



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И.  
Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФТИЗИАТРИЯ»  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.17 «Детская эндокринология»

Квалификация: врач – детский эндокринолог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	2 ЗЕТ/ 72 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.
Задачи учебной дисциплины	Формирование и развитие у выпускников ординатуры компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья населения, путем надлежащего качества оказания квалифицированной противотуберкулезной помощи.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Учебная дисциплина является факультативной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы высшего образования для изучаемой специальности (ФТД.1)
Формируемые компетенции (индекс)	УК 1, 2; ПК 1, 2, 4-6, 8-11
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с ПС)	<b>Ординатор должен знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и фтизиатрии</li><li>• Законодательство в сфере охране здоровья, в том числе, предупреждении туберкулеза, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Порядок оказания медицинской помощи больным туберкулезом</li> <li>• Порядок выдачи листков нетрудоспособности</li> <li>• Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров</li> <li>• Порядок организации профилактических медицинских осмотров взрослого и детского населения на туберкулез</li> <li>• Методика сбора информации (жалоб, анамнеза) пациентов с туберкулезом, лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом и их законных представителей</li> <li>• Методика клинического, лабораторного и функционального обследования пациентов туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом</li> <li>• Этиология, патогенез, современная классификация, клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальной диагностики при туберкулезе</li> <li>• Биологические свойства возбудителя туберкулеза, методы его выявления, культивации и определения лекарственной чувствительности</li> <li>• Морфология легких и механизмы защиты аппарата дыхания от повреждающих факторов, патогенез и патоморфология туберкулеза</li> <li>• Особенности клинического проявления и течения туберкулеза, его выявление и профилактика у детей и подростков</li> <li>• Особенности клиники и принципы диагностики внелегочных форм туберкулеза (мочеполового, костно-суставного, периферических и мезентериальных лимфатических узлов, мозговых оболочек, кожи, глаз и других органов)</li> <li>• Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов с туберкулезом и повышенным риском развития туберкулеза</li> <li>• Основы здорового образа жизни, методы его формирования</li> <li>• Формы и методы санитарно-просветительной работы среди взрослых, детей, их родителей, пациентов (их законных представителей), медицинских работников</li> <li>• Специфическая и неспецифическая профилактика</li> </ul>
--	--

	<p>туберкулеза</p> <p><b>Ординатор должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Собирать клинико-anamnestические данные от пациентов с подозрением на туберкулез, с повышенным риском заболевания туберкулезом и их законных представителей:       <ul style="list-style-type: none"> <li>– получать достоверную информацию о наличии туберкулеза</li> <li>– анализировать и интерпретировать информацию, полученную путем первичного осмотра пациента</li> <li>– анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента, его родственников (законных представителей) и других лиц</li> <li>– анализировать и интерпретировать информацию, полученную из медицинской документации</li> </ul> </li> <li>• Интерпретировать и анализировать результаты объективного (физикального) обследования пациентов с подозрением на туберкулез, с повышенным риском заболевания туберкулезом</li> <li>• Проводить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при туберкулезе, давать диагностическую квалификацию симптомам и синдромам</li> <li>• Обосновывать необходимость и объем обследования пациентов с подозрением на туберкулез, с повышенным риском заболевания туберкулезом и интерпретировать полученные результаты</li> <li>• Применять методы полипрофессионального бригадного ведения пациента</li> <li>• Предоставление пациенту (законному представителю) интересующую его информацию о заболевании и прогнозе заболевания в доступной форме</li> <li>• Участие в обеспечении безопасности диагностических манипуляций</li> <li>• Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике туберкулеза:</li> <li>• Обучать взрослых и детей навыкам здорового образа жизни</li> <li>• Взаимодействовать с другими врачами-специалистами</li> <li>• Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролировать качество ее ведения</li> </ul>
--	---

**Ординатор должен владеть:**

- Получением информации (сбор жалоб и анамнеза) от пациентов с подозрением на туберкулез, с повышенным риском заболевания и их законных представителей
- Объективным обследованием пациентов с подозрением на туберкулез, с повышенным риском заболевания туберкулезом
- Формулированием предварительного диагноза и составление плана лабораторных, лучевых и инструментальных обследований пациентов с подозрением на туберкулез
- .Направлением пациентов с подозрением на туберкулез, с повышенным риском заболевания туберкулезом на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи
- .Направлением пациентов с подозрением на туберкулез, с повышенным риском заболевания туберкулезом на микробиологическое обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи
- .Направлением пациентов с подозрением на туберкулез, с повышенным риском заболевания туберкулезом на лучевое обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи
- .Направлением пациентов с подозрением на туберкулез, с повышенным риском заболевания туберкулезом на иммунодиагностику в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи
- Осуществлением взаимодействия с другими врачами-

	<p>специалистами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предоставлением пациенту (законному представителю) интересующей его информации о заболевании и прогнозе заболевания в доступной форме</li> <li>• Участием в обеспечении безопасности диагностических манипуляций</li> <li>• .Применением методов полипрофессионального бригадного ведения пациента</li> <li>• Участием в проведении периодических медицинских осмотров</li> <li>• .Участием в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований</li> <li>• .Участием в проведении медицинских осмотров лиц с повышенным риском развития туберкулеза</li> <li>• Проведение санитарно-просветительской работы среди населения, информирование о возможных рисках заболевания туберкулезом</li> <li>• .Пропагандой гигиенических знаний среди населения</li> <li>• .Проведением профилактических мероприятий: предупреждение туберкулеза среди здоровых лиц</li> <li>• Осуществлением взаимодействия с другими врачами-специалистами по вопросам профилактики туберкулеза</li> <li>• .Предоставлением медико-статистических показателей для отчета о деятельности</li> <li>• Использованием в работе персональных данных пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну</li> </ul>
Основные разделы учебной дисциплины	<p>Раздел 1. Выявление и диагностика туберкулеза</p> <p>Раздел 2. Организация противотуберкулезной помощи и лечение больных туберкулезом</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой.
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач
Формы промежуточной аттестации	Зачет в виде итогового тестирования, собеседования, решения ситуационных задач

