



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И.Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом ИПКВК и ДПО
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ
им.В.И. Разумовского Минздрава России
Протокол от «20»_11_2020 г. № 2
Председатель ученого совета, директор
ИПКВК и ДПО

И.О. Бугаева

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОПКВК ФГБОУ ВО
Саратовский ГМУ
им. В.И. Разумовского Минздрава России
К.Ю. Скворцов

«21» 11 20 20.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ
МЕДИЦИНА И РЕАБИЛИТАЦИЯ В ДЕТСКОЙ ЭНДОКРИНОЛОГИИ»
ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

*Блок 1, вариативная часть, дисциплина по выбору Б1.В.ДВ1.2
(адаптационная дисциплина)*

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

31.08.17 ДЕТСКАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ

ФГОС ВО утвержден приказом № 1059
Министерства образования и науки РФ
от 25 августа 2014 г.

Квалификация
Врач - детский эндокринолог
Форма обучения
ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года.

ОДОБРЕНА

на учебно-методической конференции
кафедры пропедевтики детских болезней,
детской эндокринологии и диабетологии
Протокол от «14»_09_20_г. № 2
Заведующая кафедрой

Н.В. Болотова

1.ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины

- подготовка квалифицированного врача-детского эндокринолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях неотложной, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.

Задачи освоения дисциплины:

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача детского эндокринолога, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины;
2. Владение необходимым уровнем знаний по детской эндокринологии; обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий у детей с различными эндокринными заболеваниями;
3. Совершенствование знаний, умений, навыков по клинической, лабораторной, функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умений оценки результатов исследований, проведения дифференциальной диагностики, прогноза заболеваний, выбора оптимальных схем адекватного лечения больных детей эндокринного профиля;
4. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов;
5. Совершенствовать знания основ медицинского страхования, вопросов организации эндокринологической помощи, основ санитарно-эпидемиологического режима, мероприятий по профилактике и реабилитации и осложнений в практике детского эндокринолога, а также ведение медицинской документации, в том числе учетно-отчетной.
6. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

2. Перечень планируемых результатов:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:

- профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,

предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);

- диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи (ПК-6);

2.1. Планируемые результаты обучения

п/№	номер/ индекс компетенц ии	содержание компетенции (или ее части)	в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	уметь	владеть	оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь);</p> <p>Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.</p>	<p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач детского эндокринолога;</p> <p>Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами;</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской</p>	<p>Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза</p>	<p>тестовый контроль; собеседование, ситуационные задачи</p>

				работе.		
2	ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на</p>	<p>новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в детской эндокринологии; влияние перинатальных факторов на формирование патологии; знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на детский организм.</p>	<p>выявить факторы риска развития той или иной врожденной или приобретенной патологии, организовать проведение мер профилактики заболеваемости и детской смертности; проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития приобретенной патологии и детской заболеваемости; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья; проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам сохранения и укрепления здоровья; оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики.</p>	<p>владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после реанимационного лечения заболеваний эндокринного профиля.</p>	<p>тестовый контроль; собеседование, ситуационные задачи</p>

		здоровье человека факторов среды его обитания				
4	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками.	организацию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности; основные направления профилактических мероприятий в эндокринологической практике; основы формирования групп диспансерного наблюдения в условиях поликлиники; законодательство об охране труда.	осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; проводить профилактические осмотры и диспансеризацию в различные периоды жизни ребенка; участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и детской смертности; определить порядок наблюдения за больными с различной эндокринной патологией; оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными детьми.	методикой проведения санитарно-просветительной работы; методикой наблюдения за здоровыми детьми, а так же за детьми из групп риска; алгоритмом наблюдения за пациентами в поликлинике.	тестовый контроль; собеседование, ситуационные задачи
5	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной	содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых	анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; выявлять основные патологические симптомы и синдромы,	отраслевыми стандартами объемов обследования в эндокринологии; методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования,	тестовый контроль; ситуационные задачи; собеседование.

		статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	патологических процессов и болезней; закономерности изменения диагностических показателей при различной патологии органов пищеварения; последовательность объективного обследования больных с различными соматическими заболеваниями; диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в эндокринологической практике.	анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных эндокринных заболеваниях; использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях.	результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз; алгоритмом определения плана клинико-лабораторного исследования; методами диагностики плановой и ургентной эндокринологической патологии; методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма; методикой оценки методов исследования.	
6	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологич	возрастные периоды развития всех органов и систем, основные анатомические и функциональные изменения органов в возрастном аспекте;	организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной	отраслевыми стандартами (клиническими протоколами) объемов лечения в эндокринологии; способностью к	тестовый контроль; ситуационные задачи; собеседования.

		<p>еской медицинской помощи</p>	<p>причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления группы риска; клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в эндокринологии, их профилактику; основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов.</p>	<p>характеристикой врача детского эндокринолога; оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной эндокринной патологии; проводить лечение (консервативное, реанимационное) пациентов с различной эндокринной патологией; выработать план ведения пациентов эндокринной патологией в различные периоды детства.</p>	<p>формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики.</p>	
--	--	---------------------------------	--	--	---	--

2.2. МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.17 ДЕТСКАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ), РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО	БЛОК 1									БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины	
	Базовая часть					Вариативная часть				Практики		Базовая часть		
	Обязательные дисциплины					Обязательная часть		Дисциплины по выбору						
	Детская эндокринология	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Эндокринные нарушения при генетических заболеваниях	Симуляционное обучение	Неонатальная эндокринология	Профилактическая медицина и реабилитация в детской эндокринологии (адаптационная)	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация	Фтизиатрия	Клиническая фармакология
Индекс и содержание компетенций	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1														
Универсальные компетенции														
УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	×			×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	×			×						×	×	×	×	
УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке,		×										×		

Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО	БЛОК 1									БЛОК 2	БЛОК 3	Факультативные дисциплины		
	Базовая часть					Вариативная часть				Практики	Базовая часть			
	Обязательные дисциплины					Обязательная часть		Дисциплины по выбору						
	Детская эндокринология	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Эндокринные нарушения при генетических заболеваниях	Симуляционное обучение	Неонатальная эндокринология	Профилактическая медицина и реабилитация в детской эндокринологии (адаптационная)	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма/ выездная стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация	Фтизиатрия	Клиническая фармакология
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения														
Профессиональные компетенции														
Профилактическая деятельность														
ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов	×					×		×	×	×	×	×	×	

Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО	БЛОК 1									БЛОК 2	БЛОК 3	Факультативные дисциплины		
	Базовая часть					Вариативная часть				Практики	Базовая часть	Фтизиатрия	Клиническая фармакология	
	Обязательные дисциплины					Обязательная часть		Дисциплины по выбору						
	Детская эндокринология	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Эндокринные нарушения при генетических заболеваниях	Симуляционное обучение	Неонатальная эндокринология	Профилактическая медицина и реабилитация в детской эндокринологии (адаптационная)	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
среды его обитания														
ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	×					×		×	×	×	×	×	×	
ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях			×									×		
ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков	×			×								×	×	
Диагностическая деятельность														
ПК-5: готовность к определению у пациентов	×				×	×	×	×	×	×	×	×	×	×

Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО	БЛОК 1									БЛОК 2	БЛОК 3	Факультативные дисциплины		
	Базовая часть					Вариативная часть				Практики	Базовая часть			
	Обязательные дисциплины					Обязательная часть		Дисциплины по выбору						
	Детская эндокринология	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Эндокринные нарушения при генетических заболеваниях	Симуляционное обучение	Неонатальная эндокринология	Профилактическая медицина и реабилитация в детской эндокринологии (адаптационная)	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма/ выездная стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация	Фтизиатрия	Клиническая фармакология
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем														
Лечебная деятельность														
ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи	×					×	×	×	×	×	×	×	×	×
ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации			×									×		
Реабилитационная деятельность														
ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-	×									×	×	×	×	×

Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО	БЛОК 1									БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины	
	Базовая часть					Вариативная часть				Практики		Базовая часть		
	Обязательные дисциплины					Обязательная часть		Дисциплины по выбору						
	Детская эндокринология	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Эндокринные нарушения при генетических заболеваниях	Симуляционное обучение	Неонатальная эндокринология	Профилактическая медицина и реабилитация в детской эндокринологии (адаптационная)	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма/ выездная стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация	Фтизиатрия	Клиническая фармакология
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
курортном лечении														
Психолого-педагогическая деятельность														
ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	×	×								×	×	×	×	
Организационно-управленческая деятельность														
ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	×			×						×	×	×	×	
ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	×			×						×	×	×	×	

Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО		БЛОК 1									БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины	
		Базовая часть					Вариативная часть				Практики		Базовая часть		
		Обязательные дисциплины					Обязательная часть		Дисциплины по выбору						
		Детская эндокринология	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Эндокринные нарушения при генетических заболеваниях	Симуляционное обучение	Неонатальная эндокринология	Профилактическая медицина и реабилитация в детской эндокринологии (адаптационная)	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма/ выездная стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация	Фтизиатрия	Клиническая фармакология
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
ПК-12: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации				×									×		
Рекомендуемые оценочные	Виды аттестации	Формы оценочных средств													
	Текущая (по дисциплине)	Тестовый контроль	×	×	×	×	×	×	×	×	×			×	×
		Практико-ориентированные вопросы	×	×	×	×	×	×	×	×	×			×	×
		Решение ситуационных задач	×	×	×	×	×	×	×	×	×			×	×
	Промежуточная (по дисциплине) – зачет	Тестовый контроль	×				×	×		×	×			×	×
Практико-ориентированные вопросы		×				×	×	×	×	×	×	×	×	×	

Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО		БЛОК 1									БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины	
		Базовая часть					Вариативная часть				Практики		Базовая часть		
		Обязательные дисциплины					Обязательная часть		Дисциплины по выбору						
		Детская эндокринология	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Эндокринные нарушения при генетических заболеваниях	Симуляционное обучение	Неонатальная эндокринология	Профилактическая медицина и реабилитация в детской эндокринологии (адаптационная)	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма/ выездная	Государственная итоговая аттестация	Физиатрия	Клиническая фармакология
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
	Решение ситуационных задач	×			×	×	×	×	×	×	×		×	×	
Промежуточная (по дисциплине) - экзамен	Тестовый контроль		×	×	×										
	Практико-ориентированные вопросы		×	×	×										
	Решение ситуационных задач		×	×	×										
Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)	Тестовый контроль	×	×	×	×	×		×	×	×	×				
	Практико-ориентированные вопросы	×				×		×	×	×	×				
	Вопросы для собеседования. Решение ситуационных задач	×				×		×	×	×	×				

2.3. Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)

Профессиональный стандарт	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Вывод о соответствии
ОТФ: Оказание медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	ВПД: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая	соответствует
А/01. 8: Проведение обследования детей в целях выявления заболеваний и (или) состояний эндокринной системы, установления диагноза	ПК-5 УК-1	соответствует
А/02. 8: Назначение лечения детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности	ПК-6 УК-1	соответствует
А/03. 8: Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	УК-1	соответствует
А/04. 8: Проведение медицинских экспертиз в отношении детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	ПК-2, 5 УК-1,2	соответствует
А/05. 8: Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-1 УК-1	соответствует
А/06. 8: проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	УК-1	соответствует
А/07. 8: Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-5,6 УК-1	соответствует

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Профилактическая медицина и реабилитация в детской эндокринологии» относится к Блоку 1 вариативной части, дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ) федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология».

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами специальности «Педиатрия».

Учебная дисциплина не имеет последующих учебных дисциплин (модулей).

Обучение завершается проведением рубежной аттестации.

4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы. (144 акад. часа)

4.1. Трудоемкость учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Количество часов в году	
	Объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в академических часах (час.)	1-й год	2-й год
1	2	3	4	5
Аудиторная (контактная) работа, в том числе:	3,0	108	-	108
лекции (Л)	0,1	4	-	4
практические занятия (ПЗ)	1,5	104	-	2,9
семинары (С)	-	-	-	-
лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
Внеаудиторная работа	0,5	18	-	18
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	1,0	36	-	36
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)			3
	Экзамен (Э)	-	-	-
ИТОГО общая трудоемкость	час.	144	-	144
	ЗЕТ	4	-	4

4.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Индекс	Наименование разделов и дисциплин	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе				Контроль, форма контроля
				лекции	практические занятия	семинары	самостоятельная работа	
Блок 1	Дисциплины							
<i>Б1.В</i>	<i>Вариативная часть</i>							
<i>Б1.В.ДВ</i>	<i>Дисциплина по выбору</i>							
Б1.В.ДВ	Профилактическая медицина и реабилитация в детской эндокринологии	4	144	-	104	-	36	Зачет
Общий объем подготовки		4	144	-	104	-	36	Зачет

5. Структура и содержание учебной дисциплины «Профилактическая медицина и

реабилитация в детской эндокринологии»:

Дисциплина рассчитана на 1 семестр обучения.

5.1. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
1	2	3	4	5
Б1.В.ДВ	ПК-1,2, 5,6 УК-1	Профилактическая медицина и реабилитация в детской эндокринологии	<p>Общие вопросы профилактики эндокринных заболеваний. Первичная и вторичная профилактика. Йодная эндемия. Профилактика йоддефицитных состояний. Профилактика ожирения, сахарного диабета 2 типа. Здоровый образ жизни. Общие принципы реабилитации. Реабилитация детей с эндокринными заболеваниями. Диспансеризация детей с эндокринными заболеваниями.</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1), <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></p> <p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией</p>	зачет

			<p>болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>ПК-6 готовность к ведению, диагностике и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи</p> <p>Первичная профилактика эндокринных заболеваний Знать: Основные принципы профилактики эндокринных заболеваний. Вопросы первичной профилактики. Показания к генетическому консультированию. Своевременное выявление отклонений, нарушения факторов здоровья, эндемических состояний и их коррекция. Уметь: Уметь выявить показания для генетического консультирования; выявить отклонения эндокринных функций, нарушения факторов здоровья, эндемических состояний. Владеть: Правильным ведением медицинской документации, основными лечебными и профилактическими мероприятиями</p> <p>Вторичная профилактика эндокринных нарушений Знать: Основные принципы вторичной профилактики эндокринных заболеваний. Различные варианты профилактики йодного дефицита. Профилактика развития осложнений ожирения. Уметь: Уметь провести вторичную профилактику при эндокринных заболеваниях. Владеть: Правильным ведением медицинской документации, основными лечебными и профилактическими мероприятиями.</p> <p>Реабилитация детей с эндокринными заболеваниями Знать: Основные принципы реабилитации эндокринных болезней. Медикаментозные и физиотерапевтические методы реабилитации. Особенности реабилитации в стационаре, санатории, в поликлинике. Уметь: Уметь составить план реабилитации конкретного пациента, страдающего эндокринным заболеванием с учетом особенностей его организма, сопутствующей и фоновой патологией поэтапно: в условиях стационара, санатория, поликлиники. Владеть: Правилами ведения медицинской документации, основными лечебными и профилактическими мероприятиями и</p>	
--	--	--	--	--

			<p>основными принципами реабилитации на разных этапах: в условиях стационара, санатория, поликлиники.</p> <p>Диспансеризация детей и подростков с эндокринными заболеваниями</p> <p>Знать: Основные принципы диспансеризации эндокринных заболеваний. Знать особенности совместной работы эндокринолога, участкового врача и врачей других специальностей.</p> <p>Уметь: Уметь составить план диспансеризации конкретного пациента, страдающего эндокринным заболеванием с учетом особенностей его организма, сопутствующей и фоновой патологией в условиях поликлиники.</p> <p>Владеть: Правильным ведением медицинской документации, основными лечебными и профилактическими мероприятиями и основными принципами диспансеризации в условиях поликлиники.</p>	
--	--	--	---	--

5.2 Разделы учебной дисциплины, виды и формы текущего контроля знаний, виды фонда оценочных средств

№№ раздела п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы контроля	Оценочные средства ¹			
				Виды	Количество контрольных вопросов	Количество тестовых заданий	Количество ситуационных задач
1	2	3	4	5	6	7	8
Б1.В.ДВ	2	Профилактическая медицина и реабилитация в детской эндокринологии	зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестовых заданий	20	50	20

5.3. Тематический план лекционного курса с распределением часов по семестрам обучения

Освоение учебной дисциплины «Профилактическая медицина и реабилитация в детской эндокринологии» не предусматривает лекционные занятия (согласно учебному плану)

5.4. Тематический план практических занятий с распределением часов по семестрам обучения

№ раздела	Название тем практических занятий вариативной части дисциплины по ФГОС	период обучения			
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
	Всего	-	-	-	104
Б1.В.ДВ	Профилактическая медицина и реабилитация в детской эндокринологии	-	-	-	104

Проведение лабораторных работ/лабораторного практикума не предусмотрено.

5.5. Тематический план семинаров с распределением часов по семестрам обучения

Освоение учебной дисциплины «Профилактическая медицина и реабилитация в детской эндокринологии» не предусматривает семинарские занятия (согласно учебному плану)

5.6. Самостоятельная работа обучающегося (СРО) с указанием часов и распределением по годам обучения:

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды СРО	Часы	Контроль выполнения работы
1	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	18	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестовых заданий
2	Работа с учебной и научной литературой	18	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестовых заданий

Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и методическое обеспечение

№ раздела	Название раздела базовой части дисциплины по ФГОС	Семестр обучения				Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
		1	2	3	4			
	Всего	-	-	-	36			
Б1.В.ДВ	Профилактическая медицина и реабилитация в детской эндокринологии	-	-	-	36	Изучение темы, подготовка к аудиторным занятиям.	Основная и дополнительная литература по теме; нормативно-	зачет

№ раздела	Название раздела базовой части дисциплины по ФГОС	Семестр обучения				Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
		1	2	3	4			
						Изучение учебной и научной литературы.	правовые акты, приказы Минздрава; периодическая литература по детской эндокринологии	

НАПИСАНИЕ КУРСОВЫХ РАБОТ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «Профилактическая медицина и реабилитация в детской эндокринологии» - см. Методические указания по организации самостоятельной работы ординаторов (Приложение 4).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

(В полном объеме фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 и 2 к РП).

Примеры вопросов тестового контроля:

1. К ПЕРВИЧНЫМ ФАКТОРАМ РИСКА ОТНОСИТСЯ:

Поля для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	курение	+
Б	ожирение	
В	гипертензия	
Г	сахарный диабет	
Д	все ответы верны	

2. К ВТОРИЧНЫМ ФАКТОРАМ РИСКА ОТНОСИТСЯ:

Поля для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	артериальная гипертензия	+
Б	курение	
В	гиподинамия	
Г	стрессы	
Д	все ответы верны	

3. ПЕРВИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА:

Поля	Варианты ответов	Поле для

для выбора ответа		отметки правильного ответа
А	предупреждение развития заболеваний у здоровых людей	+
Б	выявление заболеваний на ранних стадиях его развития	
В	проведение мероприятий, направленных на компенсацию ограничений жизнедеятельности	
Г	организация и проведение диспансеризации	
Д	все ответы верны	

Примеры типовых вопросов для устного собеседования:

1. Принципы рационального питания, причины расстройства питания у детей.
2. Ожирение. Основы диагностики. Диспансеризация.
3. Ожирение. Вопросы первичной и вторичной профилактики.
4. Соматотропная недостаточность. Диагностика, лечение. Диспансеризация.

Реабилитация пациентов с соматотропной недостаточностью.

Оценивание результатов промежуточной аттестации.

Результаты тестирования оцениваются по 5-ти бальной системе.

Количество правильных ответов (%)	Оценка
90-100	отлично
80-89	хорошо
70-79	удовлетворительно
Меньше 70	неудовлетворительно

Результаты устного собеседования для проведения аттестации.

Результат работы по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** выставляется в случае, если ординатор:

- дает полный, исчерпывающий и аргументированный ответ на вопрос;
- ответ на вопрос отличается логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка **«хорошо»** выставляется в случае, если ординатор:

- дает полный, исчерпывающий и аргументированный ответ на вопрос;
- ответ на вопрос отличается логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- имеются незначительные неточности в ответе.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в случае, если ординатор:

- дает неполный и слабо аргументированный ответ на вопрос, демонстрирующий общее представление и элементарное понимание существа поставленного вопроса, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в случае, если ординатор:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленного вопроса.

Оценка «зачтено» выставляется в случае получения ординатором положительных оценок (за

тесты, собеседование) и означает успешное прохождение промежуточной аттестации. При наличии хотя бы одной оценки «неудовлетворительно» или неявке в установленный день проведения промежуточной аттестации выставляется оценка «не зачтено».

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
	Основная литература	
1	Детская эндокринология/Учебник. Дедов И.И., Петеркова В.А., Малиевский О.А., Ширяева Т.Ю. Гэотар-Медиа. 2016.	50
2	Эндокринология детского и подросткового возраста : ч.1: учеб. пособие / авт.-сост. Болотова Н.В. - Саратов :Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2014	190
	Дополнительная литература	
1	Помповая инсулинотерапия./Учебное пособие. Филина Н.Ю., Болотова Н.В. Саратов. СГМУ - 2017.	14
2	Ожирение у детей и подростков: проблема и пути решения. Попков В.М., Аверьянов А.П., Болотова Н.В.. Саратов. СГМУ - 2012.	199
3	Клинические и гормональные особенности полового развития мальчиков/Учебное пособие для врачей/ Н.Ю. Райгородская и др./Под редакцией П.В. Глыбочко. Саратов. СГМУ - 2012	13
4	Детская эндокринология: атлас / под ред.: И. И. Дедова, В. А. Петерковой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 237[1] с.	1
5	Молекулярная генетика и клиника MODY-диабета: [науч. изд.] / под общ. ред. М. И. Воеводы. - Новосибирск: Изд-во Сиб. отд-ния РАН, 2017. - 161[3] с.	1
6	Актуальные вопросы детской эндокринологии: учеб. пособие / [сост. Н. В. Болотова] ; Учеб.-метод. объедин. по мед. и фармац. образованию вузов России, ГОУ ВПО "СГМУ Федерал. агентства по здравоохранению и соц. развитию". - [Саратов]: Новый ветер, 2007. - 238 с	255

8.2. ЭЛЕКТРОННЫЕ ИСТОЧНИКИ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

№	Издания	
1	2	
	Основные источники	
	ЭБС "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека"	
1.	Детская эндокринология [Электронный ресурс]: учебник / И.И. Дедов, В.А. Петеркова, О.А. Малиевский, Т.Ю. Ширяева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 http://www.rosmedlib.ru/doc/ISBN9785970438992-0002.html	
2.	Сахарный диабет у детей и подростков: руководство. - 2-е изд., перераб. и доп. / Дедов И.И., Кураева Т.Л., Петеркова В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с.: ил.	

	http://www.rosmedlib.ru/doc/ISBN9785970426951-0000/000.html http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426951.html
3.	Детская эндокринология. Атлас [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Дедова, В. А. Петерковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 http://www.rosmedlib.ru/doc/ISBN9785970436141-0000/000.html http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436141.html
4.	Федеральные клинические рекомендации (протоколы) по ведению детей с эндокринными заболеваниями https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/deti_20151.pdf https://minzdrav.gov-murman.ru/documents/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoshchi/deti%202015(1).pdf
5.	Атлас детской эндокринологии и нарушений роста / Джереми К.Х. Уэльс, Йен-Маартен Вит, Алан Д. Рогол; пер. с англ. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012 http://www.studentlibrary.ru/doc/06-COS-2362-0000/000.html
6.	Справочник детского эндокринолога / И. И. Дедов, В. А. Петеркова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2014. - 496 с. http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785423501228-0000/000.html
	Дополнительные источники
1.	Педиатрия / В.Г. Арсентьев, С.В. Девяткина, Н.Б. Думова и др.; ред. Н.П. Шабалова. - 6-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015. - 961 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105769
2.	Эндокринология: национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436820.html
3.	Скорая и неотложная медицинская помощь детям : [Электронный ресурс]/ Шайтор В.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441169.htm
4.	Неотложная педиатрия : [Электронный ресурс] / Блохин Б.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 832 с. – Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437667.html .
5.	Клиническая диетология. Шевченко В.П. / Под ред. В.Т. Ивашкина;. - М.: Геотар-Медиа, 2010. - 256 с. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418000.html
6.	Нейроэндокринные опухоли: руководство. Симоненко В.Б., Дулин П.А., Маканин М.А. 2010. - 240 с. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415368.html
7.	Российские клинические рекомендации. Эндокринология / под ред. И.И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 592 с. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446034.html
8.	Эндокринные заболевания у детей и подростков : [Электронный ресурс] / под ред. Е.Б. Башниной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440278.html
9.	Высокие технологии в инсулинотерапии сахарного диабета/ А.В.Древаль О.С.Медведев, С.И.Мухин - М.: ГЭОТАР – Медиа,2013 http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2353.html
10	Неотложная эндокринология: учебное пособие. Мкртумян А.М., Нелаева А.А. 2010. - 128 с. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418369.html

8.3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЕРИОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЙ:

Репродуктивное здоровье детей и подростков
Профилактическая медицина

Российский медицинский журнал
 Российский вестник перинатологии и педиатрии
 Казанский медицинский журнал.
 Вестник новых медицинских технологий
 Вестник интенсивной терапии имени А.И.Салтанова
 Педиатрия. Журнал им Г.Н.Сперанского
 Вопросы питания
 Клиническая и экспериментальная тиреоидология
 Клиническая медицина
 Лечащий врач
 Международный эндокринологический журнал
 Ожирение и метаболизм
 Практическая медицина
 Проблемы репродукции
 Проблемы эндокринологии
 Саратовский научно-медицинский журнал
 Сахарный диабет
 European Journal of Endocrinology
 Journal of Endocrinology
 Journal of Molecular Endocrinology
 Endocrine Practice
 Endocrinology, Diabetes & Metabolism Case Reports
 The Lancet

8.4. ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ, НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ДЕТСКАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ» СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.17 «ДЕТСКАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»

№ п/п	Официальные эндокринологические сообщества	Интернет – страница
Отечественные		
1.	Российская ассоциация эндокринологов	https://rae-org.ru/
Зарубежные		
1.	Американское эндокринологическое общество (Endocrine Society)	http://www.endo-society.org/
2.	Американская ассоциация по клинической эндокринологии (AAACE - American Association of Clinical Endocrinologists)	http://www.aace.com/indexjava.htm
3.	British Thyroid Association	www.british-thyroid-association.org
4.	Американская тиреоидологическая ассоциация (ATA - American Thyroid Association)	http://www.thyroid.org/
5.	HOT THYROIDOLOGY - A journal owned by the European Thyroid Association	http://www.hotthyroidology.com
6.	Международное общество эндокринологии (International Society of Endocrinology, ISE)	http://www.isendo.org/
7.	Европейское общество эндокринологии (European Society of Endocrinology, ESE)	https://www.es-e-hormones.org/
8.	Европейская нейроэндокринологическая ассоциация (European Neuroendocrine Association (ENEAA))	http://www.eneassoc.org/
9.	Американская диабетическая ассоциация	http://www.diabetes.org/

	(American Diabetes Association, ADA)	
10.	Европейская тиреодологическая ассоциация (European Thyroid Association, ETA)	http://www.eurothyroid.com/
Научно-образовательные медицинские порталы		
1.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	www.internist.ru
5.	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru
7.	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	www.scsmi.rssi.ru
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	www.moodle.org
14.	ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр эндокринологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации	http://www.endocrincentr.ru
15.	Journal of Clinical Endocrinology & Metabolism	http://jcem.endojournals.org
16.	Journal of Clinical Investigation	http://www.jci.org/
17.	Журнал японского общества эндокринологов	http://www.jstage.jst.go.jp/browse/endocrj
18.	Endocrinology – журнал международного общества эндокринологов	http://endo.endojournals.org
19.	Русский медицинский сервер ТИРОНЕТ	http://thyronet.rusmedserv.com/
Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru

8.5. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон Российской Федерации от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.17 – Детская эндокринология (уровень подготовки кадров высшей

квалификации), утвержден приказом Министерства образования и науки РФ № 1059 от «25» августа 2014г.

5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 г. № 49н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач - детский эндокринолог» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26 февраля 2019 г. Регистрационный № 53895);

6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438)

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136)

8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353)

9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754)

10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 № 30304);

11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247)

12. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 . № 30163)

13. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»

14. Постановление правительства Российской Федерации от 30.07.1994 № 890 "О государственной поддержке развития медицинской промышленности и улучшении обеспечения населения и учреждений здравоохранения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения"

15. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от

29.06.2011 № 624н "Об утверждении Порядка выдачи листков нетрудоспособности"

16. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.05.1997 № 135 «Об унифицированных программах и наглядных пособиях для школ по обучению больных сахарным диабетом»;

17. Устав Университета и иные локальные акты СГМУ, нормативно-правовые акты регулирующие сферу образования в Российской Федерации.

Согласно части 1 статьи 37 Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», медицинская помощь по профилю «Детская эндокринология» организуется и оказывается в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации.

Порядки оказания медицинской помощи

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок оказания медицинской помощи по профилю "детская эндокринология"	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 12 ноября 2012 г. N 908н
Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 20.06.2013 № 388н

Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних	Приказ Минздрава России от 10.08.2017 N 514н
Порядок прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях	Приказ Минздрава России от 16.05.2019 N 302н
Порядок диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью	Приказ Минздрава России от 11.04.2013 N 216н
Порядок проведения диспансеризации пребывающих в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Приказ Минздрава России от 15.02.2013 N 72н

Иные порядки, утвержденные в соответствии с Федеральным Законом РФ № 323-ФЗ

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Правила оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации	Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 № 186
Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	Приказ Минздрава России от 30.11.2017 № 965н
Порядок организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы в сфере здравоохранения	Приказ Минздрава России от 2.10.2019 № 824н
Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению	Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 № 543н
Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи»	Приказ Минздрава России от 02.12.2014 № 796н
Порядок организации санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 № 279н
Порядок организации медицинской реабилитации	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 № 1705н
Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 07.06.2018 № 321н
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	Приказ Минздрава России от 01.03.2016 № 134н

Стандарты медицинской помощи

Стандарты первичной медико-санитарной помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Сахарный диабет			
Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при	E11.2 Инсулиннезависимый сахарный диабет с поражениями почек	дети	Приказ Минздрава России от

инсулиннезависимом сахарном диабете	<p>E11.4 Инсулиннезависимый сахарный диабет с неврологическими проявлениями</p> <p>E11.6 Инсулиннезависимый сахарный диабет с другими уточненными осложнениями</p> <p>E11.7 Инсулиннезависимый сахарный диабет с множественными осложнениями</p> <p>E11.8 Инсулиннезависимый сахарный диабет с неуточненными осложнениями</p> <p>E11.9 Инсулиннезависимый сахарный диабет без осложнений</p>		09.11.2012 № 856н
Болезни щитовидной и паращитовидной желез			
Стандарт медицинской помощи больным гипотиреозом	E00-E04 Гипотиреоз	Взрослые, дети	<u>Приказ</u> Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 22 ноября 2004 г. № 242 "Об утверждении стандарта медицинской помощи больным гипотиреозом"
Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при врожденном гипотиреозе и дисгормональном зобе	<p>E03.0 Врожденный гипотиреоз с диффузным зобом</p> <p>E03.1 Врожденный гипотиреоз без зоба</p> <p>E07.1 Дисгормональный зоб</p>	дети	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 701н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при тиреотоксикозе	<p>E05.0 Тиреотоксикоз с диффузным зобом</p> <p>E05.1 Тиреотоксикоз с токсическим одноузловым зобом</p> <p>E05.2 Тиреотоксикоз с токсическим многоузловым зобом</p> <p>E05.3 Тиреотоксикоз с эктопией тиреоидной ткани</p> <p>E05.8 Другие формы тиреотоксикоза</p> <p>E05.9 Тиреотоксикоз неуточненный</p>	дети	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 № 655н
Болезни репродуктивной системы			

<p>Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при олиго- и аменорее</p>	<p>N91 Отсутствие менструаций, скудные и редкие менструации N91.0 Первичная аменорея N91.1 Вторичная аменорея N91.3 Первичная олигоменорея N91.4 Вторичная олигоменорея E22.1 Гиперпролактинемия E23.3 Дисфункция гипоталамуса, не классифицированная в других рубриках E25.0 Врожденные адреногенитальные нарушения, связанные с дефицитом ферментов E28 Дисфункция яичников E28.2 Синдром поликистоза яичников</p>	<p>дети</p>	<p>Приказ Минздрава России от 24.12.2012 № 1424н</p>
<p>Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при гипогонадизме</p>	<p>E22.1 Гиперпролактинемия E23.0 Гипопитуитаризм E23.1 Медикаментозный гипопитуитаризм E23.3 Дисфункция гипоталамуса, не классифицированная в других рубриках E28.3 Первичная яичниковая недостаточность E29.1 Гипофункция яичек E29.8 Другие виды дисфункции яичек E29.9 Дисфункция яичек неуточненная E30.0 Задержка полового созревания E30.9 Нарушение полового созревания неуточненное E31.0 Аутоиммунная полигландулярная недостаточность E35.0 Нарушения щитовидной железы при болезнях, классифицированных в других рубриках E89.4 Нарушение функции яичников, возникшее после медицинских процедур E89.5 Гипофункция яичек, возникшая после медицинских процедур</p>	<p>дети</p>	<p>Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 847н</p>

Ожирение			
Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при ожирении	<p>E66 Ожирение</p> <p>E66.0 Ожирение, обусловленное избыточным поступлением энергетических ресурсов</p> <p>E66.1 Ожирение, вызванное приемом лекарственных средств</p> <p>E66.8 Другие формы ожирения</p> <p>E66.9 Ожирение неуточненное</p> <p>R73.0 Отклонения результатов нормы теста на толерантность к глюкозе</p>	дети	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 851н
Прочие нейроэндокринные заболевания			
Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при несахарном диабете	<p>E23.2 Несахарный диабет</p> <p>N25.1 Нефрогенный несахарный диабет</p>	дети	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 № 844н

Стандарты специализированной медицинской помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Сахарный диабет			
Стандарт специализированной медицинской помощи детям при инсулинзависимом сахарном диабете	<p>E10.2 Инсулинзависимый сахарный диабет с поражениями почек</p> <p>E10.4 Инсулинзависимый сахарный диабет с неврологическими проявлениями</p> <p>E10.6 Инсулинзависимый сахарный диабет с другими уточненными осложнениями</p> <p>E10.7 Инсулинзависимый сахарный диабет с множественными осложнениями</p> <p>E10.8 Инсулинзависимый сахарный диабет с неуточненными осложнениями</p> <p>E10.9 Инсулинзависимый сахарный диабет без осложнений</p> <p>E13.2 Другие уточненные формы сахарного диабета с</p>	дети	Приказ Минздрава России от 12.11.2012 № 707н

	<p>поражениями почек</p> <p>E13.4 Другие уточненные формы сахарного диабета с неврологическими проявлениями</p> <p>E13.6 Другие уточненные формы сахарного диабета с другими уточненными осложнениями</p> <p>E13.7 Другие уточненные формы сахарного диабета с множественными осложнениями</p> <p>E13.8 Другие уточненные формы сахарного диабета с неуточненными осложнениями</p> <p>E13.9 Другие уточненные формы сахарного диабета без осложнений</p> <p>E14.2 Сахарный диабет неуточненный с поражениями почек</p> <p>E14.4 Сахарный диабет неуточненный с неврологическими проявлениями</p> <p>E14.6 Сахарный диабет неуточненный с другими уточненными осложнениями</p> <p>E14.7 Сахарный диабет неуточненный с множественными осложнениями</p> <p>E14.8 Сахарный диабет неуточненный с неуточненными осложнениями</p> <p>E14.9 Сахарный диабет неуточненный без осложнений</p> <p>E89.1 Гипоинсулинемия, возникшая после медицинских процедур</p>		
Болезни щитовидной и паращитовидной желез			
Стандарт медицинской помощи больным гипопаратиреозом	E20 Гипопаратиреоз	Дети, взрослые	Приказ Минздрава России от 11.03.2005 N 213
Стандарт специализированной медицинской помощи детям при гипопаратиреозе	E20 Гипопаратиреоз E20.0 Идиопатический гипопаратиреоз E20.1 Псевдогипопаратиреоз E20.8 Другие формы	дети	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 849н

	гипопаратиреоз E20.9 Гипопаратиреоз неуточненный E31 Полигландулярная дисфункция E31.0 Аутоиммунная полигландулярная недостаточность E31.9 Полигландулярная дисфункция неуточненная E89.2 Гипопаратироидизм, возникший после медицинских процедур		
Болезни репродуктивной системы			
Стандарт медицинской помощи больным адреногенитальными расстройствами (при оказании специализированной помощи)	E25.0 Врожденные адреногенитальные нарушения, связанные с дефицитом ферментов	Дети, взрослые	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 20 ноября 2006 года N 769
Ожирение			
Стандарт специализированной медицинской помощи детям при ожирении	E66.0 Ожирение, обусловленное избыточным поступлением энергетических ресурсов E66.1 Ожирение, вызванное приемом лекарственных средств E66.8 Другие формы ожирения E66.9 Ожирение неуточненное R73.0 Отклонения результатов нормы теста на толерантность к глюкозе	дети	Приказ Минздрава России от 07.11.2012 № 677н

Экспертиза качества медицинской помощи

Критерии качества	Нормативный правовой акт, утвердивший критерии
Положение о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности.	Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 № 1152
Критерии оценки качества медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 10.05.2017 № 203н

Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества условий оказания услуг медицинскими организациями, в отношении которых проводится независимая оценка"	Приказ Минздрава России от 4.05.2018 № 201н
Порядок организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Приказ Минздрава России от 21.12.2012 № 1340н
Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании	Приказ Минздрава России от 16.05.2017 № 226н

Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

Период действия	Нормативные правовые акты, установившие Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов	Постановление Правительства РФ от 08.12.2017 № 1492
2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов	Постановление Правительства РФ от 07.12.2019 № 1610

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Интернет-адрес страницы кафедры: Web-страница кафедры на сайте вуза: <http://www.sgmru.ru/info/str/depts/pcdes/index.html>

9.1. ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/> ООО «Политехресурс»

Контракт № 255СЛ/10-2020/645 от 11.12.2020., срок доступа до 31.12.2021.

ЭБС «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/> ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением - Комплексный медицинский консалтинг»

Контракт № 539КВ/11-2020/646 от 11.12.2020., срок доступа до 31.12.2021.

ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»

Контракт № № 6420/20/110 от 16.04.2020 г., с 19.04.2020 по 18.04.2021г.

eLIBRARY <https://elibrary.ru/> Контракт №452 от 30.12.2019г. на оказание услуг доступа к электронным журналам. Срок доступа до 31.12.2021г.

9.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	https://fmza.ru/
2	http://rosomed.ru/documents

3	http://www.mma.ru/education/uzentr/
4	https://www.endocrincentr.ru/specialists/science/nauchnye-publikacii/konsensusy-i-klinicheskie-rekomendacii НМИЦ Эндокринологии/Клинические рекомендации для специалистов
5	http://med-lib.ru Большая медицинская библиотека
6	www.rlsnet.ru Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента

9.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057, V5284362 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	лицензия № 17E0-191126-103700-850-333, количество объектов 1700
Свободное программное обеспечение	CentOSLinux, SlackwareLinux, MoodleLMS, DrupalCMS – срок действия лицензий – бессрочно.

10. Методические указания для обучающихся по подготовке к практическим занятиям дисциплины представлены в приложении 3 к РП

11. Методические указания для преподавателей к практическим занятиям дисциплины представлены в приложении 5 к РП

Разработчики:

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Болотова Нина Викторовна	д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой пропедевтики детских болезней, детской эндокринологии и диабетологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2.	Поляков Вадим Константинович	д.м.н., доцент	Профессор кафедры пропедевтики детских болезней, детской эндокринологии и диабетологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
3.	Филина Наталья Юрьевна	д.м.н.	Доцент кафедры пропедевтики детских болезней, детской эндокринологии и диабетологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России