



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И.  
Разумовского»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**ПРИНЯТА**

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО  
Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского  
Минздрава России  
Протокол от 15.01.2021 №3  
Председатель ученого совета,  
директор ИПКВК и ДПО

И.О. Бугаева

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник ОПКВК  
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.  
Разумовского Минздрава России  
К.Ю. Скворцов  
« 24 » 02 20 21 г.

**ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)  
ОРДИНАТУРЫ: СТАЦИОНАРНАЯ**  
*Базовая часть Блока 2, Б2.1*

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
**31.08.16 ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ**

ФГОС ВО утвержден приказом 1058  
Министерства образования и науки РФ  
от 25 августа 2014 года

Квалификация  
Врач-детский хирург  
Форма обучения  
**ОЧНАЯ**

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

**ОДОБРЕНА**

на учебно-методической конференции кафедры  
хирургии детского возраста

Протокол от 16.12.20 г. № 5

Заведующий

кафедрой И.В. Горемыкин

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ): ДИСКРЕТНАЯ ФОРМА, СТАЦИОНАРНАЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ-ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.16 «ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»**

**1. Вводная часть**

**1.1. Цель и задачи**

**Цель:** подготовка квалифицированного врача-детского хирурга, обладающего системой профессиональных навыков и компетенций, владеющего знаниями и практическими навыками в объеме квалификационных характеристик врача-детского хирурга для работы в условиях поликлинического или стационарного звена путем закрепления теоретических знаний, развития практических умений и навыков, закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора и формирование профессиональных компетенций врача детского хирурга, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

**Задачи первого года обучения:**

1. закрепление теоретических знаний по краниофациальной, торакальной, урологии-андрологии, гнойной хирургии
2. развитие практических умений и навыков по перечисленным разделам детской хирургии;
3. формирование профессиональных компетенций врача-детского хирурга;
4. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач по разделам детской хирургии

**Задачи второго года обучения:**

1. закрепление теоретических знаний по травматологии, онкологии, ортопедии, абдоминальной хирургии
2. развитие практических умений и навыков по травматологии, ортопедии, онкологии, абдоминальной хирургии.
3. формирование профессиональных компетенций врача-детского хирурга
4. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач по разделам детской хирургии

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной клинической практики (базовая часть): дискретная форма, стационарная, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.16 «Детская хирургия»**

п/№	номер/ индекс компетенции	содержание компетенции (или ее части)	в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			оценочные средства
			знать	уметь	владеть	
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь);</p> <p>Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.</p>	<p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач детского хирурга;</p> <p>Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и</p>	<p>Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза</p>	<p>тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование</p>

				<p>полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентами и их родителями, с коллегами;</p>		
2	<b>УК-2</b>	<p>готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская</p>	<p>Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь);</p> <p>Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.</p> <p>Выявить факторы риска развития той или</p>	<p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач детского</p>	<p>Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.</p> <p>Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной</p>	<p>ситуационные задачи (разноуровневые);</p> <p>собеседование</p>

		<p>деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в детской хирургической практике.. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентками;</p> <p>Соблюдать этические и деонтологические нормы в общении с их родственниками</p>	<p>иной хирургической патологии у детей, организовать проведение мер профилактики</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития хирургической патологии.</p> <p>Осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья</p> <p>Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики</p>	<p>хирурга;</p> <p>Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами;</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской</p>	<p>деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинко-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза</p>	
--	--	--	--	--	---	--

				работе.		
3	<b>ПК-1</b>	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в детской хирургии. Методы планирования семьи. Факторы, влияющие на рождаемость. Влияние производственных факторов на специфические функции детского организма Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на состояние здоровья ребенка.	Выявить факторы риска развития той или иной хирургической патологии у детей, организовать проведение мер профилактики Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития хирургической патологии. Осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в	Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.	

				каждом конкретном случае и наметить пути профилактики		
4	ПК- 2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	и Организацию и проведение диспансеризации детей, анализ ее эффективности и Основные направления профилактических мероприятий в детской хирургической практике, направленные на сохранения здоровья детей. Основы формирования групп диспансерного наблюдения в поликлинике. и Основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у детей. и Вопросы временной	Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность и Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию детей в различные периоды жизни и Провести реабилитацию после перенесенных операций. и Проводить диспансеризацию и патронаж новорожденных и грудных детей. и Участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения детской и	Методикой проведения санитарно-просветительной работы и Методикой наблюдения за больными с онкологическими заболеваниями и Алгоритмом наблюдения за детьм и в поликлинике.	ситуационные задачи (разноуровневые); и собеседование

			или стойкой врожденной инвалидизации при некорректируемых пороках развития и приобретенных заболеваниях, врачебно-трудовой экспертизы в детской хирургии.	перинатальной заболеваемости и смертности  Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь детям.  Определить порядок наблюдения за больными с различной хирургической патологией.  Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными		
5	<b>ПК-3</b>	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении	Принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны, их учреждения, формирования, органы управления и	Проводить мероприятия, направленные на защиту населения в очагах особо опасных инфекций  Проводить мероприятия,	Владеть готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении	тестовый контроль; собеседование



		радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	оснащение  Основные принципы и способы защиты населения в очагах особо опасных инфекций  Основные принципы и способы защиты населения при ухудшении радиационной обстановки  Основные принципы и способы защиты населения при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	направленные на защиту населения при ухудшении радиационной обстановки  Проводить мероприятия, направленные на защиту населения при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	
6	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья	Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения и	Наметить план мероприятий по улучшению здоровья детского населения	Методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья детского населения и подростков	тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование

		детского населения и подростков	подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций (поликлиника, педиатрический сельский врачебный участок) в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья			
7	<b>ПК-5</b>	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней Закономерности изменения диагностических показателей при	Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния детского организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических	Отраслевыми стандартами объемов обследования в детской хирургии. Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований,	тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование

			<p>различных патологических процессах у детей. Последовательность объективного обследования детей с различной патологией. Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в детской хирургической практике</p>	<p>процессов Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жиз</p>	<p>морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, кишечника. свертывающей системы Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования Методами диагностики плановой и ургентной детской хирургической патологии Методикой определения и оценки физического развития детей, методиками определения и оценки</p>	
--	--	--	---	---	--	--

					<p>функционального состояния детского организма. Методикой оценки методов исследования плода; определением хирургических пороков развития плода для своевременной хирургической коррекции порока развития после рождения ребенка</p>	
8	<b>ПК-6</b>	<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании детской хирургической медицинской помощи</p>	<p>Возрастные периоды развития ребенка, основные анатомические и функциональные изменения органов в возрастном аспекте Причины возникновения патологических процессов в организме ребенка, механизмы их развития и клинические проявления Физиологию ребенка и</p>	<p>Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача детского хирурга. Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при</p>	<p>Отраслевыми стандартами объемов лечения в детской хирургии Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний</p>	<p>тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование</p>

			<p>патофизиологию различных заболеваний. Группы риска. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в детской хирургии, их профилактику. Показания к госпитализации детей (плановой, экстренной) Клиническую симптоматику опухолей различной локализации, их диагностику, принципы лечения и профилактики. Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов у детей различных возрастных групп. Теоретические основы топографической</p>	<p>плановой и ургентной хирургической патологии Проводить лечение (консервативное, оперативное) пациенток с различной хирургической патологией. Выработать план ведения детей различного возраста с разной патологией. Проводить дифференциальный подход к составлению плана ведения хирургического больного. Своевременно определить показания к операции. Уметь оценить противопоказания. Владеть методикой остановки кровотечения, первичной хирургической обработкой ран,</p>	<p>и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики</p>	
--	--	--	--	---	---	--

			<p>анатомии и оперативной хирургии, топографическую анатомию конкретных областей и органов, их возрастную и индивидуальную изменчивость, виды и технику основных хирургических операций</p> <p>Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений</p> <p>Приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в детской хирургии и неонатологии.</p> <p>Оборудование и оснащение операционных отделений (палат) интенсивной терапии.</p>	<p>вскрытия гнойников различного происхождения, репозицией костных фрагментов при переломах костей, дренирования плевральной полости при плевральных осложнениях, брюшной полости при перитонитах, владеть методиками различных оперативных пособий при ургентных состояниях и др.</p>		
--	--	--	--	--	--	--

			<p>Технику безопасности при работе с аппаратурой.</p> <p>Хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в хирургической практике.</p> <p>Современные методы обеспечения септики и антисептики в тестовый контроль;</p> <p>собеседование хирургической практике</p> <p>Основные принципы профилактики гнойно-септических осложнений в хирургических стационарах</p>			
9	<b>ПК-7</b>	<p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>	<p>Особенности развития заболеваний в экстремальных ситуациях, методы диагностики и принципы лечения на различных этапах</p>	<p>Практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества</p>	<p>Принципами лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Тестовый контроль; собеседование</p>

			<p>медицинской эвакуации;</p> <p>Содержание мероприятий, проводимых по защите населения, больных, персонала и имущества медицинских учреждений в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени;</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи детям, лицам со сниженным иммунитетом в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях мирного времени;</p> <p>Квалифицированно использовать медицинские средства защиты;</p> <p>Проводить мероприятия, обеспечивающие медицинскую эвакуацию граждан при чрезвычайных ситуациях</p>		
10	ПК-8	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в</p>	<p>Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в детской хирургии</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению</p> <p>Знать эфферентные</p>	<p>Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры</p>	<p>Методикой простейших элементов дыхательной гимнастики и лечебной физкультуры в послеоперационном периоде</p> <p>Владеть выбором оптимального режима</p>	<p>тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование</p>



		<p>медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>методы лечения в хирургии (классификация по принципам действия): детоксикация, рекоррекция, иммунокоррекция; показания к их применению</p> <p>Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др.</p> <p>Порядок определения необходимого режима в и послеоперационном периоде (после лапаротомических и лапароскопических</p>	<p>Определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению гомеопатии</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения</p> <p>Выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при хирургических заболеваниях</p> <p>Выбрать оптимальное время для проведения санаторно-курортного лечения при хирургических заболеваниях</p>	<p>двигательной активности в послеоперационном периоде</p>	
--	--	---	---	--	--	--

			вмешательств) Механизм действия физиотерапевтических процедур Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения Показания и противопоказания к водо- и грязелечению при хирургических заболеваниях.			
--	--	--	--	--	--	--

11	ПК-9	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Основные принципы здорового образа жизни Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм ребенка, плод Основы рационального питания и принципы диетотерапии в детской хирургической практике</p>	<p>Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для детского организма ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии</p>	<p>Принципами общения с пациентами и их родственниками Принципами этических и деонтологических норм в общении</p>	<p>тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование</p>
----	------	--	--	---	---	---

12	ПК-10	<p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения</p> <p>Организацию детской хирургической помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи</p> <p>Медицинское страхование</p> <p>Законодательство по охране детей.</p>	<p>Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ</p> <p>Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения</p>	<p>Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в детской хирургии</p>	<p>тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); беседа</p>
13	ПК-11	<p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с</p>	<p>Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием</p>	<p>Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием</p>	<p>Методикой анализа хирургических заболеваний</p> <p>Методиками расчета</p>	<p>тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование</p>

		использованием основных медико- статистических показателей	основных медико- статистических показателей	основных медико- статистических показателей Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций	младенческой смертности Структуру хирургической заболеваемости. Мероприятия по ее снижению. Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации	
14	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе	Принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе	Выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и	Мероприятиями, обеспечивающими готовность к организации медицинской помощи	тестовый контроль; собеседование

		<p>медицинской эвакуации</p>	<p>медицинской эвакуации;</p> <p>Организационные основы мобилизационной подготовки здравоохранения и перевода его учреждений и органов управления на работу в военное время;</p> <p>Особенности медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени</p>	<p>учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф</p> <p>Проводить мероприятия, обеспечивающие организацию медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Принимать участие в вопросах организации медицинской эвакуации</p>	<p>при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	
--	--	------------------------------	---	---	--	--



УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	×			×		×		×	×	×	×	×	×	
УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения		×										×		
<b>Профессиональные компетенции</b>														
<b>Профилактическая деятельность</b>														
ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	×					×		×	×	×	×	×	×	
ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и	×					×				×	×	×	×	



осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками														
ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях			×							×	×	×		
ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков	×			×		×				×	×	×	×	
<b>Диагностическая деятельность</b>														
ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	×				×	×	×	×	×	×	×	×	×	
<b>Лечебная деятельность</b>														
ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	×					×	×	×	×	×	×	×	×	×
ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации			×							×	×	×		
<b>Реабилитационная деятельность</b>														

ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении			×					×		×	×	×	×	×	×	×
<b>Психолого-педагогическая деятельность</b>																
ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих			×	×				×		×	×	×	×	×	×	×
<b>Организационно-управленческая деятельность</b>																
ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях			×			×		×		×	×	×	×	×	×	×
ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей			×			×		×		×	×	×	×	×		
ПК-12: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации						×					×	×	×			
Рекомендуемые оценочные	Виды аттестации	Формы оценочных средств														
	Текущая (по дисциплине) – зачет	Тестовый контроль	×								×	×				
		Практико-ориентированные	×								×	×				

	вопросы															
	Решение ситуационных задач	×									×	×				
Промежуточная (по дисциплине) - зачет	Тестовый контроль	×									×	×				
	Практико-ориентированные вопросы	×									×	×				
	Решение ситуационных задач	×									×	×				
Рубежная (по дисциплине) - зачет	Тестовый контроль					×	×	×	×	×					×	×
	Практико-ориентированные вопросы					×	×	×	×	×					×	×
	Решение ситуационных задач					×	×	×	×	×					×	×
Рубежная (по дисциплине) - экзамен	Тестовый контроль		×	×	×											
	Практико-ориентированные вопросы		×	×	×											
	Решение ситуационных задач		×	×	×											
Государственная итоговая аттестация	Тестовый контроль	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×				
	Практико-ориентированные	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×				

	(государственный экзамен)	вопросы														
		Решение ситуационных задач	×					×		×	×	×	×			

### **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Базовая практика относится к Блоку 2 федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.16 «Детская хирургия»

Проведение базовой практики, предусмотренной основной профессиональной образовательной программой-программой ординатуры по специальности 31.08.16 «Детская хирургия», осуществляется Университетом в структурных подразделениях собственных клинических баз, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО.

Базовая практика является одним из обязательных этапов подготовки, по результатам которых решается вопрос о допуске ординатора к промежуточной или итоговой аттестации.

**4. Место проведения практики:** клиническая больница им. С.Р. Миротворцева ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России (4 корпус)

**5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах**

Объем программы производственной клинической практики (базовая часть): дискретная форма, стационарная основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.16 «Детская хирургия» составляет:

- **в зачетных единицах:** 60
- **в астрономических часах:** 2160
- **режим занятий:** 6 часов в день, 36 часов в неделю

**6. Содержание программ производственной клинической практики (базовая часть): дискретная форма, стационарная основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.16 «Детская хирургия»**

<b>№ п/п</b>	<b>Виды профессиональной деятельности ординатора</b>	<b>Место практики</b>	<b>Продолжительность</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Форма контроля</b>
<b><i>Первый год обучения</i></b>					
<b>Стационарная</b>					
1	<p>Курирование пациентов в отделениях детской хирургии.</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных мероприятий. Клинический разбор больных.</p> <p>Обход заведующего кафедрой</p> <p>Выполнение манипуляций, предусмотренных программой. Ассистирование в операциях</p>	<p>Палаты детского планового хирургического отделения с краниофациальной патологией, торакальных палат, Палаты экстренного и гнойного отделений</p> <p>Палаты отделения урологии-андрологии</p>	36 зачетных единиц; 1296 часа	УК-1, 2 ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	Зачет после каждого семестра (1,2,3,4)
<b><i>Второй год обучения</i></b>					
<b>Стационарная</b>					
1	<p>Курирование пациентов</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных мероприятий</p> <p>Клинический разбор больных</p> <p>Обход заведующего кафедрой</p> <p>Выполнение манипуляций, предусмотренных программой .Ассистирование в операциях</p>	<p>Палаты детского травматологического, планового хирургического отделения. Палаты экстренного и гнойного отделений с абдоминальной патологией, палаты отделения урологии-андрологии</p>	24 зачетных единиц; 864 часов	УК-1, 2 ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6,7, 8, 9,10, 11, 12	Зачет после каждого семестра (1,2,3,4)

## **7. Формы отчетности по производственной клинической практике (базовая часть): дискретная форма, стационарная**

1. После каждого отдельного блока во время практики ординатор получает зачет, который представляет собой собеседование по ситуационным задачам и по практическим вопросам. В случае получения положительной оценки за собеседование по ситуационной задаче и по практическим вопросам ординатор получает зачет.

Результаты прохождения производственной клинической практики (базовая часть): дискретная форма, стационарная оцениваются и учитываются в порядке, установленном Университетом и заносятся в зачетную книжку ординатора.

### ***Критерии оценки собеседования по ситуационной задаче:***

Оценка **«отлично»** выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка **«хорошо»** выставляется в случае, если ординатор:

1. дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
2. ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
3. имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в случае, если ординатор:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в случае, если ординатор:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

### ***Критерии оценки собеседования по вопросам:***

Оценка **«отлично»** выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
- имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если ординатор:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если ординатор:

демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

При наличии двух положительных оценок ставится «зачтено». При наличии хотя бы одной неудовлетворительной оценки ставится «не зачтено»

## **8. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по практике.**

Представлены в соответствующем Приложении

### **Перечень практико-ориентированных вопросов**

9. Назовите способы диагностики и методы лечения черепно-мозговой травмы.

35. Назовите ранние симптомы дисплазии тазобедренного сустава, способы диагностики и методы консервативного лечения.

61. Эпифизарный остеомиелит. Диагностика и лечение.

### **Примеры ситуационных задач**

#### **Задача № 5**

У ребенка в возрасте 4 недель появилась частая рвота фонтаном после каждого кормления. Количество рвотных масс превышает количество высосанного молока, в рвотных массах нет примеси желчи, рвота имеет застойный кислый запах. Выражен запор, число мочеиспусканий уменьшено до 6 в сутки. При осмотре кожа сухая, морщинистая. Живот вздут в эпигастрии, видна перистальтика (желудок в виде «песочных часов»). При пальпации справа от средней линии в эпигастрии нечетко пальпируется эластическое безболезненное уплотнение. На обзорной рентгенограмме органов брюшной полости виден перерастянутый желудок с горизонтальным уровнем жидкости. При контрастном исследовании видна глубокая перистальтика, поздняя эвакуация контрастного вещества, заканчивающаяся после 24 часов, отмечено сужение пилорического канала. В крови - сгущение крови, высокие гематокрит, гипохлоремия, гипокалиемия. В моче снижено содержание натрия и хлора. Какой Вы поставите диагноз, какова лечебная тактика? Какой метод диагностики является базисным в данном случае? Объясните патогенез перечисленных симптомов. Дифференциальный диагноз.



## Ответы на ситуационные задачи

### Задача № 5

Описана типичная клиника пилоростеноза. Необходима операция: пилоромиотомия по Фреде-Рамшtedту-Веберу.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Представлено в Приложении «Методические указания по организации самостоятельной работы ординаторов»

## 10. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 10.1. Основная и дополнительная литература

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
<i><b>Основная литература</b></i>		
1.	«Детская хирургия» под ред. Ю.Ф. Исакова, ГЭОТАР – Медиа, 2015 г.	200
2.	«Урология» под ред. Г.М. Савельевой, Ю.Г. Аляев, П.В, Глыбочко, Д.Ю. Пушкарь М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015	6
3.	«Национальное руководство по урологии» /Под ред. Н.А. Лопаткина. ГЭОТАР-Медиа, 2011.	6
4.	Неотложные состояния у детей. Ю.В. Вельтищев, В.Е. Шаробаров, М.: Бином, 2013.	6
<i><b>Дополнительная литература</b></i>		
1.	«Основные практические навыки в детской хирургии» Под редакцией Горемыкина И.В., Учебное пособие, 2013г.	149
2.	«Амбулаторная хирургия детского возраста» В. В. Леванович, Н. Г. Жила, И. А. Комиссаров, Учебное пособие, ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с.	10
3.	«Атлас детской оперативной хирургии» под. ред. П. Пури, М. Гольварта; пер. с англ.; под общ. ред. Проф. Т.К. Немиловой - М.: МЕДпресс-информ, 2010. - 648 с ил.	1
4.	Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей и костей у детей: атлас / под ред. А.Ф. Дронова. – М., ГЭОТАР-МЕД, 2011.- 260 стр.	10
5.	Детская оперативная хирургия: Практическое руководство Под редакцией Тихомирова В.А МИА. – 2011. – 872 с.	10
6.	Атлас по детской урологии. Учебное пособие. Куликова	5

Т.Н., Глыбочко П.В, Морозов Д.А., Приезжева В.Н., Дерюгина Л.А., Долгов Б.В. – М ГЭОТАР-МЕД, - 2011.
--

## 10.2. Электронные источники основной и дополнительной литературы

№ п/п	Издания
<b>Основные источники</b>	
<b>ЭБС "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека"</b> Контракт № 216КВ/07-2017 от 10.08.2017г. Срок доступа до 31.12.2018 г.	
1.	«Детская хирургия» национальное руководство. под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского; отв. ред. А. Ф. Дронов. ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1040 с ил.
2.	«Урология» под ред. Г.М. Савельевой. Ю.Г. Аляев, П.В. Глыбочко, Д.Ю. Пушкарь М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015
3.	«Национальное руководство по урологии» /Под ред. Н.А. Лопаткина. ГЭОТАР-Медиа, 2011.
4.	«Неотложные состояния у детей» Ю.В. Вельтищев, В.Е. Шаробаров, М.: Бином, 2013.
5.	«Детская оперативная хирургия: Руководство» / Под ред. В.Д. Тихомировой. - 2001.
6.	Ашкрафт К.У., Холдер Т.М. «Детская хирургия» / Пер. и русское изд. Т.К. Немилова - Л., 1996. - В 3 т.
<b>Дополнительные источники</b>	
1.	«Эндоскопическая хирургия у детей» Дронов А.Ф., Поддубный И.В., Котлобовский В.И. / Под ред. Ю.Ф. Исакова, М: ГЭОТАР□МЕД, 2002. — 440 с: ил. — (Серия «Высокие технологии в медицине»).
2.	«Учебное пособие по детской хирургии» Под редакцией проф. Лосева А.А., 2009.

## 10.3 Перечень периодических изданий:

1. В мире наук
2. Вестник Академии Медицинских Наук
3. Вестник онкологического научного центра АМН России
4. Вестник РАН
5. Вестник Росздравнадзора
6. Вестник РВМА
7. Вестник РФФИ
8. Вестник Северо-западного Государственного Медицинского Университета им. Мечникова
9. Вестник СПб МАПО
10. Вопросы детской онкологии
11. Грудная хирургия
12. Детская онкология
13. Здравоохранение Российской Федерации
14. Злокачественные опухоли
15. Медицинский академический журнал
16. Онкогематология

17. Онкоурология
18. Онкохирургия
19. Правовые вопросы в здравоохранении
20. Практическая онкология
21. Саркомы костей, мягких тканей и опухоли кожи
22. Хирургия
23. Journal of clinical oncology
24. American journal of surgery
25. Journal American medical association
26. The oncologist
27. Pathology oncology research

#### 10.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» базы данных, информационно-справочные системы:

№ п/п	Сайты
1.	Сайт Саратовского Государственного Медицинского Университета <a href="http://www.sgmu.ru">www.sgmu.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека: электронные научные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier, <a href="http://www.elsevier.ru">www.elsevier.ru</a>
3.	Научная электронная библиотека: электронные научные информационные ресурсы зарубежного издательства Springer, <a href="http://www.springer.com">www.springer.com</a>
4.	Научная электронная библиотека: <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
5.	Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов: <a href="http://www.dissercat.com">www.dissercat.com</a>
6.	Министерство здравоохранения РФ: <a href="http://www.rosminzdrav.ru">www.rosminzdrav.ru</a>
7.	Министерство здравоохранения Саратовской области: <a href="http://www.minzdrav.saratov.gov.ru">www.minzdrav.saratov.gov.ru</a>
8.	Научная сеть: <a href="http://www.scipeople.ru">www.scipeople.ru</a>
9.	Российская национальная библиотека: <a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>

#### 10.5. Интернет-сайты

№ п/п	Сайты
1.	Интернет – центр «Медицина», Москва <a href="http://www.mosmed.ru">http://www.mosmed.ru</a>
2.	Медицинский сервер Санкт-Петербург <a href="http://www.medcom.spb.ru">http://www.medcom.spb.ru</a>
3.	Русский медицинский сервер <a href="http://www.rusmedserv.com">http://www.rusmedserv.com</a>
4.	Национальная медицинская библиотека США <a href="http://www.nlm.nih.gov/">http://www.nlm.nih.gov/</a>
5.	База Medline <a href="http://www.nlm.nih.gov/databases/freemedl.html">http://www.nlm.nih.gov/databases/freemedl.html</a>

6.	Центральная медицинская библиотека <a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a>
7.	«Медицина для Вас» русскоязычная <a href="http://www.medlux.msk.su">http://www.medlux.msk.su</a>
8.	Обзоры: диагностика, терапия <a href="http://www.ohsu.edu/clinweb">http://www.ohsu.edu/clinweb</a>
9.	Книги, статьи по мед. Образованию <a href="http://www.cybermedical.com">http://www.cybermedical.com</a>
10.	Медицинские графики <a href="http://www.hon.ch">http://www.hon.ch</a>

## 10.6. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1058 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.16 Детская хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано в Минюсте России 24.10.2014, регистрационный № 34438)
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438)
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136)
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168)
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353)
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754)
10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12.04.2011 № 243н «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 12.04.2011, регистрационный № 19836)

Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247)

11. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 . № 30163)

12. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»

13. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. № 134н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-детский хирург».

Согласно части 1 статьи 37 Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», медицинская помощь по профилю «Детская хирургия» организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, а также на основе стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации.

#### **Порядки оказания медицинской помощи**

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «детская хирургия»	Приказ Минздрава России от 31 октября 2012 г №562н
Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации	Приказ Минздрава России от 21.11.2011 г. № 323-ф3
О санитарно-эпидемиологическом благополучия населения	Приказ Минздрава России от 30.03.99 № 52-ф3
Порядок назначения и выписывания лекарственных препаратов	Приказ Минздрава России от 20 декабря 2012 г. № 1175н
Об утверждении критериев качества медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 10 мая 2017 г. №203н
Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям при уроandroлогических заболеваниях	Приказ Минздрава России от 22 июля 1993 г. № 5487-1
Положение об организации деятельности детского уроandroлогического кабинета	Приказ Минздрава России от 23 апреля 2009 г. № 210н

## Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н

## Иные порядки, утвержденные в соответствии с Законом N 323-ФЗ

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Правила оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации	Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 N 186
Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	Приказ Минздрава России от 30.11.2017 N 965н
Порядок организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы	Приказ Минздрава России от 29.12.2014 N 930н
Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи	Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н
Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н
Порядок организации санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н
Порядок организации медицинской реабилитации	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н
Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 281н
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов)	Приказ Минздрава России от 01.03.2016 N 134н

Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	
---	--

**Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи**

Период действия	Нормативные правовые акты, установившие Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов	Постановление Правительства РФ от 08.12.2017 N 1492
2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов	Постановление Правительства РФ от 19.12.2016 N 1403
2016 год	Постановление Правительства РФ от 19.12.2015 N 1382
2015 год и плановый период 2016 и 2017 годов	Постановление Правительства РФ от 28.11.2014 N 1273

**Экспертиза качества медицинской помощи**

Критерии качества	Нормативный правовой акт, утвердивший критерии
Положение о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности.	Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152
Критерии оценки качества медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н
Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества оказания услуг медицинскими организациями	Приказ Минздрава России от 28.11.2014 N 787н
Порядок организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1340н
Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании	Приказ Минздрава России от 16.05.2017 N 226н

**Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи**

Период действия	Нормативные правовые акты, установившие Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам
-----------------	---

	медицинской помощи
2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов	Постановление Правительства РФ от 08.12.2017 N 1492
2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов	Постановление Правительства РФ от 19.12.2016 N 1403
2016 год	Постановление Правительства РФ от 19.12.2015 N 1382
2015 год и плановый период 2016 и 2017 годов	Постановление Правительства РФ от 28.11.2014 N 1273

## 11. Программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

## 12. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Представлены в Приложении: «Методические рекомендации по разработке и составлению учебно-методической документации по освоению дисциплины».

## 13. Материально-техническое обеспечение

Представлено в соответствующем Приложении

## 14. Кадровое обеспечение

Представлено в соответствующем Приложении

## 15. Иные учебно-методические материалы

Методические разработки по практике для преподавателей и ординаторов.



## 16. Разработчики

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Горемыкин Игорь Владимирович	Д.м.н., профессор	Заведующий каф. хирургии детского возраста, главный внештатный специалист	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2.	Дерюгина Людмила Александровна	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры хирургии детского возраста	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
3.	Куликова Тамара Николаевна	К.м.н. доцент	Доцент кафедры хирургии детского возраста	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
4.	Городков Сергей Юрьевич	К.м.н. доцент	Доцент кафедры хирургии детского возраста	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
5.	Филиппов Юрий Владимирович	К.м.н. доцент	Доцент кафедры хирургии детского возраста	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
6.	Турковский Владимир Борисович	К.м.н. доцент	Доцент кафедры хирургии детского возраста	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России