.2014 N 930н
Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи	Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н
Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н
Порядок организации санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н
Порядок организации медицинской реабилитации	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н
Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 281н
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в	Приказ Минздрава России от 01.03.2016 N 134н

том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	
---	--

Стандарты медицинской помощи

Стандарты первичной медико-санитарной помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возрастная категория	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
"Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при острых назофарингите..."		дети	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 28 декабря 2012 г. N 1654н
Приказ Минздрава России от 09.11.2012 № 869н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при острых кишечных инфекциях и пищевых отравлениях легкой степени тяжести".		дети	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 № 869н
"Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям"		дети	Приказ Минздрава России от 07.03.2018 N 92н (Зарегистрировано в Минюсте России 17.04.2018 N 50801)

Болезни органов пищеварения			
"Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при язве желудка и двенадцатиперстной кишки (обострение)"	К25 Язва желудка К26 Язва двенадцатиперстной кишки	дети	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября 2012 г. № 659н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 декабря 2012 г., № 26485)
"Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при язве желудка и двенадцатиперстной кишки (ремиссия)"	К25 Язва желудка К26 Язва двенадцатиперстной кишки	дети	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября 2012 г. № 662н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25 марта 2013 г., № 27879)
Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани			
"Об утверждении стандарта медицинской помощи при системной красной волчанке (в дневном стационаре)"	М32 Системная красная волчанка	Дети	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября 2012 г. № 654н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 июня 2013 г., № 28860)
"Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при системной	М32 Системная красная волчанка	Дети	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации

красной волчанке"			Федерации от 9 ноября 2012 г. № 761н
"Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при юношеском артрите с системным началом"	M08.2	Дети	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 777н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 декабря 2012 г., № 26488)
"Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при узелковом полиартериите и родственных состояниях, других некротизирующих васкулопатиях и других системных поражениях соединительной ткани"	M30 Узелковый полиартериит и родственные состояния M35 Другие системные поражения соединительной ткани M31 Другие некротизирующие васкулопатии	Дети	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 795н
"Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при юношеском (ювенильном) артрите"	M08.0 Юношеский ревматоидный артрит M08.1 Юношеский анкилозирующий спондилит M08.3 Юношеский полиартрит (серонегативный) M08.4 Пауциартикулярный юношеский артрит	Дети	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 ноября 2012 г. № 865н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 15 февраля 2013 г., № 27123)
"Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при дерматополимиозите"	M33 Дерматополимиозит	Дети	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г.

			№ 1463н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 7 марта 2013 г., № 27544)
Болезни органов дыхания			
"Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при пневмонии"	J15.9 Бактериальная пневмония неуточненная J18.8 Другая пневмония, возбудитель не уточнен J18.9 Пневмония неуточненная J18.0 Бронхопневмония неуточненная J16.0 Пневмония, вызванная хламидиями J15.7 Пневмония, вызванная <i>Mycoplasma pneumoniae</i> J22 Острая респираторная инфекция нижних дыхательных путей неуточненная	Дети	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1213н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 марта 2013 г., № 27598)
"Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при острых назофарингите, ларингите, трахеите и острых инфекциях верхних дыхательных путей легкой степени тяжести"	J00 Острый назофарингит (насморк) J04.1 Острый трахеит J04.2 Острый ларинготрахеит J06 Острые инфекции верхних дыхательных путей множественной и неуточненной локализации J06.0 Острый ларингофарингит J06.9 Острая инфекция верхних дыхательных путей неуточненная	Дети	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 декабря 2012 г. № 1654н
Органы мочеполовой системы			
"Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при несахарном диабете"	E23.2 Несахарный диабет N25.1 Нефрогенный несахарный диабет	Дети	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 844н

			(Зарегистрировано в Минюсте РФ 31 января 2013 г. № 2677)
Врожденные аномалии (пороки развития), деформации и хромосомные нарушения			
"Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при преждевременном половом созревании, в том числе вторичного генеза"	D27 Доброкачественное новообразование яичника D29 Доброкачественные новообразования мужских половых органов D29.2 Яичка D35 Доброкачественные новообразования других и неуточненных эндокринных желез D35.0 Надпочечника E03.9 Гипотиреоз неуточненный E22.8 Другие состояния гиперфункции гипофиза E22.9 Гиперфункция гипофиза неуточненная E25 Аденогенитальные расстройства E25.9 Аденогенитальное нарушение неуточненное E27.0 Другие виды гиперсекреции коры надпочечников E28.0 Избыток эстрогенов E29.0 Гиперфункция яичек E29.9 Дисфункция яичек неуточненная E30.1 Преждевременное половое созревание E30.8 Другие нарушения полового созревания E30.9 Нарушение полового созревания неуточненное Q78.1 Полиостозная фиброзная дисплазия	Дети	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 725н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 13 февраля 2013 г., № 27056)
"Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи"	E34.3 Низкорослость [карликовость], не классифицированная в других	Дети	Приказ Министерства здравоохранения

<p>помощи детям при задержке роста"</p>	<p>рубриках E89.8 Другие эндокринные и обменные нарушения, возникшие после медицинских процедур Q77.8 Другая остеохондродисплазия с дефектами роста трубчатых костей и позвоночного столба Q77.9 Остеохондродисплазия с дефектами роста трубчатых костей и позвоночного столба неуточненная Q87.1 Синдромы врожденных аномалий, проявляющихся преимущественно карликовостью Q96 Синдром Тернера Q96.0 Кариотип 45, X Q96.1 Кариотип 46, X iso (Xq) Q96.2 Кариотип 46, X с аномальной половой хромосомой, за исключением iso (Xq) Q96.3 Мозаицизм 45, X/46, XX или XY Q96.4 Мозаицизм 45,X/другая клеточная линия (линии) с аномальной половой хромосомой Q96.8 Другие варианты синдрома Тернера Q96.9 Синдром Тернера неуточненный</p>		<p>Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 857н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 февраля 2013 г., № 27166)</p>
---	--	--	---

Стандарты специализированной медицинской помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Болезни характерные для перинатального периода			

<ul style="list-style-type: none"> • Об утверждении стандарта медицинской помощи больным при расстройствах, связанных с укорочением срока беременности и малой массой тела при рождении, замедленном росте и недостаточности питания плода 	P 07.0; P07.2; P05.0; P05.1; P07.1; P07.3	новорожденные	Приказ МЗ СР от 13 марта 2006 года N 147
Стандарт Оказания медицинской помощи больным при «Бактериальном сепсисе новорожденного»	P 36 P36 Бактериальный сепсис новорожденного, врожденная септицемия. P36.0 Сепсис новорожденного, обусловленный стрептококком группы В. P36.1 Сепсис новорожденного, обусловленный другими и неутонченными стрептококками. P36.2 Сепсис новорожденного, обусловленный золотистым стафилококком. P36.3 Сепсис новорожденного, обусловленный другими и неутонченными стафилококками. P36.4 Сепсис новорожденного, обусловленный кишечной палочкой. P36.5 Сепсис новорожденного, обусловленный анаэробными микроорганизмами. P36.8 Сепсис новорожденного, обусловленный другими бактериальными агентами. P36.9 Сепсис новорожденного неутонченный.	новорожденные	Приказ Минздрава России от 13 марта 2006 г. N 148
"Об утверждении стандарта медицинской помощи больным	P70.1	новорожденные	Приказ Минздрава

при синдроме новорожденного от матери, страдающей диабетом"			России 13 марта 2006 г. N 145
«Об утверждении правил клинического использования донорской крови и (или) ее компонентов»		новорожденные	Приказ Минздрава России №184 от 2 апреля 2013г
"Об утверждении инструкции по профилактике передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку и образца информированного согласия на проведение химиопрофилактики ВИЧ"			Приказ Минздрава России от 19.12.2003г №606 (зарегистрирован Минюстом России 22 января 2004 г. N 5468).
"Об утверждении Порядка оказания скорой медицинской помощи"			приказом Минздравсоцразвития России от 1 ноября 2004 г. N 179(зарегистрирован Минюстом России 23 ноября 2004 г. N 6136).
Болезни системы кровообращения			
"Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при желудочковой тахикардии" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 5 февраля 2013 г. № 26826) "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи	I47.2 Желудочковая тахикардия J10.0 Грипп с пневмонией, вирус идентифицирован J11.0 Грипп с пневмонией, вирус не идентифицирован J13 Пневмония, вызванная	Дети Дети	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 710н Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации

при пневмонии тяжелой степени тяжести с осложнениями" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 17 января 2013 г. № 26568)	<p>Streptococcus pneumoniae</p> <p>J14 Пневмония, вызванная Haemophilus influenzae [палочкой Афанасьева-Пфейффера]</p> <p>J15.0 Пневмония, вызванная Klebsiella pneumoniae</p> <p>J15.1 Пневмония, вызванная Pseudomonas (синегнойной палочкой)</p> <p>J15.2 Пневмония, вызванная стафилококком</p> <p>J15.3 Пневмония, вызванная стрептококком группы В</p> <p>J15.4 Пневмония, вызванная другими стрептококками</p> <p>J15.5 Пневмония, вызванная Escherichia coli</p> <p>J15.6 Пневмония, вызванная другими аэробными грамотрицательными бактериями</p> <p>J15.8 Другие бактериальные пневмонии</p> <p>J15.9 Бактериальная пневмония неуточненная</p> <p>J16.8 Пневмония, вызванная другими уточненными инфекционными возбудителями</p> <p>J18.1 Долевая пневмония неуточненная</p> <p>J18.2 Гипостатическая пневмония неуточненная</p> <p>J85.1 Абсцесс легкого с пневмонией</p>		Федерации от 9 ноября 2012 г. № 741н
Болезни органов пищеварения			
"Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки"	<p>K25 Язва желудка</p> <p>K26 Язва двенадцатиперстной кишки</p>	Дети	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября 2012 г. № 638н
"Об утверждении	K50.0 Болезнь Крона тонкой	Дети	Приказ

стандарта специализированной медицинской помощи детям при болезни Крона (регионарном энтерите) (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 декабря 2012 г. № 26481)	кишки		Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября 2012 г. № 646н
"Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при язвенном (хроническом) илеоколите (неспецифическом язвенном колите)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 марта 2013 г. № 27728)	K51.0 Язвенный (хронический) энтероколит K51.1 Язвенный (хронический) илеоколит K51.2 Язвенный (хронический) проктит K51.3 Язвенный (хронический) ректосигмоидит	Дети	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября 2012 г. № 649н
"Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при гастрите и дуодените" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 13 марта 2013 г. № 27635)	K29.0 Острый геморрагический гастрит K29.1 Другие острые гастриты K29.2 Алкогольный гастрит K29.3 Хронический поверхностный гастрит K29.4 Хронический атрофический гастрит K29.5 Хронический гастрит неуточненный K29.6 Другие гастриты K29.7 Гастрит неуточненный K29.8 Дуоденит K29.9 Гастродуоденит неуточненный	Дети	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 декабря 2012 г. № 1598н
"Об утверждении стандарта медицинской помощи больным желчнокаменной болезнью"	K80 Желчнокаменная болезнь [холелитиаз] K80.0; K80.1; K80.2; K80.4; K80.5	Дети	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 ноября 2004 г. N 261

"Об утверждении стандарта медицинской помощи больным холециститом"	K81 Холецистит	Дети	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 ноября 2004 г. N 262
"Об утверждении стандарта медицинской помощи больным панкреатитом"	K86.1 Другие болезни поджелудочной железы	Дети	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 22 ноября 2004 г. N 240
Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани			
"Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при системной красной волчанке" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 22 января 2013 г. № 26662)	M32 Системная красная волчанка	Дети	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября 2012 г. № 613н
"Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при дерматополимиозите" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 января 2013 г. № 26600)	M33 Дерматополимиозит	Дети	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября 2012 г. № 617н
"Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при узелковом полиартериите и родственных состояниях,	M30 Узелковый полиартериит и родственные состояния M31 Другие некротизирующие васкулопатии M35 Другие системные поражения соединительной ткани	Дети	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября 2012 г. № 631н

<p>других некротизирующих васкулопатиях и других системных поражениях соединительной ткани" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 21 января 2013 г. № 26615)</p>			
<p>"Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при юношеском артрите с системным началом" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 22 января 2013 г. № 26665)</p>	<p>М08.2 Юношеский артрит с системным началом</p>	<p>Дети</p>	<p>Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября 2012 г. № 668н</p>
<p>"Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при узелковом полиартериите и родственных состояниях, других некротизирующих васкулопатиях, других системных поражениях соединительной ткани" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 февраля 2013 г. № 26951)</p>	<p>М30 Узелковый полиартериит и родственные состояния М31 Другие некротизирующие васкулопатии М35 Другие системные поражения соединительной ткани</p>	<p>Дети</p>	<p>Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 706н</p>
<p>"Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при дерматополимиозите" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 4 марта 2013 г. № 27448)</p>	<p>М33 Дерматополимиозит</p>	<p>Дети</p>	<p>Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 749н</p>

Болезни органов мочевого выделения			
<p>"Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при остром нефритическом синдроме, рецидивирующей и устойчивой гематурии, хроническом нефритическом синдроме, других уточненных синдромах врожденных аномалий, не классифицированных в других рубриках" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 23 января 2013 г. № 26679)</p>	<p>N00 Острый нефритический синдром N02 Рецидивирующая и устойчивая гематурия N03 Хронический нефритический синдром Q87.8 Другие уточненные синдромы врожденных аномалий, не классифицированные в других рубриках</p>	<p>Дети</p>	<p>Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября 2012 г. № 614н</p>
<p>"Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при нарушениях, развивающихся в результате дисфункции почечных канальцев (тубулопатии)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 21 января 2013 г. № 26638)</p>	<p>N25.0 Почечная остеодистрофия N25.1 Нефрогенный несахарный диабет N25.8 Другие нарушения, обусловленные дисфункцией почечных канальцев N25.9 Нарушение, возникшее в результате дисфункции почечных канальцев, неуточненное</p>	<p>Дети</p>	<p>Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 762н</p>
<p>"Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при нефротическом синдроме (стероидрезистентном)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 23 января 2013 г. № 26681)</p>	<p>N04 Нефротический синдром</p>	<p>Дети</p>	<p>Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 763н</p>

Экспертиза качества медицинской помощи

Критерии качества	Нормативный правовой акт, утвердивший критерии
Положение о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности.	Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152
Критерии оценки качества медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н
Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества оказания услуг медицинскими организациями	Приказ Минздрава России от 28.11.2014 N 787н
Порядок организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1340н
Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании	Приказ Минздрава России от 16.05.2017 N 226н

Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

Период действия	Нормативные правовые акты, установившие Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов	Постановление Правительства РФ от 08.12.2017 N 1492
2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов	Постановление Правительства РФ от 19.12.2016 N 1403
2016 год	Постановление Правительства РФ от 19.12.2015 N 1382
2015 год и плановый период 2016 и 2017 годов	Постановление Правительства РФ от 28.11.2014 N 1273

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации изложено в Приложении № 2 рабочей программы учебной дисциплины «Педиатрия» кафедры госпитальной педиатрии.

Составители

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Черненко Юрий Валентинович	Д.м.н., профессор	Зав. кафедрой госпитальной педиатрии и неонатологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2.	Спиваковский Юрий Маркович	К.м.н., доцент	Доцент кафедры госпитальной педиатрии и неонатологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России