



## **1. Вводная часть**

### **Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы 31.08.18 «Неонатология» соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования – подготовке кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.18 «Неонатология».

#### **Этапы ГИА**

Государственная итоговая аттестация ординаторов проводится в форме трехэтапного государственного экзамена.

1 этап - аттестационное тестирование проводится с использованием банка тестов, разработанных по учебным дисциплинам базовой части Блока 1 программы ординатуры по специальности 31.08.18 «Неонатология»

2 этап - проверка уровня освоения практических знаний, позволяющие оценить способность ординатора применять полученные знания в конкретной клинической ситуации.

3 этап – итоговое собеседование по билетам, вопросам учебных дисциплин базовой части Блока 1 программы ординатуры, решение типовой ситуационной задачи. Проводится проверка целостности профессиональной подготовки ординатора, т.е. уровня его компетенции и использования теоретической базы для решения профессиональных ситуаций.

#### **2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации**

Цель государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.18 «Неонатология» состоит в объективном выявлении уровня подготовленности выпускника к компетентностному выполнению следующих видов профессиональной деятельности: профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой.

Задачи государственной итоговой аттестации по программе ординатуры (специальность 31.08.18 «Неонатология») заключаются в:

- оценке уровня сформированности у выпускников необходимых универсальных и профессиональных компетенций;
- оценке соответствия сформированных у выпускников универсальных и профессиональных компетенций требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.18 Неонатология;
- определении уровня теоретической и практической подготовки для выполнения функций профессиональной деятельности;

- выявлении уровня профессиональной подготовленности к самостоятельному решению задач различной степени сложности.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине 31.08.18 «Неонатология»**

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

#### **Системное и критическое мышление**

- способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

#### **Разработка и реализация проектов**

- способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2);

#### **Командная работа и лидерство**

- способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);

#### **Коммуникация**

- способен выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности (УК-4);

#### **Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)**

- способен планировать и решать задачи собственного профессионального личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5);

Выпускник программы ординатуры должен обладать

**общефессиональными компетенциями (ОПК):**

#### **Деятельность в сфере информационных технологий**

- способен использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);

#### **Организационно управленческая деятельность**

- способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);

#### **Педагогическая деятельность**

- способен осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3);

#### **Медицинская деятельность**

- способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);
- способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);
- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6);
- способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу (ОПК-7);
- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8);

- способен проводить анализ медикостатистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9);
- способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-10)

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими типу (типам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:

**Медицинская деятельность:**

- готовность к обследованию и лечению пациентов неонатального профиля, контроль безопасности и эффективности (ПК-1);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм для постановки диагноза в соответствие с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-2);
- готовность к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения пациентов неонатального профиля (ПК-3);
- готовность к применению методов медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов неонатального профиля (ПК-4);
- готовность к проведению медицинских экспертиз пациентов неонатального профиля (ПК-5);
- готовность к проведению помощи новорожденным детям в экстренной форме при различных состояниях, угрожающих жизни пациента или населению в целом (ПК-6);

**Организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде (ПК-7);

**Педагогическая деятельность:**

- готовность к проведению санитарно-гигиенического просвещения населения, пациентов и членов их семей и контроль за проведением мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, а также формирование, сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-8)

**Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта (проекта профессионального стандарта) с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)**

Профессиональный стандарт	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Вывод о соответствии
ОТФ: оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или патологическими при инфекционных заболеваниях	ТПД: медицинская, психолого-педагогическая, организационно-управленческая	соответствует
ТФ 1: проведение обследования пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями при инфекционных заболеваниях с целью установления диагноза	ПК-1,2,3,4 5, УК-1,2,3,4 ОПК- 1,2,5,6,7	соответствует
ТФ 2: назначение лечения пациентам с заболеваниями	ПК-1,2,3,4,6,7	соответствует

и/или патологическими состояниями при инфекционных заболеваниях, контроль его качества	УК-1, 2,3,4 ОПК- 1,4,5,8,10	
ТФ 3: реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями при инфекционных заболеваниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	ПК-1,5,7,8 УК-1,2,3,4 ОПК- 1,5,6,7,8,9	соответствует
ТФ 4: проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями при инфекционных заболеваниях	ПК-2,4, 5,7 УК-1,2,3,4 ОПК- 1,7	соответствует
ТФ 5: проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-1,3,8 УК-1,2,3,4 ОПК- 1,2,5,6,7	соответствует
ТФ 6: проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК- 1,2,4,5,6 УК-1,2,3,4 ОПК- 4,9,7	соответствует
ТФ 7: оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	ПК-1,2,5,6 УК-1,2,3,4 ОПК-1,2 10	соответствует

### 3. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы

Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3 Базовой части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.18 «Неонатология»

### 4. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы		Всего часов/зачетных единиц	Год 2 (семестр 4)
Контактная работа обучающегося с преподавателем		72/2	72/2
Самостоятельная работа обучающихся		36/1	36/1
Общая трудоемкость	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

### 5. Содержание государственной итоговой аттестации, структурированное по этапам

№ п/п	Наименование этапа	Содержание этапа	Проверяемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
1	Определение уровня	Тестирование	УК-1 УК-2	ИД-1 ИД-2

	теоретической подготовки		УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	ИД-3 ИД-4
2	Определение уровня практической подготовки	Практические навыки Практико-ориентированные вопросы	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5
3	Определение уровня профессиональной подготовленности к самостоятельной работе	Устное собеседование – ответы на экзаменационные вопросы и ситуационная задача	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5

			<b>ОПК-7</b> <b>ОПК-8</b> <b>ОПК-9</b> <b>ОПК-10</b> <b>ПК-1</b> <b>ПК-2</b> <b>ПК-3</b> <b>ПК-4</b> <b>ПК-5</b> <b>ПК-6</b> <b>ПК-7</b> <b>ПК-8</b>	
--	--	--	---	--

## 6. Схемы проверки компетенций

### 6.1. Схема проверки компетенций по тестам

Индекс компетенции	Индикатор достижения компетенции	Номера вопросов
УК-1	ИД-1 УК-1.1	3, 25, 26, 48, 63, 71, 83, 91,95, 96, 153, 168, 175, 177, 198, 206, 244, 245, 247, 261, 268, 271, 283, 426, 439, 449, 462, а так же задания Приложения №6 и 9
УК-2		задания Приложения №6
		задания Приложения № 7
		1, 2, 6-8, 17-19, 24, 27-31, 38-41, 44,45, 47, 50, 62, 64-65, 67, 72, 77, 85, 89, 92,93, 105, 107, 112, 122, 130, 144, 154,155, 162, 166, 167, 169, 176, 179, 190-192, 194-196, 200, 201, 223-225, 237, 240, 243, 246, 248, 251-253, 269, 280-282, 284, 288, 300, 301, 306-312, 403-406, 415, 418-421, 424-425, 427-431. 438, 440, 446-448, 450-455, 457-461, 463,475,476, 486, 488, 489,
		390-396, 398-401,

		407, 441, 442, 465,
		141, 142, 145, а также соответствующие задания Приложения №8
		задания Приложения №6
		12, 14, 16, 22, 23, 32- 36, 49, 52-54, 56, 58- 60, 68-70, 73-75, 78- 82, 84, 86-88, 97-104, 106, 108-111, 113- 121, 123-128, 131- 140, 145-152, 156- 159, 161, 163, 164, 171-174, 178, 179, 181-188, 202-205, 209-222, 226-236, 238, 239, 241, 242, 249, 250, 254-260, 264-267, 270, 273- 279, 285-287, 290- 292, 295- 299, 302- 305, 314- 316, 318, 320-324, 410, 411, 413, 417, 422-423, 432-435, 437, 445, 456, 464, 468, 474, 478, 479-481, 490- 493, а так же задания Приложения №9
УК-1	ИД-2 УК-1.2	4,5, 9-11, 13, 15, 20, 21, 37, 42, 43, 46, 51, 55, 57, 61, 66, 76, 90, 94, 129, 143, 160, 165, 189, 193, 197, 199, 289, 293, 294, 317, 319, 325-389, 397, 402, 408, 409, 412, 414, 416, 436, 443, 444, 466, 467, 469-473, 477, 482- 484, 486, 486, 494- 500.
УК-1	ИД-3 УК-1.3	соответствующие задания Приложения №8
УК-2	ИД-4 УК-1.4	
УК-4	ИД-5, УК 1.5	272, 313, 396, а также задания



		Приложения № 7
УК-5	ИД-2,3; УК-2	задания Приложения №6
ОПК-1-4, 6-10		задания Приложения №6
		соответствующие задания Приложения №8

6.2 Схема проверки компетенций по практико-ориентированным вопросам, выносимых на 2-й этап государственной итоговой аттестации

Индекс компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Номера вопросов
УК-1	ИД-1 УК-1.1	1-90
УК-1	ИД-2 УК-1.2	1-90
УК-1	ИД-3 УК-1.3	1-90
УК-2	ИД-1 УК-1.1	1-90
УК-4	ИД-2 УК-1.2	1-90
УК-5	ИД-3 УК-1.3	1-90
ОПК 1-4; 6-10	ИД-4, 5 УК-2.3, 2.3,2.4	1-90
ПК 1-6	ИД1,2,3,4,5	1-90

6.3. Схема проверки компетенций по экзаменационным вопросам, выносимых на третий этап государственной итоговой аттестации

Индекс компетенции	Индикатор достижения компетенции	Номера вопросов
УК-1	ИД-1 УК-1.1	1-90, а так же задания Приложения №6 и 9
УК-1	ИД-2 УК-1.2	1-90, а так же задания Приложения №6
УК-1	ИД-3 УК-1.3	1-90, а также задания Приложения № 7
УК-2	ИД-1 УК-1.1	1-90
УК-4	ИД-2 УК-1.2	1-90
УК-5	ИД-3 УК-1.3	1-90, а также соответствующие задания Приложения №8
ОПК-1	ИД-4, УК-2,1	1-90, а так же задания Приложения №6
ОПК-2	ИД-4, УК-2,3	1-90, а так же задания Приложения №9
ОПК-3	ИД-5, УК-4	1-90
ОПК-4	ИД-2,3,4, УК-4,5	1-90, а также соответствующие

		задания Приложения№8
ОПК-6	ИД-4, УК-2,4	1-90
ОПК-7	ИД-4	1-90, а также задания Приложения № 7
ОПК-8	ИД-5	1-90, а так же задания Приложения №6
ОПК-9,10	ИД-3,4,5	1-90, а так же задания Приложения №6
ПК-1-6	ИД-1-5	1-90, а также соответствующие задания Приложения№8

6.4. Схема проверки компетенций по типовым экзаменационным ситуационным задачам:

Индекс компетенции	Индикатор достижения компетенции	Номера вопросов
УК-1	ИД-1 УК-1.1	1-30
УК-1	ИД-2 УК-1.2	1-30
УК-1	ИД-3 УК-1.3	1-30
	<b>И так далее</b>	1-30
		1-30
		1-30
		1-30
		1-30
		1-30
		1-30
		1-30
		1-30
		1-30
		1-30

## 7. Методика проведения этапов государственной итоговой аттестации

Завершающим этапом обучения в ординатуре по специальности 31.08.18 «Неонатология» - является Государственная итоговая аттестация.

**Первым этапом ГИА является тестирование.** Выпускник проходит компьютерное тестирование в компьютерном классе отдела информационных технологий и дистанционного образования, где создан банк тестовых заданий по всем разделам дисциплины «Неонатология». Для проведения ГИА по ОПОП в банк тестовых заданий внесено: 500 тестовых заданий по учебной дисциплине «Неонатология», 50 тестовых заданий по учебной дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение», 50 тестовых заданий по дисциплине «Педагогика», 50 тестовых заданий по дисциплине «Педагогика», 50 тестовых вопросов по учебной дисциплине «Медицина чрезвычайных

ситуаций», 50 тестовых заданий по учебной дисциплине «Патология». Всего в банке компьютерных тестовых заданий для ГИА 750 заданий (в соответствующих приложениях)

В ходе теста каждому выпускнику на экране монитора компьютера предъявляются 125 заданий, случайным образом отобранных компьютерной программой из банка тестовых заданий (100 тестовых заданий по специальности 31.08.18 Неонатология и 25 тестовых заданий по учебным дисциплинам базовой части Блока 1 программы ординатуры – 5 тестовых заданий по каждой учебной дисциплине).

Время на выполнение одного тестового задания ограничивается 1 минутой, тем самым общее время, отведенное на тестирование, не может превышать 125 минут.

Важно подчеркнуть, что подготовленность выпускников к такому испытанию обеспечивается размещением всех тестовых заданий на электронно-образовательном портале ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава РФ в разделе «Образование», в подразделе «Образование», в файле «Программа государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств». Тестирование оценивается по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение первого этапе государственной итоговой аттестации.

Решение о допуске к следующему этапу ГИА ординатора, получившего оценку "неудовлетворительно" на первом этапе по документально подтвержденной уважительной причине, в каждом случае принимается государственной экзаменационной комиссией отдельно. При неявке в установленный день проведения первого этапа ГИА по документально подтвержденной уважительной причине обучающийся, по решению ГЭК, может быть допущен к прохождению данного этапа в резервный день. Неявка на первый этап ГИА без уважительной причины приравнивается к оценке «неудовлетворительно», выпускник к дальнейшим этапам ГИА не допускается.

### ***Вторым этапом ГИА является проверка практических навыков и умений.***

Проверка уровня и качества освоения практических навыков и умений – второй этап государственной итоговой аттестации. Проверяются навыки и умения, соответствующие квалификационным характеристикам врача-неонатолога.

Данный этап государственной итоговой аттестации проводится на клинических базах инфекционного профиля. Контроль деятельности ординатора, оценка уровня его практической подготовки осуществляется членами государственной экзаменационной комиссии.

Практические навыки оцениваются в палате инфекционного отделения у постели больного. Обучающийся демонстрирует степень освоения им алгоритма обследования пациента, способность составить план обследования и трактовать полученные результаты, назначить адекватное лечение в соответствии с современными рекомендациями, определить реабилитационное и профилактические направления в лечении. Практические навыки оцениваются по четырех балльной системе. Обязательным компонентом оценки усвоения практических навыков является собеседование с преподавателем, в ходе которого обучающийся отвечает на 3 вопроса практической направленности. Каждый

вопрос оценивается независимо. Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое.

Банк практико-ориентированных вопросов, выносимых на 2 этап ГИА, включает 90 вопросов (**Приложение № 2**)

Решение о допуске к следующему этапу ГИА ординатора, получившего оценку "неудовлетворительно" на втором этапе по документально подтвержденной уважительной причине, в каждом случае принимается государственной экзаменационной комиссией отдельно. При неявке в установленный день проведения второго этапа ГИА по документально подтвержденной уважительной причине обучающийся, по решению ГЭК, может быть допущен к прохождению данного этапа в резервный день. Неявка на второй этап ГИА без уважительной причины приравнивается к оценке «неудовлетворительно», выпускник к третьему этапу ГИА не допускается.

*3 этап ГИА – устное собеседование (по билету, содержащего 3 вопроса по специальности и по одному вопросу из каждой дисциплины базовой части Блока 1 программы ординатуры, а также решение типовой экзаменационной ситуационной задачи).*

Выпускник из разложенных на столе 30 билетов и 30 ситуационных задач выбирает по одному варианту тестового задания по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни, а также по одному вопросу по учебным дисциплинам базовой части Блока 1 программы ординатуры: общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, патология. На подготовку к ответу отводится не более 30 минут. Затем экзаменационной комиссией проводится устное собеседование с выпускником по вопросам экзаменационного билета, вопросам учебных дисциплин базовой части Блока 1 программы ординатуры и по решению ситуационной задачи.

Банк тестовых заданий для проведения третьего этапа ГИА включает:

Вид тестового задания	Количество тестовых заданий	Ссылка в документе
Экзаменационные вопросы по специальности 31.08.35	90 (30 экзаменационных билетов)	Приложение № 3
Экзаменационные вопросы по учебной дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»	30	Приложение № 6
Экзаменационные вопросы по учебной дисциплине «Педагогика»	30	Приложение № 7
Экзаменационные вопросы по учебной дисциплине «Педагогика»	30	Приложение № 7
Экзаменационные вопросы по учебной дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций»	30	Приложение № 8
Экзаменационные вопросы по учебной дисциплине «Патология»	30	Приложение № 9

Типовые экзаменационные ситуационные задачи	30	Приложение № 4
---	----	----------------

Результаты собеседования оцениваются по 4-х балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение третьего этапа государственной итоговой аттестации (перевод в баллы 5,4,3 соответственно). На третьем этапе ГИА ординатор получает оценку за ответ на каждый экзаменационный вопрос, а также за ответ по ситуационной задаче, которые в конце суммируются (максимальное количество баллов за собеседование по экзаменационному билету 15+ 5 баллов×4 за вопросы по учебным дисциплинам базовой части Блока 1 ОПОП + 5 баллов за ситуационную задачу). Третий этап считается пройденным успешно, если ординатор набрал 24 и более баллов.

Решение о допуске к прохождению третьего этапа ГИА ординатора, получившего оценку "неудовлетворительно" вследствие неявки по документально подтвержденной уважительной причине, в каждом случае принимается государственной экзаменационной комиссией отдельно. При неявке в установленный день проведения третьего этапа ГИА по документально подтвержденной уважительной причине обучающийся, по решению ГЭК, может быть допущен к прохождению данного этапа в резервный день. Неявка на третий этап ГИА без уважительной причины приравнивается к оценке «неудовлетворительно».

## **8. Оценивание результатов государственной итоговой аттестации:**

### **8.1. Оценивание результатов 1 этапа ГИА – компьютерного тестирования**

Количество правильно решенных тестовых заданий:

90 % и более правильных ответов - "отлично",

80-89 % правильных ответов – «хорошо»,

70-79% правильных ответов – «удовлетворительно»,

менее 70% правильных ответов - "неудовлетворительно".

### **8.2. Оценивание результатов 2-го этапа ГИА (практические навыки и умения):**

- Оценка «отлично» выставляется обучающемуся быстро и правильно справляющемуся с решением практических задач, способному определить показания для проведения параклинических обследований и трактовать их результаты, определить план обследования и лечения больных, владеющему приемами и практическими навыками по изучаемой дисциплине в полном объеме.

- Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся справившемуся с решением практических задач, способному определить основные показания для проведения параклинических обследований и трактовать их результаты, определить план обследования и лечения больных, однако допускающему несущественные неточности при выполнении практических навыков по изучаемой дисциплине.

- Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, который испытывает затруднения в решении практических задач, способному определить основные показания для проведения параклинических обследований, способному определить план

обследования и лечения больных, однако выполняющему практические навыки по изучаемой дисциплине в неполном объеме (но более 50%).

- Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не в состоянии решить практические задачи, затрудняющемуся определить основные показания для проведения параклинических обследований, определить план обследования и лечения больных, не способному выполнить более 50% практических навыков по изучаемой дисциплине. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут приступить к профессиональной деятельности по изучаемой дисциплине.

### **8.3. *Оценивание результатов 3-го этапа ГИА***

#### **8.3.1. *Собеседование по экзаменационному билету, по вопросам учебных дисциплин базовой части Блока 1 программы ординатуры***

Результаты собеседования оцениваются по четырех балльной системе.

Оценка «**отлично**» выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка «**хорошо**» выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
- имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется в случае, если ординатор:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется в случае, если ординатор:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

#### **8.3.2. *Собеседование по типовой экзаменационной ситуационной задаче***

Результат работы с ситуационной задачей оценивается по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» - ординатор правильно и полноценно оценил клиническую ситуацию, определил основные патологические синдромы, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует свободное владение материалом, умение применять знания в конкретной ситуации; не допускает неточностей (ошибок), анализирует результаты собственных действий.

Оценка «хорошо» - ординатор правильно и полноценно оценил клиническую ситуацию, определил основные патологические синдромы, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует достаточный уровень владения материалом в конкретной ситуации; допускает некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет, анализирует результаты собственных действий.

Оценка «удовлетворительно» - ординатор правильно, но неполноценно оценил клиническую ситуацию, не смог выделить все патологические синдромы, правильно, но неполноценно изучил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы не в полном объеме, демонстрирует ограниченное владение материалом в конкретной ситуации; допускает неточности (ошибки), которые обнаруживает и быстро исправляет после указания на них членов государственной экзаменационной комиссии, анализирует результаты собственных действий.

Оценка «неудовлетворительно» - ординатор не смог полноценно и грамотно оценить клиническую ситуацию, неправильно выделил основные патологические синдромы, плохо ориентируется в результатах дополнительного обследования, не ориентирован в основных вопросах специальности, установленных программой государственной итоговой аттестации, или делает грубые ошибки при их выполнении, не может самостоятельно исправить ошибки.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи выпускнику диплома установленного образца об окончании ординатуры, подтверждающего получение высшего образования по специальности 31.08.18 «Неонатология».

Обучающимся, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации оценку «неудовлетворительно», выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному Университетом.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 9.1. Перечень литературы:

#### Основная и дополнительная литература

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
<b>Основная литература</b>		
1.	Неонатология : нац. рук. / гл. ред. Н. Н. Володин ; науч. ред. Е. Н. Байбарина, Г. Н. Буслаева, Д. Н. Дегтярев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 848 с. : ил.	7

	- (Национальные руководства). - Библиогр. в конце разд. - Предм. указ.: с. 843-848. - ISBN 978-5-9704-0567-3	
2.	Шабалов, Николай Павлович. Неонатология: в 2 т. : учебное пособие / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа.Т. 1. - 2019. - 703[1] с. : ил. - Предм. указ.: с. 694-703. - ISBN 978-5-9704-4692-8	120
3.	Прахов, А. В. Болезни сердца плода и новорожденного ребенка : [монография] / А. В. Прахов, В. А. Гапоненко, Е. Г. Игнашина. - Нижний Новгород : Изд-во НГМА, 2001. - 188 с. - (Неонатальная кардиология). - ISBN 5-7032-0477-1	1
<i><b>Дополнительная литература (которая есть в свободном доступе)</b></i>		
4	Дыхательные расстройства новорожденных: учебное пособие / Ю. В. Черненко, Л. Г. Бочкова, В. Н. Нечаев, О. С. Панина. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2020. - 167[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 166-167. - ISBN Б. и.	44
5	Кравченко, Елена Николаевна. Родовая травма : акушерские и перинатальные аспекты / Е. Н. Кравченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 226[1] с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста. Акушерство и гинекология. Неонатология). - Библиогр.: с. 223-226. - ISBN 978-5-9704-1223-7	7
6	Маловесные дети : учебное пособие / авт.-сост.: Л. Г. Бочкова [и др.] ; под ред. Ю. В. Черненко. - Саратов : Изд. центр Саратов. гос. мед. ун-та, 2020. - 89[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 86-88. - ISBN Б. и.	43
7	Современные принципы выхаживания маловесных детей на различных этапах оказания медицинской помощи : [научное издание] / Л. Г. Бочкова, О. С. Панина, В. Н. Нечаев [и др.] ; под ред. Ю. В. Черненко. - Саратов : Изд. центр Саратов. гос. мед. ун-та, 2021. - 113[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 104-113. - ISBN 978-5-7213-0776-8	43
8	Черненко, Юрий Валентинович. Уход за новорожденным ребенком. Организация грудного вскармливания в родовспомогательных учреждениях : учеб. пособие [для врачей] / Ю. В. Черненко, О. С. Панина, А. С. Эйберман. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2016. - 105[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 105. - ISBN 978-5-7213-0625-9 :	21
9	Сидельникова, В. М. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного : [монография] / В. М. Сидельникова, А. Г. Антонов. - М. : Триада - X, 2004. - 191 с. - Библиогр.: с. 190-191. - ISBN 5-8249-0099-X	43
10	Желтухи новорожденных : учеб. пособие [для интернов, ординаторов, врачей] / В. Н. Нечаев, Ю. В. Черненко. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед.	170



	ун-та, 2015. - 170[1] с. - Библиогр.: с. 169-170. - ISBN 978-5-7213-0594-8	
11	Нечаев, Владимир Николаевич. Клинический осмотр, практические навыки и манипуляции в неонатологии : учеб. пособие для системы послев. проф. образования врачей-педиатров / В. Н. Нецаев, Ю. В. Черненко. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2013. - 258[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 257-258. - ISBN Б. И	140

## 9.2. Электронные источники основной и дополнительной литературы

№ п/п	Издания
<b>Основные источники</b>	
Электронные журналы на платформе eLIBRARY <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> ООО «РУНЭБ» Лицензионный договор № 452 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.	
1.	Володин, Н. Н. Неонатология [Электронный ресурс] : национальное руководство : краткое издание / под ред. Н. Н. Володиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 896 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448779.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448779.html</a> .
2.	Байбарина, Е. Н. Избранные клинические рекомендации по неонатологии : [Электронный ресурс] : практическое руководство / Байбарина Е.Н. ; Дегтярев Д.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436813.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436813.html</a> .
3.	Шабалов, Н. П. Неонатология. Т. 1. : [Электронный ресурс] : учебное пособие / Шабалов Н.П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 720 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457702.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457702.html</a> .
4.	Шабалов, Н. П. Неонатология. Т. 2. : [Электронный ресурс] : учебное пособие / Шабалов Н.П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 752 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457719.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457719.html</a> .
5.	Володин, Н. Н. Желтухи новорожденных : [Электронный ресурс] / Володин Н.Н. ; Дегтярев Д.Н., Дегтярева А.В., Нароган М.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 8213 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448021.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448021.html</a> .
6.	Дегтярева, А. В. Негемолитические желтухи у новорожденных детей : [Электронный ресурс] : учебное пособие / Дегтярева А.В. ; Дегтярев Д.Н., Голубцова Ю.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 80 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451168.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451168.html</a> .
7.	Неотложные состояния у новорожденных детей : [Электронный ресурс] : практическое руководство / Ионов О.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458099.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458099.html</a> .
8.	Неонатология. Клинические рекомендации : [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Н. Володиной, Д. Н. Дегтярева, Д. С. Крючко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462133.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462133.html</a> .
9.	Самсыгина, Г. А. Неонатальный сепсис : [Электронный ресурс] : практическое руководство / Самсыгина Г.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453889.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453889.html</a> .
<b>Дополнительные источники</b>	
10.	Козлов, Ю. А. Хирургические болезни недоношенных детей : национальное руководство : [Электронный ресурс] : практическое руководство / Козлов Ю.А. ; Новожилов В.А., Разумовский А. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450727.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450727.html</a> .

11.	Александрович, Ю. С. Респираторная поддержка при критических состояниях в педиатрии и неонатологии : [Электронный ресурс] / Александрович Ю.С. ; Пшениснгов К.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454183.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454183.html</a> .
12.	Стрижаков, А. Н. Фетальные аритмии : [Электронный ресурс] : монография / Стрижаков А.Н. ; Игнатко И.В., Родионова А.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 112 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463703.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463703.html</a> .
13.	Амбулаторно-поликлиническая помощь недоношенным детям : [Электронный ресурс] : рук. для врачей / [Т. В. Елизарова и др.] ; под ред. Н. И. Зрячкина. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2018. - эл. опт. диск (CD-ROM).
14.	Шухов, В. С. Антимикробная терапия у детей : [Электронный ресурс] : практическое руководство / Шухов В.С. ; Байбарина Е.Н., Рюмина И.И., Зубков В.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436721.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436721.html</a> .
15.	Неотложная неонатология [Электронный ресурс] : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор, Л. Д. Панова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455159.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455159.html</a> .

#### Перечень периодических изданий:

Неонатология. Новости. Мнения. Обучение.

Российский вестник перинатологии.

Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии

Клиническая медицина

Лечащий врач

#### 9.3. Перечень электронных образовательных, научно-образовательных ресурсов и информационно-справочных систем по учебной дисциплине 31.08.63 «Сердечно-

№ п/п	Официальные неонатальные сообщества	Интернет – страница
<b>Отечественные</b>		
1.	Российское общество неонатологов	<a href="http://www.neonatology.pro">www.neonatology.pro</a>
2.	Российская ассоциация специалистов перинатальной медицины	<a href="http://www.raspm.ru">www.raspm.ru</a>
3.	Союз педиатров России	
<b>Зарубежные</b>		
1.	Европейское общество неонатологов	<a href="http://www.neonatology.euroscicon.com/">www.neonatology.euroscicon.com/</a>
<b>Научно-образовательные медицинские порталы</b>		
1.	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
2.	Научно-образовательный медицинский портал	<a href="http://www.med-edu.ru">www.med-edu.ru</a>
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	<a href="http://www.internist.ru">www.internist.ru</a>
4.	Российская ассоциация специалистов функциональной диагностики	<a href="http://www.rasfd.com">www.rasfd.com</a>
5.	Международный медицинский портал	<a href="http://www.univadis.ru">www.univadis.ru</a>
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	<a href="https://vrachivmeste.ru">https://vrachivmeste.ru</a>
7.	Научная сеть SciPeople	<a href="http://www.scipeople.ru">www.scipeople.ru</a>
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	<a href="http://www.dissercat.ru">www.dissercat.ru</a>
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	<a href="http://www.scsmi.rssi.ru">www.scsmi.rssi.ru</a>
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov">www.ncbi.nlm.nih.gov</a>

12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	<a href="http://www.elsevier.com">www.elsevier.com</a>
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	<a href="http://www.moodle.org">www.moodle.org</a>
<b>Информационно-справочные системы</b>		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">www.rosminzdrav.ru</a>
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	<a href="http://www.minzdrav.saratov.gov.ru">www.minzdrav.saratov.gov.ru</a>

**Доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС), сформированным на основании прямых договоров и государственных контрактов с правообладателями на 2021-2022 гг.**

1. ЭБС «Консультант студента» ВО+ СПО <http://www.studentlibrary.ru/> ООО «Политехресурс» Контракт №328СЛ/10-2021/469 от 30.12.2021г., срок доступа до 31.12.2022г. Свидетельство о гос. регистр. базы данных №2013621110 от 6.09.2013г.
2. ЭБС «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/> ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением - Комплексный медицинский консалтинг» Контракт №633КВ/10-2021/468 от 30.12.2021г., срок доступа до 31.12.2022г. Свид-во о гос. рег. базы данных №2011620769 от 17.10.2011+ Изменение в свид-во о гос. рег. базы данных №2011620769 от 4.06.2019г.
3. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 9193/22К/247 от 11.07.2022г., срок доступа до 14.07.2023г. Свид-во о гос. рег. базы данных №2010620708 от 30.11.2010 + Изменение в свид. о гос. рег. базы данных №2010620708 от 17.12.2018г.
4. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» <http://www.rucont.lib.ru.> ООО Центральный коллектор библиотек "БИБКОМ" Договор №470 от 30.12.2021, срок доступа с 01.01.2022 по 31.12.2022г. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620249 от 31 марта 2011г.

#### **9.4. Нормативные правовые акты**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2021 № 559 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.18 Неонатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано в Минюсте России 28.07.2021, регистрационный № 64401)
5. Министерство труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 № 136 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - неонатолог» (зарегистрировано в Минюсте России 02.04.18, регистрационный № 50594)
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в

Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438)

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136)
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168)
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353)
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754)
11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247)
12. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 . № 30163)
13. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»

Согласно части 1 статьи 37 Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», медицинская помощь по профилю «Неонатология» организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, а также на основе стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации.

#### **Порядки оказания медицинской помощи**

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
----------------------	---

"Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "неонатология"	Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 921н
"Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи"	Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N203н (Зарегистрировано в Минюсте России 17.05.2017 N 46740)
«Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»	Приказ Минздрава России от 20.10.2020 N 1130н
"Об утверждении Порядка оказания скорой медицинской помощи"	Приказ Минздравсоцразвития России от 1 ноября 2004 г. N 179(зарегистрирован Минюстом России 23 ноября 2004 г. N 6136).

**Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения**

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н

**Иные порядки, утвержденные в соответствии с Законом N 323-ФЗ**

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Правила оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации	Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 N 186
Правила оказания лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы, медицинской помощи в медицинских организациях государственной и муниципальной систем здравоохранения, а также приглашения для проведения консультаций врачей-специалистов указанных медицинских организаций при невозможности оказания медицинской помощи в учреждениях уголовно-исполнительной системы	Постановление Правительства РФ от 28.12.2012 N 1466
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы	Приказ Минюста России от 28.12.2017 N 285
Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	Приказ Минздрава России от 30.11.2017 N 965н

Порядок организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы	Приказ Минздрава России от 29.12.2014 N 930н
Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи	Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н
Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н
Порядок организации санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н
Порядок организации медицинской реабилитации	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н
Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 281н
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	Приказ Минздрава России от 01.03.2016 N 134н

### Стандарты медицинской помощи

#### Стандарты первичной медико-санитарной помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Болезни перинатального периода			
"Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при острых назофарингите..."		дети	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 28 декабря 2012 г. N 1654н
Приказ Минздрава России от 09.11.2012 № 869н "Об утверждении		дети	Приказ Минздрава России от

стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при острых кишечных инфекциях и пищевых отравлениях легкой степени тяжести".			09.11.2012 № 869н
"Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям"		дети	Приказ Минздрава России от 07.03.2018 N 92н (Зарегистрировано в Минюсте России 17.04.2018 N 50801)

#### Стандарты специализированной медицинской помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Болезни характерные для перинатального периода			
<b>Об утверждении стандарта медицинской помощи больным при расстройствах, связанных с укорочением срока беременности и малой массой тела при рождении, замедленном росте и недостаточности питания плода</b>	P 07.0; P07.2; P05.0; P05.1; P07.1; P07.3	новорожденные	Приказ МЗ СР от 13 марта 2006 года N 147
Стандарт «Оказания медицинской помощи больным при Бактериальном сепсисе новорожденного»	P 36 P36 Бактериальный сепсис новорожденного, врожденная септицемия. P36.0 Сепсис новорожденного, обусловленный стрептококком группы В.	новорожденные	Приказ Минздрава России от 13 марта 2006 г. N 148

	<p>Р36.1 Сепсис новорожденного, обусловленный другими и неутонченными стрептококками.</p> <p>Р36.2 Сепсис новорожденного, обусловленный золотистым стафилококком.</p> <p>Р36.3 Сепсис новорожденного, обусловленный другими и неутонченными стафилококками.</p> <p>Р36.4 Сепсис новорожденного, обусловленный кишечной палочкой.</p> <p>Р36.5 Сепсис новорожденного, обусловленный анаэробными микроорганизмами.</p> <p>Р36.8 Сепсис новорожденного, обусловленный другими бактериальными агентами.</p> <p>Р36.9 Сепсис новорожденного неутонченный.</p>		
"Об утверждении стандарт медицинской помощи больным при синдроме новорожденного от матери, страдающей диабетом"	P70.1	новорожденные	Приказ Минздрава России 13 марта 2006 г. N 145
«Об утверждении правил клинического использования донорской крови и (или) ее компонентов»		новорожденные	Приказ Минздрава России №184 от 2 апреля 2013г
"Об утверждении инструкции по профилактике передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку и образца информированного согласия на проведение химиопрофилактики ВИЧ"			Приказ Минздрава России от 19.12.2003г №606 (зарегистрирован Минюстом России 22 января 2004 г. N 5468).
"Об утверждении Порядка оказания скорой медицинской помощи"			приказом Минздравсоцразвития России от 1



			ноября 2004 г. N 179(зарегистрирован Минюстом России 23 ноября 2004 г. N 6136).
Стандарт оказания медицинской помощи больным при перинатальных поражениях центральной нервной системы у новорожденных	Коды по МКБ-10: P10.0, P10.1, P10.2, P10.3, P10.8, P10.9, P11.1, P11.5, P11.9, P52.1, P52.2, P52.3, P52.4, P52.5, P52.8, P91.2, P91.5.	новорожденные	Приказ МЗСР РФ от
Стандарт оказания медицинской помощи больным при гемолитической болезни плода и новорожденных, желтухах новорожденных	Коды по МКБ-10: P55.0; P55.1; P58.0; P58.1; P58.2; P58.3; P58.4; P58.5; P58.8; P58.9; P55.8; P55.9; P59.0; P59.3; P59.8; P59.9; включить P56.	новорожденные	Приказ МЗСР РФ от 13.06.2006г №144
Стандарт оказания медицинской помощи больным при внутриутробных инфекциях у новорожденных	Коды по МКБ-10: P23.0, P23.1, P23.8, P23.9, P24.0, P24.1, P24.2, P24.3, P24.8.	новорожденные	Приказ Минздрава России от
Стандарт оказания медицинской помощи больным при синдроме дыхательного расстройства у новорожденного	P 22.0	новорожденные	Приказ МЗСР от 13.03.2006 №149
«О проведении первой вакцинации против гепатита В и туберкулеза»		новорожденные	Приказ МЗСР РФ от 29.01.2009г № 19Н (зарегистрирован о в Минюст РФ 28.04.2009г. №13846)

**Клинические рекомендации утвержденные до 2019 года**

Название клинических	Код по МКБ	Возрастная категория	Орган, организация,
----------------------	------------	----------------------	---------------------

рекомендаций			утвердившая клинические рекомендации. Годы утверждения и окончания действия
Группа заболеваний (период кодов МКБ) Р			
Гемолитическая болезнь плода и новорожденного (ГБН)	Р55- Гемолитическая болезнь плода и новорожденного	новорожденные дети	Минздрав России Год утверждения: 2017 Год окончания действия:
Тактика ведения доношенных и недоношенных новорожденных детей с непрямой гипербилирубинемией	Р 59 Неонатальная желтуха, обусловленная другими и неуточненными причинами Р 59.0 Неонатальная желтуха, связанная с преждевременным родоразрешением Р 59.1 Синдром сгущения желчи Р 59.2 Неонатальная желтуха, вследствие других и неуточненных повреждений клеток печени Р 59.8 Неонатальная желтуха, обусловленная другими уточненными причинами Р 59.9 Неонатальная желтуха неуточненная	новорожденные дети	Минздрав России Год утверждения: 2017
Базовая медицинская помощь новорожденному в родильном зале и в послеродовом отделении		новорожденные дети	Минздрав России Год утверждения: 2015
Диагностика и лечение геморрагической болезни новорожденных	Р53-Геморрагическая болезнь новорожденных	новорожденные дети	Минздрав России Год утверждения: 2015
Синдром аспирации мекония у новорожденных	Р24.0- Синдром аспирации мекония у новорожденных	новорожденные дети	Минздрав России Год утверждения: 2017
Энтеральное вскармливание недоношенных детей		новорожденные дети	Минздрав России Год

			утверждения: 2015
--	--	--	----------------------

### Клинические рекомендации утвержденные после 01.01.2019

Название клинических рекомендаций	Код по МКБ	Возрастная категория	Орган, организация, утвердившая клинические рекомендации. Годы утверждения и окончания действия
Группа заболеваний (период кодов МКБ)			
Омфалит у новорожденных		новорожденные дети	Минздрав России Год утверждения: 2021 Год окончания действия: 2024
Острое повреждение почек у новорожденных детей		новорожденные дети	Минздрав России Год утверждения: 2021 Год окончания действия: 2024
Полицитемия новорожденного		новорожденные дети	Минздрав России Год утверждения: 2021 Год окончания действия: 2024
Врожденная цитомегаловирусная инфекция		новорожденные дети	Минздрав России Год утверждения: 2021 Год окончания действия: 2024
Гипоксическая ишемическая энцефалопатия новорожденного вследствие перенесенной асфиксии при родах		новорожденные дети	Минздрав России Год утверждения: 2021 Год окончания действия: 2024
Гемодинамически значимый артериальный проток у недоношенного новорожденного	P29.3 Задержка закрытия артериального протока у новорождённого	новорожденные дети	Минздрав России Год утверждения: 2021 Год окончания действия: 2024
Кандидоз новорождённых	P37.5 Кандидоз новорождённого	новорожденные дети	Минздрав России Год утверждения: 2021 Год окончания действия: 2024
Нарушение обмена галактозы (Галактоземия)	E74.2 - Нарушения обмена галактозы (Недостаточность галактокиназы. Галактоземия)	новорожденные дети	Минздрав России Год утверждения: 2021 Год окончания действия: 2024
Врожденная анемия вследствие кровопотери у плода	P61.3 Врожденная анемия вследствие кровопотери у плода.	новорожденные дети	Минздрав России Год утверждения: 2021 Год окончания

			действия: 2024
Ранняя анемия недоношенных	Р61.2 Анемия недоношенных	новорожденные дети	Минздрав России Год утверждения: 2021 Год окончания действия: 2024

### Экспертиза качества медицинской помощи

Критерии качества	Нормативный правовой акт, утвердивший критерии
Положение о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности.	Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152
Критерии оценки качества медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н
Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества оказания услуг медицинскими организациями	Приказ Минздрава России от 28.11.2014 N 787н
Порядок организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1340н
Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании	Приказ Минздрава России от 16.05.2017 N 226н

### Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

Период действия	Нормативные правовые акты, установившие Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов	<a href="#">Постановление</a> Правительства РФ от 28.12.2021 N 2505
на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов	<a href="#">Постановление</a> Правительства РФ от 28.12.2020 N 2299
2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов	<a href="#">Постановление</a> Правительства РФ от 07.12.2019 N 1610
2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов	<a href="#">Постановление</a> Правительства РФ от 10.12.2018 N 1506

#### 9.5 Программное обеспечение:

Перечень лицензионного	Реквизиты подтверждающего документа
------------------------	-------------------------------------

<b>программного обеспечения</b>	
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензии 2B1E-220211-120440-4-24077 с 2022-02-11 по 2023-02-20, количество объектов 3500.
CentOSLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
SlackwareLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
MoodleLMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
DrupalCMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно

### **Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации**

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации изложено в Приложении № 5 рабочей программы учебной дисциплины «Неонатология».

### **Разработчики**

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Черненко Юрий Валентинович	Д.м.н., профессор	Зав. кафедрой педиатрии и неонатологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2.	Панина Ольга Сергеевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры педиатрии и неонатологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России