



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И.
Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«НЕОНАТАЛЬНАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.17 **Детская эндокринология**

Квалификация: Врач - детский эндокринолог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	3 ЗЕТ/ 108 акад. часов
Цель учебной дисциплины	- подготовка квалифицированного врача - детского эндокринолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной, неотложной, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.
Задачи учебной дисциплины	Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача - детского эндокринолога, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений, лабораторных и функциональных изменений при эндокринных заболеваниях, манифестирующих в неонатальном периоде. Обучить диагностике, лечению, диспансеризации эндокринных заболеваний, манифестирующих в неонатальном периоде и неотложных состояний новорожденных, связанных с патологией эндокринной системы.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Вариативная часть Блока 1 «Дисциплины», дисциплины по выбору, <i>Б1.В.ДВ.1.1</i>
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1; ПК-1, ПК-2, ПК- 5; ПК-6
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с ПС)	<u>Ординатор должен знать:</u> Порядок оказания медицинской помощи детям по профилю "детская эндокринология" Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи детям при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной.

Анатомию, эмбриогенез и физиологию эндокринной системы, клинические проявления эндокринных заболеваний в неонатальном периоде; современные методы диагностики эндокринных заболеваний в неонатальном периоде; принципы лечения эндокринных заболеваний в неонатальном периоде.

Принципы неотложной терапии эндокринных заболеваний у новорожденных, особенности назначения и способы введения лекарственных препаратов.

Показания для проведения пренатальной диагностики эндокринных заболеваний.

Ординатор должен уметь:

Анализировать и интерпретировать анамнез матери ребенка, влияние факторов внешней среды на здоровье новорожденного; генеалогический анамнез новорожденного (ПК-1).

Проводить клинический осмотр новорожденного, интерпретировать данные клинического осмотра новорожденного : оценивать жизненно важные функции; - оценивать неврологический статус; - оценивать физическое развитие; - оценивать анатомо-физиологическое состояние органов и систем; - оценивать функциональное состояние эндокринных желез;

Осуществлять профилактический медицинский осмотр и диспансерное наблюдение новорожденных (ПК-2).

Обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей (ПК-5).

Выявлять у новорожденных и недоношенных детей клинические симптомы и синдромы эндокринных заболеваний; угрожающие жизни состояния, требующие проведения неотложных мероприятий. Применять методы дифференциальной диагностики заболеваний и патологических состояний новорожденных в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Формулировать диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.

Ординатор должен владеть:

Интерпретировать и анализировать полученную

	<p>информацию о состоянии здоровья матери ребенка, анамнезе заболевания ребенка</p> <p>Клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка.</p> <p>Назначением современных лабораторных и инструментальных исследований новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Современными методами лечения новорожденных с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания новорожденным с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Разработка плана лечения новорожденных при неотложных состояниях при эндокринной патологии.</p> <p>Проведением неотложных мероприятий новорожденным с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>(ПК-6)</p>
Основные разделы учебной дисциплины	1. Неонатальная эндокринология
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Мультимедийные презентации, разбор клинических случаев. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, периодическими изданиями, информационными ресурсами.
Формы текущего контроля	Тестовый контроль, практико-ориентированные вопросы для устного собеседования, решение ситуационных задач
Формы промежуточной аттестации	зачет